

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
Педагогическим советом  
ЧПОУ ЮМТ  
Протокол № 4  
от «17» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
от «17» апреля 2026 г.



Подписан: Федотенков  
Евгений Сергеевич  
DN: C=RU,  
OU=Директор, O=ЧПОУ  
ЮМТ, CN=Федотенков  
Евгений Сергеевич,  
E=info@aumt.ru  
Основание: я  
подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: г.  
Армавир  
Дата: 2026.04.17 10:27:  
26+03'00'

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности Частного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Южный многопрофильный техникум»**  
**за 2025 год**

**Армавир, 2026**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4   |
| I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7   |
| 1 Общая характеристика организации.....                                                                                                                                                                                                                                                         | 7   |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ ..                                                                                                                                                                                                                | 7   |
| 1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме .....                                                                                                                                                                                                                                          | 9   |
| 2 Оценка системы управления техникумом.....                                                                                                                                                                                                                                                     | 11  |
| 2.1 Общая характеристика системы управления.....                                                                                                                                                                                                                                                | 11  |
| 2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы .....                                                                                                                                                                                       | 23  |
| 3 Оценка организации учебного процесса .....                                                                                                                                                                                                                                                    | 35  |
| 3.1 Структура и содержание учебного процесса .....                                                                                                                                                                                                                                              | 35  |
| 3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп.....                                                                                                                                                                                                                                          | 42  |
| 3.3 Результаты приемной кампании .....                                                                                                                                                                                                                                                          | 45  |
| 4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                                                                                                                                                                                                                                     | 49  |
| 4.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ .....                                                                                                                                                                                                                                    | 49  |
| 4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы..... | 55  |
| 4.3 Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы .....                                                                                                        | 61  |
| 4.4 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.....                                                                                                                           | 66  |
| 4.5 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ, в том числе участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.....                                                                                   | 71  |
| 4.6 Анализ результатов ГИА .....                                                                                                                                                                                                                                                                | 80  |
| 4.6.1 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования.....                                                                                                                               | 90  |
| 4.6.2 Рецензии на основные профессиональные образовательные программы .....                                                                                                                                                                                                                     | 91  |
| 4.7 Система оценки качества образования.....                                                                                                                                                                                                                                                    | 96  |
| 4.7.1 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования.....                                                                                                                               | 118 |
| 4.7.2 Рецензии на основные профессиональные образовательные программы .....                                                                                                                                                                                                                     | 120 |
| 4.8 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся.....                                                                                                                                                                                                                    | 124 |
| 5. Научно-исследовательская и методическая работа .....                                                                                                                                                                                                                                         | 132 |
| 6 Оценка трудоустройства выпускников .....                                                                                                                                                                                                                                                      | 161 |
| 6.1 Система работы по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.....                                                                                                                                                                                                       | 161 |
| 6.2 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования .....                                                                                     | 163 |
| 7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы .....                                                                                                                                                                                                                                        | 165 |
| 8 Оценка качества кадрового обеспечения .....                                                                                                                                                                                                                                                   | 173 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8.1 Профессиональный уровень кадров по каждой основной профессиональной образовательной программе .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 173 |
| 8.2. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году ..... | 177 |
| 8.3 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году .....                                                                                                                                                                                | 179 |
| 8.4 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 180 |
| 9 Оценка качества материально-технической базы, в том числе библиотечно-информационного обеспечения .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 184 |
| 9.1 Состояние и использование материально-технической базы .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 184 |
| 9.2 Библиотечно-информационное обеспечение .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 190 |
| 9.3 Электронная информационно-образовательная среда техникума .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 195 |
| 9.4 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 198 |
| 10 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 200 |
| 10.1 Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 200 |
| 10.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 202 |
| 10.3 Организация питания .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 203 |
| 11. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 205 |
| II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2025 год .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 207 |
| III Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 214 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» (далее – ЧПОУ ЮМТ, техникум) по итогам работы за 2025 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ ЮМТ.

Самообследование проводилось согласно плану, утвержденному приказом директора № 595 от 27.03.2026.

В процессе самообследования ЧПОУ ЮМТ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

Первый раздел отчета по самообследованию представляет собой аналитическую часть, которая представлена следующими подразделами:

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### 1 Общая характеристика организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ

##### 1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме

##### 2 Оценка системы управления техникумом

##### 2.1 Общая характеристика системы управления

2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы

##### 3 Оценка организации учебного процесса

##### 3.1 Структура и содержание учебного процесса

##### 3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп

##### 3.3 Результаты приемной кампании

##### 4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ

4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

4.3 Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

4.4 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

4.5 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ, в том числе участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования

4.6 Анализ результатов ГИА

4.6.1 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования

4.6.2 Рецензии на основные профессиональные образовательные программы

4.7 Система оценки качества образования

4.7.1 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования

4.7.2 Рецензии на основные профессиональные образовательные программы

4.8 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся

5. Научно-исследовательская и методическая работа

6 Оценка трудоустройства выпускников

6.1 Система работы по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников

6.2 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования

7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

8 Оценка качества кадрового обеспечения

8.1 Профессиональный уровень кадров по каждой основной профессиональной образовательной программе

8.2. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году

8.3 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или)

лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году

8.4 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

9 Оценка качества материально-технической базы, в том числе библиотечно-информационного обеспечения

9.1 Состояние и использование материально-технической базы

9.2 Библиотечно-информационное обеспечение

9.3 Электронная информационно-образовательная среда техникума

9.4 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

10 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья

10.1 Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

10.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

10.3 Организация питания

11. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Второй раздел содержит результаты анализа показателей самообследования.

Третий раздел содержит перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум».

Отчет о самообследовании ЧПОУ ЮМТ утвержден решением педагогического совета от 17.04.2026 г., протокол № 4 для размещения на официальном сайте ЧПОУ ЮМТ в информационно-коммуникационной сети «Интернет» не позднее 20 апреля 2025 года.

# **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1 Общая характеристика организации**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум» (далее – ЧПОУ ЮМТ, техникум), является профессиональной образовательной организацией, которая осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум» создано решением учредителя Ф.Н. Аванесовой в 2016 году и зарегистрировано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю 17 января 2017 года (свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 2314040906 от 30.01.2017 г.).

Учредителем Техникума является физическое лицо, гражданка Российской Федерации Сакиева Фатима Нурдиновна.

Полное наименование Техникума на русском языке - Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование Техникума на русском языке - ЧПОУ ЮМТ.

Организационно-правовая форма Образовательной организации - учреждение.

Тип Образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Место нахождения Техникума: 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24.

Адрес электронной почты и сайта:

Email: [info@aumt.ru](mailto:info@aumt.ru)

Web: <http://aumt.ru>

ЧПОУ ЮМТ филиалов не имеет.

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя и Уставом

Техникум создан без ограничения срока деятельности.

Техникум является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

Образовательная деятельность в ЧПОУ ЮМТ ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00345871, дата предоставления лицензии: 19.05.2017) по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.1.1

Таблица 1.1.1 – Перечень профессий, специальностей, реализуемых ЧПОУ ЮМТ в 2025 году

| Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства   | среднее профессиональное образование |
| 35.01.26 Мастер растениеводства                                 | среднее профессиональное образование |
| 46.01.02 Архивариус                                             | среднее профессиональное образование |
| 46.01.03 Делопроизводитель                                      | среднее профессиональное образование |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование                     | среднее профессиональное образование |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)           | среднее профессиональное образование |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                  | среднее профессиональное образование |
| 40.02.04 Юриспруденция                                          | среднее профессиональное образование |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения            | среднее профессиональное образование |
| 44.02.01 Дошкольное образование                                 | среднее профессиональное образование |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                       | среднее профессиональное образование |

ЧПОУ ЮМТ имеет свидетельство о государственной аккредитации № Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01218-23/01161019; дата предоставления государственной аккредитации: 13.04.2018 (срок действия – бессрочно) по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

46.00.00 История и археология

44.00.00 Образование и педагогические науки

## 1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме

Порядок приема, увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы трудовых отношений в ЧПОУ ЮМТ регламентированы Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

Работодатель в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законами, иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, трудовым договором создает условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда.

Работники реализуют право на труд путем заключения трудового договора о работе в ЧПОУ ЮМТ.

Трудовой договор заключается в письменной форме, в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится в ЧПОУ ЮМТ. Получение работником экземпляра трудового договора подтверждается подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся в ЧПОУ ЮМТ. Содержание трудового договора должно соответствовать действующему законодательству РФ. При заключении трудового договора стороны могут устанавливать в нем любые условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с действующим законодательством РФ.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности, за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального(персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний -при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию.

Работник приступает к исполнению трудовых обязанностей со дня,

определенного трудовым договором. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий день после вступления договора в силу. Если работник не приступил к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором, то трудовой договор аннулируется.

Прием на работу оформляется приказом работодателя на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа должно соответствовать условиям заключенного трудового договора. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под подпись.

При приеме на работу работнику может быть установлено испытание продолжительностью не более 3-х месяцев, для отдельных категорий работников - директора, его заместителей, главного бухгалтера, его заместителей - 6 месяцев.

Прекращение трудового договора может иметь место только по основаниям, предусмотренным законодательством.

Трудовой договор может быть расторгнут в любое время по соглашению сторон трудового договора.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

Трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении, по соглашению между работником и работодателем.

В случаях, когда заявление работника об увольнении по его инициативе обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию и другие случаи), а также в случаях установленного нарушения работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условий коллективного договора, соглашения или трудового договора работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении работника.

До истечения срока предупреждения об увольнении Работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

Прекращение трудового договора оформляется приказом работодателя.

## **2 Оценка системы управления техникумом**

### **2.1 Общая характеристика системы управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края в области образования, Уставом ЧПОУ ЮМТ.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом (локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции).

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, воспитательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и Уставом ЧПОУ ЮМТ.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении различных видов деятельности. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты по направлениям деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы техникума на учебный год.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Органами управления техникума являются:

- Учредитель - высший орган управления Техникумом (Сакиева Фатима Нурдиновна);
- Директор - единоличный исполнительный орган Техникума (Федотенков Евгений Сергеевич);
- Коллегиальные органы управления Техникума: конференция работников и обучающихся Техникума и Педагогический совет Техникума.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- изменение Устава Техникума и его утверждение;
- назначение на должность Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий;
- определение приоритетных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества; - утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Техникума; - утверждение финансового плана Техникума и внесение в него изменений; - создание филиалов и открытие представительств Техникума, ликвидация и прекращение их деятельности, а также утверждение положений о них;
- участие Техникума в других юридических лицах, создание других юридических лиц;
- реорганизация и ликвидация Техникума, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Техникума.

К исключительной компетенции Учредителя могут относиться и иные вопросы, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Вопросы, отнесенные к исключительной компетенции Учредителя Техникума, не могут быть переданы им для решения другим органам Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума. Директор Техникума назначается Учредителем сроком на пять лет. После назначения Директора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок. Допускается назначение учредителя Техникума на должность Директора Техникума. Директор Техникума несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума. Директор Техникума в соответствии со своей компетенцией:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, Педагогического совета Техникума и иных органов управления Техникума;
- 2) действует от имени Техникума без доверенности, представляет Техникум в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;
- 3) ежегодно отчитывается перед Учредителем и Педагогическим советом Техникума и представляет на их рассмотрение план работы Техникума на очередной год;
- 4) утверждает положения, образовательные программы, обеспечивающие деятельность Техникума;
- 5) утверждает структуру и штатное расписание Техникума, включая филиалы и представительства;
- 6) определяет трудовые обязанности и ответственность должностных лиц Техникума;
- 7) в соответствии с трудовым законодательством Российской

Федерации принимает на работу, увольняет работников Техникума, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

8) организует работу структурных подразделений Техникума;

9) принимает решения о поощрении работников Техникума и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

10) принимает решения о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания с учетом мнения Студенческого совета и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

11) совершает сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством и настоящим уставом;

12) утверждает планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических исследований, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности (при необходимости);

13) распоряжается имуществом и средствами Техникума в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом порядке;

14) выдает доверенности;

15) открывает счета Техникума в банках;

16) отвечает за реализацию решений органов государственной власти, Учредителя и Педагогического совета Техникума;

17) формирует приемную комиссию Техникума;

18) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Техникуме, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной тайне;

19) осуществляет другую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Техникума, не отнесенную к компетенции иных органов управления Техникумом.

Директор имеет право давать поручения работникам Техникума для выполнения ими отдельных задач. Директор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на обсуждение Педагогического совета Техникума, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений. По вопросам, относящимся к его полномочиям, Директор издает приказы, распоряжения и утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

Руководство отдельными направлениями деятельности Техникума осуществляют заместители директора по направлениям деятельности (в 2025 г. их было 5: первый заместитель директора, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, заместитель директора по качеству образования и научно-исследовательской работе студентов, заместитель

директора по административно-хозяйственной работе). Распределение обязанностей между заместителями директора, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом Директора Техникума и должностными инструкциями. Приказ доводится до сведения всего коллектива Техникума. Заместители директора несут ответственность перед Директором за состояние дел порученных им направлений работы. Заместители директора принимаются на работу Директором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Директора.

К компетенции конференции работников и обучающихся Техникума относятся:

- 1) принятие программы развития Техникума;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении. Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Техникума, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Техникума, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Техникума определяются Учредителем Техникума с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов Педагогического совета Техникума должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Заседания конференции работников и обучающихся Техникума ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Решения конференции работников и обучающихся Техникума считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции работников и обучающихся Техникума, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами конференции работников и обучающихся Техникума, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Конференция работников и обучающихся Техникума созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникума и создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, нравственного и физического воспитания обучающихся. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете, утвержденным Директором Техникума. Деятельность Педагогического совета осуществляется на основе его плана работы. В Педагогический совет Техникума входят Директор, его заместители, руководители структурных подразделений. Председателем Педагогического совета является Директор Техникума.

Педагогический совет Техникума в соответствии со своей

компетенцией:

1) определяет основные перспективные направления развития Техникума, включая его образовательную, воспитательную и научную деятельность;

2) рассматривает основные профессиональные образовательные программы, реализуемым в Техникуме, осуществляет контроль за их соответствием требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

3) рассматривает программы дополнительного образования и осуществляет контроль за их реализацией;

4) обсуждает итоги учебной работы Техникума, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению;

5) рассматривает состояние и итоги методической работы Техникума, включая деятельность по совершенствованию педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

6) заслушивает преподавателей в области применения новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

7) решает вопросы допуска обучающихся к итоговой аттестации, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановление на обучение, а также вопросы о награждении обучающихся;

8) рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Техникума, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчёты работы руководителей структурных подразделений и других должностных лиц;

9) рассматривает положения по организации и совершенствованию работы Техникума, а также нормативные локальные акты, регулирующие Образовательную деятельность Техникума;

10) организует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

11) принимает решения по результатам самообследования качества образовательного процесса в Техникуме;

13) устанавливает правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимся;

14) заслушивает ежегодные отчеты Директора Техникума;

15) рассматривает вопросы образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также вопросы международного сотрудничества Техникума и выработки по ним предложений и рекомендаций;

16) утверждает тематические планы научных исследований,

выполняемых Техникумом;

17) утверждает планы работы Педагогического совета Техникума;

18) принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений Техникума, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов и представительств Техникума, по согласованию с Учредителем;

19) рассматривает отчеты руководителей структурных подразделений Техникума;

20) утверждает образцы документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются Техникумом;

21) принимает ежегодные правила приема в Техникум на обучение по основным образовательным программам и программам дополнительного образования, реализуемым в Техникуме;

22) принимает решения по другим вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета Техникума, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создаются: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Студенческий совет является представительным органом Техникума и формируется сроком на один год по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет. Для решения вопросов, входящих в полномочия Студенческого совета, проводятся заседания Студенческого совета. С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в Техникуме формируется представительный орган - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся входят по одному представителю от каждого несовершеннолетнего обучающегося. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возглавляет председатель Совета, избираемый из числа членов Совета сроком на 1 год.

В 2025 году в повестке заседания Совета техникума значилось:

- утверждение состава и плана работы Совета техникума;
- анализ входного контроля знаний обучающихся.
- организация работы с задолжниками и неуспевающими

студентами;

- адаптация студентов 1 курса;
  - анализ готовности к ГИА;
  - анализ работы по изучению степени удовлетворённости студентов и обучающихся образовательным процессом;
  - планирование работы по профориентации;
  - утверждение плана воспитательных мероприятий;
  - отчет о финансовой деятельности техникума;
  - состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и наркомании.
- организация и состав приёмной комиссии;

Цикловые методические комиссии ЧПОУ ЮМТ созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессиям и специальностям СПО, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям СПО, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособности выпускников техникума, совершенствования воспитательной работы с группами обучающихся.

Цикловая методическая комиссия:

- анализирует, разрабатывает, готовит предложения по корректировке рабочих и учебных планов в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые учебные предметы, курсы, дисциплины (профессиональные модули и их составляющие), практику, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, программа на основе требований ФГОС по специальностям и профессиям с учетом новых направлений в науке и технике, современных тенденций развития среднего профессионального образования;
- анализирует состояние методического обеспечения специальностей, дисциплин, разрабатывает комплексное методическое обеспечение: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение реализации ФГОС по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме (рабочие учебные планы и программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике);
- участвует в создании учебно-материальной базы Техникума, материально-техническом оснащении кабинетов, лабораторий;
- пропагандирует современные педагогические и информационные технологии, оказывает помощь преподавателям в их освоении; - участвует в контроле качества образовательного процесса (совместно с администрацией Техникума);
- устанавливает связь с производством, изучает требования рынка труда с целью совершенствования качества профессиональной подготовки

специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;

- участвует в создании тематики и содержания курсовых и выпускных квалификационных работ и проектов, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий и др.;

- обеспечивает проведение промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработку единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практике, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов, тематики курсовых работ (проектов) и тематики выпускных квалификационных работ (проектов);

- участвует в формировании программы итоговой аттестации выпускников Техникума;

- участвует в разработке фонда оценочных средств; выработке единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, учебных лабораторий, в рассмотрении и обсуждении планов работы преподавателей, других материалов, относящихся к компетенции ЦМК;

- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;

- готовит методические рекомендации, пособия, указания в помощь педагогам и студентам, организует их разработку и освоение; - организует работу методических семинаров для начинающих педагогов, обеспечивает взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

В структуре техникума в 2025 г. действовало 11 цикловых комиссий (ЦМК).

Система управления техникумом сформирована с учетом особенностей профессиональной образовательной организации в соответствии с законодательством РФ, в основу которой положено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор, назначаемый учредителем. Директор действует в соответствии с актами и приказами, составляющими правовую систему РФ, настоящим уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

Если иное не предусмотрено трудовым договором с директором, то срок действия трудового договора с ним составляет 5 лет.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями, руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективы развития

образовательного учреждения, совершенствование учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Коллегиальными органами управления в техникуме является конференция работников и обучающихся профессиональной образовательной организации, педагогический совет, а также Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума, что предусмотрено Уставом.

При построении эффективно действующей системы управления реализуются различные подходы в управлении профессиональной образовательной организации.

Техникум самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

Техникум самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Сформированные структурные подразделения указаны в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1- Структурные подразделения техникума

| Наименование структурного подразделения | Должность                                                                                 | Функции                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Административно-управленческий персонал | Директор                                                                                  | Руководство деятельностью техникума                                                                                                                                               |
|                                         | Первый заместитель директора                                                              | Контроль за организацией учебного процесса                                                                                                                                        |
|                                         | Заместитель директора по качеству образования и научно-исследовательской работе студентов | Организует и проводит внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности                                                                  |
|                                         | Заместитель директора по учебно-методической работе                                       | Координирует работу педагогических работников, а также разработку методической документации                                                                                       |
|                                         | Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике                      | Руководство и контроль деятельности в сфере воспитательной работы                                                                                                                 |
|                                         | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе                             | Материально-техническое обеспечение учебного процесса                                                                                                                             |
|                                         | Юрисконсульт                                                                              | Обеспечивает соблюдение законности в деятельности техникума и защиту его правовых интересов                                                                                       |
| Бухгалтерия                             | Главный бухгалтер                                                                         | Осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности техникума и контроль над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов |
|                                         | Бухгалтер                                                                                 | Ведение бухгалтерского учета организации; составление первичных учетных документов                                                                                                |
|                                         | Кассир                                                                                    | Ведение кассового учета                                                                                                                                                           |

|                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отдел кадров                             | Начальник                                    | Возглавляет работу по комплектованию техникума кадрами рабочих и служащих, требуемых профессий, специальностей и квалификаций в соответствии с целями, стратегией и профилем образовательной организации, формированию и ведению банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении |
|                                          | Специалист по кадровому делопроизводству     | Разработка и выполнение документации по персоналу (первичной, учетной, плановой, по социальному обеспечению, организационной, распорядительной)                                                                                                                                                                      |
|                                          | Специалист по охране труда                   | Организация и координация работ по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учебная часть                            | Ведущий специалист, специалист               | Организует методическую работу                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Штаб по воспитанию и молодежной политике | Советник по воспитанию и молодежной политике | Осуществляет формирование единой воспитательной среды и развития личности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                |
|                                          | Социальный педагог                           | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию личности в техникуме                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | Педагог-организатор                          | Организует и контролирует самостоятельную работу студентов, осуществляет контроль соблюдения дисциплины, режима посещения занятий обучающихся; обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования                                                                                              |
|                                          | Педагог-психолог                             | Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения в техникуме                                                                                                                                            |
| Отдел по учету движения обучающихся      | Начальник                                    | Ведение электронной базы данных обучающихся; ведение личных дел обучающихся                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | Специалист по воинскому учету                | Ведение воинского учета                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический состав                    | Преподаватель                                | Ведет учебные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Библиотека                               | Библиотекарь                                 | Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале; компоновка и сопровождение алфавитного и тематического каталогов библиотечных фондов; формирование фондов литературы техникума                                                                                                                              |
| Архив                                    | Архивариус                                   | Хранение и сохранность документов, поступивших в архив                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Информационно-техническая служба         | Начальник                                    | Контролирует выполнение работ по обеспечению эффективной эксплуатации средств вычислительной техники, приему и передаче информации                                                                                                                                                                                   |
|                                          | Специалист                                   | Выполняет работу по обеспечению эффективной эксплуатации средств вычислительной техники, приему и передаче информации                                                                                                                                                                                                |
| Медиацентр                               | Руководитель                                 | Мониторинг новостных лент, форумов социальных сетей; адаптация текстовых материалов; поиск и извлечение недостающей графической или текстовой информации                                                                                                                                                             |
| Отдел административно-                   | Начальник                                    | Осуществляет руководство работы по хозяйственному обслуживанию техникума                                                                                                                                                                                                                                             |

|                      |                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хозяйственной работы | Зам. начальника             | Осуществляет руководство работы по хозяйственному обслуживанию техникума                                                                                                                                                   |
|                      | Уборщик служебных помещений | Уборка вверенных помещений и территорий                                                                                                                                                                                    |
|                      | Медицинская сестра          | Оказывает первичную, в том числе доврачебную, врачебную и специализированную, медико-санитарную помощь; организует и выполняет первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу |

Схематично систему управления в ЧПОУ ЮМТ можно представить следующим образом (рисунок 2.1.1).

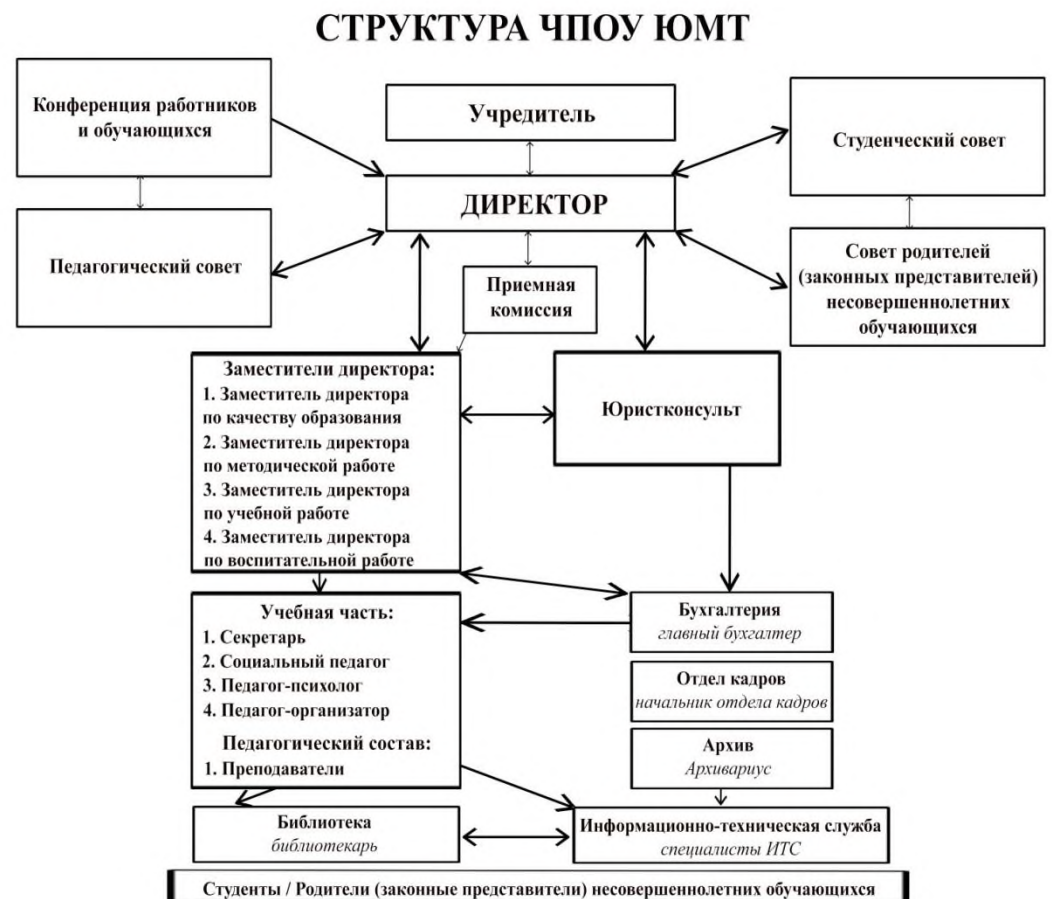


Рисунок 2.1.1 – Схема системы управления в ЧПОУ ЮМТ

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при осуществлении образовательной деятельности и обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Техникум может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиалы, представительства, отделения, центры, кафедры,

подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, выставочные залы, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся - и иные предусмотренные локальными нормативными актами Техникума структурные подразделения.

Техникум может создавать кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Структурное подразделение Техникума не является юридическим лицом.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Техникума определяются положениями о них, утверждаемых в порядке, установленном настоящим уставом.

Для обеспечения практикоориентированности образовательного процесса и улучшения качества образования систематически проводятся встречи с представителями работодателей.

Вывод: созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса, система управления техникумом построена на сочетании принципов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## **2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы**

Основными направлениями в сфере педагогической, медицинской и психологической работы являются: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в техникуме; содействие сохранению физического и психологического здоровья всех участников учебного процесса; осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; помощь в защите прав несовершеннолетних, попавших в ситуацию неблагополучия; формирование банка данных обучающихся находящихся в социально-опасном положении студентов группы риска и оказание своевременной социальной помощи. В 2025 г. осуществляли вышеуказанные направления деятельности следующие сотрудники ЧПОУ ЮМТ: медицинская сестра; педагог-психолог; социальный педагог, педагоги – организаторы.

Целью работы педагога-психолога является сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания. Основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая профилактика: адаптация студентов 1-го курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период; устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов; - раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»; психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением; - предупреждение противоправного поведения подростков.

2. Психологическая диагностика: - раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

3. Консультирование: - индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе; - индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

4. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических

объединений.

Принципы работы педагога-психолога:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, кураторов групп, преподавателей, обучающихся, их родителей. В течение года проводились мероприятия педагогом-психологом:

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме.

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

Проведены групповые диагностики обучающихся I курса с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов обучающихся и изучения профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в техникуме, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции. Анкетирование по проверке знаний по проблеме наркомании и табакокурения. Тестирования позволили спрогнозировать успешность в профессиональном обучении и освоении новых видах деятельности студентов I курса, выявить их способность переключать внимание, умение быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, определить способность обучающегося к кратковременной интенсивной деятельности, владение точным анализом различных признаков.

Индивидуальная диагностика проводилась по определению эмоционального состояния внутреннего конфликта, по выявлению зависимости от табакокурения, измерению психофизиологического состояния, стрессоустойчивости и коммуникативности.

В начале учебного года проведено анкетирование «Психологический климат в семье и стили воспитания», анкетирование студентов с целью выявления обучающихся «группы риска», составлены рекомендации по

работе с обучающимися «группы риска» для родителей и руководителей групп. Проведено тестирование студентов с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПВ (анкета «Отношение к вредным привычкам», «Наркотики и подросток» и т.д.), анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек, тестирование по определению уровня тревожности и степени одиночества, анкетирование по выявлению признаков агрессии, недоверия к людям, неуверенности и занятия по коррекции данного поведения.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в техникуме.

На основании решения консилиумов педагогом-психологом были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в техникуме позволяет констатировать следующее:

98% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме;

95% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;

в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, кураторов групп, с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в техникуме.

2. Диагностика психологического здоровья: участие в Краевом социально-психологическом тестировании.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» было проведено социально-психологическое тестирование с использованием следующих методик: методика «Незаконченные предложения», опросник Г. Айзенка «Самооценка

психических состояний», «Шкала тревожности» О. Кондаша, опросник Басса-Дарки.

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- 1) выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;
- 2) организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПАВ;
- 3) формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

С 23 сентября 2025 г. в ЮМТ г. Армавир в группах обучающихся проводилась информационно-разъяснительная работа, целью которой стало информирование студентов о целях, задачах и основных положениях тестирования, получения информированных добровольных согласий на проведение тестирования.

В период с 15.09.2025 г. до 15.10.2025 г. было организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся техникума, давших согласие. Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию, составило 987 чел, Прошли тестирование 987 чел, 100.00% от общего количества. Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения составило: 2 чел., от 0.16% от общего количества.

Количество обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения составило: 22 чел., 1.8% от общего количества.

Первичная профилактика проводится со всеми обучающимися и основывается на воспитательной деятельности всего коллектива работников.

### **Психологическое сопровождение детей «группы социального риска»**

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для кураторов групп и преподавателям по оказанию помощи им.

Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, кураторов групп, преподавателей, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций кураторам групп и преподавателям по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной

диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные знаки – «стремление к изоляции», «возбуждение и гиперактивность, нетерпеливость и озлобленность», «употребление алкоголя», «резкое изменение стиля поведения и способов общения» педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, кураторам групп и преподавателям выданы рекомендации по работе с такими студентами.

### **Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников техникума**

Совместно с кураторами групп была оказана практическая помощь обучающимся и выпускникам техникума через психологические уроки, на которых студентам анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов, оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности и использовали при подготовке и сдаче экзаменов.

Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты так, как педагогу-психологу, руководителям групп удалось совместно выработать единую стратегию сопровождения студентов в период подготовки и сдачи экзаменов.

### **Психологическое просвещение преподавателей, педагогов-организаторов, преподавателей, обучающихся, родителей**

Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетентности кураторов групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Психолого – педагогический лекторий для педагогических работников, родителями проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов».

2. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

3. Групповая дискуссия «Подросток и ответственность».

4. Родительское собрание: «Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида».

5. Семинары руководителей групп: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков», «Психологический климат в группе».

6. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и руководителей групп.

На основе результатов исследований педагогом-психологом определены следующие трудности в адаптации студентов первого курса: неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая подготовка к ней; неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности, усугубляемое отсутствием повседневного контроля со стороны родителей; поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях; налаживание быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в условия проживания в общежитии или на квартире; отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, справочниками, ЭБС.

### **Социальная работа в ЧПОУ ЮМТ**

Работа социального педагога ЧПОУ ЮМТ предусматривает профилактические мероприятия, изучение психолого-педагогические особенности личности, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся. Социальный педагог выступает посредником между личностью и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти.

Одно из ведущих мест в воспитательном процессе техникума занимает работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проводится данная работа согласно:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ ;
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) ;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27.12.2017 № 4/3;
- Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 17.11.2023 № 26/01 «О профилактике повторной преступности среди несовершеннолетних и мерах по ее предупреждению»;
- Устав ЧПОУ ЮМТ;
- Положение о Совете профилактики ЧПОУ ЮМТ.

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение осуществляло следующую деятельность:

— по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

— по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;

— по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;

— по обеспечению организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, кружков художественной самодеятельности, клубов, любительских объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

— по осуществлению мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа ЧПОУ ЮМТ была направлена на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. В связи с этим в техникуме проводились множество мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений. В реализации данных мероприятий принимали участие: педагоги-организаторы, педагогический коллектив, представители различных структурных подразделений по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений. В техникуме сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Взаимодействие ЧПОУ ЮМТ органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся представлено на рисунке 2.2.1.



Рисунок 2.2.1 - Взаимодействие ЧПОУ ЮМТ органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Профилактическая работа в техникуме велась по направлениям:

- Социально-экономическое – консультирование по оформлению документов на получение государственной социальной стипендии.
- Социально-педагогическое, психологическое – проведение диагностик личностных отклонений, психоэмоционального состояния обучающегося и оказание педагогической и психологической помощи.
- Социально-медицинское – оказание содействия в сборе документов с целью. Получения путевок в санаторно-оздоровительные учреждения и организации.
- Правовое – консультирование по правовым вопросам.
- Индивидуально-профилактическая – проведение индивидуальных бесед с обучающимся и родителями.
- Контрольно-наблюдательное – посещение по месту жительства, составление актов ЖБУ, контроль за посещаемостью.
- Досугово-оздоровительное – привлечение обучающихся к участию в различных мероприятиях в техникуме и за его пределами.
- Оказание помощи в трудоустройстве, профориентации.

Основные задачи деятельности:

- Оказание социально-педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.
- Создание системы работы с подростками из социально

незащищенных слоев населения по профилактике подросткового бродяжничества.

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

- Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций несовершеннолетних.

- Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме складывалась из комплекса воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию в коллективных делах, кружках самодеятельности, спортивных секциях;

- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий техникума, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;

- налаживание связи с родителями обучающихся;

- сотрудничество с органами профилактики;

- создание благоприятного, психоэмоционального климата в техникуме;

- проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;

- состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах.

Согласно ст. 1 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г., индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Данная работа имеет сложный, многоаспектный процесс, являющийся продолжительным по времени, основой которого является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

В ЧПОУ ЮМТ ведется социологический анализ контингента обучающихся, которые нуждаются в оказании различных видов социально-педагогической помощи.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Традиционно, в течение учебного года приглашаются сотрудники системы профилактики: Заведующий модельной библиотекой национальных литератур России и зарубежных стран им. Н. А. Некрасова Броцманн Татьяна Сергеевна, Капитан полиции оперуполномоченный отдела нарко-контроля -

Ломаков Сергей Борисович, Специалист по социальной работе Армавирского филиала ГБУЗ «Наркологический диспансер» Неледва Татьяна Витальевна, отец Дионисий, Капитан полиции оперуполномоченный отдела наркоконтроля - Ломаков Сергей Борисович, Волонтёр организации «Здоровый город» - Бежанишвили Михаил Шотович., которые проводят индивидуальные и групповые профилактические беседы как с вновь прибывшими обучающимися, так и с обучающимися, склонными к противоправным действиям.

Ведется наблюдение УМО за посещаемостью в учебных группах, педагогами-организаторами подается информация в учебную часть о количестве отсутствующих и причинах отсутствия обучающихся на занятиях. Оперативно принимаются меры по выявлению причин отсутствия, обучающихся на занятиях.

Ежемесячно в течение учебного года в Министерство образования, науки и молодежной направляется информация об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и из числа детей, относящихся к категории – малоимущие. С данными категориями по мере необходимости ведутся индивидуальные беседы. В течение 2025 календарного года в данных категориях не было ни одного обучающегося, совершившего правонарушение.

Было проведено 110 индивидуальных бесед с родителями или лицами их заменяющими, 1231 телефонных разговоров по различным вопросам (посещения занятий, неуспеваемости и т.д.).

Социальный педагог особое внимание уделяет индивидуальной профилактической работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, вся социальная работа в техникуме содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников техникума, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

Количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в 2025 году представлено в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в 2025 году

| <b>1 кв.</b> | <b>2 кв.</b> | <b>3 кв.</b> | <b>4 кв.</b> | <b>Итого<br/>за 2025 год</b> |
|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|
| 0 чел.       | 0 чел.       | 1 чел.       | 2 чел.       | 3 чел.                       |

Количество обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ в 2025 году поквартально представлена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2- Количество обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ в 2025 году

| 1 кв.  | 2 кв.  | 3 кв.  | 4 кв.  | Итого за 2025 год |
|--------|--------|--------|--------|-------------------|
| 2 чел. | 3 чел. | 0 чел. | 5 чел. | 10 чел.           |

Таким образом, можно отметить, что в целом социальная работа в техникуме налажена достаточно продуктивно, нарушителей – 1 %.

В течение 2026 календарного года в рамках профилактической работы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Открытие Книжного клуба ЧПОУ ЮМТ;
- Участие в интеллектуальном Квизе «Время героев»
- День атомной промышленности в ЧПОУ ЮМТ;
- «Международный день людей с ограниченными возможностями»
- Профилактическая беседа "Сердце человека: как хранить чистоту и мир";
- Участие в Краевом фестивале «Формула успеха»;
- 15 мастер-лекций от Российского общества «Знание» на различные тематики;
- Духовно-нравственные чтения на тему: «Урок доброты и совести»
- 5 интеллектуальных игр "Что?Где?Когда?" и «Своя игра» на различные тематики;
- Акция «Россия - семья семей»;
- Акция, посвященная Дню судебного пристава;
- Просветительская встреча для студентов, посвящённая оформлению трудовых отношений несовершеннолетних;
- Семинар в рамках Недели правовой грамотности «Краснодарский край — территория без тени»;
- кинопоказ документального фильма «Игры с огнём»;
- поисково-просветительской экспедиции «Боевые династии Кубани»;
- Встреча с представителями Альфа-банка;
- круглый стол на актуальную тему «Стабильность и порядок в современном обществе: вызовы и угрозы»;
- Всероссийская акция "Мы вместе";
- организована выставка, посвященная Году защитника Отечества в рамках Всероссийской акции «Наша история»;
- участие в акции "Мы за чистоту", приуроченной ко Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Круглый стол на тему: «Местное самоуправление сегодня»;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Проведено более 6 мероприятий "Зарядка с Первыми!";
- Интеллектуальный квиз «Великая Россия»;

- Более 5 мастер-лекций "Великие изобретатели России";
- Более 5 мастер-лекций "Известные педагоги прошлого";
- Культурно-просветительское мероприятие, посвященное дню освобождения города Ростов-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков;
- Культурно-просветительское мероприятие, посвященное Герою Советского союза Александру Матвеевичу Матросову;
- 18 Часов безопасности на различные тематики;

Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» творческих коллективов, факультативов, занятий в клубах. Всего охвачено внеурочной занятостью 25 обучающихся, относящихся к «группе риска», что составляет 2 % от общего числа обучающихся в техникуме.

За 2025 год в ЧПОУ ЮМТ была проведена комплексная, систематическая, планомерная работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов обучающихся.

В комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 5 человек. Значительно снизилось количество обучающихся уклоняющихся от обучения. В 2025 году на внутреннем учете состояло 15 человек.

Обучающимся оказывается помощь в организации отдыха, трудоустройства и жизнеустройства студентов техникума во внеурочное и каникулярное время.

### **3 Оценка организации учебного процесса**

#### **3.1 Структура и содержание учебного процесса**

Техникум осуществляет образовательный процесс по программам среднего профессионального образования базового и углубленного уровня.

Обучение и воспитание в Техникуме ведутся на русском языке.

Ограничений по возрасту для обучения в Техникуме не существует.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования в ЧПОУ ЮМТ осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Получение среднего общего образования в Техникуме не сопровождается выдачей аттестата, так как оно является составной частью подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным. Количество групп в Техникуме определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса. В случае, если численность поступающих превышает количество мест. Техникум при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитывать результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающим к документах об образовании.

Нормативные сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Техникума:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в иную образовательную организацию);

по инициативе Техникума в случае применения к обучающемуся применения меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Техникум, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Техникум;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и

Техникума, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Техникумом.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из Техникума, на основании которого договор об оказании платных образовательных услуг расторгается. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Техникума прекращаются с даты его отчисления.

Обучение в Техникуме платное и за счет средств краевого бюджета. Порядок оплаты регламентируется локальными нормативными актами Техникума, подписанным договором о подготовке обучающегося родителями (законными представителями или совершеннолетними студентами) и директором Техникума.

Режим работы Техникума устанавливается локальным актом.

Техникум обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в Техникуме; их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников Техникума.

Организация образовательного процесса в техникуме ведется по программам среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности / профессии среднего профессионального образования среднего звена в соответствии с действующей лицензией (таблица 3.1.1).

Таблица 3.1.1 – Реализуемые программы ЧПОУ ЮМТ в 2025 году

| № п/п | Специальность / профессия                                     | База                    |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения          | 9 классов<br>11 классов |
| 2     | 40.02.04 Юриспруденция                                        | 9 классов<br>11 классов |
| 3     | 40.02.03 Право и судебное администрирование                   | 9 классов               |
| 4     | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)         | 9 классов<br>11 классов |
| 5     | 44.02.01 Дошкольное образование                               | 9 классов<br>11 классов |
| 6     | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                     | 9 классов<br>11 классов |
| 7     | 46.01.02 Архивариус                                           | 9 классов               |
| 8     | 46.01.03 Делопроизводитель                                    | 9 классов<br>11 классов |
| 9     | 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 9 классов<br>11 классов |
| 10    | 35.01.10 Овощевод защищенного грунта                          | 9 классов<br>11 классов |
| 11    | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                | 9 классов<br>11 классов |

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности / профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на срок установленный в соответствующем стандарте.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

— учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,

— общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года.

Вариативная часть образовательных программ разработана в соответствии с конкретным стандартом и состоит из 2 частей:

1) вариативная часть общеобразовательного цикла (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы);

2) вариативная часть профессиональной подготовки.

Вариативная составляющая профессионального цикла направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ОПОП являются запросы работодателей.

Обучение по программам ведется в очной и заочной формах обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой.

Для всех видов аудиторных занятий академический час (урок) устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся, осваивающих дисциплины среднего общего образования – не более 7 уроков в день. Продолжительность перемен между уроками

составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования регламентируется соответствующим стандартом.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" определен соответствующим стандартом. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" определен соответствующим стандартом.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в ЧПОУ ЮМТ организована:

- 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в ЧПОУ ЮМТ при реализации практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности / профессии.

При реализации ОПОП СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Текущий контроль по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний. Большое значение придается оцениванию освоения профессионально значимой информации, особенно – оцениванию умений. При оценивании уровня освоения профессиональных модулей оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен по модулю, другие виды контроля в форме коллоквиума; предусматривается однократное проведение предусмотренной учебным планом промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся по окончании освоения учебного материала, учебной и производственной практики. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Каникулы запланированы в объеме предусмотренном стандартом.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация образовательного процесса в Техникуме ведется в соответствии со стандартами ФГОС.

Организация образовательного процесса в Техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется расписанием занятий и программой подготовки специалистов среднего звена.

ОПОП СПО включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебные планы и графики учебного процесса, разработанные в техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по перечню и объему в часах блоков учебных дисциплин, объему учебных и производственных практик, количеству курсовых работ, недельной нагрузке на обучающегося. По всем учебным дисциплинам разработана учебно-методическая документация.

Содержание рабочих программ соответствует требованиям к подготовке специалистов среднего звена, а формы текущей и промежуточной аттестации заявленным требованиям: «знать», «уметь» и «владеть». Выпускник обладает указанными в стандарте ФГОС СПО компетенциями.

Реализация ППССЗ / ППКРС по специальности / профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

При разработке ОПОП СПО ЧПОУ ЮМТ определил их специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательных программ, разработанных образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП СПО образовательная организация:

- использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- ежегодно обновляет ОПОП СПО с учетом запросов работодателей;

— особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

— в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

— обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

— обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

— формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

— предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

— предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### 3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп

Общая численность студентов на 31.12.2025 г. представлена в таблице

8.

Таблица 3.2.1– Численность студентов ЧПОУ ЮМТ на 31.12.2025 г.

| Специальности / профессии СПО                         | Форма обучения | <i>Количество обучающихся за счет средств краевого бюджета</i> | <i>Количество обучающихся по договорам с оплатой обучения</i> | Группа     |
|-------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 40.02.04<br>Юриспруденция                             | очная          |                                                                | 165                                                           | 25ЮР-9     |
|                                                       |                |                                                                | 39                                                            | 25ЮР-11    |
|                                                       | заочная        |                                                                | 49                                                            | 25ЮРз-9    |
|                                                       |                |                                                                | 14                                                            | 25ЮРз-11   |
|                                                       | очная          |                                                                | 155                                                           | 24ЮР-9     |
|                                                       |                |                                                                | 23                                                            | 24ЮР-11    |
|                                                       | заочная        |                                                                | 25                                                            | 24ЮРз-9    |
|                                                       |                |                                                                | 10                                                            | 24ЮРз-11   |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  | очная          |                                                                | 129                                                           | 23ПСО-9    |
|                                                       | заочная        |                                                                | 20                                                            | 23ПСОз-9   |
|                                                       |                |                                                                | 7                                                             | 23ПСОз-11  |
|                                                       |                |                                                                | 12                                                            | 22ПСОз-9   |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная          |                                                                | 13                                                            | 25ЭБ-9     |
|                                                       |                |                                                                | 10                                                            | 25ЭБ-11    |
|                                                       |                |                                                                | 15                                                            | 24ЭБ-9     |
|                                                       |                |                                                                | 4                                                             | 24ЭБ-11    |
|                                                       |                |                                                                | 19                                                            | 23ЭБ-9     |
| 44.02.01 Дошкольное образование                       | очная          | 24                                                             |                                                               | 25ДО-9-б   |
|                                                       |                |                                                                | 13                                                            | 25ДО-9-к   |
|                                                       |                |                                                                | 0                                                             | 25ДО-11    |
|                                                       |                |                                                                | 16                                                            | 24ДО-9     |
|                                                       |                |                                                                | 1                                                             | 24ДО-11    |
|                                                       |                |                                                                | 12                                                            | 23ДО-9     |
|                                                       |                |                                                                | 2                                                             | 23ДО-11    |
|                                                       |                |                                                                | 14                                                            | 22ДО-9     |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах             | очная          | 25                                                             |                                                               | 25ПНК-9-б  |
|                                                       |                | 25                                                             |                                                               | 25ПНК-11-б |
|                                                       |                |                                                                | 1                                                             | 25ПНК-11-к |
|                                                       |                |                                                                | 42                                                            | 25ПНК-9-к  |
|                                                       |                |                                                                | 36                                                            | 24ПНК-9-к  |
|                                                       |                | 25                                                             |                                                               | 24ПНК-9-б  |
|                                                       |                | 24                                                             |                                                               | 24ПНК-11-б |
|                                                       |                | 25                                                             |                                                               | 23ПНК-9б   |
|                                                       |                |                                                                | 24                                                            | 23ПНК-9к   |
|                                                       |                | 23                                                             |                                                               | 23ПНК-11б  |

|                                                               |       |  |    |          |
|---------------------------------------------------------------|-------|--|----|----------|
|                                                               |       |  | 19 | 22ПНК-9  |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                | очная |  | 23 | 25ОДЛ-9  |
|                                                               |       |  | 11 | 25ОДЛ-11 |
| 46.01.03<br>Делопроизводитель                                 | очная |  | 26 | 24ОДЛ-9  |
|                                                               |       |  | 14 | 25ДП-11  |
|                                                               |       |  | 14 | 25ДП-9   |
|                                                               |       |  | 37 | 24ДП-9   |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | очная |  | 4  | 23ДП-9   |
|                                                               |       |  | 3  | 25МС-11  |
|                                                               |       |  | 14 | 25МС-9   |
|                                                               |       |  | 6  | 24МС-9   |
| 46.01.02 Архивариус                                           | очная |  | 7  | 23МС-9   |
|                                                               |       |  | 2  | 23Арх-9  |

С целью сохранения контингента в техникуме систематически ведется мониторинг успешности обучения, учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализируются причины отсутствия, проводятся профилактические беседы со студентами и их родителями.

Отклонений от установленных показателей объема государственной услуги в пределах которой государственное задание считается выполненным нет.

Отсев обучающихся за 2025 год представлен в таблице 9 .

Основными причинами отсева являются:

- семейные обстоятельства;
- слабая выраженность интереса к обучению и выбранной специальности;
- отсутствие мотивации к обучению;
- отсутствие учебных навыков и самоорганизации студентов.

Таблица 3.2.2 - Отсев обучающихся за 2025 год

| №<br>п/п | Причины отчисления                         | 01.01.2025-31.12.2025 г. |           |
|----------|--------------------------------------------|--------------------------|-----------|
|          |                                            | бюджет                   | договор   |
| 1        | Перевод в другое образовательное заведение | -                        | 1         |
| 2        | В связи с призывом в армию                 | -                        | -         |
| 3        | По собственному желанию                    | -                        | 10        |
| 4        | За неуспеваемость                          | -                        | 29        |
|          | ИТОГО                                      | <b>0</b>                 | <b>40</b> |

Динамика выпуска студентов ЧПОУ ЮМТ за 2024 и 2025 годы представлена в таблице 3.2.3

Таблица 3.2.3 - Динамика выпуска студентов ЧПОУ ЮМТ за 2024 – 2025 годы

| №<br>п/п | Код и название<br>специальности                               | 2024 год |         | 2025 год |         |
|----------|---------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|---------|
|          |                                                               | Бюджет   | Договор | Бюджет   | Договор |
| 1        | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)         | -        | 8       | -        | 13      |
| 2        | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения          | -        | 70      | -        | 84      |
| 3        | 40.02.03 Право и судебное администрирование                   | -        | 23      | -        | 33      |
| 4        | 44.02.01 Дошкольное образование                               | -        | 5       | -        | 9       |
| 5        | 44.02.02 Преподавание в начальных классах                     | -        | 6       | -        | 13      |
| 6        | 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | -        | -       | -        | 7       |
| 7        | 38.01.03 Контролер банка                                      | -        | 55      | -        | 4       |
| 8        | 46.01.03<br>Делопроизводитель                                 | -        | 44      | -        | 60      |
| 9        | 46.01.02 Архивариус                                           | -        | 2       | 25       | 4       |
|          | ИТОГО                                                         | 25       | 213     | 50       | 227     |

### 3.3 Результаты приемной кампании

Приемная кампания в 2025 году была организована в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457; Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Уставом ЧПОУ ЮМТ, а так же на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.03.2024 № 661, приложение 69.

Прием осуществляется на первый курс по образовательным программам на базе основного общего образования или среднего общего образования, представленным в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1 – Образовательные программы, по которым осуществлялся прием на обучение на очную форму в 2025 году

| Код специальности | Наименование специальностей и профессий образовательной программы |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 38.02.01          | Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»      |
| 38.02.03          | Специальность «Операционная деятельность в логистике»             |
| 40.02.04          | Специальность «Юриспруденция»                                     |
| 44.02.01          | Специальность «Дошкольное образование»                            |
| 44.02.02          | Специальность «Преподавание в начальных классах»                  |
| 35.01.26          | Профессия «Мастер растениеводства»                                |
| 35.01.19          | Профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»  |
| 46.01.03          | Профессия «Делопроизводитель»                                     |
| 46.01.02          | Профессия «Архивариус»                                            |

Таблица 3.3.2 – Образовательные программы, по которым осуществлялся прием на обучение на заочную форму в 2025 году

| Код направления подготовки | Наименование направления подготовки, образовательной программы |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 40.02.04                   | Специальность «Юриспруденция»                                  |

В соответствии с требованиями Министерства образования РФ на сайте <http://aumt.ru> в сети Интернет функционирует раздел «Поступающему».

Содержание раздела своевременно обновлялось. Была доступна следующая информация:

- правила приема, утвержденные ЧПОУ ЮМТ самостоятельно;
- количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления;
- информация о сроках проведения приема, в том числе о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления;
- перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих;
- минимальное количество баллов;
- информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
- информация об особых правах и преимуществах;
- информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;
- информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
- информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- информация о местах приема документов, необходимых для поступления;
- информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;
- информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая

возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно);

- информация о наличии общежития(ий);
- количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты;
- информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;
- расписание вступительных испытаний (с указанием мест их проведения).

Количество поданных заявлений представлено в таблице 3.3.3.

Таблица 3.3.3 – Количество поданных заявлений в ЧПОУ ЮМТ в 2025 году

| Реализуемые образовательные программы                         | План приема на базе |               |        |               | База 9 кл (основное общее образование) |              |            | База 11 кл (среднее общее образование) |              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|--------|---------------|----------------------------------------|--------------|------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                               | 9 кл.               | Срок обучения | 11 кл. | Срок обучения | Количество заявлений, всего*           | чел.на место | лица с ОВЗ | Количество заявлений, всего*           | чел.на место |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)         | 50                  | 2г.10мес      | 25     | 1г.10мес      | 33                                     | 0,66         | 1          | 17                                     | 0,68         |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                | 25                  | 2г.10мес      | 25     | 1г.10мес      | 36                                     | 1,44         | 1          | 19                                     | 0,76         |
| 40.02.04 Юриспруденция                                        | 225                 | 2г.10мес      | 25     | 1г.10мес      | 283                                    | 1,2578       | 5          | 67                                     | 2,68         |
| 44.02.01 Дошкольное образование                               | 75                  | 3г.10мес      | 50     | 2г.10мес      | 90                                     | 1,2          |            | 44                                     | 0,88         |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                     | 75                  | 3г.10мес      | 50     | 2г.10мес      | 144                                    | 1,92         | 2          | 5                                      | 0,1          |
| 35.01.26 Мастер растениеводства                               | 25                  | 1г.10мес      | 25     | 10мес         | 3                                      | 0,12         |            | 6                                      | 0,24         |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 25                  | 1г.10мес      | 25     | 10мес         | 20                                     | 0,8          | 1          | 11                                     | 0,44         |
| 46.01.03 Делопроизводитель                                    | 50                  | 1г.10мес      | 100    | 10мес         | 20                                     | 0,4          |            | 16                                     | 0,16         |

Количество лиц, принятых на обучение в ЧПОУ ЮМТ по договорам оказания платных образовательных услуг и на места за счет средств краевого бюджета, а также средний балл принятых в 2025 году представлено в таблице 3.3.4.

Таблица 3.3.4 – Количество принятых и средний балл принятых на обучение в ЧПОУ ЮМТ в 2025 году

| Реализуемые образовательные программы                         | План приема на базе |               |        | База 9 кл (основное общее образование) |                        | База 11 кл (среднее общее образование)* |                        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|--------|----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
|                                                               | 9 кл.               | Срок обучения | 11 кл. | Фактически зачислено, всего*           | Средний балл аттестата | Фактически и зачислено, всего*          | Средний балл аттестата |
| специальности                                                 |                     |               |        |                                        |                        |                                         |                        |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)         | 50                  | 2г.10мес      | 25     | 15                                     | 4,04                   | 13                                      | 4,14                   |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                | 25                  | 2г.10мес      | 25     | 20                                     | 4,05                   | 11                                      | 4,12                   |
| 40.02.04 Юриспруденция                                        | 225                 | 2г.10мес      | 75     | 212                                    | 3,71                   | 53                                      | 4,03                   |
| 44.02.01 Дошкольное образование                               | 75                  | 3г.10мес      | 25     | 38                                     | 3,83                   | 1                                       | 4,12                   |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                     | 75                  | 3г.10мес      | 25     | 69                                     | 4,18                   | 26                                      | 4,39                   |
| профессии                                                     |                     |               |        |                                        |                        |                                         |                        |
| 35.01.26 Мастер растениеводства                               | 25                  | 1г.10мес      | 25     | 0                                      | 4,05                   | 0                                       | 4,15                   |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 25                  | 1г.10мес      | 25     | 14                                     | 4,07                   | 7                                       | 4,11                   |
| 46.01.03 Делопроизводитель                                    | 50                  | 1г.10мес      | 100    | 14                                     | 3,89                   | 13                                      | 4,22                   |

Все абитуриенты, поступающие по вступительным испытаниям, проводимым ЧПОУ ЮМТ, успешно сдали экзамены. Обращений в апелляционную комиссию не было.

## **4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ**

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введен термин «качество образования», как (ст. 2 N 273-ФЗ).

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Нормативно-правовая основа формирования ВСОКО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Политика Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» в области качества;

Программа развития Частного профессионального общеобразовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» на 2025-2030 годы;

Положение о внутренней системе качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум»;

Положение об организации и проведении самообследования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум»;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум».

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ЧПОУ ЮМТ на регулярной основе проводятся внутренние мониторинговые исследования качества образовательного процесса, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивающие прогноз развития системы образования в техникуме.

Координирующую функцию в системе оценки качества образовательного процесса в ЧПОУ ЮМТ выполняет заместитель директора по качеству образования.

Внутренняя система качества в ЧПОУ ЮМТ функционирует по

утвержденному плану. Основные реализуемые мероприятия представлены в таблице 4.1.1

Таблица 4.1.1 – Основные мероприятия внутренней системы качества образования в ЧПОУ ЮМТ

| Направление                                                         | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка качества подготовки обучающихся                              | <p>Мониторинг текущей аттестации обучающихся по дисциплинам.</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам.</p> <p>Мониторинг остаточных знаний по дисциплинам.</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.</p> <p>Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).</p> <p>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).</p> <p>Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Анализ отчетов председателей ГЭК.</p> <p>Участие студентов в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования.</p> |
| Оценка качества работы педагогических работников                    | <p>Мониторинг уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>Проведение открытых занятий.</p> <p>Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.</p> <p>Анкетирование обучающихся для оценки качества работы педагогических работников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности | <p>Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности  | <p>Диагностика открытости и доступности информации.</p> <p>Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>Мониторинг доброжелательности, вежливости работников.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Опросы обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.</p> <p>Опросы педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.</p> <p>Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Внутренняя оценка качества образования в ЧПОУ ЮМТ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений. Цель – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ЧПОУ ЮМТ. В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ЧПОУ ЮМТ являются:

1. Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ЧПОУ ЮМТ.

2. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в ЧПОУ ЮМТ.

3. Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ.

4. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

5. Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ЧПОУ ЮМТ.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ определяют ее функции:

- организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы ЧПОУ ЮМТ;
- интегративная, подчиняющая ЧПОУ ЮМТ общей цели – обеспечению качественного образования;
- гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне ЧПОУ ЮМТ и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их

связь с результатами образования;

- регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности ЧПОУ ЮМТ;
- прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в ЧПОУ ЮМТ и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ЧПОУ ЮМТ как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);
- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

Внутренний мониторинг качества также включает анкетирование относительно соответствия техникума критериям качества по мнению студентов;

- степени достижения целей образовательных программ по мнению заказчиков (студентов, выпускников, работодателей); степени удовлетворенности учебой и качеством преподавания отдельных дисциплин (студенты);

- степени удовлетворенности преподавателей работой и т.д.

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки, включающая в себя все этапы контроля (текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, административные контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка,

самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов.

Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

В цикловых комиссиях проводилась внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют заместитель директора по учебной работе, методист, председатели цикловых комиссий и внутренние эксперты из числа высококвалифицированных преподавателей техникума.

Проведены смотры кабинетов и лабораторий. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое). Контролирует данную работу непосредственно директор.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий администрацией техникума и наставниками, взаимопосещения преподавателей, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные карты анализа занятий в зависимости от типа или вида занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями техникума проводились различные виды контроля для определения опорных знаний обучающихся. С учетом этих данных планировалась тематика консультационных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, разрабатывались разноуровневые задания, применялся индивидуальный подход.

На заседаниях цикловых комиссий и педагогических советов проводилось обсуждение результатов промежуточной аттестации, индивидуальных проектов, курсового проектирования, государственной итоговой аттестации, приняты меры по повышению мотивации обучения и качественной успеваемости. Проведен анализ качества освоения учебных дисциплин по цикловым комиссиям.

Для соответствия образовательных стандартов, и, следовательно, и качества обучения потребностям личности, и реалиям современной жизни большое значение имеет мониторинг жизненной карьеры выпускников, проводимый коллективом техникума. Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по его улучшению

осуществлялась с учетом выводов и предложений председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям.

Регулярно пополняется фонд контрольных заданий (контрольных срезов) по дисциплинам.

Приоритетным результатом образовательного процесса является умение учащегося применять полученные научные знания, а при необходимости самостоятельно расширять и углублять их, пользоваться информационным потоком. Важным аспектом такого образования является систематический контроль, анализ и синтез результатов обучения каждого учащегося. Сбор информации, ее обработка в техникуме проводится комплексно и оперативно. Социальный педагог постоянно следит за изменениями результатов, сравнивая их с начальными показателями. Только такая система дает возможность своевременно внести коррективы в обучение обучающегося и получить положительную динамику в усвоении материала и формировании личности. Система постоянного мониторинга успешности обучающегося на ранней стадии сигнализирует о зарождении отрицательных результатов в его деятельности. И в этот момент необходима психолого-педагогическая помощь в изучении предмета и решении создавшихся жизненных ситуаций. Мониторинг успеваемости обучающихся, является способом управления и корректировки образовательного процесса. Систематизированный контроль успехов обучающихся, анализ изменений показателей качества знаний является основой педагогической деятельности преподавателя.

## **4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

В рамках внутреннего мониторинга в 2025 учебному году проводилось анкетирование студентов о результатах опросов обучающихся ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ.

Целью анкетирования обучающихся является получения систематической и максимально объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг, планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений полной информации о качестве образования;
- совершенствование системы оказания образовательных услуг на основе мониторинга качества образования;
- провести анализ контингента обучающихся;
- разработать анкеты;
- провести опрос обучающихся;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов.

Приняло участие в опросах 1002 обучающихся, что составляет 94,7% обучающихся ЧПОУ ЮМТ, что схематично представлено на рисунке 4.2.1 (апрель 2025 г.).

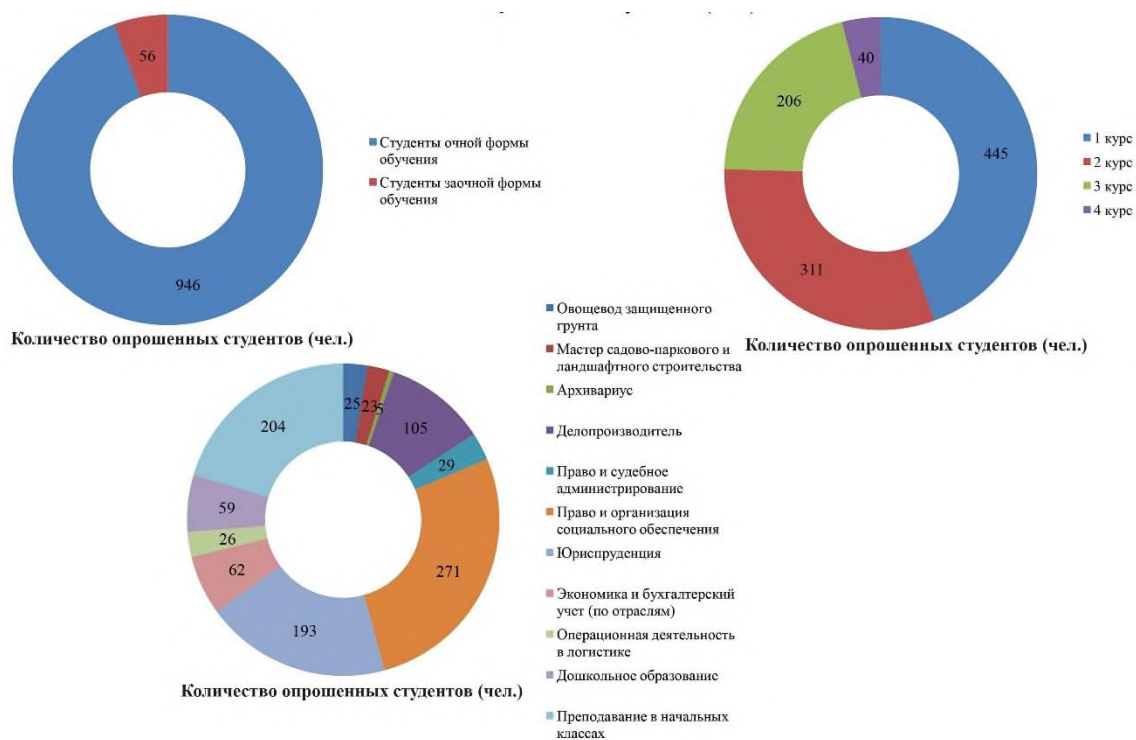


Рисунок 4.2.1 – Контингент обучающихся, принявших участие в опросе (апрель 2025 г.)

Результаты опросов обучающихся ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ представлены на рисунке 4.2.2.

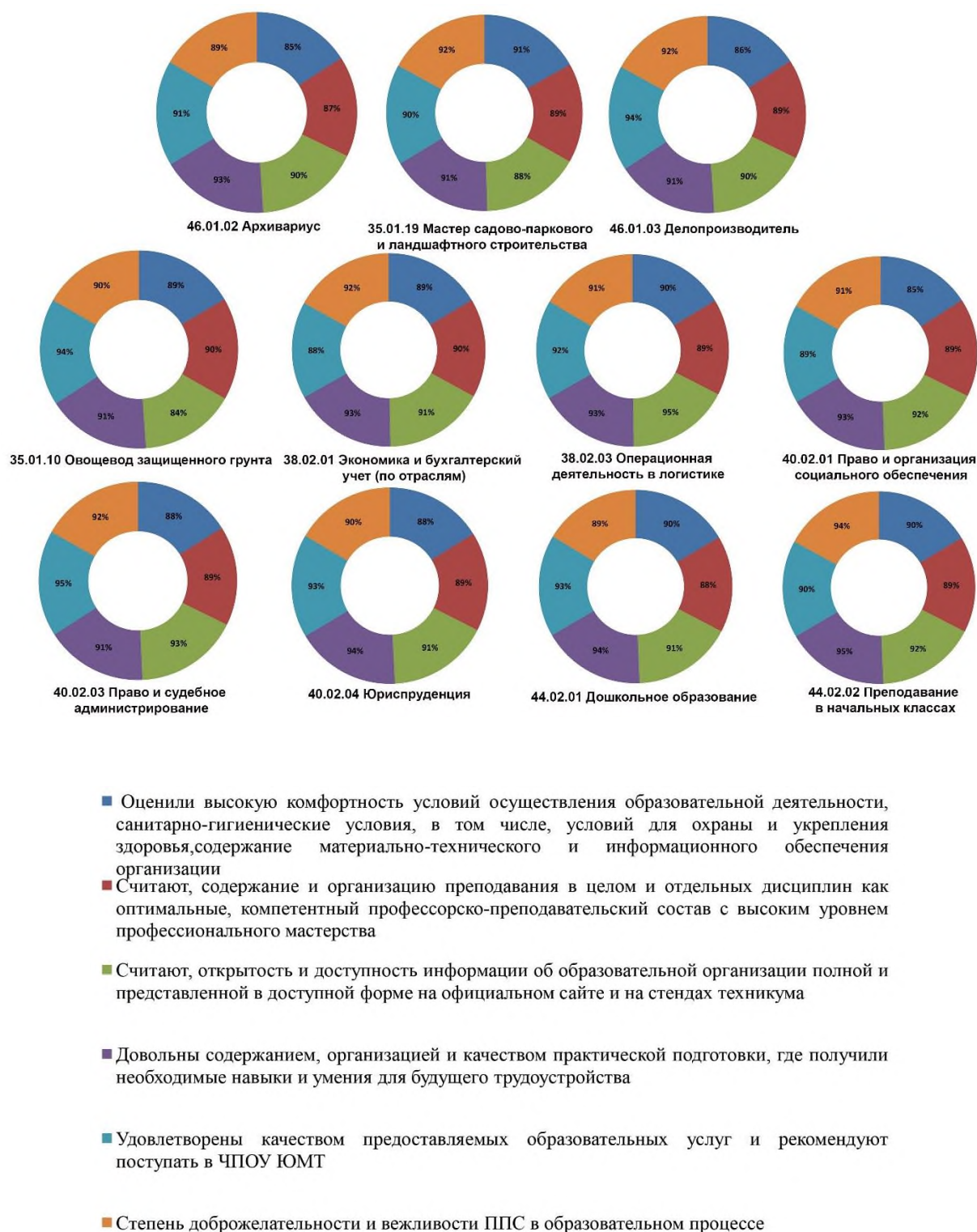


Рисунок 4.2.2 - Результаты опросов обучающихся ЧПОУ ЮМТ (апрель 2025 г.)

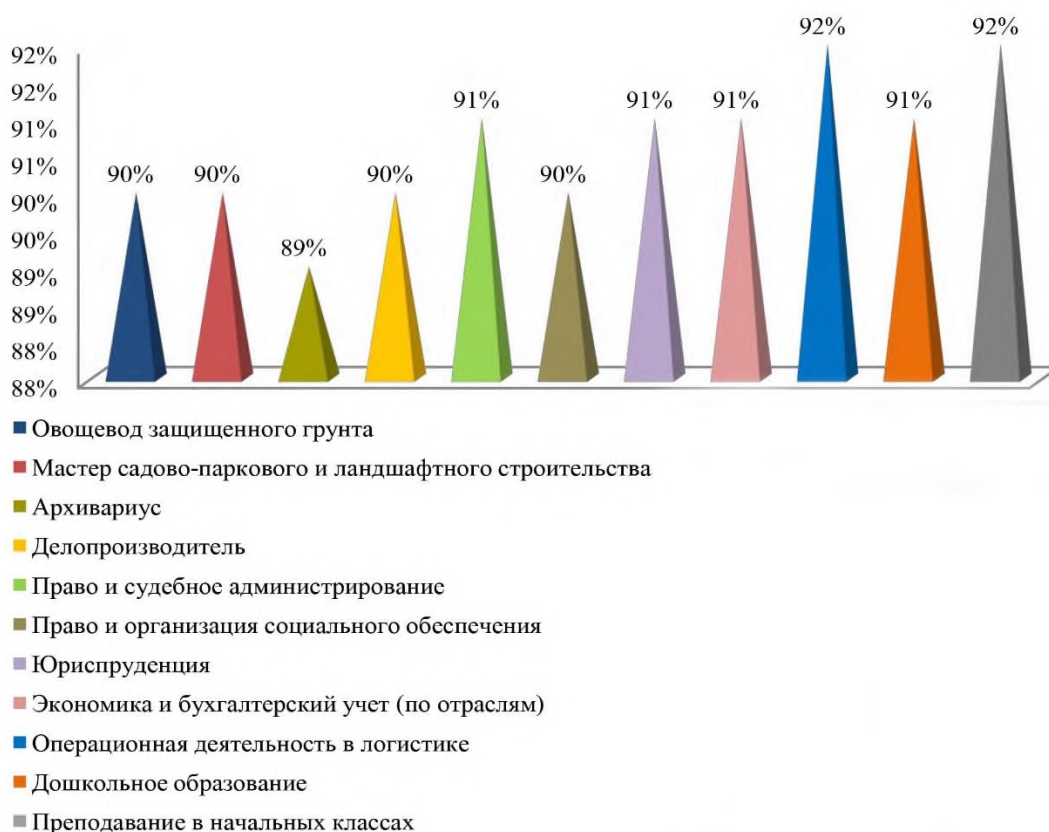


Рисунок 4.2.3 – Результаты опроса студентов (апрель 2025 г.)

Таким образом, удовлетворенность обучающихся ЧПОУ ЮМТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ по техникуму (апрель 2025 г.) на уровне 90,6 %.

Приняло участие в опросах 1123 обучающихся, что составляет 96,4% обучающихся ЧПОУ ЮМТ, что схематично представлено на рисунке 4.2.4 (октябрь 2025 г.).

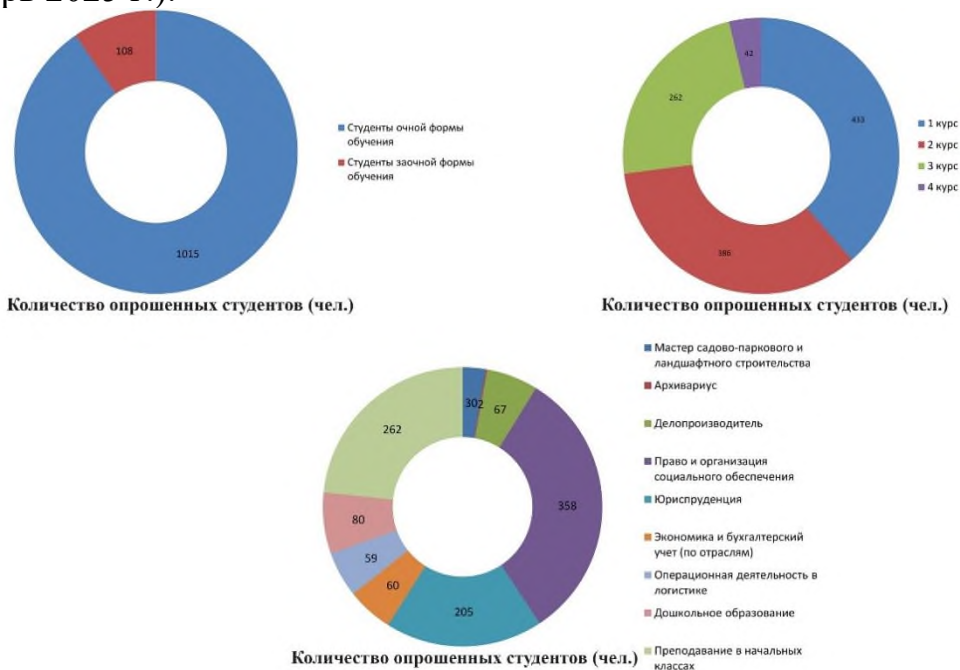
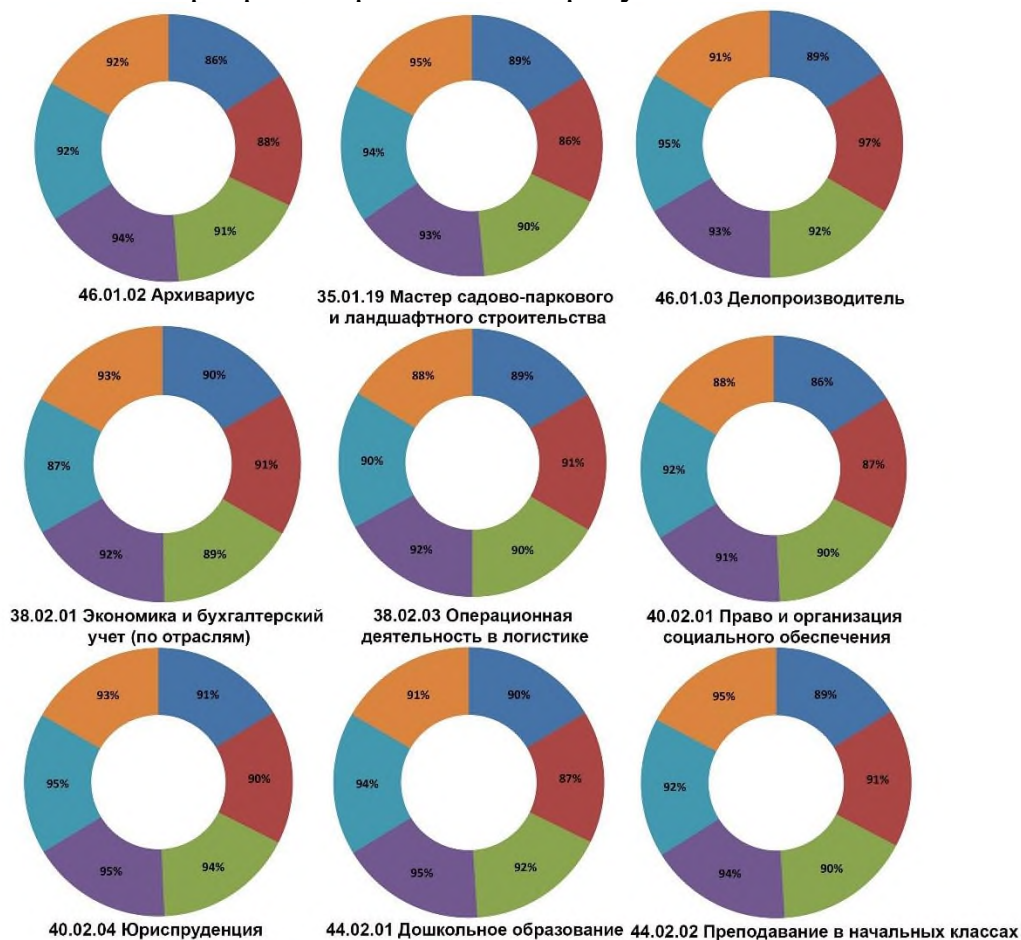


Рисунок 4.2.4 – Контингент обучающихся, принявших участие в опросе (октябрь 2025 г.)

Результаты опросов обучающихся ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ представлены рисунке 4.2.5.



- Оценили высокую комфортность условий осуществления образовательной деятельности, санитарно-гигиенические условия, в том числе, условий для охраны и укрепления здоровья, содержание материально-технического и информационного обеспечения организации
- Считают, содержание и организацию преподавания в целом и отдельных дисциплин как оптимальные, компетентный профессорско-преподавательский состав с высоким уровнем профессионального мастерства
- Считают, открытость и доступность информации об образовательной организации полной и представленной в доступной форме на официальном сайте и на стендах техникума
- Довольны содержанием, организацией и качеством практической подготовки, где получили необходимые навыки и умения для будущего трудоустройства
- Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и рекомендуют поступать в ЧПОУ ЮМТ
- Степень доброжелательности и вежливости ППС в образовательном процессе

Рисунок 4.2.5 - Результаты опросов обучающихся ЧПОУ ЮМТ (октябрь 2025 г.)

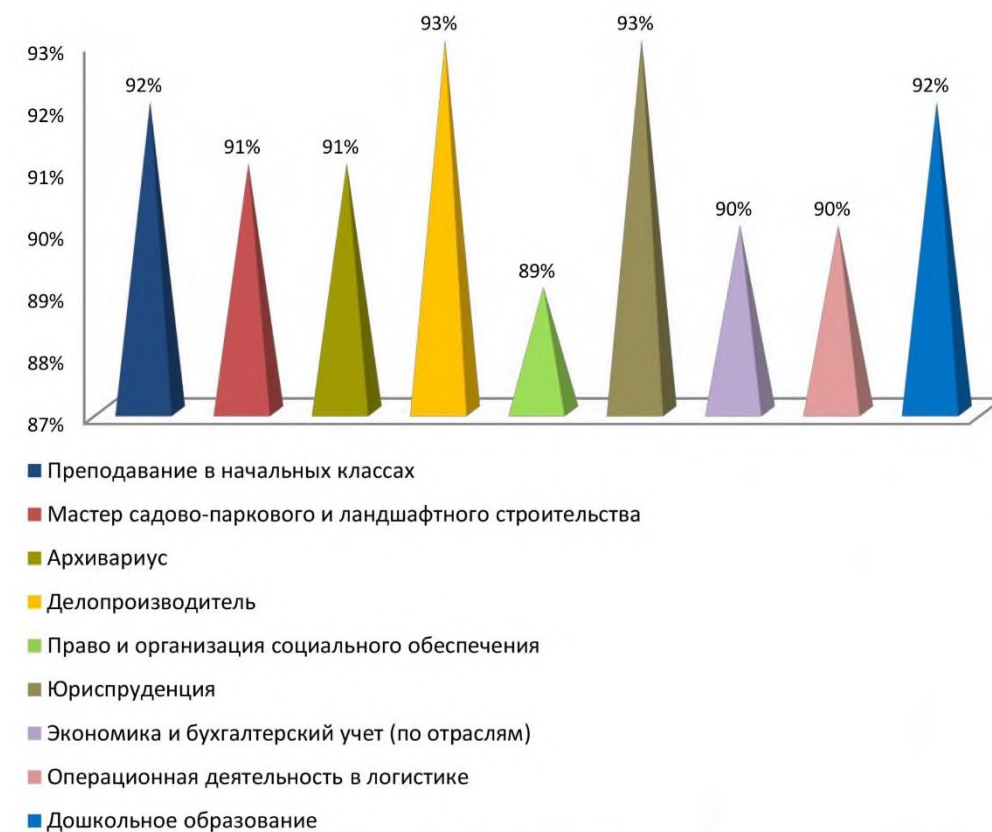


Рисунок 4.2.6 - Результаты опроса студентов (октябрь 2025 г.)

Таким образом, удовлетворенность обучающихся ЧПОУ ЮМТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ по техникуму (октябрь 2025 г.) на уровне 91,2 %.

### **4.3 Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

В рамках внутреннего мониторинга в 2025 учебному году проводилось анкетирование педагогических работников ЧПОУ ЮМТ в рамках реализации образовательных программ.

Целью анкетирования является получение информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ техникума. Результаты анкетирования представляют обширную информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в ЧПОУ ЮМТ, отношении преподавателей к аспектам образовательной деятельности, проблемах техникума, которые требуют решения, а также вовлеченности и лояльности преподавателей.

Задачами являются:

- 1) разработка анкеты;
- 2) проведение опросов преподавателей;
- 3) получение и анализ сведений со стороны педагогических работников по вопросам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- 4) своевременное принятие корректирующих мер по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ схематично представлены на рисунке 4.3.1. (апрель 2025 г.)



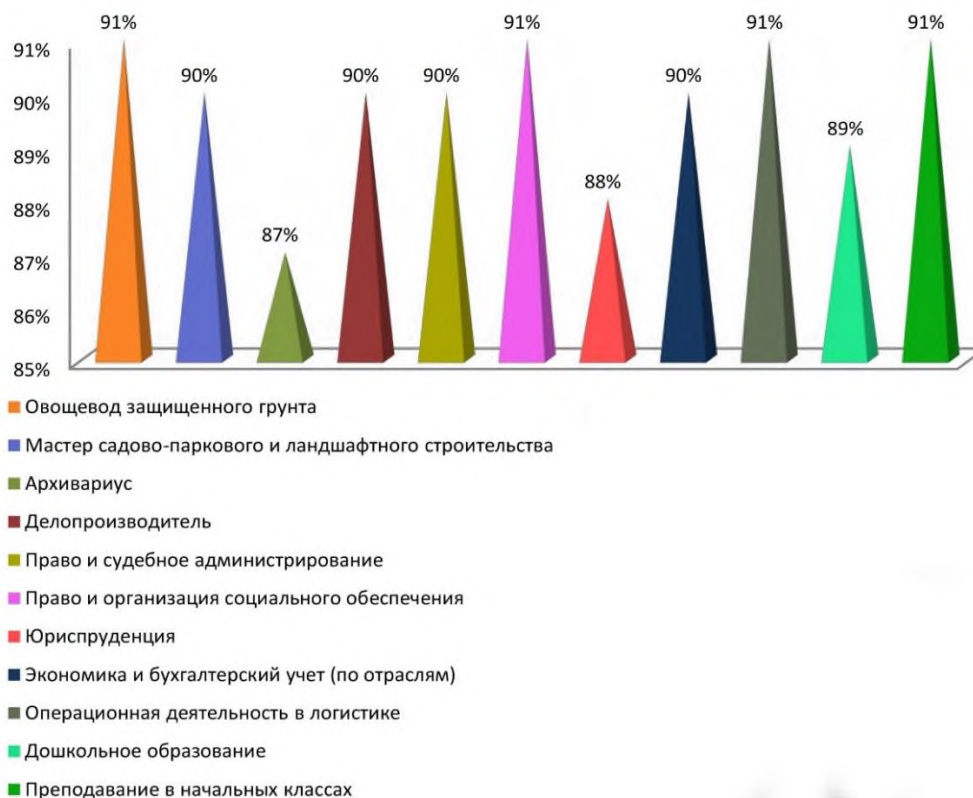
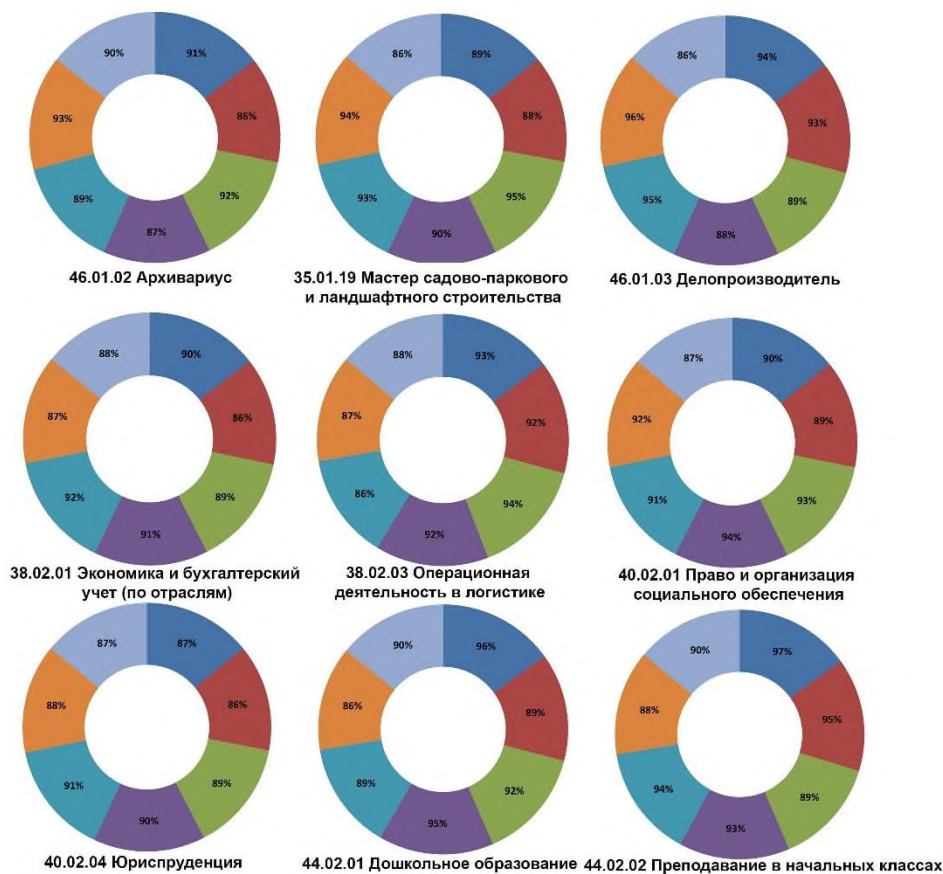


Рисунок 4.3.2 - Результаты опроса педагогических работников ЧПОУ ЮМТ (апрель 2025 г.)

Таким образом, удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ по техникуму в целом (апрель 2025 г.) составляет 89,82%.

Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ схематично представлены на рисунке 4.3.2. (октябрь 2025 г.)



- Выявлены высокая мотивация и удовлетворённость работой
- Довольны созданными условиями для научно-исследовательской работы и условиями предоставленными для повышения квалификации. Регулярно проходят КПК
- Удовлетворены информационным и материально-техническим обеспечением образовательного процесса
- Владеют и активно используют инновационные методы при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности студентов
- Обладают и пользуются ресурсами ЭИОС
- Удовлетворены условиями организации образовательной деятельности
- Удовлетворены условиями организации, охраны и безопасности труда

Рисунок 4.3.3 - Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ (октябрь 2025 г.)

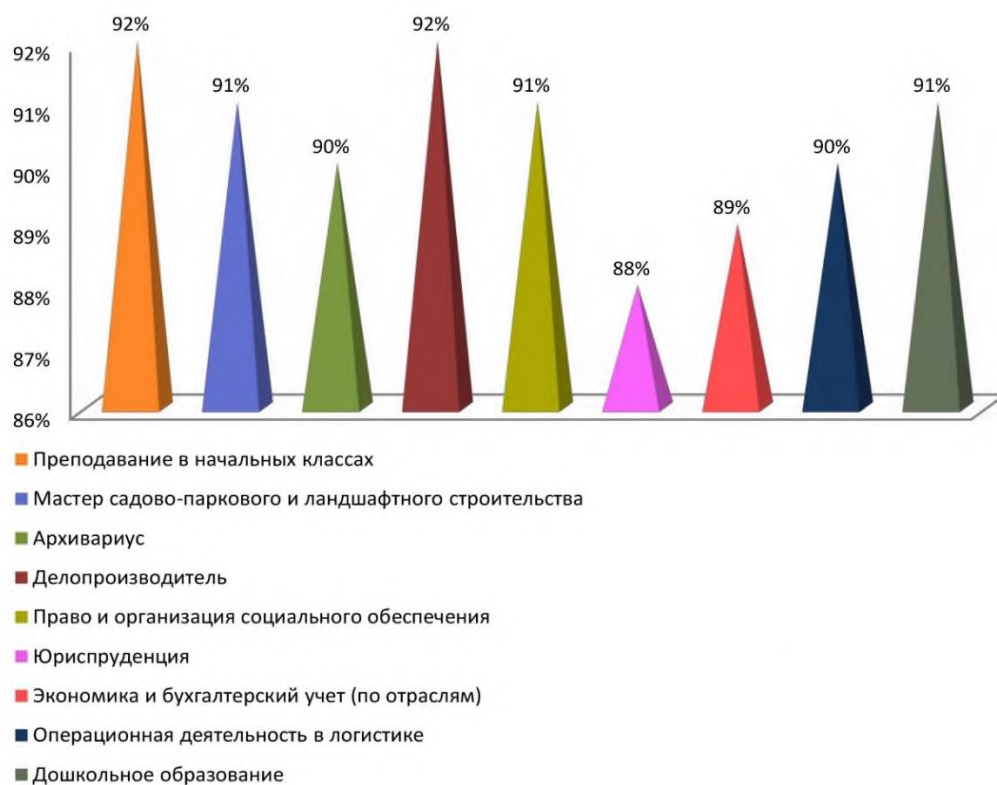


Рисунок 4.3.4 - Результаты опроса педагогических работников ЧПОУ ЮМТ (октябрь 2025 г.)

Таким образом, удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ по техникуму в целом (октябрь 2025 г.) составляет 90,4%.

#### **4.4 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ проводился опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц.

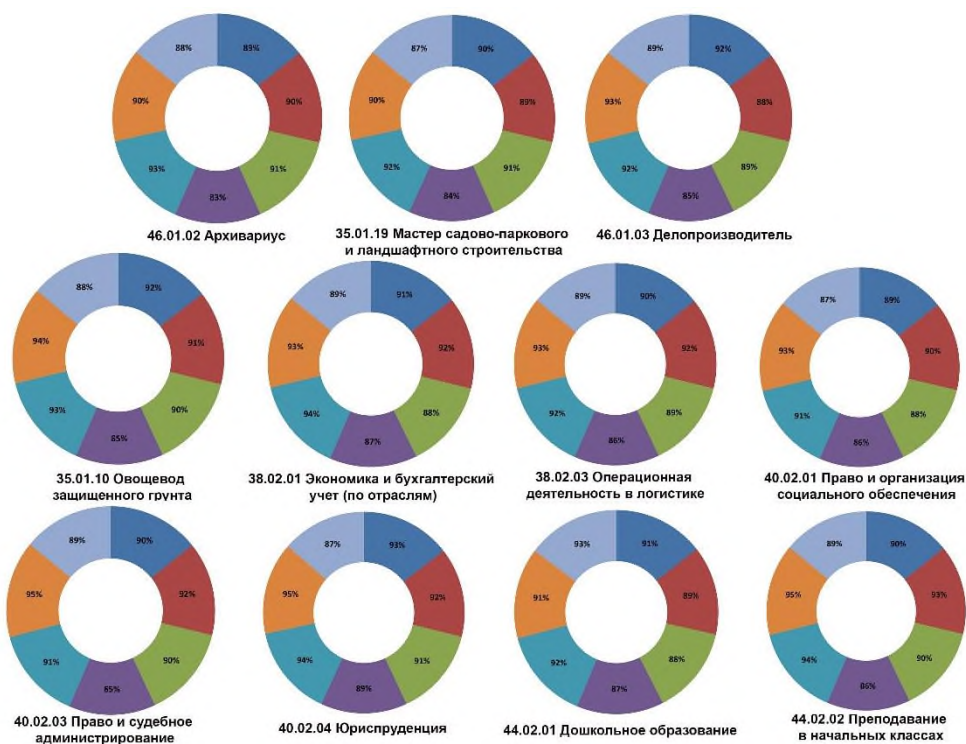
Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- произвести сбор данных о работодателях;
- разработать анкеты;
- провести опрос работодателей;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Данные опросы включали в себя следующим показателям:

1. Мотивация и удовлетворённость работой ППС
2. Удовлетворенность условиями организации охраны и безопасности труда
3. Удовлетворенность условиями для научно-исследовательской работы
4. Удовлетворенность информационным и материально-техническим обеспечением образовательного процесса
5. Удовлетворенность уровнем теоретических знаний и умений обучающихся ЧПОУ ЮМТ для приобретения практических навыков в будущей профессии
6. Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ для дальнейшего трудоустройства.
7. Удовлетворенность объёмом и качеством электронной и традиционной библиотеки, а также условиями читального зала

Результаты опросов представителей работодателей представлены на рисунке 4.4.1 (апрель 2025 г.)



- Выпускники обладают высоким уровнем теоретических знаний и умений для приобретения практических навыков будущей профессии.
- Довольны содержанием, организацией и качеством практической подготовки обучающихся (выпускников) для дальнейшего трудоустройства.
- Удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускников требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
- Положительно оценили коммуникативные качества обучающихся (выпускников).
- Довольны способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению.
- Удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию.
- Оценили удовлетворительно способности обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов.

Рисунок 4.4.1 - Результаты опросов работодателей и их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц (апрель 2025 г.)

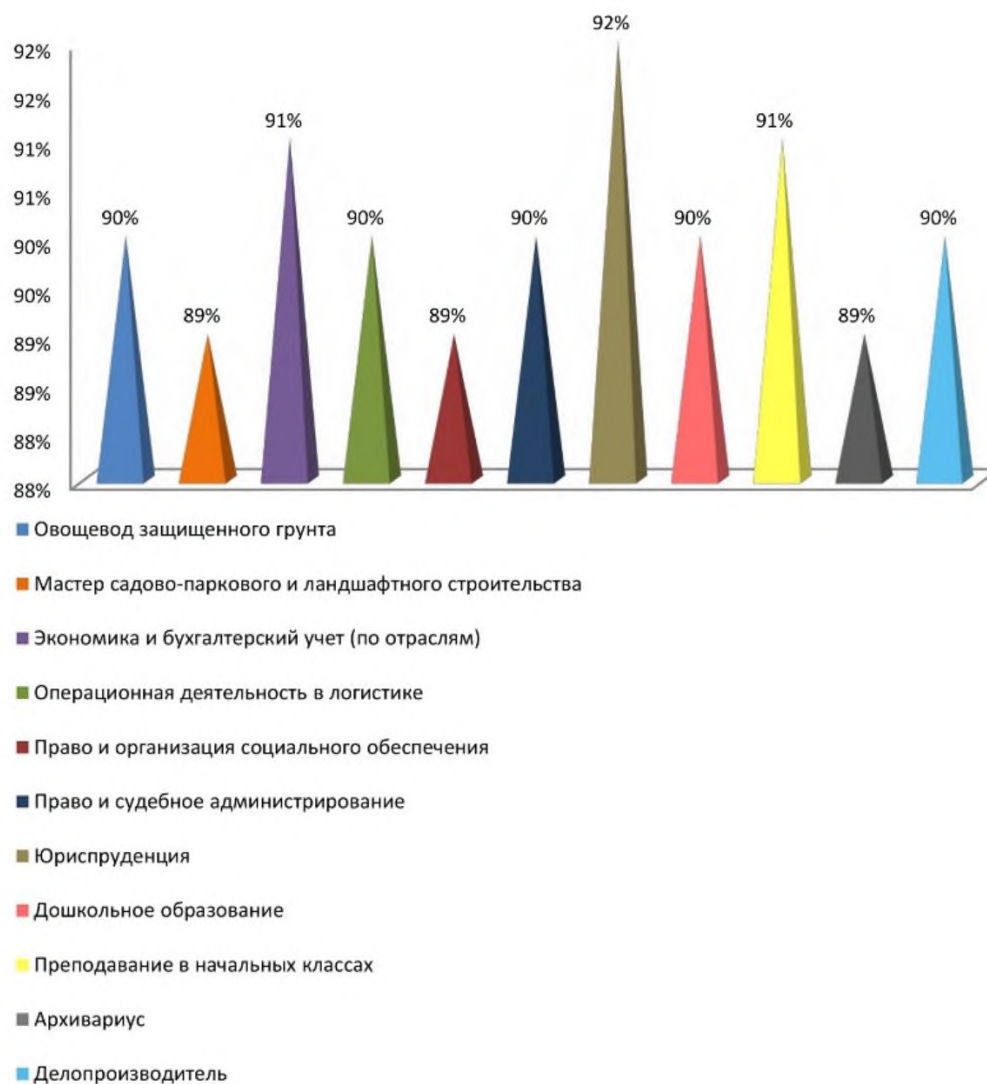
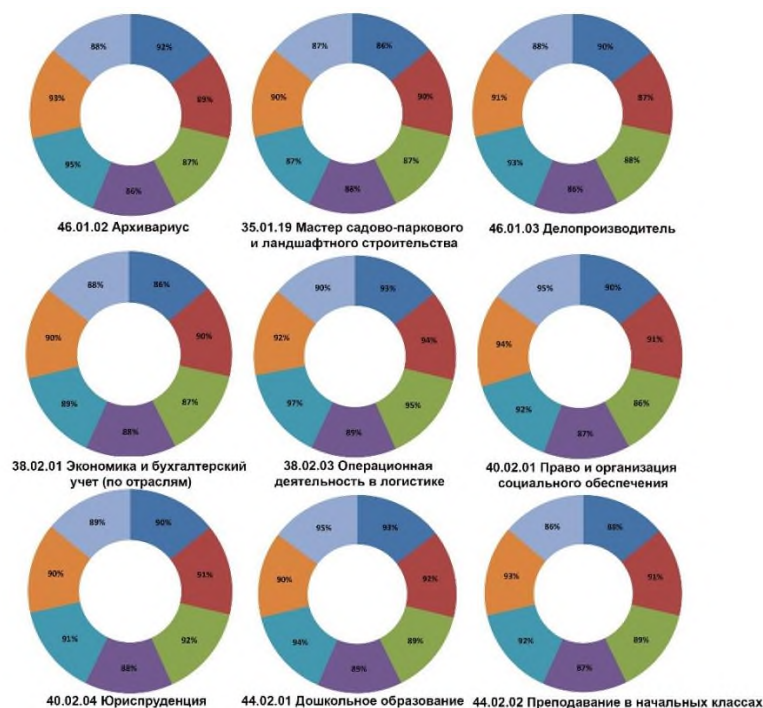


Рисунок 4.4.2 - Результаты опроса работодателей и их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц (апрель 2025 г.)

Таким образом, удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц качеством подготовки выпускников по техникуму в целом (апрель 2025 г.) составляет 90,1%

Результаты опросов представителей работодателей представлены на рисунке 4.4.3 (октябрь 2025 г.)



- Выпускники обладают высоким уровнем теоретических знаний и умений для приобретения практических навыков будущей профессии.
- Довольны содержанием, организацией и качеством практической подготовки обучающихся (выпускников) для дальнейшего трудоустройства.
- Удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускников требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
- Положительно оценили коммуникативные качества обучающихся (выпускников).
- Довольны способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению.
- Удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию.
- Оценили удовлетворительно способности обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов.

Рисунок 4.4.3 - Результаты опросов работодателей и их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц (октябрь 2025 г.)

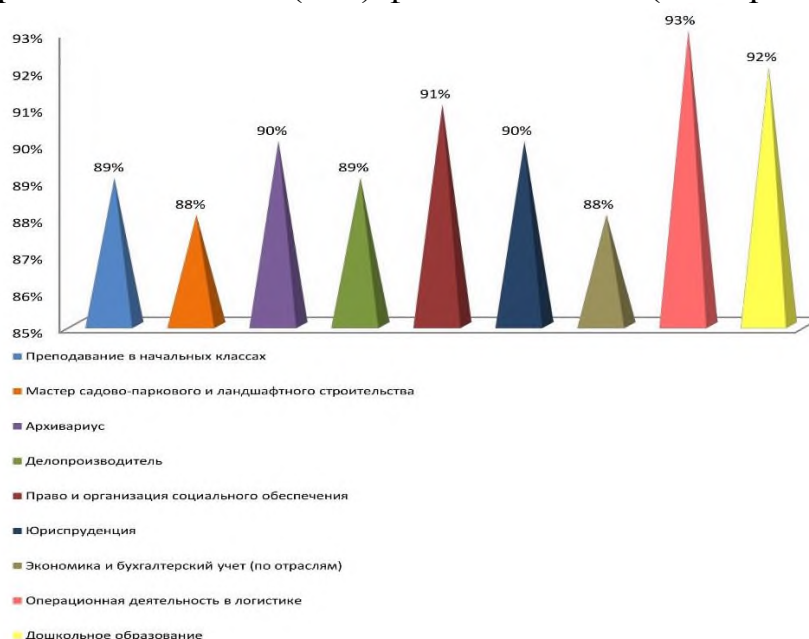


Рисунок 4.4.4 - Результаты опроса работодателей и их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц (октябрь 2025 г.)

Таким образом, удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц качеством подготовки выпускников по техникуму в целом (октябрь 2025 г.) составляет 90 %

#### **4.5 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ, в том числе участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования**

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.).

По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, административные контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы.

Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др.

Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов. Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

В цикловых комиссиях проводилась внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют заместитель директора по учебной работе, методист, председатели цикловых комиссий и внутренние эксперты из числа высококвалифицированных преподавателей техникума.

Проведены смотры кабинетов и лабораторий. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое). Контролирует данную работу заместитель по учебной работе.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий администрацией

техникума и наставниками, взаимопосещения преподавателей, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные карты анализа занятий в зависимости от типа или вида занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями техникума проводились различные виды контроля для определения опорных знаний обучающихся. С учетом этих данных планировалась тематика консультационных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, разрабатывались разноуровневые задания, применялся индивидуальный подход.

Текущий контроль успеваемости проводится в отношении всех обучающихся в ЧПОУ ЮМТ.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- тесты;
- решение задач и т. д.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе.

Данные текущего контроля должны использовать преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на занятии студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

В соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧПОУ «ЮМТ»;

Планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025 год.

В апреле 2025 года проведен текущий контроль знаний студентов по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

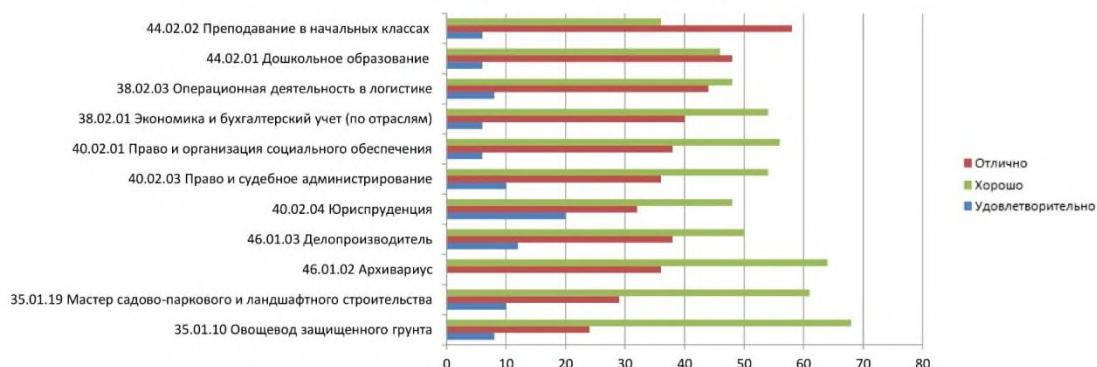
В ходе проведенного анализа, были сделаны следующие результаты,

которые представлены на рисунке 4.5.1

#### Апрель:

| Направление подготовки                                        | Результаты текущей аттестации |           |                      |                                    |                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------------|--------------------|
|                                                               | Отлично, %                    | Хорошо, % | Удовлетворительно, % | Не явился / Неудовлетворительно, % | Качество знаний, % |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                     | 58                            | 36        | 6                    | 0                                  | 82                 |
| 44.02.01 Дошкольное образование                               | 48                            | 46        | 6                    | 0                                  | 86                 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                | 44                            | 48        | 8                    | 0                                  | 86                 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)         | 40                            | 54        | 6                    | 0                                  | 82                 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения          | 38                            | 56        | 6                    | 0                                  | 82                 |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование                   | 36                            | 54        | 10                   | 0                                  | 84                 |
| 40.02.04 Юриспруденция                                        | 32                            | 48        | 20                   | 0                                  | 84                 |
| 46.01.03 Делопроизводитель                                    | 38                            | 50        | 12                   | 0                                  | 84                 |
| 46.01.02 Архивариус                                           | 36                            | 64        | 0                    | 0                                  | 82                 |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 29                            | 61        | 10                   | 0                                  | 84                 |
| 38.02.10 Овощевод защищенного грунта                          | 24                            | 68        | 8                    | 0                                  | 82                 |

Апрель: Результаты текущей аттестации



### 4.5.1 – Результаты текущей аттестации

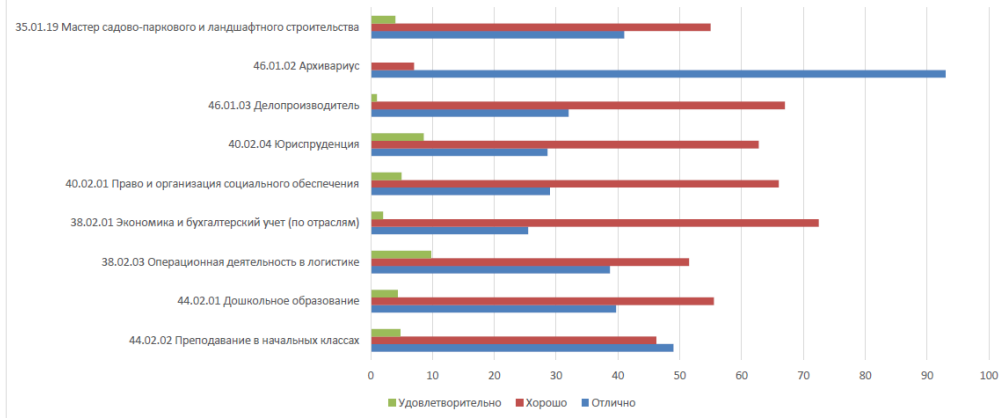
В ноябре 2025 года проведен текущий контроль знаний студентов по всем реализуемым программам среднего профессионального образования.

В ходе проведенного анализа, были сделаны следующие результаты, которые представлены на рисунке 4.5.2

#### НОЯБРЬ:

| Направление подготовки                                        | Результаты текущей аттестации |           |                      |                                  |                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------|--------------------|
|                                                               | Отлично, %                    | Хорошо, % | Удовлетворительно, % | Не явился / Удовлетворительно, % | Качество знаний, % |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 41                            | 55        | 4                    | 0                                | 80                 |
| 46.01.02 Архивариус                                           | 93                            | 7         | 0                    | 0                                | 84                 |
| 46.01.03 Делопроизводитель                                    | 32                            | 67        | 1                    | 0                                | 90                 |
| 40.02.04 Юриспруденция                                        | 28,6                          | 62,8      | 8,6                  | 0                                | 82                 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения          | 29                            | 66        | 5                    | 0                                | 84                 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)         | 25,5                          | 72,5      | 2                    | 0                                | 88                 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                | 38,7                          | 51,5      | 9,8                  | 0                                | 86                 |
| 44.02.01 Дошкольное образование                               | 39,7                          | 55,5      | 4,4                  | 0                                | 88                 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                     | 49                            | 46,2      | 4,8                  | 0                                | 86                 |

Ноябрь: Результаты текущей аттестации



### 4.5.2 – Результаты текущей аттестации

В соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» была проведена промежуточная аттестация по всем дисциплинам (модулям) по всем основным профессиональным образовательным программам ЧПОУ ЮМТ.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (по модулю), написание и защита курсовой работы, защита отчета по практике; другая форма аттестации (коллоквиум).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными учебными графиками, в соответствии с ФГОС СПО. Формы промежуточной аттестации определяются учебными планами. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППКРС / ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППКРС / ППССЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (по модулю), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателя. Экзамен (по модулю) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Оценка за экзамен (по модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в ведомости и зачетной книжке «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной книжке и в ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленных графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором ЧПОУ ЮМТ расписания экзаменов, не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена) путем размещения на официальном стенде ЧПОУ ЮМТ.

Экзаменационные и зачетные ведомости и экзаменационные материалы хранятся в учебной части Техникума.

Результаты промежуточной аттестации за июнь и декабрь 2025 года представлены на рисунках 4.5.3 - 4.5.4 в разрезе специальностей/профессий.

### Июнь:

| Направление подготовки                                        | Результаты промежуточной аттестации |           |                      |                                    |                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------------|--------------------|
|                                                               | Отлично, %                          | Хорошо, % | Удовлетворительно, % | Не явился / Неудовлетворительно, % | Качество знаний, % |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                     | 76                                  | 24        | 0                    | 0                                  | 92                 |
| 44.02.01 Дошкольное образование                               | 52                                  | 41,8      | 6,2                  | 0                                  | 84                 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                | 24                                  | 58        | 18                   | 0                                  | 84                 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)         | 24                                  | 60        | 16                   | 0                                  | 82                 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения          | 14,6                                | 60,6      | 24,8                 | 0                                  | 86                 |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование                   | 16                                  | 76        | 8                    | 0                                  | 82                 |
| 40.02.04 Юриспруденция                                        | 22,4                                | 49,4      | 28,2                 | 0                                  | 80                 |
| 46.01.03 Делопроизводитель                                    | 38,4                                | 55        | 6,6                  | 0                                  | 86                 |
| 46.01.02 Архивариус                                           | 40                                  | 60        | 0                    | 0                                  | 90                 |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 36,2                                | 59,4      | 4,4                  | 0                                  | 86                 |
| 38.02.10 Овощевод защищенного грунта                          | 26                                  | 74        | 0                    | 0                                  | 80                 |

### Июнь: Результаты промежуточной аттестации

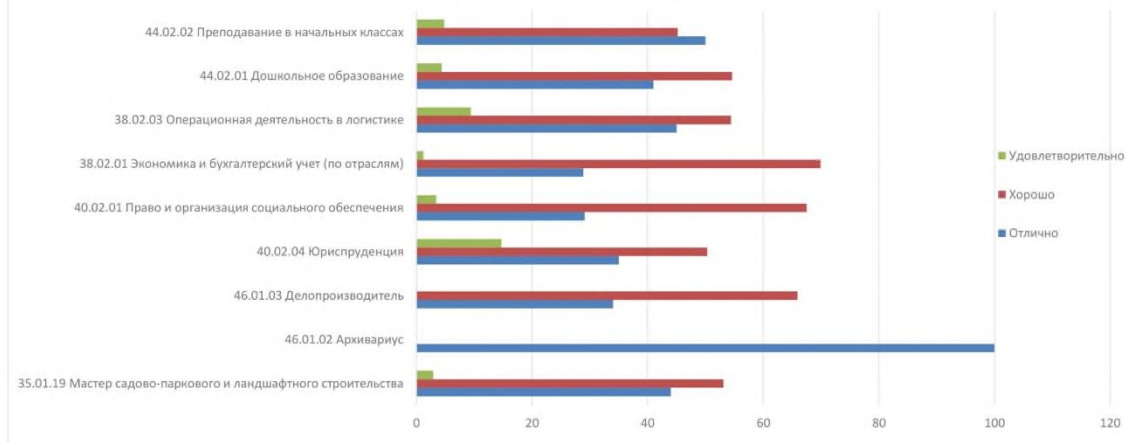


Рисунок 4.5.3 Промежуточная аттестация за декабрь 2025-2026 учебный год

### ДЕКАБРЬ:

| Направление подготовки                                        | Результаты промежуточной аттестации |           |                      |                                  |                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------|--------------------|
|                                                               | Отлично, %                          | Хорошо, % | Удовлетворительно, % | Не явился / Удовлетворительно, % | Качество знаний, % |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 44                                  | 53,1      | 2,9                  | 0                                | 80                 |
| 46.01.02 Архивариус                                           | 100                                 | 0         | 0                    | 0                                | 100                |
| 46.01.03 Делопроизводитель                                    | 34                                  | 65,9      | 0,1                  | 0                                | 90                 |
| 40.02.04 Юриспруденция                                        | 35                                  | 50,3      | 14,7                 | 0                                | 86                 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения          | 29,1                                | 67,5      | 3,4                  | 0                                | 88                 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)         | 28,9                                | 69,9      | 1,2                  | 0                                | 88                 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                | 45                                  | 54,4      | 9,4                  | 0                                | 88                 |
| 44.02.01 Дошкольное образование                               | 41                                  | 54,6      | 4,4                  | 0                                | 88                 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах                     | 50                                  | 45,2      | 4,8                  | 0                                | 84                 |

### Декабрь: Результаты промежуточной аттестации



Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение

студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине или МДК проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- подготовки к итоговой аттестации.

Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин и МДК, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются рабочим учебным планом. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями Техникума, рассматриваются и принимаются на заседаниях ЦМК, утверждаются директором ЧПОУ ЮМТ.

Требования к данной работе значительно серьезнее, чем к другим письменным работам в техникуме, и приближаются к требованиям, предъявляемым к дипломным работам. Обязательным условием завершающего этапа является публичная защита курсовой работы.

Подготовка курсовой работы требует от студента навыков работы с исходными источниками информации, глубокого ознакомления с их содержанием, творческого мышления и соблюдения правил оформления учебных текстовых документов. Курсовая работа также преследует важную методическую цель – подготовить студента к выполнению дипломной работы. Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена.

Выполнение курсовых работ за первое полугодие 2025 года представлено в таблице 4.5.5.

Таблица 4.5.5 - Выполнение курсовых работы за первое полугодие 2025 года

| №<br>п/п | Группа     | Направление<br>подготовки                                        | Форма<br>обучения | курс | Наименование дисциплины, по<br>которой учебным планом<br>предусмотрена<br>курсовая работа                                                                                              | Кол-во<br>студенто<br>в<br>группы | Кол-во<br>студентов,<br>успешно<br>защитивших<br>курсовую<br>работу |         |        |                           |                                 |
|----------|------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------|---------------------------------|
|          |            |                                                                  |                   |      |                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                     | отлично | хорошо | удовле<br>творит<br>ельно | неудов<br>летвор<br>ительн<br>о |
| 1.       | 22 ДО-9    | 44.02.01<br>Дошкольное<br>образование                            | Очная             | 3    | МДК.04.01 Теоретические и<br>методические основы<br>взаимодействия воспитателя с<br>родителями (лицами, их<br>замещающими) и сотрудниками<br>дошкольной образовательной<br>организации | 14                                | 14                                                                  | 6       | 9      | -                         | -                               |
| 2.       | 22 ПНК-9   | 44.02.02<br>Преподаван<br>ие в<br>начальных<br>классах           | Очная             | 3    | МДК.03.01 Теоретические и<br>методические основы<br>деятельности классного<br>руководителя                                                                                             | 19                                | 19                                                                  | 15      | 4      |                           |                                 |
| 3.       | 23 ПНК-11  | 44.02.02<br>Преподаван<br>ие в<br>начальных<br>классах           | Очная             | 2    | МДК.03.01 Теоретические и<br>методические основы<br>деятельности классного<br>руководителя                                                                                             | 25                                | 25                                                                  | 11      | 14     |                           |                                 |
| 4.       | 22 ПСОз-9  | 40.02.01<br>Право и<br>организация<br>социального<br>обеспечения | Заочная           | 3    | Гражданское право                                                                                                                                                                      | 12                                | 12                                                                  | 2       | 10     | -                         | -                               |
| 5.       | 23 ПСОз-11 | 40.02.01<br>Право и<br>организация<br>социального<br>обеспечения | Заочная           | 2    | Гражданское право                                                                                                                                                                      | 7                                 | 7                                                                   | -       | 7      | -                         | -                               |

|                  |          |                                                                  |       |   |                   |      |      |        |        |   |   |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------|------|------|--------|--------|---|---|
| 6.               | 23 ПСО-9 | 40.02.01<br>Право и<br>организация<br>социального<br>обеспечения | Очная | 2 | Гражданское право | 135  | 135  | 37     | 98     | - | - |
| 7.               | 24ЮР-11  | 40.02.04<br>Юриспруден<br>ция                                    | Очная |   | Гражданское право | 23   | 23   | 9      | 14     | - | - |
| Всего студентов: |          |                                                                  |       |   |                   | 235  | 235  | 80     | 155    | 0 | 0 |
|                  |          |                                                                  |       |   |                   | 100% | 100% | 34,04% | 65,96% | 0 | 0 |

Выполнение курсовых работы во втором полугодии 2025 года представлено в таблице 4.5.6.

Таблица 4.5.6 - Выполнение курсовых работы во втором полугодии 2025 года

| №<br>п/п | Группа  | Направление<br>подготовки                               | Форма<br>обучения | курс | Наименование дисциплины, по<br>которой учебным планом<br>предусмотрена<br>курсовая работа                          | Кол-во<br>студентов<br>группы | Кол-во<br>студентов,<br>успешно<br>защитивших<br>курсовую<br>работу |         |        |                           |                                 |
|----------|---------|---------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------|---------------------------------|
|          |         |                                                         |                   |      |                                                                                                                    |                               |                                                                     | отлично | хорошо | удовле<br>творит<br>ельно | неудов<br>летвор<br>итель<br>но |
| 1.       | 23 ДО-9 | 44.02.01<br>Дошкольное<br>образование                   | Очная             | 3    | МДК.04.01 Теоретические и<br>методические основы<br>процесса воспитания детей<br>раннего и дошкольного<br>возраста | 12                            | 12                                                                  | 6       | 6      | —                         | —                               |
| 2.       | 24ОДЛ-9 | 38.02.03<br>Операционная<br>деятельность в<br>логистике | Очная             | 2    | Экономика организации                                                                                              | 26                            | 26                                                                  | 20      | 6      | -                         | -                               |

|                  |            |                                                               |         |   |                                            |      |      |        |        |   |   |
|------------------|------------|---------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------------------------------|------|------|--------|--------|---|---|
| 3.               | 25ОДЛ-11   | 38.02.03<br>Операционная<br>деятельность в<br>логистике       | Очная   | 1 | Экономика организации                      | 12   | 12   | 9      | 3      | - | - |
| 4.               | 25ЭБ-11    | 38.02.01<br>Экономика и<br>бухгалтерский<br>учет              | Очная   | 1 | Экономика организации                      | 10   | 10   | 5      | 5      | - | - |
| 5.               | 24ЭБ-9     | 38.02.01<br>Экономика и<br>бухгалтерский<br>учет              | Очная   | 2 | Экономика организации                      | 15   | 15   | 5      | 10     | - | - |
| 6.               | 23 ПСО-9   | 40.02.01 Право<br>и организация<br>социального<br>обеспечения | Очная   | 2 | МДК.01.01 Право социального<br>обеспечения | 131  | 131  | 38     | 93     | - | - |
| 7.               | 23 ПСОз-11 | 40.02.01 Право<br>и организация<br>социального<br>обеспечения | Заочная | 2 | МДК.01.01 Право социального<br>обеспечения | 7    | 7    | -      | 7      | — | — |
| 8.               | 22 ПСОз-9  | 40.02.01 Право<br>и организация<br>социального<br>обеспечения | Заочная | 3 | МДК.01.01 Право социального<br>обеспечения | 13   | 13   | 2      | 11     | - | - |
| Всего студентов: |            |                                                               |         |   |                                            | 226  | 226  | 85     | 141    | 0 | 0 |
|                  |            |                                                               |         |   |                                            | 100% | 100% | 37,61% | 62,39% | 0 | 0 |

#### **4.6 Анализ результатов ГИА**

В соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум». Данное положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Обеспечение проведения ГИА осуществляется ЧПОУ ЮМТ.

ЧПОУ ЮМТ использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику

методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ЧПОУ ЮМТ.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год представлены в таблице 4.6.

**Таблица 4.6.1 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ЮМТ за 2025**

| Наименование, код специальности/профессии                                   | Кол-во человек | Результаты итоговой аттестации 2024-2025 гг. |                |                |                |                        |                |                          |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
|                                                                             |                | Отлично, в %                                 |                | хорошо, в %    |                | удовлетворительно, в % |                | неудовлетворительно, в % |                |
|                                                                             |                | Кол-во человек                               | Удельный вес % | Кол-во человек | Удельный вес % | Кол-во человек         | Удельный вес % | Кол-во человек           | Удельный вес % |
| 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения (ПСО-9)             | 74             | 23                                           | 31,08          | 51             | 68,92          | 0                      | 0              | 0                        | 0              |
| 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения (ПСО-11)            | 18             | 7                                            | 38,89          | 11             | 61,11          | 0                      | 0              | 0                        | 0              |
| 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения (заочное) (ПСОз-9)  | 5              | 0                                            | 0              | 5              | 100            | 0                      | 0              | 0                        | 0              |
| 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения (заочное) (ПСОз-11) | 8              | 1                                            | 12,5           | 7              | 87,5           | 0                      | 0              | 0                        | 0              |
| 40.02.03<br>Право и судебное администрирование (ПСА-9)                      | 30             | 3                                            | 10             | 27             | 90             | 0                      | 0              | 0                        | 0              |
| 38.02.01<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЭБ-9)             | 21             | 6                                            | 28,57          | 15             | 71,43          | 0                      | 0              | 0                        | 0              |
| 38.02.01<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЭБ-11)            | 6              | 1                                            | 16,67          | 5              | 83,33          | 0                      | 0              | 0                        | 0              |
| 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах (ПНК-9)                        | 25             | 15                                           | 60             | 10             | 40             | 0                      | 0              | 0                        | 0              |
| 44.02.02<br>Преподавание в начальных классах (ПНК-11)                       | 2              | 1                                            | 50             | 1              | 50             | 0                      | 0              | 0                        | 0              |

|                                                                          |    |    |       |    |       |   |      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|-------|----|-------|---|------|---|---|
| 44.02.01<br>Дошкольное образование (ДО-9)                                | 12 | 7  | 58,33 | 5  | 41,67 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| 44.02.01<br>Дошкольное образование (ДО-11)                               | 3  | 1  | 33,33 | 2  | 66,67 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике (ОДЛ-9)                | 2  | 1  | 50    | 1  | 50    | 0 | 0    | 0 | 0 |
| 35.01.10<br>Овощевод защищенного грунта (ОЗГ-9)                          | 24 | 8  | 33,33 | 14 | 58,34 | 2 | 8,33 | 0 | 0 |
| 46.01.02<br>Архивариус (АРХ-11)                                          | 3  | 1  | 33,33 | 2  | 66,67 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| 46.01.03<br>Делопроизводитель (ДП-11)                                    | 59 | 23 | 38,98 | 36 | 61,02 | 0 | 0    | 0 | 0 |
| 35.01.19<br>Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (МС-11) | 6  | 4  | 66,67 | 2  | 33,33 | 0 | 0    | 0 | 0 |

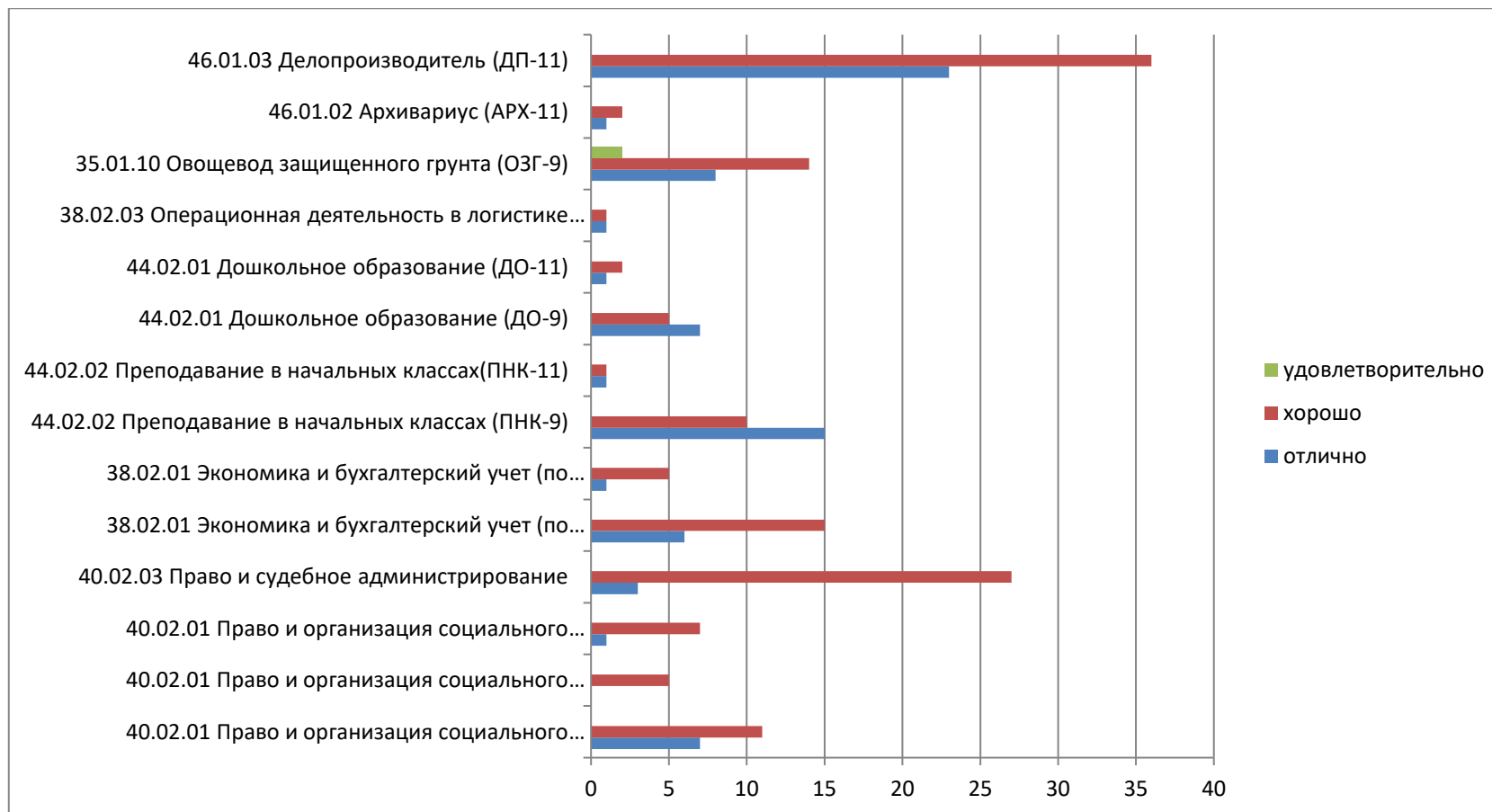


Рисунок 4.6.1 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ЮМТ за 2025

На данном рисунке 4.6.1 отражены результаты государственной итоговой аттестации обучающихся ЧПОУ ЮМТ за 2025 год по каждой образовательной программе.

Порядок перевода результатов демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА) в пятибалльную шкалу представлен в таблице 4.6.2.

Таблица 4.6.2 - Порядок перевода результатов демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА) в пятибалльную шкалу

| Оценка ГИА                                                                     | "2"         | "3"           | "4"           | "5"            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|----------------|
| Максимальное количество баллов – 50                                            |             |               |               |                |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00%-19,9% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |
| Перевод стобалльной шкалы в пятибалльную                                       | 0,0 – 9,9   | 10,0- 19,9    | 20,0- 34,9    | 35, 0 - 50,0   |

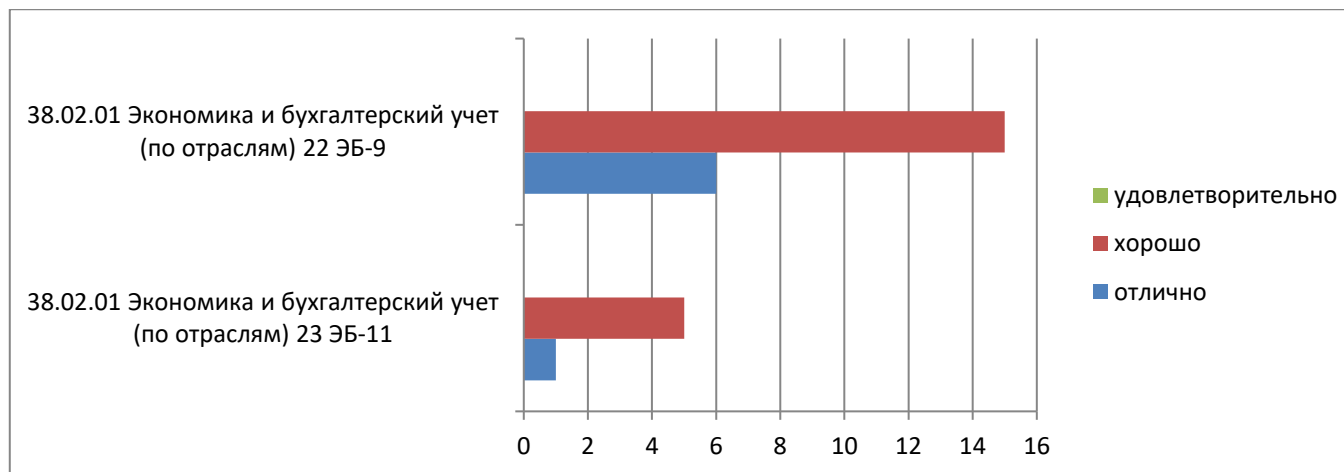
Результаты демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2025 год представлены в таблице 4.6.3

Таблица 4.6.3 - Результаты демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2025 год

| № п/п | Группа   | Направление подготовки                                | Форма обучения | курс | Кол-во студентов группы | Результаты демонстрационного экзамена |        |                   |
|-------|----------|-------------------------------------------------------|----------------|------|-------------------------|---------------------------------------|--------|-------------------|
|       |          |                                                       |                |      |                         | отлично                               | хорошо | удовлетворительно |
| 1     | 23 ЭБ-11 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная          | 2    | 6                       | 1                                     | 5      | 0                 |
| 2     | 22 ЭБ-9  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная          | 3    | 21                      | 6                                     | 15     | 0                 |

Схематично результаты демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2025 год представлены на рисунке 4.6.2.

Рисунок 4.6.2 - Результаты демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2025 год



Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации ЧПОУ ЮМТ в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,5

Порядок перевода результатов демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель в пятибалльную шкалу представлен в таблице 4.6.4

Таблица 4.6.4 - Порядок перевода результатов демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель в пятибалльную шкалу

| Оценка (пятибалльная шкала)                                                    | «2»             | «3»              | «4»              | «5»           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|---------------|
| Максимальное количество баллов – 50                                            |                 |                  |                  |               |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 % – 35,99% | 36,00 % – 45,99% | 46,00 % – 79,99% | 80,00% – 100% |
| Оценка в баллах ЦСО                                                            | 0 – 17,99       | 18,00 – 22,99    | 23,00 – 39,99    | 40,00 – 50,00 |

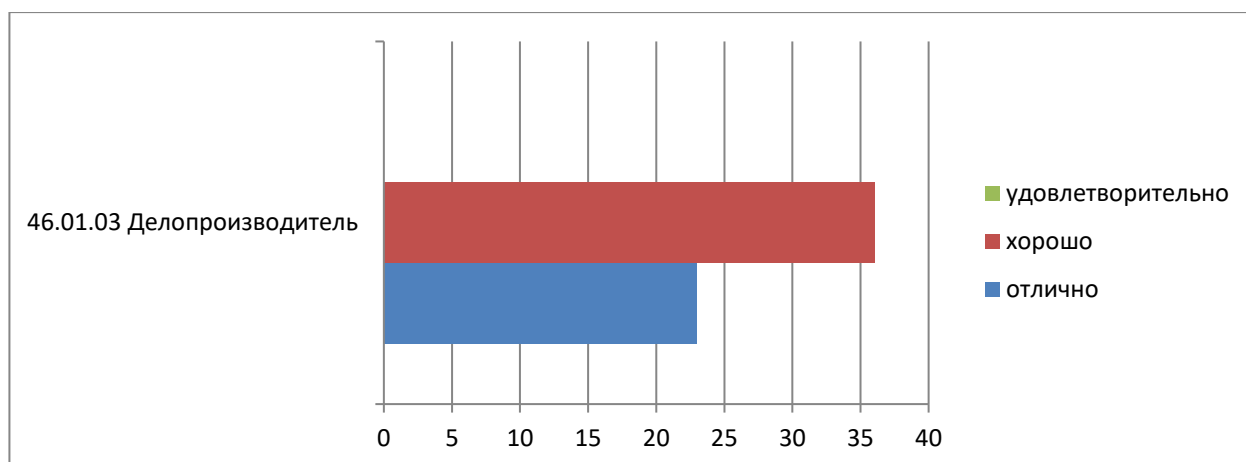
Результаты демонстрационного экзамена по профессии 46.01.03 Делопроизводитель в пятибалльную шкалу за 2025 год представлены в таблице 4.6.5.

Таблица 4.6.5 - Результаты демонстрационного экзамена по профессии 46.01.03 Делопроизводитель в пятибалльную шкалу за 2025 год

| № п/п | Группа   | Профессия                     | Форма обучения | курс | Кол-во студентов группы | Результаты демонстрационного экзамена |        |                   |
|-------|----------|-------------------------------|----------------|------|-------------------------|---------------------------------------|--------|-------------------|
|       |          |                               |                |      |                         | отлично                               | хорошо | удовлетворительно |
| 1     | 24 ДП-11 | 46.01.03<br>Делопроизводитель | Очная          | 1    | 59                      | 23                                    | 36     | 0                 |

Схематично результаты демонстрационного экзамена по профессии 46.01.03 Делопроизводитель за 2025 год представлены на рисунке 4.6.3.

Рисунок 4.6.3 - Результаты демонстрационного экзамена по профессии  
46.01.03 Делопроизводитель за 2025 год



Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации ЧПОУ ЮМТ в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования 46.01.03 Делопроизводитель – 4,2.

Порядок перевода результатов демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в пятибалльную шкалу представлен в таблице 4.6.6.

Таблица 4.6.6 - Порядок перевода результатов демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в пятибалльную шкалу

| Оценка (пятибалльная шкала)                                                    | «2»             | «3»              | «4»              | «5»           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|---------------|
| Максимальное количество баллов – 50                                            |                 |                  |                  |               |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00 % – 35,99% | 36,00 % – 45,99% | 46,00 % – 79,99% | 80,00% – 100% |
| Оценка в баллах ЦСО                                                            | 0 – 17,99       | 18,00 – 22,99    | 23,00 – 38,99    | 39,00– 50,00  |

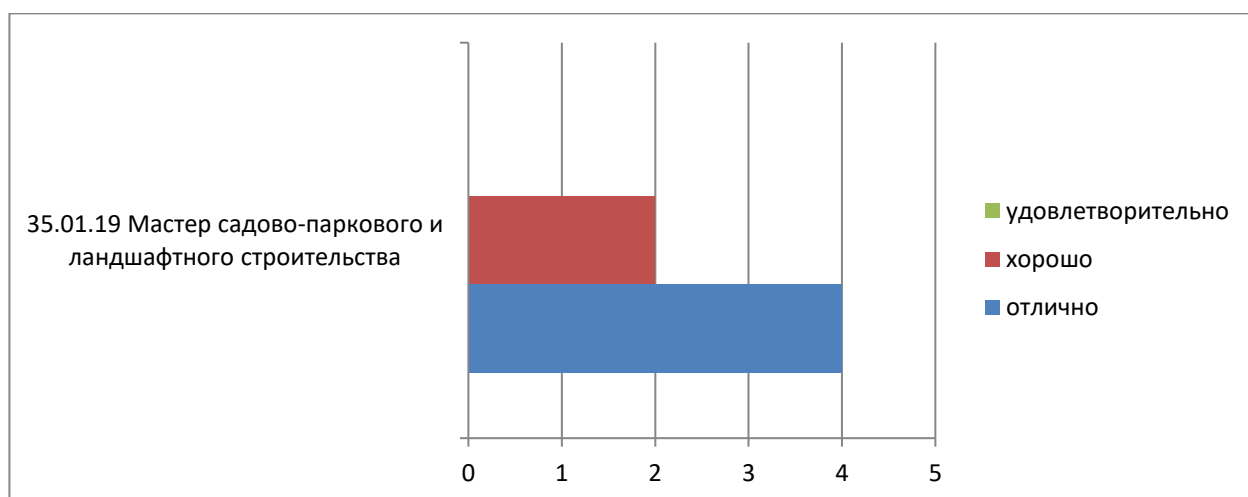
Результаты демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства за 2025 год представлены в таблице 4.6.7.

Таблица 4.6.7 - Результаты демонстрационного экзамена базового уровня (ГИА) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства за 2025 год

| №<br>п/<br>п | Группа   | Профессия                                                     | Форма<br>обучен<br>ия | курс | Кол-во<br>студент<br>ов<br>группы | Результаты<br>демонстрационного экзамена |        |                           |
|--------------|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------|---------------------------|
|              |          |                                                               |                       |      |                                   | отлично                                  | хорошо | удовлет<br>ворител<br>ьно |
| 1            | 24 МС-11 | 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | Очная                 | 1    | 6                                 | 4                                        | 2      | 0                         |

Схематично результаты демонстрационного экзамена по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства за 2025 год представлены на рисунке 4.6.4.

Рисунок 4.6.4 - Результаты демонстрационного экзамена по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства за 2025 год



Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации ЧПОУ ЮМТ в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – 4,5

#### **4.6.1 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования**

Для обеспечения независимой оценки качества образования в ЧПОУ ЮМТ на регулярной основе проводятся мониторинговые социологические исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния качества образования, обеспечивающие прогноз развития системы образования.

Особый тип взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка образования и труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, с предприятиями всех форм собственности – заказчиками кадров, направленный на согласование и реализацию интересов участников профессиональной подготовки, представляет собой сегодня социальное партнерство.

Предприятия работодатели – социальные партнеры также активно участвуют в студенческих конференциях, круглых столах.

Представители социальных партнеров принимают участие в работе педагогических советов (выступления в виде доклада и дискуссий в форме круглого стола).

Взаимодействие ЧПОУ ЮМТ с работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими лицами и (или) физическими лицами – сложный, многогранный процесс, целью которого является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, мастер-классы от работодателей, а также экскурсии на предприятия. Проводятся мероприятия, на которых у обучающихся ЧПОУ ЮМТ есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование.

Представители работодателей привлекаются к выбору тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников. Основная форма взаимодействия техникума с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве.

Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка основных профессиональных образовательных программ, программ практической подготовки, программ ГИА, фондов оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Внешняя экспертиза с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц представляет собой рецензирование ОПОП, программ практической подготовки, вынесение заключений на программы ГИА, предварительных положительных заключений представителей работодателей на фонды оценочных средств, экспертизу комплекта оценочных средств. Это

позволяет добиваться в дальнейшем успешной адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

Для повышения качества разработки ОПОП в группу разработчиков рекомендуется включать представителей работодателей и (или) объединений организаций. При проектировании ОПОП с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования: оценка качества СПО на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений).

Состав Государственной экзаменационной комиссии формируется из числа педагогических работников техникума, а также лиц приглашенных из сторонних организаций: с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц в соответствующей области профессиональной деятельности, ведущих преподавателей и педагогических работников других образовательных организаций.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается: организация и проведение практики обучающихся техникума; организация и проведение стажировок обучающихся; организация встреч обучающихся с представителями работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц из числа среднего и высшего руководящего состава; проведение мастер-классов; содействие трудоустройству выпускников, наилучшим образом проявивших себя в процессе обучения и в ходе производственных практик; внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов и пр.

#### **4.6.2 Рецензии на основные профессиональные образовательные программы**

ФГОС СПО в соответствии с которыми разрабатываются ОПОП, требуют учитывать запросы регионального рынка труда. В связи с этим, привлекаются представители работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц к формированию образовательных программ в виде рецензий.

Внешняя экспертиза качества образования в ЧПОУ ЮМТ с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц представляет собой рецензирование основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям/специальностям:

35.01.10 Овощевод защищенного грунта

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

40.02.04 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

46.01.02 Архивариус

46.01.03 Делопроизводитель

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований работодателей и рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем профессиям/специальностям.

В рецензиях на ОПОП дается объективная оценка соответствия цели, ожидаемых результатов, содержания, условий и технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности и включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Следует отметить, что все рецензенты в числе конкурентных преимуществ программ выделили, что к реализации ОПОП привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей ОПОП не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемым ОПОП СПО формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Разработанные ОПОП СПО в полной мере соответствуют заявленным квалификациям специалистов. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

К образовательному процессу по ОПОП СПО привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере.

Разработанные ОПОП имеют высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Программы могут быть использованы для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих всех квалификаций. Рецензентами было отмечено, что качество рецензируемых ОПОП не вызывает сомнений.

Всесторонний анализ представленных фондов оценочных средств показал, что они составлены в соответствии с ФГОС СПО, позволяют определить уровень подготовки и степень готовности к профессиональной деятельности.

Таким образом, ФОС для промежуточной аттестации представлены по профессиональным модулям в полном объеме, их содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям/специальностям:

- 35.01.10 Овощевод защищенного грунта
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.04 Юриспруденция
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус
- 46.01.03 Делопроизводитель

Представленные материалы для проведения государственной итоговой аттестации по профессиям/специальностям:

- 35.01.10 Овощевод защищенного грунта
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.04 Юриспруденция
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус
- 46.01.03 Делопроизводитель

являются основными составляющими компонентами программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание данных документов отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, а также результаты достижения практического опыта в определенном виде деятельности, заявленных в образовательных программах.

Материалы, представленные на экспертизу, позволяют в полной мере оценить результаты обучения, а также оценить степень сформированных профессиональных компетенций, определить уровень владения видами деятельности для получения данных квалификаций.

Следует отметить, что материалы, представленные в Программе ГИА, полностью охватывают изученную информацию по темам профессиональных модулей. Задания затрагивают основные реалии, которые могут появляться в профессиональной деятельности. Всесторонний анализ представленных документов показал, что они составлены в соответствии с ФГОС СПО, позволяют определить уровень подготовки и степень его готовности к профессиональной деятельности и рекомендованы для реализации в учебном процессе.

Рабочие программы воспитания разработаны на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям/специальностям:

- 35.01.10 Овощевод защищенного грунта
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.04 Юриспруденция
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус
- 46.01.03 Делопроизводитель

Основная цель рецензируемых программ заключается в личностном развитии обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Рецензентами было отмечено, что представленные на рассмотрение Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы составлены квалифицированно, полностью соответствуют поставленной цели воспитания, демонстрируют профессионализм и высокий уровень методической подготовки и соответствуют ФГОС СПО, что позволяет рекомендовать данные документы к использованию в процессе обучения по профессиям/специальностям.

#### **4.7 Система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ЧПОУ ЮМТ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Одной из основных форм внешней экспертизы качества образования является проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Данный проект - объективная процедура оценки качества подготовки студентов. Целью ФЭПО является внешняя независимая оценка результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Согласно плану мероприятий по повышению качества знаний обучающихся ЧПОУ ЮМТ в 2025 была проведена внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов – «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения, в том числе по дисциплинам общеобразовательного цикла для тестирования студентов, обучающихся по профессиям и/или специальностям СПО на базе основного общего образования.

Согласно педагогическому анализу по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода получена информация о результатах тестирования по дисциплинам студентов ЧПОУ ЮМТ, обучающихся по специальностям, реализующим ФГОС.

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Математика» ФГОС СПО студентов ЧПОУ ЮМТ по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 4.7.1

Таблица 4.7.1 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплине «Математика» цикла МЕН ФГОС СПО (ФЭПО-40)

| Шифр специальности | Наименование специальности                   | ЧПОУ ЮМТ             |                                                      |        |        |           |                                                         | Выполнение критерия |
|--------------------|----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|                    |                                              | Количество студентов | Процент студентов, находящихся на уровне обученности |        |        |           | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго |                     |
|                    |                                              |                      | первый                                               | второй | третий | четвертый |                                                         |                     |
| 38.02.01           | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 19                   | 32%                                                  | 53%    | 11%    | 4%        | 68%                                                     | +                   |
| 44.02.01           | Дошкольное образование                       | 13                   | 0%                                                   | 8%     | 38%    | 54%       | 100%                                                    | +                   |
| 44.02.02           | Преподавание в начальных классах             | 75                   | 20%                                                  | 29%    | 16%    | 35%       | 80%                                                     | +                   |

Распределение студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.1.

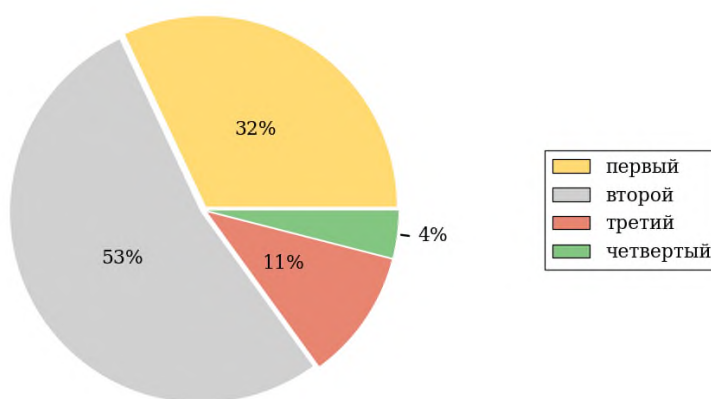


Рисунок 4.7.1 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Математика» цикла МЕН ФГОС СПО) составляет 68%.

Распределение студентов специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.2.

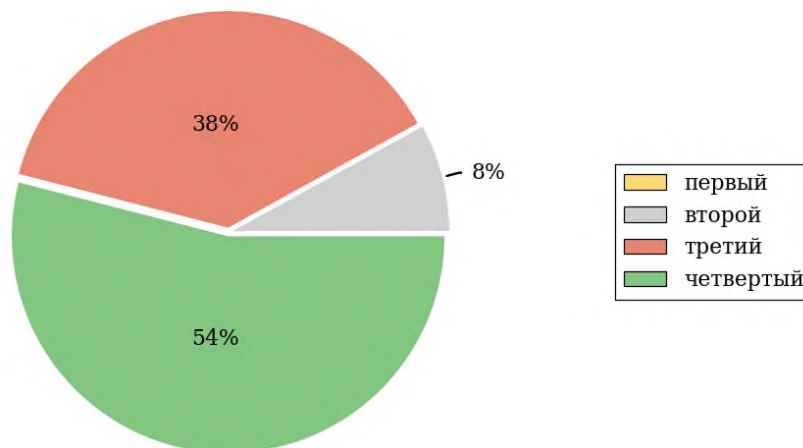


Рисунок 4.7.2 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Математика» цикла МЕН ФГОС СПО) составляет 100%.

Распределение студентов специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.3

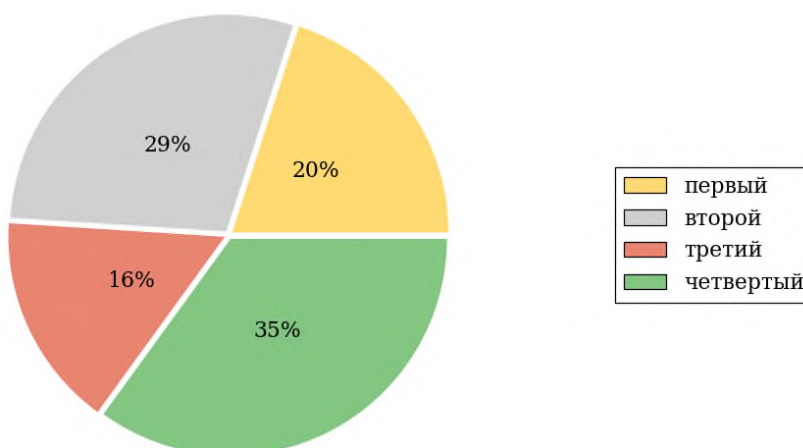


Рисунок 4.7.3 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Математика» цикла МЕН ФГОС СПО) составляет 80%.

Распределение результатов тестирования по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО студентов ЧПОУ ЮМТ по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 4.7.2

Таблица 4.7.2– Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО (ФЭПО-40)

| Шифр специальности | Наименование специальности                   | ЧПОУ ЮМТ             |                                                      |        |        |           |                                                         | Выполнение критерия |
|--------------------|----------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|                    |                                              | Количество студентов | Процент студентов, находящихся на уровне обученности |        |        |           | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго |                     |
|                    |                                              |                      | первый                                               | второй | третий | четвертый |                                                         |                     |
| 38.02.01           | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23                   | 4%                                                   | 22%    | 35%    | 39%       | 96%                                                     | +                   |
| 38.02.03           | Операционная деятельность в логистике        | 3                    | 34%                                                  | 33%    | 33%    | 0%        | 66%                                                     | *                   |
| 40.02.04           | Юриспруденция                                | 25                   | 20%                                                  | 20%    | 40%    | 20%       | 80%                                                     | +                   |
| 44.02.01           | Дошкольное образование                       | 28                   | 21%                                                  | 14%    | 29%    | 36%       | 79%                                                     | +                   |
| 44.02.02           | Преподавание в начальных классах             | 49                   | 16%                                                  | 16%    | 37%    | 31%       | 84%                                                     | +                   |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Распределение студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.4

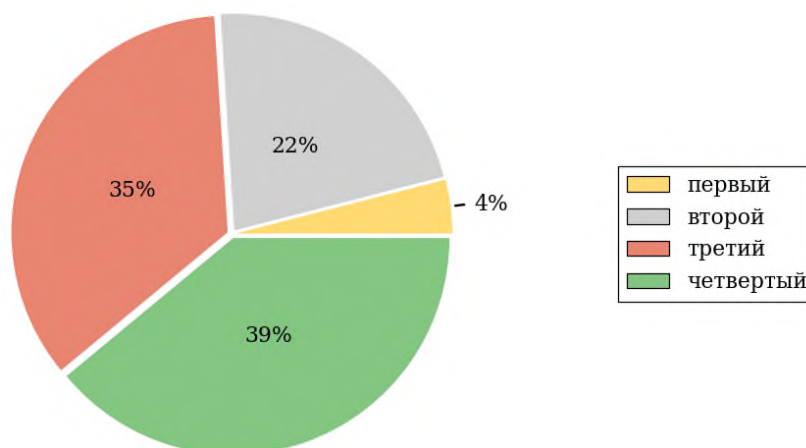


Рисунок 4.7.4 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 96%.

Распределение студентов специальности «Операционная деятельность в логистике» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.5.

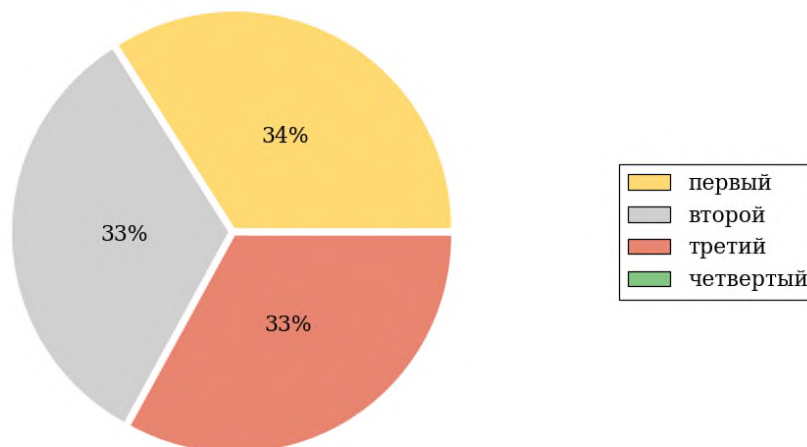


Рисунок 4.7.5 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Операционная деятельность в логистике» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 66%.

Распределение студентов специальности «Юриспруденция» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.6.

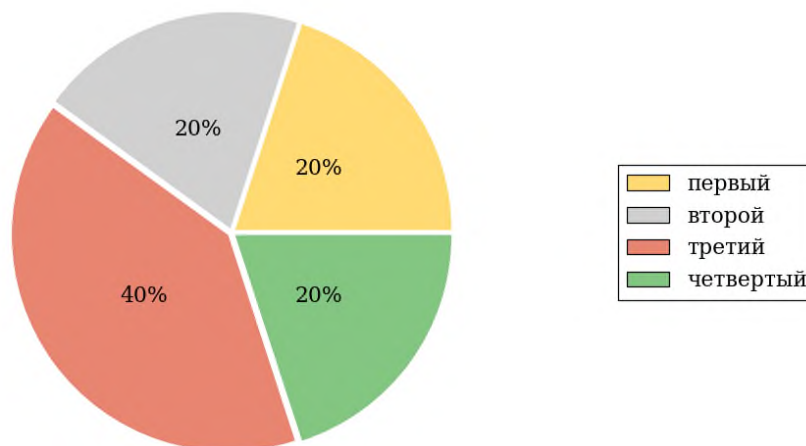


Рисунок 4.7.6 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Юриспруденция» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 80%.

Распределение студентов специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.7.

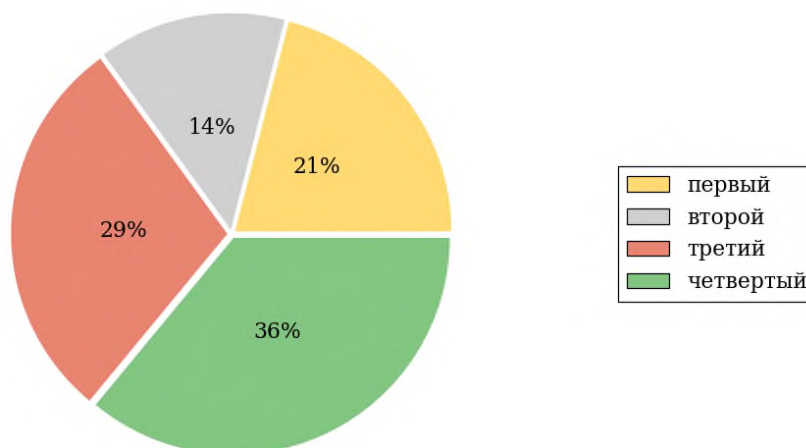


Рисунок 4.7.7 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 79%.

Распределение студентов специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.8.

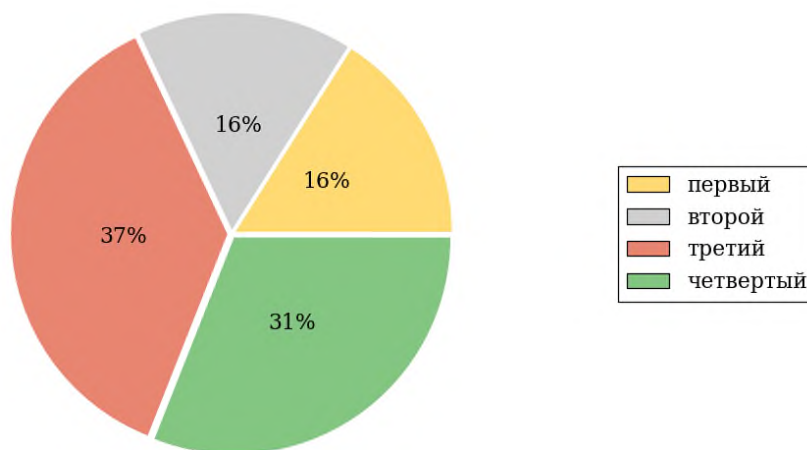


Рисунок 4.7.8 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История» цикла ГСЭ ФГОС СПО) составляет 84%.

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО студентов ЧПОУ ЮМТ по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице

Таблица 4.7.3– Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-40)

| Шифр специальности | Наименование специальности | ЧПОУ ЮМТ             |                                                      |        |        |           |                                                         | Выполнение критерия |
|--------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|                    |                            | Количество студентов | Процент студентов, находящихся на уровне обученности |        |        |           | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго |                     |
|                    |                            |                      | первый                                               | второй | третий | четвертый |                                                         |                     |
| 38.02.01           | Экономика и бухгалтерский  | 42                   | 12%                                                  | 26%    | 36%    | 26%       | 88%                                                     | +                   |

|          |                                       |    |    |     |     |     |      |   |
|----------|---------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|------|---|
|          | учет (по отраслям)                    |    |    |     |     |     |      |   |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 3  | 0% | 33% | 0%  | 67% | 100% | * |
| 44.02.01 | Дошкольное образование                | 35 | 8% | 29% | 29% | 34% | 92%  | + |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах      | 70 | 4% | 17% | 39% | 40% | 96%  | + |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Распределение студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.9.

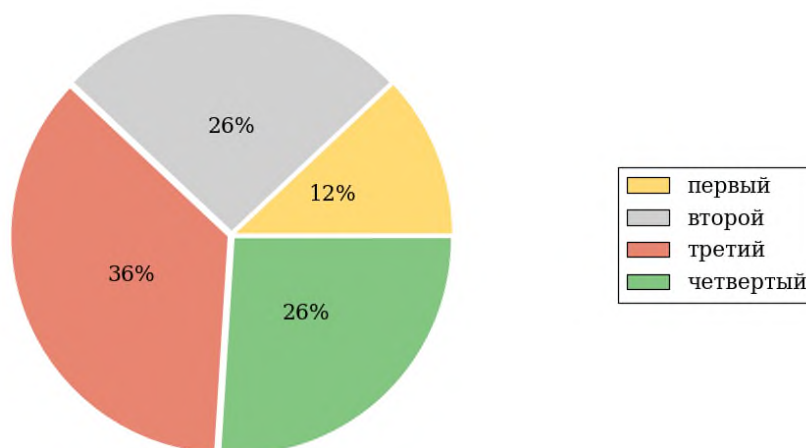


Рисунок 4.7.9 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 88%.

Распределение студентов специальности «Операционная деятельность в логистике» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.10.

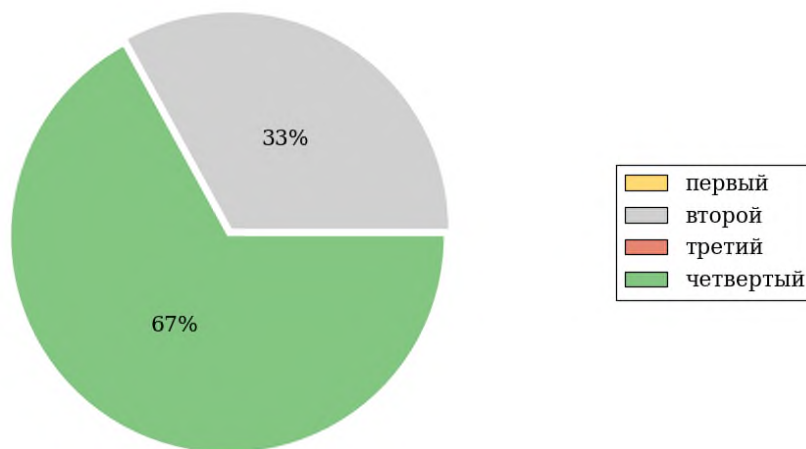


Рисунок 4.7.10 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Операционная деятельность в логистике» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 100%.

Распределение студентов специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.11.

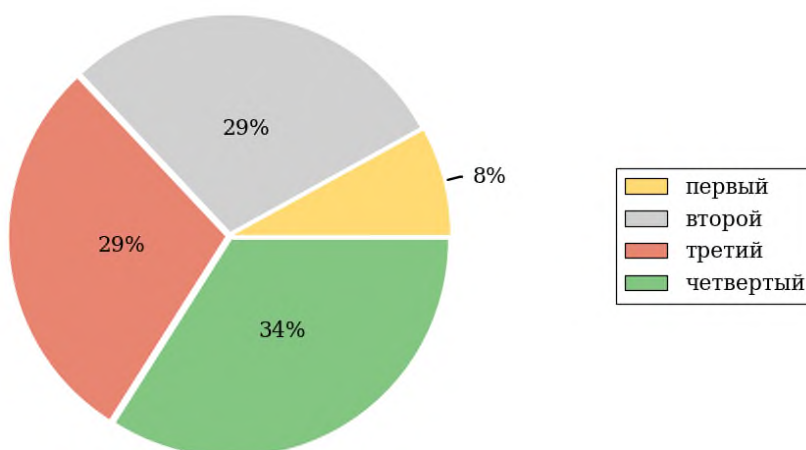


Рисунок 4.7.11 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 92%.

Распределение студентов специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.12.

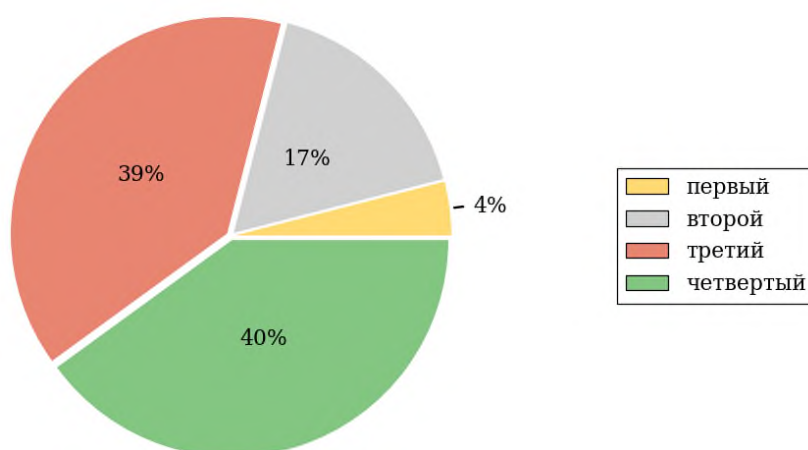


Рисунок 4.7.12 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 96%.

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Конституционное право России» цикла ПД ФГОС СПО студентов ЧПОУ ЮМТ по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 4.7.4

Таблица 4.7.4 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплине «Конституционное право России» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-40)

| Шифр специальности | Наименование специальности | ЧПОУ ЮМТ             |                                                      |        |        |           |                                                         | Выполнение критерия |
|--------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|                    |                            | Количество студентов | Процент студентов, находящихся на уровне обученности |        |        |           | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго |                     |
|                    |                            |                      | первый                                               | второй | третий | Четвертый |                                                         |                     |
| 40.02.04           | Юриспруденция              | 25                   | 16%                                                  | 8%     | 24%    | 52%       | 84%                                                     | +                   |

Распределение студентов специальности «Юриспруденция» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.13.

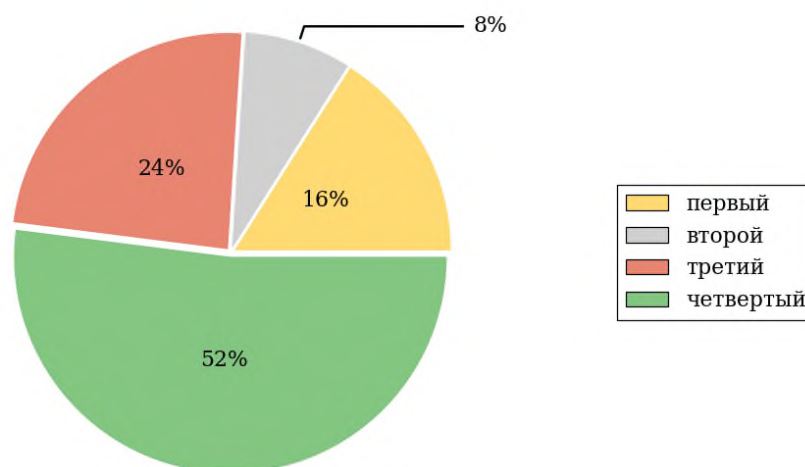


Рисунок 4.7.13 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Юриспруденция» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Конституционное право России» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 84%.

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Педагогика» цикла ПД ФГОС СПО студентов ЧПОУ ЮМТ по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 4.7.5

Таблица 4.7.5 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплине «Педагогика» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-40)

| Шифр специальности | Наименование специальности       | ЧПОУ ЮМТ             |                                                      |        |        |           |                                                         | Выполнение критерия |
|--------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|                    |                                  | Количество студентов | Процент студентов, находящихся на уровне обученности |        |        |           | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго |                     |
|                    |                                  |                      | первый                                               | второй | третий | четвертый |                                                         |                     |
| 44.02.01           | Дошкольное образование           | 20                   | 10%                                                  | 20%    | 55%    | 15%       | 90%                                                     | +                   |
| 44.02.02           | Преподавание в начальных классах | 96                   | 8%                                                   | 15%    | 45%    | 32%       | 92%                                                     | +                   |

Распределение студентов специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.14.

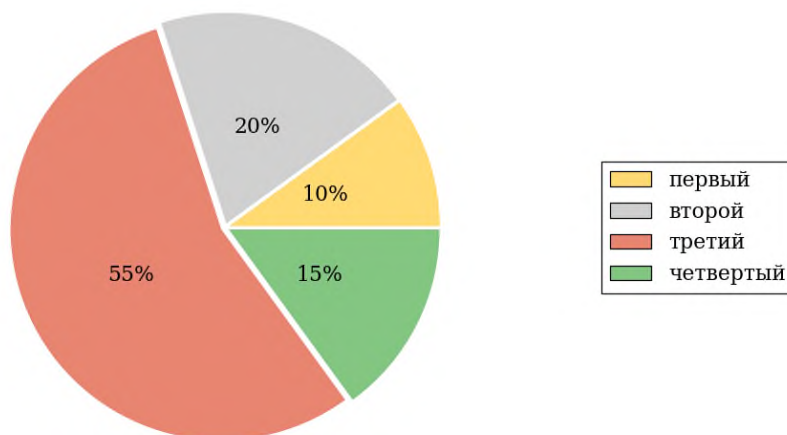


Рисунок 4.7.14 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Педагогика» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 90%.

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ПД ФГОС СПО студентов ЧПОУ ЮМТ по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице

Таблица 4.7.6 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-40)

| Наименование специальности                               | ЧПОУ ЮМТ             |                                                      |        |        |           |                                                         | Выполнение критерия |
|----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                          | Количество студентов | Процент студентов, находящихся на уровне обученности |        |        |           | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго |                     |
|                                                          |                      | первый                                               | второй | третий | четвертый |                                                         |                     |
| 38.02.01<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 42                   | 19%                                                  | 48%    | 31%    | 2%        | 81%                                                     | +                   |
| 38.02.03<br>Операционная деятельность в логистике        | 3                    | 33%                                                  | 67%    | 0%     | 0%        | 67%                                                     | *                   |

|                                                    |     |     |     |     |     |     |   |
|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 44.02.01<br>Дошкольное<br>образование              | 48  | 17% | 29% | 42% | 12% | 83% | + |
| 44.02.02<br>Преподавание в<br>начальных<br>классах | 120 | 26% | 32% | 25% | 17% | 74% | + |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Распределение студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.15.

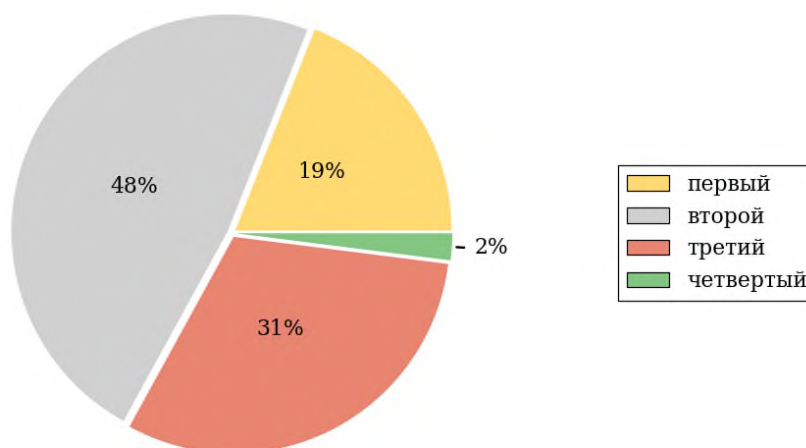


Рисунок 4.7.15 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 81%.

Распределение студентов специальности «Операционная деятельность в логистике» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.16.

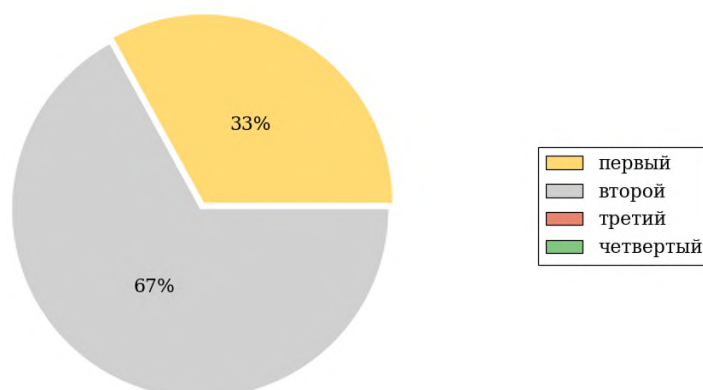


Рисунок 4.7.16 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Операционная деятельность в логистике» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 67%.

Распределение студентов специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.17.

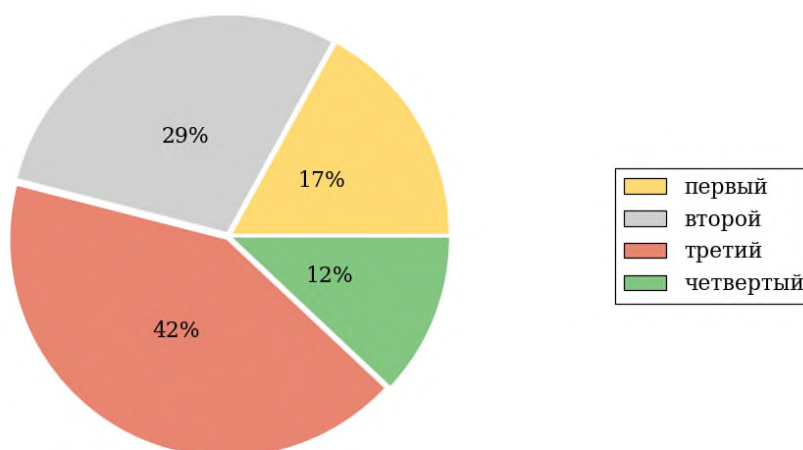


Рисунок 4.7.17 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 83%.

Распределение студентов специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.18.

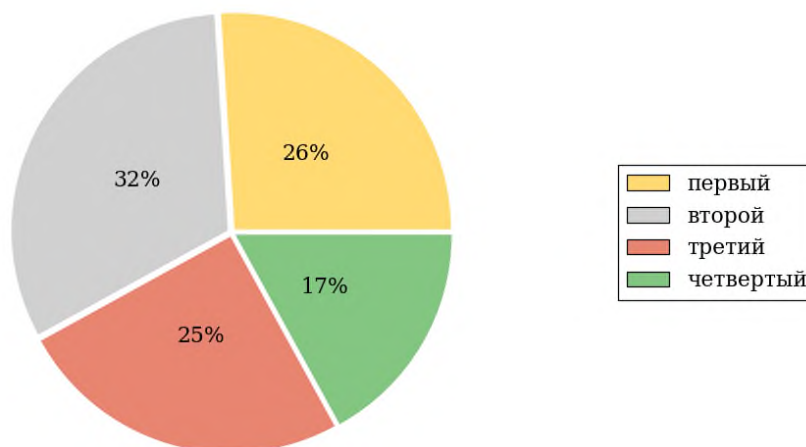


Рисунок 4.7.18 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 74%.

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Теория государства и права» цикла ПД ФГОС СПО студентов ЧПОУ ЮМТ по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано в таблице 4.7.7

Таблица 4.7.7 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплине «Теория государства и права» цикла ПД ФГОС СПО (ФЭПО-40)

| Наименование специальности | ЧПОУ ЮМТ             |                                                      |        |        |           |                                                         | Выполнение критерия |
|----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|                            | Количество студентов | Процент студентов, находящихся на уровне обученности |        |        |           | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго |                     |
|                            |                      | первый                                               | второй | третий | четвертый |                                                         |                     |
| 40.02.04<br>Юриспруденция  | 25                   | 20%                                                  | 16%    | 36%    | 28%       | 80%                                                     | +                   |

Распределение студентов специальности «Юриспруденция» ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 показано на рисунке 4.7.19.

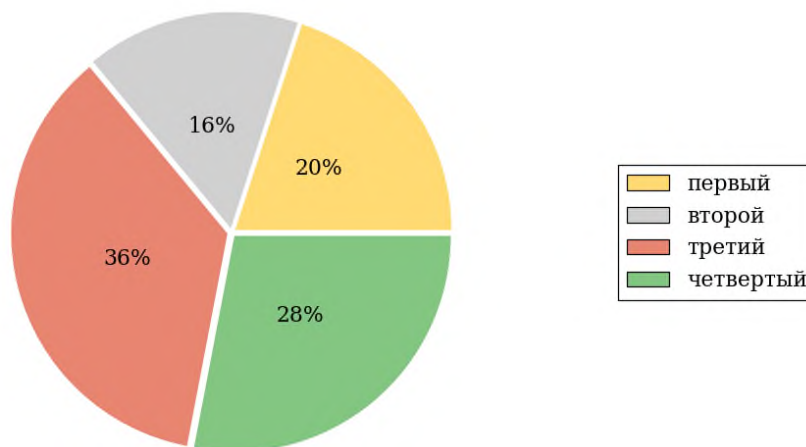


Рисунок 4.7.19 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Юриспруденция» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Теория государства и права» цикла ПД ФГОС СПО) составляет 80%.

Распределение студентов специальности «Преподавание в начальных классах» по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 по дисциплине «Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)» показано на рисунке 4.7.20.

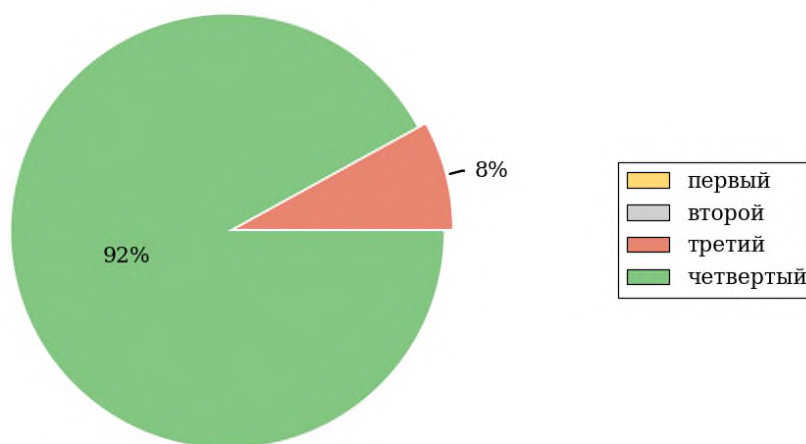


Рисунок 4.7.20 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов специальности «Преподавание в начальных классах» на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)») составляет 100%.

Распределение студентов по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 по дисциплине «История (цикл общеобразовательных дисциплин)» показано на рисунке 4.7.21.

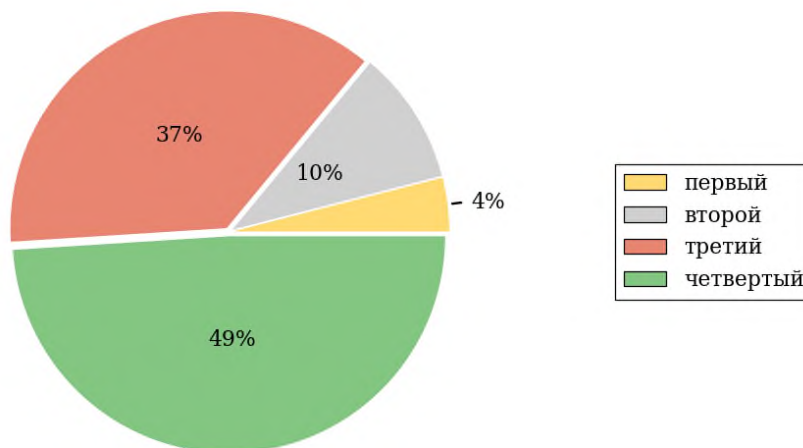


Рисунок 4.7.21 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История (цикл общеобразовательных дисциплин)») составляет 96%.

В таблице 4.7.8 представлены результаты обучения студентов. Для выборки студентов по отдельным профессиям/специальностям указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 4.7.8 – Результаты обучения студентов по дисциплине «История (цикл общеобразовательных дисциплин)» (ФЭПО-40)

| Наименование профессии / специальности                        | Количество студентов | Процент студентов, находящихся на уровне обученности |        |        |           | Процент студентов на уровне обученности и не ниже второго | Выполнение критерия |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                               |                      | первый                                               | второй | третий | четвертый |                                                           |                     |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 14                   | 0%                                                   | 0%     | 50%    | 50%       | 100%                                                      | +                   |
| 38.02.01 Экономика и                                          | 26                   | 19%                                                  | 19%    | 50%    | 12%       | 81%                                                       | +                   |

|                                                         |     |     |     |     |     |      |   |
|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|
| бухгалтерский<br>учет (по<br>отраслям)                  |     |     |     |     |     |      |   |
| 38.02.03<br>Операционная<br>деятельность в<br>логистике | 25  | 4%  | 28% | 52% | 16% | 96%  | + |
| 40.02.04<br>Юриспруденция                               | 151 | 2%  | 9%  | 31% | 58% | 98%  | + |
| 44.02.01<br>Дошкольное<br>образование                   | 15  | 7%  | 13% | 73% | 7%  | 93%  | + |
| 44.02.02<br>Преподавание в<br>начальных<br>классах      | 86  | 0%  | 11% | 37% | 52% | 100% | + |
| 46.01.02<br>Архивариус                                  | 5   | 20% | 0%  | 0%  | 80% | 80%  | * |
| 46.01.03<br>Делопроизводит<br>ель                       | 114 | 1%  | 8%  | 35% | 56% | 99%  | + |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Распределение студентов по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 по дисциплине «Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)» показано на рисунке 4.7.22.

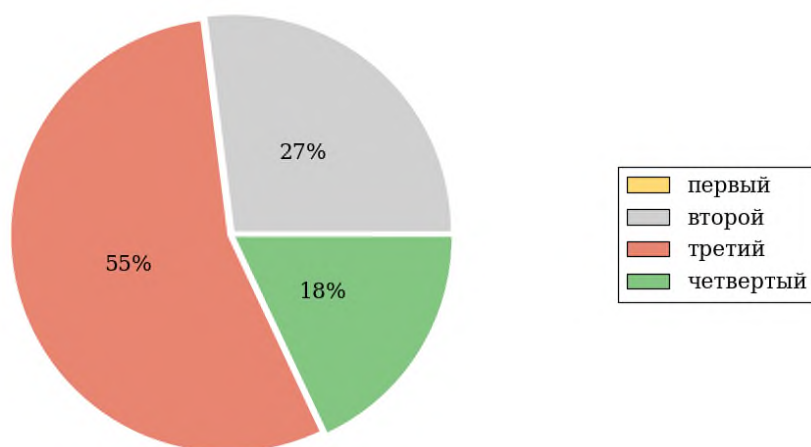


Рисунок 4.7.22 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине

«Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)») составляет 100%. В таблице 4.7.9

В таблице 4.7.9 представлены результаты обучения студентов. Для выборки студентов по отдельным профессиям/специальностям указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 4.7.9 – Результаты обучения студентов по дисциплине «Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)» (ФЭПО-40)

| Шифр профессии / специальности | Наименование профессии и / специальности             | Количество студентов | Процент студентов, находящихся на уровне обученности |        |        |           | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|                                |                                                      |                      | первый                                               | второй | третий | четвертый |                                                         |                     |
| 35.01.19                       | Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 8                    | 0%                                                   | 13%    | 62%    | 25%       | 100%                                                    | *                   |
| 38.02.01                       | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)         | 23                   | 0%                                                   | 13%    | 48%    | 39%       | 100%                                                    | +                   |
| 44.02.02                       | Преподавание в начальных классах                     | 61                   | 0%                                                   | 34%    | 57%    | 9%        | 100%                                                    | +                   |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Распределение студентов по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)» показано на рисунке 4.7.23.

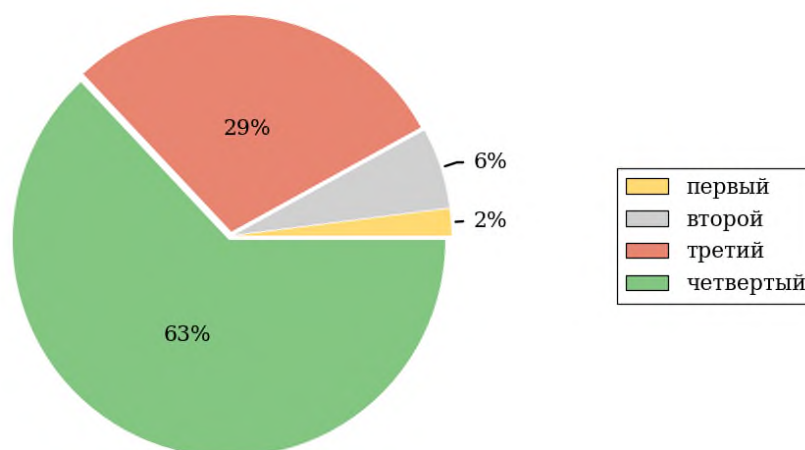


Рисунок 4.7.23 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)») составляет 98%.

В таблице 4.7.10 представлены результаты обучения студентов. Для выборки студентов по отдельным профессиям/специальностям указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 4.7.10 – Результаты обучения студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)» (ФЭПО-40)

| Наименование профессии / специальности                           |                      |                                                      |        |        |           |                                                         | Выполнение критерия |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                  | Количество студентов | Процент студентов, находящихся на уровне обученности |        |        |           | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго |                     |
|                                                                  |                      | первый                                               | второй | третий | четвертый |                                                         |                     |
| 35.01.19<br>Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 22                   | 0%                                                   | 9%     | 23%    | 68%       | 100%                                                    | +                   |
| 38.02.01<br>Экономика и бухгалтерский учет (по                   | 26                   | 5%                                                   | 15%    | 38%    | 42%       | 95%                                                     | +                   |

| отраслям)                                               |     |    |     |     |     |      |   |
|---------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|------|---|
| 38.02.03<br>Операционная<br>деятельность в<br>логистике | 25  | 4% | 12% | 40% | 44% | 96%  | + |
| 40.02.04<br>Юриспруденц<br>ия                           | 151 | 1% | 3%  | 28% | 68% | 99%  | + |
| 44.02.01<br>Дошкольное<br>образование                   | 28  | 0% | 0%  | 39% | 61% | 100% | + |
| 46.01.02<br>Архивариус                                  | 5   | 0% | 40% | 0%  | 60% | 100% | * |
| 46.01.03<br>Делопроизвод<br>итель                       | 114 | 0% | 6%  | 27% | 67% | 100% | + |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Распределение студентов по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-40 по дисциплине «Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)» показано на рисунке 4.7.24.

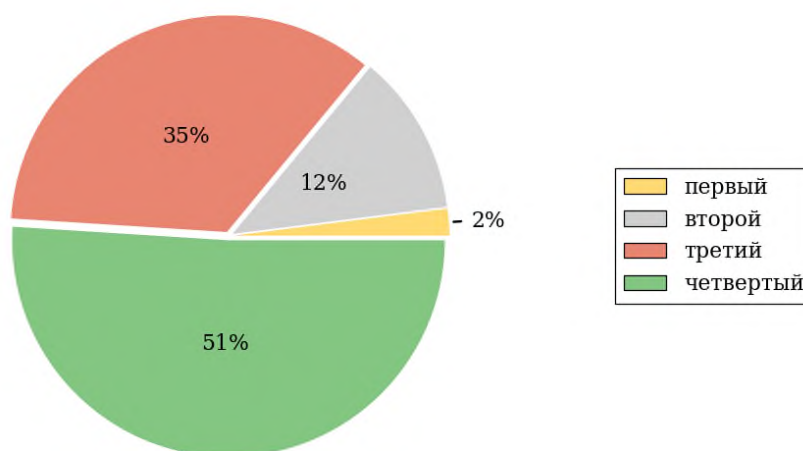


Рисунок 4.7.24 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)») составляет 98%.

В таблице 4.7.11 представлены результаты обучения студентов. Для выборки студентов по отдельным профессиям/специальностям указан процент студентов на каждом из уровней обученности, и приведен процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

**Таблица 4.7.11 – Результаты обучения студентов по дисциплине  
«Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)» (ФЭПО-40)**

| Наименование<br>профессии /<br>специальности                           | Процент студентов, находящихся на<br>уровне обученности |        |        |        |               |                                                                                | Выполне<br>ние<br>критерия |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                        | Коли<br>чест<br>во<br>студ<br>енто<br>в                 |        |        |        |               | Процент<br>студент<br>ов на<br>уровне<br>обученн<br>ости<br>не ниже<br>второго |                            |
|                                                                        |                                                         | первый | второй | третий | четверт<br>ый |                                                                                |                            |
| 35.01.19 Мастер<br>садово-паркового и<br>ландшафтного<br>строительства | 22                                                      | 0%     | 9%     | 27%    | 64%           | 100%                                                                           | +                          |
| 38.02.01 Экономика и<br>бухгалтерский учет<br>(по отраслям)            | 41                                                      | 2%     | 20%    | 41%    | 37%           | 98%                                                                            | +                          |
| 38.02.03<br>Операционная<br>деятельность в<br>логистике                | 25                                                      | 4%     | 32%    | 36%    | 28%           | 96%                                                                            | +                          |
| 40.02.04Юриспруденц<br>ия                                              | 176                                                     | 2%     | 9%     | 33%    | 56%           | 98%                                                                            | +                          |
| 44.02.01 Дошкольное<br>образование                                     | 15                                                      | 7%     | 53%    | 27%    | 13%           | 93%                                                                            | +                          |
| 44.02.02<br>Преподавание в<br>начальных классах                        | 86                                                      | 0%     | 6%     | 41%    | 53%           | 100%                                                                           | +                          |
| 46.01.02 Архивариус                                                    | 5                                                       | 20%    | 20%    | 40%    | 20%           | 80%                                                                            | *                          |
| 46.01.03<br>Делопроизводитель                                          | 114                                                     | 2%     | 7%     | 33%    | 58%           | 98%                                                                            | +                          |

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ были вручены сертификаты качества (Рисунок 4.7.25).



Рисунок 4.7.25 – Сертификаты качества

#### 4.7.1 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования

Для обеспечения независимой оценки качества образования в ЧПОУ ЮМТ на регулярной основе проводятся мониторинговые социологические исследования качества образования, позволяющие получить оценку

реального состояния качества образования, обеспечивающие прогноз развития системы образования.

Особый тип взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка образования и труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, с предприятиями всех форм собственности – заказчиками кадров, направленный на согласование и реализацию интересов участников профессиональной подготовки, представляет собой сегодня социальное партнерство.

Предприятия работодатели – социальные партнеры также активно участвуют в студенческих конференциях, круглых столах.

Представители социальных партнеров принимают участие в работе педагогических советов (выступления в виде доклада и дискуссий в форме круглого стола).

Взаимодействие ЧПОУ ЮМТ с работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими лицами и (или) физическими лицами – сложный, многогранный процесс, целью которого является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, мастер-классы от работодателей, а также экскурсии на предприятия. Проводятся мероприятия, на которых у обучающихся ЧПОУ ЮМТ есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование.

Представители работодателей привлекаются к выбору тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников. Основная форма взаимодействия техникума с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве.

Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка основных профессиональных образовательных программ, программ практической подготовки, программ ГИА, фондов оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Внешняя экспертиза с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц представляет собой рецензирование ОПОП, программ практической подготовки, вынесение заключений на программы ГИА, предварительных положительных заключений представителей работодателей на фонды оценочных средств, экспертизу комплекта оценочных средств. Это позволяет добиваться в дальнейшем успешной адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

Для повышения качества разработки ОПОП в группу разработчиков рекомендуется включать представителей работодателей и (или) объединений организаций. При проектировании ОПОП с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования: оценка качества

СПО на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений).

Состав Государственной экзаменационной комиссии формируется из числа педагогических работников техникума, а также лиц приглашенных из сторонних организаций: с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц в соответствующей области профессиональной деятельности, ведущих преподавателей и педагогических работников других образовательных организаций.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается: организация и проведение практики обучающихся техникума; организация и проведение стажировок обучающихся; организация встреч обучающихся с представителями работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц из числа среднего и высшего руководящего состава; проведение мастер-классов; содействие трудоустройству выпускников, наилучшим образом проявивших себя в процессе обучения и в ходе производственных практик; внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов и пр.

#### **4.7.2 Рецензии на основные профессиональные образовательные программы**

ФГОС СПО, в соответствии с которыми разрабатываются ОПОП СПО, требуют учитывать запросы регионального рынка труда. В связи с этим, привлекаются представители работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц к формированию образовательных программ в виде рецензий.

Внешняя экспертиза качества образования в ЧПОУ ЮМТ с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц представляет собой рецензирование основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям/специальностям:

- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 40.02.04 Юриспруденция
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус
- 46.01.03 Делопроизводитель

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований работодателей и рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем профессиям/специальностям.

В рецензиях на ОПОП дается объективная оценка соответствия цели, ожидаемых результатов, содержания, условий и технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности и включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Следует отметить, что все рецензенты в числе конкурентных преимуществ программ выделили, что к реализации ОПОП привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей ОПОП не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемым ОПОП СПО формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Разработанные ОПОП СПО в полной мере соответствуют заявленным квалификациям специалистов. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

К образовательному процессу по ОПОП СПО привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере.

Разработанные ОПОП имеют высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Программы могут быть использованы для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих всех квалификаций. Рецензентами было отмечено, что качество рецензируемых ОПОП не вызывает сомнений.

#### **4.7.3 Заключение представителей работодателя на фонды оценочных средств**

Всесторонний анализ представленных фондов оценочных средств показал, что они составлены в соответствии с ФГОС СПО, позволяют определить уровень подготовки и степень готовности к профессиональной деятельности.

Таким образом, ФОС для промежуточной аттестации представлены по профессиональным модулям в полном объеме, их содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям/специальностям:

- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 40.02.04 Юриспруденция
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус
- 46.01.03 Делопроизводитель

#### **4.7.4 Заключение представителей работодателя на программы ГИА**

Представленные материалы для проведения государственной итоговой аттестации по профессиям/специальностям:

- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 40.02.04 Юриспруденция
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус
- 46.01.03 Делопроизводитель

являются основными составляющими компонентами программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание данных документов отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, а также результаты достижения практического опыта в определенном виде деятельности, заявленных в образовательных программах.

Материалы, представленные на экспертизу, позволяют в полной мере оценить результаты обучения, а также оценить степень сформированных

профессиональных компетенций, определить уровень владения видами деятельности для получения данных квалификаций.

Следует отметить, что материалы, представленные в Программе ГИА, полностью охватывают изученную информацию по темам профессиональных модулей. Задания затрагивают основные реалии, которые могут появляться в профессиональной деятельности. Всесторонний анализ представленных документов показал, что они составлены в соответствии с ФГОС СПО, позволяют определить уровень подготовки и степень его готовности к профессиональной деятельности и рекомендованы для реализации в учебном процессе.

#### **4.7.5 Рецензии на программы воспитания**

Рабочие программы воспитания разработаны на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям/специальностям:

- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 40.02.04 Юриспруденция
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус
- 46.01.03 Делопроизводитель

Основная цель рецензируемых программ заключается в личностном развитии обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и

педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Рецензентами было отмечено, что представленные на рассмотрение Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы составлены квалифицированно, полностью соответствуют поставленной цели воспитания, демонстрируют профессионализм и высокий уровень методической подготовки и соответствуют ФГОС СПО, что позволяет рекомендовать данные документы к использованию в процессе обучения по профессиям/специальностям.

#### **4.8 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся**

Практика по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) в Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (далее - ЧПОУ ЮМТ) организуется и осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом Техникума, приказами и распоряжениями директора ЧПОУ ЮМТ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности / профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности / профессии.

Объемы и виды практик определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и рабочими учебными планами ЧПОУ ЮМТ по реализуемым профессиям и специальностям.

Видами практики обучающихся ЧПОУ ЮМТ, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная (в том числе преддипломная) практика.

В ходе практики осуществляется непосредственная связь обучения с

производством, подготовка студентов к профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения определенных реальных производственных задач.

Организация практики в техникуме является одним из самых важных путей подготовки студента к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, документацию. Происходит формирование и развитие самостоятельной активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности.

В период с января по декабрь 2025 года на практику были направлены студенты по специальности/профессии:

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЭБ);
- Операционная деятельность в логистике (ОДЛ);
- Право и организация социального обеспечения (ПСО);
- Юриспруденция (ЮР);
- Право и судебное администрирование (ПСА);
- Дошкольное образование (ДО);
- Преподавание в начальных классах (ПНК);
- Архивариус (АРХ);
- Овощевод защищенного грунта (ОЗГ);
- Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (МС);
- Делопроизводитель (ДП).

Список организаций, с которыми у техникума заключены договоры о практической подготовке представлен в таблице 4.8.1

Таблица 4.8.1 – Список организаций, с которыми у техникума заключены договоры о практической подготовке

| №  | Профильная организация                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Армавирский городской суд                                                                                                |
| 2. | Судебный участок №187 Отрадненского района (Краснодарский край)                                                          |
| 3. | Мировой судебный участок №1 Чегемского района Кабардино-Балкарской Республики                                            |
| 4. | Кошхабльский Районный суд по Республике Адыгея                                                                           |
| 5. | Армавирская городская коллегия адвокатов «Правовая защита»                                                               |
| 6. | Муниципальное казенное учреждение «Армавирский городской многофункциональный центр предоставления государственных услуг» |
| 7. | Акционерное общество «Почта России от УФПС Краснодарского края                                                           |
| 8. | Администрация Трехсельского сельского поселения Успенского района                                                        |
| 9. | Администрация Новокубанского городского поселения                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Новокубанского района                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственная производственная фирма «Юбилейное – Кавказ» (г. Армавир)                                                                                                       |
| 11. | Крестьянское (фермерское) хозяйство Шахбазян Миран Владимирович                                                                                                                                                              |
| 12. | Администрация МО г.Армавир (Архивный отдел )                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»                                                                     |
| 14. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН"                                                                        |
| 15. | ООО «ФИНСТРАХ-АУДИТ»                                                                                                                                                                                                         |
| 16. | ООО «Финансово-правовой аудит»                                                                                                                                                                                               |
| 17. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №10 г.Армавира                                                                                                                    |
| 18. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №8 (ст.Передовая)                                                                                                                 |
| 19. | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение – основная общеобразовательная школа №12 им. К.А.Флеер (Новокубанский район)                                                                                          |
| 20. | МБОУ СОШ № 15                                                                                                                                                                                                                |
| 21. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 а. Кургоковского муниципального образования Успенский район                                                                   |
| 22. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени заслуженного учителя Кубани Николая Федоровича Браткова |
| 23. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24                                                                                                                               |
| 24. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Вольного муниципального образования Успенский район                                                                          |
| 25. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 х. Веселого муниципального образования Успенский район                                                                        |
| 26. | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" с. п. Баксаненок Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики                                                       |
| 27. | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 им. М.Н.Дроздова п.Прогресс муниципального образования Новокубанский район                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" г.п.Чегем Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.                                         |
| 29. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8                                                                                                                   |
| 30. | Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Новый путь»                                                                                                                          |
| 31. | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино муниципального образования Новокубанский район                                            |
| 32. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2                                                                                                                   |
| 33. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»                                                                                                                     |
| 34. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.Г.Чернышева станицы Казанская муниципального образования Кавказский район                                  |
| 35. | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 им. М.Н.Дроздова п. Прогресс                                                                                         |
| 36. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени героя Советского Союза Павла Федотовича Головки |
| 37. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24                                                                                                                    |
| 38. | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени героя России Игоря Валерьевича Марьенкова города Лабинска муниципального образования Лабинский район          |
| 39. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 им. Н.С. Федоренко                                                                                                   |
| 40. | ДСОК «Жемчужина»                                                                                                                                                                                                 |
| 41. | МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева Х.                                                                                                                                                                                 |
| 42. | Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 3                                                                                                                               |
| 43. | МДОБУ д/с №33 «Солнышко»                                                                                                                                                                                         |
| 44. | МДОБУ д/с №7 ст.Засовской (Лабинский р-н)                                                                                                                                                                        |
| 45. | ДСОК «Жемчужина»                                                                                                                                                                                                 |
| 46. | МБДОУ д/с №21                                                                                                                                                                                                    |
| 47. | МАДОУ Детский Сад № 9 села Коноково                                                                                                                                                                              |
| 48. | МБДОУ д/с № 14                                                                                                                                                                                                   |
| 49. | МАДОУ ЦРР номер 8                                                                                                                                                                                                |
| 50. | ЧДОУ «Детский сад N 93 ОАО «РЖД»                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51. | МБДОУ № 38 «Ромашка» ст. Алексеевской                                                                                                                 |
| 52. | МДОБУ д/с №31 «Солнышко» х.Ляпино муниципального образования Новокубанский район                                                                      |
| 53. | МДОБУ д/с комбинированного вида №7 города Лабинска муниципального образования Лабинский район                                                         |
| 54. | МБДОУ д/с №4 аула Урупского муниципального образования Успенский район                                                                                |
| 55. | МАДОУ д/с №29                                                                                                                                         |
| 56. | МАДОУ д/с №24 «Лесовичок» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район имени заслуженного лесовода РСФСР Юрия Яковлевича Лекаркина |
| 57. | МБДОУ детский сад №16 Успенский район                                                                                                                 |
| 58. | Крестьянское (фермерское) хозяйство «Эдельвейс»                                                                                                       |
| 59. | Крестьянское (фермерское) хозяйство Костричев Николай Александрович                                                                                   |
| 60. | Администрация Михайловского сельского поселения Курганинского района                                                                                  |
| 61. | Администрация Васюринского сельского поселения Динского района                                                                                        |
| 62. | ГКУ КК «Успенская ЦБ УСО»                                                                                                                             |
| 63. | ООО ПКО «СЛУЖБА ЗАЩИТЫ АКТИВОВ»                                                                                                                       |
| 64. | Отдел МВД России по Курганинскому району                                                                                                              |
| 65. | Курганинский районный суд Краснодарского края                                                                                                         |
| 66. | МБОУ-СОШ №12 им. П.А.Сибиркина                                                                                                                        |
| 67. | МОАУСОШ №4 им. А.И.Миргородского                                                                                                                      |

Всего за период с января по июль 2025 года на практику были направлены 433 обучающихся. Результаты прохождения практики представлены в таблице 4.8.2.

Таблица 4.8.2 - Результаты прохождения практики в ЧПОУ ЮМТ с января по июль 2025 года

| Специальность /<br>профессия                       | Результаты промежуточной аттестации |          |                         |                                          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------------|------------------------------------------|
|                                                    | Отлично,%                           | Хорошо,% | Удовлетвори<br>тельно,% | Не явился /<br>Неудовлетво<br>рительно,% |
| Право и организация<br>социального<br>обеспечения  | 66                                  | 34       | 0                       | 0                                        |
| Экономика и<br>бухгалтерский учет<br>(по отраслям) | 83                                  | 17       | 0                       | 0                                        |
| Операционная                                       | 74                                  | 26       | 0                       | 0                                        |

|                                                      |    |    |   |   |
|------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| деятельность в логистике                             |    |    |   |   |
| Юриспруденция                                        | 77 | 23 | 0 | 0 |
| Право и судебное администрирование                   | 66 | 34 | 0 | 0 |
| Дошкольное образование                               | 91 | 9  | 0 | 0 |
| Преподавание в начальных классах                     | 82 | 18 | 0 | 0 |
| Архивариус                                           | 86 | 14 | 0 | 0 |
| Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 83 | 17 | 0 | 0 |
| Овощевод защищенного грунта                          | 72 | 28 | 0 | 0 |
| Делопроизводитель                                    | 75 | 25 | 0 | 0 |

Всего за период с сентября по декабрь 2025 года на практику были направлены 481 обучающийся. Результаты прохождения практики представлены в таблице 4.8.3.

Таблица 4.8.3 - Результаты прохождения практики в ЧПОУ ЮМТ с сентября по декабрь 2025 года

| Специальность / профессия                            | Результаты промежуточной аттестации |           |                      |                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------------|
|                                                      | Отлично, %                          | Хорошо, % | Удовлетворительно, % | Не явился / Неудовлетворительно, % |
| Право и организация социального обеспечения          | 77                                  | 23        | 0                    | 0                                  |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)         | 86                                  | 14        | 0                    | 0                                  |
| Юриспруденция                                        | 85                                  | 15        |                      |                                    |
| Дошкольное образование                               | 96                                  | 4         | 0                    | 0                                  |
| Преподавание в начальных классах                     | 88                                  | 12        | 0                    | 0                                  |
| Архивариус                                           | 76                                  | 24        | 0                    | 0                                  |
| Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 66                                  | 34        | 0                    | 0                                  |
| Делопроизводитель                                    | 85                                  | 15        | 0                    | 0                                  |

Благодаря договорам с ведущими частными и государственными организациями, перечисленными ниже в таблице, студенты имеют возможность попробовать себя в выбранной профессии уже во время учебы.

За время прохождения практики обучающиеся показали способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

На итоговой конференции студенты рассказали, какие виды работ они выполнили в период практики, с какими трудностями столкнулись и что им понравилось больше всего во время практической подготовки.

По результатам учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики студенты представили руководителю по практической подготовке от техникума отчет обучающегося о прохождении практики, аттестационный лист по практике, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

Руководители практики от профильных организаций отмечают отличную подготовку обучающихся ЧПОУ ЮМТ.

На фото 1-8 представлены почетные грамоты по результатам прохождения практики.





Фото 1-8 – Почетные грамоты по итогам практики

Мировой судья судебного участка № 5 г.Армавир Накиб Д.В. выразил благодарность руководителю Центра Карьеры ЧПОУ ЮМТ Тоноян Асе Александровне за качественную подготовку студентов (фото 9)



Фото 9 - благодарность руководителю Центра Карьеры ЧПОУ ЮМТ

На основании изложенного, можно утверждать, что организационные условия образовательной среды в техникуме способствуют формированию профессиональной компетентности и повышению качества подготовки выпускника:

- разработана модель учебных и производственных видов практики в рамках профессиональных модулей;
- каждый вид практики обеспечен учебно-программной и учебно-методической документацией;
- соблюдены нормативные требования к подбору и расстановке педагогических кадров (преподавателей практики от техникума и организаций);
- осуществляется эффективное взаимодействие с социальными партнерами;
- определены критерии оценивания;
- реализуется внутренняя и внешняя оценка работы студента-практиканта.

## 5. Научно-исследовательская и методическая работа

В январе на базе ЧПОУ ЮМТ прошло мероприятие, посвящённое памятной дате в Великой Отечественной войне - полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

Войска нацистской Германии и Финляндии взяли город в блокаду 8 сентября 1941 года, она длилась 872 дня. В ходе всего этого срока Ленинградцы проявляли мужество и героизм, не смотря на тяжёлое положение они не отчаивались и продолжали бороться с врагом. История блокады Ленинграда наполнено трагичными событиями и примерами подвига советского народа. В ходе мероприятия студенты узнали о действиях генерала Ивана Георгиевича Зубкова, о работе по восстановлению железных дорог и путей сообщений, о «Дороге жизни» и многом другом.

Спикером мероприятия выступила: преподаватель, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» - Панарина Елена Владимировна.

Были организованны и проведены культурно-просветительские мероприятия, направленное на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и сохранение историко-культурного наследия России. Данное мероприятие было посвящено Дню освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков. Студенты узнали о героизме жителей района в ходе борьбы с захватчиками, о партизанском движении, о героизме железнодорожников. Петров М.А. рассказал обучающимся о современных памятниках Великой Отечественной войны в Кавказском районе и их значимости, продемонстрировал архивные фотографии.

Следующее мероприятие было посвящено Герою Советского союза Александру Матвеевичу Матросову. Обучающиеся узнали о героическом подвиге 19-летнего Александра Матросова, который посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза. Его свершение стало примером героизма Советского народа в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

Так же мероприятие было посвящено дню освобождения города Ростов-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. В ходе мероприятия студенты узнали о том, как город был захвачен, о преступных действиях немецко-фашистских захватчиков, о процессе его освобождения и героях, что стали защитниками и освободителями города.

Преподавателем ЧПОУ ЮМТ Козловой Г.А. было проведено культурно-просветительское мероприятие, посвященное исследованию эволюции русского языка от древности до наших дней, ознакомлению с выдающимися представителями русской культуры, внесшими огромный вклад в развитие русского языка, обогащению словарного запаса обучающихся, развитию логического мышления, творческого воображения и наблюдательности.

Преподавателем Харламовой О.А и студентами ЧПОУ ЮМТ было проведено культурно-просветительское мероприятие, направленное на укрепление и сохранение исторических, культурных и языковых особенностей развития русского языка, любовь и уважение к русскому языку, совершенствование знаний, умение работать в коллективе.

Студенты разделились на 3 команды, придумали название, выбрали капитанов. Далее приступили к выполнению заданий. Задания игры включали в себя вопросы, связанные с лексикой, фразеологией русского языка, культурой речи. Все игровые ситуации были построены логично и имели взаимосвязь, что облегчало их выполнение. Логичность построения позволила провести игру, не выходя за рамки запланированного времени, отведенного на выполнение циклов заданий. Игровая мотивация вызвала большой интерес у команд, их активность была достаточно высокой.

Участникам было интересно, что проявлялось в стремлении, творчестве, быстроте и четкости их поведения. Победителем стала команда «Морской бриз». Командам вручены грамоты.

Студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в Квизе в библиотеке им. Зои Космодемьянской. Были задачи на логику, а еще ребятам предстояло вспомнить такие дисциплины, как: география, математика, русский язык, общие факты в разных сферах истории. Также вопросы по фильмам, мультфильмам и музыке.

Студенты ЧПОУ ЮМТ принимали участие во Всероссийском Конкурсе эссе «День Финансиста» в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» и 29 января 2025 года были подведены итоги.

Конкурс был посвящен особо значимым датам в истории Отечества:

- 80-летию победы в Великой Отечественной войне;
- 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина;
- 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева.

Цель мероприятия:

- поддержание традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы;
- повышение уровня знаний учащихся о героической истории нашей Родины, о ее решающей роли в победе над фашистской Германией, нацизмом и человеконенавистнической идеологией, получившей всемирное осуждение;
- повышение уровня знаний о героизме нашего народа в специальной военной операции;
- содействие развитию активной гражданской позиции учащихся, направленной на сохранение ценностей и традиций России.



Фото 5.1 – Сертификат участника Всероссийского конкурса эссе

В феврале года было проведено мероприятие ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

В ходе мероприятия студенты узнали о преступных действиях немецко-фашистских захватчиков в Сталинграде, об основных боевых действиях в ходе Сталинградской битвы и героях-участниках.

8 февраля – День российской науки. Праздник ученых, профессоров и студентов, решивших посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности. Студенты ЧПОУ ЮМТ не остались в стороне и приняли участие в тематическом мероприятии посвященном Дню Российской академии наук.

Студенты представили великие достижения известных ученых, таких как М.В. Ломоносов, И.В. Курчатов, И.П. Павлов, Д.И. Менделеев и др. Была проведена научная викторина, по итогам которой заместитель директора по КО Коновалова Эмма Камоевна вручила участникам памятные призы. Активисты представили самые яркие результаты своей научно-исследовательской работы за 2024-2025 учебный год.

Преподаватель ЧПОУ ЮМТ Сечкарева Галина Гарекиновна приняла участие в III Международной научно-практической конференции «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве: взаиморесурсность детско-взрослых обществ».

Конференция была нацелена на анализ и обсуждение проблем и перспектив воспитания детей и молодежи в открытом образовательном пространстве с опорой на потенциал Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», общественных объединений разных стран (подходы, модели, цели, принципы, содержание, методы и формы работы) с учетом взаиморесурсности детско-взрослых сообществ.

В работе конференции приняли участие преподаватели вузов и учреждений профессионального образования, молодые исследователи детского движения, ученые, аспиранты и магистранты, работники научно-исследовательских учреждений, учителя и администрация общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, участники общественных объединений.

Данное научное мероприятие было посвящено обсуждению следующих тематических направлений:

- преемственность идей от поколения к поколению;
- сетевое взаимодействие в процессе воспитании детей и молодежи;
- ресурс общественного движения в воспитании студентов высших и средних учебных заведений;
- закономерности работы общественных объединений, ориентированных на особенности различных категорий детей и молодежи;
- программа воспитательной работы РДДМ «Движение Первых» в учреждениях и организациях различной ведомственной принадлежности;

- возможности медиасреды в деятельности общественных объединений;
- дети и молодежь как исследователи детского движения;
- ресурс помогающих профессий в детско-взрослых сообществах.



Фото 5.2 – Сертификат участника Международной научно-практической конференции по педагогике

В феврале студенты и преподаватели ЧПОУ ЮМТ приняли участие в ежегодной Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития общественных наук: теоретические и практические аспекты». Соорганизатором конференции выступил ЧУО «Институт современных знаний имени А.М. Широкова» (Республика Беларусь).

В конференции приняли участие преподаватели, учителя, воспитатели, практикующие специалисты, студенты образовательных организаций г. Армавира, г. Усть-Лабинска, г. Санкт-Петербурга, г. Самары, Республики Беларусь и др. Более 100 участников предоставили свои научные исследования в сферах педагогики, психологии, филологии, лингвистики, экономики, юриспруденции, философии. Мероприятие открыла проректор по научно-исследовательской работе Э. К. Коновалова. С приветственным словом выступил первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ С. В. Андрющенко. Конференция прошла в дискуссионном формате, зрители активно участвовали в обсуждении поднятых авторами исследований вопросов.

По итогам конференции студенты ЧПОУ ЮМТ Амбарцумян Р. и Атоян Ю. (научный руководитель Коновалова Э.К.) стали дипломантами I степени, Чеснокова В. (научный руководитель Морохина Е.Г.) - дипломант III степени, Данелян Л. (научный руководитель Недвига О.И.) - дипломант III степени. Все победители были награждены специальным призом за представленные на высоком уровне научно-исследовательские работы.

26 февраля студенты и доцент Козлова Г.А. приняли участие в импровизированном спектакле «Книга - мой верный друг».

Задача зрителя была рассказать историю, связанную с книгой, а актеры проигрывали ситуацию так, чтобы была возможность увидеть происшедшее, как бы со стороны. При этом тут же показать импровизацию таким образом, чтобы выявить ускользающие и незамеченные до этого моменты. Мероприятие проходило в Центральной детской библиотеке им. Зои Космодемьянской.

Согласно плану мероприятий ЧПОУ ЮМТ по повышению качества знаний обучающихся с октября 2024 года по февраль 2025 года была проведена внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов – «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

ФЭПО является одной из широко востребованных объективных процедур оценки качества подготовки студентов, целью которой является внешняя независимая оценка результатов обучения в период промежуточной аттестации на соответствие требованиям ФГОС.

По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ были вручены сертификаты качества.



Фото 5.3 – Сертификаты качества

Студенты ЧПОУ ЮМТ под руководством преподавателя Сечкаревой Г.Г. посетили Дом-музей С.А. Дангулова. Для обучающихся была проведена экскурсия о жизни и творчестве писателя-мецената Саввы Дангулова, служащая ярким примером истинного патриотизма. Также была представлена тематическая коллекция картин и скульптур «Художник и Муза». Полученные знания и впечатления расширят кругозор обучающихся, способствующие духовному и нравственному развитию личности и повлияют на качество подготовки в рамках учебных дисциплин.

Впервые с 17 по 21 февраля на площадке ГБПОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж» прошли соревнования по компетенции «Музейная педагогика» в рамках регионального этапа Чемпионата по

профессиональному мастерству «Профессионалы» Краснодарского края 2025 года.

На площадке компетенций соревновались студенты четырех учебных заведений: Ярослава Ассонова из Новороссийска, Динара Алимарданова из Ейска, две студентки из Туапсе – Виктория Сердюченко и Виктория Париенко, и Полина Рудова наша студентка – студентка ЧПОУ ЮМТ. Экспертом-наставником выступил директор ЧПОУ ЮМТ Федотенков Евгений Сергеевич.

Полина Рудова осуществила прорыв – она была единственной из студентов представляющей сектор негосударственного образования. Полина достойно прошла конкурсные испытания, состоящие из 5 модулей:

Модуль А. «Разработка и проведение тематического музейного занятия» (инвариант)

Модуль Б. «Создание интерактивного контента» (вариатив)

Модуль В. «Разработка урока в музее» (инвариант)

Модуль Г. «Проведение урока в музее» (инвариант)

Модуль Д. «Разработка и проведение музейной программы с элементами театрализации» (вариатив).

Главный эксперт, Синихина Виктория Павловна, отметила: «По ходу проведения соревнований на площадке царила благоприятная атмосфера сотрудничества и здоровой конкуренции». Это подчеркивает важность командного духа и взаимной поддержки среди участников.

С 17 по 21 февраля прошел Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» по компетенции «Преподавание в младших классах» на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж». Честь ЧПОУ ЮМТ отстаивала студентка Маргарита Белозерова, экспертом-наставником выступила преподаватель Сечкарева Галина Гарекиновна.

Конкурсная программа включала в себя:

Модуль А. Инвариант. (Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования)

Модуль Б. Инвариант. (Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования)

Модуль В. Инвариант. (Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования)

Модуль Г (1). Вариатив. (Разработка и демонстрация диагностических учебных заданий для оценивания сформированности у обучающихся универсальных учебных действий по заданной теме)

Модуль Г (2). Вариатив. (Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)

Модуль Д. (1). Вариатив. (Разработка и демонстрация воспитательного проекта в рамках сетевого взаимодействия семьи, образовательных и иных организаций)

Модуль Д. (2). Вариатив. Создание информационного буклета для педагогического просвещения родителей младших школьников на основе предложенного текста.

В соревновании приняли участие представители колледжей и техникумов из Сочи, Туапсе, Краснодара, Ейска, Армавира и т.д. Руководство колледжа и педагогической площадки в лице главного эксперта Фуфлыгиной Натальи Алексеевны создали благоприятные условия для конкурсантов и наставников.





Фото 5.4 – Наградные материалы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

С 20 марта стартовала весенняя сессия онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности в ЧПОУ ЮМТ. В расписание включены 29 актуальных тем: 26 уроков по финансовой грамотности и 3 урока из цикла «Моя профессия». Часть уроков проводится с элементами геймификации. Обучающиеся смогут участвовать в интерактивных тестах, опросах и анкетах во время вебинара, соревнуясь в скорости и точности ответов.

Первое занятие «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» прошло успешно.

Урок был направлен на предупреждение одной из главных киберугроз XXI века - хищения денежных средств при использовании платежных услуг в виртуальной среде. Социальные инженеры с помощью специальных психологических приемов пытаются выудить конфиденциальную информацию и получить доступ к деньгам.

Обучающиеся узнали, как не стать жертвой кибермошенников, изучили главные свойства информации, овладели приемами защиты своих данных при использовании электронной почты, телефона, веб-сервисов и банковских карт. Студенты получили сертификаты участников.



Фото 5.5 – Сертификаты участников онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности

Студенты ЧПОУ ЮМТ посетили модельную Центральную Городскую библиотеку им Н.К. Крупской, где стали участниками квиза «В Армавир без виз». В ходе 5 этапов студенты отвечали на вопросы по истории Армавира.

Так же студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в интеллектуальном квизе «Великая Россия», посвящённый истории, культуре и достижениям России. Студенты продемонстрировали глубокие познания и командный дух, отвечая на вопросы и решая сложные головоломки. Квиз стал отличной возможностью для участников не только проверить свои знания, но и узнать много нового и интересного о России, её богатом наследии и выдающихся личностях.

В апреле студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в сессии онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности.

Обучающиеся приняли участие в интерактивных тестах, опросах и анкетах во время вебинара, соревнуясь в скорости и точности ответов.

Занятия проводились по актуальным темам: «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт», «В поисках финансовой

справедливости. Как защитить права потребителя?», «С деньгами на «ты», или «Зачем быть финансово грамотным?»

На уроке обучающиеся узнали о преимуществах и недостатках различных способов оплаты, а также о роли банков в развитии финансовой системы. Чтобы легче освоить главные правила финансового мира, участники следующего урока отправились в захватывающее квест-путешествие на поиски волшебного Амулета финансовой стабильности. Вместе со сказочными героями им предстояло пройти через портал времени, увидеть в волшебном зеркале отражение потребителя финансовых продуктов и услуг, получить необходимые знания и обойти хитрые финансовые ловушки.

Так же участники выявили основы, которые помогут им грамотно распределить свои карманные деньги, потренироваться в финансовом планировании, учесть риски и опасности, чтобы эффективно распоряжаться деньгами в будущем.

На одном из уроков студенты практиковались составлять личный финансовый план – основа принятия финансовых решений. Для управления личными финансами нужно уметь определять краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, знать общие принципы управления расходами, уметь контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета. Следование составленному плану дает возможность принимать осознанные решения и строить устойчивое финансовое будущее.

Все участники получили сертификаты.



Фото 5.6 – Сертификат участника онлайн-уроков Банка России

Обучающиеся ЧПОУ ЮМТ под руководством преподавателя Сечкаревой Галины Гареевны посетили Модельную Центральную городскую библиотеку имени Н.К. Крупской. В ходе встречи студенты приняли участие в квесте, приуроченном к году дружбы с КНР - «Тайны династии Цзинь», организованном коллективом библиотеки. Квест представлял собой игру, в которой участники путешествовали по станциям и

выполняли необходимые задания. По итогам квеста наша команда заняла 1 место в этом конкурсе.

9 апреля студенты ЧПОУ ЮМТ приняли активное участие в онлайн-уроках из цикла «Моя профессия-педагог». В современной реальности, когда искусственный интеллект успешно заменяет аналитиков, художников и даже бухгалтеров, профессия педагога остается крайне востребованной и незаменимой. Педагог не просто передает знания, умения и навыки, но и является проводником базовых человеческих ценностей. Лекторы-эксперты НГУ им. Козьмы Минина рассказали о том, какие качественные и профессиональные требования предъявляются к личности педагога и каково его предназначение в обществе. Ответили на вопросы: Кто такой педагог? Как получить педагогическое образование? Что ждет выпускников после вуза? Все слушатели получили сертификаты участников интерактивного онлайн-урока.



Фото 5.7 – Сертификат участника онлайн-уроков Банка России

Студентка ЧПОУ ЮМТ Мельничук Марию приняла участие в отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Кондитерское дело».

Мария - талантливая и целеустремленная студентка, которая продемонстрировала свои навыки и креативность в кондитерском искусстве. Её участие в чемпионате - это отличная возможность проявить себя, получить ценный опыт и вдохновение для дальнейшего развития.

Студентка ЧПОУ ЮМТ Анастасия Ковалева приняла участие в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции: «Фотограф» президентской платформы «Россия - страна возможностей» для участников из Краснодарского края.

Анастасия продемонстрировала свои навыки и творческий подход в фотоискусстве, соревнуясь с другими талантливыми участниками. Участие в таком престижном конкурсе – это важный шаг в профессиональном развитии и отличная возможность показать свои способности.

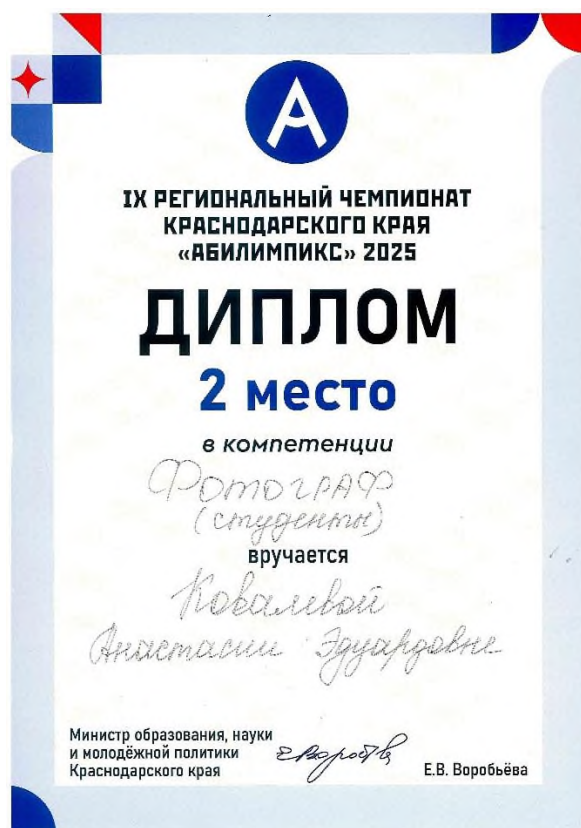


Фото 5.8 – Диплом призера Регионального чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс»

25 апреля преподаватели ЧПОУ ЮМТ Симонянц С.В. и Петров М.А. приняли участие в научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: взгляд молодых ученых». Данное мероприятие объединило молодых исследователей, представителей научного и профессионального юридического сообщества из различных регионов России. В конференции приняли участие более 140 человек из 40 регионов

Российской Федерации, среди которых — научные и педагогические работники, сотрудники органов прокуратуры и правоохранительных органов, аспиранты, адъюнкты, магистранты и соискатели ученой степени. Мероприятие прошло в смешанном формате — очном и дистанционном, что обеспечило широкое участие представителей различных регионов и вузов.

Работа конференции была организована в рамках трех секций: «Правовые основы и современное развитие системы прокуратуры в контексте публичной власти», «Актуальные проблемы и перспективы уголовно-правовых наук», организованная совместно с Научно-образовательным центром криминологических исследований юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, «Современные вызовы и перспективы уголовного процесса и криминалистики». Победители и призеры секций награждены памятными подарками. Конференция стала важной платформой для обсуждения ключевых научных и практических проблем, касающихся развития юридической науки и прокурорской практики. Мероприятие способствовало обмену опытом между молодыми учеными, практикующими юристами и сотрудниками правоохранительных органов, а также выработке решений актуальных проблем прокурорской деятельности. Обсуждение данных вопросов способствовало укреплению взаимодействия между научным сообществом и практиками, а также интеграции теоретических исследований с реальной практикой в правовой сфере. По итогам конференции планируется издание сборника научных статей, который будет размещен в системе РИНЦ.





Фото 5.9 – Сертификаты участников научно-практической конференции

8 мая студенты ЧПОУ ЮМТ совместно с преподавателем Хилькевич В. В. встретились в г. Армавире с Сидоровой Е. Л. (г. Москва, адвокат) - правнучка погибших в годы Великой Отечественной войны в станице Отрадной членов семьи Ройч (мать и трое детей). Деду Сидоровой Е. Л. - Ройч А. И. с сестрой Ройч М. И. удалось в 1942 году спастись, благодаря помощи местного жителя - Герасименко Н. А. (с. Пискуновское).

В преддверии празднования Дня Победы, студенты ЧПОУ ЮМТ совместно с Сидоровой Е. Л. посетили с. Пискуновское, где встретились с главой сельского поселения и с членом семьи Герасименко Н.А.- Герасименко С.А., которая рассказала подробности этой истории спасения в 1942г., а также о расправе фашистов над мирными жителями в октябре 1942 г. в ст. Отрадной (Холокост).

В рамках проекта «Сохранение памяти» студенты посетили на окраине ст. Отрадной братское захоронение «500 советских граждан, убитых фашистскими палачами в октябре 1942г.», где привели в порядок территорию памятника, очистив его поверхность от остатков травы после её сезонного покоса. Затем, студенты совместно с Сидоровой Е. Л. и Герасименко С. А. возложили цветы к этому памятнику.

Забота о таких местах памяти - пример бережного отношения к истории своего региона и страны. Для студентов ЧПОУ ЮМТ важна работа по сохранению памяти о погибших мирных жителях. В дальнейших планах студенческого научного общества продолжить работу по сохранению памяти о погибших в ст. Отрадной, восстанавливая их имена на основе работы с архивными документами.

Студенты также посетили в центре ст. Отрадной мемориал, где в парке находится «Вечный огонь». Здесь похоронены бойцы Советской Армии и партизаны, погибшие в 1942-1943г.

В 2020 году город Армавир был удостоен звания «Город воинской доблести» за мужество, стойкость и героизм его жителей в годы Великой Отечественной войны.

Директор ЧПОУ ЮМТ, кандидат исторических наук Евгений Сергеевич Федотенков рассказал студентам об этой важной странице истории нашего города. Более 30 тысяч армавирцев ушли на фронт, тысячи беззаветно боролись за Родину, проявляя высокое мужество и героизм. Армавирцы - Герои Советского Союза, труженики тыла, медсёстры, партизаны - все они внесли неоценимый вклад в Победу.

Получить звание «Город воинской доблести» - большая честь и ответственность. Это признание подвига наших предков и напоминание молодому поколению беречь память и продолжать дело предков - строить будущее с гордостью за своё прошлое.

Студентка ЧПОУ ЮМТ Косулина Полина стала победителем Всероссийского Конкурса проектных и исследовательских работ в номинации «Гордимся! Помним! Наследуем!».

Конкурс проходил в два этапа:

Первый этап: Отбор проектных и исследовательских работ.

Второй этап: Защита проектов на базе ФГБОУ ВО АГПУ в формате питч-сессии телемоста.

Полина представила результаты своей исследовательской проектной деятельности в виде видеоролика, где она рассказала историю жизни своего дедушки, Зиброва Леонида Ивановича. В годы Великой Отечественной войны он был летчиком и заслуженным героем Советского Союза. Это трогательная и вдохновляющая история, полная мужества и патриотизма!

По итогам конкурса Полина была награждена дипломом за лучший проект.



Фото 5.10 – Диплом I степени Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ на иностранных языках

Каждая новая эпоха в жизни человечества требует изменения самого человека, его продвижения на новую ступень развития, раскрытия новых качеств и возможностей человеческой личности.

В современном мире основой ценностью является информация, знания, развитый интеллект, креативность человека и созданные на этой основе высокие технологии.

Такого человека должна подготовить школа, учреждения СПО, вузы. Из всего многообразия педагогических технологий, претендующих на реализацию такого подхода, наиболее актуальным считается метод проектов.

Организация проектной деятельности учащихся и студентов способствует развитию творческого потенциала, проведению самостоятельных исследований, возможности работать в команде и отвечать за результаты коллективного труда. Образовательный проект рассматривается как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся и студентов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности и направленная на достижение общего результата. 28 мая под руководством Сечкаревой Г. Г. состоялись итоговые занятия в группах 24 ПНК-11, 23ПНК-9 (коммерция и бюджет). Дифференцированный зачёт проходил в форме защиты проектов, над которыми работали студенты. Особенно следует отметить качество и творческий подход в работе у Беловой Э., Герасимовой Т., Ерицян М., Михайловой К., Устаровой О., Ткаченко Ю., Фисенко А., Кириченко Е., Прониной А., Полянской А., Терещук Ю., Пискотиной В., Разумной И., Ворониной А., Масловой П., Курманалиевой В.

Изучение теоретических обобщений и практического опыта организации проектной деятельности, а также собственный практический опыт позволяют сделать вывод о его значимости, востребованности и результативности. Важным является освоение студентами умения извлекать новую информацию из разнообразных источников, оперировать ею, выводить общие закономерности.

Создание проектов предоставляет студентами максимальные возможности для самостоятельного изыскания и присвоения информации, для стимулирования навыков самостоятельного оперирования полученным материалом. Обсуждение итогов работы, возможность продемонстрировать его другим людям дает чувство осмысленности и оправданности усилий.

Студенты и преподаватели ЧПОУ ЮМТ успешно приняли участие в международном экологическом диктанте «ЭкоТолк».

Этот год, как и предыдущие, стал отличной возможностью проверить свои знания в области экологии, узнать новое и внести свой вклад в повышение экологической осознанности. Участие в «ЭкоТолк» не только помогло углубить понимание современных экологических проблем, но и

способствовало формированию ответственного отношения к окружающей среде. Участники продемонстрировали высокий уровень подготовки и заинтересованность в вопросах охраны окружающей среды.



Фото 5.11 – Сертификаты участников Международного Эколого-космического диктанта

Студенты и преподаватели ЧПОУ ЮМТ активно включились во Всероссийский агродиктант – 2025. Впервые прошедший в этом году, с 8 по 12 октября, этот масштабный федеральный проект объединил жителей всех регионов России вокруг темы многообразия аграрной культуры нашей страны.

От северных рыбацких поселков до кубанских виноградников – «Агродиктант» продемонстрировал современное, технологичное и привлекательное направление для образования, карьеры и инвестиций.

Участники проверили свои знания в области сельского хозяйства, узнали много нового и стали ближе к пониманию важности данной сферы для всей страны.

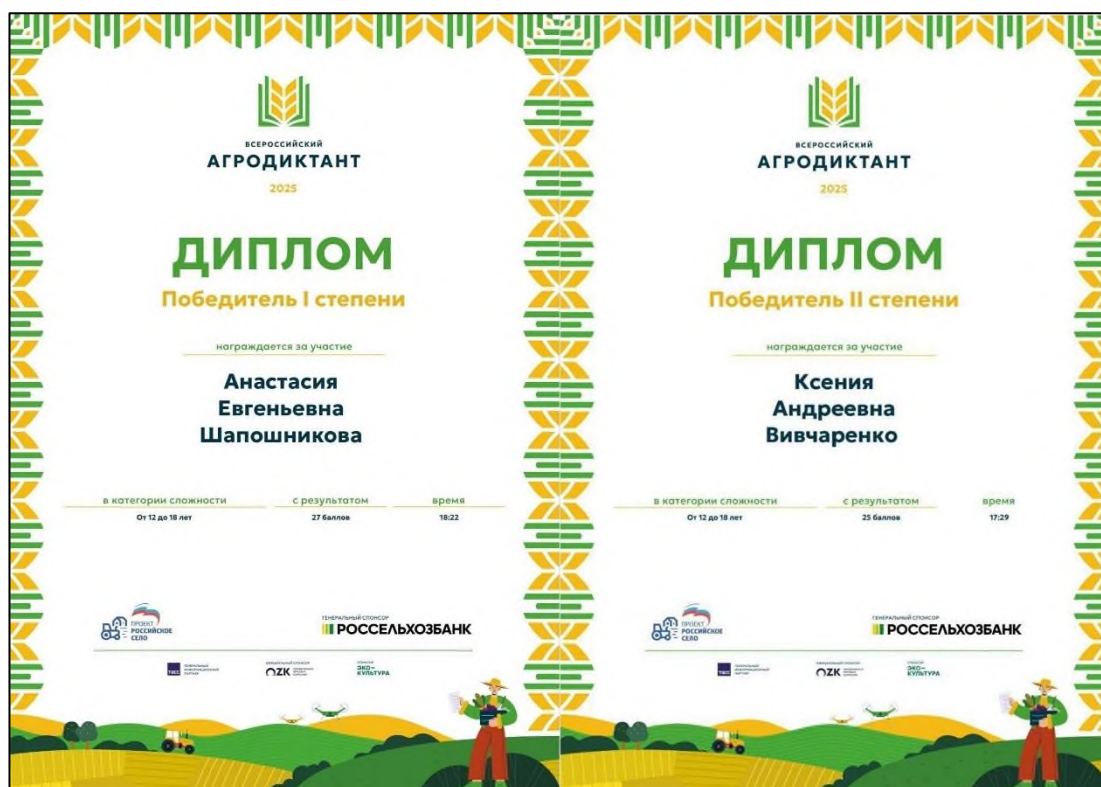


Фото 5.12 – Сертификаты участников Агродиктанта 2025

В соответствии с планом мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей, преподаватели ЧПОУ ЮМТ Петров Максим Андреевич и Миткалева Алеся Евгеньевна активно включились в крупнейшую просветительскую акцию страны «Поделись своим знанием» от общества Знание и стали призёрами.

В ходе акции преподавателям нужно было провести серию лекций, мастер-классов и игр охватывающие широкий спектр тем:

Наука и передовые технологии

Богатое культурное наследие

Увлекательная история России

Эти занятия стали отличной возможностью для студентов узнать больше о различных областях знаний и развить свои навыки, а также получить вдохновение от опытных специалистов

"Подобные акции помогают поддерживать интерес студентов к науке и культуре России. Отдельно следует упомянуть, что методические материалы для проведения мастер-лекций были отлично подготовлены и хорошо структурированы"- преподаватель Петров М.А.

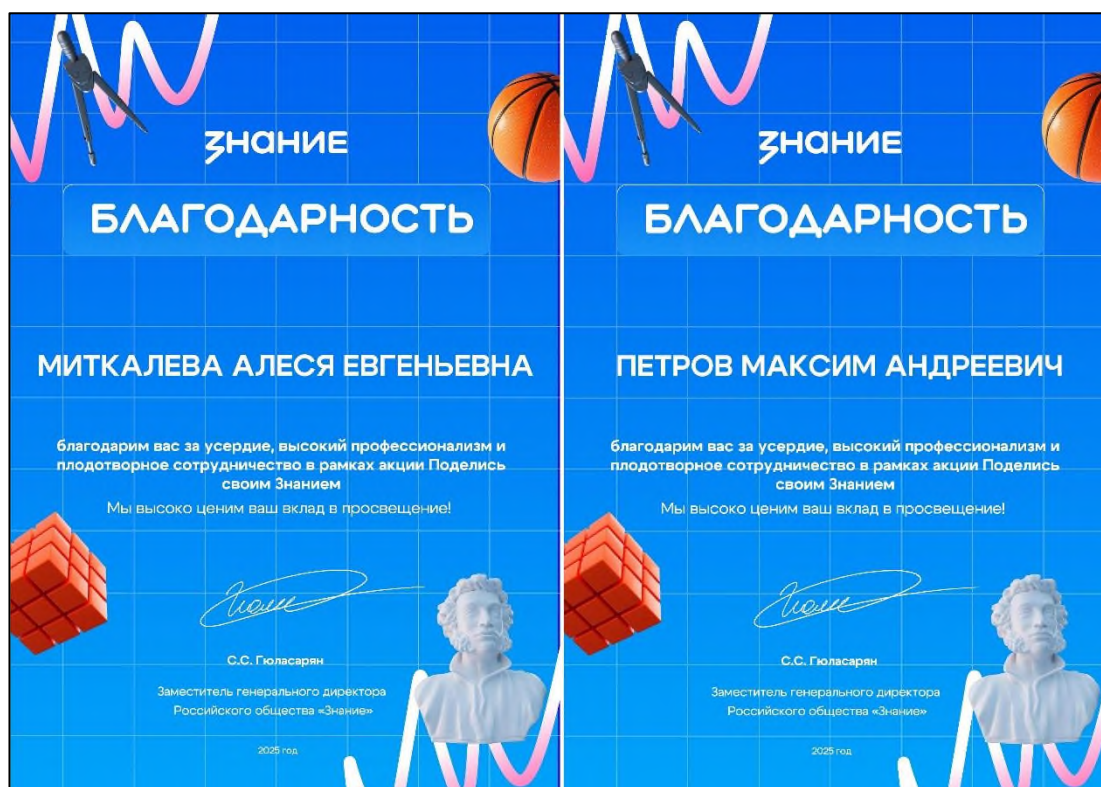


Фото 5.13 – Наградные материалы акции Поделись своим знанием

Коллектив ЧПОУ ЮМТ успешно прошел обучение по программе «Педагог-новатор: как учить и вдохновлять в цифровую эпоху» на образовательной платформе «Диалог Регионы».

Данный курс, организованный Центром управления регионом Краснодарского края, стал для наших педагогов мощным инструментом для профессионального роста в современном цифровом пространстве. В рамках программы они приобрели ключевые компетенции:

- Трансляция опыта через социальные сети.
- Создание качественного контента и формирование личного бренда.
- Развитие медиаграмотности и критического мышления.
- Эффективный тайм-менеджмент и работа со стрессом.
- Освоили искусство визуализации данных.

Продолжая повышать квалификацию, наши педагоги прошли курс «Визуализация данных: просто о сложном». Теперь они могут превращать сложные массивы информации и статистику в понятные и наглядные графики, диаграммы и инфографику. Это позволяет сделать учебные материалы более доступными, а объяснения — яркими и запоминающимися.

Прокачали навыки убедительного письма

Кроме того, преподаватели совершенствовали свои коммуникативные навыки на курсе «Текст-драйв: как писать ясно и убедительно». Они научились создавать четкие, структурированные и вовлекающие тексты для лекций, методических материалов, официальных писем и постов в социальных сетях.

Мы уверены, что этот комплекс полученных знаний и навыков позволит нашим преподавателям быть еще более эффективными, вдохновляющими и современными наставниками для наших студентов.



Фото 5.14 – Сертификаты участников проекта «Диалог Регионы»

С 1-8 ноября, студенты и преподаватели ЧПОУ ЮМТ приняли активное участие в X Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Проведение Диктанта в 2025 году включено в программу мероприятий Международного фестиваля "Народы России и СНГ", проводимого по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

Этот масштабный диктант направлен на оценку этнографической грамотности населения, проверку знаний о народах России и укрепление национального единства.

Участие в диктанте позволяет:

- Оценить личные знания в области этнографии.
- Получить независимую оценку своих знаний об этнокультурном многообразии России.
- Повысить мотивацию к изучению этнографии и её роли в гармонизации межэтнических отношений.

Всем участникам диктанта были вручены сертификаты, подтверждающие их участие в акции.



Фото 5.15 – Сертификаты участников акции  
Большой этнографический диктант

В 2025 году конкурс на получение Специальной молодежной стипендии администрации Краснодарского края установил новый рекорд —

более 5000 заявок от студентов со всего региона. Впервые в истории конкурса подача заявок проходила в дистанционном формате, что сделало участие ещё более доступным и открытым.

Мы с гордостью сообщаем, что шестеро наших студентов вошли в число 3000 лучших молодых людей края и стали лауреатами стипендии в размере 10 000 рублей в месяц на весь 2025–2026 учебный год!

Лауреаты от нашего техникума:

- Мерзакулова Амина
- Кундасова Евгения
- Рудова Полина
- Афанасьева Татьяна
- Шапошникова Анастасия
- Вивчаренко Ксения

Это признание их активной жизненной позиции, высоких достижений в учёбе, творчестве, спорте и волонёрской деятельности.



Фото 5.16 – Свидетельства лауреатов специальной молодежной стипендии Администрации Краснодарского края

Подведены итоги Региональной олимпиады по юриспруденции «Юридический дебют», организованной НЧОУ ВО АЛСИ. Мы с огромной гордостью поздравляем наших студентов — представителей ЧПОУ ЮМТ, которые продемонстрировали блестящие знания и добились выдающихся результатов в серьёзной конкурентной борьбе!

Наши победители:

Жукова Любовь — Диплом I степени

Данилова Александра — Диплом III степени

Яковенко Ангелина — Диплом III степени

Олимпиада включала два этапа. В первом (отборочном) этапе, который проходил в формате онлайн-тестирования с 19 по 26 ноября, приняли участие свыше 70 обучающихся. Во втором (финальном) этапе 2 декабря свои эссе представили более 40 участников, выступавших как в очном, так и в дистанционном форматах.

Стоит отметить, что в состав жюри олимпиады вошли уважаемые эксперты и почётные гости:

- Меликян Александр Максимович – председатель Армавирского местного отделения Ассоциации юристов России, Заслуженный юрист Кубани, профессор.
- Зайцева Ольга Павловна – старший помощник прокурора г. Армавира
- Федотенков Евгений Сергеевич – директор ЧПОУ ЮМТ, кандидат исторических наук, доцент.
- Хилькевич Виктория Владимировна – региональный координатор в Краснодарском крае проекта «Общественный дозор. Место памяти», реализуемого Национальным центром исторической памяти при Президенте РФ.
- Морохина Екатерина Гавриловна – ветеран МВД, майор юстиции в отставке.

От имени Армавирской городской коллегии адвокатов «Правовая защита» и Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России Меликян А.М. вручил участникам второго этапа благодарности за активное участие в олимпиаде.

Успех наших студентов — это результат их целеустремлённости, глубокой подготовки и выдающейся работы педагогов-наставников.



Фото 5.17 – Наградные материалы победителей III степени  
Региональной олимпиады по юриспруденции

Студентки ЧПОУ ЮМТ Закалюжная Полина и Процко Кира одержали победу в III Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Soft skills в процессе обучения иностранному языку: формирование и развитие», проводимом в рамках фестиваля «Наука 0+». По итогам конкурса студентки награждены дипломами I степени.

Конкурс, направленный на поддержку государственной политики в области патриотического воспитания, сохранения исторического наследия и укрепления связей между поколениями, объединил участников со всей страны.

Под руководством своего научного руководителя Шувалова В.А., наши студентки подготовили и представили проект на актуальную тему: «Семейный лексикон: неназванные чувства». Работа была заявлена в номинации «Семья — гармония сердец, сила единства, красота любви» и высоко оценена экспертным жюри за глубину содержания и качество мультимедийной презентации.



Фото 5.18 – Наградные материалы фестиваля «Наука 0+»

С 30 ноября студенты и преподаватели ЧПОУ ЮМТ присоединились к одиннадцатой международной просветительской акции «Географический диктант».

Это ежегодное событие, проводимое Русским географическим обществом, давно переросло рамки простой проверки знаний. Его главная цель – не оценка, а популяризация географии, повышение интереса к научным знаниям, природе и культурному наследию нашей страны и мира.

Участие в «Географическом диктанте» для нашего вуза - добрая традиция и важный шаг в формировании целостной картины мира у будущих лидеров. География — это не только карты и столицы; это понимание взаимосвязей в глобальном мире, основ экономики, экологии и международного сотрудничества.



Фото 5.19 – Наградные материалы Международной просветительской акции «Географический диктант – 2025»

Студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в интеллектуальном Квизе «Время героев», посвященном Году защитника Отечества, который проводился в Армавирском механико-технологическом институте (филиал) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет».

Команда ЧПОУ ЮМТ успешно прошла все этапы соревнований, включая военную викторину «Фронтовые вопросы», конкурс вопросов и ответов «Патриотический вызов» и интеллектуальную игру «Черный ящик».

По итогам конкурса команда ЧПОУ ЮМТ заняла третье призовое место, продемонстрировав высокий уровень знаний в области истории, гражданской ответственности и патриотизма.



Фото 5.20 – Наградные материалы за участие в интеллектуальном квизе «Время героев»

С 3 по 12 декабря студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в ежегодном Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

Участники могли выбрать один из трёх блоков вопросов: «базовый», «профессиональный» или «бизнес». В каждом блоке — 33 вопроса, на решение которых отводился 1 час. Для наших студентов, участие в таком диктанте — это не только проверка знаний, но и важный шаг в формировании правовой культуры, понимания своих прав и обязанностей в профессиональной и повседневной жизни.



Фото 5.21 – Сертификаты участников Всероссийского правового (юридического) диктанта

В декабре на базе ГАПОУ КК ЛСПК состоялся отборочный этап Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В соревнованиях по компетенции «Преподавание в младших классах» приняли участие студентки ЧПОУ ЮМТ Черкашина Анастасия и Дьяченко Дарья. Подготовку и экспертно-методическое сопровождение участниц осуществляли наставники, преподаватели техникума Порядина Наталья Алексеевна и Костюкова Маргарита Игоревна.

По результатам объективной оценки конкурсных работ и итоговому решению жюри, право представлять ЧПОУ ЮМТ на региональном этапе чемпионата завоевала студентка Дьяченко Дарья.

## **6 Оценка трудоустройства выпускников**

### **6.1 Система работы по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников**

Для содействия трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью/профессией, сформирован эффективный комплекс мероприятий. В этих мероприятиях принимают участие учебная часть при участии самих выпускников.

Для работы по содействию трудоустройству со студентами и выпускниками ЧПОУ ЮМТ на странице официального сайта техникума <https://aumt.ru/>, находится раздел «Центр карьеры». В данном разделе размещены - Положение о Центре карьеры Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум», положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ, План работы Центра карьеры Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум», Информационное сопровождение поиска и подбора работы, Информация о трудоустройстве ГКУ КК ЦЗН г. Армавира, Соглашение о сотрудничестве с ГКУ КК ЦЗН г. Армавира. С целью информирования студентов и выпускников ЧПОУ ЮМТ о состоянии и тенденциях рынка труда и максимальной возможности их трудоустройства используются информационные технологии. Можно воспользоваться разделом банк вакансий. Так же размещены ссылки на крупнейшие информационные порталы для поиска работы – «Работа в России» и интерактивный портал Службы труда и занятости населения Краснодарского края.

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в ЧПОУ ЮМТ создан Центр карьеры ЧПОУ ЮМТ, который действует на основании положений «О Центре карьеры Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»», «О содействии трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ».

В социальной сети VK.RU по адресу [https://vk.com/umt\\_arm](https://vk.com/umt_arm) открыта группа центра по содействию трудоустройству студентов ЧПОУ ЮМТ. В данной группе размещается постоянно обновляющаяся информация о ярмарках вакансий, мероприятиях, проводимых в Краснодарском крае, открытые вакансии. Так же работодатели могут оставлять свои объявления и предложения и непосредственно напрямую связаться со специалистом по трудоустройству.

Индивидуальные и групповые консультации с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам самопрезентации и эффективного поведения на рынке труда еженедельно проводятся специалистом по трудоустройству ЧПОУ ЮМТ.

Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ.

Ежегодно центр карьеры ЧПОУ ЮМТ проводит мероприятия, касающиеся как трудоустройства студентов и выпускников техникума, так и мероприятия, направленные на профориентацию абитуриентов. Так два раза в год техникум проводит «День открытых дверей», предоставляя абитуриентам и их родителям возможность подробнее ознакомиться с реализуемыми специальностями и профессиями, самостоятельно увидеть лаборатории и кабинеты для учебных занятий.

Для организации временной занятости студентов в летний период Центр содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ активно сотрудничает с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания подростков и молодежи» г. Армавира, ежегодно участвует в Ярмарке вакансий, на которой представлены оздоровительные учреждения черноморского побережья, в которые можно трудоустроиться на летнее время.

Ежегодно техникум самостоятельно проводит мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников.

Работодателями для выпускников ЧПОУ ЮМТ выступают органы законодательной, судебной и исполнительной власти РФ, субъектов Федерации, органы местного самоуправления, учебные заведения, а также производственные и коммерческие корпорации, компании, фирмы, организации, банки России. ЧПОУ ЮМТ постоянно выявляет и оценивает степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума как важнейшее условие сохранения и повышения качества подготовки специалистов.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют рецензии от работодателей. Оценочные средства по дисциплинам разработаны с учетом требований и запросов потенциальных работодателей, что позволяет обеспечить требования ФГОС СПО в области компетентностной ориентации образовательных программ.

## 6.2 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр карьеры ЧПОУ ЮМТ, который действует согласно Положения «О [центре карьеры ЧПОУ ЮМТ](#)».

Количество и трудоустроенность выпускников 2025 года представлены в таблице 6.2.1.

Таблица 6.2.1 – Анализ трудоустройства выпускников 2025 года

| Наименование профессии, специальности                         | Суммарный выпуск в 2025 год (человек) | Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)    |                                                                                                                                     |                                                                                                         |                     |                                                                                                   |                                          |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                       | Занятые выпускники                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                         |                     | Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер) |                                          | Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев) будут трудоустроены |
|                                                               |                                       | Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) | В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции) | В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы | Продолжили обучение | Проходят службу в армии по призыву                                                                | Находятся в отпуске по уходу за ребенком |                                                                                                                                                                 |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 7                                     | 6                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                   | 3                                                                                                       | 1                   | 0                                                                                                 | 0                                        | 1                                                                                                                                                               |
| 38.02.01 Операционная деятельность в логистике                | 3                                     | 2                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                   | 2                                                                                                       | 1                   | 0                                                                                                 | 0                                        | 1                                                                                                                                                               |
| 46.01.02 Архивариус                                           | 3                                     | 2                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                       | 2                   | 0                                                                                                 | 0                                        | 1                                                                                                                                                               |
| 46.01.03 Делопроизводитель                                    | 69                                    | 45                                                                                                                                                        | 17                                                                                                                                  | 26                                                                                                      | 19                  | 15                                                                                                | 1                                        | 8                                                                                                                                                               |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)         | 23                                    | 17                                                                                                                                                        | 12                                                                                                                                  | 12                                                                                                      | 9                   | 6                                                                                                 | 0                                        | 0                                                                                                                                                               |
| 40.02.01 Право и                                              | 115                                   | 78                                                                                                                                                        | 57                                                                                                                                  | 46                                                                                                      | 38                  | 18                                                                                                | 2                                        | 17                                                                                                                                                              |

|                                             |            |             |            |            |            |             |             |              |
|---------------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| организация социального обеспечения         |            |             |            |            |            |             |             |              |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование | <b>30</b>  | <b>25</b>   | <i>12</i>  | <i>15</i>  | <b>18</b>  | <b>5</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>     |
| 44.02.01 Дошкольное образование             | <b>17</b>  | <b>15</b>   | <i>15</i>  | <i>10</i>  | <b>8</b>   | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>     |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах   | <b>28</b>  | <b>21</b>   | <i>21</i>  | <b>15</b>  | <b>11</b>  | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>6</b>     |
|                                             | <b>295</b> | <b>211</b>  | <i>142</i> | <i>131</i> | <b>107</b> | <b>44</b>   | <b>5</b>    | <b>35</b>    |
|                                             | <b>100</b> | <b>71,5</b> |            |            |            | <b>14,9</b> | <b>1,69</b> | <b>11,86</b> |

Проведенный анализ показал, что общий процент занятости выпускников 2025 года ЧПОУ ЮМТ составил – 71,5 %.

## **7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы**

Воспитательная работа в ЧПОУ ЮМТ является неотъемлемой частью образования. Эта деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правовых норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся, гражданственности, патриотизма и основ системы противодействия националистическим, террористическим и экстремистским вызовам и угрозам современной действительности, уважения к памяти Героев, защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на реализацию Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, Рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

В ЧПОУ ЮМТ созданы все условия для решения следующих задач воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание обучающихся происходит на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический и системно-

деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала студенческой молодёжи.

Воспитательная деятельность в техникуме нацелена на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития обучающихся, как их ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Самоопределение и социализация обучающихся реализуется через приоритетные направления:

- *«Гражданско-патриотическое»*
- *«Духовно-нравственное воспитание»*
- *«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»*
- *«Спортивное и здоровьесберегающее»*
- *«Экологическое»*
- *«Студенческое самоуправление»*
- *«Культурно-творческое»*
- *«Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)»*

Основные задачи *гражданско-патриотического* направления - воспитание у обучающихся преданности и любви к своей Родине, к своему народу, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Познание истории во взаимодействии ее прошлого и настоящего, формирование глубокого уважения к подвигу старших поколений защитников Родины. Знание боевых традиций Вооруженных сил России, привитие уважения к службе в Вооруженных силах, выработку целеустремленности, смелости, физической подготовки и других качеств, необходимых будущему защитнику Отечества. Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России - это одна из самых важных составляющих воспитательной работы.

Духовно-нравственное направление — это целенаправленный процесс формирования у личности базовых национальных ценностей, нравственных чувств, и способности к духовному развитию на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. А также направление на становление высоконравственного, ответственного, творческого и компетентного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

*Спортивное и здоровьесберегающее* направление является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающегося в период обучения, входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования и представлена в нормативных и правовых документах как учебная дисциплина, содействующая сохранению и укреплению физического, психологического здоровья обучающихся.

Большое внимание в техникуме уделяется физическому воспитанию,

которое направлено на формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек. Цель спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении состоит в том, чтобы дать возможность каждому обучающемуся выбрать подходящую для него форму физической активности, определенный вид спорта или занятий общеразвивающими физическими упражнениями.

Техникум располагает собственным спортивно-оздоровительным комплексом, полосой препятствий, учебным стрелковым тиром. На постоянной основе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Бокс», «Атлетическая гимнастика».

*Экологическое* направление - формирование у обучающихся экологической культуры, развитие экологического мышления, как формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Основными формами реализации Рабочей программы экологического воспитания обучающихся реализуется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы: классные и библиотечные часы, исследовательская работа (проектная деятельность) под руководством преподавателей образовательного учреждения, экологические праздники, практическая помощь природе в рамках дней благоустройства, экодесанта и субботников, походы и экскурсии.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную общественную деятельность. Студенческим советом были организованы и проведены мероприятия различного содержания и уровня, также студенты техникума активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Отделом по делам молодежи администрации муниципального образования г. Армавир. Текущие воспитательные мероприятия были приурочены к знаменательным и знаковым датам (событиям) международного, российского и регионального значения.

В 2025 году профилактические мероприятий проводились в соответствии с Комплексным планом работы по профилактике негативных явлений в рамках социально педагогического сопровождения и с применением медиативных методов работы по стабилизации ситуации с учётом основных направлений деятельности в рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», - в связи с установленными основами правового

регулирования отношений, возникающих в рамках профилактики девиантного поведения профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию.

За отчётный период в плановом режиме индивидуально - профилактической работы с обучающимися «группы риска» проводились мероприятия по стабилизации ситуации и предотвращению негативных явлений. Следует отметить мотивационные профилактические беседы, направленные на улучшение межличностных взаимоотношений в учебном заведении и бытовой сфере, способствующих сохранению и улучшению детско-родительских взаимоотношений.

Социально-педагогическое сопровождение по профилактике девиантного поведения со стороны обучающихся техникума осуществлялось в тесном систематическом взаимодействии с преподавателями, педагогами-организаторами, а также с родителями (законными представителями)

В учебном заведении в плановом режиме регулярно проводятся профилактические мероприятия совместно с инспекторами ОДН ОМВД и другими специалистами в рамках межведомственного взаимодействия.

Профилактические беседы, различной тематической направленности, лекции - презентации, круглые столы, консультации, групповые дискуссии, просмотры видеофильмов, акции, родительские собрания, проводимые совместно с представителями различных субъектов, предусматривают предотвращения противоправных действий в Техникуме, а также недопустимость совершения контингентом учебного заведения административных нарушений и уголовных преступлений разной степени тяжести.

Профилактическая работа с обучающимися Техникума по минимизации девиантных проявлений первоначально предусматривает формирование мотивации к обучению, оказание своевременной помощи связи с трудной жизненной ситуацией, повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по выполнению родительских обязанностей в процессе воспитания несовершеннолетних подростков, включая контроль за своевременным возвращением детей домой в вечернее время, изучение круга общения (сына, дочери), изучение уровня занятости подростка в свободном от обучения время, а также обеспечение (сына, дочери) всем необходимым в бытовой сфере для нормального образа жизни, обучения и отдыха.

Для того, чтобы меры профилактической работы с обучающимися техникума были более эффективными - уделяется большое внимание организации досуговой сферы обучающихся с учётом их творческого потенциала. Рассматривая при этом досуг обучающегося, как альтернативу девиантного поведения

Для проведения социально-педагогического анализа, (мониторинга) причин, совершения правонарушений (преступлений) обучающимися в

Техникуме создана комиссия, которая проводит анализ ситуации и документов обучающихся «группы риска» и выносит заключение о причинах, приведших обучающихся к совершению противоправных действий для планирования дальнейшей индивидуально-профилактической работы изучая при этом ситуацию в семье. Анализируются при этом личные особенности обучающегося и его внеурочную деятельность

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет студентов, родителей и педагогов.

Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. На странице официального сайта техникума <https://aumt.ru/>, находится раздел «Студентам» с подразделом [Первичное отделение «Движения первых»](#). Здесь представлена структура первичного отделения, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность первичного отделения, инструкция регистрации и верификации на сайте Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», новости первичного отделения Движения Первых ЧПОУ ЮМТ.

Движение первых представляет широкие возможности участия в федеральных и региональных проектах, социально и личностно значимой деятельности первичного отделения для каждого участника. Студенты ЧПОУ ЮМТ принимают активное участие в мероприятиях и акциях РДДМ «Движение Первых».



В ЧПОУ ЮМТ активно развивается волонтерство. Волонтерство - это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества. Волонтерами становятся ради помощи другим и приобретения уникального жизненного опыта. Волонтерство дает много возможностей, которые позволяют с другой стороны посмотреть на себя и мир вокруг.

Направления волонтерской деятельности ЧПОУ ЮМТ:

1. Образовательное направление — обеспечение просветительской деятельности среди целевой аудитории.
2. Патриотическое направление — просветительская и организационная работой в направлении патриотизма и воспитания любви к Родине, организация мероприятий, дискуссионных площадок и встреч, посвященных популяризации патриотизма среди молодежи.
3. Медиа-направление — анонсирование и пост-релизы мероприятий, реализация проектов, направленных на популяризацию волонтерства в ЧПОУ ЮМТ и стране в целом.
4. Научно-просветительское направление — организация образовательных проектов, направленных на популяризацию научной деятельности.

Волонтерский центр ЧПОУ ЮМТ объединяет 240 активных волонтеров. В 2025 году на платформе ДОБРО РФ было размещено 8 мероприятий и 1 проект, в которых активно участвовали наши добровольцы. Волонтеры студенческого отряда "ЮМТ" приняли участие в 35 значимых мероприятиях как муниципального, так и всероссийского масштаба. Среди них можно выделить День города Армавир, акцию "Елка желаний", помощь пенсионерам на дому, Всероссийский проект "Волонтеры науки".

По итогам 2025 года волонтерский отряд был отмечен благодарностью за помощь в организации и проведении акции "Весенний подарок", а также за значительный вклад в развитие добровольчества на территории г. Армавир. Помимо этого, личными благодарностями от администрации г. Армавира были удостоены 9 студентов: Шапошникова А.Е., Мерзакулова А.Н., Афанасьева Т.С., Кундасова Е.А., Вивчаренко К.А., Гурина П.А., Андреева Д.Д., Ледовская Е.А. и Лагутик В.Г.



Воспитательная работа в ЧПОУ ЮМТ ведется в тесном взаимодействии с директором техникума, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию, социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами организаторами и специалистами по профориентационной работе.

## **8 Оценка качества кадрового обеспечения**

### **8.1 Профессиональный уровень кадров по каждой основной профессиональной образовательной программе**

В ЧПОУ ЮМТ сложилась система работы с преподавателями, создающая условия для их успешной профессиональной адаптации и реализации, в которую входит:

- наставничество (взаимопосещение занятий, индивидуальное консультирование);
- наличие психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание преподавателю методической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности;
- материальное обеспечение условий для ведения занятий преподавателей;
- проведение разнообразных внутренних конкурсов по формированию педагогической компетентности;
- использование сети «Интернет» в образовательном процессе и т.д.

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей ЧПОУ ЮМТ в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Кадры являются стратегическим ресурсом техникума. Высококвалифицированные и мотивированные работники являются залогом успеха. Техникум стремится создать и обеспечить эффективную деятельность команды профессионалов путем применения качественной политики по найму, обучению и мотивации работников и повышения их профессионального уровня, а также обеспечения наилучших возможных условий труда.

Основными принципами кадровой политики техникума в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются:

- 1) привлечение на работу специалистов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям;
- 2) ориентация на прием педагогических работников, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории, профессиональные достижения;
- 3) привлечение молодых специалистов;
- 4) преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе;
- 5) сохранение высокой доли сотрудников, работающих в техникуме на постоянной основе.

Прием на работу состоит из следующих основных этапов:

- 1) определение потребности и объявление о вакансии;
- 2) первичный отбор на основе резюме кандидатов;
- 4) собеседование;

5) заключение трудового договора.

Для педагогических работников ЧПОУ ЮМТ, относящихся к преподавательскому составу техникума, установлены особенности заключения трудовых договоров. Так, при заключении с ними трудовых договоров необходимо учитывать следующее:

возможность заключения как бессрочного, так и срочного трудового договора на согласованный сторонами срок (ч. 1 ст. 332 ТК РФ);

необходимость обязательного предварительного и периодического медицинского осмотра;

наличие ограничений на занятие педагогической деятельностью;

повышенный образовательный ценз;

особенности прекращения трудовых договоров.

К педагогической деятельности в ЧПОУ ЮМТ не допускаются лица:

признанные недееспособными;

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в предыдущем абзаце.

Для принятия объективных решений, связанных с отбором, продвижением, мотивацией педагогических работников и сотрудников техникума производится оценка педагогических работников и сотрудников. Оценка персонала техникума является основой для создания и поддержания: системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников и сотрудников; системы подбора и адаптации педагогических работников и сотрудников; системы обучения педагогических работников и сотрудников; системы развития педагогических работников и сотрудников; формирования и работы с кадровым резервом; самомотивация и развития лидерских качеств педагогических работников и сотрудников; системы улучшения профессиональных показателей. Оценка деятельности педагогических работников сотрудников производится по результатам аттестации по итогам участия во внутренних, городских и краевых и федеральных профессиональных конкурсах и мероприятиях и по другим показателям результативности работы.

Организационный порядок обеспечивается строгим выполнением правил и норм, содержащихся в локальных нормативных правовых актах техникума,

таких как Коллективный договор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум», Правила внутреннего трудового распорядка Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 1 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение об оплате труда работников Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 2 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение об охране труда Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 3 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение о порядке и условиях почасовой оплаты труда работников Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум», Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум и т.д.

Характеристики кадрового обеспечения ЧПОУ ЮМТ определяются высоким уровнем квалификации преподавателей, принимающих участие в реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в ЧПОУ ЮМТ в 2025 году обеспечивали: 28 преподавателей, в т.ч. 9 кандидатов наук, из них 7 доцентов; 1 социальный педагог; 1 педагог-психолог; 4 педагога-организатора; 2 мастера производственного обучения (рисунок 8.1.1).

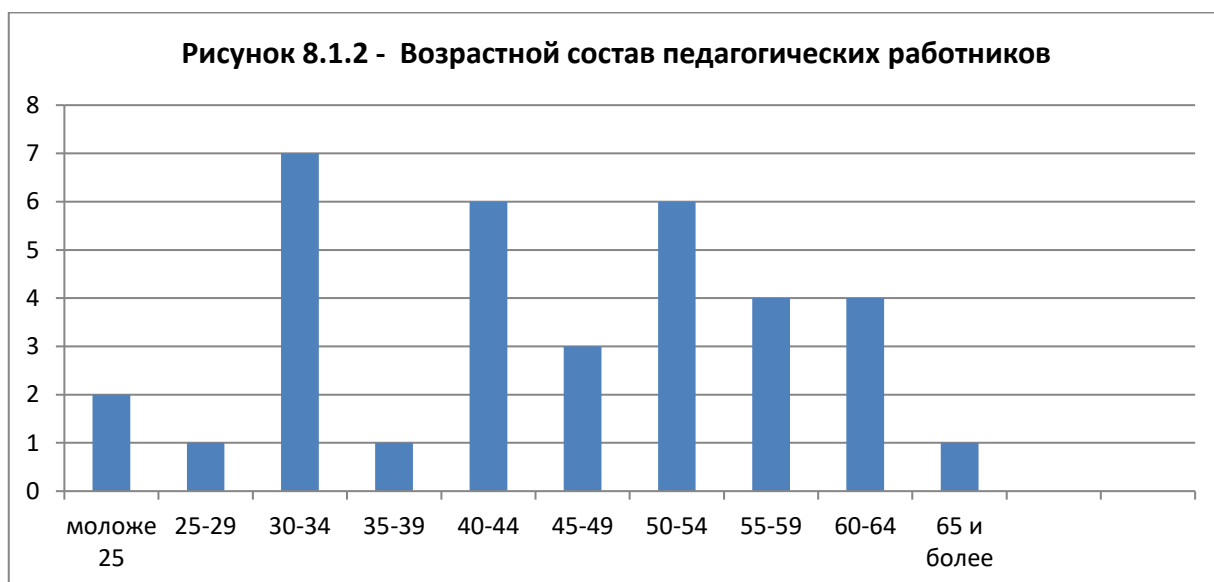


В целях повышения качества подготовки специалистов к образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ (к проведению учебных занятий

и проведению промежуточной аттестации по дисциплинам, руководству практиками студентов, проведению процедур государственной итоговой аттестации) в 2025 году были привлечены 16 работников из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, которые участвовали в учебном процессе в качестве штатных преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, остальные - на условиях договоров гражданско-правового характера.

Педагогические работники, имеют, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Возрастной состав педагогических работников представлен в диаграмме на рисунке 8.1.2.



Актуальным является вопрос, связанный с получением педагогическими работниками ЧПОУ ЮМТ квалификационных категорий. На 31.12.2025 г. высшую квалификационную категорию имеет 1 преподаватель математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

**8.2. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году**

По образовательной программе «35.01.26 Мастер растениеводства» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 33 процента.

По образовательной программе «35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 33 процента.

По образовательной программе «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 27 процентов.

По образовательной программе «38.02.03 Операционная деятельность в логистике» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не

менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 26,00 процентов.

По образовательной программе «40.02.04 Юриспруденция» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 34,00 процента.

По образовательной программе «44.02.01 Дошкольное образование» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 35 процентов.

По образовательной программе «44.02.02 Преподавание в начальных классах» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 44 процента.

По образовательной программе «46.01.03 Делопроизводитель» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 59 процентов.

**8.3 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году**

По образовательной программе 35.01.26 Мастер растениеводства доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 28 процентов.

По образовательной программе 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 26 процентов.

По образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 29 процентов.

По образовательной программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 26 процентов.

По образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 32 процента.

По образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или)

лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 30 процентов.

По образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 29 процентов.

По образовательной программе 46.01.03 Делопроизводитель доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 26 процентов.

#### **8.4 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность**

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Система повышения квалификации педагогических кадров рассматривается как автономная и гибкая подструктура общей системы непрерывного образования, мобильно откликающаяся на запросы не только общества, но и каждой отдельной личности.

Повышение квалификации можно рассматривать как результат, как процесс, как целостную образовательную систему. Первое предполагает продуктивные изменения профессиональных и значимых качеств педагогов вследствие их обучения в учреждениях повышения квалификации. Второе означает целенаправленный процесс обучения педагогов, сопровождающийся фиксацией изменений профессионального уровня обучающихся. Третье — часть системы непрерывного педагогического образования, институтированная на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (институты повышения квалификации работников образования, муниципальные методические службы). Она включает в себя формальные и неформальные объединения педагогов.

Система повышения квалификации работников образования имеет несколько основных функций:

- информационную (удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о достижениях в науке, о передовом отечественном и

зарубежном опыте);

- обучающую (организация и осуществление образовательного процесса в учреждениях повышения квалификации, оказание консультативной помощи педагогам);

- исследовательскую (проведение научных исследований и экспериментов в области педагогического образования в учебных заведениях, мониторинга качества общего и профессионального обучения, изучение тенденций изменения и развития системы образования);

- экспертную (научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, оценка необходимости, обоснованности и безопасности экспериментальной работы, проводимой образовательными учреждениями).

Программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации педагогических кадров обязательно проходят процедуру лицензирования.

Нормативный срок обучения по всем программам повышения квалификации — от 72 до 500 ч. При модульной форме программ повышения квалификации минимальный нормативный срок обучения не менее 12 ч.

Повышение квалификации проводится не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников.

Повышение квалификации включает в себя следующие долгосрочные и краткосрочные формы обучения.

Долгосрочное обучение предназначено:

- для руководителей образовательных учреждений всех видов и типов, их заместителей, специалистов, включенных в резерв на замещение вакантных должностей руководителей, обучающихся по комплексным интегрированным образовательным программам, — 216 уч. ч;

- преподавателей отдельных предметов, содержание которых существенно обновлено в связи с интенсивным развитием науки или изменением концептуальных подходов к изучению дисциплин в условиях современности (информатика, гуманитарные науки и др.), — 216 уч. ч;

- молодых специалистов, выпускников образовательных учреждений высшего педагогического образования — 216 уч. ч;

- работников образовательных учреждений, реализующих в педагогической практике актуальные направления современного общего образования в области психолого-педагогического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического и других циклов по профилю профессиональной деятельности, а также для педагогических работников, участвующих в экспериментах городского и федерального уровней, — 144 уч. ч.

Краткосрочное обучение (тематическое обучение объемом 72 уч. ч) предназначено для остальных категорий работников образования. Такая организация курсовой системы позволяет работникам образования повышать свою квалификацию на протяжении одного или ряда лет в одном или

нескольких учреждениях по одному направлению.

Накопительная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников фиксируется в Единой зачетной книжке слушателя. Индивидуальный план повышения квалификации составляется работником образования на период до 3 лет.

Для сбалансированного распределения учебного времени в образовательных программах предусмотрены различные формы обучения: лекции; семинарские и практические занятия; лабораторные работы; семинары по обмену опытом; круглые столы; конференции; выездные занятия; стажировки; консультации; курсовые, проектные, реферативные и другие учебные работы, включая дистантное (телекоммуникационное) обучение.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в системе повышения квалификации также фиксируются в единой зачетной книжке. По итогам выполнения индивидуального плана повышения квалификации в объеме не менее 72 ч образовательным учреждением выдается государственный документ установленного образца.

В ходе учебного процесса с использованием модульных образовательных программ у педагога появляется возможность конструировать индивидуальный образовательный маршрут и программу повышения квалификации с учетом своих интересов и уровня квалификации.

Педагог может выбрать содержание, сроки и режим обучения. Технологичность обеспечивается за счет содержания (наполнения) вариативных модулей, использования интерактивных методов работы со слушателями и возможности построения образовательного маршрута путем комбинации модульных курсов.

Преподавательский состав Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» активно участвует в процессе использования такой образовательной возможности как повышение квалификации.

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников проводилась в 2025 году соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров, утвержденным 26.12.2024 года.

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогических работников были:

- обучение на курсах повышения квалификации;

- профессиональная переподготовка;

- стажировка на предприятиях и организациях по профилю преподаваемых дисциплин и специальностей;

- участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах; проведение и посещение открытых занятий, взаимопосещений занятий;

- самообразование: изучение литературы по педагогике и психологии, современным образовательным технологиям и преподаваемым дисциплинам и МДК;

экскурсии на предприятия и организации по профилю специальности и др.

Это способствовало повышению качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, более эффективному использованию современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, современных достижений.

Все педагогические работники ЧПОУ ЮМТ не реже одного раза в три года проходят обучение по программам повышения квалификации по актуальным вопросам науки и практики в области преподаваемых дисциплин, по вопросам инновационных методик и технологий осуществления образовательной деятельности, совершенствования правовой грамотности в части образовательного процесса.

В течение 2025 года обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по приоритетным направлениям в сфере среднего профессионального образования прошли 21 преподаватель ЧПОУ ЮМТ. К освоенным программам следует отнести программы в области профессионального мастерства преподавателей среднего профессионального образования в условиях ФГОС с прохождением стажировки в различных типах профильных учреждений, организаций и предприятий; особенности преподавания профильных дисциплин; использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя; организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии ФГОС СПО; управление цифровой образовательной средой в организации СПО и другие.

Работникам ЧПОУ ЮМТ гарантирована возможность выбора таких курсов не реже одного раза в 3 года в объеме не менее 72 ч.

За последние три года прошли повышение квалификации 100% педагогических работников, стажировались в организациях и предприятиях все преподаватели профессионального цикла.

Вывод: Кадровый состав техникума подобран в соответствии с целями деятельности ЧПОУ ЮМТ а и соответствует действующим требованиям законодательства. Преподавательский состав регулярно (не реже одного раза в 3 года) проходит повышение квалификации согласно утвержденному плану.

## 9 Оценка качества материально-технической базы, в том числе библиотечно-информационного обеспечения

### 9.1 Состояние и использование материально-технической базы

Техникум представляет собой образовательный комплекс, состоящий из группы зданий: учебно-административного корпуса, двух учебных корпусов, спортивного комплекса. В таблице представлены здания ЧПОУ ЮМТ.

Таблица 9.1.1. - Характеристика здания (да – 1, нет – 2)

| Наименование показателей                | Здание:                               |              |                                            | Год первоначального ввода в эксплуатацию | Год последнего капитального ремонта | Наличие доступа к Wi-Fi |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
|                                         | оборудовано системой видео-наблюдения | имеет охрану | доступно для маломобильных групп населения |                                          |                                     |                         |
| 1                                       | 3                                     | 4            | 5                                          | 6                                        | 7                                   | 8                       |
| Учебный корпус, литер Б                 | 1                                     | 1            | 2                                          | 1912                                     | 2008                                | 1                       |
| Учебно-административный корпус, литер В | 1                                     | 1            | 1                                          | 2007                                     | X                                   | 1                       |
| Учебный корпус, литер Ж                 | 1                                     | 1            | 1                                          | 2011                                     | X                                   | 1                       |
| Спортивный корпус, литер Д              | 1                                     | 1            | 2                                          | 2002                                     | X                                   | 1                       |

Территория образовательного учреждения огорожена, часть участка, не занятая строениями, имеет асфальтобетонное покрытие, участок имеет озеленение в виде многолетних насаждений и клумб. При входе находится памятник великому русскому поэту А.С. Пушкину.

Общая площадь помещений, для осуществления образовательного процесса составляет 5033 кв. м. (5,2 кв. м. на одного обучающегося).

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Для ведения образовательного процесса в техникуме имеется 25 аудиторий. Все учебные аудитории оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Имеется два специализированных компьютерных класса: в одном 22 компьютера с выходом в Интернет, в другом - 30 компьютеров с выходом в Интернет.

Двенадцать учебных кабинетов оснащены интерактивным демонстрационным оборудованием (интерактивными досками, проекторами, акустическими системами).

Работает оборудование для обеззараживания воздуха в учебных помещениях в количестве 10 штук.

На первом этаже учебного корпуса литер А расположен буфет, имеющий помещения кухни и обеденный зал на 43 посадочных места.

Питание обучающихся и работников техникума в буфете осуществляется за счет их собственных средств.

В здании спортивного комплекса литер Д оборудован медицинский кабинет. Вся мебель и оборудование, установленные в медицинском кабинете имеют сертификаты соответствия.

Техникум имеет спортивный комплекс площадью 818 кв.м., в состав которого входят спортивный зал площадью 437,3 кв.м., тренажерный зал площадью 36,9 кв.м., а так же открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 787 кв.м.

Территория техникума по периметру огорожена кирпичным забором высотой 2 м., на входе – кованые ворота и металлическая калитка с электронным замком.

Система видео наблюдения техникума отвечает современным требованиям. Имеется система видеонаблюдения, которая обеспечивает контроль на территории вокруг учебных корпусов (16 камер).

Физическая охрана объектов техникума осуществляется в соответствии с договором с ООО Частная охранная организация «Бастион- М», имеется «тревожная кнопка». Для въезда на территорию установлены автоматические ворота.

Во всех помещениях техникума имеется пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре. Имеется в наличии и работоспособном состоянии автоматическая аналоговая пожарная сигнализация, на базе приемо-контрольных приборов: «Сигнал», «Гранит», «ВЭРС» и «Гранд Магистр». Средствами обнаружения продуктов горения являются пожарные извещатели различного типа действия: дымовые (ИП-212-141), тепловые (ИП-114-5), линейные дымовые (ИПДЛ-ДШ-П), ручные (ИПР-513-10). На объекте предусмотрено сведение сигналов АПС на центральный пульт на посту охраны и передача сигнала «Пожар» в помещения учреждения через СОУЭ, а также на пульт пожарной охраны через объектовую станцию «Стрелец-мониторинг».

Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствуют требованиям Свода правил СП 8.13130 "Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение Требования пожарной безопасности". На прилегающей территории имеются один исправный пожарный гидрант.

Здания оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Здания техникума оборудованы системами молниезащиты.

Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей.

Из зданий техникума имеется 15 эвакуационных выходов, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая воспитательная база ЧПОУ ЮМТ включает:

- кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовый зал с мультимедийной системой, акустической системой и световым оборудованием;
- комплект музыкальных инструментов и специальную аппаратуру;
- костюмы и реквизит для художественной самодеятельности,
- информационное обеспечение.

Реализуемые ЧПОУ ЮМТ образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой материальной-технической базой, а также всем необходимым в образовательном процессе оборудованием. Сотрудниками ЧПОУ ЮМТ разрабатываются наглядно-дидактические материалы (комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия т.д.). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей созданы и функционируют мультимедийные аудитории оборудованные мультимедиа-проекторами, а также компьютерные аудитории. В ЧПОУ ЮМТ функционирует фото-, видеостудия для съемки видео-материалов и предоставлению доступа к видеозаписывающему оборудованию.

Таблица 9.1.2- перечень помещений (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, полигоны )

| №  | Название помещения, обязательность по стандарту                                             | № помещения (внутренний), Площадь | Адрес помещения, № по техпаспорту                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кабинет деловой культуры(ДП) . Кабинет культуры и психологии профессионального общения (МС) | 5<br>24,4                         | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 2 этаж, кабинет №23   |
| 2. | Кабинет иностранного языка 1(ПСО,ЮР, Шк.)                                                   | 24 а<br>41,0                      | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22 – 24; Литер А, 1 этаж, кабинет № 9. |
| 3. | Кабинет иностранного языка 2(ПНК, ДО, Л)                                                    | 3<br>17,0                         | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22 – 24; Литер Ж, 1 этаж, кабинет №12  |
| 4. | Кабинет русского языка с                                                                    | 33                                | 352901, РФ, Краснодарский                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | методикой преподавания (ПНК)<br>Кабинет детской литературы (ПНК)<br>Кабинет литературы (Шк.)<br>Кабинет русского языка(Шк.)                                                                   | 46,7        | край, г. Армавир, ул. Кирова, 22 – 24; Литер А, 2 этаж, кабинет № 28.                           |
| 5.  | Кабинет математики (Л, Шк.)<br>Кабинет математики с методикой преподавания(ПНК)                                                                                                               | 32<br>30,1  | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22 – 24; Литер А, 2 этаж, кабинет № 22. |
| 6.  | Кабинет безопасности жизнедеятельности(ПНК,ДО,ПС О, ЮР, А,ДП,Л)<br>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда(МС, ОЗГ)<br>Кабинет основ БЖ(Шк.).                                   | 2<br>29,1   | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 1 этаж, кабинет№ 10    |
| 7.  | Учебный тир (место для стрельбы)                                                                                                                                                              | б/н<br>99,7 | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 1 этаж, помещение №6   |
| 8.  | Кабинет биологии (Шк.).<br>Кабинет естествознания(Шк.)<br>Кабинет физики(Шк.)<br>Кабинет химии(Шк.)<br>Кабинет астрономии(Шк.)<br>Кабинет естествознания с методикой преподавания(ПНК)        | 1<br>54,3   | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 1 этаж, кабинет №9-10  |
| 9.  | Кабинет экономики(МС)<br>Кабинет менеджмента и экономики организации(ПСО ЮР,)<br>Кабинет экономики организации(Л)<br>Кабинет статистики (Л)<br>Кабинет менеджмента(Л)                         | 6<br>16,3   | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 2 этаж, кабинет №24    |
| 10. | Кабинет финансов, денежного обращения и кредита(Л).<br>Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита(Л)<br>Кабинет анализа ФХД(Л)<br>Кабинет МДК(Л)                                  | 7<br>31,7   | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 2 этаж, кабинет №25    |
| 11. | Кабинет документационного обеспечения управления (Л,ДП).<br>Кабинет архивоведения (ДП, А).<br>Кабинет делопроизводства(А).<br>Методический кабинет(ДП)<br>Лаборатория документоведения(ДП, А) | 43<br>24,3  | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22 – 24; Литер В, 4 этаж, кабинет №9    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Кабинет теории государства и права(ПСО ,ЮР)<br>Кабинет конституционного и административного права(ЮР, ПСО).<br>Кабинет основ экологического права(ЮР, ПСО)<br>Кабинет трудового права(ЮР, ПСО)<br>Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (ЮР, ПСО) | 8<br>29,3        | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 2 этаж, кабинет №26      |
| 13. | Кабинет дисциплин права(ЮР, ПСО)<br>Кабинет профессиональных дисциплин (ЮР, ПСО)<br>Кабинет ПСО (ЮР, ПСО)<br>Кабинет правовых основ профессиональной деятельности (Л)                                                                                                     | 12<br>21,4       | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 2 этаж, кабинет 19       |
| 14. | Лаборатория Учебный зал судебных заседаний (ЮР).                                                                                                                                                                                                                          | 9<br>25,6        | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 2 этаж, кабинет 27       |
| 15. | Кабинет агрономии (МС, ОЗГ)<br>Кабинет ботаники(МС)                                                                                                                                                                                                                       | 10<br>24,0       | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 2 этаж, кабинет 16       |
| 16. | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (Л, ЮР, ПСО)<br>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий (ПНК, ДО)<br>Лаборатория информатики(ЮР, ПСО)<br>Кабинет информатики (Шк.)                                          | 30 а<br>94,5     | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22 – 24; Литер А, 2 этаж, кабинет № 27.   |
| 17. | Лаборатория Учебная бухгалтерия(Э)<br>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности(ЮР, ПСО)<br>Лаборатория ТСО (ПСО,Л)<br>Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности(Л)                                                           | 5 этаж<br>221,2. | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22 – 24; Литер В, мансарда, помещение №2. |
| 18. | Кабинет географии(Шк.).<br>Кабинет экологических основ природопользования(ОЗГ).<br>Кабинет экологии(Шк.).                                                                                                                                                                 | 14<br>24,4       | 352901, РФ, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 1 этаж, кабинет 14       |
| 19. | Мастерская Зимний сад(МС).                                                                                                                                                                                                                                                | 2 этаж           | 352901, РФ, Краснодарский                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Лаборатория овощеводства(ОЗГ).<br>Лаборатория цветоводства(ОЗГ).<br>Полигон Учебные теплицы                                                                                                                                             | 101,3       | край, г. Армавир, ул. Кирова,<br>22- 24, литер Ж, 2 этаж,<br>помещение № 15                           |
| 20. | Кабинет социально-<br>экономических дисциплин(Л)<br>Кабинет обществознания(Шк.)<br>Кабинет гуманитарных и<br>социально-экономических<br>дисциплин (ПНК, ДО)<br>Кабинет истории (ЮР, ПСО,<br>Шк.)<br>Кабинет основ философии(ЮР,<br>ПСО) | 11<br>33,6  | 352901, РФ, Краснодарский<br>край, г. Армавир, ул. Кирова,<br>22- 24, литер Ж, 2 этаж, кабинет<br>№18 |
| 21. | Кабинет педагогики и психологии<br>(ПНК, ДО)                                                                                                                                                                                            | 5<br>24,4   | 352901, Краснодарский край, г.<br>Армавир, ул. Кирова, д. 22 –<br>24, литер Ж, 2 этаж, кабинет<br>№23 |
| 22. | Лаборатория «Учебная канцелярия»<br>(ДП, А)                                                                                                                                                                                             | 48<br>23,6  | 352901, Краснодарский край, г.<br>Армавир, ул. Кирова, д. 22 – 24,<br>Литер В, 4 этаж, кабинет №16    |
| 23. | Кабинет физиологии, анатомии и<br>гигиены (ДО, ПНК)<br>Лаборатория медико-социальных<br>основ здоровья (ДО)                                                                                                                             | 28<br>15,1  | 352901, Краснодарский край, г.<br>Армавир, ул. Кирова, д. 22 – 24,<br>Литер А, 2 этаж, кабинет №34    |
| 24. | Кабинет музыки и методики<br>музыкального воспитания<br>(ПНК, ДО)                                                                                                                                                                       | 48<br>36,9  | 352901, Краснодарский край, г.<br>Армавир, ул. Кирова, д. 22 – 24,<br>Литер Д, 2 этаж, кабинет №41    |
| 25. | Кабинет методики обучения<br>продуктивным видам<br>деятельности(ПНК)<br>Кабинет изобразительной<br>деятельности и методики развития<br>детского изобразительного<br>творчества (ДО)                                                     | 31<br>46,6  | 352901, Краснодарский край, г.<br>Армавир, ул. Кирова, д. 22 – 24,<br>Литер А, 2 этаж, кабинет №24    |
| 26. | Кабинет теории и методики<br>физического воспитания (ДО, ПНК)                                                                                                                                                                           | 27<br>15,1  | 352901, Краснодарский край, г.<br>Армавир, ул. Кирова, д. 22 – 24,<br>Литер А, 2 этаж, кабинет №48    |
| 27. | Кабинет теоретических и<br>методических основ дошкольного<br>образования (ДО)                                                                                                                                                           | 42<br>30,6  | 352901, Краснодарский край, г.<br>Армавир, ул. Кирова, д. 22 – 24,<br>Литер Д, 2 этаж, кабинет №31    |
| 28. | Учебный центр логистики(Л)                                                                                                                                                                                                              | 4.1<br>24,0 | 352901, Краснодарский край, г.<br>Армавир, ул. Кирова, д. 22 – 24,<br>Литер В, 1 этаж, кабинет №19    |
| 29. | Методический кабинет(Л)                                                                                                                                                                                                                 | 4.2<br>23,4 | 352901, Краснодарский край, г.<br>Армавир, ул. Кирова, д. 22 – 24,<br>Литер В, 1 этаж, кабинет №18    |
| 30. | Помещение для самостоятельной<br>работы 1                                                                                                                                                                                               | 25<br>13,0  | 352901, Краснодарский край, г.<br>Армавир, ул. Кирова, д. 22 – 24,<br>Литер А, 1 этаж, кабинет №12    |
| 31. | Помещение для самостоятельной                                                                                                                                                                                                           | 26          | 352901, Краснодарский край, г.                                                                        |

|     |                                                   |           |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|     | работы 2                                          | 43,9      | Армавир, ул. Кирова, д. 22 – 24, Литер А, 1 этаж, кабинет №13 |
| 32. | Помещение для хранения лабораторного оборудования | 13<br>9.8 | Армавир, ул. Кирова, 22- 24, литер Ж, 2 этаж, кабинет №20     |

## 9.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум» (ЧПОУ «ЮМТ») — ключевое структурное подразделение, обеспечивающее учебно-воспитательный процесс необходимыми информационными ресурсами. Она функционирует не как простое хранилище книг, а как многофункциональный центр поддержки образования.

Ключевые задачи библиотеки ЧПОУ «ЮМТ»:

### **Информационно-библиографическое обслуживание:**

- обеспечение полного и оперативного обслуживания всех пользователей;
- удовлетворение информационных потребностей читателей в соответствии с их запросами.

### **Формирование библиотечного фонда:**

- комплектование фонда литературой и электронными носителями;
- соответствие фонда требованиям ФГОС СПО;
- учёт и систематизация материалов.

### **Воспитательная работа:**

- привитие гражданско-патриотических качеств;
- воспитание всесторонне развитой личности;
- формирование нравственных ценностей будущих специалистов;
- развитие информационной культуры.

### **Развитие навыков работы с информацией:**

- обучение методам поиска и анализа данных;
- формирование информационной грамотности пользователей.

Библиотека техникума состоит из 2-х подразделений - абонемент и читального зала. Рабочее место для библиотекаря оборудовано компьютером с доступом в Интернет и 1 МФУ. Читальный зал библиотеки имеет 8 посадочных мест. Зал оснащен современными персональными компьютерами с доступом в Интернет для работы с любыми видами ресурсов.

Библиотечный фонд ЧПОУ «ЮМТ» — это структурированная совокупность печатных и электронных изданий, обеспечивающая учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Общий объём фонда библиотеки -16 653 экземпляра, включая ресурсы электронно-библиотечной системы (ЭБС) «PROФобразование».**  
**Структура фонда по видам изданий в таблице 9.2.1.**

**Таблица 9.2.1**

| <b>Категория литературы</b>                                                            | <b>Количество экземпляров</b> | <b>Доля в общем фонде (%)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Учебная литература</b> (основной блок для освоения дисциплин)                       | 9 653                         | 57,97                         |
| <b>Учебно-методическая литература</b> (пособия, методические рекомендации, практикумы) | 4 130                         | 24,80                         |
| <b>Художественная литература</b> (для общекультурного развития обучающихся)            | 36                            | 0,22                          |
| <b>Научная литература</b> (монографии, сборники научных трудов, статьи)                | 513                           | 3,08                          |
| <b>Прочая литература</b>                                                               | 2 321                         | 13,94                         |
| <b>Итого</b>                                                                           | 16 653                        | 100,00                        |

За отчётный период фонд пополнился на 375 печатных экземпляров учебной обязательной литературы, соответствующей Федеральному перечню учебников.

**Принципы комплектования:**

- реализуемые образовательные программы техникума;
- заявки преподавателей (по дисциплинам и курсам);
- каталоги и прайс-листы издательств и книготорговых фирм («Просвещение», «Академия» и др.);
- Федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495).

**Источники пополнения:**

- закупка учебной литературы от ведущих издательств;
- подписка на периодические издания;
- интеграция с ЭБС «PROFобразование» (онлайн-доступ к учебным пособиям, статьям, тестам);
- отбор актуальных изданий по запросам преподавателей и студентов.

ЭБС «PROFобразование» активно используется участниками образовательного процесса:

**Преподаватели:** подбирают материалы для лекций, составляют задания и тесты.

**Студенты:** находят учебные пособия, статьи из научных журналов, выполняют задания.

**Библиотекарь:** консультирует по поиску изданий и материалов на платформе, формирует подборки обновлённой учебной литературы для дисциплин, помогает ориентироваться в интерфейсе и функциях ЭБС.

**Перечень поступивших периодических изданий:**

1. «Армавирский собеседник»;
2. «Воспитание школьника»;
3. «Воспитатель дошкольного учреждения»;
4. «Весёлые уроки»;
5. «Воспитательная работа в школе»;
6. «Детский сад от А до Я»;
7. «Дошкольная педагогика»;
8. «Кубанские новости»;
9. «Классный руководитель»;
10. «Начальная школа. Комплексная подготовка к школе. Рабочие тетради-тренажёры 6–8 лет»

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке ЧПОУ «ЮМТ» проводятся разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям и месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. Все мероприятия были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Таблица 9.2.2 – Мероприятия, организованные библиотекой ЧПОУ ЮМТ

| № | Дата       | Название мероприятия                                                                   |                  |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   | 15.01.2025 | «Человек, писатель, дипломат» 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова | Книжная выставка |
|   | 27.01.2025 | «Непокорённый Ленинград» День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда      | Книжная выставка |
|   | 29.01.2025 | «Тонкий знаток души человеческой» к 165 летию со дня рождения Антона Павловича Чехова  | Книжная выставка |

|   |            |                                                                                                           |                                 |
|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|   | 1.02.2025  | «Город мужества и славы - Сталинград»                                                                     | Книжная выставка                |
|   | 10.02.2025 | «Чтоб вовек твоя свеча во мне горела...» к 135 со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака              | Книжная выставка                |
|   | 15.02.2025 | «Афганистан – наша память и боль»                                                                         | Книжная выставка                |
|   | 22.02.2025 | «И арсенал, и щит России» День защитника отечества                                                        | Книжная выставка                |
|   | 22.02.2025 | «Наши земляки - Герои ВОВ, СВО»                                                                           | Информационный стенд            |
|   | 7.03.2025  | «Женщина – сплошное волшебство»                                                                           | Книжная выставка                |
| . | 21.03.2025 | «И нам дана на всех одна планета Земля» Всемирный день Земли                                              | Книжная выставка                |
| . | 21.03.2025 | «Стихов пленительная сладость» Всемирный день поэзии                                                      | Книжная выставка                |
| . | 03.04.2025 | «Рассказчик эпохи культа личности» (Ю.М. Нагибин (1920-1994))                                             | Книжная выставка                |
| . | 05.04.2025 | «Мастер в жанре «производственного романа» к 100 лет со дня рождения Артура Хейли                         | Книжная выставка                |
| . | 11.04.2025 | «Памяти узников концлагерей»                                                                              | Книжная выставка                |
| . | 26.04.2025 | «Жизнь полная приключений» к 365 летию со дня рождения Даниеля Дефо                                       | Книжная выставка                |
| . | 10.05.2025 | «Страницы книг расскажут о войне»                                                                         | Книжная выставка                |
| . | 24.05.2025 | «Писатель и его герои» к 120 летию со дня рождения Михаила Александровича Шолохова                        | Книжная выставка                |
| . | 27.05.2025 | «Русско-японская война» к 120 лет со дня Цусимского сражения (1905).                                      | Книжная выставка                |
| . | 01.09.2025 | «День библиотек» (знакомство с возможностями библиотеки и ее пространством); «Правила пользования книгой» | Экскурсия по библиотеке. Беседа |
| . | 17.09.2025 | К Дню народного Единства                                                                                  | Информацион                     |

|   |            |                                                                                       |                          |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |            | «Историческая память народа –<br>связь поколений»                                     | ная выставка             |
| . | 14.10.2025 | К Дню матери «Материнское сердце»                                                     | Выставка-<br>галерея     |
| . | 21.11.2025 | К Международному дню отказа<br>от курения «Сигарета или<br>здоровье? Выбор за тобой!» | Беседа-<br>размышление   |
| . | 05.12.2025 | К Всемирному дню борьбы со<br>СПИДом «Молодежь против СПИДа»                          | Книжная<br>выставка      |
| . | 20.12.2025 | К зимним каникулам «На каникулы – с<br>книгой!»                                       | Выставка-<br>презентация |

Библиотека ЧПОУ «ЮМТ» успешно выполняет свои задачи как многофункциональный образовательный и воспитательный центр. Благодаря комплексному подходу к формированию фонда, внедрению современных технологий и активному использованию ЭБС, она обеспечивает высокое качество информационного сопровождения учебного процесса.

Постоянное пополнение фонда, в том числе за счёт периодических изданий и электронных ресурсов, позволяет библиотеке соответствовать требованиям ФГОС СПО и удовлетворять информационные потребности всех категорий пользователей.

### **9.3 Электронная информационно-образовательная среда техникума**

В ЧПОУ ЮМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда, позволяющая использовать современные технологии для повышения качества образовательного процесса. Ведется постоянная разработка электронных образовательных ресурсов и размещение их в электронной информационно-образовательной среде ЧПОУ ЮМТ.

Электронная информационно-образовательная среда (далее — ЭИОС) — это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения.

ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости техникума в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к реализации образовательных программ.

ЭИОС техникума обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Информация, подтверждающая наличие доступа к сети "Интернет" в образовательной организации

В ЧПОУ ЮМТ разработаны локальные нормативные акты ЧПОУ ЮМТ регламентирующие функционирование ЭИОС:

- Положение об электронной информационной образовательной среде ЧПОУ ЮМТ
- Положение об электронном портфолио обучающихся ЧПОУ ЮМТ

ЭИОС техникума обеспечивает доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам (таблица 9.3.1).

Таблица 9.3.1 – Электронные информационные и образовательные ресурсы:

| Название                                                                                                                                                                                                       | Способ доступа к ресурсу                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)                                                                                                                                             | Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в <b>ЧПОУ ЮМТ</b> , обеспечивается со страницы официального сайта техникума<br>Доступ из личного кабинета пользователя ЭИОС                                                                                                              |
| Учебные планы                                                                                                                                                                                                  | Общий открытый доступ к описаниям всех ОПОП, реализуемых в <b>ЧПОУ ЮМТ</b> , обеспечивается со страницы официального сайта техникума<br>Доступ из личного кабинета пользователя ЭИОС                                                                                                                                  |
| Рабочие программы, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                  | Общий открытый доступ к описаниям всех ОПОП, реализуемых в <b>ЧПОУ ЮМТ</b> , обеспечивается со страницы официального сайта техникума<br>Доступ из личного кабинета пользователя ЭИОС                                                                                                                                  |
| Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы) | Индивидуальный авторизованный доступ<br><br>Доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети ЧПОУ ЮМТ<br><br>Доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети ЧПОУ ЮМТ<br><br>Доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети ЧПОУ ЮМТ |

ЭИОС техникума обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП (таблица 9.3.2).

Таблица 9.3.2 – Структура данных ЭИОС

| Название                                                                                                                                                                   | Способ доступа к ресурсу         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Информационная система «Учебное расписание»<br>Электронное расписание - сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии | Доступ со страницы ЭИОС ЧПОУ ЮМТ |
| Взаимодействие педагогических работников с                                                                                                                                 | Личный кабинет обучающегося      |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающимися в электронной информационно-образовательной среде                                                                 | Личный кабинет преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Личный кабинет обучающегося                                                                                                    | Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность:<br>просматривать расписания занятий, экзаменов и зачетов;<br>просматривать учебный план, рабочие программы (своего учебного плана), оценочные средства, методические указания учебных дисциплин;<br>просматривать результаты промежуточной (семестровой) и итоговой успеваемости. |
| Личный кабинет преподавателя                                                                                                   | Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность<br>выставлять оценки промежуточной аттестации обучающихся и посещаемость занятий                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал). | Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность доступа к электронному журналу                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Личный кабинет в федеральную государственную информационную систему «Моя школа»                                                | ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

ЭИОС техникума обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (таблица 9.3.3).

Таблица 9.3.3 - Формирование электронного портфолио обучающегося

| Название                    | Способ доступа к ресурсу                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личный кабинет обучающегося | Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свое портфолио |

#### **9.4 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Межведомственная комиссия (Председатель комиссии: директор ЧПОУ «Южный профессиональный техникум» Е. С. Федотенков; члены комиссии: сотрудник отдела в городе Армавире УФСБ России по Краснодарскому краю М. В. Потугин; Начальник ОВО по городу Армавиру - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» А.А. Наливайко; заместитель начальника ОНДиПР города Армавира УНДиПР Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю подполковник внутренней службы М. В. Серов; начальник АОШ по Краснодарскому краю полковник Ю.А. Патаев) в период с 18 января 2021 года по 16 февраля 2021 года провела изучение исходных данных и обследование объекта и установила следующее: объекту присвоена третья категория опасности.

Договор на оказание охранных услуг общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация "Бастион-М". Договор № 35/1-ФО от 27.08.2025 года. Пролонгируется ежегодно. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: технические средства защиты, система видеонаблюдения, система оповещения и управления эвакуацией система контроля и управления доступом на входах, система автоматической пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова ГНР «Росгвардия», телефонная, мобильная связь.

Во всех помещениях ЧПОУ ЮМТ имеется пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре. Имеется в наличии и работоспособном состоянии автоматическая аналоговая пожарная сигнализация, на базе приемо-контрольных приборов: «Сигнал», «Гранит», «ВЭРС» и «Гранд Магистр». Средствами обнаружения продуктов горения являются пожарные извещатели различного типа действия: дымовые (ИП-212-141), тепловые (ИП-114-5), линейные дымовые (ИПДЛ-ДШ-П), ручные (ИПР-513-10). На объекте предусмотрено сведение сигналов АПС на центральный пульт на посту охраны и передача сигнала «Пожар» в помещения учреждения через СОУЭ, а также на пульт пожарной охраны через объектовую станцию «Стрелец-мониторинг».

Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствуют требованиям свода правил СП 8.13130 «Системы противопожарной защиты Наружное противопожарное водоснабжение Требования пожарной безопасности». На прилегающей территории имеются один исправный пожарный гидрант.

Здания оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Здания ЧПОУ ЮМТ оборудованы системами молниезащиты.

Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил

пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей.

Из зданий ЧПОУ ЮМТ имеется 15 эвакуационных выходов, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. N 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), а именно подпункта л) оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией для оперативного информирования работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), об угрозе совершения или о совершении террористического акта, в ЧПОУ ЮМТ произведен монтаж СОУЭ фирмы Inter-M, состоящей из: усилителя-микшера трансляционного А-60, настольного динамического микрофона RM-01 Inter-M, громкоговорителей настенных SWS-03 Inter-M. Система обеспечена источником бесперебойного питания, что дает возможность ее эксплуатации при отключении централизованного электропитания.

Наличие документов по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

Распорядительный документ о назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта:

Приказом № 468 от 26.05. 2025 «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» назначен Андрющенко Сергей Валентинович.

Имеется План мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объекта.

Имеется распорядительный документ (с листами ознакомления) об утверждении положения об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов на объекте.

Имеются инструкции по действиям работников объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов).

Проводятся плановые и внеплановые учения (тренировки, занятия) с охраной и работниками объекта по действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Периодичность проведения плановых учений (тренировок, занятий): 1 раз в квартал. Количество постов охраны (контрольно-пропускных пунктов, вахт): 3 поста охраны, в т.ч. один закрытый оборудованный пост на входе .

## **10 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья**

### **10.1 Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы**

Организация медицинского кабинета организована в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях", который устанавливает порядок организации деятельности отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Медицинский кабинет размещается в литере Д, помещение № 38, 1-й этаж.

Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-009514 от 03 декабря 2015, бессрочно.

В кабинете работает медицинская сестра.

Медицинская помощь обучающимся в ЧПОУ ЮМТ обеспечивает:

- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;

- оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

- направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;

- организацию и направление для проведения работы по иммунопрофилактике в медицинскую организацию;

- организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;

- организацию и проведение ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров обучающихся;

— организацию профилактических медицинских осмотров обучающихся, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;

— организацию проведения медицинских осмотров несовершеннолетних перед началом и в период прохождения производственной практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам;

— анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях;

— подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;

— взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами и педагогами образовательных организаций по вопросам определения профессиональной пригодности несовершеннолетних;

— методическое обеспечение, совместно с психологами и педагогами образовательных организаций, работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

— участие в оздоровлении обучающихся в период отдыха и в оценке эффективности его проведения;

— организацию в условиях образовательных организаций работы по коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.);

— участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;

— проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;

— организацию повышения квалификации врачей, медицинских работников со средним медицинским образованием отделения медицинской помощи обучающимся;

— взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;

— своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;

— передачу сведений ответственному медицинскому работнику медицинской организации для информирования органов внутренних дел о поступлении (обращении) пациентов (обучающихся), в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.

## **10.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров**

Организация осуществляла контроль и прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников проводится согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н"Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

### 10.3 Организация питания

Питание, в том числе горячее, организовано учащимся и работникам в виде буфета, куда привозят готовую продукцию.

Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль исправности технологического оборудования.

Организация является ответственным лицом за организацию и качество горячего питания обучающихся.

Организация обеспечивает реализацию мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся, в том числе соблюдение требований качества и безопасности, сроков годности, поступающих на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов:

- выполнение требований санитарных правил;
- должное санитарное состояние водоснабжения;
- необходимые условия для соблюдения санитарных норм и правил реализации блюд и изделий, гарантирующих их качество и безопасность для здоровья потребителей;
- контроль за приемом на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья;
- контроль за наличием личных медицинских книжек на каждого работника буфета;
- контроль за своевременным прохождением предварительных при поступлении и периодических медицинских обследований;
- выполнение постановлений, предписаний федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и его территориальных органов;
- ежедневное ведение необходимой документации в соответствии с настоящими санитарными правилами;
- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, санитарными правилами, гигиеническими нормативами;
- контроль за исправной работой технологического, холодильного и другого оборудования;
- контроль за наличием достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих, дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения;
- проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- проведение бесед, лекций, викторин, иных форм и методов занятий по гигиеническим навыкам и здоровому питанию, в том числе о значении горячего питания, пищевой и питательной ценности продуктов, культуры питания;
- разъяснение принципов здорового питания и правил личной гигиены обучающимся.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Результат бракеража регистрируется в журнале. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюда к выдаче не допускается до устранения выявленных недостатков.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников буфета.

Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в журнал.

## **11. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В ЧПОУ ЮМТ обеспечивается доступность объектов техникума и создаются условия для обучения данной категории граждан:

размечены и оборудованы соответствующими дорожными знаками места для парковки автомобилей, принадлежащих инвалидам;

в учебном и учебно-административном корпусах оборудованы пандусы для маломобильных граждан, соответствующие требованиям стандартов;

ступени всех наружных и внутренних лестничных маршей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

прозрачные полотна дверей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

на первом этаже учебно-административного корпуса имеется оборудованный туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ регулируется Положением об организации получения среднего профессионального для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» от 31.08.2020. Размещено на официальном сайте [aumt.ru](http://aumt.ru) по адресу <https://aumt.ru/content/usloviya-obucheniya-invalidov-i-lic-s-ovz> Туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован кнопкой вызова персонала.

На входе на территорию техникума размещена кнопка вызова персонала для помощи лицам с ОВЗ и инвалидам.

На входе в образовательную организацию размещена тактильная табличка для незрячих и слабовидящих граждан, выполненная шрифтом Брайля с информацией об образовательной организации.

В техникуме организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. По данному направлению прошел повышение квалификации 1 педагогический работник.

Доступная для инвалидов среда сформирована в двух учебных корпусах, расположенных по адресу :г. Армавир, ул. Кирова, д.22-24литер В, литер Ж. Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебно-административный корпус (общей площадью 2023,6 кв.м., Литер В) оборудован специализированный вход с ул. Кирова: на входных воротах установлена кнопка вызова специалиста по работе с инвалидами, который оказывает услуги по сопровождению на территории объекта; в непосредственной близости от входа в здание расположено выделенное место для парковки и стоянки автотранспортного

средства инвалида; вход в здание оборудован пандусом и поручнем для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проем входной двери имеет необходимое расширение для проезда кресла-коляски. При входе на территорию установлена информационная табличка на желтом контрастном фоне, с информацией выполненной шрифтом Брайля). Входная группа также оснащена звуковыми маяками-информаторами.

Холл 1 этажа учебно-административного корпуса (литер В) оборудован мобильным телескопическим пандусом и сменным креслом-коляской. На 1 этаже также находится доступное для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение, имеющее расширенный для проезда кресла-коляски дверной проем и внутреннюю конфигурацию помещения достаточную для маневрирования и стоянки кресла-коляски. Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано необходимыми стационарными и откидными поручнями.

На 1 этаже расположен адаптированный лифт, имеющий кабину для перевозки одного инвалида на кресле-коляске и одного сопровождающего. Лифт снабжен специальными поручнями и свето-звуковой индикацией.

На 2 этаже (литер В) инвалид имеет возможность доступа в актовЫй зал, дверной проем которого имеет необходимое расширение для проезда кресла-коляски, а также в кабинет секретаря руководителя и кабинет руководителя (дверные проемы имеют необходимое расширение для проезда кресла-коляски).

На 3 этаже (литер В) находится 1 учебная аудитория с расширенным дверным проемом.

Также беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудован в учебном корпусе (общей площадью 705,3 кв.м., Литер Ж), расположенном по адресу: г. Армавир, ул. Кирова, д.22-24: вход в здание оборудован пандусом и поручнем для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проем входной двери имеет необходимое расширение для проезда кресла-коляски. На 1 этаже находится доступное для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение, имеющее расширенный для проезда кресла-коляски дверной проем и внутреннюю конфигурацию помещения достаточную для маневрирования и стоянки кресла-коляски. Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано необходимыми стационарными и откидными поручнями. На 1 этаже находятся 3 учебные аудитории, доступ в которые осуществляется через расширенные дверные проемы. Вестибюли учебных корпусов не имеют перепадов высоты.

10 мая 2021г. утвержден директором ЧПОУ ЮМТ паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, для каждого здания, используемого в учебном процессе.

**II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2025 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                     |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | человек             |
| 1.1.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | человек             |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | человек             |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | человек             |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | человек             |
| 1.2.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | человек             |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | человек             |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | человек             |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | единиц              |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | человек             |
| 1.5   | Утратил силу                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | 298 человек/ 99,33% |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%           |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | 147 человек/68,03%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | 36 человек/97,3%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | 36 человек/ 100 %   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                                           | 1 человек/ 3%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| 1.11.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 3 %   |
| 1.11.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0 %   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                               | 36 человек/100 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | человек/%        |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 2.     | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тыс. руб.        |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб.        |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб.        |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %                |
| 3.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                           | 16,3 кв.м        |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,12 единиц      |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                         | 6 человек/0,6%   |
| 4.     | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                        | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                     | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                      | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                              | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                    | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                            | единиц    |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                                                     | человек   |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                             | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                         | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                          | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                  | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                        | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                | человек   |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                         | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                          | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                  | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                        | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более                                                                                                                                           | человек   |

|       |                                                                                                                                                                                                |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       | нарушений)                                                                                                                                                                                     |         |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек |

|       |                                                                                                                                                         |         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек |

|       |                                                                                                                                                                                        |         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | человек |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #                                                                                                                             | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более                                                                                              | человек |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 5 человек/ 14 % |

### III Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

| № п/п | Позиция оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Единица измерения | Оценка |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1     | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц            | 45     |
| 2     | Количество мультимедийных проекторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц            | 17     |
| 3     | Количество интерактивных досок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц            | 15     |
| 4     | Количество мультимедийных приставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единиц            | -      |
| 5     | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                 | единиц            | 19     |
| 6     | Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                 | X      |
|       | с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет                                                                                                                                                                                                                                     | есть/нет          | есть   |
|       | с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет                                                                                                                                                                                                                                   | есть/нет          | -      |
|       | с читальным залом с любым количеством мест, с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет                                                                                                                                                                                                                                    | есть/нет          | -      |
| 7     | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.) необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X                 | X      |
|       | на 90 и более процентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет            | да     |
|       | менее, чем на 90, но более 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет            | -      |
|       | 50% и менее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет            | -      |

|    |                                                                                                                              |          |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| 8  | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе                                               | есть/нет | есть |
| 9  | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X        | X    |
|    | на 90 и более процентов                                                                                                      | да/нет   | да   |
|    | менее, чем на 90, но более 50%                                                                                               | да/нет   | -    |
|    | 50% и менее                                                                                                                  | да/нет   | -    |
| 10 | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)                                       | да/нет   | да   |
| 11 | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям                                         | есть/нет | есть |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

| № п/п | Позиция оценивания                                                                                                        | Единица измерения | Оценка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1     | Наличие спортивного зала                                                                                                  | есть/нет          | есть   |
| 2     | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)                                                                      | есть/нет          | есть   |
| 3     | Наличие тренажерного зала                                                                                                 | есть/нет          | есть   |
| 4     | Наличие бассейна                                                                                                          | есть/нет          | нет    |
| 5     | Наличие медицинского кабинета                                                                                             | есть/нет          | есть   |
| 6     | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации психологической разгрузки и пр.) | есть/нет          | есть   |
| 7     | Наличие столовой на территории организации                                                                                | есть/нет          | есть   |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

| № п/п | Позиция оценивания                                                                                                 | Единица измерения | Оценка |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1     | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек           | 749    |
| 2     | Использование дистанционных образовательных технологий                                                             | да/нет            | нет    |

|   |                                                                                                    |          |      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| 3 | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период | единиц   | 15   |
| 4 | Наличие службы психологической помощи                                                              | есть/нет | есть |

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования:

| № п/п | Позиция оценивания                                            | Единица измерения | Оценка |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1     | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть/нет          | нет    |
| 2     | Наличие программ повышения квалификации специалистов          | есть/нет          | нет    |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях:

| № п/п | Позиция оценивания                                                                                                                                            | Единица измерения | Оценка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1     | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период                                      | единиц            | 5      |
| 2     | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | человек           | 1      |
| 3     | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)                                                | Х                 | Х      |
|       | регионального уровня                                                                                                                                          | человек           | 4      |
|       | федерального уровня                                                                                                                                           | человек           | 2      |
|       | международного уровня                                                                                                                                         | человек           | 1      |
| 4     | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня                                           | человек           | 29     |

|   |                                                                     |          |   |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------|---|
| 5 | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:          | X        | X |
|   | регионального уровня                                                | человек  | 0 |
|   | федерального уровня                                                 | человек  | 0 |
|   | международного уровня                                               | человек  | 0 |
| 6 | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период | есть/нет | 4 |

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи:

| №<br>п/п | Позиция оценивания                                                                            | Единица измерения | Оценка |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1        | Наличие программы психологического сопровождения деятельности                                 | X                 | X      |
|          | какой-либо категории обучающихся (первокурсников, выпускников)                                | есть/нет          | есть   |
|          | родителей (законных представителей)                                                           | есть/нет          | есть   |
|          | педагогических работников                                                                     | есть/нет          | есть   |
| 2        | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть/нет          | нет    |
| 3        | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий                                    | есть/нет          | нет    |
| 4        | Наличие программ:                                                                             | X                 | X      |
|          | социальной адаптации обучающихся                                                              | есть/нет          | есть   |
|          | формирования дополнительных профессиональных навыков                                          | есть/нет          | есть   |
|          | программ трудоустройства                                                                      | есть/нет          | есть   |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

| №<br>п/п | Позиция оценивания                                                                                                                                              | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1        | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ                                                           | да/нет               | нет    |
| 2        | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ                                                          | да/нет               | нет    |
| 3        | Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ                                                        | да/нет               | нет    |
| 4        | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет               | нет    |
| 5        | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь                                                           | да/нет               | нет    |
| 6        | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ                                                                                | да/нет               | нет    |
| 7        | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общедоступную жизнь образовательной организации                                                 | да/нет               | нет    |
| 8        | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)                                                                                           | X                    | X      |
|          | по зрению                                                                                                                                                       | да/нет               | нет    |
|          | по слуху                                                                                                                                                        | да/нет               | нет    |
|          | с нарушениями опорно-двигательной системы                                                                                                                       | да/нет               | да     |
|          | для колясочников                                                                                                                                                | да/нет               | да     |
| 9        | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период                                                                                  | да/нет               | нет    |