Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе основного / среднего общего образования)

по учебной дисциплине
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Председатель цикловой методической комиссией

_____
29.02.2024 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
29.02. 2024 г.

Федотенков Евгений Сергеевич
C=RU, OU=Директор, O=ЧПОУ ЮМТ, CN=Федотенков Евгений Сергеевич, E=info@aumt.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24
2024.02.29 15:37:33+03'00'

КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2023,2024 году.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Формы и методы контроля 8
3. Оценочные средства текущего контроля 10
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации 18
5. Условия реализации учебной дисциплины……..23

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения (объекты оценивания)	***Основные показатели оценки результатов***	***Тип задания***
Знания:		
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения	письменный опрос, практическая работа, диктант

	индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной	устный опрос, практическая работа

	самостоятельной работы.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	практическая работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	оценка ответов при устном	устный опрос, практическая работа

деятельности.	фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;	устный опрос, практическая работа

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	Экзамен
Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.3. Досуг и развлечения	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 2.1. Образование в России	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.2. Образование в Великобритании	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.2. Английский язык – мировой язык	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.3. Россия	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.4. Великобритания	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.5. Достопримечательности России	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.7. Традиции и обычаи России	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.10. Музеи и театры	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.11. Спорт	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.12. Здоровый образ жизни	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 4.1. Мир профессий	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.2. Мой институт	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Тест 1

Выберите правильный вариант.

1. I hope they_____this road by the time we come back next summer.
a) will have repaired c) will repair
b) would repair d) would have repaired
2. The essay is good_____for the spelling mistakes.
a) apart c) unless
b) besides d) except
3. Jim suggested that I_____a car.
a) should buy c) would buy
b) buying d) have bought
4. Will he arrive_____time for dinner?
a) at c) to
b) with d) in
5. When oil and water mix, oil_____to the top.
a) rise c) rises
b) rose d) is risen
6._____him all novelists are insignificant.
a) besides c) beside
b) near d) after
7. This blouse does not go_____a pink skirt.
a) with c) up
b) to d) for
8. Are these lettuces home_____or did you buy them in the market?
a) growing c) grow
b) grown d) grew
o *l* don't suppose I could leave now,_____?
a) do I c) could I
b) can I d) couldn't I
10. Persons swimming beyond this point do so_____their own risk.
a) under c) on
b) in d) at
11. The cyclist was run _____ by a motorist.
a) off c) away
b) through d) down
12. After missing a term through illness he had to work very hard to_____.
a) catch up c) catch on
b) catch after d) catch in
13. There has been a sharp rise_____the cost of living in the past few years.
a) at c) on
b) of d) in
14.1 will not come to London until the bus strike_____ over.

a) will be c) is
b) would be d) would have been
15. I don't want anyone to overhear us, but I_____you what happened when we_____alone.
a) will tell, will be c) tell, will be
b) will tell, are d) would tell, are
16. If I had a typewriter I_____it myself.
a) would type c) will have typed
b) would have typed d) will type
17. The old dog just_____on the grass, watching the child dren at play.
a) is lying c) lied
b) laid d) lie
18. There has not been a great response to the sale,_____?
a) does there c) hasn't it
b) hasn't there d) has there
19. If I_____rich, I_____travel around the world.
a) were, would c) am, would
b) have been, would have d) were, would have
20. That was the time_____I left him.
a) when c) —
b) where d) after which

Тест 2

Выберите правильный вариант.

1. If it is fine tomorrow, we_____for a swim.
a) may go c) ought go
b) must to go d) would go
2. He said if he_____her address, he would write her.
a) will find out c) found out
b) finds out d) find out
3. No matter how hard you try, you_____me you're right.
a) don't convince c) aren't convinced
b) won't convince d) couldn't convince
4. If he had asked me what to do, everything_____different.
a) could be c) could have been
b) could had been d) was
5. But for the rain we_____joined you.
a) would c) would had
b) would have d) would have to
6. He looks so pale as if he_____Ill for a long time.
a) were c) is
b) has been d) had been
7. If only he_____more, then he'd get a good mark.
a) had revised c) 'd revise
b) revises d) '11 revise
8-1 wish I_____so busy yesterday.
a) wasn't c) weren't
b) hadn't been d) hasn't been
9- If I_____better qualified, I_____for the job.
a) were, would apply

b) were, would have applied
c) am, would to apply
d) was, would had applied
10. Unless we_____a taxi, we will miss the train.
a) have taken c) took
b) would take d) take
11. He looked at me as if he_____me.
a) wouldn't recognize c) didn't recognize
b) hasn't recognized d) hadn't recognized
12. Even if you_____me $10,000, I still_____this house.
a) gave, don't buy
b) give, didn't buy
c) gave, wouldn't buy
d) had given, wouldn't bought
13. Unless you_____borrowing money, you_____in trouble.
a) will stop, will be c) will stop, are
b) stop, will be d) stop, are
14.1_____you a ring as soon as I_____back.
a) will give, got c) will give, get
b) give, will get d) would give, get
15. It's very late. It's about time we_____home.
a) go c) went
b) have gone d) had gone
16. If I_____you, I wouldn't have paid so much money for this dress.
a) were c) has been
b) am d) had been
17. Assuming it's a holiday on Monday, we_____to the seaside.
a) can go c) would go
b) could go d) went
18.1 wish they_____our neighbours.
a) aren't c) don't be
b) wasn't d) weren't
19.1_____you stay up and watch TV tonight provided that you_____your homework first.
a) could let, finish c) let, will finish
b) will let, finish d) let, would finish
20. What_____if you_____Prime Minister?
a) did you do, would be c) would you do, were
b) do you do, will be d) will you do, was

Тест 3

Выберите правильный вариант.

1. I'd prefer_____in the country rather than_____in a city.
a) living, to live c) to live, live
b) to live, to live b) live, living
2. I'm very tired. I would rather not_____out this evening, if you don't mind.

a) going c) to go
b) go d) went
3.1 would rather you_____anyone what I said.
a) don't tell c) not to tell
b) doesn't tell d) didn't tell
4.1 prefer_____people to_____letters.
a) to phone, to write c) to phone, writing
b) phoning, writing d) phoned, write
5.1 have to meet Tom in ten minutes. I had better_____
now or I'11 be late.
a) going c) go
b) to go d) went
6. It's time the children_____in bed. It's long after their
bedtime.
a) were c) is being
b) are d) be
7. It's high time men_____to regard women as second-class citizens.
a) to cease c) ceased
b) is ceased d) ceasing
8. We couldn't find Tom at first. In the end we found him _____in the garden.
a) sit c) to sit
b) sitting d) was siting
9. Do you think I have a chance_____the examination?
a) to pass c) passing
b) of pass d) of passing
10. John would rather_____to class yesterday than today.
a) have gone c) had gone
b) went d) was going
11. If I had time today I_____to the theatre.
a) will go c) would go
b) will be gone d) go
12. If he were not so careless he_____the train yesterday.
a) would not miss c) missed
b) would not have missed d) had not missed
13. What would you do if you_____to live on the island?
a) would go c) would have gone
b) go d) went
14. The old lady dresses as if it_____winter even in the
summer.
a) is c) were
b) was d) is being
15. He looked as though he_____ten miles.
a) ran c) was running
b) had run d) is running
16. We wish that you_____to the party tonight.
a) will come c) comes
b) could come d) come
17.1 wish that I_____enough time to finish my homework.
a) had b) have
c) had had d) was having
18.1 wish I_____the clothes yesterday.
a) washed c) were washing

b) would wash d) had washed
19. You're not going to pass the examination unless you _____harder.
a) don't work c) didn't work
b) work d) worked
20.1 saw him_____into his car and_____away.
a) get, drive c) was getting, driving
b) got, drove d) to get, drive

Тест 4

Выберите правильный вариант.

1. When he was going away to the weekend he_____his neighbour water the lawn.
a) got c) requested
b) has d) had
2. While my brother has excellent eyesight, he_____hard of hearing.
a) has c) was
b) is d) isn't
3. It's important that all luggage_____for identification before being loaded into the aircraft.
a) to be labeled c) should be labeled
b) must be labeled d) be labeled
4. The_____purpose of the jury system is to allow people to participate in the judicial process.
a) most c) very
b) least d) much
5._____we manage the environment better, there will not be adequate supplies of natural resources for future generations.
a) as long as c) till such time
b) not until d) unless
6. Chicory_____and mixed with coffee to make a darker beverage.
a) is grinded c) is ground
b) is grind d) is grinden
7. When Disney watched children play in the park, he wished that there_____be a park where they could have fun.
a) would b) should
c) must d) will
8. Since ancient times silver_____to human beings.
a) is known c) is being known
b) has been known d) has been knowing
9. A rocket propellant consists of a fuel and_____oxidizer.
a) a c) an
b) the d) -
10. The three business partners decided to end their partnership due to a dispute_____them.
a) between c) among
b) in the middle of d) by
11. You'd better_____from work tomorrow.
a) not be absent c) not to be absent
b) not to absent d) not absenting
12. Rice is the staple diet of_____Asians.

a) a large amount of c) most
b) much d) number of
13. When I last saw them, the police_____the robbers
down the street.
a) were chasing c) chased
b) was chasing d) were on a chase
14. The pictures of Loch Ness show a reptile of the Mesozoic era whic are_____to be extinct
many years ago.
a) presumably c) presumptuous
b) presumed d) is presumed
15. He is_____his uncle.
a) taller c) as tall as
b) as tall d) the tallest
16. The trapeze artist who ran away with the clown_____.
the lion tamer's heart.
a) broke away c) broke
b) broke down d) broken down
17._____people study Latin seriously, while most seem to
prefer Spanish, Italian and the like.
a) little c) many
b) few d) much of
18. In 1871 a fire in Chicago destroyed_____1,800 buildings.
a) many c) just as
b) the same as d) as many as
19._____obtained by heating coal in the absence of air is
known as coal gas.
a) a gas c) the gas that
b) a gas that d) the gas
20._____is the science of making artificial replacements
for parts of the human body.
a) prosthetics c) a prosthetic
b) prosthetic d) the prosthetics

Тест 5

Выберите правильный вариант.

1. He_____fishing every weekend when he was a schoolboy but now he is too busy.
a) was used to go c) got used to go
b) used to go d) used to going
2. I have started drinking coffee recently. I never_____it
before.
a) used to like c) was using to like
b) was used to like d) used to liking
3. James_____study hard until he understood that it was
necessary.
a) did not get used to c) used not to
b) didn't use to d) wasn't used to
4. When we climbed up the mountain we_____the clouds
beneath.
a) might have seen c) could see
b) may saw d) can saw
5. Helen decided to go shopping yesterday though she _____at home.
a) could stay c) could have stayed

b) might stay d) could has stayed
6. The concert was cancelled last week. I_____there anyway because I was ill.
a) could have not gone c) didn't go
b) couldn't go d) couldn't have gone
7. You didn't answer when I phoned you yesterday. You _____asleep.
a) has been c) must be
b) must have been d) could be
8 Your room is very well ventilated. So you_____hot yesterday.
a) can't have been c) can have not be
b) couldn't be d) could haven't be
9 We_____watch cartoons, we've nothing else to do.
a) may be c) as well may
b) might as well d) as well can
10. You_____us last night. It wasn't necessary.
a) must not visit c) needn't have visited
b) needn't visit d) didn't need to visit
11. Jane_____at 6 o'clock when she was younger.
a) used to waking up c) was use to wake up
' b) got used to wake up d) used to wake up
12. We_____that we_____you yesterday. Unfortunately
we didn't see you.
a) wish, had seen c) wish, saw
b) hope, saw d) hope, had seen
13. Had she known that you were there, she_____you.
a) would meet c) could meet
b) would have met d) might meet
14. He_____hard when he was only a schoolboy.
a) got used to studying c) got used to study
b) was used to study d) used to studying
15.1 prefer studying at home_____studying at school.
a) than c)to
b)then d)that
16. He_____stay home tonight.
a) would rather to c) would rather
b) will better d) would be better to
17. James would rather that we_____leave now, but we
must go to work.
a) didn't c) don't
b) haven't d) can't
18.1_____drink tea, I prefer coffee.
a) wouldn't rather c) rather not
b) don't rather d) would rather not
19. He would rather_____with us in London last week.
a) has stayed c) stayed
b) have stayed d) to stay
20. My teacher would rather that I_____more than I do.
a) study c) studied
b) am study d) am studying

Ответы:

Тест 1	Тест 2	Тест3	Тест 4	Тест 5
La)	l.a)	l.c)	l.d)	l.b)

2.d)	2.c)	2.b)	2.b)	2. a)
3.a)	3.b)	3.d)	3.d)	3.b)
4.d)	4. c)	4.b)	4.c)	4. c)
5.c)	5.b)	5.c)	5.d)	5.c)
6. c)	6.d)	6. a)	6. c)	6. d)
7. a)	7. a)	7.c)	7. a)	7.b)
8.b)	8.b)	8.b)	8.b)	8. a)
9.c)	9. a)	9.d)	9. c)	9.b)
10. d)	10. d)	10. a)	10. c)	10. c)
ll.d)	ll.d)	ll.c)	11. a)	ll.d)
12. a)	12. c)	12. b)	12. c)	12. a)
13. d)	13. b)	13. d)	13. a)	13. b)
14. c)	14. c)	14. c)	14. b)	14. a)
15. b)	15. c)	15. b)	15. c)	15. c)
16. a)	16. a)	16.b)	16. c)	16. c)
17. a)	17. a)	17. a)	17. b)	17. a)
18. d)	18. d)	18.d)	18. d)	18. d)
19. a)	19. b)	19. b)	19. d)	19. b)
20. c)	20. c)	20. a)	20. a)	20. c)

Критерии оценки:

18 - 20 верных ответов – оценка «отлично»

14 – 18 верных ответов – оценка «хорошо»

5 - 14 верных ответов – оценка «удовлетворительно»

1- 5 верных ответов – оценка «неудовлетворительно»

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Задание для проведения экзамена

ЗАДАНИЕ *(практическое)* **№ 1**

Задание 1. Замените выделенные слова личными местоимениями.
1. Peter helped the pupils to translate the text. 2. Mother asked Mary to wash the plates. 3. My friend writes a letter to his sister. 4. Jane took 3 books from the library (there). 5. His cousins live in Moscow.

ЗАДАНИЕ *(практическое)* **№ 2**

Задание 2. Составьте и напишите предложения, обращая внимание на порядок слов.
1. Is, best, she, friend. 2. Study, students, our, well, very. 3. Have, many, I, books. 4.Capital, the, Moscow, is, Russia, of. 5. No, book, the, is, table, on, there.

ЗАДАНИЕ *(практическое)* **№ 3**

Задание 3. Употребите нужное возвратное местоимение:
1. I shall ask her.... 2. She wants to do it.... 3. She washed…. 4. You will answer the letter.... 5. He looked at… in the mirror. 6. I shall talk with her.... 7. They did the home task.... 8. He doesn't like to speak about... 9. The book... is very good, but not the price... 10. Boys and girls, do it....

ЗАДАНИЕ *(практическое)* **№ 4**

Задание 4. Попросите (прикажите) по-английски:
1. Иди в магазин. 2. Дайте мне мою ручку. 3. Откройте эту книгу и читайте текст. 4. Не давай им эту тетрадь. 5. Не бери ее ручку. 6. Говорите по-английски, пожалуйста.

ЗАДАНИЕ *(практическое)* **№ 5**

Задание 5. Заполните пропуски нужной формой глагола to be.
1. He... born in 1999. 2. They... not students now. 3. We... good friends at the Institute. 4. It... a very interesting story. 5. Who... absent today? 6. My father… a worker. 7.What... you? 8. ... she a doctor? 9. Those... your pens. 10. Where... this notebook? It... on the shelf.

ЗАДАНИЕ *(практическое)* **№ 6**

Задание 6. Напишите цифрами:
1) twenty eighteen; 2) the twenty fourth of June; 3) two eighths; 4) fifty point eight nine; 5) one fourth; 6) the second of December; 7) fifteen sixty six; 8) eight point seven five; 9) It is a quarter to nine. 10) It is half past six. 11) It is twenty five past four. 12) It's ten to eleven.

ЗАДАНИЕ *(практическое)* **№ 7**

Задание 7. Напишите следующие существительные во множественном числе: box,

sheep, place, mouse, glasses, bush, country, day, knife, month, hero, goose, deer, man, play, child, fish, woman, money.

Задание для проведения экзамена 2:

ЗАДАНИЕ *(теоретическое)* **№ 1**

1. Ситуативное общение на тему: **“About myself”.**
2. Ситуативное общение на тему: **“My working day”.**
3. Ситуативное общение на тему: **“My day off”.**
4. Ситуативное общение на тему: **“My meals”.**
5. Ситуативное общение на тему: **“Travelling”.**
6. Ситуативное общение на тему: **“My friend”.**
7. Ситуативное общение на тему: **“Seasons and weather”.**
8. Ситуативное общение на тему: **“Great Britain”.**
9. Ситуативное общение на тему: **“London”.**
10. Ситуативное общение на тему: **“My town/city”.**
11. Ситуативное общение на тему: **“Introducing myself”.**
12. Ситуативное общение на тему: **“My daily routine”.**
13. Ситуативное общение на тему: **“My weekends”.**
14. Ситуативное общение на тему: **“Meals in Britain”.**
15. Ситуативное общение на тему: **“My best trip”.**
16. Ситуативное общение на тему: **“My best friend”.**
17. Ситуативное общение на тему: **“My favourite season”.**
18. Ситуативное общение на тему: **“The United Kingdom of Great Britain”.**
19. Ситуативное общение на тему: **“The capital of the UK”.**
20. Ситуативное общение на тему: **“My native town”.**

ЗАДАНИЕ *(практическое)* **№ 2**

Грамматический практикум:

№ 1

Образуйте сравнительную и превосходную степени от следующих прилагательных и наречий:

large, easy, hot, bad, low, little, many, far, wonderful, quickly, interesting, comfortable, beautiful.

№ 2

Употребите соответствующий предлог, где необходимо.

1. Last week he went... Moscow. 2. They will go... the college tomorrow. 3. She goes... work... bus. 4. I come home... school very late. 5. Take my book... him, please. 6. Come... the room. 7. Take the pen and the pencil... the table. 8. Put them ... the bag. 9. Take the bag ... the table and go ... your desk.

№ 3

Составьте письменно все типы вопросов к следующим предложениям.

1. Our teacher knows several foreign languages. 2. He has graduated from our University last year. 3. We shall go to Samara next week. 4. They are working in our garden.

№ 4

Вставьте somebody, anybody, nobody или everybody.

1. ... knows that plants like water. 2. Is there... here who knows English? 3. You must find... who can help you. 4. ... knew anything about our home task. 5. The question is very easy. …can

answer this question. 6. There is... in the next room. I don't know him.

№ 5

Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago. 2. I (write) the letter but I (not send) it. 3. He just (go) away. 4. She already (answer) the letter. 5. She (answer) it on Tuesday. 6. I just (tell) you the answer. 7. I (read) that book in my summer holidays. 8. I (not see) him for three years. 9. I (be) glad to see him again some time. 10. What you (do)? — I (copy) the text from the textbook now. 11. He (go) to Moscow next week? 12. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up. 13. I usually (leave) home at seven and (get) here at twelve.

№ 6

Переведите предложения на русский язык.

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today the wind is as strong as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

№ 7

Переведите предложения на английский язык.

1. В воскресенье у нас нет уроков. 2. Мы живем в Самаре, на улице Чехова. 3.Переведите этот текст с английского на русский. 4. Уроки начинаются в 9 часов. 5. Возьмите эту книгу у него. 6. Дайте эту книгу ему. 7. На столе была книга. 8. Мы работаем с 8 утра до 6 вечера. 9. Учитель вошел, взял книгу со стола и вышел из класса. 10. Мы работали в течение урока.

№ 8

Поставьте к следующим предложениям вопросы:

1) общие;
2) специальные;
3) разделительные.

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday.

№ 9

Переведите на английский язык, употребляя неопределенные (или отрицательные) местоимения и их производные.

1. Есть кто-нибудь здесь? 2. В саду никого нет. В нашей комнате есть кто ни будь? 4. В классе есть кто-то. 5. В саду есть кто-нибудь? – Там никого нет. 6.На столе есть что-нибудь? — Нет, там ничего нет. 7. В сумке что-то есть. 8. В этой книге есть что-нибудь интересное?

№ 10

Определите время сказуемого в следующих предложениях.

1) **Present Indefinite**
2) **Past Indefinite**
3) **Future Indefinite**

1. His sister studies at school. 2. You will see him tomorrow. 3. I went to the college at 7 o'clock. 4. Who took my book? 5. They work every day. 6. I shall read this book next week. 7.

We translated this text last lesson. 8. What books does he usually read? 9. She will visit you soon. 10. We shall be good specialists in some years.

№ 11

Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. He studies at the college. 2. They play football well. 3. We usually watched TV in the evening. 4. Our teacher asks many questions. 5. Nick worked at school last year. 6. We shall go to St. Petersburg in summer. 7. They went to Moscow. 8. He will visit us some day.

№ 12

Переведите на английский язык.

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

№ 13

Переведите предложения на английский язык.

1. Вам больше нравится английский язык или французский? 2. Он живет в Ростове или в Москве? 3. Она его младшая или старшая сестра? 4. Студенты уже сдали экзамены или нет? 5. Петровы поедут летом на юг или на север? 6.Ваш друг учится в колледже или в университете? 7. Он знает ее лучше или вы?

№ 14

Употребите соответствующий предлог, где необходимо.

1. There is a picture... the wall. 2. What street do you live…? 3. ...Sunday we often swim...the river. 4. Last week he went... Moscow. 5. They will go... the college tomorrow. 6. She goes... work... bus. 7. My brother stayed... home... the evening. 8. Many people travel... train. 9. I see many books... the table and ...the bookcase. 10.I was born... the first... October.

№ 15

Переведите предложения.

1. Чарльз Диккенс — один из самых известных писателей в мире. 2. Этот рассказ интереснее, чем тот. 3. Ваш дом выше нашего? Нет, он такой же высокий, как ваш. 4. Это — самая прекрасная картина во всей коллекции. 5.Российская Федерации больше Великобритании. 6. Он сделал работу быстрее, чем вы. 7. Чем больше вы работаете, тем легче сдавать экзамены. 8.Его работа лучше вашей, но работа Анны — самая лучшая.

№ 16

Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного/наречия.

1. Winter is (cold) season of the year. 2. Moscow is (large) than St. Petersburg. 3. Which is (long) day of the year? 4. The Alps are (high) mountains in Europe. 5. Even (long) day has an end. 6. It is one of (important) questions of our conference. 7. Your English is (good) now. 8. Who knows him (well) than you? 9. We have (little) interest in this work than you. 10. Health is (good) than wealth. 11. Your son worked (well) of all. 12. Today you worked (slowly) than usually.

№ 17

Вставьте much/many, little/few, a little/ a few.

1. Have you got... time before the lesson? 2. She gave him... water to wash his hands and face. 3. He had.... English books at home, so he went to the library. 4. After the lesson everybody felt...

tired. 5. I like it here. Let's stay here... longer. 6. There were... new words in. the text and Peter spent... time learning them. 7. There was... sugar in the bowl, and we put ... sugar there. 8. I know French... and I can help you with the translation of this text.

№ 18

Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем временах:

1. There is much snow in winter. 2. There are 6 theatres in our city. 3. There is no lift in our house. 4. There are many new books in our library. 5. There is little milk in the bottle. 6. There are 3 rooms in our flat. 7. There is a map on the wall.

№ 19

Вставьте to be в нужной форме:

1. There... a telegram on the table. 2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there... some. 3. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there… 4.There... much snow last winter. 5. There... a lot of stars and planets in space. 6. ... there... a lift in your future house? Yes, there 7. Some years ago there ... many old houses in our street. 8. ... there any lectures yesterday? No, there... 9. ... there a lamp over the table? Yes, there... 10. ... there any interesting stories in this book?

№ 20

Поставьте вопросы к следующим предложениям:

1. There are some new pupils in our group. 2. There is no book on the table. 3. There were many old houses in our street. 4. There are 4 seasons in a year. 5. There will be a conference next week. 6. There are many large cities in our country. 7. There was nobody in the room. 8. There are 7 days in a week. 9. There is something on the shelf. 10. There are many places of interest in London.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»**: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Оценка **«хорошо»**: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Оценка **«удовлетворительно»**: устная и письменная работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Оценка **«неудовлетворительно»**: устная и письменная работа выполнена менее чем наполовину;

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в письменной или устной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

5. Условия реализации учебной дисциплины

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места на 18 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из Интернет-источников).

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон Philips;
- аудиомагнитофон;
- лингафон на 12 посадочных мест;
- лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.);
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.),
- телевизор LG,
- DVD-плеер BBK.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100491.html
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91852.html
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87787.html

Дополнительные источники:

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86190.html
2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87072.html

3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98003.html
4. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88863.html

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ - материалы для изучающих английский язык
2. http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online - онлайн-словарь
3. http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm - ресурсы для изучения английского языка
4. http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка
5. http://at-english.ru/study.htm - изучение английского языка
6. http://english.prolingvo.info/beginner.php - английский для начинающих
7. http://www.study.ru/support/handbook/ - все для тех, кому нужен английский язык
8. http://www.englishforbusiness.ru - деловой английский
9. http://abc-english-grammar.com - грамматика английского языка