

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е. С. Федотенков

Приказ директора от 27.02.2026 года

№ 550

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДУД 01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения - очная
квалификация – юрист

Армавир

2026

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 27.02.2026 года

Председатель ЦМК Николаева Л.Г.

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ЧПОУ ЮМТ

Протокол №1 от 27.02.2026 года

Председатель экспертного совета Е.С. Федотенков

Рекомендовано к использованию экспертным советом ЧПОУ ЮМТ

Заключение экспертного совета №1 от 27.02.2026 года

Организация разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Южный многопрофильный техникум»

Составители:

преподаватель ЧПОУ ЮМТ Харламова О.А.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия – преподаватель филологических дисциплин Писарева Е.С.

Внешняя рецензия - старший преподаватель кафедры отечественной и зарубежной филологии , Коновалова Э.К.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «27» октября 2023 года № 798, зарегистрированного в Минюсте России от «01» декабря 2023 года № 76207

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Рецензия
на рабочую программу
ДУД 01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины ДУД 01 Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «27» октября 2023 года № 798, зарегистрированного в Минюсте России от «01» декабря 2023 года № 76207.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

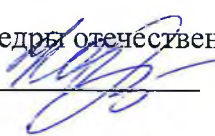
В программе изложено содержание дисциплины, приведены требования к знаниям, умениям и навыкам по разделам и темам курса, предложены варианты самостоятельной работы обучающихся, что способствует формированию компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Раздел «Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов» представлен грамотно, в списке основной литературы присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Представлены Интернет-ресурсы, электронные средства обучения, а также интерактивные средства обучения и онлайн-курсы. Определены требования к материальному обеспечению программы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД 01 Индивидуальный проект составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки, соответствует формированию общих и профессиональных компетенций по специальности и может быть использована в образовательном процессе для подготовки обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция в ЧПОУ ЮМТ.

Рецензент:

старший преподаватель кафедры отечественной и зарубежной филологии ,
к.ф.н., Коновалова Э.К. 

**Рецензия
на рабочую программу
ДУД 01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины ДУД 01 Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «27» октября 2023 года № 798, зарегистрированного в Минюсте России от «01» декабря 2023 года № 76207.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы квалифицированного специалиста. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, направленной на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; творческое развитие личности; формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности; выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Содержание программы обеспечивает выполнение обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя индивидуального проекта в рамках изучаемой учебной дисциплины.

В рабочей программе дисциплины четко сформулированы требования к формируемым и планируемым результатам освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Содержание материалов программы направлено на формирование и развитие учебно-исследовательских компетенций обучающихся, развитие коммуникативных навыков, критического мышления; развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения по дисциплине ДУД 01 Индивидуальный проект для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Содержание программы ДУД 01 Индивидуальный проект соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция и может быть использована в образовательном процессе техникума.

Рецензент:

преподаватель филологических дисциплин Писарева Е.С.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

ДУД 01 «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ДУД 01 «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 юриспруденция

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ДУД 01 «Индивидуальный проект»: сформировать у обучающихся навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов..

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04 представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности.

Наименование планируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
Уметь способы решения задач проектной деятельности самостоятельно с помощью информационным ам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	сформировать знания об (о): отличительных особенностях индивидуальности образовательного проекта, цели проектной деятельности, различиях и сходствах понятий «проект» и «проектный» в различных видах проектов, их отличительных особенностях, основных характеристиках универсальных научных познаний, применяемых в учебной деятельности; уметь самостоятельно определять цель проектной исследовательской работы на основе постановки проблемы; ставить задачи на основе сформулированной цели; выдвигать гипотезу; определять объект исследования; владеть умением осуществлять целенаправленную учебную, научную, научно-популярную литературную работу; составлять список использованных источников в соответствии с требованиями
Уметь использовать информационные средства анализа и интерпретации информации, и информационные ресурсы для решения задач проектной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	сформировать знания об (о): современных информационных технологиях, применяемых в проектной деятельности; структуре и требованиях к оформлению мультимедийной презентации проектной работы; уметь определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделяя наиболее значимое в перечне информации; практическую значимость результатов поиска; уметь давать критическую оценку и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информации; формулировать проблему;

	соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	владеть умением работать с информационными источниками: осуществлять поиск, отбор, сортировку информации, в том числе с помощью современных информационно-поисковых систем; уметь оформлять презентацию для защиты проекта с помощью современного оборудования; формировать навык использования средств массовой информации; информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач
ВНЕШНЕ ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ И В КОЛЛЕКТИВЕ ОСНОВАНИЕ	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	уметь создавать устные монологические высказывания различных типов и жанров; уметь выступать публично, представлять учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; сформировать представления об аспектах нормативном, коммуникативном и этическом общении; обобщать знания об основных правилах пунктуации, уметь применять правила пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками академическими словарями и справочниками в электронном формате; уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной деловой сферах общения, в повседневной жизни и интернет-коммуникации.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

ДУД 01 «Индивидуальный проект»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
самостоятельная работа	6
консультации	***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Вариативная часть не предусмотрена

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности			
Тема 1.1. Проект, его особенности, цель проектной деятельности	Содержание учебного материала Проект, его особенности, цель проектной деятельности. Основные понятия дисциплины: проект, проектная деятельность, исследование, учебно-исследовательская деятельность. Различия и сходства понятий «проект» и «исследование». Цель проектной деятельности обучающихся, отличительные особенности учебного проекта. Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный. Этапы выполнения индивидуального проекта.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.2. Требования к содержанию индивидуального проекта	Содержание учебного материала Требования к содержанию индивидуального проекта. Выбор темы, выявление противоречий, постановка проблемы. Выделение объекта и предмета, постановка цели и задач проекта или исследования, выдвижение гипотезы. Актуальность темы индивидуального проекта, ее практическая значимость.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.3. Требования к содержанию индивидуального проекта	Содержание учебного материала Структура индивидуального проекта, логика изложения материала. Работа с информационными источниками: поиск, отбор, систематизация информации. Целенаправленный анализ учебной, научной, научно-популярной литературы по теме проекта. Составление списка использованных источников. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Методы научного познания	Методы научного познания. Характеристика универсальных методов научного познания, применяемых в учебном исследовании: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, анкетирование, интервьюирование, анализ текста, сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение. Демонстрация некоторых возможностей использования универсальных	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.5. Требования к оформлению и защите индивидуального проекта	Содержание учебного материала Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.6. Требования к оформлению и защите индивидуального проекта Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Требования к защите индивидуального проекта. Подготовка к защите проектных и учебно-исследовательских работ. Публичная защита проектной, учебно-исследовательской работы. Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной работы. Структура и оформление мультимедийной презентации проектной работы.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Самостоятельная работа	Оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями. Составление текста выступления для защиты индивидуального проекта. Подготовка презентации для защиты индивидуального проекта.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (защита индивидуального проекта)		
Всего		32	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

ДУД 01 «Индивидуальный проект»

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Самостоятельной и воспитательной работы».

Технические средства обучения: в кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине ДУД 01 «Индивидуальный проект».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧПОУ ЮМТ.

Материально-техническая база ЧПОУ ЮМТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства.

Обучающимся ЧПОУ ЮМТ обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению.

3.1.1. Специализированная мебель и системы хранения:

- классная классическая или интерактивная доска/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте);
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная/магнитно-маркерная;
- стол с ящиками для хранения/тумбой;
- кресло офисное;
- стол ученический;
- стул ученический;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- система (устройство) для затемнения окон.

3.1.2. Технические средства:

- сетевой фильтр;
- документ-камера;
- принтер;
- персональный компьютер с периферией/ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд ЧПОУ ЮМТ имеет печатные и/или электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

При реализации программы дисциплины ДУД 01 «Индивидуальный проект» возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,

программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса).

В качестве основной литературы ЧПОУ ЮМТ использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся ЧПОУ ЮМТ обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению.

Обучающиеся ЧПОУ ЮМТ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ЧПОУ ЮМТ самостоятельно.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-09-124911-8. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/149059>

Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 81 с. — ISBN 978-5-09-124912-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/148976>

Дополнительная литература:

Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 классы: базовый уровень : учебник / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-114685-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143854>

Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97924>

Титов, Е. В. Готовность студентов к исследовательской деятельности в профессиональной сфере : монография / Е. В. Титов. — Москва : Научный консультант, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-907477-60-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/146667>

Интернет-источники:

1. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская

деятельность [Электронный ресурс], М.: «Кнорус», 2024.

Спиридонова, Л. Е. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова/ [Электронный ресурс], Санкт-Петербург: КАРО, 2021. - 208 с.

Шадрина Н. А., Гашева Г. И. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы [Электронный ресурс], СПб.: ЛАНЬ, 2021.

Блог OMyWorld. Узнай мир: <https://omyworld.ru/>

Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»: <https://resh.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

Занимательная химия: <https://www.alto-lab.ru/>

История России. Федеральный портал «История.РФ»: <https://histrf.ru/>

Российское историческое общество. Фонд «История Отечества»: <https://portal.historyrussia.org/>

Литература для школьников: <http://www.hallenna.narod.ru/>

Музеи мира: <https://wikiway.com/dostoprimechatelnosti/muzei/>

Научно-образовательный портал «Вся биология»: <https://sbio.info/>

Русское географическое общество: <https://www.rgo.ru/ru>

Справочно-информационный портал «Грамота.ру»: <http://gramota.ru/slovari/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/>

Электронная библиотека Русского географического общества: <https://elib.rgo.ru/>

Электронная энциклопедия «Кругосвет»: <https://www.krugosvet.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

ДУД 01 «Индивидуальный проект»

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,	Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,	Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,	Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

БЫЛО	СТАЛО
ОТВЕТСТВЕННЫЙ	

.....
.....
ФИО авторов УД

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮЖНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДУД 01 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**
по специальности 40.02.04 юриспруденция
составлена на основе ФГОС СПО
форма обучения - очная
квалификация – юрист