

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации в рамках программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
среднего профессионального образования  
35.01.10 Овощевод защищенного грунта  
(на базе основного / среднего общего образования)  
по учебной дисциплине  
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией по  
профессии  
35.01.10 Овощевод защищенного грунта  
Председатель цикловой методической  
комиссией

---

29.02.2024 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.10 Овощевод защищенного грунта.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Федотенков  
29.02.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Формы и методы контроля .....</b>	<b>19</b>
<b>3. Оценочные средства текущего контроля .....</b>	<b>20</b>
<b>4. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....</b>	<b>95</b>
<b>5. Условия реализации учебной дисциплины .....</b>	<b>99</b>

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 35.01.10 Овощевод защищенного грунта следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации
- ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта
- ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты
- ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей
- ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы
- ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады
- ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур
- ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур
- ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами
- ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур
- ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур
- ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур
- ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями

ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме – дифференцированного зачета.

*Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<b>Результаты обучения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Тип задания</b>
<b>Умения:</b>		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	– организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
– применять первичные средства пожаротушения;	– применяет первичные средства пожаротушения;	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	– ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	– применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соот-	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных за-

должностях в соответствии с полученной специальностью;	ветствии с полученной специальностью;	дач
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	– владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
– оказывать первую помощь пострадавшим;	– оказывает первую помощь пострадавшим;	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
– <i>предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствиях по характерным признакам;</i>	– <i>предвидит возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствиях по характерным признакам;</i>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
– <i>принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей;</i>	– <i>принимает обоснованное решение и действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей;</i>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
– <i>осознавать опасности и угрозы, возникающие при работе с документами и иными материалами в профессиональной деятельности;</i>	– <i>осознает опасности и угрозы, возникающие при работе с документами и иными материалами в профессиональной деятельности;</i>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
– <i>грамотно реагировать в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения охраны жизни и здоровья людей;</i>	– <i>грамотно реагирует в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения охраны жизни и здоровья людей;</i>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач

– <i>применять способы снижения отрицательного влияния человеческого и природного фактора на здоровье человека;</i>	– <i>применяет способы снижения отрицательного влияния человеческого и природного фактора на здоровье человека;</i>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<b>Знания:</b>		
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	– демонстрирует знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, практическая работа
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	– демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	устный опрос, практическая работа
– основы военной службы и обороны государства;	– демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства;	устный опрос, практическая работа
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	– демонстрирует знания задач и основных мероприятий гражданской обороны;	устный опрос, практическая работа
– способы защиты населения от оружия массового поражения;	– демонстрирует знания способов защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, практическая работа

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	– демонстрирует знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, практическая работа
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	– демонстрирует знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, практическая работа
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	– демонстрирует знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, практическая работа
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	– демонстрирует знания области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, практическая работа
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	– демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;	устный опрос, практическая работа
– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;	– демонстрирует знания основ медицинских знаний и здорового образа жизни;	устный опрос, практическая работа
– наиболее характерные и часто встречающиеся ситуации техногенного характера и правила поведения в опасных ситуациях;	– демонстрирует знания наиболее характерных и часто встречающихся ситуаций техногенного характера и правил поведения в опасных ситуациях;	устный опрос, практическая работа

– требования к соблюдению информационной безопасности страны и защите государственной тайны;	– демонстрирует знания требований к соблюдению информационной безопасности страны и защите государственной тайны;	устный опрос, практическая работа
– общие основы безопасности и жизнедеятельности человека в обществе.	– демонстрирует знания общих основ безопасности и жизнедеятельности человека в обществе.	устный опрос, практическая работа
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам овощеводства.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– самоанализ и коррекция результатов собственной работой.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами;</li> <li>– согласованность действий в коллективе и команде;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами.</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для охраны жизни и здоровья;</li> <li>– эффективность охраны жизни и здоровья;</li> <li>– соблюдение требований по охране жизни и здоровья, требований охраны труда и экологической безопасности.</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– адекватность применения профессиональных</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>

	<p>знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– правильность оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выбора инвентаря и средств механизации для работы в соответствии с производственным заданием;</li> <li>– точность и правильность действий по проверке исправности инвентаря и средств механизации (лопаты, грабли, совки, ведра, тяпки, лейки, водяные насосы, ручные и механические культиваторы и т.д.);</li> <li>– точность и правильность действий по устранению неисправностей (ремонту) инвентаря и средств механизации;</li> <li>– правильность ухода за инвентарем и средствами механизации.</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность проверки соблюдения температурного режима парника, теплицы;</li> <li>– соблюдение требований к сооружению защищенного грунта;</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность увлажнения воздуха в сооружении защищенного грунта способом водяного душа;</li> <li>– точность и полнота действий по выравниванию участка и перекапыванию поверхности участка;</li> <li>– результативность уборки из почвы сорняков и мусора (корни сорняков, крупные камни, осколки стекла, полиэтилен и т.д.);</li> <li>– правильность обработки плодородной земли на участке и внесения минеральных удобрений в почву;</li> <li>– правильность подготовки посадочных мест (бороздки, канавы, ямы и т.д.);</li> <li>– точность создания дренажа.</li> </ul>	
ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность внесения в почву органических удобрений в заданных пропорциях;</li> <li>– адекватность внесения в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях;</li> <li>– точность определения компонентов почвенных смесей, субстратов;</li> <li>– правильность подготовки почвенных смесей в заданных пропорциях;</li> <li>– правильность подготовки субстратов в заданных пропорциях.</li> </ul>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилак-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность определения зараженности почвы;</li> </ul>	устный опрос, практическая работа,

<p>тические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность определения вредителей и болезней овощных и декоративных культур по характеру повреждений и поражений нематодой;</li> <li>– адекватность проведения профилактических и истребительных мер борьбы с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– правильность подготовки здоровых почвогрунтов и субстратов для рассады, овощных и декоративных культур.</li> </ul>	<p>оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность очистки участка от мусора, остатков собранного урожая и сорняков;</li> <li>– правильность действий по разрыхлению почвы (перекапыванию);</li> <li>– точность оценки цельности культивационного сооружения (сломанное стекло, состояние борозд и грядок и т.д.);</li> <li>– полнота ремонта самостоятельно или с помощью субъектов взаимодействия культивационного сооружения;</li> <li>– правильность утепления поверхности почвы на зимний период.</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность организации рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ;</li> <li>– точность выбора семян в соответствии с требованиями ГОСТа к семенам</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>

	<p>овощных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность действий по опудриванию семян;</li> <li>– правильность действий по дражжированию семян;</li> <li>– правильность действий по обогащению семян микроэлементами;</li> <li>– правильность действий по замачиванию семян;</li> <li>– правильность действий по проращиванию семян;</li> <li>– правильность действий по закаливанию семян;</li> <li>– правильность приготовления питательной смеси для горшочков и кубиков;</li> <li>– правильность посева семян в питательные кубики и горшочки.</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность расставления рассады в соответствии с требованиями агроусловий;</li> <li>– правильность действий по поливке рассады;</li> <li>– правильность действий по прополке рассады;</li> <li>– правильность действий по пикированию рассады;</li> <li>– правильность действий по закаливанию рассады;</li> <li>– правильность действий по оценке качества выращиваемой рассады.</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность определения времени высадки рассады;</li> <li>– полнота мер по высадке рассады в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры;</li> <li>– правильность действий</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>

	по оценке качества высадки рассады.	
ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота составления плана ухода за конкретным видом овощной культуры (томаты, огурцы, перцы, капуста и т.д.);</li> <li>– точность разметки подготовленного грунта под высадку рассады;</li> <li>– правильность высадки рассады в подготовленный грунт в соответствии с технологическими требованиями;</li> <li>– правильность полива овощной культуры в соответствии с планом ухода;</li> <li>– правильность подкормки растений;</li> <li>– правильность прополки растений;</li> <li>– правильность рыхления почвы между растениями;</li> <li>– правильность пасынкования растений согласно технологическим требованиям выращивания конкретного вида овощной культуры.</li> </ul>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие сбора урожая созревшей овощной культуры способу, определенному технологическими требованиями к уборке конкретной овощной культуры;</li> <li>– правильность сортировки овощей и проведения их товарной обработки;</li> <li>– правильность подготовки урожая конкретной овощной культуры к хра-</li> </ul>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач

	<p>нению в соответствии с технологическими требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность действий по оценке качества выполненных работ.</li> </ul>	
<p>ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность соблюдения сроков выращивания рассады;</li> <li>– адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>– точность проведения процедуры предпосевной обработки семян;</li> <li>– точность проведения процедуры вегетативного деления растений;</li> <li>– правильность подготовки почвы для посева и посадки растений;</li> <li>– правильность выполнения посева семян и посадки растений и уход за всходами.</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выполнения пикировки всходов;</li> <li>– точность определения готовности всходов к пикировке,</li> <li>– правильность выполнения пикировки растений;</li> <li>– правильность соблюдения условий посадки;</li> <li>– адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты;</li> <li>– точность соблюдения сроков проведения пикировки и пинцировки растений.</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>

<p>ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность высаживания растений в закрытый грунт;</li> <li>– адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты.</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>– точность определения необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам;</li> <li>– точность соблюдения правил по уходу за пересаженными растениями;</li> <li>– адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты</li> <li>– правильность проведения полива и прополки растений, рыхления почвы;</li> <li>– правильность проведения подкормки и пинцировки растений;</li> <li>– эффективность проведения обработки против болезней и вредителей.</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность среза цветочных растений;</li> <li>– точность соблюдения сроков и способов среза цветочных растений;</li> <li>– правильность сортировки, упаковки и хранения цветочных растений до реализации.</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>

## 2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	устный опрос, практическая работа	дифференцированный зачет
Тема 2. Организация гражданской обороны	устный опрос, практическая работа	
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	устный опрос, практическая работа	
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	устный опрос, практическая работа	
Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	устный опрос, практическая работа	
Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	устный опрос, практическая работа	
Тема 7. Медико-санитарная подготовка	устный опрос, практическая работа	
Тема 8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	устный опрос, практическая работа	
Тема 9. Вооруженные Силы России на современном этапе	устный опрос, практическая работа	
Тема 10. Уставы Вооруженных Сил России	устный опрос, практическая работа	

### **3. Оценочные средства текущего контроля**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### **Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Задания для проведения текущего контроля**

#### **Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

##### **1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам (5 часов)**

**Задание 1. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

В Стамбуле приступили к ликвидации последствий сильнейшего наводнения. За последние 80 лет - это самое разрушительное наводнение в Турции. Оно было вызвано продолжительными ливнями. По последним данным, стихийное бедствие унесло жизни 31 человека. Еще 9 числятся пропавшими без вести.

Масштабы катастрофы ужасающие: разрушены магистрали и мосты, затоплены целые районы – тысячи жилых домов. Погода на северо-западе Турции немного улучшилась и спасатели, и жители города начали разбирать завалы. Тем временем нашлись и те, кто решил воспользоваться трагедией в корыстных целях и поживиться. У одного из гипермаркетов полиции пришлось разгонять целую толпу мародеров. Они пробрались к магазину и стали набивать пакеты и сумки всем, что попадалось под руку: одеждой, коврами, стульями и даже оружием. Стражи порядка изъяли с десятков винтовок.

**Задание 2. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

В Казахстане разбился вертолёт, на борту которого находились 14 человек. Катастрофа вертолета произошла на юге Казахстана, в районе Угамского ущелья. Вертолёт Ми-8 принадлежал пограничной службе местного Комитета национальной безопасности, и, как сообщается, выполнял некое задание, связанное с усилением границы с Узбекистаном. По данным на этот час, 10 человек погибли, выжить удалось только трем пострадавшим - они госпитализированы в больницу города Шимкента. Как говорят очевидцы, вертолёт задел хвостом скалу. Три человека после удара выпали из машины, после этого она упала и взорвалась.

**Задание 3. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

С тонущего у берегов Филиппин парома удалось спасти 870 человек. Крупная спасательная операция проходит в эти часы недалеко от филиппинского острова Минданао. Там терпит бедствие паром, перевозивший 960 человек. Сигнал бедствия поступил сегодня рано утром. Команда сообщила по радио, что по неустановленным пока причинам, судно дало крен и начало медленно уходить под воду примерно в 100 километрах от берега. Три человека погибли. К месту катастрофы подошли корабли береговой охраны и десятки рыбацких лодок. Установлено, что более 900 человек с борта затонувшего у берегов Филиппин парома подобрали патрульные катера, либо торговые суда. Неизвестной остаётся судьба двух пассажиров, погибшими числятся девять. По словам выживших пассажиров, места на спасательных плотках хватило не всем. Причины катастрофы парома "SuperFerry-9" пока остаются загадкой. Сообщается, что в районе катастрофы стояла хорошая погода. Кроме того, судно не было перегружено.

**Задание 4. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

В Польше началось расследование катастрофы на авиа-шоу. В польском городе Радоме объявлен трехдневный траур по погибшим белорусским пилотам, которые участвовали в показательных полётах на авиашоу, проходящему в ста километрах от Варшавы. Накануне во время виража их истребитель Су-27 разбился на глазах тысяч зрителей. По предварительной версии, авария произошла из-за того, что в воздухозаборник самолёта попала птица. Пилоты, как сообщили представители Минобороны Белоруссии, уводили падающий самолёт от жилых домов, поэтому не катапультировались. Их тела уже обнаружены и в ближайшее время будут отправлены в Минск. Расследованием обстоятельств произошедшего занимается белорусская спецкомиссия. Сообщается, что военная прокуратура уже возбудила уголовное дело по статье "Нарушение правил полётов или подготовки к ним". Истинная причина аварии станет известна после расшифровки бортовых самописцев.

**Задание 5. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

Авария на Саяно-Шушенской ГЭС произошла 17 августа. Работа станции была остановлена, здание машинного зала разрушено. По последним данным, погиб 71 человек, четверо сотрудников числятся пропавшими без вести. В саяногорскую больницу были госпитализированы 12 пострадавших в аварии и ещё семеро родственников погибших. У них из-за перенесённого шока обострились хронические заболевания.

**Задание 6. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

Крупная железнодорожная катастрофа в Турции. До поздней ночи продолжалась спасательная операция на месте крупной железнодорожной катастрофы. Накануне вечером скоростной пассажирский поезд, который следо-

вал из Анкары в Стамбул, на полном ходу протаранил экскаватор. Почему тот оказался на путях, не ясно. От сильного удара локомотив и первые несколько вагонов сошли с рельсов и перевернулись. Погибли 5 человек, ещё около 20 получили травмы. Некоторые в тяжёлом состоянии. Движение на этом участке до сих пор перекрыто.

**Задание 7. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

В катастрофе самолета Ан-12 в Конго российские граждане не пострадали. Самолёт Ан-12 российского производства, разбившийся в Республике Конго, принадлежал местной авиакомпании, а экипаж состоял из двух граждан Украины и двух граждан Молдавии. Пассажирами были четверо граждан Республики Конго, все они погибли. Об этом агентству РИА-Новости сообщил российский консул в этой африканской стране. Ранее сообщалось, что самолётом управлял российский экипаж. Катастрофа произошла, когда Ан-12, летевший из города Пуэнт-Нуар, подлетал к столице страны Браззавиллю. По данным, которые приводит агентство ИТАР-ТАСС со ссылкой на владельца транспортника, проживающего в Одессе, известно, что за 30 километров до посадки проблем на борту не было, однако затем произошёл взрыв. По данным конголезских властей, на борту самолета было двадцать тонн гражданского груза.

**Задание 8. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

В Греции заговорили о настоящей экологической катастрофе. Причиной тому - лесные пожары, оставившие после себя гектары выжженной земли. Огонь потушили, но места, которые совсем недавно представляли собой красивейшие пейзажи, уже не радуют глаз. Теперь там - сплошное пепелище.

*Репортаж Антона Войцеховского.*

К традиционному греческому цвету гор зеленовато-коричневому добавился новый оттенок - черный. За три дня пока бушевало пламя, уничтожен почти весь зелёный массив к северо-востоку от столицы. Это удар по экологии. Ведь в Греции с ее сухим и жарким климатом растительности не так уж и много. Спирос Загарис, мэр г. Марафон: "Выгорели потрясающие леса вокруг города. Это был, по сути, экологический заповедник. Именно здесь древние греки получали откровения от своих богов и именно здесь делались важнейшие предсказания". Западное побережье Атики, городок Порте-Гермено. Раньше отсюда открывался шикарный вид, а теперь люди останавливают машины, чтобы посмотреть на пепелище. Поселок на восточном побережье, все то же: сгоревшие деревья, черная земля и дома совсем рядом. В восточной части пригородов Афин огонь вплотную подошел к жилым кварталам. Его успели потушить, но многие постройки все равно пострадали. Всего за время пожара было частично или полностью уничтожено огнем более 150 домов.

**Задание 9. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

В Жуковском столкнулись два истребителя, один летчик погиб. На юго-востоке Подмосковья произошла авиакатастрофа. В районе Жуковского во время тренировочного полёта перед началом международного авиасалона МАКС-2009 столкнулись два истребителя "Су-27". За штурвалами были опытные пилоты из группы "Русские витязи". Двоим летчикам удалось катапультироваться, третий летчик погиб.

**Задание 10. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

В Северном море произошел масштабный разлив нефтепродуктов.

Экологическая катастрофа в Северном море: у берегов Норвегии получил пробоину танкер, на борту которого находилось более тысячи тонн нефти.

Диаметр пятна составил несколько километров, а часть топлива уже отнесло в прибрежную зону. Ликвидацией последствий аварии сейчас занимаются сотни спасатели и добровольцы. Но сил не хватает.

Кнут Хеннинг Тайгесен, мэр города Ризор: "Естественно, мы боимся. Боимся за наш город. У нас просто нет достаточного количества людей для того, чтобы ликвидировать последствия такого бедствия".

Сколько точно нефти оказалось в море, сейчас выясняют эксперты. Но уже ясно, что разлившееся горючее нанесло серьёзный урон флоре и фауне региона.

**Задание 11. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

В Ставрополе почтовый грузовик врезался в маневровый тепловоз.

В результате все вокруг оказалось засыпано письмами и посылками. Фура с 30 тоннами корреспонденции ехала по улице, параллельной железной дороге. Водитель не справился с управлением, и машина вылетела на пути прямо перед тепловозом. Никто из людей не пострадал. А вот посылки или то, что от них осталось, придется собирать целый день.

**Задание 12. Прочитайте текст и дайте классификацию каждому примеру.**

В Саратове ликвидируют последствия коммунальной аварии.

Там более суток назад из строя вышла крупная насосная станция. В результате аварии без воды остались сотни тысяч жителей. Пришлось отменить занятия в школах, закрыть детские сады. К этому часу водоснабжение восстановлено лишь в некоторых домах.

По заявлению городских властей Саратова, авария на городском водопроводе произошла из-за износа оборудования насосной станции. Сбой в работе предприятия, которое снабжает водой несколько районов, произошел

накануне утром. В результате без воды остались около четырёмсот тысяч человек.

В десятках школ пришлось отменить занятия, а детские сады не принимали детей. К жилым домам техническую и питьевую воду городские службы подвозили в цистернах. После этого специалисты смонтировали дополнительный водовод.

### **Ответы к заданиям для закрепления материала по теме: "Классификация чрезвычайных ситуаций"**

**1.**

По сфере возникновения - природное (землетрясение), социальное (магродерство);

По ведомственной принадлежности - нет;

По масштабу возможных последствий - территориальное.

**2.**

По сфере возникновения - техногенное (авария);

По ведомственной принадлежности - военная авиация;

По масштабу возможных последствий - объективное.

**3.**

По сфере возникновения - техногенная;

По ведомственной принадлежности - водный транспорт;

По масштабу возможных последствий - территориальная.

**4.**

По сфере возникновения - техногенная;

По ведомственной принадлежности - военная авиация;

По масштабу возможных последствий - объективная.

**5.**

По сфере возникновения - техногенное (авария);

По ведомственной принадлежности - энергетика;

По масштабу возможных последствий - территориальная.

**6.**

По сфере возникновения - техногенная;

По ведомственной принадлежности - железнодорожный транспорт;

По масштабу возможных последствий - местная.

**7.**

По сфере возникновения - техногенная;

По ведомственной принадлежности - грузовая авиация;

По масштабу возможных последствий - объективная.

**8.**

По сфере возникновения - природное, экологическое;

По ведомственной принадлежности - нет;

По масштабу возможных последствий - территориальное.

**9.**

По сфере возникновения - техногенная;

По ведомственной принадлежности - военная авиация;

По масштабу возможных последствий - объективное.

**10.**

По сфере возникновения - техногенное, экологическое;

По ведомственной принадлежности - грузовой транспорт;

По масштабу возможных последствий - территориальное.

**11.**

По сфере возникновения - техногенное (авария);

По ведомственной принадлежности - грузовой транспорт, почтовое ведомство;

По масштабу возможных последствий - объективное.

**12.**

По сфере возникновения - техногенная;

По ведомственной принадлежности - жилищно-коммунальное хозяйство;

По масштабу возможных последствий - местное.

**Задание 13. Подберите примеры к каждому виду техногенной ЧС. Данные занесите в таблицу «Виды ЧС техногенного характера»**

Виды ЧС техногенного характера					
↓	↓	↓	↓	↓	↓
1 Аварии на РОО	2 Аварии на ХОО	3 Аварии на объектах коммунального хозяйства	4 Аварии на транспорте	5 Аварии на гидротехнических сооружениях	6 Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
...	...	...	...	...	...

Примеры ЧС техногенного характера

А	14 ноября 2012 на заводе "Ависма" в городе Березники Пермского края произошла авария, в результате которой погибли трое мужчин, был госпитализирован 21 человек. Изначально сообщалось, что на заводе произошел выброс хлора. Однако, по данным МЧС, люди погибли от отравления раздражающим веществом, его состав начало устанавливать следствие. Причиной аварии на предприятии стало проведение работ при неработающем вентиляторе ( <a href="https://ria.ru">https://ria.ru</a> ).
Б	4 июня 1989 г. произошла крупнейшая в истории России железнодорожная катастрофа. На перегоне Улу-Теляк - Аила в момент прохождения двух пассажирских поездов произошел мощный взрыв газа, образовавшегося в результате аварии на находящемся рядом трубопроводе. Погибло 575 человек, 181 из них - дети, более 600 человек было ранено ( <a href="http://ohrana-bgd.ru">http://ohrana-bgd.ru</a> ).
В	10 ноября 1881 года прогремел взрыв в здании сортовой мельницы ком-

	бината хлебопродуктов в городе Калининe. К прибытию первых пожарных расчетов произошло обрушение здания на площади в 1120 м <sup>2</sup> , а площадь пожара составила более 800 м <sup>2</sup> . Пламя поднялось на высоту в 30 метров. По транспортным галереям, расположенным 12-метровой на высоте, огонь перекинулся на склад готовой продукции №1, на элеватор и отбойно-обдирную мельницу. Впоследствии причиной взрыва назовут плохую систему вентиляции помещения и нарушение техники производства, которое повлекло образование и скопление мучной пыли - очень взрывоопасного вещества ( <a href="https://major-kalter.livejournal.com">https://major-kalter.livejournal.com</a> ).
Г	3 марта 1949 года в Челябинской области в результате массового сброса комбинатом «Маяк» в реку Теча высокоактивных жидких радиоактивных отходов облучению подверглись около 124 тысяч человек в 41 населенном пункте. Наибольшую дозу облучения получили 28 100 человек, проживавших в прибрежных населенных пунктах по реке Теча (средняя индивидуальная доза – 210 мЗв). У части из них были зарегистрированы случаи хронической лучевой болезни ( <a href="https://ria.ru">https://ria.ru</a> ).
Д	В энергетической сфере крупнейшей аварией считается происшествие 2009 г. на Саяно-Шушенской ГЭС. Тогда из-за динамических нагрузок произошел срыв крышки гидроагрегата. Последствиями стало загрязнение экологии, гибель более 50 человек. Самой станции был нанесены серьезные повреждения, которые устранялись несколько лет ситуацию ( <a href="https://fireman.club/statyi-polzovateley/avarii-na-kommunalnyih-sistemah-zhizneobespecheniya/">https://fireman.club/statyi-polzovateley/avarii-na-kommunalnyih-sistemah-zhizneobespecheniya/</a> ).
Е	В 1990 г. в Ростовской области произошел прорыв канализационной насосной станции «Северная-1», последствия которой устранялись в течение 16 лет. Сточные воды попали в местную реку, что сильно усугубило ситуацию ( <a href="https://fireman.club/statyi-polzovateley/avarii-na-kommunalnyih-sistemah-zhizneobespecheniya/">https://fireman.club/statyi-polzovateley/avarii-na-kommunalnyih-sistemah-zhizneobespecheniya/</a> ).

**Задание 14. Выберите действия, которые необходимо совершать при и после химической аварии. Ответы запишите в таблицу, расположенную ниже.**

1. Вход в здание разрешается только после контрольной проверки содержания в нем ОХВ;
2. Воздержаться от употребления водопроводной (колодезной) воды, фруктов и овощей из огорода, мяса и птицы, забитых после аварии, до официального заключения о безопасности.
3. При невозможности покинуть зону заражения плотно закрыть двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы, имеющиеся щели заклеить бумагой или скотчем;
4. При подозрении на поражение ОХВ исключить любые физические нагрузки, принять обильное питье (молоко, чай), немедленно обратиться к врачу;
5. Провести тщательную влажную уборку помещения;

6. При сигнале «Внимание всем!» включить радиоприемник и телевизор для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях;
7. При авариях на железнодорожных и автомагистралях, связанных с транспортировкой ОХВ, категорически запрещается приближаться к месту аварии ближе, чем на 200 метров (радиус опасной зоны);
8. Для защиты органов дыхания использовать противогаз, а при его отсутствии ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани смоченные в воде, 2-5% растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2% растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака);
9. Надеть резиновые сапоги, плащ, взять документы, необходимые теплые вещи, трехсуточный запас продуктов, оповестить соседей и быстро, без паники выходить из зоны заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего местопребывания;
10. Если вы попали под непосредственное действие ОХВ, при первой же возможности необходимо принять душ;
11. Закрывать окна, отключить электроприборы и газ;
12. Зараженную одежду постирать, а при невозможности – выбросить.

#### Действия населения при и после химической аварии

Действия населения	Ответы
При химической аварии	3, 6, 7, 8, 9, 11
После химической аварии	1, 2, 4, 5, 10, 12

**Задание 15. Выберите действия, которые необходимо совершать при радиационной аварии и на радиоактивно загрязненной местности. Ответы запишите в таблицу, расположенную ниже.**

1. Тщательно мыть руки перед едой и полоскать рот 0,5% раствором соды.
2. При получении указаний через СМИ провести профилактику, принимая в течение 7 дней по одной таблетке (0,125 г) йодированного калия, а для детей до 2-х лет – ¼ часть таблетки (0,04 г.).
3. Сделать запас воды в герметичных емкостях, открытые продукты завернуть в полиэтиленовую пленку и поместить в холодильник;
4. Для защиты органов дыхания использовать респиратор или смоченную водой ватно-марлевую повязку;
5. В помещении ежедневно производить тщательную влажную уборку с применением моющих средств;
6. Воду употреблять только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;
7. Загерметизировать вентиляционные отверстия, щели в окнах и дверях и не подходить к ним без особой надобности;
8. Закрывать окна и двери, включить телевизор и радиоприёмник для получения дополнительной информации об аварии и указаний местных властей;

9. На открытой местности не раздеваться, не садиться на землю и не курить, не купаться в открытых водоемах и не собирать лесные грибы и ягоды;
10. Оказавшись в укрытии, немедленно снять верхнюю одежду и обувь, поместить их в пластиковый пакет и принять душ;
11. Выходить из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки;
12. Перед входом в помещение вымыть обувь, вытряхнуть и почистить влажной щеткой верхнюю одежду;
13. Находясь на улице, немедленно защитить органы дыхания платком, шарфом, срочно укрыться в помещении.

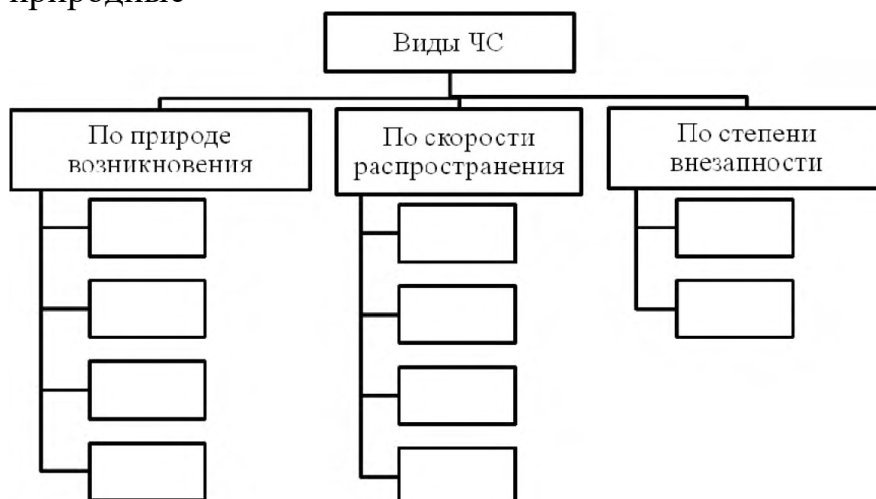
Действия населения при радиационной аварии и на радиоактивно загрязненной местности

Действия населения	Ответы
При радиационной аварии	2,3,4,7,8,10,13
На радиоактивно загрязненной местности	1,5,6,9,11,12

## Задание 16. Заполните

схему классификаций ЧС:

ожидаемые  
внезапные  
взрывные  
плавные  
скоротечные  
стремительные  
экологические  
биологические  
техногенные  
природные



**Задание 17. Заполните таблицу классификацией ЧС по масштабам и тяжести последствий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера»**

Зона ЧС	Количество пострадавших	Материальный ущерб, руб.
1. Локального	не более 10 человек	не более 100 тыс. руб
2. Муниципального	не более 50 человек	не более 5 млн. руб
3. Регионального	от 50 до 500 человек	от 5 млн. руб. до 500 млн. руб
4. Межмуниципального	не более 50 человек	5-500 млн
5. Межрегионального	от 50 до 500 человек	от 5 млн. руб. до 500 млн. руб
6. Федерального	$\geq 500$	свыше 500 млн. руб.

**Задание 18. Оцените данную ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести последствий.**

Землетрясение, силой 8,1 балла по шкале Рихтера, произошло в Индийском океане к северу от острова Симелуэ, севернее Суматры в Индонезии, на глубине 30 км. Цунами, вызванное землетрясением, было одним из сильнейших в истории. Оно обрушилось на побережья Индонезии, Шри-Ланки, Южной Индии, Таиланда и еще некоторых стран и островов. Высота волн достигала 30 м. Волнам потребовалось от нескольких минут до семи часов, чтобы добраться до берегов различных территорий. Геологическая служба Соединенных Штатов опубликовала реальное число жертв и масштабов разрушений. Согласно этим данным, в результате цунами погибли 283 100 человек, 14 100 пропали без вести и еще миллион человек остались без крова. В феврале 2005 года океан выносил на берег по 500 тел погибших ежедневно. По оценкам неправительственных организаций опознания должны были продолжаться весь 2005 год и в начале 2006 года.

Социально-экономическое состояние региона мгновенно ухудшилось. Страны охватил голод и болезни (холера, тиф и дизентерия). Не лишено оснований предположение о том, что еще 300 000 человек погибли в последующий год после цунами.

Согласно научным данным, главной причиной столь катастрофических последствий является разрушение человеком коралловых рифов, структуры прибрежных районов.

**Ответ:**

1) причина возникновения- природная (опасные геологические и гидрологические процессы);

- 2) временные характеристики- внезапная, стремительная;
- 3) масштаб и тяжесть последствий- ЧС трансграничного масштаба.

**Задание 19. Оцените данную ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести последствий.**

В результате аварии на теплотрассе зимой (температура воздуха  $-25^{\circ}\text{C}$ ) без горячей воды и отопления остались 2 жилых дома, в которых проживали около 100 человек. Устранить аварию быстро не удалось, дома были разморожены. На восстановление теплосети ушло 4 дня. Часть жильцов переселилась к родственникам, часть разместилась в здании школы, часть оставалась в своих квартирах. Причинен материальный ущерб имуществу граждан, пострадавших не было.

**Ответ:**

- 1) причина возникновения- техногенная (авария на коммунальных системах жизнеобеспечения);
- 2) временные характеристики- внезапная;
- 3) масштаб и тяжесть последствий- локальная.

**Контрольные вопросы:**

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития.
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

## **Тема 2. Организация гражданской обороны**

### **1. Приборы радиационной и химической разведки и контроля (2 часа)**

**Задание 1:**

1. В процессе подготовки к занятию и в начале занятия студенты знакомятся с назначением и устройством приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
2. Практическое ознакомление и работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
3. Отработка практических действий химика- наблюдателя по разведке и анализу радиационной и химической обстановки в районах радиоактивного и химического заражения.
4. Отработка действий по подготовке приборов дозиметрического контроля к работе, определение доз радиоактивного заражения полученных личным составом формирования ГО при работе в зоне радиоактивного заражения.

## Содержание отчета

1. Цель.
2. Изучив материал по теме практического занятия:
  - ознакомиться на практике с приборами радиационной и химической разведки и контроля;
  - практически освоить действия по подготовке приборов к работе и проведению измерений;
  - выписать в тетрадь назначение, устройство, принцип действия и порядок подготовки и работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля.

### Ответить устно на контрольные вопросы:

1. В чем сущность ионизационного метода обнаружения радиоактивных веществ и измерения радиоактивных излучений?
2. Как подготовить ДП-5А к работе?
3. Расскажите о требованиях по уходу за дозиметрическими приборами?
4. Как подготовить ДКП-50А к работе?
5. Расскажите, как произвести отсчет полученной дозы облучения?
5. Расскажите приборов химической разведки.
6. По какому принципу работает ВПХР?
7. Покажите, как определить ОВ в воздухе с помощью ВПХР?

### Задание 2. Определить радиоактивную обстановку ионизационным методом.

Сущность ионизационного метода заключается в том, что под воздействием РИ в изолированном объеме происходит ионизация газа: электрически нейтральные атомы или молекулы газа разделяются на положительные и отрицательные ионы. Если в этом объеме поместить два электрода и приложить к ним напряжение, то под воздействием создавшегося электрического поля в ионизированном газе возникает направленное движение заряженных частиц, т. е. через газ пройдет электрический ток, называемый ионизационным током. Чем больше интенсивность, а, следовательно, и ионизирующая способность РИ, тем выше сила ионизационного тока. Это дает возможность, измеряя силу ионизационного, определять интенсивность РИ. На этом методе обнаружения РИ основана работа приборов радиационной разведки.

#### ДП-5А (Б, В)

Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5А (Б, В) предназначен для измерения уровней гамма радиации и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению. Мощность дозы гамма-излучения определяется в миллирентгенах или рентгенах в час для той точки пространства, в которой помещен при измерениях соответствующий газоразрядный счетчик прибора. Кроме того, имеется возможность обнаружения бета излучения.

В комплект прибора входят:

Прибор в футляре с ремнями и контрольным источником (стронций 90-

литий 90);

Удлинительная штанга;

Колодка питания для подключения прибора к внешнему источнику постоянного тока напряжением 3,6 и 12 вольт;

Комплект эксплуатационной документации: техническое описание и инструкция по эксплуатации, паспорт;

Комплект запасного имущества;

10 чехлов из полиэтиленовой пленки для зонда;

Укладочный ящик.

Технические характеристики.

1. Прибор ДП-5А (Б, В) должен обеспечить требуемые характеристики после 1 минуты само прогрева Диапазон измерений по гамма-излучению от 0,05 мр/ч до 200 р/ч. Прибор имеет 6 поддиапазонов измерений.

Под диапа- зон	Положение ручки пере- ключателя	Шкала	Единицы изме- рения	Пределы изме- рений
I		0-200	р/ч	5-200
II	x 1000	0-5	мр/ч	500-5000
III	x 100	0-5	мр/ч	50-500
IV	x 10	0-5	мр/ч	5-50
V	x 1	0-5	мр/ч	0,5-5
VI	x 0,1	0-5	мр/ч	0,05-0,5

2. Отсчет показаний производится по шкале с последующим умножением на соответствующий коэффициент поддиапазона. Участки шкалы от 0 (нуля) до первой значащей цифры являются нерабочими.

3. Прибор имеет звуковую индикацию на всех поддиапазонах, кроме первого.

4. Основная погрешность градуировки прибора в нормальных климатических условиях не превышает  $1 \pm 35$  % от измеряемой величины при облучении радиоактивным источником СО 60.

Примечание: Под нормальными климатическими условиями понимается температура окружающего воздуха  $+ 20^{\circ}\text{C} \pm 5^{\circ}\text{C}$ , давление  $750 \pm 30$  мм. рт. ст., относительная влажность окружающего воздуха  $65 \pm 15$  %.

5. Прибор обеспечивает измерения:

а) В интервале температур  $-40^{\circ}\text{C}$  до  $+50^{\circ}\text{C}$  и относительной влажности  $65 \pm 15$ %;

б) В условиях относительной влажности  $95 \pm 3$  % при температуре  $+ 3^{\circ}\text{C}$ ;

в) После дождевания с интенсивностью  $5 \pm 2$  мм в минуту;

г) При погружении зонда в воду на глубину до 50 см;

д) После пребывания в пыленесущей среде.

6. Прибор не имеет «обратного хода» стрелки микроамперметра при перегрузочных облучениях до 300 р/ч на поддиапазонах x 10, x 1, x 0,1.

7. Наибольшее время наблюдения показаний прибора, необходимое для получения гарантируемой точности отсчета, не превышает 45 сек.

8. Питание прибора осуществляется тремя элементами типа 1,6 ПМЦ x

1,05 (КБ-1), А336 (свет-1), отдельными элементами батареи «Планета». Два элемента предназначены для питания прибора и один для подсветки шкалы прибора. Комплект питания обеспечивает непрерывную работу в нормальных условиях в течение не менее 40 часов при использовании свежих элементов. Прибор имеет переходное приспособление, позволяющее питать прибор от посторонних источников питания постоянного тока, напряжением 3,6 и 12 в.

9. Вес прибора с элементами питания (без футляра) – не более 2,1 кг, вес комплекта в укладочном ящике – не более 7,6 кг.

10. Среднее время безотказной работы составляет не менее 400 час.

Конструкция:

1. Прибор состоит из измерительного пульта и зонда, соединенного с пультом при помощи гибкого кабеля длиной 1,2 м.

2. Пульт состоит из следующих основных узлов: панель, кожух, крышка отсека питания.

3. Панель, кожух и крышка отпрессованы из стекловолокна, обладающего высокой механической прочностью

На панели размещаются:

1. Кнопка сброса показаний;
2. Потенциометр регулировки режима;
3. Микроамперметр;
4. Тумблер подсветки шкалы;
5. Переключатель диапазонов на 8 положений;
6. Гнездо подключения телефона.
7. К панели крепится кабель, соединяющий пульт с зондом.

4. В кожухе имеется отсек для размещения трех источников питания 1,6 ПМЦ–105, А 336 или 3–х элементов «Планета» согласно схеме подключения на дне отсека питания. Для работы от посторонних источников служит колодка питания, которая вставляется в отсек вместо элементов питания. Крышка или колодка питания с резиновой прокладкой крепится четырьмя винтами к кожуху.

5. Зонд герметичен и имеет цилиндрическую форму. В зонде помещены газо-разрезные счетчики СТС–5 и СИ-ЗБГ и другие элементы схемы. Корпус зонда имеет окно, заклеенное этилцеллюлозной водостойкой пленкой. Зонд имеет поворотный экран, который в положении «Б» открывает окно. На корпусе есть два выступа, которыми зонд ставится на обследуемую поверхность при индексации бета-заряженности. Для удобства измерений зонд имеет ручку.

6. Удлинительная штанга позволяет, при необходимости, увеличить длину зонда в пределах 450–720 мм. Присоединение к ручке зонда осуществляется с помощью обхвата.

7. В корпусе прибора расположен газоразрядный счетчик СИ-ЗБГ, который обеспечивает работу прибора на поддиапазоне 200 (зонд отключен).

Подготовка прибора к работе:

1. Ознакомиться с техническим описанием и инструкцией по эксплуа-

тации.

2. Извлечь прибор из укладочного ящика, открыть крышку футляра, ознакомиться с расположением и назначением органов управления. Пристегнуть к футляру плечевой и поясной ремень. Вынуть прибор и зонд из футляра. Установить корректором механический «0» микроамперметра, ручку «Режим» повернуть против часовой стрелки до упора, ручку переключателя поддиапазонов установить в положение «Выключено». Подключить источники питания согласно схемы и проверить включением тумблера «Освещение» (осв) и в положении «Реж.» переключателя поддиапазонов, вращением потенциометра «Реж.» по часовой стрелке убедиться в перемещении стрелки вправо – это значит источники подключены правильно. Установить стрелку микроамперметра на метку шкалы. Завернуть винты крышки отсека питания.

3. Закрепить прибор в футляре, подключить телефон, проверить работоспособность его по контрольному источнику излучения

Для этого необходимо:

1. Открыть контрольный источник, вращая защитную пленку (крышку) вокруг оси;
2. Повернуть экран зонда в положение «К»;
3. Установить зонд опорными выступами на крышку футляра в фиксаторы так, чтобы контрольный источник измерения находился против окна.

Работоспособность проверяется по зуммеру в телефоне, при этом стрелка прибора должна зашкаливать на поддиапазонах  $\times 0,1$  и  $1,0$  и отклоняться  $\times 10$ . Сравнить показания прибора на поддиапазоне  $\times 10$  с показанием, записанным в паспорте на прибор в разделе 13 при последней проверки градуировки. Если показания совпадают, прибор можно использовать. Поставить экран зонда в положение «Г», нажать кнопку «Сброс» (стрелка прибора установится на «0» шкале), ручку поддиапазонов в положение «Реж.». Прибор готов к работе.

Войсковой прибор химической разведки. Определение химических отравляющих веществ в воздухе, на местности, в дыму и сыпучих материалах.

Химический метод определения отравляющих веществ (ОВ) в приборах химической разведки.

Обнаружение современных ОВ с помощью органов чувств (органолептически) не всегда возможно из-за отсутствия у ряда ОВ запаха, цвета, раздражающего действия, а главное небезопасно; токсичность некоторых ОВ настолько высока, что попытка определить их по запаху или раздражающему действию может привести к тяжелому поражению. Органолептически можно лишь ориентировочно определить отдельные ОВ (типа иприт) по видимым пятнам и каплям на зараженных объектах, по изменению цвета растительности, окраски облака ОВ и другим внешним признакам.

Основным способом обнаружения и определения ОВ в воздухе, на местности, технике, одежде и других объектах является использование средств химической разведки, а также путем взятия проб и последующего их анализа в химических лабораториях.

Для обнаружения и определения (индикации) ОВ применяются химические методы, основанные на использовании реакции ОВ с определенными веществами - индикаторами.

Для удобства пользования индикаторами, применяемыми в приборах химической разведки, наносятся на пористую основу (силикагель, фильтровальную бумагу) или помещаются в стеклянные ампулы.

Пористая основа с нанесенным индикатором или ампула с реактивами заключаются в стеклянные индикаторные трубки, которые запаиваются с обеих сторон.

#### Принципы обнаружения ОВ

Для обнаружения и определения ОВ индикаторные трубки и находящиеся в них ампулы вскрываются, через трубки просасывается зараженный воздух, вследствие чего ОВ вступает во взаимодействие с индикатором (реактивом) и вызывает соответствующее изменение окраски наполнителя (реактива).

По характеру и интенсивности окраски определяется тип ОВ и его концентрация (сравнивают с цветовыми эталонами на кассетах с индикаторными трубками).

#### Определение ОВ на местности и технике.

Определение ОВ на местности, технике, предметах снаряжения и т.п. производить следующим образом:

1. Открыть крышку прибора и вынуть насос;
2. Достать необходимую индикаторную трубку и, вскрыв её, установить в головку насоса;
3. Навернуть на насос насадку, оставив откинутым прижимное кольцо;
4. Надеть на воронку насадки защитный колпачок;
5. Приложить насадку к почве (зараженному предмету) так, чтобы воронка покрыла участок о наиболее резко выраженным признаками заражения: капли, маслянистые пятна и т.п.;
6. Прокачать через индикаторную трубку воздух, делая необходимое число качаний;
7. Выбросить колпачок, снять насадку и убрать её в прибор;
8. Вынуть из головки насоса ИТ и провести определение ОВ.

Для определения ОВ в почве и сыпучих материалах необходимо:

1. Вынуть из прибора насос, достать необходимую для работы индикаторную трубку, вскрыв её и вставить в головку насоса;
2. Навернуть насадку на головку насоса и надеть на её воронку защитный колпачок;
3. Снять с прибора лопатку, взять пробу верхнего слоя почвы (снега) или сыпучего материала в наиболее зараженном месте, взятую пробу засыпать в воронку насадки, наполнив её до краев;
4. Накрыть воронку противодымным фильтром и закрепить его;
5. Прокачать через трубку воздух, делая насосом необходимое число кача-

- ний;
6. Откинуть прижимное кольцо, выбросить фильтр, пробу и колпачок, а насадку положить в прибор;
  7. Вынуть из насоса трубку и произвести определение ОВ.

Содержание отчета:

1. Титульный лист;
2. Цель работы;
3. Задание;
4. Выполненная практическая работа в соответствии с заданием;
5. Ответы на контрольные вопросы;
6. Вывод.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
2. Охарактеризуйте для чего предназначен прибор ДП-5В.
3. Охарактеризуйте допустимые напряжения.
4. Охарактеризуйте как работает ионизационная камера прибора.

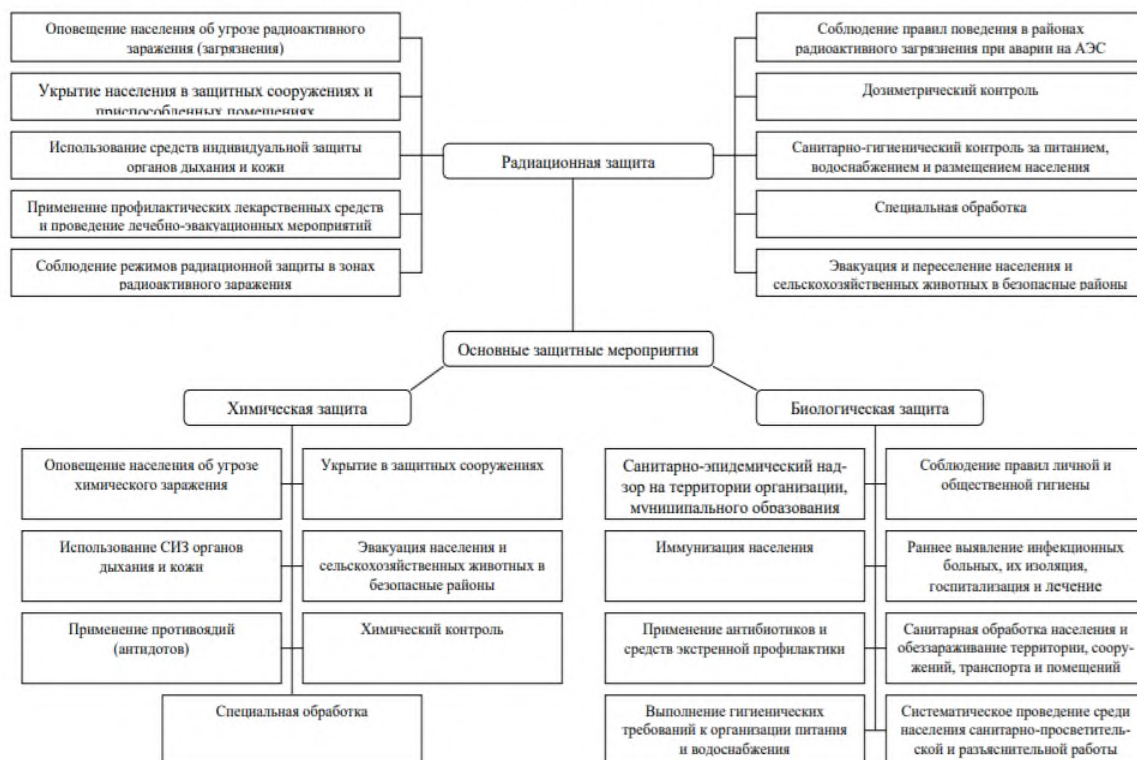
#### **2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения (3 часа)**

#### **Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях**

#### **1. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях, наводнениях, пожарах (5 часов)**

1. Зарисовать таблицу тетрадь

## РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ



2. Перечислите, какие требования каждый гражданин должен выполнять на зараженной территории, когда введен карантин.

3. Пройти тест:

**1. Мощность взрыва ядерного боеприпаса принято выражать:**

- в тротиловом эквивалентом
- в паскалях.
- в килопаскалях.

**2. Можно ли проводит искусственную вентиляцию легких пострадавшему от ОВ?**

- да.
- нет.

**3. Главный поражающий фактор ядерного оружия:**

- ударная волна.
- световое излучение.
- электромагнитный импульс.

**4. От чего зависит стойкость химического заражения?**

- от токсичности ОВ и направления ветра.
- от свойств ОВ, погоды и условий местности.
- от площади разлива и рельефа местности.

**5. Действие химического оружия основано:**

- на токсических свойствах веществ.
- на внутренней энергии атома.
- на действии болезнетворных микроорганизмов

**6. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали металлический привкус во рту. Какое это ОВ?**

синильная кислота.

иприт.

адамсит.

**7. Назовите ОВ нервно-паралитического действия:**

иприт, люизит

зарин, зоман, ви-икс

синильная кислота, хлорциан.

**8. Проникающая радиация – это:**

поток нейтронов.

поток гамма-лучей.

поток протонов.

**9. Проникающая радиация может вызвать у людей:**

лучевую болезнь.

поражение ЦНС.

поражение опорно-двигательного-аппарата.

**10. От каких отравляющих веществ не достаточно противогаза?**

нервно-паралитических.

удушающих.

общеядовитых.

**11. Назовите ОВ удушающего действия:**

фосген.

зарин.

иприт.

**12. Сталь уменьшает проникающую радиацию в 2 раза, при толщине стен:**

2,8 см

3 см

1,5 см

**13. Какая группа отравляющих веществ не имеет ни цвета, ни запаха?**

нервно-паралитические.

кожно-нарывные.

общеядовитые.

**14. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?**

иприт.

зоман.

синильная кислота.

**15. Электромагнитный импульс предназначен для поражения:**

человека.

радиостанции.

оружия.

**16. Ударная волна предназначена для поражения:**

радиопаратуры.

живой силы противника.

космических объектов.

**17. Что не защищает человека от ударной волны:**

- убежище.
- овраг.
- противогаз.

**18. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва:**

- ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
- воздушная волна, радиоактивное излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение.
- проникающая радиация, электромагнитный импульс, ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение.

**19. В состав ионизирующего излучения входят:**

- тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи.
- электромагнитное и рентгеновское излучение
- альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение

**20. ОВ нервнопаралитического действия поражают:**

- кожу.
- ЦНС.
- легкие

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите сигналы оповещения гражданской обороны.
2. Каковы действия населения по сигналу "Радиационная опасность"?
3. Расскажите о правилах поведения и действиях населения в зоне химического заражения.

**Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте**

**1. Защита при авариях (катастрофах) на наземном, воздушном и водном транспорте (5 часов)**

**Задание 1.** Законспектировать действия населения при авариях на различных видах транспорта.

**1. При аварии на автомобильном транспорте**

Действия водителя и пассажиров транспортного средства:

- при неизбежности столкновения сохраняйте самообладание. Это позволит управлять машиной до последней возможности;
- напрягите все мышцы и не расслабляйтесь до полной остановки. Сделайте все, чтобы уйти от встречного удара: кювет, забор, кустарник, даже дерево лучше движущегося на вас автомобиля;
- помните о том, что при столкновении с неподвижным предметом удар левым или правым крылом хуже, чем всем бампером;
- при неизбежности столкновения защитите голову. Если автомобиль идет

на малой скорости, вдавитесь в сиденье спиной, и, напрягая все мышцы, упритесь руками в рулевое колесо. Если же скорость превышает 60 км/ч и вы не пристегнуты ремнем безопасности, прижмитесь грудью к рулевой колонке;

- при нахождении на переднем месте пассажира закройте голову руками и завалитесь на бок, расprostершись на сиденье;
- сидя на заднем сиденье, постарайтесь упасть на пол. Если рядом с вами ребенок, накройте его собой;
- после аварии определитесь, в каком месте автомобиля и в каком положении вы находитесь, не горит ли автомобиль и не подтекает ли бензин (особенно при опрокидывании);
- если двери заклинены, покиньте салон автомобиля через окна, открыв их или разбив тяжелым подручным предметом. Выбравшись из автомобиля, отойдите от него как можно дальше - возможен взрыв;
- при падении в воду автомобиль может некоторое время держаться на плаву. Выбирайтесь через открытое окно, так как при открывании двери машина резко начнет тонуть. При погружении на дно с закрытыми окнами и дверьми воздух в салоне автомобиля держится несколько минут. Включите фары (тогда легче вас искать), активно проветилируйте легкие (глубокие вдохи и выдохи позволяют наполнить кровь кислородом «впрок»), избавьтесь от лишней одежды. Выбирайтесь из автомобиля при заполнении его водой наполовину, иначе вам помешает поток воды, идущей в салон. При необходимости, разбейте лобовое стекло тяжелым подручным предметом. Протиснитесь наружу, взявшись руками за крышу автомобиля, а затем резко плывите вверх;
- при попадании в ДТП следует сразу же остановиться и осмотреть автомобили – свой и пострадавшего водителя (если вы виновник аварии). Если есть пострадавшие, ни при каких обстоятельствах не оставляйте их без помощи. Сообщите о происшествии по телефону «112», или передайте информацию на ближайший пост ГИБДД через водителей, проезжающих мимо. Не покидайте места аварии до прибытия работников ГИБДД. Максимально сохраните все следы происшествия;
- оказавшись свидетелем дорожно-транспортного происшествия, наезда или аварии, при котором водитель скрылся, запомните и тут же запишите номер, марку, цвет и любые приметы автомобиля и водителя;
- оказав помощь пострадавшим, передайте эти сведения в ГИБДД;
- если вы на автомобиле, остановите его, не доезжая до места аварии;
- включите аварийный сигнал. Прибывшей службе ГИБДД детально опишите все, что увидели на месте происшествия.

Предупредительные меры:

Для водителя:

- соблюдать правила дорожного движения;
- перед выездом проверять, а в пути обеспечивать исправное техническое состояние автомобиля;

- при движении быть пристегнутым ремнем безопасности и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности;
- умело оценивать дорожную обстановку и учитывать, как могут повести себя другие водители и пешеходы.

Для пассажира:

- быть пристегнутым ремнем безопасности;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины после полной остановки;
- не отвлекать водителя от управления автомобилем; не открывать двери во время движения.

Для пешехода:

- соблюдать правила дорожного движения; двигаться по тротуару, пешеходной дорожке, обочине;
- вне населенных пунктов идти навстречу движению транспортных средств;
- пересекать проезжую часть по пешеходным переходам;
- на проезжей части не задерживаться и не останавливаться без необходимости;
- ожидать маршрутные транспортные средства на посадочных площадках.

## **2. Основные правила безопасности при пользовании общественным транспортом:**

- не входить и не выходить из транспорта до его полной остановки;
- не прислоняться к дверям, не высовывать голову и руки в окна;
- внутри трамвая, троллейбуса и автобуса стараться держаться за поручни на случай экстренного торможения (надежная точка опоры - поручень над головой);
- стоять лицом в сторону движения, чтобы иметь возможность заранее заметить опасность и успеть на нее среагировать (из этого положения при столкновении и торможении вы упадете лицом вперед, что гораздо безопаснее падения на спину);
- небезопасно в идущем транспорте ходить, вместо того чтобы стоять, удерживаясь за поручни, а также дремать. В этих случаях человек просто не успевает среагировать на угрозу.

Любой общественный транспорт, в том числе и электрический, пожароопасен поэтому после ДТП:

- желательно быстро покинуть салон и отойти на 10-15 м в сторону;
- при заклинивании выходных дверей или образовавшемся людском заторе воспользуйтесь запасными выходами;
- не ждите, когда ситуация станет критической. Разбивайте окна, для чего используйте любые подручные тяжелые предметы: находящийся в салоне огнетушитель, тормозной башмак, жесткий дипломат и т.п.;
- при запахе гари в салоне такие меры следует признать обязательными, так как дожидаться очереди, ведущей к действующему выходу, у пассажиров

- может не быть. При пожаре городской транспорт горит очень быстро;
- сообщите об угрозе пожара или пожаре водителю, откройте двери (с помощью аварийного открывания), аварийные выходы или разбейте окно;
  - при наличии в салоне огнетушителя постарайтесь принять меры к ликвидации очага пожара.

### **3. При аварии в метрополитене**

Пассажиры метрополитена, при угрозе чрезвычайной ситуации, должны знать, что:

- эвакуация со станции может осуществляться эскалаторами или на прибывающих поездах;
- высадка пассажиров на перегоне производится по команде локомотивной бригады, без паники, с соблюдением мер личной безопасности. В случае отказа в работе громкоговорящего оповещения пассажиры информируются локомотивной бригадой в каждом вагоне;
- высадка пассажиров производится, как правило, через боковые двери вагонов на одну или две стороны или через разблокированные двери между вагонами, начиная с вагона, ближайшего к станции, на которую пассажиры будут направлены;
- если возникла обстановка, угрожающая безопасности пассажиров в одном или нескольких вагонах, высадку осуществляют в первую очередь из них;
- после выхода из вагонов необходимо перемещаться по тоннелю в указанном направлении;
- в случае повреждения тоннельного освещения машинист локомотивной бригады включает на головном вагоне белые фары и прожектор в сторону станции, куда направляются пассажиры;
- при падении людей и предметов на пути метрополитена, задымлении, загорании и возникновении других опасных ситуаций нужно связаться с дежурным по станции или машинистом поезда по системе «пассажир-машинист»;
- при обнаружении в метрополитене или вагоне поезда забытых, бесхозных и подозрительных вещей и предметов немедленно сообщить об этом сотрудникам полиции, работникам метрополитена или машинисту поезда.

В целях безопасности в метрополитене запрещается провозить:

- легковоспламеняющиеся, отравляющие, ядовитые, взрывчатые и зловонные вещества;
- огнестрельное оружие;
- колющие и бьющиеся предметы и вещи без надлежащей упаковки;
- животных и птиц без клеток и спецконтейнеров (сумок);
- длинномерный и громоздкий багаж.

### **4. При аварии на железнодорожном транспорте**

Пассажир железнодорожного транспорта должен знать, что:

- самые безопасные места в вагоне - это полки купе, расположенные в сто-

рону движения. При экстренном торможении или столкновении поездов вас только прижмет к стенке, в то время как пассажиры с противоположных полок слетят на пол. Последним после полной остановки падает человек, лежащий на верхней по ходу движения полке;

- наибольшую угрозу для пассажиров представляют первый и последний вагоны поезда. Первый сминается и сбрасывается с пути при столкновении в лоб. С последним то же самое происходит при столкновении сзади, только в еще более катастрофических масштабах, так как его, в отличие от первого, не буферят локомотив и багажный вагон.

Во время поездки соблюдайте следующие правила:

- при движении поезда не открывайте наружные двери, не стойте на подножках и не высовывайтесь из окон;
- тщательно укладывайте багаж на верхних багажных полках и не перегружайте их вещами или закрепляйте так, чтобы при резком торможении не стать жертвой собственных чемоданов или коробок;
- не срывайте без крайней необходимости стоп-кран;
- запомните, что даже при пожаре нельзя останавливать поезд на мосту, в тоннеле и в других местах, где осложнится эвакуация;
- курите только в установленных местах;
- не возите с собой горючие, химически- и взрывоопасные вещества;
- не включайте в электросеть вагона бытовые приборы;
- при запахе горелой резины или появлении дыма немедленно обращайтесь к проводнику;
- при реальной угрозе немедленно покидайте вагон через тамбурные двери и аварийные выходы;
- в крайнем случае выбивайте подручными предметами (лестницами стремянками, жесткими портфелями-дипломатами, вырванными из гнезд столиками и одежными полками) оконные стекла;
- не пытайтесь спасти сумки и чемоданы, бросьте их - ваша жизнь не стоит находящихся в них вещей.

## **5. При аварии на воздушном транспорте**

Есть несколько рекомендаций, соблюдение которых позволит уменьшить или даже избежать возможного травматизма при авариях на взлете и посадке:

- старайтесь надевать пальто или куртку, сделанные из трудновозгораемых и труднорасплавляемых материалов;
- продумайте, какую обувь следует надеть; избегайте туфель на высоких каблуках, но, если вы их надели, а при эвакуации придется воспользоваться надувным спасательным трапом, то снимите их, когда будете покидать самолет;
- при каждом взлете и посадке следите за тем, чтобы ремень безопасности был плотно натянут у ваших бедер;
- знайте, какую фиксированную позу вам нужно занять при аварийной по-

- садке; следите, что происходит за бортом самолета; если все указывает на то, что авария неизбежна, займите нужную позу;
- знайте, где на самолете расположены выходы и как они открываются.

## **6. При аварии на водном транспорте**

Оставление судна при аварии или кораблекрушении производится только по указанию капитана. Он отдает такое распоряжение в следующих случаях:

- имеются явные признаки наступающей гибели судна (опасный крен, вход в воду палубы, кормы, носовой части);
- судно остается на плаву, но распространение воды по судну ведет к его затоплению, а достаточных средств для борьбы с водой экипаж не имеет;
- происходит смещение груза или обледенение судна, которое в конечном итоге приведет к его опрокидыванию, а экипаж не имеет средств борьбы со смещением груза или обледенением;
- по судну распространяется пожар, а экипаж не имеет средств для его локализации и ликвидации;
- под воздействием ветра, волн или течения судно дрейфует на рифы, где оно может быть разбито или опрокинуто; при этом судно не имеет хода или лишено возможности управляться и не может противодействовать силе природы и т.п.

**Задание 2.** Выполнить тестовые задания.

### **Обеспечение личной безопасности на водном транспорте**

**1. Как называются надувные плоты, шлюпки, спасательные жилеты и костюмы?**

Аварийные средства

**Спасательные средства**

Спасательный комплект

**2. Каковы основные причины гибели судов?**

Столкновение судов

Пожар на судне

Шторм

**Все перечисленное**

**3. Можно ли прогуливаться по открытой палубе, когда штормит?**

Да

**Нет**

**4. По какой причине возникает морская болезнь?**

При укачивании

При шторме

При штиле

**5. Какими современными средствами оборудованы корабли?**

Средствами навигации

Средствами радиосвязи

**Всем перечисленным**

**6. Каким образом определяется количество спасательных шлюпок и плотов на корабле?**

Исходя из количества экипажа

Исходя из количества пассажиров

**Исходя из количества пассажиров и экипажа**

**7. Что в первую очередь должен сделать пассажир при кораблекрушении?**

**Надеть спасательный жилет**

Прыгнуть в воду

Собрать свои вещи

**8. Если пассажир оказался в воде при кораблекрушении, куда ему следует плыть?**

К борту корабля

Вдоль борта корабля

**От борта корабля**

**9. Что делать человеку, если в спасательной шлюпке, к которой он подплыл, нет мест?**

Плыть к другой шлюпке

Забираться в шлюпку

**Попросить бросить трос**

**10. Что представляет дополнительную опасность при нахождении в шлюпке?**

**Солнечное излучение**

Дождь

Люди

### **Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте**

**1. Как называется служба управления самолетом на земле и в воздухе?**

Инженерная

**Диспетчерская**

Метеослужба

**2. Где следует размещать ручную кладь?**

**Под сидением впереди стоящего кресла**

У аварийных выходов

В проходе

**3. В каком положении должна быть спинка кресла во время взлета и посадки?**

В откинутом

**В вертикальном**

Не имеет значения

**4. Существуют ли спасательные жилеты в самолете?**

**Да**

Нет

**5. Для какого случая в самолете предусмотрена кислородная маска?**

Для случая возникновения пожара

**Для случая разгерметизации**

Для случая смены эшелона

**6. Можно ли брать с собой ручную кладь при экстренной эвакуации из самолета?**

Обязательно

**Нет**

Все равно

**7. Можно ли вставать до полной остановки самолета?**

**Нет**

Да, если посадка не аварийная

Да, всегда

**8. Что самое опасное в аварийной ситуации?**

**Паника**

Пожар

Разгерметизация

**9. Как называется член экипажа, работающий в салоне самолета непосредственно с пассажирами?**

Стюардесса

Бортпроводник

**Оба названия верны**

**10. Может ли самолет совершить аварийную посадку на воду?**

Да, но только гидросамолет

**Да, любой самолет**

Нет

## **Обеспечение личной безопасности на наземных видах транспорта**

**1. С чем зачастую связана опасность при передвижении наземными видами транспорта?**

Со столкновением с пожарами

**С необходимостью пользоваться различными видами транспорта**

С акклиматизацией человека

**2. От чего зависит безопасность на всех видах транспорта?**

**От человека**

От природы

От животных

**3. Что необходимо сделать перед началом движения?**

Закрывать все окна в машине

Громко включить музыку в машине

**Пристегнуться ремнями безопасности**

**4. Что нужно сделать при столкновении автомобиля с другим автомобилем?**

- Сильно напрячь всё тело**  
Максимально расслабить тело  
Отстегнуть ремень безопасности
- 5. Когда можно покинуть автомобиль при аварии?**  
Сразу после аварии можно выпрыгнуть из автомобиля  
**После полной остановки машины**  
Только после приезда полиции
- 6. Что необходимо сделать при переворачивании автомобиля?**  
Постараться выйти из автомобиля  
Расслабить тело  
**Покрепче схватиться за соседнее сидение и уткнуться в него лицом**
- 7. Как долго человек может находиться в загоревшемся автомобиле?**  
**Не более минуты**  
Около пяти минут  
До десяти минут
- 8. Когда можно подходить к вагону поезда?**  
Когда поезд только приближается  
**Когда поезд полностью остановится**  
Когда поезд уезжает
- 9. Как близко можно стоять у края платформы?**  
Не ближе 30 см от края платформы  
**Не ближе 2 м от края платформы**  
Не ближе 5 м от края платформы
- 10. Что можно делать в поезде?**  
**Трогать стоп-кран без надобности**  
Пить воду из большого кипятильника для воды  
Высовываться из окна во время движения поезда

## **Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах**

### **1. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах (2 часа)**

Гидродинамически опасные объекты (ГДОО)- это гидротехнические сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после этого объекта.

Гидротехнические сооружения. К основным гидротехническим сооружениям относятся:

- плотины;
- водохранилища;
- запруды.

Плотины – гидротехнические сооружения (искусственные плотины) или природные образования (естественные плотины), ограничивающие сток,

создающие водохранилища и разницу уровней воды по руслу реки.

Водоохранилище – водоём, в котором скапливается и сохраняется вода. Водоохранилища могут быть долговременными (как правило, образованными гидротехническими сооружениями, временными и постоянными) и кратковременными (за счёт действия сил природы; оползней, селей, лавин, обвалов, землетрясений и т.п.).

Запруда – простейшая плотина, обычно в виде насыпи.

Гидродинамическая авария (ГДА). ГДА – это чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя

(разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий

Разрушения (прорыв) гидротехнических сооружений происходит в результате действия сил природы (землетрясение, ураган, размывы плотин) или воздействия человека, а также из-за конструктивных дефектов или ошибок проектирования.

Особенно опасно в теле повреждения платины (проран) образующийся в следствии его размыва. Устремляющийся в проран поток воды образует волну прорыва, имеющую значительную высоту гребня и скорость движения, обладающую большой разрушительной силой.

Скорость продвижения волны прорыва, как правило, находится в диапазоне от 3 до 25 км/ч, а высота от 2 до 50 м.

Устремляющийся в него поток воды образует волну, имеющую особую высоту гребня и скорость движения и обладающую большой разрушительной силой.

Основное следствие прорыва плотины при ГДА - катастрофическое затопление местности, заключающееся в стремительном затоплении волной прорыва нижерасположенной местности и возникновения наводнения.

Характеристика катастрофического затопления. Катастрофическое затопление характеризуется:

1. Максимально возможными высотами и скоростью волны;
2. Расчетным временем прихода гребня и фронта волны прорыва в соответствующий створ;
3. Границами зоны возможного затопления;
4. Максимальной глубиной затопления;
5. Длительностью затопления территории.

При разрушении гидротехнических сооружений затопляется часть прилегающей к реке местности, которая называется - зоной воздействия возможного затопления.

В зависимости от последствий воздействия гидропотока, образующегося при аварии, на территории возможного затопления следует выделять зону катастрофического затопления (ЗКФЗ), в пределах которой распространяется волна прорыва, вызывающая массовые потери людей, разрушения зданий и сооружений, уничтожение других материальных ценностей.

Основное средство защиты населения от катастрофического затопле-

ния- эвакуация.

Эвакуация населения из населенных пунктов, расположенных в зоне возможного катастрофического населения в пределах 4-часового добегания волны прорыва плотин гидротехнических сооружений, проводится заблаговременно при объявлении общей эвакуации, а за этими пределами- при непосредственной угрозе затопления. Эвакуируемое из зон возможного катастрофического затопления население расселяется на незатопленной территории.

Спасение людей и имущества при катастрофических затоплениях включает:

- поиск людей на затопленной территории;
- погрузку на плав средства или вертолеты;
- эвакуацию в безопасные места;
- при необходимости оказывают первую медицинскую помощь.

Только после этого приступают к спасению и эвакуации животных и материальных ценностей.

Для вывоза людей используются теплоходы, баржи, баркасы, катера, лодки, плоты, при поисках людей экипажи плав. средств периодически подают звуковые сигналы.

После завершения основных работ по эвакуации населения патрулирование в зонах затопления не прекращаются. Вертолеты и катера продолжают поиск.

Для обеспечения посадки и высадки людей сооружают временные причалы, а плав. средства оборудуют сходнями

В зонах вероятных катастрофических затоплений руководителей предприятий и жилищных органов, а также население обязательно знакомят с границами возможных зон затоплений и его продолжительность, с сигналами и способами оповещения об угрозе затопления или наводнения, а также местами, куда должны эвакуироваться люди.

Действие населения при гидродинамических авариях. Действие населения при угрозе гидродинамических аварий:

1. При внезапном затоплении для спасения от удара волны прорыва срочно
2. займите ближайшее возвышенное место или поднимитесь на верхний этаж устойчивого здания.
3. При подтоплении вашего дома отключите его электроснабжение,
4. подавайте сигнал о нахождении в доме (квартире) людей путем вывешивания из окна днем флага из яркой ткани, ночью – фонаря.
5. Организуйте учет и защиту продуктов питания и питьевой воды. Не употребляйте в пищу продукты, которые находились в воде, и не пользуйтесь для питья непроверенную воду.

Действие населения после гидродинамической аварии:

1. Перед входом в здание убедитесь, что нет опасности его дальнейшего разражения.
2. Войдя в помещение, не пользуйтесь спичками или другим открытым огнем, используйте батарейные фонари.
3. Откройте все двери и окна для удаления накопившихся газов и просушки

помещения.

4. Не пользуйтесь источниками электроэнергии, пока не будет проверена электрическая сеть.
5. Если вы оказались в воде, отталкивайте опасные предметы с острыми краями, держитесь за плавающие предметы, попытайтесь связать их плавающих предметов плот и забраться на него.

Городам и другим населённым пунктам, расположенным ниже по течению от плотин, угрожает опасность затопления. Поэтому проживающие в них люди должны знать правила безопасного поведения и порядок действий при гидродинамических авариях.

Основное правило: заранее предусмотрите несколько возможных маршрутов эвакуации на возвышенные участки местности.

Действие населения в случае внезапной гидродинамической аварии:

1. При внезапном затоплении для спасения от удара волны прорыва срочно займите ближайшее возвышенное место или поднимитесь на верхний этаж устойчивого здания.
2. При подтоплении вашего дома отключите его электроснабжение, подавайте сигнал о нахождении в доме (квартире) людей путём вывешивания из окна днём флага из яркой ткани, а ночью – фонаря.
3. Организуйте учёт и защиту продуктов питания и питьевой воды. Не употребляйте в пищу продукты, которые находились в воде, и не используйте для питья непроверенную воду.

Действие населения при получении информации об угрозе затопления и об эвакуации:

1. Немедленно выходите (выезжайте) из опасной зоны в безопасный район или на возвышенные участки местности.
2. Возьмите с собой документы, деньги, предметы первой необходимости и запас продуктов на 2-3 суток.
3. Перед уходом выключите электричество и газ, плотно закройте окна, двери, вентиляционные и другие отверстия.

### **Вопросы и задания:**

1. Какие объекты относятся к гидродинамически опасным?
2. Что значит гидродинамическая авария?
3. Чем характеризуется катастрофическое затопление?
4. Как проводится эвакуация и спасение населения при катастрофическом затоплении?
5. Какими свойствами обладает волна прорыва?
6. Что относится к основным гидротехническим сооружениям?
7. Назовите основное следствие прорыва плотины при ГДА.
8. Что называют зоной воздействия возможного затопления?
9. Что происходит в пределах зоны катастрофического затопления?
10. Что должно делать населения при угрозе ГДА?
11. Назовите действия населения после ГДА.
12. Что нужно делать в случае внезапной ГДА?

13. Как нужно действовать при получении информации об угрозе затопления и об эвакуации?

## **2. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах (3 часа)**

Главным поражающим фактор при аварии на ХОО – химическое заражение приземного слоя атмосферы, а также заражение водных источников, почвы и растительности. Эти аварии не редко сопровождаются пожарами и взрывами.

Действия населения при аварии хлора на предприятии.

Хлор - газ с резким специфическим запахом, тяжелее воздуха, при испарении стелется над землей в виде тумана, может проникать в нижние этажи и подвалы зданий, при выходе в атмосферу дымит. Пары сильно раздражают органы дыхания, глаза, кожу.

При вдыхании высоких концентраций возможен смертельный исход.

Действия населения:

1. При получении информации об аварии, наденьте средства защиты органов дыхания (противогаз, респиратор или марлевая повязка смоченная 2% раствором соды), средства защиты кожи (плащ, накидка), покиньте район аварии в направлении, указанном в сообщении по радио (телевидению).
2. Закройте окна, форточки, двери. Включить радио и ТВ. Сообщить соседям.
3. Провести герметизацию квартиры.
4. Уяснить место аварии и направление ветра.
5. Выключить нагревающие и охлаждающие приборы, перекрыть газ.
6. Выходить из зоны химического заражения следует в сторону, перпендикулярную направлению ветра. При этом избегайте перехода через туннели, овраги и лощины - в низких местах концентрация хлора выше.
7. Если из опасной зоны выйти невозможно, оставайтесь в помещении и произведите его экстренную герметизацию: плотно закройте окна, двери, вентиляционные отверстия, дымоходы, уплотните щели в окнах и на стыках рам и поднимитесь на верхние этажи здания.
8. Выйдя из опасной зоны, снимите верхнюю одежду, оставьте ее на улице, примите душ, промойте глаза и носоглотку.
9. При появлении признаков отравления: покой, теплое питье, обратитесь к врачу.

Признаки отравления хлором:

- резкая боль в груди,
- сухой кашель,
- рвота,
- резь в глазах,
- слезотечение,
- нарушение координации движений.

Неотложная медицинская помощь:

- вынести пострадавшего из опасной зоны (транспортировка только лежа);
- освободить от одежды, стесняющей дыхание;
- дать обильное питье 2% раствора соды и промывание глаз, желудка, носа этим же раствором, в глаза - 30% раствор альбумида;
- поместить пострадавшего в затемненное помещения, или одеть темные очки.

Действия населения при аварии аммиака на предприятии.

Аммиак – Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта, почти в 2 раза легче воздуха. Его пары образуют с воздухом взрывоопасные смеси. Опасен при вдыхании.

Применяется на объектах: мясокомбинат, рыбконсервные заводы, овощные базы и при производстве удобрений и другой химической продукции.

Признаки отравление:

1. Вызывает сильный кашель, удушье, учащённое сердцебиение, насморк.
2. При высоких концентрациях возможен смертельный исход.

Действия населения:

1. Наденьте противогаз или повязку, смоченную 2%-м раствором лимонной или уксусной кислоты.
2. Включить местное радио или ТВ.
3. Произведите герметизацию квартиры. Закройте окна, форточки, двери.
4. Не пользоваться открытым огнем.
5. Уяснить место аварии и направление ветра.
6. Если запах не уменьшается, покинуть зону заражения.
7. Проверить и закрыть плотно все окна, форточки, двери. Вентиляционные люки и отверстия. Выключите оконные и чердачные вентиляторы, нагревательные и охлаждающие приборы.
8. Приготовить домашнюю аптечку, средства защиты органов дыхания и кожи. Если почувствовали запах аммиака, немедленно наденьте их.
9. Выходите из зоны заражения к направлению, перпендикулярном ветра.

Действия населения при аварии ртутью на предприятии или на дому.

Ртуть – жидкий серебристый металл, тяжелее всех известных жидкостей. Её пары не имеют цвета и запаха, в зависимости от полученной дозы могут вызывать хроническое отравление (меркуризм). Острые отравления наблюдаются при концентрации около  $5\text{мг/м}^3$

Действия населения:

1. Немедленно покиньте помещение и откройте окна и двери.
2. Немедленно промывать желудок водой с 20-30гр. активированного угля, после дать молоко, потом взбитое с водой яичный желток, а затем слабительное.
3. Соберите ртуть (скребком, щеткой, пылесосом, спринцовкой).
4. Засыпьте труднодоступные места, где могли сохраниться капельки ртути, мелким порошком серы или алюминиевой пудрой.
5. Протрите место разлива 20%-м раствором хлорного железа.

6. Очищенное от ртути место промойте горячей мыльной водой или крутым раствором марганцовки.
7. Работы проводите в противогазе (ГП-5, ГП-7) с фильтрующе-поглощающей коробкой марки Г или респираторе (РУ-60М, РПГ-67) с патронами марки Г.

Разбился градусник – что делать? Первые действия:

1. Выведите из помещения людей и домашних животных. Остаться должны только те, кто будет заниматься уборкой.
2. Закройте двери в другие комнаты, чтобы испарения туда не проникли.
3. Откройте окно. Помещение должно проветриваться, но не создавайте сквозняков.
4. Обезопасьте себя: наденьте марлевую повязку, резиновые перчатки и пакеты на ноги.
5. Сначала соберите осколки градусника, только потом собираем ртутные шарики.

Признаки и действия населения при отравлении синильной кислотой, фосгеном и окисью углерода.

Синильная кислота – бесцветная легкоподвижная жидкость с запахом горького миндаля.

Признаки отравления – металлический привкус во рту, слабость, головокружение, беспокойство, расширение зрачков, замедление пульса, судороги.

Фосген – бесцветный, очень ядовитый газ. Его отличает сладковатый запах гнилых фруктов, прелой листвы или мокрого сена, он тяжелее воздуха, используется при производстве растворителей, красителей, лекарственных средств и других веществ.

При отравлении необходим свежий воздух, покой и тепло, нельзя делать искусственное дыхание.

Окись углерода – бесцветный газ, в чистом виде без запаха, не много легче воздуха, плохо растворим в воде.

Признаки отравления – головная боль, головокружение, нарушение координации движения и рефлекторной сферы, эйфория, утрата самоконтроля.

При отравлении необходимо дать вдыхать нашатырный спирт, наложить на голову и грудь холодный компресс, при остановке дыхания сделать искусственное дыхание.

### **Вопросы и задания:**

1. Химически опасные объекты и их классификация?
2. Какие объекты относятся к ХОО?
3. От чего зависит глубина санитарно-защитной зоны?
4. Что собой представляют аварийно-химически опасные вещества (АХОВ)?
5. Действия населения при аварии хлора на предприятии?
6. Признаки отравления хлором, и неотложная помощь?
7. Действия населения при аварии аммиака на предприятии?

8. Признаки отравления аммиаком, и неотложная медицинская помощь?
9. Действия населения при аварии ртутью на предприятии или
10. Признаки отравления ртутью, и неотложная медицинская помощь?
11. Признаки и действия населения при отравлении синильной кислотой, фосгеном и окисью углерода?

## **Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке**

### **1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке (2 часа)**

Основные мероприятия, обеспечивающие безопасность населения и территорий при неблагоприятной экологической обстановке

#### **Методические указания**

Неблагоприятная экологическая обстановка порождается хозяйственной деятельностью людей и оказывает вредное воздействие, прежде всего, на них самих, на животный и растительный мир и на окружающую среду в целом.

Признаками неблагоприятной экологической обстановке являются загрязнение почвы, водных ресурсов и атмосферы вредными веществами, разрушение озонового слоя Земли, резкое изменение климата и другие ситуации, которые не только ухудшают условия жизни людей, но и угрожают самой их жизни, их здоровью.

Наше здоровье в немалой степени зависит от чистоты воздуха, которым мы дышим. Однако в результате хозяйственной деятельности человека окружающая воздушная среда постоянно загрязняется вредными веществами: газами, среди которых наиболее широко распространены окись углерода, диоксид серы и окислы азота; парами углеводородов и кислот; металлами; разнообразной пылью, имеющей органическое и неорганическое происхождение. Не менее серьезную опасность для здоровья человека представляет и домашний воздух.

В не меньшей мере здоровье человека зависит и от чистоты используемой им воды. 80% всех заболеваний, вызванных экологическими проблемами, связано с грязной водой. Тем не менее, в настоящее время водная среда в значительной степени загрязняется агропромышленным комплексом, хозяйственно-бытовыми и промышленными предприятиями, сбрасывающими в воду свои отходы, среди которых нефтепродукты, кислоты, щелочи, соли различных металлов, сернистые соединения, аммиак, фенолы, синтетические смолы и т.д.

На здоровье человека в огромной мере влияет и качество продуктов, употребляемых им в пищу.

Вредное воздействие на человеческий организм оказывают шум и электромагнитное излучение (ЭМИ).

При изучении данной темы студентам следует подробно изучить способы защиты человека от воздействия различных факторов неблагоприятной экологической обстановки.

#### **Задания:**

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Описать алгоритм поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.
2. Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи)?
3. Как бороться с шумом?
4. Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?
5. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном?
6. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте Вашего проживания и возможные причины этого.

### **Тема 7. Медико-санитарная подготовка**

#### **1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии (2 часа)**

##### **Задание:**

1. Изучить основные правила наложения кровоостанавливающего жгута.
2. Изучить варианты остановки кровотечения методом максимального сгибания конечности.
3. Изучить расположение на теле точек пальцевого прижатия артерии к кости.
4. Подготовить отчет по практической работе.

##### **Первая помощь**

Самую важную роль в неотложной помощи при кровотечении артериального происхождения играет временной фактор: для максимальной эффективности ее следует оказывать не позднее 2—3 минут с момента нанесения повреждения. Если же дело касается магистральных артериальных стволов, то останавливать кровотечение из них нужно не позже 1—2 минут после травмы. В противном случае шансы на успешный исход будут уменьшаться ежесекундно с каждым потерянным миллилитром крови.

Важно! Какими бы критическими ни были условия, перед оказанием помощи другим защитите в первую очередь себя — наденьте резиновые перчатки из дорожной аптечки, а при их отсутствии сведите к минимуму контакт

с кровью с помощью подручных предметов (например, целлофана).

Алгоритм остановки любого артериального кровотечения выглядит следующим образом:

1. Оценка типа кровотечения.
2. Пальцевое прижатие артерии, которая повреждена.
3. Наложение жгута, применение максимального сгибания конечности или давящей повязки.
4. Наложение асептической повязки на рану.

Эта последовательность действий может немного изменяться в зависимости от особенностей поврежденной анатомической области.

Методы остановки кровотечения бывают временными и окончательными. Временная остановка артериального кровотечения используется на этапе первой домедицинской и медицинской помощи. Окончательная же проводится в стационаре и является частью госпитального этапа оказания помощи. Стоит отметить, что в ряде случаев мер временной остановки бывает достаточно для того, чтобы полностью остановить кровотечение.

#### Пальцевое прижатие

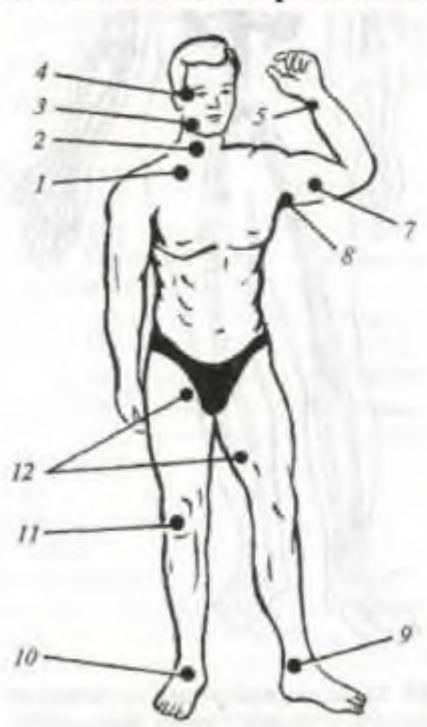
Эта методика должна применяться как стартовая при оказании помощи раненому. Основные принципы пальцевой компрессии зависят от того, в какой анатомической области произошло повреждение артерии. Общее правило гласит, что прижимать сосуд нужно выше места травмы. Но если кровотечение произошло в районе шеи или головы, то сосуды пережимаются книзу от раны. Это объясняется тем, что артерии в этой области идут от сердца вверх.

Внимание! Применяя любые способы остановки кровотечения, нужно приподнять пораженную конечность кверху, чтобы уменьшить приток крови к ней.

Поврежденные артериальные сосуды необходимо придавливать к костным выступам, так как они могут выскальзывать, и тогда кровотечение возобновится.

## СПОСОБЫ ОСТАНОВКИ НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

### 1. Пальцевое прижатие артерии на протяжении (к кости)



Места пальцевого прижатия крупных артерий:

- 1 — подключичной;
- 2 — сонной;
- 3 — наружной челюстной;
- 4 — височной;
- 5 — лучевой;
- 7 — плечевой;
- 8 — подмышечной;
- 9 — задней большеберцовой;
- 10 — артерии тыла стопы;
- 11 — подколенной;
- 12 — бедренной

Места прижатия артерий при кровотечении

Для лучшего запоминания метода можно использовать мнемоническое правило 3Д:

- «Давить».
- «Десять».
- «Десять».

Оно обозначает, что прижимать артерию нужно, давя десятью пальцами обеих кистей рук на протяжении 10 минут, после чего рекомендуется проверить, не остановилось ли кровотечение. Если оно остановлено, а такое бывает, если поврежден не магистральный артериальный сосуд, то можно ограничиться наложением давящей асептической повязки на рану.

Так как кровяное давление в артериях очень высокое, придется приложить немало усилий, чтобы прижать сосуд и остановить кровотечение. Пальцевое прижатие — это метод временной остановки кровотечения, поэтому, пока один человек прижимает артерию, второй уже должен искать жгут и перевязочный материал. Время на снятие одежды или освобождение от нее конечностей терять не следует. Параллельно кто-то из очевидцев должен немедленно вызвать скорую помощь для оказания первой медицинской помощи и транспортировки пострадавшего в стационар.

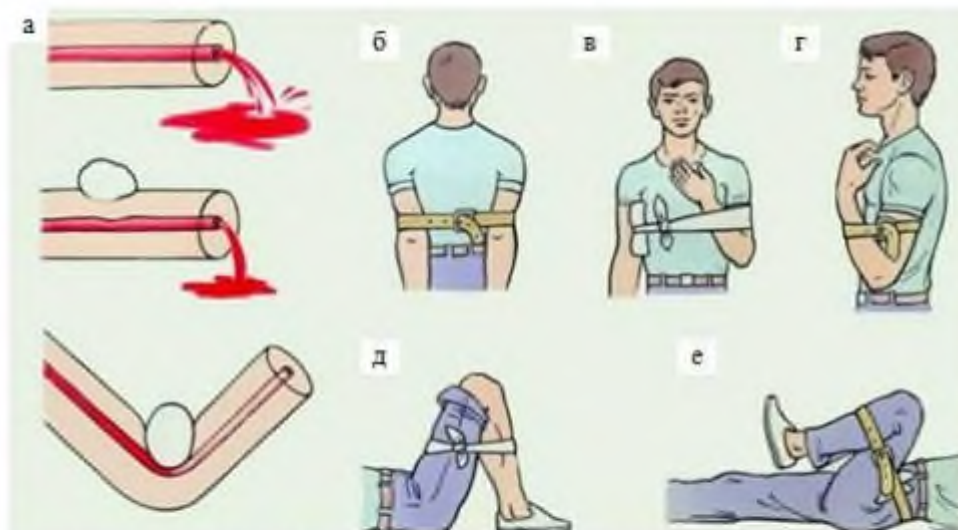
Наибольшими недостатками методики пальцевого прижатия являются:

- значительная болезненность для травмированного;
- физическая усталость того, кто оказывает экстренную помощь.

Быстрота выполнения считается самым главным преимуществом временной остановки наружного артериального кровотечения методом пальцевого прижатия.

#### Максимальное фиксированное сгибание конечности

В некоторых случаях можно воспользоваться максимальным сгибанием конечностей как методом временной остановки кровотечения из артерии. Выполнять его следует, убедившись, что у пострадавшего нет перелома травмированной конечности.



а – ватно-марлевый валик в локтевой ямке для пережатия артерий предплечья; б – метод максимального разведения рук для пережатия подмышечных артерий; в, г – методы для остановки кровотечения из сосудов предплечья; д – метод для остановки кровотечения из сосудов голени; е – метод для остановки кровотечения из бедренной артерии

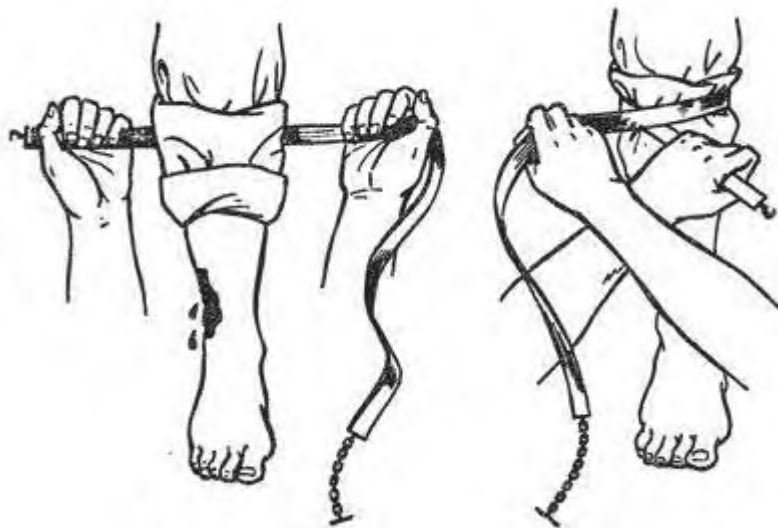
В место сгиба конечности (подколенная, локтевая и паховая области) следует положить плотный валик для компрессии поврежденной артерии при максимальном сгибании

После вкладывания валика согнутую руку или ногу фиксируют к туловищу больного. Такие действия направлены на временное прекращение кровотечения, и при их неэффективности следует готовиться к наложению артериального жгута. Эта же методика даже при правильном выполнении имеет сомнительную эффективность.

#### Наложение жгута при артериальном кровотечении

Остановка кровотечения из артерии методом наложения жгута относится к временному методу остановки кровотечения. Задачей каждого, кто помогает потерпевшему, является правильно выполнить технику наложения жгута и обеспечить доставку раненого в лечебное учреждение.

Жгут нужно накладывать только при сильном артериальном кровотечении. Во всех остальных случаях следует пытаться остановить кровь пальцевой компрессией или давящей повязкой. Давящая повязка делается при артериальном кровотечении из целого валика стерильного бинта, который туго фиксируется к раневой поверхности.



Если нарушаются правила наложения жгута, могут возникать печальные последствия: некроз, гангрена, повреждение нервных стволов.

Алгоритм наложения жгута выглядит следующим образом:

1. Выбрать место для наложения жгута. Оно находится выше места повреждения, но как можно ближе к нему (оптимальное расстояние – 2-3 см). Не следует забывать про повреждения шеи и головы – там жгут применяют ниже раны. Бедренная артерия при повреждении пережимается на уровне средней трети бедра, а при кровотечении из руки — в верхней или нижней трети плеча.
2. Обмотать выбранную область тканью, марлей или бинтом.
3. Конечность должна находиться в возвышенном положении.
4. Жгут растягивают и делают несколько витков вокруг конечности. При этом первый его виток делается с большим, а все последующие – с меньшим усилием. При повреждении крупных артериальных стволов, например, бедренной артерии, есть смысл наложить два жгута — один выше, другой ниже.
5. Концы его завязывают на узел или фиксируют с помощью специальной цепочки или крючка.
6. Проверяется правильность наложения жгута: пульсация травмированной артерии ниже повреждения не пальпируется, а кровотечение из раны прекращается.
7. Записывается точное время наложения жгута. Это можно сделать на куске бумаги, который вкладывается под сам жгут, прямо на теле больного рядом с местом травмы или на одежде.
8. На рану накладываается асептическая повязка.

Также здесь важен временной фактор. Максимальное время наложения жгута различается в зависимости от температуры внешней среды:

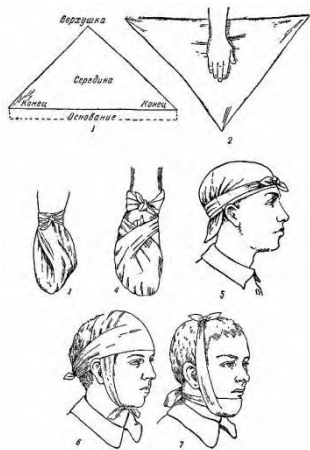
- летом — на 1 час;
- зимой — на 30 минут.

Если для транспортировки пострадавшего в ближайшую больницу требуется большой временной интервал, жгут временно снимают, переходя на 10-минутное пальцевое прижатие. Потом снова нужно наложить жгут по

вышеописанным правилам.

## 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности (3 часа)

Повязки служат для предохранения от попадания раневой инфекции в рану, остановки кровотечения, очищения раны от гноя, удержания в ней лекарственных веществ и для иммобилизации (обездвиживания) пораженной области. Повязки предохраняют также от попадания радиоактивных и отравляющих веществ в рану.



При перевязке конечностей следует придерживаться правила: первые ходы должны быть наложены на нижнюю часть конечности и в дальнейшей забинтовывание ведется по направлению вверх. Такой способ перевязки позволяет избежать накопления венозной крови в свободных, незабинтованных отделах конечностей.

При перевязке головы, косынку кладут на затылок и темя, верхушку опускают на лицо, концы связывают на лбу, затем верхушку загибают впереди завязанных концов и закрепляют булавкой. С помощью косынки можно накладывать повязки на стопу и кисть.

Повязки на верхнюю конечность.

Повязка на палец. Наиболее прочная спиральная повязка. Сначала укрепляют бинт двумя — тремя циркулярными ходами в области запястья. Затем бинт ведут косо через тыл кисти к концу большого пальца, откуда спиральными ходами бинтуют весь палец до основания. Далее бинт ведут снова на запястье, где его и закрепляют.

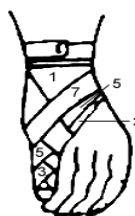


Рис. 35. Повязка на большой палец

Повязка на большой палец делается колосовидной (восьмиобразной). Она начинается аналогично вышеописанной. Далее ведут бинт по тыльной поверхности большого пальца к его верхушке (2) и полуциркулярным ходом охватывают ладонную поверхность этого пальца (3).

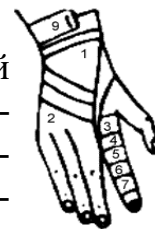


Рис. 34. Повязка на палец

Затем бинт ведут по тылу кисти к запястью и снова повторяют восьмиобразный ход, с каждым разом спускаясь ниже к основанию пальца. Закрепляют бинт на запястье.

Повязки на нижнюю конечность.

Повязка на всю стопу без пальцев. На правой ноге повязку начинают с наружной стороны стопы, на левой — с внутренней. Вдоль наружного края правой стопы от пятки по направлению к пальцам ведут бинт доходя до уровня основания пальцев. По тылу стопы направляют бинт к внутреннему краю стопы и делают круговой ход, заворачивая на подошву. Далее бинт поднимают опять на тыл, косо пересекая предыдущий тур. После перекреста бинт направляют по внутреннему краю стопы, накладывая его как можно ниже, доходя до пятки, которую обходят сзади и повторяют ход, подобный описанному. Каждый новый ход в области пятки кладут выше предыдущего,

перекресты же делают все ближе и ближе к голеностопному суставу. Повязку фиксируют вокруг лодыжек.



Рис. 39. Повязка на всю стопу

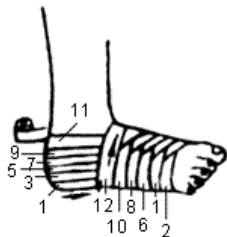


Рис. 38. Повязка на всю стопу, без пальцев

Повязка на всю стопу. Начинают с круговых ходов вокруг лодыжек. Далее несколько раз обходят стопу по боковым ее поверхностям, прикрывая пальцы и пятку. Эти ходы накладывают рыхло без натяжения, чтобы не вызвать сгибание пальцев. Далее, начиная от кончиков пальцев, бинтуют стопу, как и при наложение предыдущей повязки.



Рис. 43. Повязка на грудную клетку

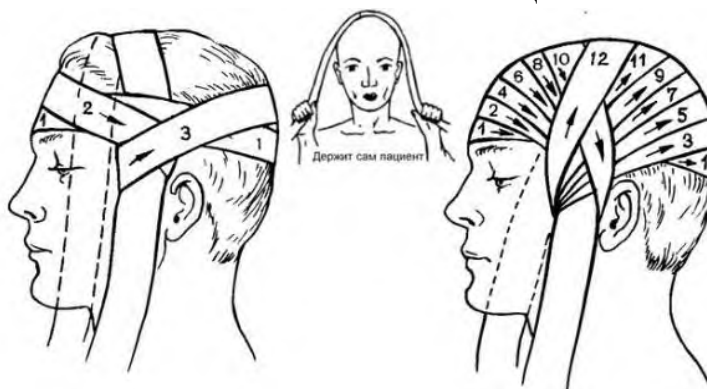
Повязки на грудную клетку.

Специальная повязка. Чтобы повязка не сползла с грудной клетки, пользуются добавочной бинтовой лентой, которую до наложения повязки укладывают косо через грудь на левое плечо и оттуда в косом направлении через спину. Далее с нижней части груди, спиральными ходами или круговыми ходами, поднимаясь вверх, забинтовывают всю грудную клетку до подмышек, где и закрепляют круговые ходы. Свободно висящую начальную часть ленты перекидывают через правое плечо и сзади связывают с другим свободным концом.

Колосовидная повязка. Закрывает нижнюю часть живота, верхнюю часть бедра, а также область ягодицы и паховую область. В зависимости от места перекреста бинта повязка может быть задней, боковой и паховой.

Наложение повязок на голову

Повязка типа «чепец»

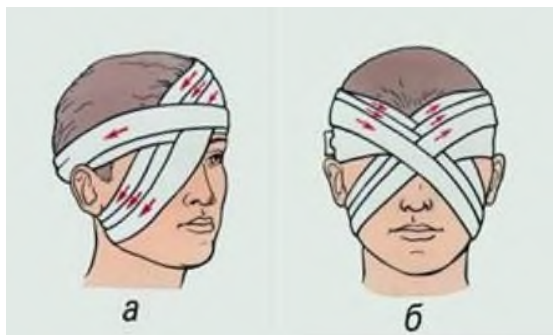


1. Данная повязка используется при ранениях волосистой части головы.
2. Укрепляется чепец на ране с помощью полоски бинта, которая подвязывается под подбородком. Для этого перед непосредственным наложением повязки от бинта отрывают кусок размером 0,6-1 м и кладут серединой поверх стерильной салфетки, закрывающей рану, на область темени. Концы бинта спускают вертикально вниз впереди ушей пострадавшего. Сам пострадавший или помощник перевязывающего должен удерживать концы бинта в натянутом состоянии (без причинения боли пострадавшему) вниз и немного в стороны всё время наложения повязки.
3. Делается два-три закрепляющих хода бинтом (другим) вокруг головы. Затем, продолжая круговой ход бинта вокруг головы ото лба к затылку,

пройдя свисающий конец завязки, бинт оборачивают вокруг неё и ведут косо на затылок. Обогнув затылок и пройдя в направлении лба противоположный свисающий конец завязки, снова оборачивают бинт вокруг него и ведут косо на лоб. Чередуя ходы бинта через затылок и лоб, каждый раз направляя его всё более вертикально, на темя, закрывают всю волосистую часть головы. После этого двумя-тремя круговыми ходами закрепляют повязку.

4. Концы завязок закрепляют узлом (бантом) под подбородком.

#### Повязка на глаза

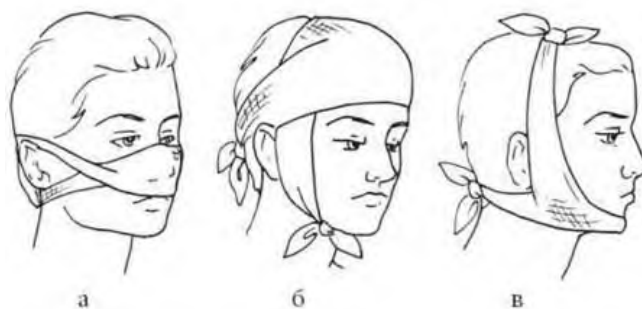


1. Повязку на правый глаз начинают с закрепляющих оборотов бинта против часовой стрелки вокруг головы. Далее бинт ведут с затылка под правым ухом на правый глаз. Затем ходы чередуют: один – через глаз, другой – вокруг головы.

2. При наложении повязки на левый глаз закрепляющие ходы вокруг головы делают по часовой стрелке, далее через затылок под левое ухо и на левый глаз. Затем, как и предыдущем случае, ходы чередуют: один – через глаз, другой – вокруг головы.

3. При наложении повязки на оба глаза после закрепляющих ходов чередуют ходы через затылок на правый глаз, а затем на левый.

#### Пращевидные повязки

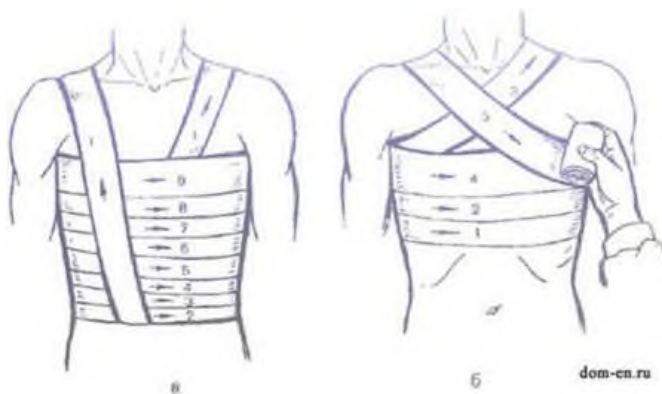


1. На нос, губы, подбородок, лоб, а также на всё лицо удобно накладывать пращевидную повязку.

2. Для её приготовления берут кусок широкого бинта (марлю, салфетку, ткань) длиной около метра и с каждого конца разрезают по длине, оставляя целой среднюю часть. Под повязку на раневую поверхность накладывают стерильную салфетку или бинт.

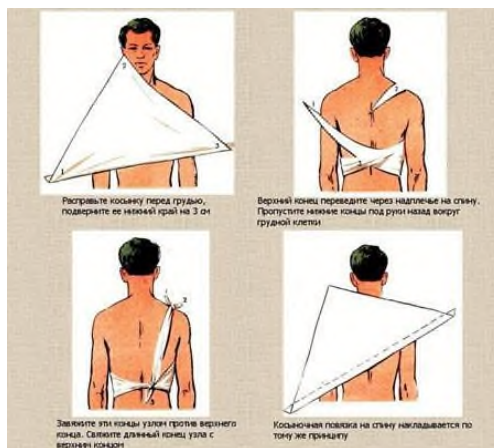
#### Наложение повязок на грудь и спину

#### Крестообразная повязка



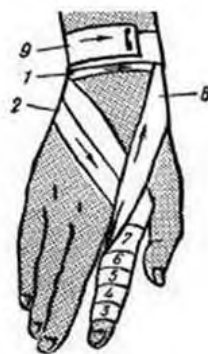
Крестообразную повязку накладывают снизу круговыми, фиксирующими двумя – тремя ходами бинта. Далее со спины справа на левое надплечье, фиксирующим круговым ходом снизу через правое надплечье, опять вокруг грудной клетки. Конец бинта последнего кругового хода закрепляют булавкой.

### Косыночная повязка



Как правило, используется при обширных ожогах груди и спины.

### Спиральная повязка на палец кисти



Повязку начинают ходом вокруг запястья (1).

Далее по тыльной стороне кисти ведут бинт к повреждённому пальцу (2).

Спиральные ходы бинта начинают от конца пальца и продолжают к его основанию (3-7).

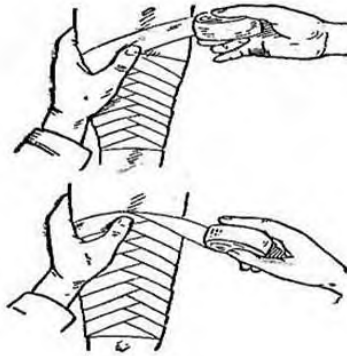
Обратным ходом по тылу кисти возвращают бинт к запястью (8), где его и закрепляют (9).

### Крестообразная повязка на кисть



Повязку при повреждении ладонной или тыльной поверхности кисти накладывают, начиная с фиксирующего хода на запястье (1), а далее по тылу кисти на ладонь, как показано на рисунке.

Колосовидные повязки на плечо и предплечье



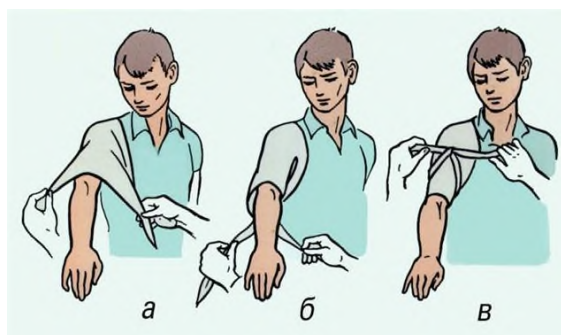
Спиральная повязка на локтевой сустав



На плечо и предплечье накладывают спиралевидные повязки, бинтуя снизу вверх.

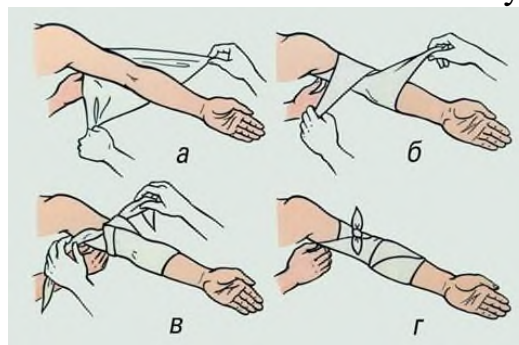
Однако при большой разнице толщины плеча (предплечья) в его нижней и верхней части при спиральном бинтовании начнут возникать «карманы» бинта. Для предотвращения данного явления бинт периодически перегибают. Такая разновидность спиральной повязки называется колосовидной. Спиральная повязка на локтевой сустав Повязку накладывают, начиная двумя – тремя ходами (1-3) бинта через локтевую ямку. Далее продолжают спиральными ходами бинта, попеременно чередуя их на предплечье (4, 5, 8, 9, 12) и плече (6, 7, 10, 11, 13) с перекрещиванием в локтевой ямке.

Косыночная повязка на плечевой сустав



Помимо бинтовой повязки, на локтевой сустав может быть наложена косыночная повязка.

#### Косыночная повязка на локтевой сустав



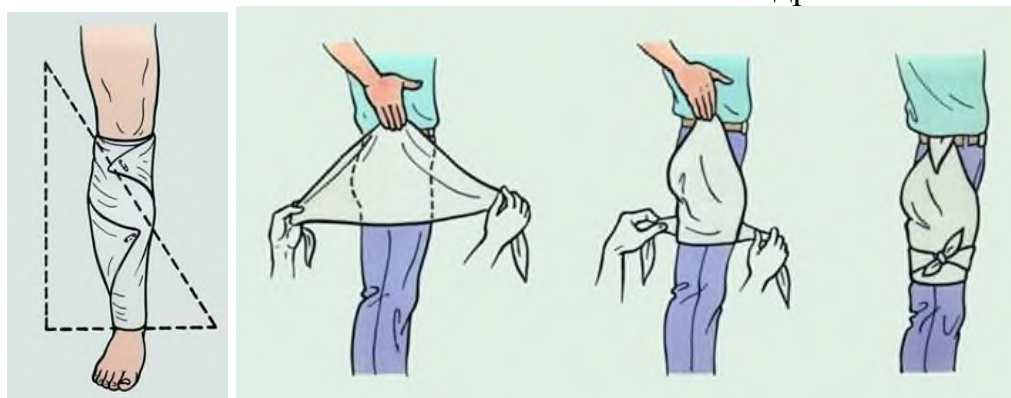
#### Наложение повязок на нижние конечности

Следует помнить, что повязки на нижние конечности в области стопы и голени накладываются после их освобождения от обуви.

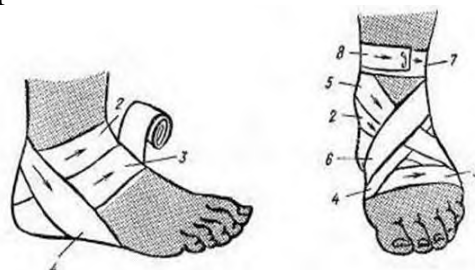
#### Спиральные и колосовидные повязки на голень и бедро

Техника наложения повязок аналогична технике наложения спиральных (колосовидных) повязок на предплечье и плечо.

#### Косыночные повязки на голень и бедро



#### Крестообразная повязка на голеностопный сустав



На голеностопный сустав накладывают восьмиобразную повязку. Первый фиксирующий ход бинта делают выше лодыжки (1), далее вниз на по-

дошву (2) и вокруг стопы (8), затем бинт ведут по тыльной поверхности стопы (4) выше лодыжки и возвращаются (5) на стопу, затем на лодыжку (6), закрепляют конец бинта круговыми ходами выше лодыжки (7-8).

#### Крестообразная повязка на пятку



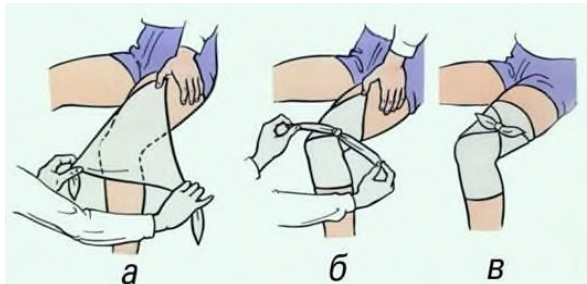
Повязку на область пятки накладывают первым ходом бинта через наиболее выступающую её часть (7), далее поочерёдно выше (2) и ниже (3) первого хода бинта. Для её фиксации делают косые (4) и восьмиобразные (5) ходы бинта.

#### Повязки на коленный сустав



Бинтовую крестообразную повязку на коленный сустав накладывают, начиная с кругового хода через надколенную чашечку, а затем ходы бинта идут попеременно ниже и выше, перекрещиваясь в подколенной ямке.

Кроме бинтовой, может использоваться и косыночная повязка.



При травматической ампутации нижней конечности прежде всего останавливают кровотечение путём наложения жгута или закрутки, а затем, введя обезболивающее средство, закрывают культю повязкой. На рану кладут ватно-марлевую подушечку, которую фиксируют попеременно круговыми и продольными ходами бинта на культе. Наиболее щадящее транспортирование пострадавшего с травмами нижних конечностей достигается после наложения повязок на раны. В холодное время года необходимо утеплить повреждённую конечность одеялом, тёплой верхней одеждой и т.п.

#### Контрольные вопросы:

1. Для чего служат повязки?
2. Расскажите о повязки на нижнюю конечности.
3. Что такое специальная повязка?

## **Тема 8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке**

### **1. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником (2 часа)**

Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.

Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

#### **Методические указания**

Неблагоприятная социальная обстановка возникает в результате эпидемий, разрешения социальных, межнациональных и религиозных конфликтов непарламентскими способами, действиями бандформирований и групп, что приводит к нарушению нормальной жизнедеятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных и культурных ценностей.

Последствия от неблагоприятной социальной обстановки могут быть самыми различными: от возникновения опасных для здоровья условий проживания при эпидемии до разрушений, пожаров, возникновения обширных очагов химического, биологического, радиационного заражения, массовой гибели людей при ведении боевых действий, во время общественных беспорядках, совершенном теракте.

Существование социальных опасностей связано с состоянием демографических процессов и поведенческими особенностями людей отдельных социальных групп. Социальные опасности весьма многочисленны. В их число входят войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Студентам следует обратить внимание при изучении этой темы на серьезные последствия этих ЧС, а также на вопросы защиты и обеспечения безопасности при терактах и эпидемиях.

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило
- не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д. Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

## **2. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте (3 часа)**

Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов:

1. Будьте предельно внимательны к окружающим Вас подозрительным предметам. Не прикасайтесь к ним. О данных предметах сообщите компетентным органам.
2. Если Вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).
3. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома – опросите соседей, возможно от принадлежит им. Если владелец не установлен – немедленно сообщите о находке в Ваше отделение милиции.
4. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, помните - Вы являетесь важным очевидцем.

Помните, внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Действия население, если взрыв произошел рядом с Вашим домом:

1. Успокойтесь и успокойте Ваших близких. Позвоните в полицию.
2. В случае необходимой эвакуации возьмите документы и предметы первой необходимости.
3. Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и оголившиеся провода.

4. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов не пользуйтесь открытым пламенем.
5. При загорании одежды необходимо обернуть пострадавшего плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрым, или облить водой. Приложите влажную ткань на место ожогов. Не смазывайте ожоги. Не трогайте ничего, что прилипло к ожогам. Отправьте пострадавшего в ближайший медицинский пункт.
6. Если в поврежденном здании лестница задымлена, надо открыть находящиеся на лестничной клетке окна, либо выбить стекла, чтобы выпустить дым и дать приток свежего воздуха, а двери помещений, откуда проникает на лестницу дым, плотно прикрыть. Не пытайтесь выйти через задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен), горячие газы могут обжечь легкие. В этом случае следует выйти на балкон или подойти к окну и подавать сигналы о помощи, предварительно как можно сильнее уплотнить дверь, через которую возможно проникновение дыма, мокрой тканью.

#### **Задание:**

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Описать алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка?
2. Каковы последствия от неблагоприятной социальной обстановки?
3. Что называется эпидемией (пандемией)? Приведите примеры их последствий.
4. Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?
5. Что такое терроризм?
6. Что включает в себя террористическая деятельность?
7. Раскройте понятие террористического акта.
8. Что означает противодействие терроризму?
9. Контртеррористическая операция - что это?
10. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
11. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?

### **Тема 9. Вооруженные Силы России на современном этапе**

#### **1. Виды Вооруженных Сил и рода войск (2 часа)**

Вооруженные Силы Российской Федерации образованы Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. Они представляют собой государственную военную организацию, составляющую оборону страны. Согласно Закону Российской Федерации «Об обороне» Вооруженные Силы предназначены для отражения агрессии и нанесения агрессору поражения, а

также для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации. Вооруженные Силы РФ состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, частей, подразделений и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил, в тыл Вооруженных Сил и в войска, не входящие в виды и рода войск.

К центральным органам управления относятся Министерство обороны, Генеральный штаб, а также ряд управлений, ведающих определенными функциями и подчиненных определенным заместителям министра обороны или непосредственно министру обороны. Кроме того, в состав центральных органов управления входят Главные командования видами Вооруженных Сил.

Вид Вооруженных Сил — это их составная часть, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе). Это Сухопутные войска, Военновоздушные силы, Военно-Морской Флот. Каждый вид Вооруженных Сил состоит из родов войск (сил), специальных войск и тыла.

Под родом войск понимается часть вида Вооруженных Сил, отличающаяся основным вооружением, техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выполнению специфических боевых задач. Кроме того, имеются самостоятельные рода войск. В Вооруженных Силах России — это Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска и Воздушнодесантные войска.

Отделение - самое маленькое воинское формирование в Вооруженных Силах Российской Федерации. Отделением командует младший сержант или сержант. Обычно в мотострелковом отделении 9-13 человек. В отделениях других родов войск численность личного состава отделения от 3 до 15 человек. Обычно отделение входит в состав взвода, но может существовать и вне взвода.

Взвод - несколько отделений составляют взвод. Обычно во взводе от 2 до 4 отделений, но возможно и большее количество. Во главе взвода стоит командир в офицерском звании — младший лейтенант, лейтенант или старший лейтенант. В среднем численность личного состава взвода колеблется от 9 до 45 человек. Обычно во всех родах войск наименование одно и то же — взвод. Обычно взвод входит в состав роты, но может существовать и самостоятельно.

Рота - несколько взводов составляют роту. Кроме того, в роту может входить и несколько самостоятельных отделений не входящих ни в один из взводов. Например, в мотострелковой роте три мотострелковых взвода, пулеметное отделение, противотанковое отделение. Обычно рота состоит из 2-4 взводов, иногда и из большего числа взводов. Рота — это наименьшее формирование, имеющее тактическое значение, т. е. формирование, способное к самостоятельному выполнению небольших тактических задач на поле боя. Командир роты капитан. В среднем численность роты может быть от 18 до 200 человек.

Мотострелковые роты обычно около 130-150 человек, танковые роты 30-35 человек. Обычно рота входит в состав батальона, но нередко существование рот, как самостоятельных формирований. В артиллерии формирование этого типа называется батареей, в кавалерии эскадрон.

Батальон - состоит из нескольких рот (обычно 2-4) и нескольких взводов, не входящих ни в одну из рот. Батальон одно из основных тактических формирований. Батальон, как и рота, взвод, отделение именуется по своему роду войск (танковый, мотострелковый, инженерно-саперный, связи). Но в батальон уже входят и формирования других родов оружия. Например, в мотострелковом батальоне, кроме мотострелковых рот есть минометная батарея, взвод материального обеспечения, взвод связи. Командир батальона подполковник. Батальон уже имеет свой штаб. Обычно в среднем батальон в зависимости от рода войск может насчитывать от 250 до 950 человек. Впрочем, бывают батальоны численностью около 100 человек. В артиллерии формирование этого типа называется дивизион.

Полк — это основное тактическое формирование и совершенно автономное в хозяйственном смысле формирование. Командует полком полковник. Хотя полки именуется по родам войск (танковый, мотострелковый, связи, понтонно-мостовой и т. п.), но фактически это формирование, состоящее из подразделений многих родов войск, а наименование дается по преобладающему роду войск. Например, в мотострелковом полку два-три мотострелковых батальона, один танковый батальон, один артиллерийский дивизион (читай батальон), один зенитно-ракетный дивизион, разведывательная рота, инженерно-саперная рота, рота связи, противотанковая батарея, взвод химической защиты, ремонтная рота, рота материального обеспечения, оркестр, медицинский пункт. Численность личного состава полка от 900 до 2000 человек.

Бригада - также как и полк, бригада является основным тактическим формированием. Собственно, бригада занимает промежуточное положение между полком и дивизией. Структура бригады чаще всего такая же как и полка, однако батальонов и других подразделений в бригаде значительно больше. Так в мотострелковой бригаде мотострелковых и танковых батальонов в полтора - два раза больше, чем в полку. Бригада может состоять и из двух полков, плюс батальоны и роты вспомогательного назначения. В среднем в бригаде от 2 до 8 тыс. человек. Командир бригады, также как и в полку, полковник. Дивизия — основное оперативно-тактическое формирование. Также как и полк именуется по преобладающему в ней роду войск. Однако преобладание того или иного рода войск значительно меньше, чем в полку.

Дивизия мотострелковая и танковая идентичны по своей структуре с той лишь разницей, что в мотострелковой дивизии два-три полка мотострелковые и один танковый, а в танковой дивизии наоборот — 63 два-три полка танковые, а мотострелковый один. Кроме этих основных полков в дивизии один-два артиллерийских полка, один зенитно-ракетный полк, реактивный дивизион, ракетный дивизион, вертолетная эскадрилья, инженерно-саперный батальон, батальон связи, автомобильный батальон, разведывательный бата-

льон, батальон радиоэлектронной борьбы, батальон материального обеспечения, ремонтновосстановительный батальон, медико-санитарный батальон, рота химической защиты и несколько различных рот и взводов вспомогательных. Дивизии могут быть танковые, мотострелковые, артиллерийские, воздушно-десантные, ракетные и авиационные.

В остальных родах войск, как правило, высшим формированием является полк или бригада. В среднем в дивизии 12-24 тыс. человек. Командир дивизии генерал-майор.

Корпус - как бригада является промежуточным формированием между полком и дивизией, так и корпус является промежуточным формированием между дивизией и армией. Корпус является общевойсковым формированием, т. е. обычно он лишен признака одного рода войск, хотя могут существовать и танковые или артиллерийские корпуса, т. е. корпуса с полным преобладанием в них танковых или артиллерийских дивизий. Общевойсковой корпус обычно именуется «армейский корпус». Единой структуры корпусов не существует. Всякий раз корпус формируется исходя из конкретной военной или военно-политической обстановки, и может состоять из двухтрех дивизий и различного количества формирований других родов войск. Обычно корпус создается там, где нецелесообразно создавать армию. Говорить о структуре и численности корпуса невозможно, ибо сколько существует или существовало корпусов, столько и существовало их структур. Командир корпуса генерал-лейтенант.

Армия — это крупное воинское формирование оперативного назначения. Армия включает в себя дивизии, полки, батальоны всех родов войск. Обычно армии уже не подразделяются по родам войск, хотя могут существовать танковые армии, где преобладают танковые дивизии. В составе армии может также находиться один или несколько корпусов. Говорить о структуре и численности армии невозможно, т.к. сколько существует или существовало армий, столько и существовало их структур. Военнослужащий, стоящий во главе армии именуется уже не «командир», а «командующий армией». Обычно штатное звание командующего армией генералполковник. В мирное время армии как воинские формирования организуются редко. Обычно дивизии, полки, батальоны напрямую входят в состав округа.

Фронт (округ) — это наивысшее воинское формирование стратегического типа. Крупнее формирований не существует. Наименование «фронт» употребляется только в военное время для формирования, ведущего боевые действия. Для подобных формирований в мирное время, или находящихся в тылу используется наименование «округ» (военный округ). В состав фронта включается несколько армий, корпуса, дивизии, полки, батальоны всех родов войск. Состав и численность фронта может быть различна. По родам войск фронты никогда не подразделяются (т. е. не может быть танковый фронт, артиллерийский фронт и т. п.). Во главе фронта (округа) стоит командующий фронтом (округом) в звании генерал армии.

Объединения — это воинские формирования, включающие несколько соединений или объединений меньшего масштаба, а также частей и учре-

ждений. К объединениям относятся армия, флотилия, а также военный округ — территориальное общевойсковое объединение и флот — военно-морское объединение.

Военный округ — это территориальное общевойсковое объединение воинских частей, соединений, учебных заведений, военных учреждений различных видов и 64 родов войск Вооруженных Сил. Военный округ охватывает территорию нескольких субъектов Российской Федерации.

Флот является высшим оперативным объединением Военно-Морского Флота. Командующие округами и флотами руководят своими войсками (силами) через подчиненные им штабы.

Соединениями являются воинские формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, обычно различных родов войск (сил), специальных войск (служб), а также частей (подразделений) обеспечения и обслуживания. К соединениям относятся корпуса, дивизии, бригады и другие приравненные к ним воинские формирования. Слово «соединение» обозначает — соединить части.

Штаб дивизии имеет статус части. Этой части (штабу) подчиняются другие части (полки). Все вместе это и есть дивизия. Однако в ряде случаев статус соединения может иметь и бригада. Это происходит в том случае, если в состав бригады входят отдельные батальоны и роты, каждый из которых сам по себе имеет статус части.

Штаб бригады в этом случае как и штаб дивизии имеет статус части, а батальоны и роты как самостоятельные части подчиняются штабу бригады.

Часть — это организационно самостоятельная боевая и административнохозяйственная единица во всех видах Вооруженных Сил РФ. Под понятием «часть» чаще всего подразумеваются полк и бригада. Кроме полка и бригады частями являются и штаб дивизии, штаб корпуса, штаб армии, штаб округа, а также иные воинские организации (военторг, армейский госпиталь, гарнизонная поликлиника, окружной продовольственный склад, ансамбль песни и пляски округа, гарнизонный дом офицеров, гарнизонный комбинат бытового обслуживания, центральная школа младших специалистов, военный институт, военное училище и т. п.). Частями могут быть корабли 1-, 2- и 3-го рангов, отдельные батальоны (дивизионы, эскадрильи), а также отдельные роты, не входящие в состав батальонов и полков.

Подразделение — все воинские формирования, входящие в состав части. Отделение, взвод, рота, батальон — все они объединяются одним словом «подразделение». Слово происходит от понятия «деление», «делить» — часть делится на подразделения. К организациям относятся такие структуры обеспечения жизнедеятельности Вооруженных Сил, как военно-медицинские учреждения, дома офицеров, военные музеи, редакции военных изданий, санатории, дома отдыха, турбазы и т. п.

Тыл Вооруженных Сил - предназначен для обеспечения Вооруженных Сил всеми видами материальных средств и содержания их запасов, подготовки и эксплуатации путей сообщения, обеспечения воинских перевозок, ремонта оружия и военной техники, оказания медицинской помощи раненым

и больным, проведения санитарногигиенических и ветеринарных мероприятий и выполнения ряда других задач тылового обеспечения. В состав тыла Вооруженных Сил входят арсеналы, базы, склады с запасами материальных средств. Он имеет специальные войска (автомобильные, железнодорожные, дорожные, трубопроводные, инженерноаэродромные и другие), а также ремонтные, медицинские, охраны тыла и другие части и подразделения.

К другим войскам, не входящим в виды и рода войск Вооруженных Сил, относятся Пограничные войска, Внутренние войска МВД России, Войска Гражданской обороны. Пограничные войска предназначены для защиты государственной границы, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации, а также для решения задач по охране биологических ресурсов территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации и осуществлению государственного контроля в этой сфере. Организационно Пограничные войска входят в состав ФСБ России.

Из предназначения Пограничных войск вытекают и их задачи. Это:

- защита государственной границы, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации; охрана морских биологических ресурсов;
- защита государственных границ государств — участников Содружества Независимых Государств на основе двусторонних договоров (соглашений);
- организация пропуска лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации;
- разведывательная, контрразведывательная и оперативно-розыскная деятельность в интересах защиты государственной границы, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации и охраны морских биологических ресурсов.

Внутренние войска МВД России предназначены обеспечивать безопасность личности, общества и государства, защищать права и свободы граждан от преступных и иных противоправных посягательств.

Основными задачами Внутренних войск являются:

- предотвращение и пресечение вооруженных конфликтов, действий, направленных против целостности государства;
- разоружение незаконных формирований; соблюдение режима чрезвычайного положения; усиление охраны общественного порядка там, где это необходимо;
- обеспечение нормального функционирования всех государственных структур, законно избранных органов власти;
- охрана важных государственных объектов, специальных грузов и т. д.

Одна из важнейших задач внутренних войск состоит в том, чтобы совместно с Вооруженными Силами по единому замыслу и плану участвовать в системе территориальной обороны страны. Войска Гражданской обороны — это воинские формирования, владеющие специальной техникой, вооружени-

ем и имуществом, предназначенные для защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организационно войска Гражданской обороны входят в состав МЧС России.

В мирное время основными задачами войск Гражданской обороны являются:

- участие в мероприятиях, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ЧС и в результате военных действий; проведение работ по локализации и ликвидации угроз уже возникших ЧС;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей из опасных зон в безопасные районы;
- доставка и обеспечение сохранности грузов, перевозимых в зону ЧС в качестве гуманитарной помощи, в том числе в зарубежные страны;
- оказание медицинской помощи пострадавшему населению, обеспечение его продуктами питания, водой и средствами первой необходимости; борьба с пожарами, возникающими в результате ЧС.

В военное время войска Гражданской обороны решают задачи, связанные с выполнением мероприятий по защите и выживанию гражданского населения.

Задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

Изменившаяся внешнеполитическая ситуация последних лет, новые приоритеты в сфере национальной безопасности поставили перед Вооруженными Силами Российской Федерации (ВС РФ) совершенно иные задачи, которые могут быть структурированы по четырем основным направлениям:

- сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы Российской Федерации;
- защита экономических и политических интересов РФ;
- осуществление силовых операций в мирное время; - применение военной силы.

Особенности развития военно-политической обстановки в мире обуславливают возможность перерастания одной задачи в другую, поскольку наиболее проблемные военно-политические ситуации носят комплексный и многоплановый характер.

Под сдерживанием военных и военно-политических угроз безопасности РФ (посягательств на интересы РФ) подразумеваются следующие действия ВС РФ:

- своевременное выявление угрожающего развития военно-политической обстановки или подготовки вооруженного нападения на Российскую Федерацию и (или) ее союзников;
- поддержание состояния боевой и мобилизационной готовности страны, стратегических ядерных сил, сил и средств, обеспечивающих их функцио-

нирование и применение, а также систем управления для того, чтобы при необходимости нанести агрессору заданный ущерб;

- поддержание боевого потенциала и мобилизационной готовности группировок войск (сил) общего назначения на уровне, обеспечивающем отражение агрессии локального масштаба;
- поддержание готовности к стратегическому развертыванию при переводе страны на условия военного времени;
- организация территориальной обороны.

Обеспечение экономических и политических интересов РФ включает в себя следующие компоненты:

- поддержание безопасных условий для жизни граждан России в зонах вооруженных конфликтов и политической или иной нестабильности;
- создание условий для безопасности экономической деятельности России или представляющих ее экономических структур;
- защита национальных интересов в территориальных водах, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне России, а также в Мировом океане;
- проведение по решению Президента РФ операций с использованием сил и средств Вооруженных Сил в регионах, которые являются сферой жизненно-важных экономических и политических интересов РФ;
- организация и ведение информационного противоборства.

Силовые операции ВС РФ в мирное время возможны в следующих случаях:

- выполнение Россией союзнических обязательств в соответствии с международными договорами или иными межгосударственными соглашениями;
- борьба с международным терроризмом, политическим экстремизмом и сепаратизмом, а также предотвращение диверсий и террористических актов;
- частичное или полное стратегическое развертывание, поддержание готовности к применению и применение потенциала ядерного сдерживания;
- проведение миротворческих операций в составе коалиций, созданных в рамках международных организаций, где Россия состоит или в которые вступила на временной основе;
- обеспечение режима военного (чрезвычайного) положения в одном или нескольких субъектах Российской Федерации в соответствии с решениями высших органов государственной власти;
- защита государственной границы Российской Федерации в воздушном пространстве и подводной среде;
- силовое обеспечение режима международных санкций, введенных на основании решения Совета Безопасности ООН;
- предупреждение экологических катастроф и других чрезвычайных ситуаций, а также ликвидация их последствий.

Военная сила применяется напрямую для обеспечения безопасности страны в следующих случаях:

- вооруженный конфликт; - локальная война;
- региональная война;
- крупномасштабная война.

Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС России) — государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации — России, для вооружённой защиты целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

Вид Вооруженных Сил — это составная часть Вооруженных Сил Российской Федерации, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе).

В состав ВС России входят виды ВС:

Сухопутные войска,  
Военно-воздушные силы,  
Военно-Морской Флот.

Каждый вид Вооруженных Сил состоит из родов войск (сил), специальных войск и тыла. Сухопутные войска Организационная структура Сухопутных войск:

Мотострелковые войска

Танковые войска

Ракетные войска и артиллерия

Войска противовоздушной обороны

Разведывательные соединения и воинские части (части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла)

Инженерные войска

Войска радиационной, химической и биологической защиты

Войска связи

Сухопутные войска — это вид войск, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше. В большинстве государств они наиболее многочисленны, разнообразны по вооружению и способам ведения боевых действий и обладают большой огневой и ударной силой. Они способны вести наступление в целях разгрома войск противника и овладения его территорией, наносить огневые удары на большую глубину, отражать вторжение противника, прочно удерживать занимаемые территории и рубежи.

Мотострелковые войска — самый многочисленный род войск. Они состоят из мотострелковых соединений, частей и подразделений и предназначены для ведения военных действий самостоятельно или совместно с другими родами войск и специальными войсками. Они оснащены мощным вооружением для поражения наземных и воздушных целей, имеют эффективные средства разведки и управления.

Танковые войска - предназначены для ведения боевых действий самостоятельно и во взаимодействии с другими родами войск и специальными

войсками. Они оснащены танками различных типов (гусеничными боевыми машинами высокой проходимости, полностью бронированными, с вооружением для поражения различных целей на поле боя).

Танковые войска составляют главную ударную силу сухопутных войск. Ракетные войска и артиллерия — род войск, созданный в начале 60-х гг. на основе артиллерии Сухопутных войск и внедрения в войска ракетного оружия. Служат главным средством ядерного и огневого поражения противника и могут уничтожать средства ядерного нападения, группировки войск противника, авиацию на аэродромах, объекты ПВО; поражать резервы, пункты управления, разрушать склады, узлы коммуникаций и другие важные объекты.

Боевые задачи выполняют огнем всех видов и нанесением ракетных ударов. Кроме ракетных комплексов, имеют на вооружении артиллерийские системы, которые по боевым свойствам подразделяют на пушечные, гаубичные, реактивные, противотанковые и минометные, по способам передвижения — на самоходные, буксируемые, самодвижущиеся, возимые и стационарные, а по особенностям конструкции — на ствольные, нарезные, гладкоствольные, безоткатные, реактивные и др.

Войска противовоздушной обороны - выполняют задачи по отражению нападения воздушного противника, прикрытию войск и объектов тыла от ударов с воздуха.

Противовоздушную оборону организуют во всех видах боя при передвижениях войск и расположении на месте. Она включает в себя разведку воздушного противника, оповещение о нем войск, боевые действия зенитных ракетных частей и зенитной артиллерии, авиации, а также организованный огонь зенитных средств и стрелкового оружия мотострелковых и танковых подразделений.

Специальные войска — это воинские формирования, учреждения и организации, предназначенные для обеспечения боевой деятельности Сухопутных войск и решения специальных задач. К ним относятся инженерные войска, войска радиационной, химической и биологической защиты, войска связи и другие, а также службы вооружения и тыла.

#### **Задание:**

1. Изучить краткие теоретические сведения по теме.
2. Письменно составить изложение основных вопросов изучаемой темы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие виды войск входят в состав ВС РФ?
2. Что входит в организационная структура Сухопутных войск?
3. Перечислите четыре основных направления задач ВС РФ.
4. Что такое локальная война?

## **2. Система руководства и управление вооруженными силами (2 часа)**

Система военных органов, осуществляющих в Вооруженных Силах государственную власть, т. е. военное управление, состоит из: центральных

органов; органов управления объединений, воинских соединений и частей; военных комиссариатов (местных органов военного управления); начальников гарнизонов (старших морских начальников); военных комендантов. В качестве специфического вида органов управления принято выделять штабы. Штаб - это основной орган в руках соответствующего командующего (командира) по оперативному управлению подчиненными ему войсками и силами флота.

Непосредственное руководство Вооруженными Силами России осуществляет Министр обороны через Министерство обороны и Генеральный штаб. Министр обороны является прямым начальником всего личного состава Вооруженных Сил РФ. Он несет персональную ответственность за выполнение задач, возложенных на министерство. По наиболее важным вопросам жизни и деятельности Вооруженных Сил РФ он издает приказы и директивы, а также вводит в действие положения, наставления, другие правовые акты, регламентирующие различные вопросы жизни, быта и деятельности войск.

Министерство обороны Российской Федерации участвует в разработке предложений по вопросам военной политики и по военной доктрине Российской Федерации, разрабатывает концепцию строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Оно разрабатывает федеральную государственную программу вооружения и развития военной техники, а также предложения по государственному оборонному заказу, по расходам на оборону в проекте федерального бюджета.

Важное значение имеет координация и финансирование работ, выполняемых в целях обороны; организация научных исследований, заказ и финансирование производства и закупок вооружения и военной техники, продовольствия, вещевого и другого имущества, материальных и иных ресурсов для Вооруженных Сил.

Министерство сотрудничает с военными ведомствами иностранных государств, а также осуществляет целый ряд иных полномочий. Основным органом оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных Сил РФ является Генеральный штаб. Он разрабатывает предложения по военной доктрине России, план строительства Вооруженных Сил Российской Федерации и координирует разработку предложений по численности Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

Генеральный штаб разрабатывает также план применения и мобилизационный план Вооруженных Сил и Федеральную государственную программу оперативного оборудования территории страны в целях обороны. Он устанавливает количественные нормы призыва на военную службу, военные сборы, осуществляет анализ и координацию проведения в стране мероприятий по воинскому учету, подготовке граждан к военной службе и их призыву на военную службу и военные сборы.

В целях обороны и безопасности Генеральный штаб организует проведение разведывательной деятельности, мероприятий по поддержанию боевой и мобилизационной готовности Вооруженных Сил Российской Федерации и

др. В структуру центрального аппарата Министерства обороны РФ входят ряд главных и центральных управлений, ведающих определенными функциями и подчиненных определенным заместителям Министра обороны или непосредственно Министру обороны. Кроме того, в состав центральных органов МО РФ входят управления главнокомандующих видами Вооруженных Сил РФ.

В структурном отношении управление главнокомандующего вида ВС РФ состоит из Командования, Главного штаба, главных управлений, управлений, отделов. Во главе вида Вооруженных Сил, Управления главнокомандующего видом стоит Главнокомандующий. Он назначается Президентом РФ и подчиняется непосредственно Министру обороны. В состав управления военного округа входят: командование, штаб военного округа, управления, службы и другие структурные подразделения. Возглавляет военный округ командующий войсками военного округа. Исполнительная власть, осуществляемая военными органами Вооруженных Сил РФ, действует как на основании общих принципов исполнительной власти, так и специфических, важнейшими из которых являются принципы: последовательной централизации, единоначалия и строгой дисциплины. Централизация выражается в: осуществлении руководства всеми Вооруженными Силами государства из единого центра; подчинении всех видов Вооруженных Сил РФ единому командованию; наделении центральных органов всей полнотой прав по управлению нижестоящими военными органами и подчиненными войсками; обязательности актов и указаний вышестоящих органов и должностных лиц для нижестоящих.

**Задание:**

1. Изучить материал учебника БЖ.
2. Составить тест из 10 вопросов с 4 вариантами ответов на каждый вопрос.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.

**Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под обороной?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что составляет основу военной организации государства?
4. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
5. Органы руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.
6. Опишите состояние войны.
7. Опишите понятие военного положения.
8. Опишите понятие мобилизации.

## **Тема 10. Уставы Вооруженных Сил России**

### **1. Суточный наряд роты (1 час)**

В суточный наряд роты назначаются: дежурный по роте; дневальные по роте. Количество смен дневальных в ротах определяется командиром части. Дежурные и дневальные по подразделениям вооружаются штыками-ножами в ножнах. Штык-нож должен находиться на пояском ремне с левой стороны на ширину ладони от пряжки.

При необходимости, по приказу Министра обороны Российской Федерации, в некоторых воинских частях дневальные и помощники Дежурного по контрольно-пропускному пункту, суточный наряд роты и дневальные по парку могут вооружаться автоматами (карабинами) с двумя снаряженными магазинами (30 патронами в обоймах).

Очередность нарядов в роте между взводами устанавливается старшиной роты, а во взводе - заместителем командира взвода.

Число очередных нарядов среди солдат и сержантов должно распределяться равномерно и справедливо.

Листы нарядов ведутся на каждый месяц отдельно: на солдат - заместителями командиров взводов; на сержантов - старшиной роты;

Листы нарядов хранятся в течение года, а затем уничтожаются.

Командиры подразделений, от которых назначается суточный наряд, отвечают за подбор личного состава и подготовку его к несению службы, за своевременное прибытие суточного наряда на занятия (инструктаж) к соответствующему должностному лицу части и на развод.

В ночь, предшествующую наряду, лица, назначенные в суточный наряд, должны быть освобождены от всех занятий и работ.

В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу должно быть предоставлено не менее трех часов для подготовки к несению службы, в том числе для проведения практического занятия, и не менее одного часа для отдыха (сна).

Подготовка личного состава суточного наряда, назначенного от роты (батареи), кроме караула, проводится старшиной или назначенным другим должностным лицом подразделения.

На занятии (инструктаже) изучаются положения воинских уставов, инструкций и требований безопасности, а также проверяется знание личным составом наряда их специальных обязанностей.

Практические занятия проводятся в день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, в оборудованных помещениях (местах) для несения службы суточным нарядом, в расположении подразделения или на месте несения службы.

За 15 минут до выхода на развод суточный наряд должен быть готов к несению службы и принят своими дежурными.

**Обязанности лиц суточного наряда.** Все лица суточного наряда должны твердо знать, точно и добросовестно исполнять свои обязанности, настойчиво добиваясь выполнения распорядка дня и соблюдения других правил внутреннего порядка.

Без разрешения дежурного по части лица суточного наряда не имеют права прекращать или передавать кому-либо исполнение своих обязанностей.

Свободной смене дневальных разрешается поочередно отдыхать лежа (спать), раздеваясь во время от отбоя до подъема.

Военнослужащие, сменившиеся с суточного наряда, освобождаются от занятий и работ в день смены.

Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях солдат (матросов), сержантов (старшин), входящим в состав суточного наряда в выходные, праздничные и нерабочие дни, командир (начальник) обязан предоставить отдых в другие дни недели.

**Обязанности дневального по роте.** Дневальный по роте назначается из солдат. Он отвечает за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Дневальный по роте подчиняется дежурному по роте.

Очередной дневальный по роте несет службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

**Он обязан:** никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте, постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия; не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте; немедленно докладывать дежурному по роте обо всех происшествиях в роте, о нарушении установленных уставами правил взаимоотношений между военнослужащими роты, о замеченных неисправностях и нарушениях требований пожарной безопасности, принимать меры к их устранению; будить личный состав при общем подъеме, а также ночью в случае тревоги или пожара, своевременно подавать команды согласно распорядку дня; следить за чистотой и порядком в помещениях и требовать их соблюдения от военнослужащих; не позволять военнослужащим в холодное время, особенно ночью, входить из помещения неодетыми; следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь и одежду только в отведенных для этого помещениях или местах; при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по части подавать команду «Смирно»; по прибытии в роту других офицеров роты, а также старшины роты и военнослужащих не своей роты вызвать дежурного. Например: «Дежурный по роте, на выход».

Очередному дневальному запрещается садиться, снимать снаряжение и расстегивать одежду.

Дневальный свободной смены обязан поддерживать чистоту и порядок в помещениях роты и никуда не отлучаться без разрешения дежурного по роте, оказывать ему помощь в наведении порядка в случае нарушения установленных воинскими уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами роты; оставаясь за дежурного по роте, выполнять его обязанности.

Дневальный обязан всегда знать, где находится дежурный по роте, и наблюдать за соблюдением военнослужащими общественного порядка и

правил ношения военной формы одежды. Обо всех замеченных нарушениях он докладывает дежурному по роте.

**Оборудование места несения службы дневальным.** Очередной дневальный по роте выставляется, как правило, внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия. Оборудование места для выполнения обязанностей дневального по роте включает: документацию, тумбочку (деревянную), телефон, средства оповещения, уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и средства для тушения пожара. К документации относятся: инструкции дежурному и дневальному по роте; инструкции на случай тревоги, сбора и мерам пожарной безопасности; распорядок дня; список военнослужащих роты, проживающих вне казармы, с указанием адресов, телефонов и способов вызова; схема участка территории, закрепленного за ротой для уборки; образцы формы одежды для утренней физической зарядки; книга приема и сдачи дежурства, выдачи оружия и боеприпасов, записи больных и увольняемых; номера телефонов пожарной команды и дежурного по части.

**Задание 1:** «Действие дневального и дежурного по прибытию командира роты в распоряжение после отбоя».

**Задание 2:** «Действие дневального и дежурного по прибытию командира роты в распоряжение, когда в распоряжении находится командир части».

**Задание 3:** «Действие дневального и дежурного в случае чистки обуви военнослужащим и при выходе военнослужащего в зимнее время года без бушлата из расположения».

Выступление и анализ выявленных ошибок в предложенных ситуациях.

**Задание 4. Групповое задание по карточкам «Пост дневального»:** студенты перечисляют документацию и предметы под нумерацией, которые должны быть на посту дневального.

## **2. Военская дисциплина (1 час)**

**Задание. Изучить сущность и содержание воинской дисциплины.**

1. Дисциплина в широком смысле есть «обязательное для всех членов какого-либо коллектива подчинение установленному порядку, правилам». Она- необходимое условие существования любого общества.

Воинская дисциплина является разновидностью государственной дисциплины. Она призвана регулировать воинский порядок, взаимоотношения между военнослужащими, отношения в подразделениях с целью обеспечения высокой организованности и боеспособности. Её отличие от других видов

государственной дисциплины (общественной, трудовой, финансовой и т.д.) обусловлено характером воинской деятельности, которая требует от людей, осуществляющих её, особой собранности, точности, исполнительности, выдержки, взаимопонимания, мобильности, оперативности исполнения всех распоряжений и т.д.

Понятие «воинская дисциплина» включает в себя:

- обязательность её требований для всех категорий военнослужащих;
- совпадение целей законности и воинской дисциплины;
- детальную регламентацию правил поведения по всему спектру видов воинской деятельности;
- повышенную правовую ответственность за нарушение порядка и правил воинской службы;
- обязательное соблюдение нравственных норм, подкреплённых уставными требованиями;
- дисциплинарную ответственность за нарушение правил, норм не только в служебной, но и во внеслужебной обстановке;
- единство безусловного выполнения установленных норм и проявления активности, самостоятельности, творчества и т.д.

Современный Военный Энциклопедический Словарь определяет воинскую дисциплину как строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Так записано и в Дисциплинарном уставе ВС РФ. Это значит, что отправной точкой как в понимании дисциплины, так и в её обеспечении в повседневной практике являются правила поведения военнослужащего.

Дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим своего воинского долга и личной ответственности за защиту Отечества, на проявлении личной преданности своему народу. Причём дисциплина не ущемляет права личности и не отвергает инициативу. Она обеспечивает сплочённость военнослужащих и их готовность к выполнению задач, стоящих перед войсками. Следовательно, воинская дисциплина есть, во-первых, знание войнами законов и уставных требований, регламентирующих военную службу; во-вторых, их точное, строгое и сознательное исполнение.

Воинская дисциплина призвана регулировать воинский порядок, взаимоотношения между военнослужащими, отношения в подразделениях с целью обеспечения высокой организованности и боеспособности. Она создаёт в воинском коллективе здоровый морально-психологический климат, обеспечивает высокую управляемость подразделениями и даёт возможность с наибольшей эффективностью использовать время, оружие, материальные ресурсы и человеческие силы для решения задач в мирное время и в бою.

Без дисциплины армия существовать не может. Ратный труд, специфика военной службы требуют жёсткой регламентации деятельности и поведения военнослужащих.

Воинская дисциплина – это основа боевой готовности Вооружённых Сил. С помощью дисциплины достигается координация действий, обеспечиваются субординация, товарищеская взаимопомощь. Её соблюдение даёт возможность суммирования усилий многих людей, является эффективным средством социального управления.

Главным стержнем дисциплины является беспрекословное повиновение, точное и своевременное исполнение приказов и распоряжений. Можно сказать, что сущность сознательной дисциплины состоит в знании правил поведения и установленного порядка, понимании их необходимости и в устойчивой привычке их соблюдения.

Условием соблюдения требований дисциплины и его результатом выступает личная дисциплинированность воина.

2. Дисциплинированность – это требования дисциплины, исполнение которых стало для военнослужащего глубокой внутренней потребностью, устойчивой привычкой выполнять все нормы и уставные положения. Она является проявлением ответственности воина за свои действия перед законом, сознательности, понимания необходимости подчинять свои действия воле командира, личные интересы – интересам боеготовности подразделения, части, корабля.

Таким образом, можно сделать вывод, что понятие «дисциплинированность» – это специфическое качество воина, обеспечивающее устойчивое, соответствующее правилам поведение его в условиях военной службы. Её характеризуют внешние и внутренние показатели.

Внешние показатели дисциплинированности: - строгое соблюдение воинского порядка; - точное и инициативное выполнение приказов и распоряжений командиров и начальников; - бережное отношение к боевой технике и оружию, грамотное их использование при решении учебно-боевых и служебных задач; - образцовый внешний вид.

Внутренние показатели дисциплинированности:

- убеждение в необходимости и целесообразности воинской дисциплины;
- знание уставов и наставлений, требований военной службы;
- умение управлять собой в соответствии с требованиями воинской дисциплины;
- навыки и привычки дисциплинированного поведения;
- самодисциплина.

Такое качество, как дисциплинированность, не рождается вместе с человеком и тем более не даётся воину с погонями. Оно формируется и развивается в процессе его армейской жизни и деятельности.

В процессе всей службы военнослужащий должен заниматься самовоспитанием дисциплинированности. Оно представляет собой целенаправленную деятельность военнослужащего, способствующую не только усилению или ослаблению определённых качеств его личности, но и формированию тех из них, которые ранее у него отсутствовали.

С чего начать самовоспитание дисциплинированности? Прежде всего надо задать себе вопросы: «Много ли претензий предъявляют ко мне командиры? К чему в основном они сводятся? Почему это происходит?» Ответив на них, он сможет сделать для себя выводы о том, что для него характерны личная неорганизованность, неумение распределить своё время, поверхностное знание уставных требований неумение заставить себя добросовестно выполнять служебные обязанности.

Важно, чтобы каждый воин понял, что выработка у себя качеств, отвечающих интересам службы, требованиям присяги и уставов, не самоцель, а насущная потребность армейского уклада жизни.

Как развивать способность к самооценке? Многому можно научиться, следуя примерам командиров, сослуживцев, уважительно относясь к традициям, утвердившимся в подразделении.

Хорошие результаты дают взаимооценки и взаимохарактеристики. Оценивая в ходе коллективных мероприятий своих товарищей, тот или иной солдат невольно сравнивает (идентифицирует) себя с другими людьми и соответственно даёт оценку своим действиям, поступкам.

Большую помощь в развитии самооценки оказывают произведения литературы, радио- и телепередачи, кино- и видеофильмы. Более высокий уровень самосознания – самоанализ. Это мысленное разделение воином своей деятельности, поступков, поведения на отдельные составляющие и их принципиальная оценка.

Простая констатация – «хорош я или плох» – его уже не удовлетворяет. Он хочет получить ответ, в чём он плох, почему, как исправить такое положение. Важно, чтобы самоанализ не только касался отрицательных моментов, но и включал положительные. В таком случае человек не замкнётся в себе, не будет испытывать комплексов, а постарается самостоятельно бороться с недостатками.

Важно учиться самим находить причины собственных неудач и уметь делать из этого практические выводы. В работе над собой велико значение самоконтроля – умения критически взглянуть на свои поступки через призму требований уставных норм, замечать недостатки и ошибки, находить пути их исправления. Давно замечено, чем выше в коллективе проявляют требовательность друг к другу, тем выше проявляет её к себе и каждый воин.

При самоконтроле важны выдержка и самообладание, умение подавлять побуждения и действия, которые противоречат установленным нормам поведения. Именно эти качества лежат в основе морально-волевой устойчивости воина.

Твёрдый уставной порядок в подразделении, отлаженный процесс боевой подготовки, бдительное несение караульной и внутренней службы активно влияют на их развитие.

В качестве определяющих компонентов самосознания, способствующих самовоспитанию дисциплинированности, выступают идеал, мечта, жизненная цель, интересы, которые, как компас, помогают человеку ориентироваться в жизни, не дают ему сбиться с курса.

Осознание воинами их значимости становится мощным стимулом в работе над собой. Какие же методы подходят для воспитания дисциплинированности? Это самоупражнение, самоубеждение, самовнушение, самопринуждение, следование примеру и т.п.

Самоупражнение есть сознательное многократное выполнение запланированных действий в целях выработки определённых качеств, черт характера, навыков и умений. Как правило, оно проявляется в следующей последовательности:

- анализ и оценка качеств, навыков своего поведения;
- выработка установки на действие;
- проигрыш действия про себя;
- выполнение его по частям или в целом;
- самоконтроль и оценка своих действий, самозадание на повторение, повышение их качества.

Самоубеждение помогает в обосновании совершаемых поступков и действий. При этом приводятся доводы и контрдоводы, они проверяются на практике. Оно зачастую проявляется в виде внутренней полемики, спора с самим собой. Оно также может осуществляться в виде саморазъяснения, самодоказательства, самоопровержения, самокритики, самоутешения, самоосуждения. Самовнушение проявляется в воздействии на себя краткой словесной формулой в целях управления своим психическим и физическим состоянием.

Например: «не болтай», «не крутись», «напрягись», «есть ещё силы». Так преодолеваются состояния сильного нервного возбуждения, физической усталости, многие трудности, искореняются слабости и недостатки в поведении.

Самопринуждение состоит в проявлении волевых усилий для совершения действий и поступков, отвечающих требованиям уставов, устоявшимся нормам в воинском и общественном долге, а также личным правилам и обязательствам. Любой акт самопринуждения начинается с уяснения задачи, оценки своей готовности к её выполнению, мотивированной самоустановки на волевые действия.

Самопринуждение стимулируется требовательным самоконтролем, самоубеждением, самоодобрением или самоосуждением. При этом важно оценить свои действия и полученные результаты, нацелить себя на качественное выполнение новых, более сложных задач.

Подытоживая, надо ещё раз отметить, что возрастание роли воинской дисциплины и дисциплинированности воинов в современных условиях очевидно. И постоянная работа над повышением их качественного уровня является объективной необходимостью как для каждого военнослужащего, так и для Вооружённых Сил в целом.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое воинская дисциплина?
2. На чём она основывается?

3. Чему она обязывает военнослужащих?
4. Что значит выполнить точно и в срок приказ командира?
5. Почему надо хранить военную и государственную тайну?
6. В чём заключаются правила воинской вежливости?
7. Долг солдата, что это такое?

### **3. Караульная служба (1 час)**

Порядок организации и несения караульной службы регламентирован Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495. Им определено, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений Устава, бдительности, решимости и инициативы.

Для выполнения этой задачи назначают караулы — вооруженные подразделения, назначенные для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

В состав караула назначаются: начальник караула, караульные, разводящие, а при необходимости — другие должностные лица.

Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляют часовых. Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Постом называется все порученное часовому для охраны и обороны, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности. Охрану объектов часовые осуществляют способом патрулирования (между внешним и внутренним ограждениями вокруг объекта или вдоль ограждения с внутренней стороны, если объект имеет одно ограждение), а также способом наблюдения с вышек.

Отдельные объекты могут охраняться неподвижными часовыми.

Часовой есть лицо неприкосновенное. Неприкосновенность часового заключается:

- в особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства;
- в подчинении его строго определенным лицам — начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;
- в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;
- в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

Часовой обязан:

- бдительно охранять и стойко оборонять свой пост;

- нести службу бодро, не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен;
- продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, внимательно осматривать подступы к посту, ограждение и докладывать по средствам связи о ходе несения службы в установленные табелем постами сроки;
- не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность; самовольное оставление поста является преступлением против военной службы;
- иметь на посту оружие заряженным и всегда готовым к действию;
- не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постами и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают;
- знать маршруты и график движения транспортных средств караула, а также их опознавательные знаки и сигналы;
- уметь применять находящиеся на посту средства пожаротушения;
- вызывать начальника караула при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту) и нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту;
- услышав лай караульной собаки или при срабатывании технических средств охраны, немедленно сообщать об этом в караульное помещение;
- применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект.

Часовому запрещено: спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, есть, пить, курить, отправлять естественные потребности или иным образом отвлекаться от выполнения своих обязанностей, принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы, вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны, досылать без необходимости патрон в патронник.

Подготовку к несению службы в карауле проводят в три этапа:

- за два-три дня до заступления осуществляют подбор и распределение личного состава караула согласно таблице постами;
- в день, предшествующий заступлению, с личным составом караула проводят занятие по изучению положений уставов, таблицы постами с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций и требований безопасности при обращении с оружием;
- в день заступления в караул проводят практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки.

В караул запрещено назначать военнослужащих, не приведенных к Военной присяге (не принесших обязательство), не усвоивших соответствующую

щей программы подготовки прибывшего пополнения, совершивших деяния, содержащие признаки преступлений, по которым ведется расследование, больных и других военнослужащих, которые в данное время не могут нести караульную службу по своему морально-психологическому состоянию.

В ночь, предшествующую заступлению в наряд, военнослужащие, назначенные в караул, не должны нести никакой службы или привлекаться к занятиям и работам.

В день заступления в наряд, в часы, указанные в распорядке дня, личному составу караула должно быть предоставлено не менее 3 ч для подготовки к несению службы, а при заступлении в караул через сутки — не менее 4 ч, в том числе не менее 1 ч для отдыха (сна).

### **Задание.**

1. Посмотреть ролик

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7202495397366038288&from=tabbar&parentreqid=1586074255779439-1841000625103941348500250-production-app-host-man-web-yp87&text=практическая+обязанности+часового+на+посту>

2. Изучить отработку движений часового на посту, сдача рапорта при смене часовых, подача и выполнение команд.

### **Контрольные вопросы:**

Назовите обязанности часового.

В чем заключается неприкосновенность часового?

Что запрещается часовому?

В каком положении часовой на посту должен носить оружие?

Каков порядок приема поста и смены часовых?

Когда часовой применяет оружие без предупреждения?

## **4. Обязанности и действия часового (1 час)**

Часовой есть лицо неприкосновенное. Неприкосновенность часового заключается:

- в особой охране законодательством Российской Федерации его прав и личного достоинства;
- в подчинении его строго определенным лицам — начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;
- в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;
- в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в Уставе гарнизонной и караульных служб ВС РФ.

Часового имеют право сменить или снять с поста только начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинен часовой.

В случае тяжелого заболевания (тяжелого ранения), гибели начальника караула, его помощника и разводящего или физической невозможности для

них выполнять свои обязанности снятие или смена часового производится дежурным по гарнизону (войсковой части) в присутствии своего командира роты (батареи) или батальона (дивизиона).

Заступая на пост, караульный должен в присутствии разводящего (начальника караула или его помощника) и сменяемого часового лично осмотреть и проверить наличие и исправность всего, что надлежит принять под охрану и оборонять согласно табелю постам.

Часовой обязан:

- бдительно охранять и стойко оборонять свой пост;
- нести службу бодро, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен;
- продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, внимательно осматривать подступы к посту, ограждение и докладывать по средствам связи о ходе несения службы в установленные табелем постам сроки;
- не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность; самовольное оставление поста является преступлением против военной службы;
- иметь на посту оружие заряженным и всегда готовым к действию;
- не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постам и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают;
- знать маршруты и график движения транспортных средств караула, а также их опознавательные знаки и сигналы;
- уметь применять находящиеся на посту средства пожаротушения;
- вызывать начальника караула при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту) и нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту;
- услышав лай караульной собаки, а также при срабатывании технических средств охраны, немедленно сообщать в караульное помещение.



Рис. Положение автомата у часового при изготовке для стрельбы стоя

Часовой на посту должен иметь оружие с примкнутым штыком (автомат со складывающимся прикладом — без штыка-ножа; штык-нож в ножнах на поясном ремне): в ночное время — в положении изготовки для стрельбы стоя; в дневное время — в положении «на ремень» или в положении изготовки для стрельбы стоя (рис. 6); на внутренних постах и на посту у Боевого знамени автомат с деревянным прикладом находится в положении «на ремень», автомат со складывающимся прикладом — в положении «на грудь», карабин — «к ноге» (сумка со снаряженным магазином (обоймами) должна быть застегнутой), пистолет — в застегнутой кобуре на поясном ремне.

В случае тушения пожара или ликвидации последствий стихийного бедствия часовому разрешается иметь оружие в положении «за спину».

Часовому запрещается: спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, есть, пить, курить, отправлять естественные надобности или иным образом отвлекаться от выполнения своих обязанностей, принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы, вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны, досылать без необходимости патрон в патронник.

Часовой должен отвечать на вопросы только начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, прибывших для проверки.

Часовой обязан применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект, а также в случае непосредственной угрозы нападения (физического воздействия), когда промедление в применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия. При этом применение оружия не должно причинить вред охраняемому объекту и третьим лицам.

Всех лиц, приближающихся к посту или к запретной границе поста, обозначенной на местности указателями, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, сопровождаемых ими, часовой останавливает окриком «Стой, назад» или «Стой, обойти вправо (влево)».

При невыполнении этого требования и пересечении запретной границы поста часовой предупреждает нарушителя окриком «Стой, стрелять буду» и задерживает его. О задержании нарушителя часовой сообщает в караульное помещение, следит за его поведением и, не ослабляя внимания, продолжает охранять порученный ему пост.

Если нарушитель после предупреждения «Стой, стрелять буду» продолжает движение, часовой досылает патрон в патронник и производит предупредительный выстрел вверх. При невыполнении нарушителем и этого предупреждения или обращении его в бегство часовой применяет по нему оружие.

В условиях плохой видимости, когда с расстояния, указанного в таблице постам, нельзя опознать приближающихся к посту или к запретной границе поста, часовой останавливает всех лиц окриком «Стой, кто идет?». Если ответа не последует и (или) нарушитель пересечет запретную границу поста,

часовой предупреждает его окриком «Стой, стрелять буду» и задерживает нарушителя. О задержании нарушителя часовой сообщает в караульное помещение, следит за его поведением и, не ослабляя внимания, продолжает охранять порученный ему пост.

Если нарушитель после предупреждения «Стой, стрелять буду» продолжает движение, часовой досылает патрон в патронник и производит предупредительный выстрел вверх. При невыполнении нарушителем и этого предупреждения или обращении его в бегство часовой применяет по нему оружие.

Когда на окрик часового последует ответ: «Идет начальник караула (помощник начальника караула, разводящий)», часовой приказывает: «Начальник караула (помощник начальника караула, разводящий), ко мне, остальные — на месте»; если необходимо, часовой требует, чтобы приближающийся к нему осветил свое лицо. Убедившись, что назвавшийся действительно является начальником караула (помощником начальника караула, разводящим), часовой допускает его и всех прибывших лиц к себе.

Если же назвавшийся начальником караула (помощником начальника караула, разводящим) окажется неизвестным или находящиеся с ним лица не выполняют требования часового оставаться на месте, часовой предупреждает нарушителей окриком «Стой, стрелять буду». При невыполнении нарушителями этого требования часовой применяет по ним оружие.

При необходимости вступить в рукопашную схватку для защиты себя или охраняемого объекта часовой должен смело действовать штыком-ножом (штыком) и прикладом.

В случае возникновения пожара на посту часовой немедленно сообщает об этом в караульное помещение и, не прекращая наблюдения за охраняемым объектом, принимает меры к тушению пожара.

В случае внезапного заболевания (ранения) часовой вызывает разводящего или начальника караула, продолжая нести службу.

В крайних, не терпящих отлагательства случаях или при неисправности средств связи, часовой может вызвать на пост начальника караула или разводящего выстрелом вверх.

Часовой по прибытии на пост начальников, которым он подчинен, докладывает им о результатах несения службы. Например: «Товарищ лейтенант. Во время несения службы происшествий не случилось (или случилось то-то)». При этом часовой приветствует их, а также начальников, прибывших на пост в их сопровождении, по правилам, изложенным в Строевом уставе ВС РФ. При этом автомат из положения для стрельбы стоя предварительно берется «на ремень», а карабин — «к ноге».

Часовой на посту у Боевого знамени выполняет свои обязанности, находясь в положении «вольно». При приветствии военнослужащими Боевого знамени часовой принимает строевую стойку.

Во время приема Боевого знамени под охрану караульный обязан проверить исправность чехла (шкафа) и печати на нем. Выдачу Боевого знамени

часовой производит только по личному приказу начальника караула и в его присутствии.

Если посту у Боевого знамени угрожает опасность (пожар или другая чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера), часовой сообщает об этом начальнику караула и выносит Боевое знамя в безопасное место.

Особые обязанности часовых применительно к условиям охраны и обороны каждого объекта указываются в таблице постам.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Каково предназначение караульной службы?
2. Что такое караул? Кто назначается в состав караула?
3. Дайте определения понятий «часовой» и «пост»?
4. Расскажите про вооружение караула.
5. Какой существует порядок заряжания и разряжания оружия в карауле?
6. Как осуществляется подготовка личного состава к несению службы в карауле?
7. Расскажите про внутренний порядок в карауле.
8. Как и с какой периодичностью осуществляется смена часовых?
9. Расскажите о действиях часового (караульного) при приеме и сдаче поста.
10. В чем заключается неприкосновенность часового?
11. Кто имеет право сменить или снять часового с поста?
12. Перечислите обязанности часового.
13. Что запрещается часовому?
14. Расскажите про порядок действий часового при приближении к посту или запретной границе посторонних лиц.
15. Какой существует порядок применения часовым оружия?
16. Какие существуют особенности выполнения обязанностей часовым у Боевого знамени?

#### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности профессии среднего профессионального образования 35.01.10 Овощевод защищенного грунта.

Контрольно-измерительные материалы содержат 30 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса. Дифференцированный зачет включает устный ответ.

Итогом дифференцированного зачета является оценка по пятибалльной шкале.

«5» - отлично

«4» - хорошо

«3» - удовлетворительно

«2» - неудовлетворительно

Шкала описания системы оценок представлена в таблице.

Традиционная шкала	Описание оценок
Отлично	Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно.
Хорошо	Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно.
Удовлетворительно	Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий со-

	держат ошибки.
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена.

На аттестационном мероприятии обучающийся должен раскрыть следующие вопросы:

**Вопросы к дифференцированному зачету  
по дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности:**

1. Категорирование помещений по пожароопасности.
2. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Типы огнетушителей, правила их применения.
4. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, её связь с историей и становлением Российского государства.
5. Действия при пожаре. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях.
6. Военно-морской Флот, история его создания, состав и предназначение.
7. Организация единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и её задачи.
8. Военно-воздушные силы, история их создания, состав и предназначение.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
10. Ракетные войска стратегического назначения, история создания, состав и предназначение.
11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
12. Сухопутные войска, история создания, состав и предназначение.
13. Основные положения Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
14. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации, её этапы и содержание.
15. Обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики.
16. Другие войска, их состав и предназначение.
17. Порядок организации эвакуационных мероприятий.
18. Дни воинской славы России, их значение для патриотического воспитания молодежи.
19. Боевое Знамя части, его значение в воспитании высоких моральных качеств у военнослужащих.
20. Основные ритуалы, установленные в Вооруженных Силах Российской Федерации. Характеристика ритуала приведения к военной присяге.

21. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
22. Военная дисциплина, ее сущность и значение в современных условиях.
23. Организация защиты населения при угрозе и возникновении ЧС.
24. Характеристика поощрений, применяемых к солдатам, матросам, сержантам, старшинам при прохождении военной службы.
25. Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий ЧС на объекте экономики.
26. Характеристика дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат, матросов, сержантов и старшин при прохождении военной службы.
27. Средства коллективной защиты.
28. Характеристика наиболее типичных преступлений против военной службы. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
29. Основные задачи, уровни и режимы функционирования РС ЧС (МЧС).
30. Общая характеристика правовых актов военной службы: Конституция и Федеральные законы РФ о военной службе.
31. Организация и функционирование гражданской обороны на предприятиях.
32. Общая характеристика статуса военнослужащего – права и свободы.
33. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения.
34. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (названия, общая характеристика). Краткая характеристика Устава внутренней службы.
35. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Основные положения Женевской конвенции.
36. Характеристика Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ.
37. Классификация и основные закономерности природных ЧС.
38. Характеристика Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и Строевого устава.
39. Средства индивидуальной защиты.
40. Характеристика особенностей призыва на военную службу.
41. Характеристика особенностей прохождения военной службы по призыву.
42. Действия при пожаре. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
43. Виды обязанностей военнослужащих, проходящих военную службу. Краткая характеристика общих обязанностей.
44. Классификация чрезвычайных ситуаций военно-политического характера.
45. Характеристика особенностей прохождения военной службы по контракту.
46. Основные понятия и определения по чрезвычайным ситуациям.
47. Характеристика специальных обязанностей.
48. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданам.
49. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности России.
50. Классификация ЧС техногенного характера и их основные закономерности.
51. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

52. Обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
53. Военская обязанность (понятия, содержание).
54. Прогнозирование ЧС и экспертиза безопасности предприятия.
55. Особенности воинского коллектива, воинской дружбы и войскового товарищества. Роль войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащих.
56. Экологическая экспертиза и прогнозирование безопасности предприятия.
57. Характеристика требований к гражданам, проходящим военную службу по контракту.
58. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
59. Химическое оружие и его характеристика.
60. Биологическое оружие и его характеристика.

## **5. Условия реализации учебной дисциплины**

### **5.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и учебного стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, демонстрационные материалы «Защита в чрезвычайных ситуациях»; Государственный герб РФ, тумба с Государственным флагом РФ, доска многофункциональная, пластиковая, противогазы: ГП-5; макет автомата АК-74, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Оборудование учебного стрелкового тира: «Электронный стрелковый тир «Рубин», в т.ч. пистолет, автомат, мишени; 2 шкафа для хранения оружия, столы, стулья на 8 человек; 3 стола для сборки/разборки оружия; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет, проектор
- программное обеспечение общего назначения.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020.
2. Безопасность жизнедеятельности: Уч. / В.Ю. Микрюков. - 7 изд. - 288 с. (СПО) М.: КноРус, 2017.
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>.

5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>.
2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html>.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71175.html>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).