Наименование дисциплины: **Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)**

ФИО преподавателя **Гонтарева М.Н.**

Курс: **3**

Группа: **17 ПНК - 9**

**Задание на период с 11.05- 15.05.2020г.**

Необходимо изучить и кратко законспектировать.

***ТЕМА: Организация групповой деятельности младших школьников.***

***Педагогическая технология.***

Перечень вопросов для изучения :

1.Какие способы деления коллектива на группы вы знаете?

2.Перечислить способы группового взаимодействия учащихся.

3.Правила организации групповой работы?

Творческое задание

Опишите возможные формы коллективной работы с учащимися начальной школы:

1.Мозговой штурм-

2.Групповая дискуссия-

3.Ролевая игра-

 Необходимо изучить и сделать краткий конспект ❗

ТЕМА: Педагогическая технология.

 Педагогическая технология представляет собой совокупность психолого-педагогических установок, которые определяют специальный подбор и компоновку форм, методов, способов, воспитательных приемов и средств. Благодаря технологическим образованиям учащиеся значительно эффективнее усваивают знания, умения и навыки.

Педагогическая технология используется в совокупности с общей методологией, целями и содержанием, организуя весь учебный процесс.

Педагогическая технология реализуется в технологических процессах, которые ориентированы на конкретный педагогический результат. Например, технологическими процессами являются:

1) организация соревнований;

2)система воспитательной работы в школе;

3) система форм и средств изучения определенной темы

учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс организуют различные технологические подходы:

1) тесты на измерение умственных способностей;

2)разнообразные наглядные пособия и схемы для получения и отработки навыков;

3) организационные структуры формирования самоуправления, соревнования, единых требований самообслуживания. Предметом педагогической технологии являются конкретные

взаимодействия учителей и учащихся в любой области деятельности. В результате этих взаимодействий достигается устойчивый позитивный результат в усвоении знаний, умений и навыков.

К задачам педагогической технологии и технических процессов принято относить следующие:

1) отработку и закрепление знаний, умений и навыков в любых сферах деятельности;

2) формирование, отработку и закрепление социально ценных форм и привычек поведения;

 3) пробуждение у учащихся интереса к умственным занятиям, развитие способностей к интеллектуальному труду и мыслительной деятельности, осмыслению фактов и закономерностей науки;

4)обучение действиям с технологическим инструментарием; 5) развитие самостоятельного планирования, систематизации своей учебной и самообразовательной деятельности;

6) воспитание привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий и общественно полезного труда.

Педагогическая технология имеет ряд особенностей:

1) разные педагогические цепочки отличаются по воспитательному потенциалу. Одни подавляют творческую инициативу за счет жестких требований к последовательности основных элементов программы, другие же создают благоприятную почву для развития активной сознательной мыслительной работы;

2) способность содержания обучения или воспитания подвергаться кодированию, не утрачивая при этом своих воспитательно-обучающих возможностей. Введение в процесс обучения кодированных физических и химических формул повышает эффективность усвоения этих предметов;

3) творческое преломление педагогической технологии сквозь личность педагога и учащихся;

4)каждому технологическому звену, системе, цепочке ,приему нужно определить целесообразное место в педагогическом процессе. Но ни одна технология не заменит живого человече􏰀 ского общения;

5) педагогическая технология тесно связана с психологией. Любое технологическое звено более эффективно, если имеет психологическое обоснование и практические выходы. Наи􏰀 более яркому восприятию учебного материала способствуют наглядные технологические средства.

Рекомендуемая литература:

Дмитриев А.Е. Моделирование и реализация технологий формирования готовности учителя начальных классов к творческой педагогической деятельности(электронный ресурс)Дмитриев А.Е.- Электрон.текстовые данные-М.Прометей,2012г.и др. справочная литература .

**Внимание!!!**

**15.05.2020г. необходимо направить выполненное задание на проверку**