

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е. С. Федотенков

Приказ от 27.02.2026 года

№ 550

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения - очная
квалификация – мастер растениеводства

Армавир
2026

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК дисциплин социально-гуманитарного цикла
Протокол №1 от 27.02.2026 года
Председатель ЦМК _____ Блинова Д.Е.

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ЧПОУ ЮМТ
Протокол №1 от 27.02.2026 года
Председатель экспертного совета _____ Е.С. Федотенков

Рекомендовано к использованию экспертным советом ЧПОУ ЮМТ
Заключение экспертного совета №1 от 27.02.2026 года

Организация разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Составители:
преподаватель ЧПОУ ЮМТ Маслов А.В.

Рецензенты:
Внутренняя рецензия - преподаватель, к.ю.н. Федотенков Е.С.
Внешняя рецензия - доцент кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин Шербань И.П.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «25» мая 2022 года № 361, зарегистрированного в Минюсте России от «28» июня 2022 года № 69045
Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «25» мая 2022 года № 361, зарегистрированного в Минюсте России от «28» июня 2022 года № 69045.

Программа включает общую характеристику рабочей программы общеобразовательной дисциплины; структуру и содержание общеобразовательной дисциплины; условия реализации программы общеобразовательной дисциплины и контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

В программе изложено содержание дисциплины, приведены требования к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам курса, предложены варианты самостоятельной работы обучающихся, что способствует формированию компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Раздел «Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов» представлен грамотно, в списке основной литературы присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Представлены Интернет-ресурсы, электронные средства обучения, а также интерактивные средства обучения и онлайн-курсы. Определены требования к материальному обеспечению программы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки, соответствует формированию общих и профессиональных компетенций по профессии и может быть использована в образовательном процессе для подготовки обучающихся по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства в ЧПОУ ЮМТ.

Рецензент:

доцент кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин
НЧОУ ВО АЛСИ Щербань И.П. _____

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Рабочая программа по дисциплине СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности разработана в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «25» мая 2022 года № 361, зарегистрированного в Минюсте России от «28» июня 2022 года № 69045.

Данная рабочая программа предусматривает формирование знаний и умений по следующим вопросам: формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

По дисциплине разработан ФОС и КОС, для каждой темы предусмотрены различные виды самостоятельной работы и интерактивные формы обучения.

Содержание программы соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения по дисциплине СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности для подготовки квалифицированных рабочих/служащих среднего звена по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Целью рабочей программы дисциплины является подготовка обучающихся техникума, необходимая для изучения специальных дисциплин, для профессиональной деятельности, формирование новых умений группового общения по общедоступным им профессиональным проблемам в пределах знаний полученных обучающимися по своей специальности и соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

Содержание программы СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности и требованиям к результатам освоения программы по подготовке квалифицированных рабочих/служащих среднего звена по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства и может быть использована в образовательном процессе техникума.

Рецензент:

преподаватель, к.ист.н. Федотенков Е.С.



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Приложение 1

Приложение 2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.26 Мастер растениеводства, мастер растениеводства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии «Мастер растениеводства»; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии «Мастер растениеводства»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения	правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для

ситуациях	в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	об-работки семян (посадочного материала) поле-вых культур; технология подготовки минеральных удобрений к внесению; технология протравливания семян (посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ; правила приготовления дезинфицирующих растворов; правила оказания первой помощи; требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	определять отклонения в развитии овощных культур от нормы по внешним признакам пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под овощные культуры вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные)	пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты овощных культур загружать химические средства защиты овощных культур, биопрепараты, семена (посадочный материал) в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации признаки угнетения овощных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста технология подготовки минеральных удобрений к внесению правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению технологии внесения органических и минеральных удобрений под овощные культуры правила приготовления смесей и растворов

	агрегаты, используемые при производстве продукции овощных культур, в соответствии с инструкциями по их эксплуатации пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты овощных культур загружать химические средства защиты овощных культур, биопрепараты, семена (посадочный материал) в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян овощных культур пользоваться специальным оборудованием при проведении опыливания, опрыскивания овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур определять качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания	химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) овощных культур в специализированную сельскохозяйственную технику технология протравливания семян (посадочного материала) овощных культур и требования к качеству выполняемых работ технологии обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений энтомофаги, используемые для борьбы с вредителями овощных культур, и требования к условиям их эффективного использования техника расселения энтомофагов для борьбы с вредителями овощных культур назначение, продолжительность действия, правила установки феромонных ловушек и отравленных приманок агротехнические требования к мероприятиям по защите овощных культур (рассады овощных культур) от вредителей, сорняков и болезней методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений основные вредители, болезни овощных культур и сорняки визуальные признаки угнетения
--	---	--

	овощных культур идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у овощных культур на основании внешних признаков пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) овощных культур пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда	(повреждения) овощных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
--	---	--

Приложение 1

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 35.01.26 Мастер растениеводства, СГ. 03 Безопасность
жизнедеятельности

Приложение 2

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 35.01.26 Мастер растениеводства, СГ. 03 Безопасность
жизнедеятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56 (36+20)
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	***
Промежуточная аттестация дифференцированного зачета	2

Вариативная часть предусмотрена в количестве 20 часов

№	Тема	Количество часов
Тема 1.2.	Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	6 часа
<i>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</i>		
Тема 2.2.	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	4 часа
Тема 2.3.	Основы строевой и физической подготовки	4 часа
Тема 2.4.	Основы огневой подготовки	3 часа
Тема 2.9.	Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	3 часа
<i>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</i>		
Тема 2.1.	Общие правила оказания первой помощи	9 часа
Тема 2.2.	Профилактика инфекционных заболеваний	2 часа
Тема 2.3.	Обеспечение здорового образа жизни	3 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.4
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.4

	ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	Практическое занятие		
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	12 (6+6)	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.4
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.4
	Практическое занятие		
		Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной	

	службе. Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.4
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	1	
	Практическое занятие	8 (4+4)	
	Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки Строевая и физическая подготовка		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.4
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	1	
	Практическое занятие	6 (3+3)	
	Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты Отработка начальных навыков обращения с оружием		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		

Основы тактической подготовки	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 2.9. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. <i>Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации</i>	6 (3+3)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила	Содержание учебного материала Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма	4	ОК 01, ОК 02,

оказания первой помощи	человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.4
	Практическое занятие		
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела <i>Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации</i> <i>Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)</i> <i>Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур</i> <i>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях</i>	18 (9+9)	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.4
	Практическое занятие		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. <i>Правила госпитализации инфекционных больных</i>	4 (2+2)	
	Содержание учебного материала		
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

Дифференцированный зачет	Практическое занятие		ПК 1.4
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие <i>Оценка физического состояния</i>	6 (3+3)	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

рабочее место преподавателя

шкаф для хранения учебных пособий

индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)

общевойсковой защитный комплект

войсковые индивидуальные аптечки

сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)

перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)

медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)

грелка

жгут кровоостанавливающий

индивидуальный перевязочный пакет

шприц-тюбик одноразового пользования

носилки санитарные

макет простейшего укрытия в разрезе

макет убежища в разрезе

массогабаритный макет автомата Калашникова

макеты мин и гранат

тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»

медицинская кушетка

медицинская ширма

компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)

экран (доска)

мультимедиапроектор

видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)

нормативно-правовые документы

наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум может предоставить специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В техникуме согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142216>

Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Максименюк. — Саратов : Профобразование, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-2737-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/156815>

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравья. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141517>

Дополнительная литература:

Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/153355>

Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133489>

Безопасность жизнедеятельности. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие для СПО / И. Ю. Сергеев, К. П. Латышенко, М. Б. Шмырева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-5429-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/161004>

Панова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности. Средства индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Т. В. Панова, М. В. Панов, М. Е. Симбирцева. — Саратов : Профобразование, 2026. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-2837-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/160946>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Мену-меров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 2.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фети-сов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489>
- 5.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО/ Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

В техникуме имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-

инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читательском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья:

- имеют доступ в электронно-библиотечные системы;
- в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (матрица результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания		
ОК 1		Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства	
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
методы работы в профессиональной и смежных	владеет знаниями о безопасных условиях	

сферах; структуру плана для решения задач;	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 2		Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки	
приемы структурирования информации;	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	
формат оформления результатов поиска информации;	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	
ОК 4		Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения
психологические основы деятельности коллектива	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

	мирного и военного времени; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	практических работ Промежуточная аттестация
психологические основы деятельности коллектива	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
ОК 7		
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	
пути обеспечения ресурсосбережения;	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и	

	цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
принципы бережливого производства;	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	
основные направления изменения климатических условий региона	знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
правила поведения в чрезвычайных ситуациях	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	
ПК 1.4		
виды инструктажей по безопасности и охране труда;	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	Письменный и устный опрос. Письменный и устный опрос.
трудовое законодательство российской федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;	демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;	
правила производства работ по обслуживанию и содержанию территорий и объектов	правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
требования охраны труда при производстве	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	Оценка результатов выполнения практических работ
требования охраны труда при работе с ядохимикатами и аэрозолями;	демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;	Письменный и устный опрос.
требования охраны труда при работах в зонах влияния коммуникаций;	правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических работ

требования охраны труда при прокладке коммуникаций садовой инженерии;	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	Письменный и устный опрос.
требования охраны труда при работе с ручным и механизированным инструментом, с машинами и механизмами;	демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;	Оценка результатов выполнения практических работ
требования охраны труда при погрузке, выгрузке, перемещении материалов на объектах;	правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос.
требования производственной санитарии при производстве работ;	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	Оценка результатов выполнения практических работ
виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций по озеленению и благоустройству;	демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;	Письменный и устный опрос.
правила пожарной безопасности при проведении строительных работ и работ по озеленению на территориях и объектах	правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических работ
Умения		
ОК 1		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических
определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной	

	деятельности;	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;	
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
ОК 2		
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	
оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
использовать современное программное обеспечение	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами,	

Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических

	руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	
ОК 4		
организовывать работу коллектива и команды	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
ОК 7	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	
соблюдать нормы экологической безопасности;	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;	
организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	

	решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
ПК 1.4		
проводить инструктаж по производственной санитарии при производстве работ;	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
- проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;	владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	
- проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ;	определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	
- применять средства индивидуальной защиты при производстве работ;	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
- использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением;	владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	Письменный и устный опрос.
- принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве		Оценка результатов выполнения практических работ

работ		
-------	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОБОСНОВАНИЕ	
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

.....
.....
ФИО авторов УД

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии 35.01.19 Мастер растениеводства

составлена на основе ФГОС СПО

форма обучения - очная

квалификация – мастер растениеводства