

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ПМ.03 ВЫРАЩИВАНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ЗАЩИ-
ЩЕННОМ ГРУНТЕ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией по
профессии
35.01.10 Овощевод защищенного грунта
Председатель цикловой методической
комиссией

29.02.2024 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
29.02.2024 г.

Фонд оценочных средств учебного модуля ПМ.03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта, приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 893 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110401.02 Овощевод защищенного грунта" (с изменениями и дополнениями)

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	30
4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	36
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	45

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте начального профессионального образования в пределах ОП (ППКРС).

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения профессии СПО 110401.02 Овощевод защищенного грунта ПМ.03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте является готовность обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте и составляющих его профессиональных компетенций. А так же общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПМ.03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте в части овладения следующими знаниями, умениями:

иметь практический опыт:

- выращивания посадочного материала;
- выращивания декоративных культур защищенного грунта;
- среза цветов;

уметь:

- поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;

знать:

- основные сорта декоративных культур защищенного грунта;
- морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта;
- режимы питания различных декоративных культур защищенного грунта;
- факторы микроклимата и их роль в формировании растений декоративных культур;
- болезни и вредителей декоративных культур;
- приемы ухода за декоративными культурами защищенного грунта;
- сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте.

В результате оценки осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полу-

ченных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур

ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями

ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен по модулю.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01.	<i>экзамен</i>
УП.01.01 Учебная практика	<i>дифференцированный зачет</i>
ПП.01.01 Производственная практика	<i>дифференцированный зачет</i>
ПМ.01	<i>Экзамен по модулю</i>

1.3. Показатели оценки результатов

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур	<ul style="list-style-type: none">– правильность соблюдения сроков выращивания рассады;– адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов;– точность проведения процедуры предпосевной обработки семян;– точность проведения процедуры вегетативного деления растений;– правильность подготовки почвы для посева и посадки растений;

	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выполнения посева семян и посадки растений и уход за всходами
ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выполнения пикировки всходов ; – точность определения готовности всходов к пикировке, – правильность выполнения пикировки растений; – правильность соблюдения условий посадки; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты; – точность соблюдения сроков проведения пикировки и пинцировки растений
ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур	<ul style="list-style-type: none"> – правильность высаживания растений в закрытый грунт; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями	<ul style="list-style-type: none"> – правильность перевалки и пересадки горшечных растений; – точность определения необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам; – точность соблюдения правил по уходу за пересаженными растениями; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты – правильность проведения полива и прополки растений, рыхления почвы; – правильность проведения подкормки и пинцировки растений; – эффективность проведения обработки против болезней и вредителей
ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации	<ul style="list-style-type: none"> – правильность среза цветочных растений; – точность соблюдения сроков и способов среза цветочных растений; – правильность сортировки, упаковки и хранения цветочных растений до реализации

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам овощеводства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации

	собственной деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– самоанализ и коррекция результатов собственной работой
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; – использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; – способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; – согласованность действий в коллективе и команде; – соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	– создание условий для охраны жизни и здоровья; – эффективность охраны жизни и здоровья; – соблюдение требований по охране жизни и здоровья, требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – правильность оказания первой помощи пострадавшим

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Тема 1. ПОДГОТОВКА И ПОСЕВ СЕМЯН ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ РАССАДЫ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ЗАЩИЩЁННОГО ГРУНТА

Контрольная работа

1. Назвать способы размножения многолетних и однолетних цветочно- декоративных культур.
2. Как подготовить семена и посадочный материал к посеву и посадке.
3. Назвать сроки посева многолетних и однолетних цветочно- декоративных культур.
4. Как и в каком соотношении подготовить почву к посеву и посадке многолетних и однолетних цветочно-декоративных культур.
5. На какую глубину посеять и посадить многолетние и однолетние цветочно-декоративные культуры. Объясните правило «трёх луковиц».
6. Каким образом можно подготовить семена, клубни, луковицы и клубнелуковицы к хранению.
7. Приведите примеры известных вам способов борьбы с болезнями и вредителями.

Вопросы для устного опроса:

1. Ассортимент известных видов (однолетних, двулетних, многолетних) цветочно-декоративных культур.
2. Посев: сроки, способы, норма высева, глубина посева семян (однолетних, двулетних, многолетних) цветочно- декоративных культур.

Задание для практической работы

Тема: Подготовка и посев семян для выращивания рассады.

Цель работы: Изучить значение размера семени на выбор способа подготовки к посеву и глубины посева.

Применяемое оборудование и материалы:

- семена различных культур;
- емкости для посева;
- земельная смесь;

Задание: Определить всхожесть и время прорастания различных по величине семян, посеянных на разную глубину.

Теоретическая часть.

Размер семени имеет большое значение при выборе способа и глубины посева. Чем крупнее семя, тем в большей мере оно может преодолеть механическое сопротивление почвы, т.е. тем с большей глубины оно может прорасти.

При посеве в парниках или ящиках достаточна такая глубина заделки, при которой семя оказывается лишь погруженным в землю.

Методика выполнения задания:

Обучающиеся получают по 3 пакета с семенами различной величины.

Из каждого пакета отсчитывают 20 штук мелких семян, 10 штук средних и 10 штук крупных семян.

Семена высеивают в горшки с почвой.

Сверху семена засыпают землей слоем 1, 3 и 5 сантиметров.

Поливают теплой водой.

Культура

Дата посева

Появление всходов (дата)

при глубине посева

Число дней от посева до всходов

1 см.

3 см.

5 см.

Отчет о выполнении: результаты наблюдений записывают в таблицу

Тема 2. Биология и морфологические особенности декоративных растений защищённого грунта.

Вопросы для устного опроса

1. Биологические и экологические условия роста и развития (однолетних, двулетних, многолетних) цветочно- декоративных культур.
2. Основные приёмы ухода за цветочно- декоративными культурами их значение и правила выполнения.
3. Объяснить понятие однолетние, двулетние и многолетние цветочно- декоративные культуры. Назовите известные вам виды.

КОНТРОЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Выполнение мероприятий по пикировке рассады цветов.

Цель работы: Изучить приемы пикировки растений.

Применяемое оборудование и материалы:

- одноразовые емкости или кассеты;
- субстрат для рассады;
- рассада растений;

- лейка;
- нож;
- пикировочный колышек;
- вода.

Форма занятия: индивидуальная

Задание: Подготовить емкость и провести пикировку рассады.

Продолжительность занятия: 120 минут

Теоретическая часть.

Пикировка - это удаление нижней части корня растения с целью стимулирования разветвления корневой системы и увеличение объема питания растения за счет пересадки в отдельные емкости.

Инструмент напоминает собой средневековое оружие - пику. Так и произошло название «пикировка». Своевременность пикировки имеет большое значение. Приступить к пикировке следует, когда у цветка появится три - четыре нормальных листочка.

Основные рекомендации по проведению пикировки.

1. Прежде чем приступить к выполнению основной работы, хорошо пролейте растение.
2. Используйте в процессе работы любой подходящий инвентарь для поддержания саженца.
3. Из земли саженец вытаскивайте осторожно.
4. Удалите нижнюю часть главного корня, чтобы боковые корни набрали силу.
5. Предварительно необходимо подготовить место и углубления для посадки.
6. Как только пикировка сделана, необходимо полить почву теплой водой.

Методика выполнения задания.

1. В подготовленную ёмкость насыпьте землю, желательно - специальную для рассады.
2. По центру сделайте ямку, которую пролейте водой (почва становится более мягкой).
3. При помощи подготовленного инструмента аккуратно вытаскивайте саженец, вместе с почвой.
4. Держать растение нужно за семядольные листочки, а не за ножку.
5. Удалите нижнюю часть корня, оставляя две трети или половину.
6. Опустите сеянец в подготовленную емкость, и засыпьте землей до семядольных листьев. Точку роста растения необходимо оставить над землей.
7. Уплотните землю вокруг растения, чтобы заполнить все пустоты.
8. Полейте сеянец теплой, отстоявшейся водой.



Пикировка способствует получению таких результатов:

1. Корневая система рассады хорошо развивается за счет боковых корней, вырастает мощной и менее подверженной к разным заболеваниям и неблагоприятным погодным условиям.
2. Пикировка растений дает возможность выбрать самые перспективные сеянцы.
3. С помощью пикировки можно немного приостановить рост и развитие растения. Это нужно сделать, если вы боитесь, что рассада перерастет.
4. Когда вы заметили, что рассада поражена какими-то вредителями, то те растения, которые еще не заболели, можно спасти. Для этого их пересаживают в новый субстрат. - Пикировка рассады способствует меньшему переплетению корней. Так растение будет проще пересадить на постоянное место произрастания.

Отчет о выполнении: составить технологическую схему пикировки расте-

ний и записать ее в тетрадь.

Тема 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ ПО УХОДУ ЗА РАССАДОЙ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР ЗАЩИЩЁННОГО ГРУНТА

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема: Составление лунного календаря высадки рассады однолетних цветочно-декоративных культур.

Цель работы: Изучить правила составления лунного календаря посадок рассады.

Применяемое оборудование и материалы:

- тетрадь;
- ручка;
- «Лунного календаря до 2020 года» В.Д. Тучнина

Форма занятия: групповая

Задание: составить лунный календарь цветовода.

Теоретическая часть

Луна и растения

«Все знаки зодиака принято делить на «плодородные» и «бесплодные», но это весьма условно (так, например, посев некоторых культур может быть рекомендован и при «бесплодном» знаке). Поэтому лучше планировать свои работы исходя из характеристики конкретного знака зодиака и особенностей выращиваемой культуры.

К «плодородным» знакам зодиака относятся Телец, Рак, Весы, Скорпион, Козерог, Рыбы. Большинство культур, посаженных при прохождении Луны через созвездия одного из «плодородных» знаков зодиака, дают больший урожай, чем если бы они были посажены под «бесплодным» знаком зодиака. Влияние Рака, Тельца, Скорпиона и Рыб наиболее благоприятно сказывается на росте и развитии растений. Весы и Козерог, хотя и в меньшей степени, но также относятся к группе «плодородных» знаков зодиака. При этих знаках растения легче переносят различные повреждения и более устойчивы к неблагоприятным условиям. Посеянные в это время растения быстрее и лучше растут, дают более высокие урожаи.

Считается, что Рак — наиболее «продуктивный» знак зодиака, и потому не теряйте времени, когда Луна проходит через это созвездие, как можно больше внимания уделяйте растениям, и они отблагодарят вас. Для посева и посадки лучшего времени не найти, но при этом не забудьте уточнить фазу Луны: так, например, в 1-й и 2-й четвертях (то есть на растущую Луну) лучше сажать и сеять те растения, плоды которых растут над землей. Это большинство культур (томаты, огурцы, зелень и т. д.). В 3-й и 4-й четвертях (то есть на убывающую Луну), наоборот, рекомендуется посадить культуры, имеющие увеличенную подземную часть. Это могут быть свекла, морковь, картофель и т. п. Но у Рака, как и у Рыб, есть один большой недостаток: продукцию от растений, посаженных (посеянных) при указанных знаках зодиа-

ка, будет трудно хранить, поэтому ее лучше сразу употреблять в пищу. Для длительного хранения лучше сажать и сеять при Луне в знаках зодиака Тельца, Козерога и Скорпиона. Кроме посева и посадки большинства культур, Рак также благоприятен и для проведения полива, внесения удобрений и подкормки, прививки и окулировки плодовых и декоративных культур, черенкования.

Второй по «плодородности» знак зодиака — Скорпион. Как и Рак, он хорошо влияет на рост и развитие растительного мира. Когда Луна входит в это созвездие, наступает очень хорошее время для посадки комнатных цветов, посева и посадки пряных культур и лекарственных растений, овощных и ягодных культур, а также всего того, что планируется долго хранить.

Телец также относится к очень «плодородным» знакам зодиака. Наиболее благоприятен для посева и посадки корнеплодов, луковичных и бобовых культур, а также для ряда культур капустного семейства (редиса, репы, капусты). В плодовом саду можно посадить деревья и кустарники, черенковать и делить многолетние культуры, прививать, окулировать и поливать. Прополка в это время малоэффективна, особенно в 1-й и 2-й четвертях (при растущей Луне).

Весьма «продуктивным» является знак зодиака Рыб. Хорошее время для проведения посева и посадки большинства овощных и ягодных культур, цветов. Очень эффективны полив и внесение удобрений. При растущей Луне в плодовом саду можно нарезать черенки для последующего укоренения. Привитые в этот период растения быстро и безболезненно развиваются.

Козерог — «полу продуктивный» знак зодиака. При убывающей Луне можно посадить лук, картофель и другие корнеплоды; хорошее время для уборки урожая на длительное хранение и подзимнего посева. Растущая Луна благоприятна для посева бобовых культур, посадки деревьев и кустарников, прививки и нарезки черенков.

Для посева и посадки декоративных культур нет лучшего знака зодиака, чем Весы. Большинство цветов лучше начинать выращивать в 1-й и 2-й четвертях (при растущей Луне). Плодовые деревья и овощные культуры, посаженные (посеянные) в это время, тоже хорошо растут.

К «бесплодным» знакам зодиака относятся Овен, Близнецы, Лев, Дева,, Стрелец, Водолей. Водолей считается самым «неблагоприятным» знаком зодиака для роста и развития растений. В это время лучше воздержаться от высадки и посева культурных растений, но если необходимо получить исходный материал для последующей селекции и выведения нового сорта, то можно начать выращивание именно под этим знаком.

Когда Луна проходит через созвездие Девы, можно посадить цветы, декоративные деревья и кустарники. Плодовые и овощные культуры сажать не рекомендуется.

Под знаком зодиака Близнецы рекомендуется посев вьющихся растений, а также тех культур, которые имеют «усы» (фасоль, горох, земляника).

К «бесплодным» относятся еще три знака зодиака — Овен, Стрелец, Лев. Однако Овен, хотя у него очень много сходства со всеми «бесплодны-

ми» знаками зодиака, все же имеет исвои особенности» Можно проводить посев семян растений, которые очень быстро растут и сразу, без хранения, используются в пищу. Например, салат, шпинат, редис и другие зеленные культуры. Но от посадки и пересадки любых растений лучше воздержаться.

Под знаком зодиака Лев возможны посадки мало плодоносящих деревьев и кустарников. Знак «неблагоприятный».

Когда Луна проходит через созвездие Стрельца, можно посеять или посадить лук, чеснок, перец, зеленные культуры и картофель.

Но все описанные «бесплодные» знаки зодиака — «непродуктивные», а значит, когда Луна проходит через эти созвездия, лучше воздержаться от посева и посадки.

При «бесплодных» знаках зодиака очень эффективно проведение прополки, особенно при убывающей Луне, новолунии или полнолунии. Так, если вы проводите прополку в полнолуние, то достаточно только срезать сорные растения тяпкой, и они уже будут сильно ослаблены. В новолуние же у сорняков нужно обязательно повредить корневую систему.

Теперь давайте начнем составление графического «Краткого лунного календаря сельскохозяйственных работ на 2018 год» с помощью «Лунного календаря до 2020 года» В.Д. Тучнина и отрывного календаря на 2018 года, в котором даны фазы Луны, время вхождения Луны в знаки зодиака, а также время новолуния и полнолуния.

Для лучшего представления на рис. 3-5 изображены 1, 2, 3 и 4-я четверти фазы растущей и убывающей Луны, а также новолуние и полнолуние. Рассмотрим также пояснения к треугольникам, из которых мы будем составлять информационную строку нашего календаря в графическом изображении.

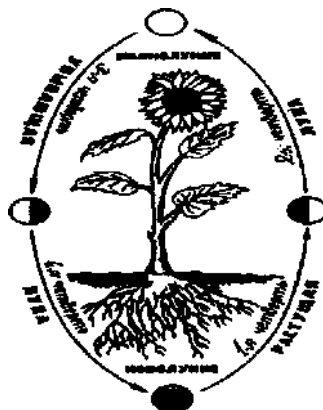


Рис. 3-5

Треугольник наглядно показывает фазы Луны, их не надо определять, не надо читать, вот они — перед глазами. Но хотелось бы отметить, что сам знак зодиака воздействует на растения не постепенно, не от нуля до максимума, как можно было бы предположить по гипотенузе треугольника, а равномерно.

Рис. 3-6

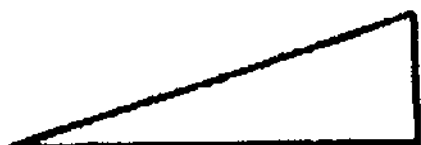


Рис. 3-7



Рис. 3-6 — отсутствие штриховки и затемнения говорит о том, что знак «плодородный» для посева и посадки любых культур, за исключением корнеплодов (см. описание знаков). Рис. 3-7 — наличие штриховки говорит о том, что знак «бесплодный», хорошее время для посева и посадки только для некоторых культур (см. описание знаков).

Рис. 3-8 — затемненный треугольник говорит о том, что знак «неплодородный». В эти дни контакт с растениями не рекомендуется.

Убывающая Луна (треугольник направлен острым углом вправо)

Рис. 3-9 — отсутствие штриховки и затемнения говорит о том, что знак «благоприятный» для посева и посадки корнеплодов, луковичных культур (см. описание знаков).

Рис. 3-10 — наличие штриховки говорит о том, что знак «бесплодный», посев и посадка рекомендуются только для некоторых культур (см. описание знаков).



Рис. 3-8

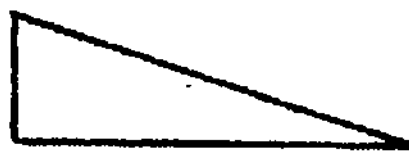


Рис. 3-9



Рис. 3-10



Рис. 3-11

Рис. 3-11 — затемненный треугольник говорит о том, что знак «неблагоприятный», контакты с растениями не рекомендуются, но можно проводить прополку, а также борьбу с вредителями и болезнями растений.

Рис. 3-11 — затемненный треугольник говорит о том, что знак «неблагоприятный», контакты с растениями не рекомендуются, но можно проводить прополку, а также борьбу с вредителями и болезнями растений.

Новолуние

Рис. 3-12 — критический период для растительного мира. Не рекомендуется проводить посадку любых культур и обработку почвы вокруг растений. но хорошее время для сбора и длительного хранения овощей, прополки, борьбы с вредителями и болезнями, прищипки и пасынкования овощных культур. В этот период можно замочить медленно прорастающие семена.

Полнолуние

Рис. 3-13 — в этот период растения очень ослаблены, а их надземная часть максимально насыщена соками. Хорошее время для рыхления почвы вокруг растений и сбора семян. В эти дни не рекомендуется проводить обрезку, прищипку, пасынкование (см. описание Луны и растений),

Рис. 3-13 — в этот период растения очень ослаблены, а их надземная часть максимально насыщена соками. Хорошее время для рыхления почвы вокруг растений и сбора семян. В эти дни не рекомендуется проводить обрезку, прищипку, пасынкование (см. описание Луны и растений),

Рис. 3-12



Рис. 3-13



Примечание. Время влияния полнолуния и новолуния считается за сутки до начала вхождения Луны в полнолуние или новолуние, сутки, когда это произошло, и сутки после новолуния или полнолуния. Таким образом, влияние новолуния или полнолуния длится трое- суток.

Далее В.Д. Тучнин пишет: «При использовании рекомендаций лунного календаря следует особое внимание обращать на такие понятия, как посев и посадка, подкормка и внесение удобрений. Это связано с тем, что при посадке семян (если их не проращивали) живой организм (зародыш) находится в состоянии покоя и, как правило, не повреждается. Отсюда и некоторые различия между сроками посева и посадки даже одной и той же культуры. Так, по некоторым данным, посев можно проводить в новолуние (это касается культур, которые медленно проклевываются: сельдерей, спаржа, морковь и др.). Пока посеянные семена будут выходить из состояния покоя, сменится фаза Луны, а 1-я четверть благоприятна для развития большинства растений. Если же в новолуние заняться пересадкой, то приживаемость растений значительно снизится, так как в новолуние растения очень ослаблены. Та же ситуация и со знаком Овна, когда посадка любых растений нежелательна, а посев некоторых культур проводить можно.

Подобные же различия и между подкормкой уже растущих растений и внесением удобрений при подготовке почвы для последующего посева или посадки растений. Так, если вы готовите почвенный субстрат, то не обязательно придерживаться указанных в календаре дат, так как это можно делать в любое удобное для вас время. Но если вы хотите подкормить вегетирующие растения, то непременно посмотрите (в описании знаков), когда это можно делать.

В летний период большинство овощных, плодовых и декоративных культур требуют регулярного полива, особенно в засушливые годы. От того, насколько правильно и вовремя проводится полив, в значительной мере зависит урожай ряда культур, например, огурцов, кабачков и др. Следует помнить, что в Лунном календаре указаны только самые благоприятные дни для

полива, поэтому в зависимости от культуры и погодных условий необходимо корректировать данные календаря. Наибольшая потребность во влаге у растений наблюдается при растущей Луне».

Методика выполнения задания.

Теперь, когда вы познакомились с рекомендациями, и знаете, какие работы можно и нужно проводить в интересующий вас день, приступим к построению информационной строки нашего «Лунного календаря на 2018 год» в графическом исполнении. Для этого возьмем лист бумаги формата А-4 (можно и развернутый лист из тетради в клеточку) и разобьем его по вертикали на 12 двойных строк для месяцев и дней недели, а также оставим две строки вверху и внизу для записи по горизонтали чисел месяца (31 день). Затем по вертикали внесем названия всех месяцев года, а по горизонтали в нижней строке запишем календарные дни недели каждого месяца. В 2018 году 1 января приходится на понедельник, а 31 января — на среду. Все остальные дни недели января следует записать в предназначенных для них клеточках нижней строки (рис. 3-14). Далее будем работать только с отрывным календарем.

По календарю 1 января Луна находится в 1-й фазе (1-й четверти), значит, она растущая, и треугольник будем строить острым углом влево. Далее видим, что Луна входит в созвездие Водолея в 15 час. 15 мин. (рис. 3-15). Мысленно делим клеточку воскресенья на 24 часа, находим примерно точку 15 час. 15 мин. (назовем ее точкой а, см. рис 3-16), из которой чертим вертикальную сторону треугольника и дорисовываем слева от нее знак зодиака Козерога, перешедшего с 2017 года (он «бесплодный», потому заштрихован), а справа будем строить треугольник Водолея. По календарю видим, что Луна войдет в знак зодиака Рыб 3 января во вторник в 15 час. 45 мин. Снова мысленно разбиваем вторник на 24 часа, находим примерную точку 15 час. 45 мин. (назовем ее точкой б, рис. 3-17), из которой чертим вертикальную сторону треугольника Водолея до точки в. Соединяем точку в с начальной точкой я, находящейся в клеточке воскресенья 1 января, и получаем треугольник, внутри которого пишем его название — «Водолей». Время входа Луны в знак зодиака Водолея 15 час. 15 мин. записываем над гипотенузой треугольника. В описании знаков зодиака Водолей — «неблагоприятный» знак, поэтому его следует затенить. Как мы уже знаем, после Водолея Луна входит во вторник в 15 час. 45 мин. в знак зодиака Рыб, в котором находится, как написано в отрывном календаре, до 17 час. 45 мин. в четверг 5 января. Точно так же мысленно делим клетку четверга на 24 часа, находим примерную точку г — 17 час. 45 мин., из которой чертим вертикальную сторону треугольника Рыб до точки д9 так же соединяем точку д гипотенузой с точкой б — 15 час. 45 мин. 3 января во вторник — и получаем треугольник, внутри которого пишем «Рыбы», а над гипотенузой — время входа знака Рыб — 15 час. 45 мин. Как известно, это знак «плодородия», по: этому его не нужно заштриховывать и затенять.

Я специально обозначил буквами вершины треугольников Водолея и

Рыб, чтобы было понятнее, как их строить. Безусловно, вам обозначать буквами точки построения треугольников не нужно. Поэтому дальше пояснения пойдут без обозначения вершин треугольников знаков зодиака.

Следующий знак зодиака, в который входит Луна после Рыб, — знак Овна, в котором она будет находиться до 22 час. 10 мин. в субботу 7 января. Точно так же, как и предыдущие треугольники строим треугольник знака зодиака Овна. Этот знак «бесплодный», потому его следует заштриховать. Внутри треугольника пишем «Овен», а над гипотенузой, как и раньше, записываем время вхождения Луны в знак Овна — 17 час. 45 мин. — в четверг 5 января. По такому же принципу строим и все остальные знаки зодиака при растущей Луне до полнолуния.

По отрывному календарю полнолуние должно произойти в 12 час. 48 мин. в субботу 14 января (рис. 3-18). В это время Луна будет находиться в знаке Рака. Но вошла она в него 12 января в четверг в 13 час. 51 мин. при растущей Луне (рис. 3-19). В субботу же 14 января Луна стала входить после 12 час. 48 мин. убывающей Луной в знак Льва, в который и вошла, как сказано в отрывном календаре, в 0 час. 32 мин. в воскресенье 15 января (рис. 3-20). Исходя из этих данных и построим треугольник Рака. Найдем на клетке четверга 12 января точку 13 час. 51 мин. — время вхождения Луны в знак Рака, точку вершины треугольника — новолуние в 12 час. 48 мин. в субботу 14 января, а также точку вхождения Луны в знак Льва — 0 час. 32 мин. и соединим их. До полнолуния — Луна растущая, по этому острый угол треугольника идет влево. На его гипотенузе запишем 13 час. 51 мин. — время вхождения Луны в знак Рака, а над вершиной — 12 час. 48 мин — точное время полнолуния. После полнолуния фаза Луны изменяется, она переходит в 3-ю фазу (3-ю четверть) и станет убывающей, поэтому второй острый угол получившегося треугольника Рака будет направлен вправо, как и все последующие углы треугольников при убывающей Луне. Внутри треугольника пишем знак зодиака «Рак» (хотя этот знак «плодородный», потому не заштрихован и не затемнен, но в полнолуние его значение ослаблено); белый кружочек, нарисованный у вершины треугольника, обозначает полнолуние (рис. 3-21).

Далее из точки 0 час. 32 мин. проводим под прямым углом сторону треугольника знака Льва, в котором Луна будет находиться до 12 час. 50 мин. во вторник 17 января, когда она войдет в знак зодиака Девы. Соединяем эти точки и получаем треугольник знака Льва с острым углом вправо в соответствии с убывающей Луной. На гипотенузе треугольника пишем, как уже знаем, время вхождения Луны в этот знак зодиака — 0 час. 32 мин., а внутри треугольника — его название. Знак зодиака Льва «неблагоприятный», поэтому его следует затемнить. По такому же принципу строятся треугольники убывающей Луны до новолуния. В новолуние фаза Луны меняется.

По отрывному календарю находим день и время новолуния. Оно должно произойти в 17 час. 16 мин. в воскресенье 29 января (рис. 3-22). Но в этот же день Луна в 2 час. 10 мин. входит в знак зодиака Водолея, который продолжается до 1 час. 33 мин. вторника 31 января (рис. 3-23). Таким образом, от 2 час. 10 мин. до 17 час. 16 мин. 29 января Луна убывающая, после 17 час.

16 мин. она становится растущей. Далее поступаем так, как и раньше. Из точки 2 час. 10 мин. чертим на клетке.

29 января под прямым углом сторону треугольника знака зодиака Водолея. Так как Луна убывающая, значит, угол треугольника должен быть направлен вправо, поэтому соединяем верхнюю точку 2 час. 10 мин. с нижней точкой новолуния 17 час. 16 мин. Ввиду того, что после 17 час. 16 мин. Луна становится растущей, угол треугольника правой части знака зодиака Водолея должен быть направлен влево. Из точки I час. 33 мин — время выхода Луны из знака зодиака Водолея — чертим под прямым углом сторону треугольника, вершину которого соединяем с нижней точкой 17 час. 16 мин. — время новолуния. Получаются два треугольника знака зодиака Водолея (рис. 3- 24): слева— убывающей Луны, справа — растущей. Эти сдвоенные треугольники Водолея — знаки «неблагоприятные», потому их следует затемнить. Далее растущая Луна во вторник 31 января в 1 час. 33 мин. вошла в знак зодиака Рыб. Такими построениями мы закончили составление информационной строки лунного календаря на январь 2018 года (рис. 3-25)

Отчет о выполнении: в отчете о выполнении работы составить лунный календарь цветовода

Лунный календарь цветовода садовода 2021 год

	Посев цветочные семена	Посадка вьющихся растений	Посадка клубневых и луковичных	Посадка (укоренение) черенков	Пересадка растений
Январь	*	2Д 26 29	11-15	*	-
Февраль	26 29	20 22	8-12	22-25	23.24
Март	24 28	23-25	6-10	23-26	5-8,21 25
Апрель	2-5,21-26	19-22	8-13	2125	2 4,24 26
Май	14,21-26	3 6,24 27	6-11	1-3,27-29	8-11
Июнь	19 26	22 27	11-14,22-24	1-5,23 26	3 6,20,24 27
Июль	12-16	22-27	8-11,20-23	21-24	5-9.17-21
Август	14-19	18-21	6-9	15-20	3-7,19-24
Сентябрь	1116	1417	2-5	1317	3-3,19-24
Октябрь	12-17	3-6	1,7-9	14-17	2-5,18-21
Ноябрь	11-15	—	6-10	22,23,28	14-17,23-26

Декабрь	2.Н	—	—	2,11	2,6.11
---------	-----	---	---	------	--------

Тема 4. ВЫСАЖИВАНИЕ ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР

КОНТРОЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: Высадка посадочного материала.

Цель работы: Изучить приемы высадки посадочного материала.

Применяемое оборудование и материалы:

- опытный участок;
- посадочный материал;
- лопата;
- тяпка;
- лейка.

Форма занятия: индивидуальная

Задание: Подготовить участок и провести посадку растения.

Теоретическая часть.

Осенью можно сажать семена многих растений. Только самые морозостойкие смогут выдержать зимние холода и весенние заморозки, так и нороящие выкосить нежные проклюнувшиеся ростки.

На пакетиках расфасованных семян обычно оговаривается возможность осенней посадки. Если же вы собрали семена на клумбе или в другом месте, то вспомните, размножается ли это растение в ваших краях самосевом. Если да, то смело приступайте к посевной. Оговоренные выше сроки посадки (октябрь-ноябрь) обычно совпадают с тем периодом, когда верхний слой земли немного промерзает. Участок для посева должен быть ровным, чтобы весной их не вымыло талой водой.

Преимущества осенней посадки

Ваши растения зацветут раньше на 2-4 недели, чем те же сорта на соседских клумбах.

Мало того, если большинство многолетников зацветают только на 2-й год, то при осенних посадках они имеют все шансы зацвести уже в первое лето вегетации.

Для раннего цветения вам не придется возиться с рассадой. Цветение растений, посеянных под зиму, наступит ненамного позже, чем при выращивании их рассадным методом.

Сеянцы будут меньше подвержены болезням - зимний холод укрепит их иммунитет. Опытным путем доказано, что в результате подзимнего посева растения вырастают более мощными, лучше цветут и плодоносят, чем при весенних посадках.

Методика проведения задания:

Почву заранее перекопать, добавить удобрения (тут можете посмот-

реть, какие удобрения лучше подобрать для ваших посадок, чтобы они потом радовали обильным цветением), сравнять ее граблями и сделать борозды. Смесь для подкормки можно сделать своими руками. Для этого на любой квадратный метр грунта нужно взять 40 г сернокислого калия, такое же количество суперфосфата и 20 г аммиачной селитры. К смеси добавляем двойную порцию сухого песка и перед самой высадкой рассыпаем ее по поверхности грунта. Если сажаются семена, то землю можно слегка полить, чтобы они плотно прилегали.



Глубина посадочных ямок зависит от размера семян: для самых мелких семечек достаточно 0,5-1 см, для средних - 2-3 см, для крупных - от 4-5 см. Расстояние между семенами не должно быть меньше 5 см, особенно для высоких растений.

Подготовку почвы можно сделать и заранее, например, в сентябре, тогда вам не придется столкнуться со сложностями перекопки промерзшей земли.

Когда придет срок посадки, в посадочные ямки вносят семена и засыпают их почвой или же грунтовой смесью, состоящей из компоста, торфа и песка. Посадки желательно утеплить мульчей из опавших сухих листьев - примерно на 5-7 см. Чтобы быть совсем спокойным за зимовку (особенно это касается посева многолетников), можно положить на участок совсем немного лапника.

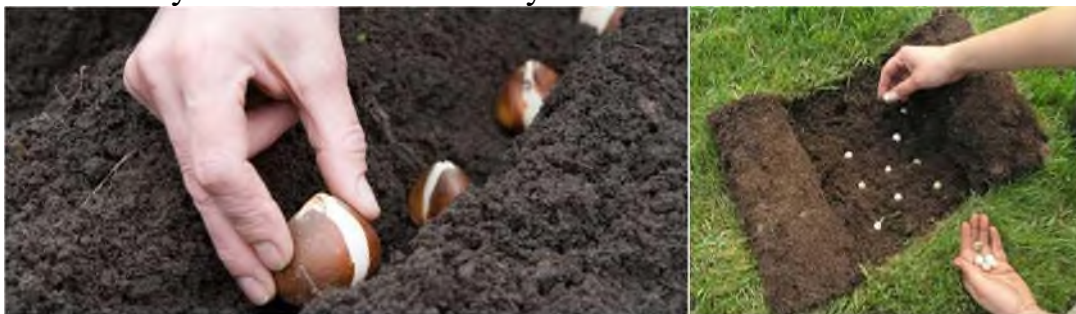


Посадка лукович

Луковичные относятся к цветам, которые сажают почти всегда осенью. Это рябчики, мускари, крокусы, сциллы, нарциссы, гиацинты, тюльпаны. Они укореняются до морозов, ранней весной активно растут и зацветают. Посадка луковичных цветов под зиму проводится с начала сентября до второй половины ноября, но начинать ее нужно, когда температура грунта будет

около 10 градусов, а закончить за 2-3 недели до серьезных заморозков.

Отбирая посадочный материал, особое внимание обращаем на наличие пятнышек, потемнений либо механических повреждений. Такие луковицы — это брак, они не только погибнут, но и могут стать причиной распространителя инфекций. Перед посадкой луковицы должны пройти противогрибковую обработку, посредством вымачивания в растворе фунгицида или марганцовки. После этого их высушивают и высаживают в грунт на глубину, равную примерно двум-трем диаметрам луковицы. Сверху посадки можно укрыть слоем мульчи из опилок или сухих листьев.



Посадка деленок

Один из самых простых способов размножения многолетников — деление корневищ. Лучшее время для пересадки ирисов — начало сентября. Если делать ее позднее, повышается риск вымерзания из-за того, что не успеет достаточно развиться корневая система.

Для успешного размножения растений выкапываем здоровый и густо ветвящийся куст, отряхиваем корневую систему от земли и делим ее на части так, чтобы на каждой доле была точка роста или листовая пучок.

После этого проводится процедура удаления поврежденных и подгнивших корней, срез листьев на половину всей длины, а также, удаление усохшей листвы. Подготовленные части для посадки рекомендуется обеззаразить. Для этого их опускают в слабый раствор перманганата калия на полчаса, затем подсушивают. Срезы нужно обработать порошком древесного угля.

На месте посадки вырывают ямки с небольшим холмиком по центру. Сверху на них выкладываем корневище растения и расправляем его по сторонам. Расстояние между посадками должно быть не менее 50 см.

При посадке деленки заглублять нельзя — верхняя часть корней должна находиться вровень с землей, иначе растения заболеют корневой гнилью.

После посадки растения обильно поливают и мульчируют органическими материалами или просто сухой землей.



Отчет о выполнении: составить технологическую схему высадки деленок и записать в тетрадь.

Тема 5. СРЕЗ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ И ПОДГОТОВКА ИХ К РЕАЛИЗАЦИИ

Творческие проекты по оформлению цветников различных типов (рисунок и технологическое описание).

Творческие проекты по дизайну букетов из выращенных цветов (рисунок и технологическое описание).

Итоговый контроль по дисциплине

Задания к дифференцированному зачету по МДК 03.01. ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Вариант № 1.

- 1. От каких факторов зависит рост и развитие растений?**
 - а) тепловой, световой, водный;
 - б) тепловой, водный, световой, воздушный;
 - в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.
- 2. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?**
 - а) холодостойкие;
 - б) теплолюбивые;
 - в) засухоустойчивые.
- 3. Какие органические удобрения используют в цветоводстве?**
 - а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
 - б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
 - в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.
- 4. Как определить недостаток азота с помощью листовой диагностики?**
 - а) листья бледно-зелёные, желтеют;
 - б) листья фиолетово-красные;
 - в) листья между жилок жёлтые, края буреют.
- 5. Какие садовые смеси используют в цветоводстве?**
 - а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
 - б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
 - в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.
- 6. Какую функцию выполняет цветок?**
 - а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
 - б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
 - в) орган полового (семенного размножения).
- 7. Какие видоизменения побега вы знаете?**
 - а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
 - б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
 - в) усики, колючки, волоски.
- 8. Назовите способы полового размножения.**
 - а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
 - б) семена, споры, луковицы;
 - в) семена, споры.

- 9. Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?**
- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
 - б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
 - в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.
- 10. Какие сроки посева семян в грунт цинния, настурция, ипомея?**
- а) конец октября - начало ноября;
 - б) 2-я половина мая;
 - в) конец апреля - начало мая.
- 11. Определите понятие стеблевой черенок.**
- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
 - б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
 - в) часть корня 10 см.
- 12. Что такое прививка?**
- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
 - б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
 - в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.
- 13. Какие требования предъявляются к поливу?**
- а) время полива утро или вечер;
 - б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
 - в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.
- 14. Какие требования предъявляются к рыхлению?**
- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
 - б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
 - в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.
- 15. Что такое прищипка?**
- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
 - б) удаление верхней части молодого побега;
 - в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.
- 16. Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к летникам?**
- а) цветочно-декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
 - б) цветочные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
 - в) цветочно-декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет.

17. Какие летники являются вьющимися?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

18. Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культурам?

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

19. Назовите регулярные цветники?

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
- б) группы, миксбордер, рокарий;
- в) рабатка, бордюр.

20. На какую глубину высевают мелкие семена цветочно- декоративных культур?

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

Вариант 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	в	а	в	а	б	в	а	в	в	б	а	в	в	а	б	а	в	б	а	а

Вариант № 2

1. На какие группы подразделяются растения по интенсивности освещённости?

- а) холодостойкие, теплолюбивые;
- б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
- в) светолубивые, теневыносливые;

2. Как называются растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?

- а) холодостойкие;
- б) теплолюбивые;
- в) засухоустойчивые.

3. Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Как определить недостаток фосфора с помощью листовой диагностики?

- а) листья бледно- зелёные, желтеют;
- б) листья фиолетово-красные;

- в) листья между жилок жёлтые, края буреют.
- 5. Какие искусственные смеси используют в цветоводстве?**
- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
 б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
 в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.
- 6. Какую функцию выполняет корень?**
- а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
 б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
 в) орган полового (семенного размножения).
- 7. Какие видоизменения листьев вы знаете?**
- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
 б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
 в) усики, колючки, волоски.
- 8. Назовите способы вегетативного размножения.**
- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
 б) семена, споры, луковицы;
 в) семена, споры.
- 9. Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?**
- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
 б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
 в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.
- 10. В какие сроки высевают семена холодостойких растений (астра китайская, душистый горошек, львиный зев, космос)?**
- а) конец октября - начало ноября;
 б) 2-я половина мая;
 в) конец апреля- начало мая.
- 11. Определите понятие листовой черенок.**
- а) зелёная или полуодревесневшая часть стебля с 3-5 почками;
 б) лист или часть листа с черешком длиной 2-4 см;
 в) часть корня 10 см.
- 12. Что такое окулировка?**
- а) прививка черенком за кору седлом, в расщеп;
 б) прививка почкой с небольшим кусочком коры;
 в) искусственное сращивание черенка или почки одного растения с другим.
- 13. Какие требования предъявляются к прополке?**
- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
 б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
 в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.
- 14. Какие требования предъявляются к мульчированию?**

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

15. Что такое пикировка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

16. Какие из перечисленных цветочно- декоративных культур относятся к многолетникам?

- а) цветочно-декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение одного года;
- б) цветочно- декоративные культуры у которых цикл развития происходит в течение двух лет;
- в) цветочно-декоративные культуры, произрастающие на одном месте и сохраняющие декоративность в течение нескольких лет;

17. Какие летники имеют декоративную листву?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

18. Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

19. Назовите ландшафтные цветники.

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
- б) группы, миксбордер, альпийская горка;
- в) рабатка, бордюр.

20. На какую глубину высаживают луковичные?

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	б	а	б	а	а	в	а	а	в	б	б	б	в	в	в	б	в	б	б

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики;
- разрешение смоделированных педагогических ситуаций;
- экспертная оценка деятельности студента на практике.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика (при наличии)

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У, З
<p>Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте</p> <p>1. Экскурсии на предприятия, по городу.</p> <p>2. Изучение состояния цветоводства.</p> <p>3. Выращивание декоративных культур в защищенном грунте.</p>	<p>ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур</p> <p>ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур</p> <p>ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур</p> <p>ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями</p> <p>ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать ин-</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выращивания посадочного материала; – выращивания декоративных культур защищенного грунта; – среза цветов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сорта декоративных культур защищенного грунта; – морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта; – режимы питания различных декоративных культур защищенного грунта; – факторы микроклимата и их роль в формировании растений декоративных культур; – болезни и вредителей декоративных культур; – приемы ухода за декоративными культурами защищенного грунта; – сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации.

		<p>формационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	–
--	--	---	---

3.2.2. Производственная практика (при наличии)

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У, З
<p>Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте</p> <p>1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>2. Выполнение пикировки</p>	<p>ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур</p> <p>ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую си-</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выращивания посадочного материала; – выращивания декоративных культур защищенного грунта; – среза цветов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с со-

<p>всходов.</p> <p>3. Высаживание растений в грунт .</p> <p>4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.</p> <p>5. Уход за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.</p>	<p>ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур</p> <p>ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями</p> <p>ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.</p>	<p>туацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>блюдением правил безопасности;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сорта декоративных культур защищенного грунта; – морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта; – режимы питания различных декоративных культур защищенного грунта; – факторы микроклимата и их роль в формировании растений декоративных культур; – болезни и вредителей декоративных культур; – приемы ухода за декоративными культурами защищенного грунта; – сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации. –
---	--	--	--

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Учебная и (или) производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ЧПОУ ЮМТ об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоговая отметка за практику складывается из следующих компонентов: уровня освоения профессиональных компетенций; характеристики обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты, своевременности, прилежности, соблюдения сроков представления дневника и отчета по практике.

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности среднего профессионального образования _____
Ф.И.О. студента(ки) в именительном падеже
Код *наименование специальности*

Успешно прошел(ла)/ учебную / **производственную (по профилю профессии)** / преддипломную практику по профессиональному(ым) модулю(лям)
(нужное подчеркнуть)

В объеме __ часов с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

В организации _____
наименование организации

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции, освоенные студентами в процессе прохождения практики	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики:

Работа выполнена на оценку _____

Руководитель практики от вуза _____
Личная подпись *И.О.Ф., должность*

Руководитель практики от организации _____
Личная подпись *И.О.Ф., должность*

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Задания для проведения квалификационного экзамена

БИЛЕТ № 1

1. Привести ассортимент однолетних красивоцветущих, лиственно-декоративных, вьющихся цветочно- декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.
2. Технология выращивания красивоцветущих летников (астра, петуния, цинния, бархатцы, космея (космос), календула и др.)

БИЛЕТ № 2

1. Привести ассортимент двулетних цветочно- декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.
2. Технология выращивания лиственно-декоративных летников (капуста декоративная, амарант, клещевина и др.)

БИЛЕТ № 3

1. Привести ассортимент многолетних цветочно- декоративных культур, указать особенности строения и условия роста и развития.
2. Технология выращивания вьющихся летников (ипомея, настурция, фасоль декоративная, душистый горошек).

БИЛЕТ № 4

1. Назвать основные виды садового инструмента и оборудования, виды выполняемых работ с учётом техники безопасности и требований охраны труда.
2. Технология выращивания многолетников, зимующих в открытом грунте (дельфиниум, ирис, люпин, флокс, рудбекия и др.).

БИЛЕТ № 5

1. Назвать основные способы подготовки семян цветочно- декоративных культур к посеву.
2. Технология выращивания луковичных многолетников (лилия, тюльпан, нарцисс, гиацинт).

БИЛЕТ № 6

1. Назвать основные способы размножения цветочно- декоративных культур.
2. Технология выращивания мелколуковичных многолетников (крокус, мускари, пролеска).

БИЛЕТ № 7

1. Составить систему обработки почвы под посев и посадку цветочных культур.
2. Технология выращивания мелкоклюбнелуковичных многолетников.

БИЛЕТ № 8

1. Назвать способы посева и посадки, сроки посева, глубину посева цветочно-декоративных культу.
2. Технология выращивания многолетников (роза).

БИЛЕТ № 9

1. Перечислить виды работ по уходу за цветочно- декоративными культурами и правила их выполнения.
2. Технология выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте.

БИЛЕТ № 10

1. Дать определение таким понятиям как площадь питания и пикировка. По внешним признакам определить готовность растения к пикировке.
2. Технология выращивания злаковых культур.

БИЛЕТ № 11

1. Перечислить основные условия высадки рассады цветочно-декоративных культур
2. Технология пересадки и перевалки горшочных культур.

БИЛЕТ № 12

1. Назвать внешние признаки растения, которые указывают на необходимость выполнения пересадки и перевалки цветочно- декоративного растения.
2. Технология проведения срезки цветочных культур.

БИЛЕТ № 13

1. Назвать основные виды работ по уходу за пересаженными цветочно-декоративными культурами и правила их выполнения.
2. Технология укладки срезки на хранение.

БИЛЕТ № 14

1. Назвать значение и правила проведения полива, прополки и рыхлении почвы в период выращивания цветочно-декоративных культур.
2. Технология выращивания ковровых растений.

БИЛЕТ № 15

1. Назвать значение и правила проведения подкормки и пинцировки в период выращивания цветочно-декоративных культур.
2. Технология выращивания рассады цветочно- декоративных культур

БИЛЕТ № 16

1. Назвать значение и правила проведения обработки против болезней и вредителей в период выращивания цветочно-декоративных культур.
2. Технология выращивания комнатных растений.

БИЛЕТ № 17

1. Назвать значение и правила формирования цветочно-декоративных культур в период выращивания.
2. Технология выращивания рассады листовенно-декоративных летников.

БИЛЕТ № 18

1. Почвенный субстрат. Способы приготовления дерновой и перегнойной земли.
2. Технология выращивания ковровых цветочно- декоративных культур.

БИЛЕТ № 19

1. Почвенный субстрат. Способы приготовления листовой и торфяной земли.
2. Технология выращивания влаго- и теневыносливых цветочно-декоративных культур.

БИЛЕТ № 20

1. Почвенный субстрат. Способы приготовления хвойной и древесной земли.
2. Технология выращивания цветочно- декоративных культур на альпийских горках.

Критерии оценки

Оценка устного ответа студента на экзамене:

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятие;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задание 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 30 мин

Текст задания: Провести предпосевную подготовку семян к посеву способом очистки и сортировки:

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания: Провести предпосевную подготовку семян к посеву способом намачивания.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Выполнить вегетативное размножение цветочно- декоративных культур способом черенкования.

- 1) Составить последовательность технологической операции.

- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Выполнит вегетативное размножение цветочно- декоративных культур способом делёнок и отводками.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 5

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Выполнить основное внесение удобрений.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать компоненты удобрений, определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 6

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 30 мин

Текст задания. Подготовить почвенную смесь.

- 5) Составить последовательность технологической операции.
- 6) Подобрать инструмент.
- 7) Подобрать компоненты почвенной смеси, определить их количество.
- 8) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 7

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 45 мин

Текст задания. Подготовить почву под посев семян цветочно- декоративных культур.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 8

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Посеять семена цветочно- декоративных культур.

- 5) Составить последовательность технологической операции.
- 6) Подобрать инструмент.
- 7) Подобрать семена, определить их количество.
- 8) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 9

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Высадить луковицу, клубень.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать луковицы, клубни и определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 10

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Высадить делёнки, отводки.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать делёнки, отводки и определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 11

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Выполнить прививку.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать подвой и привой.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 12

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Выполнить пикировку.

- 5) Составить последовательность технологической операции.
- 6) Подобрать инструмент.
- 7) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 13

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания -30 мин

Текст задания. Высадить рассаду в открытый грунт.

- 5) Составить последовательность технологической операции.
- 6) Подобрать инструмент.
- 7) Подобрать рассаду и определить её количество.
- 8) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 14

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 30 мин

Текст задания. Выполнить перевалку и пересадку растений.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 15

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 30 мин

Текст задания. Выполнить рыхление, прополку и мульчирование.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 16

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 30 мин

Текст задания. Выполнить полив.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент и оборудование.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 17

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 30 мин

Текст задания. Выполнить подкормку.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать удобрения и определить их количество.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 18

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 45 мин

Текст задания. Выполнить обработку против болезней и вредителей.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент.
- 3) Подобрать ядохимикат, средства индивидуальной защиты.
- 4) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 19

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 45 мин

Текст задания. Выполнить прищипку и пасынкование.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент и оборудование.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

Задание 20

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, оборудованием, инструментом и приспособлениями

Время выполнения задания - 45 мин

Текст задания. Выполнить срезку цветочных растений.

- 1) Составить последовательность технологической операции.
- 2) Подобрать инструмент и оборудование.
- 3) Перечислить безопасные условия труда.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора (обязательный элемент).
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (обязательный элемент).
Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: 20 билетов по 2 вопроса.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ практического задания

Количество вариантов задания: 20.

Время выполнения каждого задания: 30 минут.

Оборудование: садовый инвентарь и оборудование, семена и посадочный материал, почвенные образцы, удобрения, ядохимикаты, спецодежда и средства индивидуальной защиты.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Лаборатория овощеводства. Зимний сад:

– стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

Земельный участок для сельскохозяйственного производства:

– теплицы разборного типа, фруктовый сад, учебные поля, сельскохозяйственная техника, садохозяйственный инвентарь.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует рабочей профессии.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исянюлова, Р.Р. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исянюлова, М.В. Половникова. — Саратов: Профобразование, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0003-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64893.html>.
2. Исянюлова, Р.Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для СПО / Р.Р. Исянюлова, М.В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0296-6, 978-5-4497-0160-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86532.html>.

Дополнительные источники:

1. Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство защищенного грунта» / И.П. Барабаш, О.А. Гурская, Н.А. Есаулко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2014. —

- 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47375.html>.
2. Осипова, Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / Г.С. Осипова. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-903090-45-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35825.html>.

Интернет-ресурсы

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система.
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира.
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия.

Газеты и журналы

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.
4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональ-

ных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.01 Биологические основы агрономии, ОП.02 Экологические основы природопользования и ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.