

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮЖНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

.....  
.....  
.....  
.....

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ ЮМТ \_\_\_\_\_ Е. С. Федотенков

Приказ от 27.02. 2026 года

№ 550

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения - очная  
квалификация – учитель начальных классов

Армавир  
2026

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Протокол №1 от 27.02.2026 года

Председатель ЦМК ..... Н.А. Порядина

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ЧПОУ ЮМТ

Протокол №1 от 27.02.2026 года

Председатель экспертного совета ..... Е.С. Федотенков

Рекомендовано к использованию экспертным советом ЧПОУ ЮМТ

Заключение экспертного совета №1 от 27.02.2026 года

Организация разработчик:

частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Составители:

преподаватель ЧПОУ ЮМТ к.п.н. Сечкарева Г.Г.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия - преподаватель ЧПОУ ЮМТ к.п.н., Семенова Н.В.

Внешняя рецензия - доцент кафедры гуманитарных, педагогических дисциплин и физической культуры,  
к.п.н., Гатиева А.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «17» августа 2022 года № 742, зарегистрированного в Минюсте России от «22» сентября 2022 года № 70193

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Представленная к рецензированию рабочая программа ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «17» августа 2022 года № 742, зарегистрированного в Минюсте России от «22» сентября 2022 года № 70193.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Цель программы профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида деятельности (ВД): педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Структура программы ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся включает общую характеристику профессионального модуля; структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. В программе изложено содержание профессионального модуля, приведены требования к формируемым компетенциям по модулям курса, содержание учебной и производственной практик, а также выполнение индивидуальных и коллективных проектов, что способствует формированию компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Раздел «Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов» представлен грамотно, в списке основной литературы присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Представлены Интернет-ресурсы, электронные средства обучения, а также интерактивные средства обучения и онлайн-курсы. Определены требования к материальному и кадровому обеспечению программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся составлена квалифицировано, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки, соответствует формированию общих и профессиональных компетенций у специалистов среднего звена и может быть использована в образовательном процессе ЧПОУ ЮМТ для подготовки обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры гуманитарных,  
педагогических дисциплин и  
физической культуры

 А.М. Гатиева

*Гатиева*

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,**  
**разработанную преподавателем ЧПОУ ЮМТ к.п.н. Г.Г.Сечкаревой**

Рабочая программа ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «17» августа 2022 года № 742, зарегистрированного в Минюсте России от «22» сентября 2022 года № 70193.

Данная рабочая программа предусматривает формирование компетенций по организации педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, разработке программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся и выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности, систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения при организации внеурочной деятельности обучающихся, выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Согласно календарного учебного графика, прохождение учебной и производственной практик по ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности предусмотрено на 4 курсе, объемом 108 и 180 часов соответственно. По итогам прохождения предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля – 454 часа, в том числе в форме практической подготовки 388 часов. Объем образовательной программы представлен: теоретическими и практическими занятиями, учебной и производственной практиками, консультациями, промежуточной аттестацией в форме экзамена, а также самостоятельной работой студента.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения по итогам прохождения всех видов работ.

Содержание программы ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, может быть использована в образовательном процессе ЧПОУ ЮМТ.

Рецензент:

к.п.н., преподаватель ЧПОУ ЮМТ  Н.В. Семенова

*Визит*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
  - 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
  5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
- Приложение 1 паспорт ОК специальности
- Приложение 2 паспорт ПК специальности

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Рабочей программой профессионального модуля – является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

в части освоения основного вида деятельности (ВД): педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                       |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                              |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                            |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                |

## **Приложение 1**

Паспорт общих компетенций (ОК) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах специальности ПМ.02

Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2    | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                               |
| ПК 2.1. | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| ПК 2.2. | Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                      |
| ПК 2.3. | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.4. | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности                                                                                                                                |
| ПК 2.5. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся                        |
| ПК 2.6. | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа                                                                                          |

## Приложение 2

Паспорт профессиональных компетенций (ПК) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ПМ.02

Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

| Владеть навыками |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.          | Определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;<br>Проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);<br>Разработка программ внеурочной деятельности на основе требований 131 ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); |
| ПК 2.2.          | Использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;<br>Реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;<br>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>деятельности;</p> <p>Организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.3.      | <p>Наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>Анализ программ внеурочной деятельности применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.4.      | <p>Разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.5.      | <p>Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;</p> <p>Систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.6.      | <p>Оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>Построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.1.      | <p>Определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</p> <p>Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;</p> <p>Проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования;</p> |
| ПК 2.2.      | <p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;</p> <p>Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>Применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.3.      | <p>Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;</p> <p>Организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;</p> <p>Выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе;</p> <p>Находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;</p> <p>Оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;</p> <p>Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;</p> <p>Разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах;</p> |
| ПК 2.4.      | <p>Находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;</p> <p>Систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 2.5.      | <p>Применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;</p> <p>Анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;</p> <p>Осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.6.      | Осуществлять мониторинг и анализ современных психологопедагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.1.      | <p>Основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;</p> <p>Требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;</p> <p>Возрастные особенности обучающихся;</p> <p>Примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;</p> <p>Социальный запрос родителей (законных представителей);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.2.      | <p>Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;</p> <p>Структура рабочей программы внеурочной деятельности;</p> <p>Возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.3.      | <p>Основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося;</p> <p>Теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественнопродуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе;</p> <p>Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | обучающихся;<br>Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;<br>Методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.4. | Методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;<br>Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;<br>Способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;<br>Требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся;<br>Требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;<br>Требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах; |
| ПК 2.5. | Способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;<br>Способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;<br>Критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;<br>Способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;                                 |
| ПК 2.6. | Способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;<br>Образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 454 часов, в том числе в форме практической подготовки 388 часов

Объем образовательной программы:

- теоретических занятий – 42 часа
- практических занятий – 100 часов
- практик:
- учебной практики – 108 часов
- производственной практики – 180 часов
- консультаций – 6 часов

- промежуточной аттестации - экзамен – 12 часов.

Самостоятельная работа – 6 часов

## ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля        | Всего            | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля |                                      |              |                        |                          | Практики |       | Курс |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------|----------|-------|------|
|                                           |                                                       |                  |                                         | Обучение по МДК                |                                      |              |                        |                          | УП.02    | ПП.02 |      |
|                                           |                                                       |                  |                                         | В том числе                    |                                      |              |                        |                          |          |       |      |
|                                           |                                                       |                  |                                         | Теоретических занятий          | Лабораторных. и практических занятий | Консультации | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |          |       |      |
| 1                                         | 2                                                     | 3                | 4                                       | 5                              | 6                                    | 7            | 8                      | 9                        | 10       | 11    | 12   |
| ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09.                  | ПМ. 02                                                | 454<br>(316+138) | 388                                     | 42                             | 100                                  | 6            | 6                      | 12                       | 108      | 180   | 3,4  |
|                                           | МДК.02.01. Основы организации внеурочной деятельности | 148<br>(94+54)   | 100                                     | 42                             | 100                                  |              |                        | 6                        |          |       | 3,4  |
|                                           | Учебная практика                                      | 108<br>(72+36)   | 108                                     |                                |                                      |              |                        |                          | 108      |       | 4    |
|                                           | Производственная практика                             | 180<br>(144+36)  | 180                                     |                                |                                      |              |                        |                          | 180      |       | 4    |
|                                           | Экзамен по модулю                                     | 18<br>(6+12)     |                                         |                                |                                      |              | 6                      | 6                        | 6        |       |      |
|                                           | <b>Всего:</b>                                         | 454              |                                         |                                |                                      |              |                        |                          |          |       |      |

Вариативная часть – 138 часов

ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся вариативная часть  
распределилась следующим образом:

| №                                | Тема                                                                                                                                                                             | Количество часов |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Тема 1.1</b>                  | Сущность, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе                                                                                                                | 12 часов         |
| <b>Тема 1.2</b>                  | Методическое сопровождение внеурочной деятельности                                                                                                                               | 10 часов         |
| <b>Тема 1.7</b>                  | Организация внеурочной работы в области технического творчества                                                                                                                  | 12 часов         |
| <b>Тема 1.8</b>                  | Методы и формы организации внеклассной хореографической деятельности                                                                                                             | 10 часов         |
| <b>Тема 1.9</b>                  | Организация внеурочной работы в области научнопознавательной деятельности                                                                                                        | 10 часов         |
| <b>Учебная практика</b>          |                                                                                                                                                                                  |                  |
| <b>Тема 12</b>                   | Психолого-педагогический анализ результатов проведенных внеурочных занятий                                                                                                       | 6 часов          |
| <b>Тема 13</b>                   | Проектирование диагностического инструментария для оценки результатов учащихся                                                                                                   | 6 часов          |
| <b>Тема 14</b>                   | Систематизация современных образовательных технологий во внеурочной работе                                                                                                       | 6 часов          |
| <b>Тема 15</b>                   | Экспертная оценка передового опыта педагогов дополнительного образования                                                                                                         | 6 часов          |
| <b>Тема 16</b>                   | Самоанализ профессиональных дефицитов студента в области внеурочной работы                                                                                                       | 6 часов          |
| <b>Тема 17</b>                   | Проектирование траектории профессионального роста и ИППР студента                                                                                                                | 6 часов          |
| <b>Производственная практика</b> |                                                                                                                                                                                  |                  |
| <b>Тема 24</b>                   | Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | 6 часов          |
| <b>Тема 25</b>                   | Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | 6 часов          |
| <b>Тема 26</b>                   | Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | 6 часов          |
| <b>Тема 27</b>                   | Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | 6 часов          |
| <b>Тема 28</b>                   | Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | 6 часов          |
| <b>Тема 29</b>                   | Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | 6 часов          |
| <b>Консультации</b>              |                                                                                                                                                                                  | 6 часов          |
| <b>Самостоятельная работа</b>    |                                                                                                                                                                                  | 6 часов          |

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

### 2.2.1. Содержание теоретической подготовки и аудиторной практики

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов         | Коды компетенций формирования, которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                   | 4                                                                     |
| <b>ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                       |
| <b>Раздел 1. МДК.02.01. Основы организации внеурочной деятельности</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                       |
| <b>МДК.02.01. Основы организации внеурочной деятельности</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Сущность, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>            | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09.                                              |
|                                                                                           | Содержание понятия «внеурочная деятельность». Требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО. Функции и содержание внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                       |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>Образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности. Основы планирования и проектирования внеурочной деятельности.<br><i>Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Планирование внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ. Планирование внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</i> | <b>16</b><br>(4+12) |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Методическое сопровождение внеурочной деятельности                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>            | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09.                                              |
|                                                                                           | Примерные программы внеурочной деятельности. Методический конструктор внеурочной деятельности. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                       |
|                                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>Учебно-методические материалы, применяемые в начальной школе для организации внеурочной деятельности.<br><i>Общие правила разработки программ внеурочной деятельности. Обзор программ внеурочной деятельности. Требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности.</i>                                                                                                                                                                             | <b>14</b><br>(4+10) |                                                                       |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
|                                                                                                           | Требования к структуре, содержанию и оформлению отчетной документации в области внеурочной деятельности. Требования к структуре, содержанию и оформлению отчетной документации в области внеурочной деятельности детей с ОВЗ.                                                   |   |                          |
| Тема 1.3.<br>Модели организации внеурочной деятельности                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09. |
|                                                                                                           | Оптимизационная модель. Модель дополнительного образования.<br>Модель «школа полного дня». Инновационно-образовательная модель.                                                                                                                                                 |   |                          |
|                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |                          |
|                                                                                                           | Достоинства и особенности реализации оптимизационной модели. Достоинства и особенности реализации модели дополнительного образования. Достоинства и особенности реализации модели "школы полного дня". Достоинства и особенности реализации инновационнообразовательной модели. |   |                          |
| Тема 1.4.<br>Технологичность внеурочной деятельности                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09. |
|                                                                                                           | Теоретические основы образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальных классах. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности                                                                                                        |   |                          |
|                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |                          |
|                                                                                                           | Разработка технологической карты внеурочного занятия                                                                                                                                                                                                                            |   |                          |
| Тема 1.5.<br>Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09. |
|                                                                                                           | Понятия «проект» и «исследование».<br>Этапы учебно-исследовательской и проектной деятельности, их характеристика<br>Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования УУД<br>Структура паспорта проекта                                                           |   |                          |
|                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |                          |
|                                                                                                           | Критерии оценивания проектных и исследовательских работ обучающихся<br>Проекты и исследования во внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                            |   |                          |
| Тема 1.6.<br>Диагностика и коррекция результатов освоения программы курса внеурочной деятельности         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09. |
|                                                                                                           | Требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся<br>Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.                                                                                                                                                   |   |                          |
|                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |                          |
|                                                                                                           | Методики диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности.<br>Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося.                                                                                                               |   |                          |
| Тема 1.7.<br>Организация внеурочной                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09. |
|                                                                                                           | Цели и задачи программы по внеурочной деятельности «Робототехника» в начальной школе.<br>Содержание программы «Робототехника». Формы организации занятий<br>Методы обучения,                                                                                                    |   |                          |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| работы в области технического творчества                                                       | применяемые при знакомстве обучающихся начальных классов с робототехникой. Организация проектной деятельности по робототехнике. Виды проектов с использованием конструктора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                          |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Знакомство с конструктором Перворобот Lego @Wedo. Виды деталей. Основные механизмы. Первые шаги в конструировании. Знакомство с программным обеспечением конструктора Перворобот Lego @Wedo. Самодвижущиеся модели и их программирование. Управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения WeDo. Конструирование моделей базового набора<br><i>Знакомство с деталями конструктора. Проектирование моделей-роботов. Изучение среды управления и программирования. Меню программы. Язык программы. Перевод речевых конструкций на язык программирования. Создание простейших программ на движение. Меню «звук», «экран». Введение в программу элементов «цикл», «звук», «экран». Программирование робота. Действующей модели робота и его программ: на основе датчика освещения, ультразвукового датчика, датчика касания. Управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения WeDo 2.0. программировать LEGO WeDo 2 с помощью блок-схем. Основные этапы разработки Лего-проекта. Конструирование по условиям при проведении измерения влияния отдельных факторов. Разработка проекта внеурочной деятельности области технического творчества.</i> | 18<br>(6+12) |                          |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Методы и формы организации внеклассной хореографической деятельности       | <b>Содержание</b><br>Цели и задачи внеурочной работы в области хореографической деятельности. Роль ритмики в музыкально-эстетическом воспитании школьников. Музыкально-ритмические навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6            | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09. |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Навыки выразительного движения. Элементы народно-сценического танца Композиции детских балльных танцев и современных танцев. Музыкальные игры.<br><i>Танцевально-тренировочные упражнения. Разучивание музыкальных игр Постановка корпуса. Позиции ног. Позиции рук. Элементарные движения классического экзерсиса у станка. Элементарные движения классического экзерсиса на середине зала. Точки класса(зала). Формы пор де бра. Элементы народно-сценического танца Композиции детских балльных танцев и современных танцев.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16<br>(6+10) |                          |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Организация внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности | <b>Содержание</b><br>Концепция развития исследовательских способностей школьников Методика развития общих исследовательских умений и навыков школьников Методические рекомендации по развитию умений видеть проблему Методические рекомендации по развитию умений выдвигать гипотезу Методические рекомендации по развитию умений задавать вопросы Методические рекомендации по развитию умений давать определение понятиям Методические рекомендации по развитию умений классифицировать Методические рекомендации по развитию умений и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6            | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                                          | навыков работы с парадоксами Методические рекомендации по развитию умений наблюдать Методические рекомендации по развитию умений и навыков экспериментировать Методические рекомендации по развитию умений высказывать суждения Развитие умения создавать тесты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                          |
|                                          | <b>Практические занятия</b><br>Развитие дивергентного и конвергентного мышления. Экскурсия в природу как способ стимулирования поисковой деятельности Опыты и эксперименты с воздухом. Опыты и эксперименты с водой. Разработка занятий – исследований в природе Разработка занятий по развитию умений видеть проблему Разработка занятий по развитию умений решать проблему, выдвигать гипотезу Разработка занятий по развитию умений работать с вопросами и ответами <i>Практическая работа по работе с понятиями. Сравнения. Различия. Практическое занятие: учимся классифицировать Практическое занятие: учимся развивать внимание и наблюдательность Практическое занятие: учимся экспериментировать Практическое занятие «Опыты по химии» Содержание исследовательских занятий в 1 классе; во 2 классе; в 3 классе; в 4 классе Разработка проектов на темы естествознания Экскурсия в природу Наблюдение за развитием растения из семени Опыты и эксперименты с воздухом.</i> | <b>18</b><br>(8+10) |                          |
| <b>Промежуточная аттестация- экзамен</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>            | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09. |

### 2.2.2. Содержание учебной и производственной практики

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                       | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                                                             |
| <b>ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                               |
| <b>УП.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                               |
| <b>Тема 1.</b><br>Нормативно-правовое обеспечение и организация внеурочной работы в начальной школе | <b>Практические занятия учебной практики</b><br>Изучение нормативной базы ФГОС НОО и Федеральной образовательной программы (ФОП НОО) в части организации внеурочной деятельности. Сравнительный анализ специфики внеурочной работы на базе общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования. | <b>6</b>    | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09.                                                                      |
|                                                                                                     | <b>Тема 2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                               |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия учебной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>    |                                                                                               |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| Изучение школьной исполнительской документации в области внеурочной деятельности                 | Анализ локальных актов школы, расписания внеурочных занятий и журналов учета. Изучение специфики взаимодействия школы с родителями (законными представителями) при формировании перечня курсов по выбору и диагностике интересов обучающихся.                                                                              |          |  |
| <b>Тема 3.</b><br>Теоретико-методический обзор и анализ рабочих программ внеурочной деятельности | <b>Практические занятия учебной практики</b><br>Экспертный обзор примерных и авторских программ внеурочной деятельности. Анализ структуры программ по пяти основным направлениям ФГОС. Проектирование фрагмента календарно-тематического планирования (КТП) курса внеурочной деятельности.                                 | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 4.</b><br>Методика проектирования планов-конспектов внеурочных занятий различных типов   | <b>Практические занятия учебной практики</b><br>Изучение алгоритмов планирования внеурочного занятия. Разработка конспектов внеурочных занятий нетрадиционных игровых и дискуссионных форм (кружок, клубное заседание, КВН, интеллектуальный марафон). Формулирование планируемых личностных и метапредметных результатов. | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 5.</b><br>Информационное и учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности       | <b>Практические занятия учебной практики</b><br>Поиск, подбор и систематизация научно-методической литературы по направлениям внеурочной работы в начальных классах. Формирование перечня верифицированных интернет-ресурсов и цифровых платформ для проектирования интерактивных занятий.                                 | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 6.</b><br>Разработка дидактических и наглядных материалов для внеурочных занятий         | <b>Практические занятия учебной практики</b><br>Конструирование раздаточного материала, наглядных пособий, карточек-заданий для самостоятельной и творческой работы младших школьников. Адаптация разработанных материалов под материально-техническую базу конкретной школы.                                              | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 7.</b>                                                                                   | <b>Практические занятия учебной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| Проектирование сценариев коллективных творческих дел (КТД) и праздников                   | Изучение методики организации коллективных творческих дел. Разработка подробного сценария внеурочного досугового или общекультурного мероприятия для учащихся начальных классов. Создание эскизов оформления и подбор реквизита.                                                                            |          |  |
| <b>Тема 8.</b><br>Конструирование интерактивных цифровых игровых средств обучения         | <b>Практические занятия учебной практики</b><br>Создание мультимедийных презентаций, интерактивных викторин, веб-квестов и онлайн-тренажеров для внеурочных занятий общеинтеллектуальной направленности. Проверка соответствия контента психологическим особенностям возраста.                              | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 9.</b><br>Посещение образовательной организации и наблюдение внеурочного процесса | <b>Практические занятия учебной практики</b><br>Выезд на базу школы или учреждения ДО. Экспертное наблюдение и протоколирование хода проведения реальных внеурочных занятий в начальных классах. Проведение профессиональных бесед с педагогами по вопросам мотивации учащихся.                             | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 10.</b><br>Санитарно-гигиенический аудит реализации внеурочной деятельности       | <b>Практические занятия учебной практики</b><br>Анализ соблюдения санитарных норм и правил (СанПиН) при проведении внеурочной работы. Расчет допустимой временной нагрузки, контроль за дозированием использования ТСО. Проектирование здоровьесберегающих элементов: физкультминуток и динамических пауз.  | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 11.</b><br>Социально-психологический анализ общения во внеурочной деятельности    | <b>Практические занятия учебной практики</b><br>Изучение и фиксация специфики педагогического общения и стилей руководства учителя в неформальной обстановке. Анализ межличностных отношений младших школьников, групповой динамики, способов предотвращения конфликтов в процессе совместной деятельности. | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 12.</b><br>Психолого-педагогический анализ результатов проведенных                | <b>Практические занятия учебной практики</b><br><i>Освоение схем комплексного анализа внеурочной деятельности младших школьников. Письменный разбор просмотренных видеозаписей с позиции достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.</i>                                            | <b>6</b> |  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| внеурочных занятий                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
| <b>Тема 13.</b><br><i>Проектирование диагностического инструментария для оценки результатов учащихся</i> | <b>Практические занятия учебной практики</b><br><i>Разработка анкет, листов самооценки, портфолио достижений и шкал наблюдения для диагностики уровня сплоченности детского коллектива, развития творческих способностей или познавательной активности во внеурочной среде.</i>                                    | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 14.</b><br><i>Систематизация современных образовательных технологий во внеурочной работе</i>     | <b>Практические занятия учебной практики</b><br><i>Составление сравнительного каталога инновационных технологий (проектный метод, кейс-технологии, ТРКМ, квест-технологии). Оценка эффективности и целесообразности их внедрения в практику внеурочной деятельности НОО.</i>                                       | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 15.</b><br><i>Экспертная оценка передового опыта педагогов дополнительного образования</i>       | <b>Практические занятия учебной практики</b><br><i>Изучение и критический анализ методических материалов, авторских программ и мастер-классов опытных учителей и педагогов ДО. Составление экспертного заключения о возможности адаптации данного опыта.</i>                                                       | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 16.</b><br><i>Самоанализ профессиональных дефицитов студента в области внеурочной работы</i>     | <b>Практические занятия учебной практики</b><br><i>Проведение рефлексивного анализа собственных затруднений, возникших при проектировании внеурочных мероприятий. Заполнение индивидуальной Карты профессиональных дефицитов и личностных качеств.</i>                                                             | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 17.</b><br><i>Проектирование траектории профессионального роста и ИППР студента</i>              | <b>Практические занятия учебной практики</b><br><i>Разработка Индивидуального плана профессионального развития (ИППР) студента на межаттестационный период. Подбор актуальных тем для самообразования, курсов повышения квалификации и конкурсов профессионального мастерства в сфере внеурочной деятельности.</i> | <b>6</b> |  |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| Тема 18.<br>Коллегиальное<br>обсуждение,<br>защита<br>разработанных<br>конспектов и<br>итоговая<br>отчетность<br>Дифференцированный<br>зачет                                                          | Практические занятия учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6              |                             |
|                                                                                                                                                                                                       | Проведение мини-презентаций (защиты) разработанных планов-конспектов внеурочных занятий в студенческой группе. Взаимооценка проектов. Систематизация и оформление отчетной документации по учебной практике, подведение итогов.                                                                                                                                                          |                |                             |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | ПК<br>2.1-2.6.<br>ОК 01-09. |
| Итого                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 108<br>(72+36) |                             |
| ПП.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                             |
| Место проведения ПП,<br>организация-работодатель,<br>где организована<br>производственная практика в<br>соответствии с договором об<br>организации практической<br>подготовки обучающихся<br>ЧПОУ ЮМТ | Условия реализации производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6              | ПК<br>2.1-2.6.<br>ОК 01-09. |
|                                                                                                                                                                                                       | Анализ специфики внеурочной работы школы и потребностей участников образовательного процесса. Изучение основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) школы в части внеурочной деятельности. Проведение анкетирования или анализа готовых диагностических данных по изучению интересов младших школьников и запросов их родителей (законных представителей). |                |                             |
| Место проведения ПП,<br>организация-работодатель,<br>где организована<br>производственная практика в<br>соответствии с договором об<br>организации практической<br>подготовки обучающихся<br>ЧПОУ ЮМТ | Условия реализации производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6              |                             |
|                                                                                                                                                                                                       | Разработка структуры и пояснительной записки программы внеурочной деятельности. Проектирование концепции и структуры авторской или адаптированной программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО. Формулирование целей, задач и планируемых результатов (личностных и метапредметных).                                                                                  |                |                             |
| Место проведения ПП,<br>организация-работодатель,<br>где организована<br>производственная практика в<br>соответствии с договором об<br>организации практической<br>подготовки обучающихся<br>ЧПОУ ЮМТ | Условия реализации производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6              |                             |
|                                                                                                                                                                                                       | Проектирование учебно-тематического плана и содержания программы. Составление календарно-тематического планирования (КТП) курса внеурочной деятельности. Распределение учебных часов по темам, определение оптимального соотношения теоретических и практических форм занятий.                                                                                                           |                |                             |
| Место проведения ПП,<br>организация-работодатель,<br>где организована                                                                                                                                 | Условия реализации производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6              |                             |
|                                                                                                                                                                                                       | Разработка конспектов внеурочных занятий общеинтеллектуального и социального                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                             |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ                                                                 | направлений. Конструирование подробных планов-сценариев внеурочных занятий (клубные заседания, интеллектуальные игры, дебаты, социальное проектирование) с пошаговым описанием деятельности педагога и учащихся.                                                                                                                                                        |   |  |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Проектирование сценариев внеурочных занятий общекультурной и спортивно-очевидной направленности. Разработка технологических карт и сценариев досуговых мероприятий, КВН, спортивных эстафет, викторин и экскурсий с четким указанием приемов активизации творческого потенциала младших школьников.              | 6 |  |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Согласование и презентация проекта программы внеурочной деятельности. Представление проекта разработанной программы и тематического планирования руководителю практики от школы (учителю, завучу по воспитательной работе). Защита и корректировка содержания с учетом материально-технической базы организации. | 6 |  |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Подбор и экспертиза информационно-методического обеспечения курса. Анализ и отбор готовой учебно-методической литературы, хрестоматий и сборников заданий для реализации программы. Формирование базы верифицированных интернет-ресурсов и электронных образовательных ресурсов (ЭОР).                           | 6 |  |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Разработка раздаточных и наглядных дидактических материалов. Создание авторских наглядных пособий, карточек-инструкций, памяток, рабочих листов для обеспечения индивидуальной и групповой работы младших школьников в рамках внеурочного занятия.                                                               | 6 |  |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Проектирование реквизита и методического обеспечения коллективных творческих дел. Подбор и разработка игрового реквизита, сценариев-ролевок, музыкального и декоративного оформления для массовых внеурочных мероприятий и КТД.                                                                                  | 6 |  |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Создание цифровых интерактивных средств поддержки внеурочной деятельности. Конструирование мультимедийных презентаций, интерактивных квестов, познавательных викторин на специализированных образовательных платформах; проверка контента на соответствие гигиеническим требованиям.                             | 6 |  |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Подготовка образовательной среды кабинета к проведению внеурочной работы. Организация пространства кабинета (трансформация рассадки для групповой работы, создание игровых зон); гигиенический контроль освещенности и проветривания; проверка исправности ТСО перед занятием. | 6 |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Самостоятельное проведение внеурочных занятий общеинтеллектуальной направленности. Реализация занятий кружков, олимпиадных марафонов или факультативов; контроль временных рамок этапов занятия, дозирование и хронометраж использования интерактивной доски и компьютеров.    | 6 |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br><br>Самостоятельное проведение занятий социальной и профориентационной направленности. Проведение сюжетно-ролевых и деловых игр, коллективных проектов; интеграция в структуру занятия элементов профориентации и гражданско-патриотического воспитания.                       | 6 |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Самостоятельное проведение занятий общекультурной направленности. Проведение творческих мастерских, инсценировок, конкурсов чтецов или художественных студий; организация продуктивной творческой деятельности младших школьников.                                             | 6 |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Самостоятельное проведение спортивно-оздоровительных внеурочных мероприятий. Организация и проведение «веселых стартов», подвижных игр на свежем воздухе или спортивных часов; контроль за соблюдением техники безопасности и питьевого режима учащихся.                       | 6 |
| Место проведения ПП,                                                                                                                                                             | <b>Условия реализации производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ                      | Самостоятельное проведение внеурочных учебных экскурсий. Руководство группой учащихся во время проведения тематической экскурсии (в музей, библиотеку, парк); проведение вводного и финишного инструктажей по правилам безопасного поведения в общественном месте.                                                                              | 6 |  |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Реализация здоровьесберегающих технологий в процессе внеурочной работы. Проведение физкультминуток, упражнений на релаксацию, пальчиковой гимнастики и офтальмотренажей на самостоятельно организуемых внеурочных занятиях в соответствии с требованиями СанПиН.                         | 6 |  |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br><br>Координация группового взаимодействия и проектной деятельности учащихся. Руководство малыми творческими группами школьников при создании мини-проектов; распределение ролей внутри групп, модерация процессов обсуждения и генерации идей детьми.                                    | 6 |  |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Организация индивидуальной поддержки учащихся в процессе внеурочной деятельности. Педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями (высокомотивированных или застенчивых) в процессе выполнения неформальных внеурочных заданий; создание ситуации успеха для каждого ребенка. | 6 |  |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Фиксация и анализ межличностного общения младших школьников во внеурочной среде. Наблюдение за спецификой коммуникации детей во время игр и групповых дел; анализ стилей лидерства, выявление изолированных учащихся, оценка уровня конфликтности и сплоченности детского коллектива.    | 6 |  |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | <b>Условия реализации производственной практики</b><br>Комплексный психолого-педагогический самоанализ проведенных занятий. Подготовка развернутых письменных самоанализов серии самостоятельно реализованных внеурочных занятий с позиции достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.                                  | 6 |  |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ЧПОУ ЮМТ                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | Условия реализации производственной практики                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
|                                                                                                                                                                                  | Проведение диагностики личностного роста и удовлетворенности учащихся. Разработка и проведение анкетирования младших школьников по итогам прохождения курса внеурочной деятельности; использование методик оценки динамики интереса к предмету или творчеству.         |   |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | Условия реализации производственной практики                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
|                                                                                                                                                                                  | Разработка и внедрение листов самооценки и взаимооценки для школьников. Создание и апробация на занятиях игровых и рефлексивных бланков («экраны настроения», «карты личных достижений») для развития навыков регулятивных УУД у младших школьников.                   |   |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | Условия реализации производственной практики                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
|                                                                                                                                                                                  | Оформление исполнительной и отчетной документации по результатам курсов. Ведение школьных журналов учета внеурочной деятельности (в бумажном или электронном виде); составление портфолио достижений творческого коллектива/класса по итогам практики.                 |   |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | Условия реализации производственной практики                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
|                                                                                                                                                                                  | Составление аналитического отчета по результатам внеурочной работы. Написание итоговой аналитической справки о качестве и результативности проведенной внеурочной работы с выводами о степени достижения планируемых результатов и рекомендациями для педагогов школы. |   |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | Условия реализации производственной практики                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
|                                                                                                                                                                                  | Систематизация инновационных образовательных технологий внеурочной работы. Составление каталога (банка) эффективных педагогических технологий (КТД, квест-технологии, проектная деятельность, ТРКМ), успешно примененных на базе школы в процессе практики.            |   |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | Условия реализации производственной практики                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
|                                                                                                                                                                                  | Экспертная оценка передового опыта учителей начальной школы в сфере ВД. Посещение, протоколирование и методический анализ открытых внеурочных занятий опытных учителей школы и педагогов дополнительного образования; подготовка заключений по эффективности их опыта. |   |
| Место проведения ПП,                                                                                                                                                             | Условия реализации производственной практики                                                                                                                                                                                                                           |   |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ                      | Рефлексивный анализ и составление карты собственных профессиональных дефицитов. Выявление и критический анализ собственных затруднений (в области удержания дисциплины, адаптации материала, коммуникации), возникших при самостоятельном проведении внеурочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6               | ПК 2.1-2.6.<br>ОК 01-09. |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | Условия реализации производственной практики<br>Проектирование индивидуального плана профессионального развития (ИППР) студента. Моделирование пошаговой траектории самообразования; подбор актуальных методических тем для дальнейшего изучения, курсов повышения квалификации и конкурсов профессионального мастерства в области ВД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6               |                          |
| Место проведения ПП, организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ | Условия реализации производственной практики<br>Оформление отчетной документации по практике и подведение итогов. Систематизация материалов дневника производственной практики; комплектование папки методических разработок (программа, конспекты, сценарии, дидактический материал); получение характеристики от наставника; защита отчета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6               |                          |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                         | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                          |
| Итого                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 180<br>(144+36) |                          |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                           | Выполнение индивидуальных и коллективных проектов:<br>Проанализировать примерную программу внеурочной деятельности (по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное) и составить на её основе собственный тематический план на четверть или год. Разработать проект программы внеурочной деятельности для конкретного класса с учётом его особенностей (возраст, интересы, уровень УУД). Составить конспект внеурочного занятия (кружка, квеста, экскурсии) по одной из тем (например, «Как составить рассказ» или «Правила поведения в природе»). Подобрать и апробировать диагностический инструментарий (анкеты, тесты, наблюдения) для оценки сформированности конкретных УУД у младших школьников в рамках внеурочной деятельности. Провести мини-исследование (например, «Формирование навыков сотрудничества во внеурочной деятельности») и оформить выводы с рекомендациями по совершенствованию работы | 6               |                          |
| Консультация                                                                                                                                                                     | Консультация по вопросам экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6               |                          |

|                          |                   |     |  |
|--------------------------|-------------------|-----|--|
| Промежуточная аттестация | Экзамен по модулю | 6   |  |
| Всего                    |                   | 454 |  |

### **Консультация по вопросам к экзамену по профессиональному модулю**

1. Цели, задачи и структура профессионального модуля ПМ.02 в системе подготовки современного учителя начальных классов.
2. Требования актуального ФГОС НОО к организации, структуре и объемам внеурочной деятельности.
3. Понятие внеурочной деятельности, ее отличие от урочной (учебной) и дополнительного образования.
4. Отражение внеурочной деятельности в структуре Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).
5. Классификация и характеристика пяти основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС НОО.
6. Нормативно-правовая база РФ, регламентирующая проектирование и реализацию программ внеурочной деятельности.
7. Структурные компоненты рабочей программы курса внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандартов.
8. Методика разработки пояснительной записки программы внеурочной деятельности: формулирование целей и задач.
9. Особенности проектирования личностных результатов младших школьников в рамках курсов внеурочной деятельности.
10. Специфика планирования и фиксации метапредметных результатов (УУД) во внеурочной работе.
11. Правила и этапы составления календарно-тематического планирования (КТП) курса внеурочной деятельности.
12. Способы диагностики и учета интересов, склонностей младших школьников при выборе направлений внеурочной работы.
13. Методы изучения и учета запросов родителей (законных представителей) при формировании вариативной части плана внеурочной деятельности.
14. Классификация типов и форм проведения внеурочных занятий в начальной школе (кружок, клуб, секция, студия).
15. Особенности проектирования нетрадиционных форм занятий: КВН, интеллектуальный марафон, аукцион знаний, диспут.
16. Методика планирования и специфика проведения детских учебных экскурсий в рамках внеурочной деятельности.
17. Санитарно-эпидемиологические требования (СанПиН) к режиму, продолжительности и времени проведения внеурочных занятий.
18. Особенности распределения недельной нагрузки внеурочной деятельности для учащихся первого класса в адаптационный период.
19. Гигиенические нормативы использования технических средств обучения (ТСО) и интерактивного оборудования во внеурочной работе.
20. Особенности организации безопасной и эргономичной среды в кабинете при проведении подвижных и игровых внеурочных занятий.
21. Правила проведения вводных, повторных и целевых инструктажей по технике безопасности со школьниками во внеурочное время.
22. Обязанности педагога по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся во время выездных внеурочных мероприятий и экскурсий.
23. Методика внедрения здоровьесберегающих технологий, динамических пауз и физкультминуток в структуру внеурочного занятия.
24. Особенности организации питьевого режима и соблюдения гигиенических норм при проведении спортивно-оздоровительных часов.
25. Понятие результатов внеурочной деятельности и методика их качественной и количественной оценки.
26. Отличие результатов внеурочной деятельности от эффектов (воспитательных результатов) внеурочной работы.

27. Характеристика трех уровней воспитательных результатов внеурочной деятельности младших школьников по И.Д. Фрумину и Д.В. Григорьеву.
28. Схемы и алгоритмы комплексного психолого-педагогического анализа и самоанализа проведенного внеурочного занятия.
29. Критерии оценки эффективности современного внеурочного занятия в начальной школе с позиции реализации требований ФГОС.
30. Специфика изучения и фиксации межличностного общения, лидерства и групповой динамики младших школьников во внеурочной среде.
31. Методы диагностики уровня сплоченности детского коллектива и социально-психологического климата в рамках внеурочного курса.
32. Способы выявления, предотвращения и конструктивного разрешения межличностных конфликтов между учащимися во внеурочное время.
33. Специфика педагогического общения, стилей руководства и позиций учителя в неформальной обстановке внеурочной деятельности.
34. Порядок заполнения, ведения и учета школьной исполнительской документации (журналов) по внеурочной деятельности.
35. Роль и методика использования технологии «Портфолио достижений» для фиксации индивидуальных результатов учащихся во внеурочной работе.
36. Правила и структура составления аналитического отчета учителя по итогам реализации программы внеурочной деятельности за год.
37. Классификация и функции учебно-методических материалов, применяемых для обеспечения внеурочной деятельности.
38. Критерии выбора готовой научно-методической и художественной литературы по направлениям внеурочной работы.
39. Правила отбора, адаптации и интеграции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в структуру внеурочного занятия.
40. Методика самостоятельной разработки рабочих листов, памяток, карточек-инструкций для индивидуальной работы школьников.
41. Особенности проектирования игрового реквизита, наглядных пособий и дидактического демонстрационного материала.
42. Требования к конструированию интерактивного контента (веб-квестов, онлайн-викторин) для внеурочной работы.
43. Специфика разработки и адаптации методических материалов под условия учреждений дополнительного образования.
44. Творческий подход к проектированию сценариев массовых школьных праздников, линеек и досуговых программ.
45. Понятие современных образовательных технологий, специфика их применения в организации внеурочной деятельности.
46. Сущность и этапы реализации метода проектов во внеурочной деятельности младших школьников: виды проектов.
47. Технология организации коллективных творческих дел (КТД) по И.П. Иванову: сущность, стадии, воспитательный потенциал.
48. Игровые технологии во внеурочной деятельности: классификация развивающих, деловых и сюжетно-ролевых игр.
49. Кейс-технологии и метод ситуационного анализа: возможности применения во внеурочной работе общеинтеллектуального направления.
50. Технология развития критического мышления (ТРКМ): специфика использования приемов на внеурочных занятиях.
51. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как средство повышения интерактивности внеурочной среды.
52. Методы, источники и алгоритмы изучения передового педагогического опыта в области внеурочной работы.
53. Критерии и методика экспертной оценки эффективности применения инновационных технологий на внеурочных занятиях.
54. Понятие профессиональной компетентности учителя начальных классов в сфере организации внеурочной деятельности учащихся.
55. Структура карты профессиональных дефицитов педагога и методы выявления затруднений в области внеурочной работы.
56. Роль педагогической рефлексии и самоанализа в процессе профессионального самосовершенствования учителя.

57. Правила проектирования и структура Индивидуального плана профессионального развития (ИППР) молодого специалиста.
58. Направления и формы непрерывного повышения квалификации педагога в области современных форматов внеурочной деятельности.
59. Роль школьного кабинета начальных классов и медиатеки как факторов материально-технического обеспечения курсов по выбору.
60. Особенности интеграции программ внеурочной деятельности с основным (урочным) учебным процессом начальной школы.
61. Специфика организации внеурочной деятельности спортивно-одоровительного направления: формы и агрогигиенические условия.
62. Специфика организации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления: методы приобщения к базовым ценностям.
63. Специфика организации внеурочной деятельности социального направления: волонтерство, социальные пробы и акции.
64. Специфика организации внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: научные общества, олимпиады, кружки.
65. Специфика организации внеурочной деятельности общекультурной направленности: театры, студии, организация выставок.
66. Особенности преемственности между дошкольным образованием и начальной школой в сфере внеурочной и досуговой работы.
67. Проблема преемственности в организации внеурочной деятельности при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс.
68. Методика организации индивидуальной внеурочной поддержки младших школьников со стойкой неуспеваемостью.
69. Психолого-педагогические подходы к организации внеурочной деятельности для детей с высокой учебной мотивацией (одаренных).
70. Особенности разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) во внеурочное время для одаренных школьников.
71. Проектирование программ внеурочной деятельности, ориентированных на подготовку учащихся к интеллектуальным конкурсам.
72. Специфика организации внеурочной работы с детьми-инофонами (для которых русский язык не является родным).
73. Приемы преодоления языкового барьера и социокультурной адаптации детей-мигрантов средствами внеурочной деятельности.
74. Разработка специальных визуальных опор, игровых карточек и языковых тренажеров для интеграции инофонов во внеурочную среду.
75. Понятие инклюзивной внеурочной деятельности: нормативно-правовая база и базовые этические принципы.
76. Особенности адаптации содержания программ внеурочной деятельности для инклюзивных групп и классов начальной школы.
77. Особенности организации внеурочных занятий в инклюзивной среде для детей с задержкой психического развития (ЗПР).
78. Специальные подходы и дидактические материалы для внеурочной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).
79. Специфика организации пространства и материалов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).
80. Порядок взаимодействия учителя начальных классов со специалистами школы (логопед, психолог) при проектировании внеурочки для лиц с ОВЗ.
81. Способы дозирования нагрузок, изменения темпа и форм внеурочного взаимодействия с учетом психофизики детей с ОВЗ.
82. Особенности применения методов поощрения и создания ситуации успеха во внеурочной деятельности младших школьников.
83. Роль детского самоуправления и методика распределения поручений (ролей) в процессе организации внеурочных дел.
84. Специфика организации домашних (самостоятельной) творческой работы учащихся в рамках курсов внеурочной деятельности.
85. Методика работы учителя с интерактивными онлайн-платформами при организации дистанционных форм внеурочной работы.
86. Способы формирования читательской грамотности младших школьников на занятиях общеинтеллектуального направления.
87. Методика развития математической и финансовой грамотности учащихся младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.
88. Способы формирования естественнонаучной и экологической грамотности детей в рамках работы кружков и клубов.

89. *Порядок взаимодействия учителя с родителями (законными представителями) по вопросам презентации результатов внеурочной деятельности.*
90. *Формы вовлечения родителей (законных представителей) в совместную проектную и досуговую внеурочную деятельность школы.*
91. *Правила организации и проведения школьных выставок, отчетных концертов и фестивалей как форм подведения итогов внеурочки.*
92. *Особенности организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников на базе краеведческих музеев и библиотек.*
93. *Психологические особенности адаптации первоклассников к новым формам общения в условиях внеурочных занятий.*
94. *Технология конструирования разноуровневых творческих заданий во внеурочной работе для обеспечения инклюзивного подхода.*
95. *Роль школьных традиций и коллективных ритуалов в повышении эффективности внеурочной деятельности образовательной организации.*
96. *Порядок проведения мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством реализуемых программ внеурочной деятельности.*
97. *Особенности организации внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы: специфика разновозрастных групп.*
98. *Правила ведения и учета документации творческого объединения/кружка в автоматизированных информационных системах (навигаторах ДО).*
99. *Направления самообразования педагога в области цифровизации внеурочной деятельности и использования ИИ-технологий.*
100. *Порядок подготовки творческого коллектива учащихся к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения – мультимедийной проекционной техникой.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, презентационные и мультимедийные материалы.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Для проведения занятий аудиторного типа, курсового проектирования, консультаций, практической подготовки с проведением текущего контроля и промежуточной аттестации достаточно специальных помещений (учебных кабинетов), оборудованных мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской, специальным оборудованием согласно паспорта кабинета.

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Перечень специальных помещений

Кабинеты «Профессиональных дисциплин и практической подготовки» :

- педагогики и психологии
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- теории и методики физического воспитания.

Лаборатории:

- Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

- Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов.

Кабинет «Педагогики и психологии»

Специализированная мебель и системы хранения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### Технические средства

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет.

#### Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- учебные пособия;
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения.

#### Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания»

##### Основное оборудование

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;
- фортепьяно / музыкальные инструменты.

##### Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебно-методический комплекс по дисциплине;

- учебные пособия;
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения.

#### Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности»

##### Специализированная мебель и системы хранения

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;
- мольберт.

##### Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- учебные пособия;
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения.

#### Кабинет «Теории и методики физического воспитания»

##### Специализированная мебель и системы хранения

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование;

- лицензионное программное обеспечение;
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;
- фортепьяно / музыкальные инструменты.

#### Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- учебные пособия;
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения.

#### Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

##### Специализированная мебель и системы хранения

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест.

#### Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов»

##### Специализированная мебель и системы хранения

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

## Технические средства

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум может предоставить специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.

В техникуме согласно стандартам, имеются технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран с возможностью масштабирования и применения экранной лупы), которые по всем параметрам соответствуют нормам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Учебные кабинеты для проведения практических занятий приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

**По МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности**

**Основная литература:**

Иванова, И. В. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования : учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-3974-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145954>

Иванова, И. В. Реализация программ внеурочной деятельности для начального общего образования (1 год обучения) : учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-3977-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145955>

Иванова, И. В. Реализация программ внеурочной деятельности для начального общего образования (2–4 годы обучения) : учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 331 с. — ISBN 978-5-4497-3976-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145956>

#### **Дополнительная литература:**

Иванова, И. В. Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО : учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Г. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-3975-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145957>

Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева, Е. А. Васильева, Н. О. Громова [и др.] ; под редакцией С. С. Татарченковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131882>

Недоповз, И. И. Теория и методика воспитательной работы в начальной школе : учебное пособие (курс лекций) / И. И. Недоповз. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 107 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135747>

Бойкина, М. В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе : методические рекомендации / М. В. Бойкина, Ю. И. Глаголева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-1120-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131890>

Ходякова, Л. А. Методика овладения аналитико-синтетическими умениями в контексте культуры на уроках русского языка и во внеурочной деятельности : монография / Л. А. Ходякова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-4263-0929-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/145421>

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277>.
2. Богданов, Г. Ф. Основы преподавания хореографических дисциплин : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494457>.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493833>.
4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. ВайндорфСысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // 142 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491378>.
5. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08770-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493163>.
6. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 719 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490130>.
7. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489862>.
8. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491115>.
9. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490162>.
10. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491025>.
11. Чельшева, И. В. Организация внеурочной деятельности школьников в медиаобразовательном и музееведческом контексте / И. В. Чельшева, Т. П. Мышева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616112>.
12. Сковородкина И.З. Педагогика: электронный учебно-методический комплекс / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/481158/>. — Режим доступа: платный Герасимов С.А. Педагогика: электронное учебно-методический комплекс. — М.: Издательский центр «Академия».

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Педагогика 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Под общ. ред. Подымовой Л. С., Сластенина В.А.. М.:Юрайт,2022
2. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Учебник и практикум для СПО Землянская Е. Н. М.:Юрайт,2022

### **3.2.4. Интернет ресурсы**

1. Токарская, Л. В. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение приемных детей и их семей : учебное пособие для СПО / Л. В. Токарская. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0509-7, 978-5-7996-2841-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139614>
2. Фархитдинова, О. М. Психология и педагогика : учебное пособие для СПО / О. М. Фархитдинова ; под редакцией Е. В. Ивановой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-0502-8, 978-5-7996-2837-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139603>
3. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86375>
4. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-

843-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93380>

5. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72352>

В техникуме имеется электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые способствуют правильному формированию информационной культуры и компетентности всего образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В читальском зале организован свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

Все обучающиеся, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья: имеют доступ в электронно-библиотечные системы; в полном объеме обеспечены необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями; имеют свободный доступ для самостоятельной работы на ПК с выходом в сеть Интернет.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение по образовательной программе профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах в техникуме осуществляется в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

включает в себя лекции, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных кабинетах и лабораториях, учебных базах практики образовательной организации.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме экзамена.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников ЧПОУ ЮМТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом

расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО специальности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                        | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) | Учет требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при разработке программы внеурочной деятельности. | Защита проекта собственной программы внеурочной деятельности, выстроенной на основе результатов изучения интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) (результаты анкетирования, диагностик, бесед и т.д.)<br>Творческое представление результатов обзора и анализа программ внеурочной деятельности (реклама, агитплакат, видеоролик и т.д.)<br>Проект индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики его интересов, запросов, особенностей.<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен |
| ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.                                                                                                                                     | Проводит внеурочные занятия в соответствии с требованиями содержания программ, санитарными нормами и правилами.                                                                                                                    | Оценка прохождения практики педагогами, методистами<br>Оценка методистами (преподавателями, учителями) конспектов внеурочных занятий, предполагающих организацию игровой, учебноисследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. видов деятельности.<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                                   | Выбирает и применяет способы и методики диагностики результатов внеурочной деятельности.<br>Полнота и обоснованность анализа результатов внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                  | Письменный отчет по итогам педагогической практики.<br>Экспертная оценка результатов анализа учителями, методистами.<br>Оценка выполнения практических работ<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен                                                                                                                                          |
| ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебнометодические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.                                                                                                         | -объективность оценки качества и эффективности учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;<br>- целесообразность, соответствие программному содержанию и возрасту обучающихся самостоятельно разработанных учебнометодических материалов;<br>-качество планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности. | Открытые защиты портфолио, творческих и проектных работ.<br>Оценка прохождения практики методистами, учителями.<br>Оценка выполнения практических работ.<br>Оценка методистами, учителями качества планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности.<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен                             |
| ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся | - полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий;<br>- предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями.                                                                                                                        | Устные выступления с презентацией<br>Защита проектов<br>Защита траектории профессионального роста<br>Представление наиболее эффективных практик организации внеурочной деятельности<br>Оценка выполнения практических работ<br>Защита методического портфолио<br>Экспертная оценка решения кейс-задач<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен |
| ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности                                                                                                                     | Осуществляет анализ внеурочного занятия, самоанализ деятельности при                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Письменный отчет по итогам педагогической практики.<br>Карта анализа и самоанализа занятия<br>Защита траектории профессионального роста                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                            |                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа | подготовке и проведении внеурочного занятия. Траектория профессионального роста связана с результатами анализа и самоанализа деятельности. | Самодиагностика, тестирование<br>Дифференцированный зачет<br>Экзамен |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                    | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                            | Знание более одного способа решения профессиональной задачи.<br>Аргументация выбора конкретного способа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кейс-задачи<br>Устный опрос<br>Тестирование<br>Защита конспекта урока по дисциплине<br>Защита методического портфолио<br>Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе учебной и производственной практики                                                     |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Соответствие найденной информации заданной теме (задаче).<br>- владение разными способами представления информации<br>- результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;<br>- объективный анализ найденной информации;<br>- использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Устные выступления с презентацией<br>Реферирование профессионального текста<br>Защита проектов<br>Реферирование научного текста<br>Защита траектории профессионального роста<br>Представление наиболее эффективных практик организации учебной деятельности обучающихся начальных классов |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;</li> <li>- полнота и адекватность самоанализа и самооценки</li> <li>- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития;</li> <li>- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации</li> </ul> | Защита траектории профессионального роста<br>Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития                                                                                                                                                                                    |
| ОК 04<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                  | <p>Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей.</p> <p>Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</li> </ul>                               | Деловая игра<br>Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий;<br>Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде<br>Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- соблюдать нормы самостоятельность выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</li> </ul>                                                                                | Экспертное наблюдение за выполнением работ<br>Портфолио.<br>Реферат.<br>Эссе.<br>Отчет по научноисследовательской работе студентов.                                                                                                                                                             |
| ОК 06<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность и глубина проявления гражданскопатриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- полнота и осознанность социальной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков.<br>Анализ воспитательного потенциала урока<br>Экспертное наблюдение за                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                    | <p>значимости педагогической профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей;</li> <li>- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности;</li> <li>- определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- определение путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- выбора действий и форм поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса.</li> </ul> | <p>Кейс-метод.</p> <p>Проектные задания.</p> <p>Реферат.</p> <p>Презентация.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и аргументированность подбора средств физкультурнооздоровительной деятельности;</li> <li>- полнота реализации физкультурнооздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности;</li> <li>- рациональность отбора и применения приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- полнота и глубина владения средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.</li> </ul>                                                                          | <p>Экспертная оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора средств физкультурнооздоровительной деятельности;</li> <li>- реализации физкультурнооздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности;</li> <li>- отбора и применения приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- владения средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии.</li> </ul> |
| <p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно правовой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранном языках. | документации, стандартах<br>- объективность анализа и эффективность<br>применения в профессиональной деятельности<br>информации, содержащейся в документации<br>профессиональной области. | документов и построения устных<br>сообщений на государственном языке<br>Российской Федерации Реферат.<br>Отчет по научноисследовательской работе<br>студентов.<br>Кейс-метод. |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

| БЫЛО          | СТАЛО |
|---------------|-------|
|               |       |
|               |       |
| ОТВЕТСТВЕННЫЙ |       |

.....  
.....

*ФИО авторов*

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮЖНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

составлена на основе ФГОС СПО

форма обучения - очная

квалификация – учитель начальных классов.