

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
заочная форма обучения

(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
на базе среднего общего образования

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Председатель цикловой методической  
комиссией

\_\_\_\_\_ О.В. Черная  
29.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«29» февраля 2024 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Красноруцкий А. В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2022 году, 2021 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
---

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
--

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	<i>8</i>
Конспектирование первоисточников	<i>8</i>
Работа с атласом и контурной картой	<i>8</i>
Работа с материалами СМИ	<i>8</i>
Работа с терминами	<i>6</i>
Написание эссе, сообщений и рефератов	<i>4</i>
Подготовка мультимедийной презентации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов, тем	Содержание лекционного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Россия в конце XX - начале XXI в.</b>			
<b>Тема 1.1. Перестройка и распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</b>	<b>Содержание лекции</b>	1	2
	1. Перестройка в СССР: осмысление эпохи и ключевые события.	1	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. Подготовка сообщения об одном из персоналий эпохи перестройки. 2. Работа с атласом и контурной картой.	6	
<b>Тема 1.2. Россия в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание лекции</b>	1	2
	1. Проблемы формирования новой России. Политический кризис 1993 года.	1	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. Конспектирование Конституции РФ 1993 года.	6	
<b>Тема 1.3. Россия в начале XXI века</b>	<b>Содержание лекции</b>	1	3
	1. Главные принципы и содержание внутренней и внешней политики России при президенте В.В. Путине в 2000 – 2008 гг.	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1.Международная политика в 2000-2008	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2.Подготовка мультимедийных презентаций по данной теме.		
<b>Раздел 2. Развитие ключевых регионов мира в конце XX - начале XXI в.</b>			
<b>Тема 2.1. США и Европа на рубеже</b>	<b>Содержание лекции</b>	1	3
	1. США и Европа в 1990-е – начале 2000-х гг.	1	

<b>веков</b>			
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Политика глобального доминирования США.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. Работа с атласом и контурной картой.		
<b>Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX - начале XXI в.</b>	<b>Содержание лекции</b>	1	2
	1. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Рост ведущих центров Латинской Америки в конце XX - начале XXI в. Положение Кубы после распада СССР. Успехи здравоохранения Кубы.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. Работа с терминами по данной теме. Работа с атласом и контурной картой.	6	
<b>Раздел 3. Конфликты в конце XX - начале XXI вв. Международные организации. Изменение облика современного мира</b>			
<b>Тема 3.1. Локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. Проблемы международной безопасности в XXI веке.</b>	<b>Содержание лекции</b>	1	3
	1. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Поворот над Атлантикой Е.М. Примакова.	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Проблема нераспространения оружия массового поражения в XXI веке.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. Работа с атласом и контурной картой.	6	
<b>Тема 3.2. Конфликты на</b>	<b>Содержание лекции</b>	1	2
	1. Грузино-южноосетинский конфликт. Признание Россией независимости Южной	1	

<b>постсоветском пространстве в начале XXI века</b>	Осетии и Абхазии.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Проблема русскоязычного населения в Прибалтийских странах.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Работа с материалами СМИ. 2. Работа с материалами СМИ.	6	
<b>Тема 3.3. Международные организации и роль в современном мире. Стремительное изменение облика современного мира</b>	<b>Содержание лекции</b>	1	3
	1. Организация Объединённых Наций: история создания, главные органы и функции. Международные организации под эгидой ООН.	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Кризис современной экономической модели и поиски новых вариантов развития.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. Работа с терминами по данной теме. 2. Написание эссе по данной теме.		
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История: Уч.пос. / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев и др. - 528 с.(СПО). М.: НИЦ ИНФРА-М,2015
2. История : учебник / Т. А. Молокова, К. Н. Гацунаев, О. М. Бызова [и др.] ; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-7264-1241-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. История: Уч.пос. / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев и др. - 528 с.(СПО). М.: НИЦ ИНФРА-М,2015
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>
3. Чеховских, К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99937.html>

4. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOK

**Интернет-источники:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
15. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
18. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
25. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

27. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)(Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
32. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
33. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
34. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
38. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. [www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
40. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
41. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Знания:</i>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный опрос, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	устный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный опрос, тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный опрос, тестирование
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	устный опрос, письменный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	устный опрос