

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в рамках программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
среднего профессионального образования
35.01.10 Овощевод защищенного грунта
(на базе основного / среднего общего образования)
по учебной дисциплине
ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией по
профессии
35.01.10 Овощевод защищенного грунта
Председатель цикловой методической
комиссией

29.02.2024 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.10 Овощевод защищенного грунта.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков
29.02.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Формы и методы контроля	17
3. Оценочные средства текущего контроля	18
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	33
5. Условия реализации учебной дисциплины.....	42

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 35.01.10 Овощевод защищенного грунта следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации
- ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта
- ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты
- ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей
- ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы
- ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады
- ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур
- ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур
- ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами
- ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур
- ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур

ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями

ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме – экзамена.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания
Умения:		
ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции	ориентируется в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	применяет экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	устный опрос, практическая работа
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	защищает свои трудовые права в рамках действующего законодательства	устный опрос, практическая работа
анализировать документы, связанные с экономической и правовой производственной деятельностью.	анализирует документы, связанные с экономической и правовой производственной деятельностью.	устный опрос, практическая работа
Знания:		
основных принципов рыночной экономики	знает основные принципы рыночной экономики	устный опрос, практическая работа
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	знает понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	устный опрос, практическая работа
особенностей формирования, характеристики современного состояния и перспектив развития сельского хозяйства	знает особенности формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
организационно-правовых форм предприятий	знает организационно-правовые формы предприятий	устный опрос, практическая работа
основных положений законодательства, регулирующих трудовые отношения	знает основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	устный опрос, практическая работа

механизмов ценообразования	знает механизмы ценообразования	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
форм оплаты труда	знает формы оплаты труда	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основные проблемы экономической и правовой производственной деятельности	знает основные проблемы экономической и правовой производственной деятельности	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам овощеводства.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– самоанализ и коррекция результатов собственной работой.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных за-	– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

дач	профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; – использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; – способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности. 	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; – согласованность действий в коллективе и команде; – соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами. 	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для охраны жизни и здоровья; – эффективность охраны жизни и здоровья; – соблюдение требований по охране жизни и здоровья, требований охраны труда и экологической безопасности. 	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	– правильность использования средств индивидуальной и коллективной	устный опрос, практическая работа, письменный

<p>ем полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>защиты от оружия массового поражения; – адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – правильность оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>опрос</p>
<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации</p>	<p>– правильность выбора инвентаря и средств механизации для работы в соответствии с производственным заданием; – точность и правильность действий по проверке исправности инвентаря и средств механизации (лопаты, грабли, совки, ведра, тяпки, лейки, водяные насосы, ручные и механические культиваторы и т.д.); – точность и правильность действий по устранению неисправностей (ремонту) инвентаря и средств механизации; – правильность ухода за инвентарем и средствами механизации.</p>	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>

<p>ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность проверки соблюдения температурного режима парника, теплицы; – соблюдение требований к сооружению защищенного грунта; – правильность увлажнения воздуха в сооружении защищенного грунта способом водяного душа; – точность и полнота действий по выравниванию участка и перекапыванию поверхности участка; – результативность уборки из почвы сорняков и мусора (корни сорняков, крупные камни, осколки стекла, полиэтилен и т.д.); – правильность обработки плодородной земли на участке и внесения минеральных удобрений в почву; – правильность подготовки посадочных мест (бороздки, канавы, ямы и т.д.); – точность создания дренажа. 	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>
<p>ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность внесения в почву органических удобрений в заданных пропорциях; – адекватность внесения в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях; – точность определения компонентов почвенных смесей, субстратов; – правильность подго- 	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>

	<p>товки почвенных смесей в заданных пропорциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность подготовки субстратов в заданных пропорциях. 	
<p>ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность определения зараженности почвы; – точность определения вредителей и болезней овощных и декоративных культур по характеру повреждений и поражений нематодой; – адекватность проведения профилактических и истребительных мер борьбы с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности; – правильность подготовки здоровых почвогрунтов и субстратов для рассады, овощных и декоративных культур. 	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>
<p>ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – результативность очистки участка от мусора, остатков собранного урожая и сорняков; – правильность действий по разрыхлению почвы (перекапыванию); – точность оценки целостности культивационного сооружения (сломанное стекло, состояние борозд и грядки и т.д.); – полнота ремонта самостоятельно или с помощью субъектов взаимодействия культивационного сооружения; – правильность утепле- 	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>

	<p>ния поверхности почвы на зимний период.</p>	
<p>ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность организации рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ; – точность выбора семян в соответствии с требованиями ГОСТа к семенам овощных культур; – правильность действий по опудриванию семян; – правильность действий по дражжированию семян; – правильность действий по обогащению семян микроэлементами; – правильность действий по замачиванию семян; – правильность действий по проращиванию семян; – правильность действий по закаливанию семян; – правильность приготовления питательной смеси для горшочков и кубиков; – правильность посева семян в питательные кубики и горшочки. 	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность расставления рассады в соответствии с требованиями агроусловий; – правильность действий по поливке рассады; – правильность действий по прополке рассады; – правильность действий по пикированию рассады; – правильность действий по закаливанию рассады; – правильность действий 	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>

	по оценке качества выращиваемой рассады.	
ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур	<ul style="list-style-type: none"> – точность определения времени высадки рассады; – полнота мер по высадке рассады в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры; – правильность действий по оценке качества высадки рассады. 	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами	<ul style="list-style-type: none"> – полнота составления плана ухода за конкретным видом овощной культуры (томаты, огурцы, перцы, капуста и т.д.); – точность разметки подготовленного грунта под высадку рассады; – правильность высадки рассады в подготовленный грунт в соответствии с технологическими требованиями; – правильность поливки овощной культуры в соответствии с планом ухода; – правильность подкормки растений; – правильность прополки растений; – правильность рыхления почвы между растениями; – правильность пасынкования растений согласно технологическим требованиям выращивания конкретного вида овощной культуры. 	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

<p>ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие сбора урожая созревшей овощной культуры способу, определенному технологическими требованиями к уборке конкретной овощной культуры; – правильность сортировки овощей и проведения их товарной обработки; – правильность подготовки урожая конкретной овощной культуры к хранению в соответствии с технологическими требованиями; – правильность действий по оценке качества выполненных работ. 	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>
<p>ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность соблюдения сроков выращивания рассады; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов; – точность проведения процедуры предпосевной обработки семян; – точность проведения процедуры вегетативного деления растений; – правильность подготовки почвы для посева и посадки растений; – правильность выполнения посева семян и посадки растений и уход за всходами. 	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выполнения пикировки всходов; – точность определения готовности всходов к пи- 	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>

	<p>кировке,</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность выполнения пикировки растений; – правильность соблюдения условий посадки; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты; – точность соблюдения сроков проведения пикировки и пинцировки растений. 	
<p>ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность высаживания растений в закрытый грунт; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты. 	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность перевалки и пересадки горшечных растений; – точность определения необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам; – точность соблюдения правил по уходу за пересаженными растениями; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты – правильность проведения полива и прополки растений, рыхления почвы; – правильность проведения подкормки и пинцировки растений; 	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>

	– эффективность проведения обработки против болезней и вредителей.	
ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации	– правильность среза цветочных растений; – точность соблюдения сроков и способов среза цветочных растений; – правильность сортировки, упаковки и хранения цветочных растений до реализации.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Основные принципы рыночной экономики	устный опрос, практическая работа, письменный опрос	экзамен
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия	устный опрос, практическая работа, письменный опрос	
Тема 3. Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг	устный опрос, практическая работа, письменный опрос	
Тема 4. Формы оплаты труда	устный опрос, практическая работа, письменный опрос	
Тема 5. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства	устный опрос, практическая работа, письменный опрос	
Тема 6. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	устный опрос, практическая работа, письменный опрос	
Тема 7. Механизмы ценообразования	устный опрос, практическая работа, письменный опрос	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Задания для проведения текущего контроля

Тема: «ИСТОЧНИКИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

Цель работы: научиться работать с источниками регулирования экономических отношений, искать нужную информацию

Задание: Ознакомиться с теоретическими положениями по данной теме, выполнить задания практического занятия, сформулировать вывод.

Содержание отчета по результатам выполнения практического занятия

Отчет должен содержать:

1. Название работы
2. Цель работы
3. Результаты выполнения задания 1, 2.

Методические указания к выполнению:

Задание № 1. Составить таблицу структуры источников права, регулирующие экономические отношения в Российской Федерации

Таблица 1

Структура источников права, регулирующие экономические отношения

Уровень	Название источника права
1. Федеральный уровень	- Конституция РФ
	-
	-
	-
2. Региональный уровень	-
	-
	-
3. Местные органы власти	

Контрольные вопросы:

Вопрос 1: Перечислите признаки предпринимательской деятельности?

Ответ: -

-
-

Вопрос 2: Что обязан выполнять наемный работник?

Ответ:

-
-
-

Вопрос 3: Что такое наемный труд и наемный работник?

Ответ:

Вопрос 4: Укажите цель предпринимательской деятельности?

Ответ:

Вопрос 5: Что такое прибыль?

Ответ: Прибыль- это.....

Тема: «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ. СУБЪЕКТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Задание #1

Вопрос:

Возможность физического обладания вещью, хозяйственного воздействия на вещь это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право распоряжения
- 2) право собственности
- 3) право владения
- 4) право пользования

Задание #2

Вопрос:

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) финансовая деятельность
- 2) предпринимательская деятельность
- 3) банковская деятельность
- 4) производственная деятельность

Задание #3

Вопрос:

Отношение между различными субъектами гражданского права по поводу материальных предметов, имущества, вещей это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) собственность
- 2) имущество
- 3) право

Задание #4

Вопрос:

К какому уровню источников хозяйственного права можно отнести следующий документ: Постановление администрации городского округа город Буй Костромской области от 28 октября 2014 года №979 «О предоставлении субсидий на поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства в городском округе город Буй Костромской области в 2014 году»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Федеральный уровень
- 2) Уровень субъектов РФ (региональный)
- 3) Муниципальный уровень

Задание #5

Вопрос:

Учредительный договор это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) акт уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляемые посредством внесения в государственные реестры сведений о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц
- 2) гражданско-правовой договор, регулирующий отношения между учредителями в процессе создания и деятельности юр. лица
- 3) локальный нормативный акт юридического лица, определяющий его статус и регулирующий отношения между юр. лицом и его участниками в процессе его деятельности

Задание #6

Вопрос:

Право извлекать полезные свойства вещи путем ее эксплуатации, применения это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право владения
- 2) право собственности
- 3) право пользования
- 4) право распоряжения

Задание #7

Вопрос:

Субъект предпринимательского права, который имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам это.....

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо

Задание #8

Вопрос:

К какому уровню источников хозяйственного права можно отнести следующий документ: Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Уровень субъектов РФ (региональный)
- 2) Федеральный уровень
- 3) Муниципальный уровень

Задание #9

Вопрос:

Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям, является

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) частная собственность
- 2) муниципальная собственность
- 3) государственная собственность

Задание #10

Вопрос:

Совокупность правовых норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления хозяйственной деятельности это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) уголовное право
- 2) финансовое право
- 3) налоговое право
- 4) хозяйственное право

Задание #11

Вопрос:

Имущество, принадлежащее Российской Федерации или ее субъектам это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) частная собственность
- 2) государственная собственность
- 3) муниципальная собственность

Задание #12

Вопрос:

Система правовых норм, регулирующих отношения собственности это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право владения
- 2) право распоряжения
- 3) право собственности
- 4) право пользования

Задание #13

Вопрос:

Имущество граждан и частных юридических лиц это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) государственная собственность
- 2) частная собственность
- 3) муниципальная собственность

Задание #14

Вопрос:

Субъект предпринимательского права, зарегистрированный в государственных органах в качестве индивидуальных предпринимателей это.....

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) юридическое лицо
- 2) физическое лицо

Задание #15

Вопрос:

Дайте понятие экономике?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов
- 2) наука, изучающая экономических агентов в ходе их производственной, потребительской и обменной деятельности
- 3) это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство

Задание #16

Вопрос:

Назовите источник хозяйственного права?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Семейный кодекс РФ
- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) Налоговый кодекс РФ

Задание #17

Вопрос:

Право определять юридическую судьбу вещи (продать, подарить, передать в аренду) это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право собственности
- 2) право владения
- 3) право пользования
- 4) право распоряжения

Задание #18

Вопрос:

Укажите порядок создания субъектов предпринимательского права:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- государственная регистрация
- организационно-правовая форма
- учредительные документы
- состав учредителей
- наименование организации

Задание #19

Вопрос:

Нормативно правовой акт- это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) принимается органами государственной власти в пределах их компетенции и, как правило, на основании закона
- 2) принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения
- 3) основной источник права России в целом, который принимается в особом порядке строго отпределенными субъектами и содержит норму права.

Задание #20

Вопрос:

Перечислите признаки предпринимательской деятельности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) самостоятельность, регистрация, рискованность, правоспособность
- 2) законность, гласность, единство правового и экономического пространства
- 3) организационно-административная обособленность; финансово-экономическая самостоятельность; производственно-техническое единство

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 3;

- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
 14) (1 б.) Верные ответы: 2;
 15) (1 б.) Верные ответы: 1;
 16) (1 б.) Верные ответы: 2;
 17) (16.) Верные ответы: 4;
 18) (1 б.) Верные ответы:
 5;
 2;
 3;
 1;
 4;
 19) (1 б.) Верные ответы: 3;
 20) (1 б.) Верные ответы: 1;

Тема: «ВИДЫ ДОГОВОРОВ»

Задание: Ознакомиться с теоретическими положениями по данной теме, выполнить задания практического занятия, сформулировать вывод.

Содержание отчета по результатам выполнения практического занятия

Отчет должен содержать:

1. Название работы
2. Цель работы
3. Результаты выполнения задания 1, 2, 3
4. Вывод по работе (необходимо указать виды выполняемых работ, достигнутые цели, какие умения и навыки приобретены в ходе ее выполнения)

Методические указания к выполнению:

Ход работы:

Задание 1. Дайте характеристику по видам договоров и заполните таблицу:

Вид договора	Стороны договора	Предмет договора	Существенные условия	Форма договора
Дарение	Даритель Одаряемый	Собственность, передаваемая безвозмездно	Наименование предмета «Квартира, находящаяся по адресу»	письменная с регистрацией в госреестре (для недвижимости)
Купля-продажа				
Мена				
Аренда				
Подряд				
Хранение				

Кредитный				
Перевозки				

Задание 2. Дайте характеристику следующим статьям Федерального закона "О развитии сельского хозяйства" от 29.12.2006 N 264-ФЗ (последняя редакция) с изменениями (Федерального закона 15 октября 2020 г. N 330-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"): ст. 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13.

Статья	Краткая характеристика
3	

Задание 3. Решите задачи:

1) Решетников предал принадлежащий ему компьютер на хранение приятелю Иванову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, он пришел за компьютером и выяснил, что информация, записанная на жестком диске, утрачена. Иванов заявил, что лишь несколько раз играл в игры, имеющиеся на компьютере. Решетников потребовал возместить причиненный ему ущерб, связанный с потерей его коммерческой информации. Иванов ответил, что он платить не будет, т.к. они не заключали письменного договора. **Решите спор.**

2) По договору купли-продажи фирма «Контакт» должна была поставить ООО «Барс» товар. Договором оговаривались сроки поставки, наименования товаров, их цена и форма оплаты.

Определите, будет ли данный договор считаться заключенным?

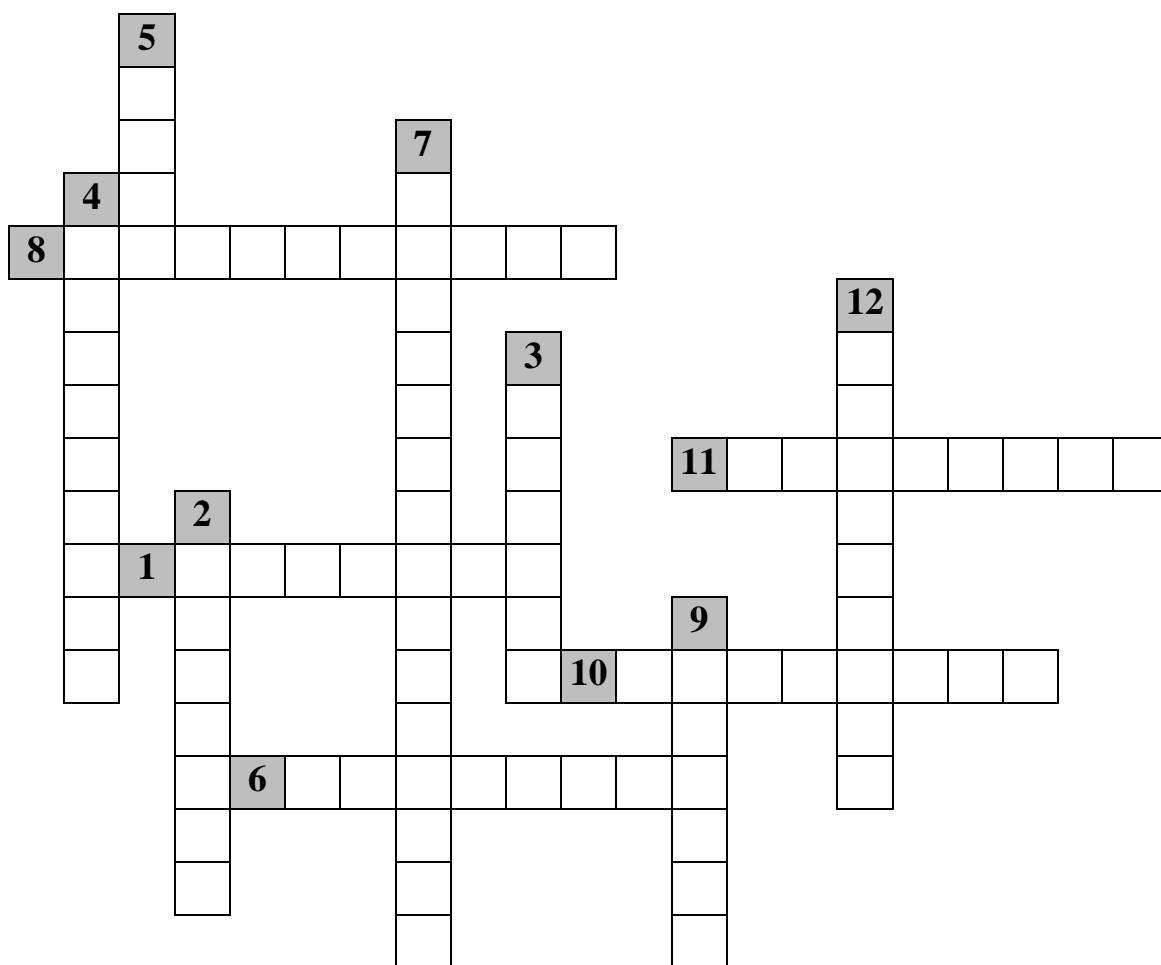
Вопросы для самоконтроля:

1. Что в гражданском праве понимается под договором?
2. Какие существуют виды договоров (классификация)?
7. Какие условия договора являются существенными?
8. Что такое оферта и акцепт?
9. Можно ли отозвать оферту и акцепт?
10. Укажите момент заключения договора при использовании оферты и акцепта.

КРОССВОРД

1. Документ, который подписывается двумя сторонами- это ...
2. Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в дар, называется ...?
3. Стадия выдвижения предложения о заключении договора?
4. По договору сторона обязуется выполнить определенную работу, как ее называют ...?
5. Юридическое или физическое ... может заключать договор?
6. По договору сторона обязуется передать вещь, как ее называют ...?
7. Один из пунктов договора называют ...?

8. По договору сторона обязуется принять вещь и ее оплатить, как ее называют ...?
9. Стадия принятия предложения о заключении договора?
10. По договору сторона обязуется оплатить выполненные работы, как ее называют ...?
11. По договору сторона обязуется безвозмездно передать вещь в собственность, как ее называют ...?
12. Один из видов транспортных договоров, его название?



Ответы на кроссворд

		5																	
		Л																	
		И				7													
	4	Ц				О													
8	П	О	К	У	П	А	Т	Е	Л	Ь									

Перечислите существенные условия трудового договора.
Назовите дополнительные условия трудового договора.
Назовите виды трудового договора.
На какой срок заключается трудовой договор?
Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
Что является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

В течение, какого срока работодатель обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации?

Как оформляется приём на работу?

Для кого не устанавливается испытательный срок при приёме на работу?

Общие основания прекращения трудового договора.

Ответы на вопросы теста должны выглядеть следующим образом:

1. – а, б, в
2. – а, б
3. – а, б, в
4. – а
5. – б

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения срезовой контрольной работы
по ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

ВАРИАНТ № 1

Правильный ответ только один

1. Выбери правильный ответ:

Экономика не дает ответа на вопрос?

- 1) что произвести
- 2) какую использовать технологию
- 3) кто будет потребителем
- 4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Выбери правильный ответ:

Производительность труда –это ...

- 1) скорость выполнения работы
- 2) качество произведенной продукции
- 3) количество продукции в единицу времени
- 4) уровень развития технологии.

3. Выбери правильный ответ:

Целью деятельности домашнего хозяйства является ...

- 1) получение прибыли
- 2) создание новых средств производства
- 3) процветания государства
- 4) удовлетворение потребностей членов семьи.

4. Выбери правильный ответ

Доход, который приносит земля как фактор производства, называется

...

- 1) процентом
- 2) рентой
- 3) заработной платой
- 4) прибылью

5. Выбери правильный ответ

Центральный банк, в отличие от коммерческих банков, ...

- 1) осуществляет финансовые операции
- 2) производит эмиссию денег
- 3) участвует в торгах на валютной бирже
- 4) работает с вкладами граждан и фирм

6. Выбери правильный ответ

Основой определения минимальной ставки заработной платы является

- 1) цена производимого работником товара
- 2) стоимость единицы иностранной валюты
- 3) прожиточный минимум
- 4) сумма заработной платы

7. Выбери правильный ответ

Свод доходов и расходов государства, который принимается высшим законодательным органом власти и имеет силу закона, - это ...

- 1) налогово-бюджетный федерализм
- 2) консолидированный бюджет
- 3) государственный бюджет
- 4) муниципальный бюджет

8. Выбери правильный ответ

Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- 1) финансовые;
- 2) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- 3) налоговые;
- 4) дисциплинарные.

9. Выбери правильный ответ

В Российской Федерации законы принимаются:

- 1) Государственной Думой
- 2) Советом Федерации
- 3) Правительством РФ
- 4) Президентом

10. Выбери правильный ответ

Правило поведения, сложившееся исторически на протяжении жизни нескольких поколений, ставшее всеобщим в результате многократного повторения, относится к понятию:

- 1) обычай
- 2) ритуал
- 3) норма
- 4) закон

Вариант № 1

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
4	3	4	2	2	3	3	2	1	1

ВАРИАНТ № 2

Правильный ответ только один

1. Выбери правильный ответ:

Организация производства – это.....

- 1) покупка орудий труда
- 2) закупка сырья
- 3) найм рабочей силы
- 4) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

2. Выбери правильный ответ:

Российское правительство оказало материальную помощь лицам, пострадавшим в результате сильного наводнения. Какую сферу экономической деятельности иллюстрирует данный факт?

- 1) распределения
- 2) потребления
- 3) обмена
- 4) производства.

3. Выбери правильный ответ

В состав рабочей силы входят

- 1) пенсионеры
- 2) студенты очных отделений
- 3) безработные
- 4) домохозяйки

4. Выбери правильный ответ

Источники средств государственного бюджета называются

- 1) инвестициями;
- 2) государственным заказом;
- 3) статьями дохода;
- 4) социальными пособиями

5. Выбери правильный ответ

Уровень жизни — это....

- 1) нормативно устанавливаемый уровень денежных доходов человека за определённый период, позволяющий обеспечить его физический прожиточный минимум
- 2) степень обеспечения населения товарами, услугами, условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования 10
- 3) сумма денежных средств, получаемых за определённый промежуток времени и предназначенных для приобретения благ и услуг на цели личного потребления
- 4) форма материального вознаграждения за труд, поступающего наёмным работникам предприятий и учреждений

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «экономика».

Прожиточный минимум, ответчик, предпринимательство, валовой внутренний продукт, производитель.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «экономика».

Ответ: _____ . (ответчик)

7. Выбери правильный ответ

Понятие экономика первоначально означало

- 1) управление сельским помещьем
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства
- 3) натуральный обмен
- 4) денежное обращение.

8. Выбери правильный ответ

Основу экономической сферы жизни общества составляет

- 1) производство материальных благ
- 2) регулирование социальных отношений
- 3) разработка ресурсосберегающих технологий.
- 4) взаимодействие государства и политических партий.

9. Выбери правильный ответ

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- 1) имуществом, принадлежащим его семье
- 2) ... принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- 3) своим имуществом и имуществом своего супруга
- 4) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

10. Выбери правильный ответ

Коммерческие организации создаются в форме:

- 1) потребительских кооперативов;
- 2) благотворительных и иных фондов
- 3) общественных и религиозных организаций;
- 4) государственных и муниципальных предприятий.

Вариант № 2

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
4	1	3	3	2	ответчик	2	1	2	4

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности профессии среднего профессионального образования 35.01.10 Овощевод защищенного грунта.

Контрольно-измерительные материалы содержат 27 устных вопроса. Помимо устных ответов студенту необходимо пройти общий итоговый тест по дисциплине.

Итогом экзамена является оценка по пятибалльной шкале.

«5» - отлично

«4» - хорошо

«3» - удовлетворительно

«2» - неудовлетворительно

Традиционная шкала	Описание оценок
Отлично	Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно.
Хорошо	Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно.
Удовлетворительно	Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки.
Неудовлетвори-	Теоретическое содержание учебного курса, предмета,

тельно	дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена.
--------	---

На аттестационном мероприятии обучающийся должен ответить на следующие устные вопросы и вопросы теста:

**Вопросы к экзамену
по дисциплине ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности:**

1. Экономические отношения как предмет правового регулирования
2. Хозяйственное право и его источники
3. Право собственности и другие вещные права
4. Физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели.
5. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций
6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
7. Общие положения о договоре.
8. Виды договоров
9. Отдельные виды договоров: Договор аренды или договор поставки.
10. Отдельные виды договоров: Договор купли-продажи или договор подряда.
11. Отдельные виды договоров: Договор на оказание услуг (договор дарения)
12. Заработная плата, ее функции в трудовых отношениях.
13. Формы и системы оплаты труда.
14. Правовое регулирование оплаты труда.
15. Предмет и структура трудового права.
16. Источники трудового права.
17. Трудовое правоотношение.
18. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
19. Заключение, изменение трудового договора.
20. Прекращение трудового договора.
21. Рабочее время и время отдыха. Правовое обеспечение времени отдыха работника
22. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.
23. Коллективный договор
24. Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования.

25. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.
26. Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.
27. Коллективные трудовые споры.

Задание #1

Вопрос: Дайте понятие экономике?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) наука, изучающая экономических агентов в ходе их производственной, потребительской и обменной деятельности
- 2) наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов
- 3) это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство

Задание #2

Вопрос: Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 7 дней
- 2) 1 месяц
- 3) 3 дня
- 4) 10 дней с момента заключения

Задание #3

Вопрос: Право извлекать полезные свойства вещи путем ее эксплуатации, применения это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право распоряжения
- 2) право владения
- 3) право собственности
- 4) право пользования

Задание #4

Вопрос: Субъект предпринимательского права, который имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам это.....

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) юридическое лицо
- 2) физическое лицо

Задание #5

Вопрос: В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) лишь в государственной и муниципальной собственности

- 2) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов
- 3) лишь в частной собственности физических лиц
- 4) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности

Задание #6

Вопрос: Индивидуальный предприниматель отвечает по всем своим обязательствам перед кредиторами-....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имуществом, входящим в состав уставного капитала
- 2) всем своим имуществом
- 3) имуществом, используемым им для предпринимательской деятельности
- 4) имуществом, находящимся на его балансе

Задание #7

Вопрос: Микроэкономика - это....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) мировая экономика
- 2) экономика на уровне предприятий
- 3) национальная экономика

Задание #8

Вопрос: Имущество граждан и частных юридических лиц это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) частная собственность
- 2) государственная собственность
- 3) муниципальная собственность

Задание #9

Вопрос: К какому уровню источников хозяйственного права можно отнести следующий документ: Постановление администрации городского округа город Буй Костромской области от 28 октября 2014 года №979 «О предоставлении субсидий на поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства в городском округе город Буй Костромской области в 2014 году»

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Уровень субъектов РФ (региональный)
- 2) Муниципальный уровень
- 3) Федеральный уровень

Задание #10

Вопрос: Найдите в приведенном ниже списке недвижимые вещи.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) жилой дом
- 2) автомобиль
- 3) ценные бумаги

4) автобус

Задание #11

Вопрос: Заработная плата (оплата труда работника) - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд
- 2) денежная компенсация за умственный и физический труд
- 3) вознаграждение за труд, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера

Задание #12

Вопрос: Как оплачивается работа в праздничные дни?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Не оплачивается
- 2) Не менее чем в полуторном размере
- 3) Не менее чем в двойном размере
- 4) По тарифу не меньше

Задание #13

Вопрос: Перечислите признаки предпринимательской деятельности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) организационно-административная обособленность; финансово-экономическая самостоятельность; производственно-техническое единство
- 2) самостоятельность, регистрация, рискованность, правоспособность
- 3) законность, гласность, единство правового и экономического пространства

Задание #14

Вопрос: Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом-.....

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Что производить?
- 2) Где взять финансовые ресурсы для производства?
- 3) Для кого производить?
- 4) Кто будет производить?
- 5) Как производить?

Задание #15

Вопрос: Система правовых норм, регулирующих отношения собственности это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право владения
- 2) право собственности
- 3) право пользования
- 4) право распоряжения

Задание #16

Вопрос: Субъект предпринимательского права, зарегистрированный в государственных органах в качестве индивидуальных предпринимателей это.....

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо

Задание #17

Вопрос: Возможность физического обладания вещью, хозяйственного воздействия на вещь это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) право пользования
- 2) право собственности
- 3) право распоряжения
- 4) право владения

Задание #18

Вопрос: Сколько составляем налог на доходы физических лиц (НДФЛ)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 15%
- 2) 30%
- 3) 9%
- 4) 13%

Задание #19

Вопрос: Макроэкономика- это...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) региональная экономика
- 2) мировая экономика
- 3) национальная экономика
- 4) экономика на уровне домохозяйств
- 5) экономика на уровне предприятий

Задание #20

Вопрос: Что включает дополнительная заработная плата?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) выходное пособие при увольнении и другое
- 2) оплата времени отпусков
- 3) всё из перечисленных
- 4) оплату подросткам льготных часов
- 5) выплаты за непроработанное время, предусмотренные законодательством о труде и коллективными договорами

Задание #21

Вопрос: Оплата труда за весь объем работ, а не за каждое изделие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) аккордная
- 2) сдельная
- 3) премиальная
- 4) повременная

Задание #22

Вопрос: Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с 16 лет
- 2) с 14 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 20 лет

Задание #23

Вопрос: Виды трудового договора по срокам действия:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Срочный.
- 2) срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- 3) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- 4) Бессрочный.

Задание #24

Вопрос: Нормативно правовой акт- это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) принимается органами государственной власти в пределах их компетенции и, как правило, на основании закона
- 2) основной источник права России в целом, который принимается в особом порядке строго отпределенными субъектами и содержит норму права.
- 3) принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения

Задание #25

Вопрос: При приеме на работу не требуется документ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) трудовая книжка
- 2) паспорт
- 3) свидетельство о рождении
- 4) диплом

Задание #26

Вопрос: Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Все выше указанные варианты
- 2) Трудовая книжка
- 3) Трудовой договор
- 4) Приказ о приеме на работу

Задание #27

Вопрос: Норма выработки определяется как.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Количество обслуживаемых единиц технологического оборудования
- 2) Количество изделий (работ, услуг), которое необходимо изготовить при нормируемых условиях за единицу времени (минуту, час, день и т.д.)
- 3) Количество времени, требуемое для изготовления единицы изделия (работы, услуги)

Задание #28

Вопрос: Повременная форма оплаты труда подразделяется на системы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Аккордная, простая аккордная
- 2) Тарифная, тарифная-премиальная
- 3) Сдельно-премиальная, аккордная
- 4) Простая повременная, повременно-премиальная

Задание #29

Вопрос: Укажите порядок создания субъектов предпринимательского права:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- учредительные документы
- состав учредителей
- организационно-правовая форма
- наименование организации
- государственная регистрация

Задание #30

Вопрос: Отношение между различными субъектами гражданского права по поводу материальных предметов, имущества, вещей это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) право
- 2) имущество
- 3) собственность

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;

- 6) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 5;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 2; 3;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 29) (1 б.) Верные ответы:
3;
1;
2;
4;
5;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 3.

5. Условия реализации учебной дисциплины

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Кабинет экономики:

столы, стулья на 12 человек; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (2 шт.), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, учебно-методические пособия.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика: учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99375.html>.
2. Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>.
3. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>.

Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html>.
2. Тюрина, А. Д. Экономика: учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-

- 1901-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>.
3. Павлищева, Н. А. Трудовое право: учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>.
 4. Мазилкина, Е. И. Маркетинг: учебник для СПО / Е. И. Мазилкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0726-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88760.html>.
 5. Трудовой кодекс Российской Федерации. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>.
 6. Гражданский кодекс РФ (1-4 части). — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru.
4. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>.
6. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. <http://www.chelt.ru> – журнал “Человек и труд”.
9. <http://www.vopreco.ru> – журнал “Вопросы экономики”.
10. <http://www.ecsocman.edu.ru> – сайт, посвященный проблемам социально-экономических наук (экономике, социологии, менеджменту).
11. <http://www.ecsoc.msses.ru> - электронный журнал по экономической социологии.