

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
профессии среднего профессионального образования
46.01.03 Делопроизводитель
(на базе основного / среднего общего образования)**

**по учебной дисциплине
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией по профессии
46.01.03 Делопроизводитель
Председатель цикловой методической комиссией

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«28» февраля 2025 г.

_____ Л.Г. Николаева
Протокол № 6 от 28.02.2025 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 28.02.2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработана на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 14 ноября 2023 г. N 857 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2023 г. N 76432)

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Формы и методы контроля.....	6
3. Оценочные средства текущего контроля.....	7
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	44

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**.

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
--------	---

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *коллоквиума*

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Тип задания</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;– применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;– передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;– поддерживать бесконфликтное общение в коллективе. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правил делового общения;– этических норм взаимоотношений с руководством, коллегами, клиентами;– основных техник и приемов общения: правил слушания, ведения беседы, убеждения;– форм обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;– источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов;– особенности делового стиля и имиджа делового человека;– правил организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	устный опрос, фронтальный опрос, практические работы

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Этическая составляющая деловой культуры		коллоквиум
Тема 1.1. Основные элементы деловой культуры	Устный опрос, практическая работа	
Тема 1.2 Этика и культура поведения	Устный опрос, практическая работа	
Раздел 2. Овладение деловой культурой и общением в профессиональной деятельности		
Тема 2.1. Служебная субординация	Устный опрос, практическая работа	
Тема 2.2. Деловое общение. Этикет в деловых отношениях.	Устный опрос, практическая работа	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. В ходе обучения проводятся: устные опросы, самостоятельные по пройденным темам и промежуточное тестирование.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к коллоквиуму

Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа