

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮЖНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ ЮМТ \_\_\_\_\_ Е. С. Федотенков

Приказ от 27.02. 2026 года

№ 550

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
составлена на основе ФГОС СПО  
форма обучения - очная  
квалификация – учитель начальных классов

Армавир  
2026

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Протокол №1 от 27.02.2026 года

Председатель ЦМК ..... Н.А. Порядина

Рекомендовано к утверждению экспертным советом ЧПОУ ЮМТ

Протокол №1 от 27.02.2026 года

Председатель экспертного совета ..... Е.С. Федотенков

Рекомендовано к использованию экспертным советом ЧПОУ ЮМТ

Заключение экспертного совета №1 от 27.02.2026 года

Организация разработчик:

частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Составители:

преподаватель ЧПОУ ЮМТ к.п.н. Сечкарева Г.Г.

Рецензенты:

Внутренняя рецензия - преподаватель ЧПОУ ЮМТ к.п.н., Семенова Н.В.

Внешняя рецензия - доцент кафедры гуманитарных, педагогических дисциплин и физической культуры,  
к.п.н., Гатиева А.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «17» августа 2022 года № 742, зарегистрированного в Минюсте России от «22» сентября 2022 года № 70193

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

### 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742

Программа профессионального модуля: ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

### Программа производственной практики: ПП.02.01 Производственная практика

| № | Организация                                                                                                          | Должность согласующего лица | ФИО согласующего лица | Результат согласования | Дата согласования | Подпись                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6                       | Директор                    | Логачев Ю. В.         | согласовано            | 27.02.2026        |    |
|   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №8                        | Директор                    | Пономаренко К. Г.     | согласовано            | 27.02.2026        |   |
|   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа №12 имени А. П. Сибиркина | Директор                    | Кошеваров Е. Д.       | согласовано            | 27.02.2026        |  |

**Рецензия**  
**на рабочую программу производственной практики**  
**ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «17» августа 2022 года № 742, зарегистрированного в Минюсте России от «22» сентября 2022 года № 70193.

Условия реализации производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлено Блоками заданий для формирования компетенций ПК 2.1-2.6 и ОК 01-09.

Предполагается выполнение заданий в направлении планирования и организации педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализ внеурочной деятельности обучающихся, разработку программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для формирования компетенций ПК 2.1-2.6 запланировано выполнение следующих заданий по направлению: реализация программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами, анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся и выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности, систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения при организации внеурочной деятельности обучающихся, выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Согласно календарного учебного графика, прохождение производственной практики по ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности предусмотрено на 4 курсе, объемом 108 часов. По итогам прохождения предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание программы производственной практики соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения по дисциплине ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся для подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, может быть использована в образовательном процессе ЧПОУ ЮМТ.

Рецензент:

к.п.н., преподаватель ЧПОУ ЮМТ  Н.В. Семенова

**Рецензия**  
**на рабочую программу производственной практики**  
**ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Представленная к рецензированию рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной Приказом Минпросвещения России от «17» августа 2022 года № 742, зарегистрированного в Минюсте России от «22» сентября 2022 года № 70193.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Место проведения производственной практики - организация-работодатель, где организована производственная практика в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ.

Условия реализации производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлено Блоками заданий для формирования ОК 01-09 и ПК 2.1-2.6 компетенций.

Согласно календарного учебного графика, прохождение производственной практики по ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся предусмотрено на 4 курсе, объемом 108 часов. По итогам прохождения на каждом курсе предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Место проведения производственной практики при реализации ОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организуется:

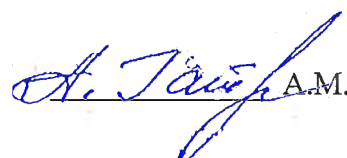
- непосредственно в ЧПОУ ЮМТ в учебных кабинетах (лабораториях), предназначенных для проведения учебных занятий, в том числе практической подготовки;
- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемой образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (производственная практика), на основании договора между ЧПОУ ЮМТ и профильной организацией.

Раздел «Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов» представлен грамотно, в списке основной литературы присутствуют только те издания, которые были выпущены менее 5 лет назад. Представлены Интернет-ресурсы, электронные средства обучения, а также интерактивные средства обучения и онлайн-курсы. Определены требования к материальному и кадровому обеспечению программы.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 составлена квалифицировано, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки, соответствует формированию общих и профессиональных компетенций у специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рекомендована к реализации в образовательном ЧПОУ ЮМТ.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры гуманитарных,  
педагогических дисциплин и  
физической культуры

 А.М. Гатиева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>               | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                      | 7    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>          | 9    |
| <b>4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | 11   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>   | 14   |

стр.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами ;

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся;

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности ;

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся ;

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

### **Владеть навыками:**

- определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;

- проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);
- разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;
- наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
- анализ программ внеурочной деятельности
- применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
- разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
- ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
- систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;
- оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся

#### **уметь:**

- определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами;

- проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;
- организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;
- выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
- оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе;
- находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
- оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;
- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды,

необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;
- анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;
- осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;
- осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;
- проектировать траекторию профессионального роста

**знать:**

- основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;
- требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;
- возрастные особенности обучающихся;
- примерные программы внеурочной деятельности;
- образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;
- социальный запрос родителей (законных представителей);
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;
- структура рабочей программы внеурочной деятельности;
- возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
- основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.
- модели организации внеурочной деятельности в школе;
- теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;
- методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;
- особенности общения обучающихся;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
- требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся;
- требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;
- требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
- критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;
- способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
- способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
- способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
- образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся

### **1.3. Количество часов (недель) на производственную практику:**

всего – 180 часов (5 недель).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| ПК 2.2. | Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                      |
| ПК 2.3. | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.4. | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности                                                                                                                                |
| ПК 2.5. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся                        |
| ПК 2.6. | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа                                                                                          |
| ОК 1.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                     |
| ОК 2.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                           |
| ОК 4.   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

| Коды формируемых компетенций                                                 | Наименование профессионального модуля                                         | Объем времени, отводимый на практику (час. / нед.) | Сроки проведения на базе 11 кл./ 9 кл. |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. | ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся | 180 / 5                                            | 5 (7) семестр                          |

#### 3.2. Содержание производственной практики

| Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Знакомство с профильной организацией. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.                                                                                                                                                                       | 6                |
| 2. Встреча с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с целью знакомства с содержанием инструктивно-методических материалов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников, а также ознакомления с направлениями этой деятельности в школе, знакомства с условиями организации внеурочной деятельности и общения в начальном звене. | 4                |
| 3. Наблюдение за организацией внеурочной деятельности и общения с детьми младшего школьного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12               |
| 4. Беседа с руководителями кружков, секций по направлениям внеурочной деятельности и общения начального звена.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16               |
| 5. Изучение системы планирования руководителем кружка, секции и т.п. внеурочной деятельности и общения (на основании годового плана работы кружка, секции и т. п.).                                                                                                                                                                                                                 | 16               |
| 6. Изучение содержания и порядка ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.                                                                                                                                                                                                                                             | 16               |
| 7. Беседа с классным руководителем об организации внеурочной деятельности и общения в закреплённом классе.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                |

|                                                                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8. Изучение системы планирования классным руководителем внеурочной деятельности и общения в закреплённом классе (на основе годового плана работы факультативов, кружков и т. п.).          | 12         |
| 9. Посещение внеурочных мероприятий и проведение наблюдений за использованием руководителями методов, средств и форм организации внеурочной деятельности и общения с младшими школьниками. | 36<br>24   |
| 10. Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий с целью знакомства с методикой их проведения.                                                                                               |            |
| 11. Анализ процесса и результатов внеурочных занятий, проведённых руководителями кружков, секций и т. п.                                                                                   | 12         |
| 12. Планирование, организация и проведение внеурочных занятий с младшими школьниками в закреплённом классе.                                                                                | 12         |
| 13. Анализ процесса и результатов внеурочных занятий, проведённых самостоятельно в закреплённом классе.                                                                                    | 6          |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                               | <b>180</b> |

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и профильной организацией, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю специальности.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Рогачёва, О. В. История социально-культурной деятельности : учебное пособие / О. В. Рогачёва. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-985-06-3067-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90773>
2. ПЕДАГОГИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Под общ. ред. Подымовой Л. С., Сластенина В.А. . М: Юрайт,2022
3. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86375>

#### **Дополнительная литература:**

4. Альжев, Д. В. Социальная педагогика : учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1777-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81049>
5. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебное пособие для СПО / составители Н. В. Донских. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0327-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86154>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.1september.ru>
2. <http://www.festival.1september.ru>
3. <http://www.pedlib.ru>
4. <http://www.pedknigi.ru>
5. <http://www.metodkabinet.eu>
6. <http://www.lav.edu.ru>
7. <http://www.openet.ru>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://www.nachalka.com>

10. <http://www.n-shkola.ru>
11. <http://www.school2100.ru>
12. <http://nachobr.metodist.ru>
13. <http://www.pedagogy.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» является освоение теоретических и практических знаний по междисциплинарному курсу данного профессионального модуля, а также положительная оценка учебной практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практической подготовки от ЧПОУ ЮМТ и от профильной организации.

Руководители практической подготовки от профильной организации выделяются из числа высококвалифицированных специалистов.

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы производственной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» и опыта практической деятельности по соответствующей специальности. Руководство практикой от техникума осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является отчет обучающегося о прохождении практики, аттестационный лист по практике, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                                                                                                                            | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность определения целей и задач,</li> <li>– корректность планирования проведения внеурочной работы с обучающимися в начальных классах в избранной области деятельности</li> </ul>                         | Оценка практической работы. Оценка учебной практики.<br>Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |
| ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения внеурочной работы в начальных классах в избранной области деятельности;</li> </ul> | Оценка практической работы. Оценка учебной практики.<br>Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность определения педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</li> <li>– правильность составления планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
| ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение педагогических проблем методического характера и нахождение способов их решения;</li> <li>– сравнение эффективности применяемых методов начального общего образования, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста обучающихся;</li> <li>– анализ внеурочных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;</li> <li>– осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении внеурочных занятий</li> </ul> | <p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики.</p> <p>Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p> |
| ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность оформления учебной документации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики.</p> <p>Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
| ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация выбора учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса /группы и отдельных обучающихся</li> </ul> | Оценка практической работы. Оценка учебной практики.<br>Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |
| ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– логичность составленной полнота анализа опыта учителей начальных классов;</li> <li>– программы самосовершенствования педагогического мастерства</li> </ul>                                                                                                                                                       | Оценка практической работы. Оценка учебной практики.<br>Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной практики;</li> <li>– обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul> | Наблюдение и оценка в процессе практики.<br>Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– личная оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, проектов и др.;</li> <li>– правильность и эффективность решения профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации в сетевых ресурсах</li> </ul>                                                                                                     | <p>Наблюдение и оценка в процессе практики.<br/>Анализ характеристики на студента с места прохождения</p> <p>практики.</p> |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень развития и успешность применения коммуникационных умений на практике;</li> <li>– полнота и четкость представлений того, что результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды;</li> <li>– владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>– соблюдение принципов профессиональной этики и делового общения</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка в процессе практики.<br/>Анализ характеристики на студента с места прохождения</p> <p>практики.</p> |

