

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
заочная форма обучения

(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
на базе среднего общего образования

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Председатель цикловой методической  
комиссией

\_\_\_\_\_ О.В. Черная  
29.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«29» февраля 2024 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Блинова Д.Е., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Для поступивших 2022 году, 2021 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими умениями, знаниями, которые формируются общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 129 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	17
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>129</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря по темам	40
Написание различных видов деловых писем	30
Подготовка сообщений по заданным темам	30
Создание презентаций по заданным темам	29
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Я и мое окружение</b>			
<b>Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Фонетика: особенности английской артикуляции	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Составление лексического словаря по теме.	8	
<b>Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	1. Дополнение лексического словаря по теме. 2. Написание рассказа о своем доме / квартире. 3. Создание презентации «Дом моей мечты». 4. Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are 5. Чтение и перевод текстов по теме 6. Составление тематических диалогов. 7. Речевые модели: приветствия.		
<b>Тема 1.3. Досуг и развлечения</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление устного высказывания о своем рабочем дне, выходном дне, хобби. 4. Составление тематических диалогов. 5. Речевые модели: прощание.		

	6. Изучение основной литературы по теме. 7. Подготовка презентаций по теме.		
<b>Раздел 2. Я и моё образование</b>			
<b>Тема 2.1. Образование в России</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе России. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания об образовательной системе России. 5. Составление тематических диалогов. 6. Изучение основной литературы по теме. 7. Подготовка презентаций по теме.		
<b>Тема 2.2. Образование в Великобритании</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения об образовательной системе Великобритании. 3. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление. 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Составление устного высказывания об образовательной системе Великобритании.		
<b>Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о проблемах студентов в России и за рубежом. Грамматика: глагол (времена группы Continuous). 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о проблемах студентов в России и за рубежом.		

	5. Составление тематических диалогов.		
<b>Раздел 3. Я и мир</b>			
<b>Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о роли иностранного языка в современном мире. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о роли иностранного языка в современном мире. 5. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 3.2. Английский язык – мировой язык</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о роли английского языка в современном мире. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о роли английского языка в современном мире. 5. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 3.3. Россия</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о России. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о России. 5. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 3.4. Великобритания</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		

	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о Великобритании. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о Великобритании. 5. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 3.5. Достопримечательности России</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы. 3. Чтение и перевод текстов по теме 4. Составление устного высказывания о достопримечательностях Москвы. 5. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о достопримечательностях Лондона. 3. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании. 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Составление устного высказывания о достопримечательностях Лондона.		
<b>Тема 3.7. Традиции и обычаи России</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в России. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о традициях в России. 5. Составление устного высказывания о обычаях в России.		
<b>Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о традициях и обычаях в Великобритании. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о традициях и обычаях в Великобритании. 5. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о путешествии и туризме (за и против). 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о путешествии и туризме (за и против). 5. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 3.10. Музеи и театры</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о культурной жизни в России и Великобритании. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о культурной жизни в России.		

	5. Составление устного высказывания о культурной жизни в Великобритании.		
<b>Тема 3.11. Спорт</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о своем отношении к спорту. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о своем отношении к спорту. 5. Составление тематических диалогов.		
<b>Тема 3.12. Здоровый образ жизни</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни. 3. Написание письма-запроса. 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
<b>Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды. 3. Написание письма-подтверждения. 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Составление устного высказывания о проблемах охраны окружающей среды.		
<b>Раздел 4. Я и моя будущая профессия</b>			
<b>Тема 4.1. Мир профессий</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		

	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения о своей будущей профессии. 3. Написание письма-заказа. 4. Грамматика: пунктуация. 5. Чтение и перевод текстов по теме.		
<b>Тема 4.2. Мой институт</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовка доклада-презентации «Мой техникум». 2. Грамматика: слова на WH. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление тематических диалогов. 5. Написание деловых писем: письмо-отзыв.	5	
<b>Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Подготовка сообщения о профессиональных качествах специалиста. 2. Грамматика: предложения-переспросы. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление тематических диалогов. 5. Написание деловых писем: письмо-заявление.		
<b>Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе</b>	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	0,5	

специалиста	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	0,5
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5
	1. Написание письма-жалобы. 2. Грамматика: добавочные дополнения. 3. Чтение и перевод текстов по теме. 4. Составление устного высказывания о роли информационно-коммуникационных технологий в работе специалиста. 5. Составление тематических диалогов.	
Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие	<b>Лекционные занятия не предусмотрены</b>	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	—
	<b>Практические занятия</b>	0,5
	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Грамматика: придаточные предложения согласования.	0,5
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>	—
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5
	1. Написание резюме. 2. Грамматика: придаточные предложения подчинения. 3. Грамматика: обстоятельственные придаточные предложения. 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Составление устного высказывания о профессии и возможностях карьерного роста.	
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Всего:</b>	<b>146</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места на 18 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из

Интернет-источников).

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон Philips;
- аудиомаягнитофон;
- лингафон на 12 посадочных мест;
- лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.);
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.),
- телевизор LG,
- DVD-плеер ВВК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100491.html>

2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>

3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html>
2. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1889-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87072.html>
3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98003.html>
4. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск : Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
2. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
3. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. [http://www.yanenglish.ru/about\\_us.htm](http://www.yanenglish.ru/about_us.htm) - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
6. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
7. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
8. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
9. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	письменный опрос, практическая работа, диктант
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос, практическая работа, письменный опрос