

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
Педагогическим советом  
ЧПОУ ЮМТ  
Протокол № 4  
от «19» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
от «19» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности Частного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Южный многопрофильный техникум»**  
**за 2023 год**

**Армавир, 2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	7
1 Общая характеристика организации.....	7
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ..	7
1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме .....	8
2 Оценка системы управления техникумом.....	11
2.1 Общая характеристика системы управления.....	11
2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы .....	23
3 Оценка организации учебного процесса .....	35
3.1 Структура и содержание учебного процесса .....	35
3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп.....	44
3.3 Результаты приемной кампании .....	46
Информация о количестве поданных заявлений для поступления в ЧПОУ ЮМТ в 2023-2024 учебном году по каждой специальности/профессии среднего профессионального образования с выделением форм получения образования на места за счет средств краевого бюджета, в том числе по формам получения образования (таблица 13). .....	51
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	53
4.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ .....	53
4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.....	60
4.3 Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы .....	63
4.4 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.....	65
4.5 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ, в том числе участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.....	67
4.6 Анализ результатов ГИА .....	86
4.6.1 Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (по образовательным программам, по которым предусмотрено наличие демонстрационного экзамена).....	93
4.7 Система оценки качества образования.....	94
4.7.1 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования.....	104
4.7.2 Рецензии на основные профессиональные образовательные программы .....	105
4.7.3 Заключение представителей работодателя на фонды оценочных средств .....	107
4.7.4 Заключение представителей работодателя на программы ГИА .....	107
4.7.5 Рецензии на программы воспитания .....	108
4.8 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся.....	109
5 Научно-исследовательская и методическая работа .....	116
6 Оценка трудоустройства выпускников .....	127
6.1 Система работы по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.....	127

6.2 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования .....	128
7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы .....	131
8. Оценка качества кадрового обеспечения .....	144
8.1 Профессиональный уровень кадров по каждой основной профессиональной образовательной программе .....	144
8.3 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году.....	151
8.4 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность .....	153
9 Оценка качества материально-технической базы, в том числе библиотечно-информационного обеспечения .....	156
9.1 Состояние и использование материально-технической базы .....	156
9.2 Библиотечно-информационное обеспечение.....	159
9.3 Электронная информационно-образовательная среда техникума.....	162
9.4 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности .....	165
10 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья .....	167
10.1 Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы .....	167
10.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров .....	169
10.3 Организация питания .....	169
11. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	170
II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	173
III Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум» .....	178

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» (далее – ЧПОУ ЮМТ, техникум) по итогам работы за 2023 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ ЮМТ.

Самообследование проводилось согласно плану, утвержденному приказом от «26» января 2024 г. № 228.

В процессе самообследования ЧПОУ ЮМТ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

Первый раздел отчета по самообследованию представляет собой аналитическую часть, которая представлена следующими подразделами:

### I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1 Общая характеристика организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ

1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме

#### 2 Оценка системы управления техникумом

2.1 Общая характеристика системы управления

2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы

#### 3 Оценка организации учебного процесса

3.1 Структура и содержание учебного процесса

3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп

3.3 Результаты приемной кампании

#### 4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ

4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

4.3 Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

4.4 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

4.5 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ, в том числе участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования

4.6 Анализ результатов ГИА

4.6.1 Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (по образовательным программам, по которым предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)

4.7 Система оценки качества образования

4.7.1 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования

4.7.2 Рецензии на основные профессиональные образовательные программы

4.7.3 Заключение представителей работодателя на фонды оценочных средств

4.7.4 Заключение представителей работодателя на программы ГИА

4.7.5 Рецензии на программы воспитания

4.8 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся

5 Научно-исследовательская и методическая работа

6 Оценка трудоустройства выпускников

6.1 Система работы по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников

6.2 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования

7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1 Профессиональный уровень кадров по каждой основной профессиональной образовательной программе

8.3 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году

8.4 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

9 Оценка качества материально-технической базы, в том числе библиотечно-информационного обеспечения

9.1 Состояние и использование материально-технической базы

9.2 Библиотечно-информационное обеспечение

9.3 Электронная информационно-образовательная среда техникума

9.4 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

10 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья

10.1 Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

10.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

10.3 Организация питания

11. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Второй раздел содержит результаты анализа показателей самообследования.

Третий раздел содержит перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в форме статистической отчетности «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2023 г. (форма СПО-1, СПО-2, № 1-Мониторинг)».

Отчет о самообследовании ЧПОУ ЮМТ утвержден решением педагогического совета от 19.04.2024 г., протокол № 4 для размещения на официальном сайте ЧПОУ ЮМТ в информационно-коммуникационной сети «Интернет» 20 апреля 2024 года.

# **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1 Общая характеристика организации**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум» (далее – ЧПОУ ЮМТ, техникум), является профессиональной образовательной организацией, которая осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум» создано решением учредителя Ф.Н. Аванесовой в 2016 году и зарегистрировано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю 17 января 2017 года (свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 2314040906 от 30.01.2017 г.).

Учредителем Техникума является физическое лицо, гражданка Российской Федерации Сакиева Фатима Нурдиновна.

Полное наименование Техникума на русском языке - Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование Техникума на русском языке - ЧПОУ ЮМТ.

Организационно-правовая форма Образовательной организации - учреждение.

Тип Образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Место нахождения Техникума: 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24.

Адрес электронной почты и сайта:

Email: [info@aumt.ru](mailto:info@aumt.ru)

Web: <http://aumt.ru>

ЧПОУ ЮМТ филиалов не имеет.

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя и Уставом

С целью создания правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах личности и общества разработана и реализуется Программа развития Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» на 2019-2024 годы.

Техникум создан без ограничения срока деятельности.

Техникум является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

Образовательная деятельность в ЧПОУ ЮМТ ведется на основании

лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00345871, дата предоставления лицензии: 19.05.2017) по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессий, специальностей, реализуемых ЧПОУ ЮМТ в 2023 году

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1	35.01.10	Овощевод защищенного грунта	СПО
2	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	СПО
3	38.01.03	Контролер банка	СПО
4	46.01.02	Архивариус	СПО
5	46.01.03	Делопроизводитель	СПО
6	40.02.03	Право и судебное администрирование	СПО
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО
9	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО
10	44.02.01	Дошкольное образование	СПО
11	44.02.02	Преподавание в начальных классах	СПО

ЧПОУ ЮМТ имеет свидетельство о государственной аккредитации № 03787 от 13 апреля 2018 г., серия 23А01 № 0001570 (срок действия – бессрочно) по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление
- 40.00.00 Юриспруденция
- 46.00.00 История и археология
- 44.00.00 Образование и педагогические науки

## 1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме

Порядок приема, увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы трудовых отношений в ЧПОУ ЮМТ регламентированы Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.



Работодатель в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законами, иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, трудовым договором создает условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда.

Работники реализуют право на труд путем заключения трудового договора о работе в ЧПОУ ЮМТ.

Трудовой договор заключается в письменной форме, в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится в ЧПОУ ЮМТ. Получение работником экземпляра трудового договора подтверждается подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся в ЧПОУ ЮМТ. Содержание трудового договора должно соответствовать действующему законодательству РФ. При заключении трудового договора стороны могут устанавливать в нем любые условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с действующим законодательством РФ.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности, за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального(персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний -при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию.

Работник приступает к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий день после вступления договора в силу. Если работник не приступил к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором, то трудовой договор аннулируется.

Прием на работу оформляется приказом работодателя на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа должно соответствовать условиям заключенного трудового договора. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под подпись.

При приеме на работу работнику может быть установлено испытание продолжительностью не более 3-х месяцев, для отдельных категорий работников - директора, его заместителей, главного бухгалтера, его заместителей - 6 месяцев.

Прекращение трудового договора может иметь место только по основаниям, предусмотренным законодательством.

Трудовой договор может быть расторгнут в любое время по соглашению сторон трудового договора.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

Трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении, по соглашению между работником и работодателем.

В случаях, когда заявление работника об увольнении по его инициативе обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию и другие случаи), а также в случаях установленного нарушения работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условий коллективного договора, соглашения или трудового договора работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении работника.

До истечения срока предупреждения об увольнении Работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

Прекращение трудового договора оформляется приказом работодателя.

## **2 Оценка системы управления техникумом**

### **2.1 Общая характеристика системы управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края в области образования, Уставом ЧПОУ ЮМТ.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом (локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции).

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, воспитательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и Уставом ЧПОУ ЮМТ.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении различных видов деятельности. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты по направлениям деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы техникума на учебный год.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Органами управления техникума являются:

- Учредитель - высший орган управления Техникумом (Сакиева Фатима Нурдиновна);
- Директор - единоличный исполнительный орган Техникума(Федотенков Евгений Сергеевич);
- Коллегиальные органы управления Техникума: конференция

работников и обучающихся Техникума и Педагогический совет Техникума.

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- изменение Устава Техникума и его утверждение;
- назначение на должность Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий;
- определение приоритетных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества; - утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Техникума; - утверждение финансового плана Техникума и внесение в него изменений; - создание филиалов и открытие представительств Техникума, ликвидация и прекращение их деятельности, а также утверждение положений о них;
- участие Техникума в других юридических лицах, создание других юридических лиц;
- реорганизация и ликвидация Техникума, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Техникума.

К исключительной компетенции Учредителя могут относиться и иные вопросы, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Вопросы, отнесенные к исключительной компетенции Учредителя Техникума, не могут быть переданы им для решения другим органам Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума. Директор Техникума назначается Учредителем сроком на пять лет. После назначения Директора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок. Допускается назначение учредителя Техникума на должность Директора Техникума. Директор Техникума несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума. Директор Техникума в соответствии со своей компетенцией:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, Педагогического совета Техникума и иных органов управления Техникума;
- 2) действует от имени Техникума без доверенности, представляет Техникум в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;
- 3) ежегодно отчитывается перед Учредителем и Педагогическим советом Техникума и представляет на их рассмотрение план работы Техникума на очередной год;
- 4) утверждает положения, образовательные программы, обеспечивающие деятельность Техникума;
- 5) утверждает структуру и штатное расписание Техникума, включая филиалы и представительства;

6) определяет трудовые обязанности и ответственность должностных лиц Техникума;

7) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Техникума, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

8) организует работу структурных подразделений Техникума;

9) принимает решения о поощрении работников Техникума и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

10) принимает решения о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания с учетом мнения Студенческого совета и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

11) совершает сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством и настоящим уставом;

12) утверждает планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических исследований, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности (при необходимости);

13) распоряжается имуществом и средствами Техникума в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом порядке;

14) выдает доверенности;

15) открывает счета Техникума в банках;

16) отвечает за реализацию решений органов государственной власти, Учредителя и Педагогического совета Техникума;

17) формирует приемную комиссию Техникума;

18) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Техникуме, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной тайне;

19) осуществляет другую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Техникума, не отнесенную к компетенции иных органов управления Техникумом.

Директор имеет право давать поручения работникам Техникума для выполнения ими отдельных задач. Директор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на обсуждение Педагогического совета Техникума, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений. По вопросам, относящимся к его полномочиям, Директор издает приказы, распоряжения и утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

Руководство отдельными направлениями деятельности Техникума

осуществляют заместители директора по направлениям деятельности(в 2022 г. их было 4: заместитель директора по методической работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по качеству образования). Распределение обязанностей между заместителями директора, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом Директора Техникума и должностными инструкциями. Приказ доводится до сведения всего коллектива Техникума. Заместители директора несут ответственность перед Директором за состояние дел порученных им направлений работы. Заместители директора принимаются на работу Директором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Директора.

К компетенции конференции работников и обучающихся Техникума относятся:

- 1) принятие программы развития Техникума;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении. Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Техникума, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Техникума, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Техникума определяются Учредителем Техникума с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов Педагогического совета Техникума должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Заседания конференции работников и обучающихся Техникума ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Решения конференции работников и обучающихся Техникума считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции работников и обучающихся Техникума, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами конференции работников и обучающихся Техникума, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Конференция работников и обучающихся Техникума созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникума и создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, нравственного и физического воспитания обучающихся. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете, утвержденным Директором

Техникума. Деятельность Педагогического совета осуществляется на основе его плана работы. В Педагогический совет Техникума входят Директор, его заместители, руководители структурных подразделений. Председателем Педагогического совета является Директор Техникума.

Педагогический совет Техникума в соответствии со своей компетенцией:

1) определяет основные перспективные направления развития Техникума, включая его образовательную, воспитательную и научную деятельность;

2) рассматривает основные профессиональные образовательные программы, реализуемым в Техникуме, осуществляет контроль за их соответствием требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

3) рассматривает программы дополнительного образования и осуществляет контроль за их реализацией;

4) обсуждает итоги учебной работы Техникума, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению;

5) рассматривает состояние и итоги методической работы Техникума, включая деятельность по совершенствованию педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

6) заслушивает преподавателей в области применения новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

7) решает вопросы допуска обучающихся к итоговой аттестации, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановление на обучение, а также вопросы о награждении обучающихся;

8) рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Техникума, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчёты работы руководителей структурных подразделений и других должностных лиц;

9) рассматривает положения по организации и совершенствования работы Техникума, а также нормативные локальные акты, регулирующие Образовательную деятельность Техникума;

10) организует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

11) принимает решения по результатам самообследования качества образовательного процесса в Техникуме;

13) устанавливает правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимся;

- 14) заслушивает ежегодные отчеты Директора Техникума;
- 15) рассматривает вопросы образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также вопросы международного сотрудничества Техникума и выработки по ним предложений и рекомендаций;
- 16) утверждает тематические планы научных исследований, выполняемых Техникумом;
- 17) утверждает планы работы Педагогического совета Техникума;
- 18) принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений Техникума, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов и представительств Техникума, по согласованию с Учредителем;
- 19) рассматривает отчеты руководителей структурных подразделений Техникума;
- 20) утверждает образцы документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются Техникумом;
- 21) принимает ежегодные правила приема в Техникум на обучение по основным образовательным программам и программам дополнительного образования, реализуемым в Техникуме;
- 22) принимает решения по другим вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета Техникума, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создаются: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Студенческий совет является представительным органом Техникума и формируется сроком на один год по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет. Для решения вопросов, входящих в полномочия Студенческого совета, проводятся заседания Студенческого совета. С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в Техникуме формируется представительный орган - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Совет родителей



(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся входят по одному представителю от каждого несовершеннолетнего обучающегося. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возглавляет председатель Совета, избираемый из числа членов Совета сроком на 1 год.

В 2023 году в повестке заседания Совета техникума значилось:

- утверждение состава и плана работы Совета техникума;
- анализ входного контроля знаний обучающихся.
- организация работы с задолжниками и неуспевающими студентами;
- адаптация студентов 1 курса;
- анализ готовности к ГИА;
- анализ работы по изучению степени удовлетворённости студентов и обучающихся образовательным процессом;
- планирование работы по профориентации;
- утверждение плана воспитательных мероприятий;
- отчет о финансовой деятельности техникума;
- состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и наркомании.
- организация и состав приёмной комиссии;

Цикловые методические комиссии ЧПОУ ЮМТ созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессиям и специальностям СПО, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям СПО, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособности выпускников техникума, совершенствования воспитательной работы с группами обучающихся.

Цикловая методическая комиссия:

- анализирует, разрабатывает, готовит предложения по корректировке рабочих и учебных планов в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые учебные предметы, курсы, дисциплины (профессиональные модули и их составляющие), практику, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, программа на основе требований ФГОС по специальностям и профессиям с учетом новых направлений в науке и технике, современных тенденций развития среднего профессионального образования;
- анализирует состояние методического обеспечения специальностей, дисциплин, разрабатывает комплексное методическое обеспечение: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение реализации ФГОС по

специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме (рабочие учебные планы и программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике);

- участвует в создании учебно-материальной базы Техникума, материально-техническом оснащении кабинетов, лабораторий;

- пропагандирует современные педагогические и информационные технологии, оказывает помощь преподавателям в их освоении; - участвует в контроле качества образовательного процесса (совместно с администрацией Техникума);

- устанавливает связь с производством, изучает требования рынка труда с целью совершенствования качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;

- участвует в создании тематики и содержания курсовых и выпускных квалификационных работ и проектов, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий и др.;

- обеспечивает проведение промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработку единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практике, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов, тематики курсовых работ (проектов) и тематики выпускных квалификационных работ (проектов);

- участвует в формировании программы итоговой аттестации выпускников Техникума;

- участвует в разработке фонда оценочных средств; выработке единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, учебных лабораторий, в рассмотрении и обсуждении планов работы преподавателей, других материалов, относящихся к компетенции ЦМК;

- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;

- готовит методические рекомендации, пособия, указания в помощь педагогам и студентам, организует их разработку и освоение; - организует работу методических семинаров для начинающих педагогов, обеспечивает взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

В структуре техникума в 2023 г. действовало 10 цикловых комиссий (ЦМК).

Система управления техникумом сформирована с учетом особенностей профессиональной образовательной организации в соответствии с законодательством РФ, в основу которой положено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор, назначаемый учредителем. Директор действует в

соответствии с актами и приказами, составляющими правовую систему РФ, настоящим уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

Если иное не предусмотрено трудовым договором с директором, то срок действия трудового договора с ним составляет 5 лет.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями, руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективы развития образовательного учреждения, совершенствование учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Коллегиальными органами управления в техникуме является конференция работников и обучающихся профессиональной образовательной организации, педагогический совет, а также Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума, что предусмотрено Уставом.

При построении эффективно действующей системы управления реализуются различные подходы в управлении профессиональной образовательной организации.

Техникум самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

Техникум самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Сформированы структурные подразделения (таблица 1).

Таблица 1 - Структурные подразделения техникума

Наименование структурного подразделения	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Функции
Административно-управленческий персонал	Директор	Руководство деятельностью техникума
	Заместитель директора по качеству образования	Организует и проводит внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
	Заместитель директора по методической работе	Координирует работу пед. работников, а также разработку методической документации
	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководство и контроль деятельности в сфере воспитательной работы

	Заместитель директора по учебной работе	Координирует работу пед.работников, а также разработку методической документации
	Юрисконсульт	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности техникума и защиту его правовых интересов
Бухгалтерия	Главный бухгалтер	Осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности техникума и контроль над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов
	Бухгалтер	Ведение бухгалтерского учета организации; составление первичных учетных документов
Отдел кадров	Начальник	Возглавляет работу по комплектованию техникума кадрами рабочих и служащих, требуемых профессий, специальностей и квалификаций в соответствии с целями, стратегией и профилем образовательной организации, формированию и ведению банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении
	Специалист кадрового учета студентов	Ведение электронной базы данных обучающихся; ведение личных дел обучающихся
	Специалист по кадровому делопроизводству	Разработка и выполнение документации по персоналу (первичной, учетной, плановой, по социальному обеспечению, организационной, распорядительной)
Учебная часть	Секретарь	Организует методическую работу
	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию личности в техникуме
	Педагог-организатор	Организует и контролирует самостоятельную работу студентов, осуществляет контроль соблюдения дисциплины, режима посещения занятий обучающихся; обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования
	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения в техникуме
Педагогический состав	Преподаватель	Ведет учебные занятия
Библиотека	Библиотекарь	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале; компоновка и сопровождение алфавитного и тематического каталогов библиотечных фондов; формирование фондов литературы техникума
Архив	Архивариус	Хранение и сохранность документов, поступивших в архив
Информационно-техническая служба	Специалист	Выполняет работу по обеспечению эффективной эксплуатации средств вычислительной техники, приему и передаче информации

	Контент-редактор	Мониторинг новостных лент, форумов социальных сетей; адаптация текстовых материалов; поиск и извлечение недостающей графической или текстовой информации
Отдел административно-хозяйственной работы	Начальник	Осуществляет руководство работы по хозяйственному обслуживанию техникума
	Зам. начальника	Осуществляет руководство работы по хозяйственному обслуживанию техникума
	Уборщик служебных помещений	Уборка вверенных помещений и территорий
	Медицинская сестра	Оказывает первичную, в том числе доврачебную, врачебную и специализированную, медико-санитарную помощь; организует и выполняет первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу

Схематично систему управления в ЧПОУ ЮМТ можно представить следующим образом (рисунок 1).



Рисунок 1 – Схема системы управления в ЧПОУ ЮМТ

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при осуществлении образовательной деятельности и обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью

оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Техникум может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиалы, представительства, отделения, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, выставочные залы, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся - и иные предусмотренные локальными нормативными актами Техникума структурные подразделения.

Техникум может создавать кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Структурное подразделение Техникума не является юридическим лицом.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Техникума определяются положениями о них, утверждаемых в порядке, установленном настоящим уставом.

Для обеспечения практикоориентированности образовательного процесса и улучшения качества образования систематически проводятся встречи с представителями работодателей.

**Вывод:**

Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса, система управления техникумом построена на сочетании принципов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## **2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы**

Основными направлениями в сфере педагогической, медицинской и психологической работы являются: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в техникуме; содействие сохранению физического и психологического здоровья всех участников учебного процесса; осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; помощь в защите прав несовершеннолетних, попавших в ситуацию неблагополучия; формирование банка данных обучающихся находящихся в социально-опасном положении студентов группы риска и оказание своевременной социальной помощи. В 2023 г. осуществляли вышеуказанные направления деятельности следующие сотрудники ЧПОУ ЮМТ: медицинская сестра; педагог-психолог; социальный педагог, педагоги – организаторы.

Целью работы педагога-психолога является сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания. Основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая профилактика: адаптация студентов 1-го курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период; устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов; - раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»; психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением; - предупреждение противоправного поведения подростков.

2. Психологическая диагностика: - раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

3. Консультирование: - индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе; - индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

4. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности; - анализ литературы для подбора

инструментария;

- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

Принципы работы педагога-психолога:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, кураторов групп, преподавателей, обучающихся, их родителей. В течение года проводились мероприятия педагогом-психологом:

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме.

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

Проведены групповые диагностики обучающихся I курса с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов обучающихся и изучения профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в техникуме, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции. Анкетирование по проверке знаний по проблеме наркомании и табакокурения. Тестирования позволили спрогнозировать успешность в профессиональном обучении и освоении новых видах деятельности студентов I курса, выявить их способность переключать внимание, умение быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, определить способность обучающегося к кратковременной интенсивной деятельности, владение точным анализом различных признаков.

Индивидуальная диагностика проводилась по определению эмоционального состояния внутреннего конфликта, по выявлению зависимости от табакокурения, измерению психофизиологического



состояния, стрессоустойчивости и коммуникативности.

В начале учебного года проведено анкетирование «Психологический климат в семье и стили воспитания», анкетирование студентов с целью выявления обучающихся «группы риска», составлены рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» для родителей и руководителей групп. Проведено тестирование студентов с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПВ (анкета «Отношение к вредным привычкам», «Наркотики и подросток» и т.д.), анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек, тестирование по определению уровня тревожности и степени одиночества, анкетирование по выявлению признаков агрессии, недоверия к людям, неуверенности и занятия по коррекции данного поведения.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в техникуме.

На основании решения консилиумов педагогом-психологом были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в техникуме позволяет констатировать следующее:

99% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме;

91% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе; в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, кураторов групп, с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в техникуме.

2. Диагностика психологического здоровья: участие в Краевом социально-психологическом тестировании.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении

Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» было проведено социально-психологическое тестирование с использованием следующих методик: методика «Незаконченные предложения», опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», «Шкала тревожности» О. Кондаша, опросник Басса-Дарки.

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- 1) выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;
- 2) организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПАВ;
- 3) формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

С 23 сентября 2023 г. в ЮТМ г. Армавир в группах обучающихся проводилась информационно-разъяснительная работа, целью которой стало информирование студентов о целях, задачах и основных положениях тестирования, получения информированных добровольных согласий на проведение тестирования.

В период с 01.10.2023 г. до 30.10.2023 г. было организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся техникума, давших согласие. Принимало участие 749 человек.

В результате проведения социально-психологического тестирования были определены обучающиеся, вошедшие в группу риска – 2 человека, т.е. 0,3 %. С данными студентами педагогом-психологом техникума проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Первичная же профилактика проводится со всеми обучающимися и основывается на воспитательной деятельности всего коллектива работников.

#### **Психологическое сопровождение детей «группы социального риска»**

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для кураторов групп и преподавателям по оказанию помощи им.

Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, кураторов групп, преподавателей, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;

- составление рекомендаций кураторам групп и преподавателям по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные знаки – «стремление к изоляции», «возбуждение и гиперактивность, нетерпеливость и озлобленность», «употребление алкоголя», «резкое изменение стиля поведения и способов общения» педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, кураторам групп и преподавателям выданы рекомендации по работе с такими студентами.

### **Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников техникума**

Совместно с кураторами групп была оказана практическая помощь обучающимся и выпускникам техникума через психологические уроки, на которых студентам анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов, оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности и использовали при подготовке и сдаче экзаменов.

Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты так, как педагогу-психологу, руководителям групп удалось совместно выработать единую стратегию сопровождения студентов в период подготовки и сдачи экзаменов.

### **Психологическое просвещение преподавателей, педагогов-организаторов, преподавателей, обучающихся, родителей**

Цель психологического просвещения: повышение психолого - педагогической компетентности кураторов групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Психолого – педагогический лекторий для педагогических работников, родителями проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов».

2. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

3. Групповая дискуссия «Подросток и ответственность».

4. Родительское собрание: «Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида».

5. Семинары руководителей групп: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков», «Психологический климат в группе».

6. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и руководителей групп.

На основе результатов исследований педагогом-психологом определены следующие трудности в адаптации студентов первого курса: неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая подготовка к ней; неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности, усугубляемое отсутствием повседневного контроля со стороны родителей; поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях; налаживание быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в условия проживания в общежитии или на квартире; отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, справочниками, ЭБС.

### **Социальная работа в ЧПОУ ЮМТ**

Работа социального педагога ЧПОУ ЮМТ предусматривает профилактические мероприятия, изучение психолого-педагогические особенности личности, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся. Социальный педагог выступает посредником между личностью и образовательным учреждением, семьёй, средой, органами власти.

Одно из ведущих мест в воспитательном процессе техникума занимает работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проводится данная работа согласно:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Кодекса РФ № 195-ФЗ от 30.12.2001 г. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
- Международной Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Семейного кодекса Российской Федерации N 223-ФЗ от 29.12.1995 г.;
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27.12.2017 г. № 4/3;
- Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 17.11.2023 г. № 26/01 «О профилактике повторной преступности среди несовершеннолетних и мерах по ее предупреждению»;
- Устава ЧПОУ ЮМТ;
- Положения о Совете профилактики ЧПОУ ЮМТ.

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение осуществляло следующую деятельность:

- по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;
- по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;
- по обеспечению организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, кружков художественной самодеятельности, клубов, любительских объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- по осуществлению мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа ЧПОУ ЮМТ была направлена на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. В связи с этим в техникуме проводились множество мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений. В реализации данных

мероприятий принимали участие: педагоги-организаторы, педагогический коллектив, представители различных структурных подразделений по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений. В техникуме сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Взаимодействие ЧПОУ ЮМТ органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся представлено на рисунке 2.



Рисунок 2 - Взаимодействие ЧПОУ ЮМТ органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Профилактическая работа в техникуме велась по направлениям:

- Социально-экономическое – консультирование по оформлению документов на получение государственной социальной стипендии.
- Социально-педагогическое, психологическое – проведение диагностик личностных отклонений, психоэмоционального состояния обучающегося и оказание педагогической и психологической помощи.
- Социально-медицинское – оказание содействия в сборе документов с целью. Получения путевок в санаторно-оздоровительные учреждения и организации.
- Правовое – консультирование по правовым вопросам.
- Индивидуально-профилактическая – проведение индивидуальных бесед с обучающимся и родителями.
- Контрольно-наблюдательное – посещение по месту жительства, составление актов ЖБУ, контроль за посещаемостью.
- Досугово-оздоровительное – привлечение обучающихся к участию в различных мероприятиях в техникуме и за его пределами.

— Оказание помощи в трудоустройстве, профориентации.

Основные задачи деятельности:

— Оказание социально-педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

— Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.

— Создание системы работы с подростками из социально незащищенных слоев населения по профилактике подросткового бродяжничества.

— Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

— Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций несовершеннолетних.

— Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме складывалась из комплекса воспитательных мер:

— целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию в коллективных делах, кружках самодеятельности, спортивных секциях;

— проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий техникума, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;

— налаживание связи с родителями обучающихся;

— сотрудничество с органами профилактики;

— создание благоприятного, психоэмоционального климата в техникуме;

— проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;

— индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;

— состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах.

Согласно ст. 1 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г., индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Данная работа имеет сложный, многоаспектный процесс, являющийся продолжительным по времени, основой которого является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств,

современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

В ЧПОУ ЮМТ ведется социологический анализ контингента обучающихся, которые нуждаются в оказании различных видов социально-педагогической помощи.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Традиционно, в течение учебного года приглашаются сотрудники системы профилактики: психолог, специалист по социальной работе Армавирского филиала ГБУЗ НД КК Коваль Ю.А., майор полиции, старший инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру – С.М. Балыбин и майор полиции, старший инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру - И.В. Добровольская, которые проводят индивидуальные и групповые профилактические беседы как с вновь прибывшими обучающимися, так и с обучающимися, склонными к противоправным действиям.

Ведется наблюдение УМО за посещаемостью в учебных группах, педагогами-организаторами подается информация в учебную часть о количестве отсутствующих и причинах отсутствия обучающихся на занятиях. Оперативно принимаются меры по выявлению причин отсутствия, обучающихся на занятиях.

Ежемесячно в течение учебного года в Министерство образования, науки и молодежной направляется информация об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2 обучающихся) и из числа детей, относящихся к категории – малоимущие (9 обучающихся). С данными категориями по мере необходимости ведутся индивидуальные беседы. В течение 2023 календарного года в данных категориях не было ни одного обучающегося, совершившего правонарушение.

Было проведено 20 индивидуальных бесед с родителями или лицами их заменяющими, 30 телефонных разговоров по различным вопросам (посещения занятий, неуспеваемости и т.д.).

Социальный педагог особое внимание уделяет индивидуальной профилактической работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, вся социальная работа в техникуме содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников техникума, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

В таблице 2 представлен социальный паспорт за 2023 год.

Таблица 2 - Социальный паспорт на 1 января 2023 года



Социальный статус студента	Количество студентов	Удельный вес %
студенты из благополучных семей	637	86,1
студенты из неблагополучных семей	0	0
студенты из многодетных семей	48	6,5
студенты из малообеспеченных семей	54	7,3
студенты из неполных семей	9	1,2
студенты из семей одиноких матерей	7	0,9
студенты, проживающие с отчимом	11	1,5
студенты, проживающие с мачехой	14	1,9
опекаемые студенты	2	0,3
студенты-сироты	2	0,3
социальные сироты	0	0
студенты-инвалиды	3	0,4
студенты, потерявшие обоих родителей в период обучения	0	0

Количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в 2023 году представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в 2023 году

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого за 2023 год
1 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.	3 чел.

Динамика количества обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ в 2023 году поквартально представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Динамика количества обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ в 2023 году

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого за 2023 год
0 чел.	5 чел.	2 чел.	1 чел.	8 чел.

Таким образом, можно отметить, что в целом социальная работа в техникуме налажена достаточно продуктивно, нарушителей – 1,5 %.

В течение 2023 календарного года в рамках профилактической работы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- культурно-эстетическое развитие обучающихся «Волшебный мир кино»;
- тематическое мероприятие «[Никто не забыт, ничто не забыто...](#)»;

– семинар «Трудовой договор. Неформальная занятость. Финансовая грамотность», проводимый начальником отдела трудовых отношений, охраны труда и правового обеспечения деятельности ГКУ КК ЦЗН г. Армавира Т.Н. Богданова, специалист отдела трудовых отношений, охраны труда и правового обеспечения деятельности ГКУ КК ЦЗН г. Армавира Гедрайтес Т.А.;

– тематическое мероприятия, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

– консультативно-методический пункт по первичной профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодёжной среде.

В качестве экспертов были приглашены: психолог, специалист по социальной работе Армавирского филиала ГБУЗ НД КК Коваль Ю.А., майор полиции, старший инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру – С.М. Балыбин и майор полиции, старший инспектор ОПДН ОМВД России по г. Армавиру - И.В. Добровольская;

– историко-документальная выставка [Всероссийский день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны](#);

– информационно-профилактическое мероприятие «Час безопасности»;

– тематическое мероприятие «Стабильность и порядок в современном обществе. Вызовы и угрозы», посвящённое вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма (в том числе в сети Интернет);

– информационно-разъяснительные беседы, направленные на профилактику правонарушений (в том числе, о недопущении вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта);

– информационно-разъяснительные беседы, направленные на профилактику правонарушений среди студенческой молодёжи (в том числе с использованием сети Интернет);

– участие в краевом фестивале «Формула успеха»;

– Урок Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» творческих коллективов, факультативов, занятий в клубах. Всего охвачено внеурочной занятостью 5 обучающихся, относящихся к «группе риска», что составляет 0,7 % от общего числа обучающихся в техникуме.

За 2023 год в ЧПОУ ЮМТ была проведена комплексная, систематическая, планомерная работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов обучающихся.

В комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 3 человека, на 2 меньше, чем в предыдущем году. Значительно снизилось

количество обучающихся уклоняющихся от обучения. В 2023 году на внутреннем учете состояло 5 человек.

Обучающимся оказывается помощь в организации отдыха, трудоустройства и жизнеустройства студентов техникума во внеурочное и каникулярное время.

### **3 Оценка организации учебного процесса**

#### **3.1 Структура и содержание учебного процесса**

Техникум осуществляет образовательный процесс по программам среднего профессионального образования базового и углубленного уровня. Техникум реализует образовательные программы соответствующего уровня в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей, утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, и уровням образования, установленным Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Обучение и воспитание в Техникуме ведутся на русском языке.

Ограничений по возрасту для обучения в Техникуме не существует.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Получение среднего общего образования в Техникуме не сопровождается выдачей аттестата, так как оно является составной частью подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным. Количество групп в Техникуме определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса. В случае, если численность поступающих превышает количество мест. Техникум при приеме на обучение по образовательным программам

среднего профессионального образования учитывать результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающим к документах об образовании.

Нормативные сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются федеральным органом исполнительной власти.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Техникума:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в иную образовательную организацию);

по инициативе Техникума в случае применения к обучающемуся применения меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Техникум, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Техникум;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Техникума, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Техникумом.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из Техникума, на основании которого договор об оказании платных образовательных услуг расторгается. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Техникума прекращаются с даты его отчисления.

Обучение в Техникуме платное. Порядок оплаты регламентируется локальными нормативными актами Техникума, подписанным Договором о подготовке обучающегося родителями (законными представителями или совершеннолетними студентами) и директором Техникума.

Режим работы Техникума устанавливается локальным актом.

Техникум обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в Техникуме; их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников

Техникума.

Организация образовательного процесса в техникуме ведется по программам подготовки специалистов с учетом получаемой специальности / профессии среднего профессионального образования среднего звена (ППССЗ / ППКРС) в соответствии с действующей лицензией (таблица 5).

Таблица 5 – Реализуемые программы ЧПОУ ЮМТ в 2023 году

№ п/п	Специальность / профессия	База
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9 классов 11 классов
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	9 классов 11 классов
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов 11 классов
4	44.02.01 Дошкольное образование	9 классов 11 классов
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	9 классов 11 классов
6	38.01.03 Контролер банка	9 классов 11 классов
7	46.01.02 Архивариус	9 классов 11 классов
8	46.01.03 Делопроизводитель	9 классов 11 классов
9	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	9 классов 11 классов
10	35.01.10 Овощевод защищенного грунта	9 классов 11 классов
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9 классов 11 классов

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности / профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на срок установленный в соответствующем стандарте (ППССЗ / ППКРС).

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренного решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года.

Вариативная часть образовательных программ разработана в соответствии с конкретным стандартом (ППССЗ / ППКРС) и состоит из 2 частей:

1) вариативная часть общеобразовательного цикла (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы);

2) вариативная часть профессиональной подготовки.

Вариативная составляющая профессионального цикла направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ОПОП являются запросы работодателей.

Обучение по программам ведется в очной и заочной формах обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой (ППССЗ / ППКРС).

Для всех видов аудиторных занятий академический час (урок) устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся, осваивающих дисциплины среднего общего образования – не более 7 уроков в день. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка в неделю в период теоретического обучения составляет 54 часа.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования регламентируется соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Общий объем дисциплины "Физическая культура" определен соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС). По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" определен соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в ЧПОУ ЮМТ организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в ЧПОУ ЮМТ при реализации практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности / профессии.

При реализации ОПОП СПО (ППССЗ / ППКРС).

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Текущий контроль по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний. Большое значение придается оцениванию освоения



профессионально значимой информации, особенно – оцениванию умений. При оценивании уровня освоения профессиональных модулей оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен по модулю, другие виды контроля в форме коллоквиума; предусматривается однократное проведение предусмотренной учебным планом промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся по окончании освоения учебного материала, учебной и производственной практики. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Каникулы запланированы в объеме предусмотренном стандартом (ППССЗ / ППКРС).

В качестве формы государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) в соответствии со стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Организация образовательного процесса в Техникуме ведется в соответствии со стандартами ФГОС (ППССЗ / ППКРС).

Организация образовательного процесса в Техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется расписанием занятий и программой подготовки специалистов среднего звена.

(ППССЗ / ППКРС) включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебные планы и графики учебного процесса, разработанные в техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по перечню и объему в часах блоков учебных дисциплин, объему учебных и производственных практик, количеству курсовых работ, недельной нагрузке на обучающегося. На кафедрах по всем учебным дисциплинам разработана учебно-методическая документация.

Содержание рабочих программ соответствует требованиям к подготовке специалистов среднего звена, а формы текущей и промежуточной аттестации заявленным требованиям: «знать», «уметь» и «владеть». Выпускник обладает указанными в стандарте ФГОС СПО компетенциями.

Реализация ППССЗ / ППКРС по специальности / профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

При разработке ППССЗ / ППКРС образовательная организация определила их специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательных программ, разработанных образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ / ППКРС образовательная организация:

- использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ / ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- ежегодно обновляет ППССЗ / ППКРС с учетом запросов работодателей;

- особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр,

разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

— предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализована в рамках соответствующего ФГОС СПО.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ / ППКРС. В этом случае ППССЗ / ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности / профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ / ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается в соответствии с конкретным ФГОС СПО.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ / ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ / ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### 3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп

Общая численность студентов на 31.12.2023 г. представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Численность студентов ЧПОУ ЮМТ на 31.12.2023 г.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	на 31.12.2023	
		бюджет	договор
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	55
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	383
3.	40.02.03 Право и судебное администрирование	-	66
4.	44.02.01 Дошкольное образование	-	58
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	61
6.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	3
7.	35. 01.10 Овощевод защищенного грунта	25	0
8.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	-	16
9.	38.01.03 Контролер банка	-	4
10.	46.01.03 Делопроизводитель	-	65
11.	46.01.02 Архивариус	25	6
	Итого:	<b>150</b>	<b>717</b>

Анализ движения контингента показывает, что основными причинами отсева являются:

- семейные обстоятельства;
- слабая выраженность интереса к обучению и выбранной специальности;
- отсутствие мотивации к обучению;
- отсутствие учебных навыков и самоорганизации студентов.

С целью сохранения контингента в техникуме систематически ведется

мониторинг успешности обучения, учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализируются причины отсутствия, проводятся профилактические беседы со студентами и их родителями.

Отклонений от установленных показателей объема государственной услуги в пределах которой государственное задание считается выполненным нет.

Отсев обучающихся за 2023 год представлен в таблице 7 .

Таблица 7 - Отсев обучающихся за 2023 год

№ п/п	Причины отчисления	01.01.2023-31.12.2023 г.	
		бюджет	договор
1	Перевод в другое образовательное заведение	-	4
2	В связи с призывом в армию	-	2
3	По собственному желанию	2	15
4	За неуспеваемость	-	31
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

Динамика выпуска студентов ЧПОУ ЮМТ за 2022 - 2023 годы представлена в таблице 8.

Таблица 8 - Динамика выпуска студентов ЧПОУ ЮМТ за 2022 – 2023 годы

№ п/п	Код и название специальности	2022 год		2023 год	
		Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	13	-	8
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	56	-	70
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	-	10	-	23
4	44.02.01 Дошкольное образование	-	6	-	5
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	7	-	6
6	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	-	25	-
7	38.01.03 Контролер банка	-	20	-	55
8	46.01.03 Делопроизводитель	-	17	-	44
9	46.01.02 Архивариус	-	24	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>153</b>	<b>25</b>	<b>213</b>

### 3.3 Результаты приемной кампании

Приемная кампания в 2023 году была организована в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457; Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"; Федеральным законом от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"; Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Уставом ЧПОУ ЮМТ.

Прием осуществляется на первый курс по образовательным программам на базе основного общего образования или среднего общего образования, представленным в таблице 9.

Таблица 9 – Образовательные программы, по которым осуществлялся прием на обучение на очную форму в 2023 году

Код специальности	Наименование специальностей и профессий образовательной программы
38.02.01	Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
38.02.03	Специальность «Операционная деятельность в логистике»
40.02.01	Специальность «Право и организация социального обеспечения»
44.02.01	Специальность «Дошкольное образование»
44.02.02	Специальность «Преподавание в начальных классах»
35.01.26	Профессия «Мастер растениеводства»
35.01.19	Профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»
46.01.03	Профессия «Делопроизводитель»
46.01.02	Профессия «Архивариус»

Таблица 10 – Образовательные программы, по которым осуществлялся прием на обучение на заочную форму в 2023 году

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки, образовательной программы
----------------------------	--

40.02.01	Специальность «Право и организация социального обеспечения»
----------	---

В соответствии с требованиями Министерства образования РФ на сайте <http://aumt.ru> в сети Интернет функционирует раздел «Абитуриенту».

Содержание раздела своевременно обновлялось. Была доступна следующая информация:

- правила приема, утвержденные ЧПОУ ЮМТ самостоятельно;
- количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления;
- информация о сроках проведения приема, в том числе о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления;
- перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих;
- минимальное количество баллов;
- информация о формах проведения вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
- информация об особых правах и преимуществах;
- информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;
- информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
- информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- информация о местах приема документов, необходимых для поступления;
- информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;
- информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно);

- информация о наличии общежития(ий);
- количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты;
- информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;
- расписание вступительных испытаний (с указанием мест их проведения).

Количество поданных заявлений представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Количество поданных заявлений в ЧПОУ ЮМТ в 2023 году

Код	Специальности/ профессии	Всего	Количество поданных заявлений		
			очная форма	Очная форма бюджет	заочная форма
38.02.01	Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	36	36	-	-
38.02.03	Специальность «Операционная деятельность в логистике»	12	12	-	-
40.02.01	Специальность «Право и организация социального обеспечения»	196	164	-	32
44.02.01	Специальность «Дошкольное образование»	42	42	-	-
44.02.02	Специальность «Преподавание в начальных классах»	143	40	103	-
35.01.26	Профессия «Мастер растениеводства»	3	3	-	-
35.01.19	Профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»	18	18	-	-



46.01.03	Профессия «Делопроизводитель»	67	67	-	-
46.01.02	Профессия «Архивариус»	6	6	-	-

Информация о количестве поданных заявлений для поступления в ЧПОУ ЮМТ в 2023-2024 учебном году по каждой специальности/профессии среднего профессионального образования с выделением форм получения образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по формам получения образования (таблица 12).

Таблица 12 - Информация о количестве поданных заявлений для поступления в ЧПОУ ЮМТ в 2023-2024 учебном году по каждой специальности/профессии среднего профессионального образования с выделением форм получения образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по формам получения образования

Код	Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Срок получения образования		Форма получения образования	Количество поданных заявлений
			на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)		
35.01.26	Мастер растениеводства	Мастер растениеводства	-	10 мес.	очная	2
35.01.26	Мастер растениеводства	Мастер растениеводства	1 г. 10 мес.	-	очная	1
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Рабочий зеленого хозяйства Садовник Цветовод	2 г. 10 мес.	-	очная	10
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Рабочий зеленого хозяйства Садовник Цветовод	-	10 мес.	очная	8
46.01.02	Архивариус	Архивариус	-	10 мес.	очная	3
46.01.02	Архивариус	Архивариус	2 г. 5 мес.	-	очная	3
46.01.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 г. 10 мес.	-	очная	7

Код	Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Срок получения образования		Форма получения образования	Количество поданных заявлений
			на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)		
46.01.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель	-	10 мес.	очная	60
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 г. 10 мес.	-	очная	139
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	1 г. 10 мес.	очная	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	3 г. 10 мес.	-	заочная	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	2 г. 10 мес.	заочная	7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 г. 10 мес.	-	очная	31
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	-	1 г. 10 мес.	очная	5
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 г. 10 мес.	-	очная	11
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	-	1 г. 10 мес.	очная	1
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного	3 г. 10 мес.	-	очная	30

Код	Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Срок получения образования		Форма получения образования	Количество поданных заявлений
			на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)		
		возраста				
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	2 г. 10 мес.	очная	12
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.	-	очная	31
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	-	2 г. 10 мес.	очная	9

Информация о количестве поданных заявлений для поступления в ЧПОУ ЮМТ в 2023-2024 учебном году по каждой специальности/профессии среднего профессионального образования с выделением форм получения образования на места за счет средств краевого бюджета, в том числе по формам получения образования (таблица 13).

Таблица 13 - Информация о количестве поданных заявлений для поступления в ЧПОУ ЮМТ в 2023-2024 учебном году по каждой специальности/профессии среднего профессионального образования с выделением форм получения образования на места за счет средств краевого бюджета, в том числе по формам получения образования

Код	Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Срок получения образования		Форма получения образования	Количество поданных заявлений
			на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)		
<b><i>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i></b>						

Код	Наименование специальности (профессии)	Квалификация	Срок получения образования		Форма получения образования	Количество поданных заявлений
			на базе основного общего образования (9 классов)	на базе среднего общего образования (11 классов)		
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.	-	очная	72
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	-	2 г. 10 мес.	очная	31

Количество лиц, принятых на обучение в ЧПОУ ЮМТ по договорам оказания платных образовательных услуг в 2023 году представлено в таблице 14.

Таблица 14 - Количество **принятых** на обучение в ЧПОУ ЮМТ в 2023 году

Код	Специальности/профессии	Всего	Количество зачисленных на обучение					
			очная форма		очная форма бюджет		заочная форма	
			на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
38.02.01	Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	28	24	4	-	-	-	-
40.02.01	Специальность «Право и организация социального обеспечения»	174	127	18	-	23	6	
44.02.01	Специальность «Дошкольное образование»	15	13	2	-	-		
44.02.02	Специальность «Преподавание в начальных классах»	76	26	-	25	25	-	-
35.01.19	Профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного	16	8	8	-	-	-	-

	строительства»						
46.01.03	Профессия «Делопроизводитель»	67	6	61	-	-	
46.01.02	Профессия «Архивариус»	6	2	4	-	-	

Сведения о среднем балле аттестата лиц, зачисленных на обучение в 2023/24 учебном году в **ЧПОУ ЮМТ** представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Сведения о среднем балле аттестата лиц, зачисленных в **ЧПОУ ЮМТ** по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Источник финансирования	Средний балл аттестата	
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	очная	по договорам	3,7	4
Специальность «Право и организация социального обеспечения»	очная	по договорам	3,9	4,2
Специальность «Право и организация социального обеспечения»	заочная	по договорам	3,87	3,98
Специальность «Дошкольное образование»	очная	по договорам	3,98	3,95
Специальность «Преподавание в начальных классах»	очная	по договорам	3,98	0
Специальность «Преподавание в начальных классах»	очная	бюджет	4,7	4,2
Профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»	очная	по договорам	3,88	3,7
Профессия «Делопроизводитель»	заочная	по договорам	3,93	4
Профессия «Архивариус»	заочная	по договорам	3,4	4,1

Все абитуриенты, поступающие по вступительным испытаниям, проводимым ЧПОУ ЮМТ, успешно сдали экзамены. Обращений в апелляционную комиссию не было.

#### **4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **4.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ**

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введен термин «качество образования», как (ст. 2 N 273-ФЗ).

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Нормативно-правовая основа формирования ВСОКО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Политика Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» в области качества;

Программа развития Частного профессионального общеобразовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» на 2019-2024 годы;

Положение о внутренней системе качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум»;

Положение об организации и проведении самообследования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум»;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум».

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ЧПОУ ЮМТ на регулярной основе проводятся внутренние мониторинговые исследования качества образовательного процесса, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивающие прогноз развития системы образования в техникуме.

Координирующую функцию в системе оценки качества образовательного процесса в ЧПОУ ЮМТ выполняет заместитель директора по качеству образования.

Внутренняя система качества в ЧПОУ ЮМТ функционирует по утвержденному плану.

Основные реализуемые мероприятия представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Основные мероприятия внутренней системы качества образования в ЧПОУ ЮМТ

Направление	Мероприятие
Оценка качества подготовки обучающихся	<p>Мониторинг текущей аттестации обучающихся по дисциплинам.</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам.</p> <p>Мониторинг остаточных знаний по дисциплинам.</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.</p> <p>Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).</p> <p>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).</p> <p>Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Анализ отчетов председателей ГЭК.</p> <p>Участие студентов в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования.</p> <p>Всероссийские проверочные работы для студентов, осваивающих программу среднего общего образования</p>
Оценка качества работы педагогических работников	<p>Мониторинг уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>Проведение открытых занятий.</p> <p>Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.</p> <p>Анкетирование обучающихся для оценки качества работы педагогических работников.</p>
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<p>Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.</p>
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	<p>Диагностика открытости и доступности информации.</p> <p>Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>Мониторинг доброжелательности, вежливости работников.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной</p>

	<p>организацией.</p> <p>Опросы обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.</p> <p>Опросы педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.</p> <p>Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.</p>
--	--

Внутренняя оценка качества образования в ЧПОУ ЮМТ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений. Цель – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ЧПОУ ЮМТ. В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ЧПОУ ЮМТ являются:

1. Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ЧПОУ ЮМТ.

2. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в ЧПОУ ЮМТ.

3. Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ.

4. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

5. Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ЧПОУ ЮМТ.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ определяют ее функции:

- организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы ЧПОУ ЮМТ;
- интегративная, подчиняющая ЧПОУ ЮМТ общей цели – обеспечению качественного образования;
- гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о



свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне ЧПОУ ЮМТ и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;

- регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности ЧПОУ ЮМТ;
- прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в ЧПОУ ЮМТ и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ЧПОУ ЮМТ как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);
- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

Внутренний мониторинг качества также включает анкетирование относительно соответствия техникума критериям качества по мнению студентов;

- степени достижения целей образовательных программ по мнению заказчиков (студентов, выпускников, работодателей); степени удовлетворенности учебой и качеством преподавания отдельных дисциплин (студенты);

- степени удовлетворенности преподавателей работой и т.д.

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки, включающая в себя все этапы контроля (текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). По

учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, административные контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов.

Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

В цикловых комиссиях проводилась внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют заместитель директора по учебной работе, методист, председатели цикловых комиссий и внутренние эксперты из числа высококвалифицированных преподавателей техникума.

Проведены смотры кабинетов и лабораторий. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое). Контролирует данную работу непосредственно директор.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий администрацией техникума и наставниками, взаимопосещения преподавателей, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные карты анализа занятий в зависимости от типа или вида занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями техникума проводились различные виды контроля для определения опорных знаний обучающихся. С учетом этих данных планировалась тематика консультационных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, разрабатывались разноуровневые задания, применялся индивидуальный подход.

На заседаниях цикловых комиссий и педагогических советов проводилось обсуждение результатов промежуточной аттестации, индивидуальных проектов, курсового проектирования, государственной итоговой аттестации, приняты меры по повышению мотивации обучения и

качественной успеваемости. Проведен анализ качества освоения учебных дисциплин по цикловым комиссиям.

Для соответствия образовательных стандартов, и, следовательно, и качества обучения потребностям личности и реалиям современной жизни большое значение имеет мониторинг жизненной карьеры выпускников, проводимый коллективом техникума. Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по его улучшению осуществлялась с учетом выводов и предложений председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям

Регулярно пополняется фонд контрольных заданий (контрольных срезов) по дисциплинам.

Приоритетным результатом образовательного процесса является умение учащегося применять полученные научные знания, а при необходимости самостоятельно расширять и углублять их, пользоваться информационным потоком. Важным аспектом такого образования является систематический контроль, анализ и синтез результатов обучения каждого учащегося. Сбор информации, ее обработка в техникуме проводится комплексно и оперативно. Социальный педагог постоянно следит за изменениями результатов, сравнивая их с начальными показателями. Только такая система дает возможность своевременно внести коррективы в обучение обучающегося и получить положительную динамику в усвоении материала и формировании личности. Система постоянного мониторинга успешности обучающегося на ранней стадии сигнализирует о зарождении отрицательных результатов в его деятельности. И в этот момент необходима психолого-педагогическая помощь в изучении предмета и решении создавшихся жизненных ситуаций. Мониторинг успеваемости обучающихся, является способом управления и корректировки образовательного процесса. Систематизированный контроль успехов обучающихся, анализ изменений показателей качества знаний является основой педагогической деятельности преподавателя.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, в период с сентября по декабрь 2023 года, преподаватели ЧПОУ ЮМТ проводили открытые занятия с использованием передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, а также анализа дидактической эффективности с применением технических средств обучения. В целом, преподаватели показали высокий уровень профессионализма и умение реализовывать принципы сотрудничества в учебном процессе.

## **4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

В рамках внутреннего мониторинга в 2023 учебному году проводилось анкетирование студентов о результатах опросов обучающихся ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ.

Целью анкетирования обучающихся является получения систематической и максимально объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг, планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений полной информации о качестве образования;
- совершенствование системы оказания образовательных услуг на основе мониторинга качества образования;
- провести анализ контингента обучающихся;
- разработать анкеты;
- провести опрос обучающихся;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов.

Приняло участие в опросах 850 обучающихся, что составляет 98,15% обучающихся ЧПОУ ЮМТ, что схематично представлено на рисунке 2.

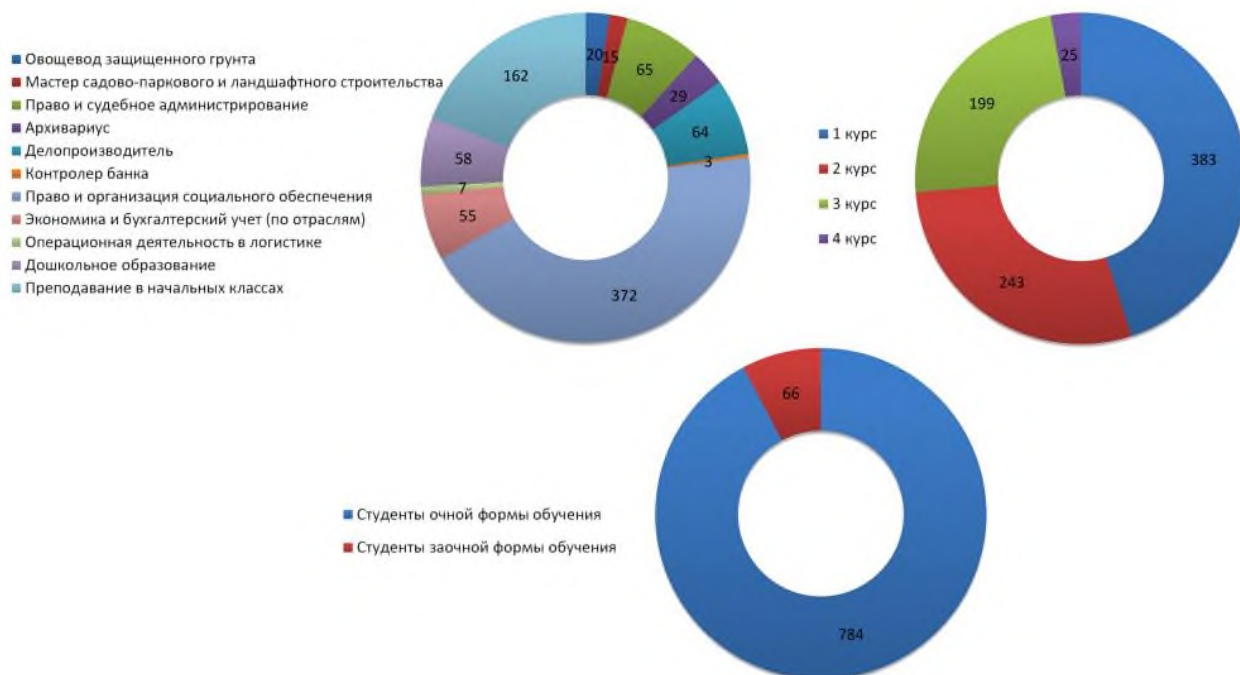
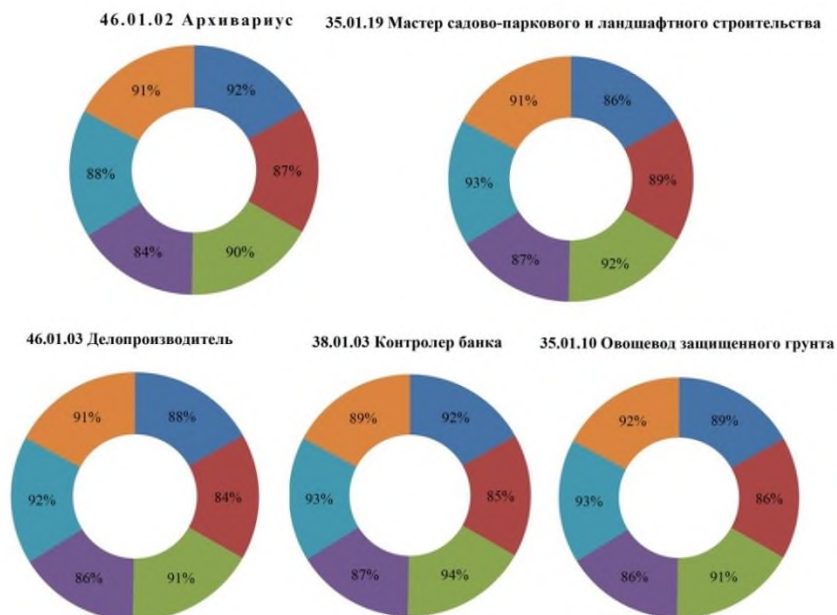


Рисунок 3 – Контингент обучающихся, принявших участие в опросах в 2023 году

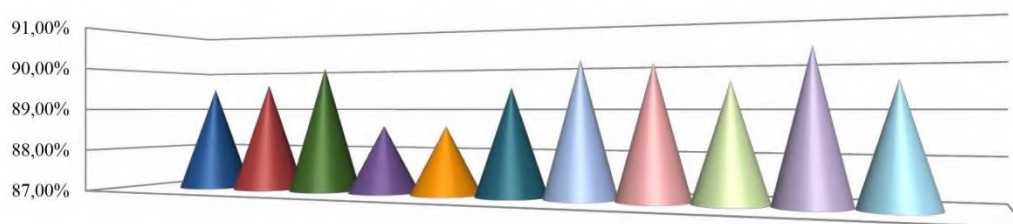
Результаты опросов обучающихся ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ представлены на рисунке 3.





- Считают, открытость и доступность информации об образовательной организации полной и представленной в доступной форме на официальном сайте и на стендах института
- Оценили высокую комфортность условий осуществления образовательной деятельности, санитарно-гигиенические условия, в том числе, условий для охраны и укрепления здоровья, а так же содержание материально-технического и информационного обеспечения организации
- Степень доброжелательности и вежливости ППС в образовательном процессе отметили хорошей
- Считают, содержание и организацию преподавания в целом и отдельных дисциплин как оптимальные, компетентный профессорско-преподавательский состав с высоким уровнем профессионального мастерства
- Довольны содержанием, организацией и качеством практической подготовки, где получили необходимые навыки и умения для будущего трудоустройства
- Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и рекомендуют поступать в ЧПОУ ЮМТ

Рисунок 4 - Результаты опросов обучающихся ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ



■ Овощевод защищенного грунта	89,50%
■ Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	89,60%
■ Контролер банка	90,00%
■ Архивариус	88,60%
■ Делопроектировщик	88,60%
■ Право и судебное администрирование	89,50%
■ Право и организация социального обеспечения	90,10%
■ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90,00%
■ Операционная деятельность в логистике	89,60%
■ Дошкольное образование	90,30%
■ Преподавание в начальных классах	89,60%

Таким образом, удовлетворенность обучающихся ЧПОУ ЮМТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ по техникуму на уровне 89,4 %.

#### **4.3 Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы**

В рамках внутреннего мониторинга в 2023 учебному году проводилось анкетирование педагогических работников ЧПОУ ЮМТ в рамках реализации образовательных программ.

Целью анкетирования является получение информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной организации, повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ техникума. Результаты анкетирования представляют обширную информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в ЧПОУ ЮМТ, отношении преподавателей к аспектам образовательной деятельности, проблемах техникума, которые требуют решения, а также вовлеченности и лояльности преподавателей.

Задачами являются:

- 1) разработка анкеты;
- 2) проведение опросов преподавателей;
- 3) получение и анализ сведений со стороны педагогических работников по вопросам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- 4) своевременное принятие корректирующих мер по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ схематично представлены на рисунке 5.

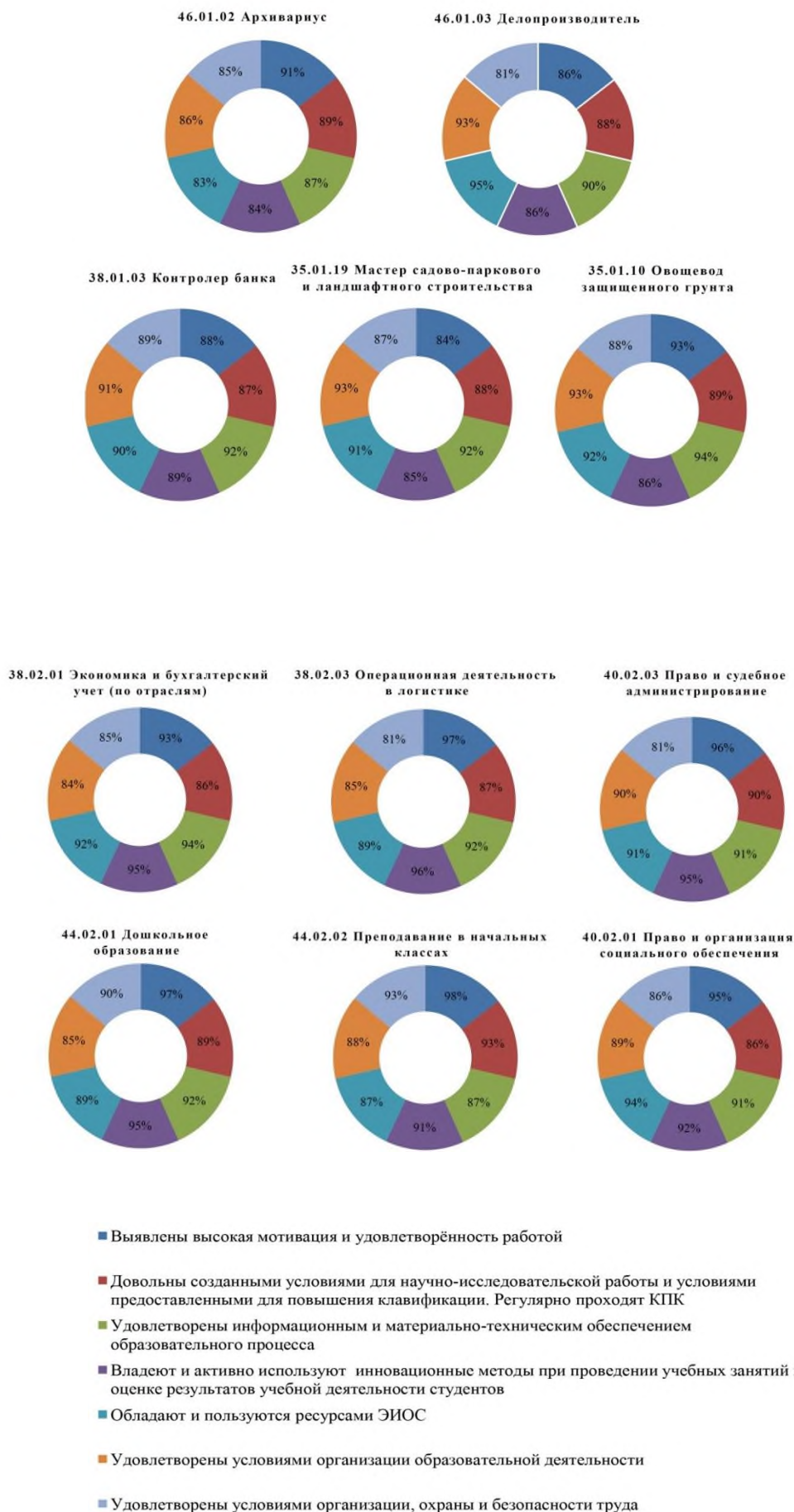
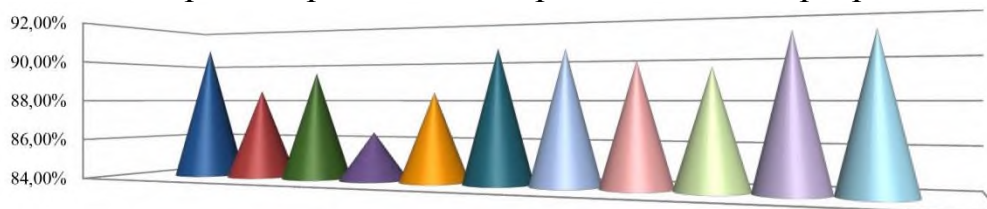


Рисунок 5 - Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности



### в рамках реализации образовательных программ



■ Овощевод защищенного грунта	90,70%
■ Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	88,50%
■ Контролер банка	89,40%
■ Архивариус	86,40%
■ Делопроизводитель	88,40%
■ Право и судебное администрирование	90,50%
■ Право и организация социального обеспечения	90,40%
■ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,80%
■ Операционная деятельность в логистике	89,50%
■ Дошкольное образование	91,00%
■ Преподавание в начальных классах	91,00%

Таким образом, удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ по техникуму в целом составляет 88,9%.

#### 4.4 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ проводился опрос работодателей.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- произвести сбор данных о работодателях;
- разработать анкеты;
- провести опрос работодателей;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

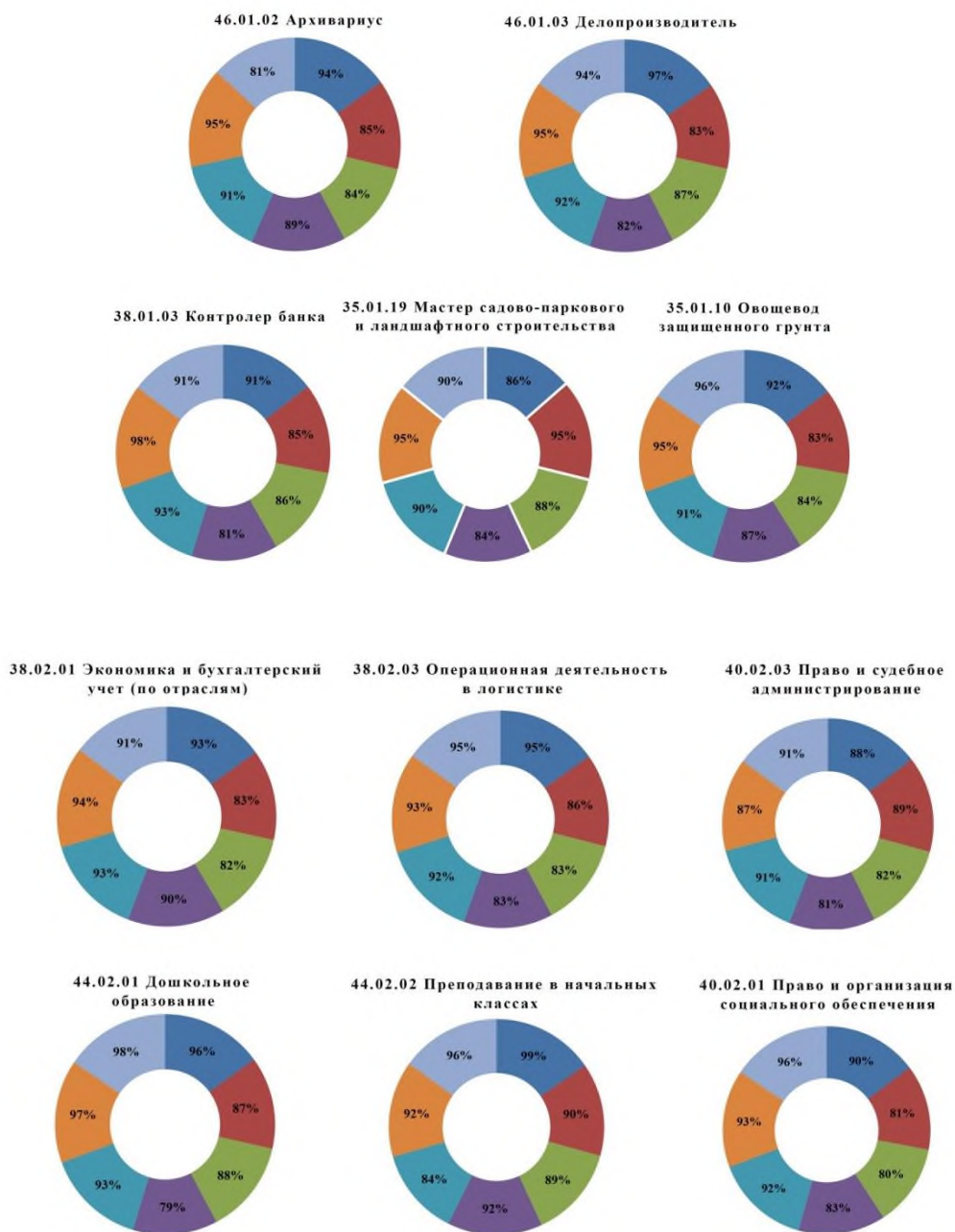
Данные опросы включали в себя следующим показателям:

1. Мотивация и удовлетворённость работой ППС
2. Удовлетворенность условиями организации охраны и безопасности труда
3. Удовлетворенность условиями для научно-исследовательской работы
4. Удовлетворенность информационным и материально-техническим обеспечением образовательного процесса
5. Удовлетворенность уровнем теоретических знаний и умений обучающихся ЧПОУ ЮМТ для приобретения практических навыков в будущей профессии
6. Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством

практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ для дальнейшего трудоустройства.

7. Удовлетворенность объёмом и качеством электронной и традиционной библиотеки, а также условиями читального зала

Результаты опросов представителей работодателей представлены на рисунке 6



- 1. Выявлены высокая мотивация и удовлетворенность работой ППС
- 2. Удовлетворены условиями организации, охраны и безопасности труда.
- 3. Довольны созданными условиями для научно-исследовательской работы.
- 4. Удовлетворены информационным и материально-техническим обеспечением образовательного процесса.
- 5. Студенты обладают высоким уровнем теоретических знаний и умений для приобретения практических навыков будущей профессии.
- 6. Довольны содержанием, организацией и качеством практической подготовки обучающихся для дальнейшего трудоустройства.
- 7. Удовлетворены качеством и объемом электронной и традиционной библиотеки, а так же условиями читального зала.

## Рисунок 6 - Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по техникуму в целом

Таким образом, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по техникуму в целом составляет 89,4%

### **4.5 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ, в том числе участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования**

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.).

По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, административные контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы.

Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др.

Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов. Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

В цикловых комиссиях проводилась внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют заместитель директора по учебной работе, методист, председатели цикловых комиссий и внутренние эксперты из числа высококвалифицированных преподавателей техникума.

Проведены смотры кабинетов и лабораторий. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое). Контролирует данную работу заместитель по учебной работе.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий администрацией техникума и наставниками, взаимопосещения преподавателей, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные карты анализа занятий в зависимости от типа или вида занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями техникума проводились различные виды контроля для определения опорных знаний обучающихся. С учетом этих данных планировалась тематика консультационных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, разрабатывались разноуровневые задания, применялся индивидуальный подход.

Текущий контроль успеваемости проводится в отношении всех обучающихся в ЧПОУ ЮМТ.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- тесты;
- решение задач и т. д.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе.

Данные текущего контроля должны использовать преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на занятии студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

С 15 сентября по 29 сентября 2023 года в соответствии с приказом № 6 от 4 сентября 2023 года «Об участии в написании всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на

базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, в 2023 году» в ЧПОУ ЮМТ проходили Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) от 22 августа 2023 г. № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году». Всероссийские проверочные работы являются комплексным проектом в области оценки качества образования и направлены на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР основываются на формировании единых ориентиров в оценке результатов обучения, а так же единых стандартизированных подходах к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Результаты тестирования студентов поступивших в 2023 году отображены в гистограммах 1-3.

### Гистограмма 1- Результаты тестирования студентов первого курса по математике



## Гистограмма 2 - Результаты тестирования студентов первого курса по метапредмету

### Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 42



## Гистограмма 3 - Результаты тестирования студентов первого курса по обществознанию

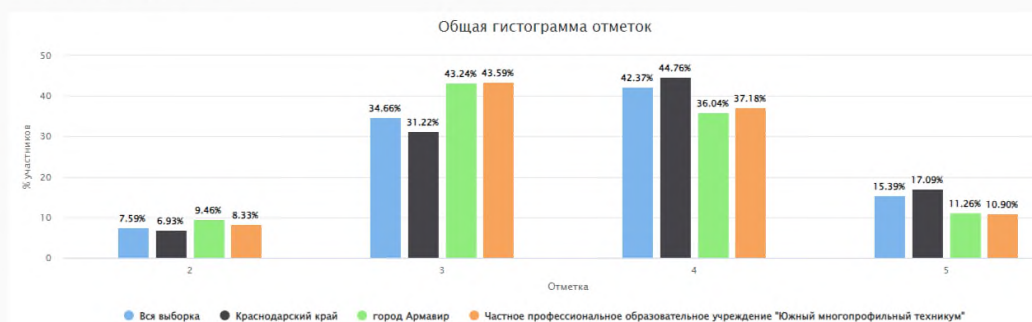
### Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



Результаты тестирования студентов завершивших образовательную программу отображены в гистограммах 4-6

Гистограмма 4 - Результаты тестирования студентов завершивших образовательную программу по русскому языку

### Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Русский язык Завершившие СОО  
 Дата: 15.09.2023  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 29



Гистограмма 5 - Результаты тестирования студентов завершивших образовательную программу по математике

### Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО  
 Дата: 15.09.2023  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 19



Гистограмма 6 - Результаты тестирования студентов первого курса по обществознанию

### Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Обществознание Завершившие СОО  
 Дата: 15.09.2023  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 32



Все показатели в гистограммах отображенные голубым цветом, обозначают всю выборку учебных заведений, черным – Краснодарский край, зеленым – г. Армавир, оранжевым – ЧПОУ ЮМТ.

Принятые меры по совершенствованию образовательного процесса:

- 1) на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам

проанализированы результаты тестирования по каждой дисциплине;

2) выполнена корректировка программ дисциплин и оценочных средств, касающиеся заданий с наименьшим процентом выполнения.

С 10 апреля по 17 апреля 2023 года был осуществлен текущий контроль по всем дисциплинам по программам среднего профессионального образования ЧПОУ ЮМТ в соответствии с приказом №340 от 04 апреля 2023 года «О проведении текущей аттестации по всем дисциплинам (модулям) по программам среднего профессионального образования»; «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» от 31 августа 2020 г. Результаты контроля оформлены преподавателями в ведомости о результатах текущей аттестации. Заместитель директора по учебной работе Аристов З.У. подготовила сводную ведомость результатов контроля знаний. Заместитель директора по качеству образования Коновалова Э.К. проанализировала полученные результаты и по итогу была проведена работа по восполнению пробелов знаний.

Таблица 17 - Сводные результаты текущей аттестации в апреле 2023года

Направление подготовки	Результаты текущей аттестации				Качество знаний %
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15,2	79,6	5,2	0	89
44.02.01 Дошкольное образование	17,5	78,4	4,1	0	90
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15,7	76,1	8,2	0	82
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17,3	74,5	8,2	0	81
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15,3	75,9	8,8	0	80
40.02.03 Право и судебное администрирование	5,9	84,7	9,4	0	79
46.01.03 Делопроизводитель	20,7	79,3	0	0	92
46.01.02 Архивариус	13	80,1	6,9	0	87
38.01.03 Контролер банка	16,9	75	8,1	0	82
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	15,1	76	8,9	0	80
38.02.10 Овощевод защищенного грунта	5,8	85,7	8,5	0	78



Рисунок 7 - Сводные результаты текущей аттестации в апреле 2023 года



С 16 октября по 20 октября 2023 года был осуществлен текущий контроль по всем дисциплинам по программам среднего профессионального образования ЧПОУ ЮМТ в соответствии с приказом №98 от 9 октября 2023 года «О проведении текущей аттестации по всем дисциплинам (модулям) по программам среднего профессионального образования»; «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» от 31 августа 2020 г. Результаты контроля оформлены преподавателями в ведомости о результатах текущей аттестации. Заместитель директора по учебной работе Аристова З.У. подготовила сводную ведомость результатов контроля знаний. Заместитель директора по качеству образования Коновалова Э.К. провела анализ полученных результатов. Были проведены мероприятия по восполнению пробелов знаний.

Сводные результаты текущей аттестации по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования в представлены в таблице 18 и на рисунке 8.

Таблица 18 - Сводные результаты текущей аттестации в октябре 2023 года

Направление подготовки	Результаты текущей аттестации				
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %	Качество знаний %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15,7	80,1	4,2	0	87,8
44.02.01 Дошкольное образование	17,4	78,9	3,7	0	87,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	14,9	76	9,1	0	84
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17,4	74,4	8,2	0	83
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	76,3	8,7	0	82
40.02.03 Право и судебное администрирование	5,1	81,7	13,2	0	80
46.01.03 Делопроизводитель	20,3	75,7	4	0	82
46.01.02 Архивариус	12,8	78,6	8,6	0	82,4
38.01.03 Контролер банка	17,2	75,3	7,5	0	82
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	14,8	72,9	12,3	0	87
38.02.10 Овощевод защищенного грунта	6	85,6	8,4	0	80



Рисунок 8 – Сводные результаты текущей аттестации в октябре 2023 года

В соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» была проведена промежуточная аттестация по всем дисциплинам (модулям) по всем основным профессиональным образовательным программам ЧПОУ ЮМТ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- экзамен (по модулю),
- написание и защита курсовой работы,
- защита отчета по практике;
- другая форма аттестации (коллоквиум).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными учебными графиками, в соответствии с ФГОС СПО. Формы промежуточной аттестации определяются учебными планами. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППКРС / ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППКРС / ППССЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (по модулю), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателя. Экзамен (по модулю) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Оценка за экзамен (по модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в ведомости и зачетной книжке «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной книжке и в ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленных графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором ЧПОУ ЮМТ расписания экзаменов, не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена) путем размещения на официальном стенде ЧПОУ ЮМТ.

Экзаменационные и зачетные ведомости и экзаменационные материалы хранятся в учебной части Техникума.

Результаты промежуточной аттестации за июнь и декабрь 2023 года представлены в таблицах 19-20 и на рисунках 9–10 в разрезе специальностей/профессий.

Таблица 19 - Результаты промежуточной аттестации в июне 2023 года в разрезе специальностей/профессий.

Направление подготовки	Результаты промежуточной аттестации				
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %	Качество знаний %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	16,1	78,8	5,1	0	90
44.02.01 Дошкольное образование	17,7	78,6	3,7	0	90
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	14,9	76,6	8,5	0	84
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17,2	74,7	8,1	0	82
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15,1	76	8,9	0	80
40.02.03 Право и судебное администрирование	5,6	84,3	10,1	0	78
46.01.03 Делопроизводитель	23,3	76,7	0	0	94
46.01.02 Архивариус	12,7	80,3	7	0	86
38.01.03 Контролер банка	16,7	75,1	8,2	0	82
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	15,2	74,9	8,9	0	82
38.02.10 Овощевод защищенного грунта	6,7	84,9	8,4	0	80



Рисунок 9 - Результаты промежуточной аттестации в июне 2023 года

Таблица 20 - Результаты промежуточной аттестации в декабре 2023 года в разрезе специальностей/профессий.

Направление подготовки	Результаты промежуточной аттестации				
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %	Качество знаний %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	23,4	73,5	3,1	0	88
44.02.01 Дошкольное образование	25,7	71,9	3,4	0	92
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	29,1	64,2	6,7	0	90
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28,2	63,7	8,1	0	86
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11,9	80,4	7,7	0	84
40.02.03 Право и судебное администрирование	5,2	81,9	12,9	0	84
46.01.03 Делопроизводитель	25,7	70,1	4,2	0	88
46.01.02 Архивариус	9,1	83,5	7,4	0	86
38.01.03 Контролер банка	11,8	80,1	8,1	0	86
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	5	79,8	15,2	0	84
38.02.10 Овощевод защищенного грунта	13,6	81	5,4	0	88

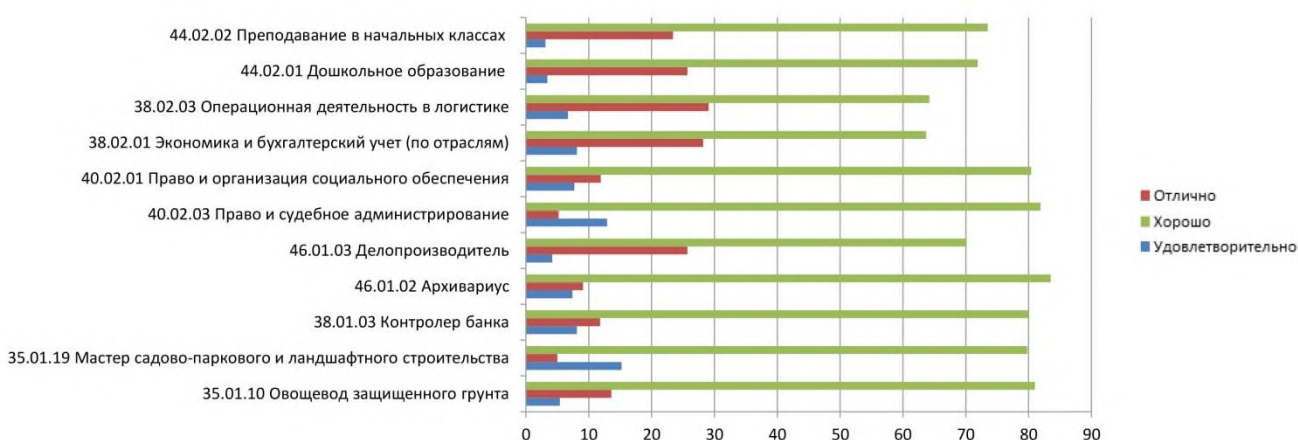


Рисунок 10 - Результаты промежуточной аттестации в декабре 2023 года

Процент успеваемости (по результатам промежуточной успеваемости в 2023 году) в разрезе специальностей представлен в таблице 21.

Таблица 21 – Результаты промежуточной аттестации за 2023 гг. (летняя сессия)

№ п/п	Группа	Курс	Кол-во студентов	Аттестованных по всем дисциплинам	Неаттестованных по 1 и более дисциплинам
1.	22 ПСО-11	1	22	22	0
2.	22 ПСО-9	1	76	76	0
3.	22 ПСОз-11	1	10	10	0

4.	22 ПСО <sub>3</sub> -9	1	18	18	0
5.	21 ПСО-11	2	10	10	0
6.	21 ПСО-9	2	51	51	0
7.	21 ПСО <sub>3</sub> -11	2	6	6	0
8.	21 ПСО <sub>3</sub> -9	2	5	5	0
9.	20 ПСО-9	3	48	48	0
10.	20 ПСО <sub>3</sub> -11	3	4	4	0
11.	20 ПСО <sub>3</sub> -9	3	6	6	0
12.	19 ПСО <sub>3</sub> -9	4	11	11	0
13.	22 ЭБ-9	1	17	17	0
14.	21 ЭБ-9	2	8	8	0
15.	20 ЭБ-9	3	8	8	0
16.	22 ПСА-9	1	33	33	0
17.	21 ПСА-11	2	2	2	0
18.	21 ПСА-9	2	36	36	0
19.	20 ПСА-9	3	23	23	0
20.	22 ДО-11	1	4	4	0
21.	22 ДО-9	1	17	17	0
22.	21 ДО-9	2	14	14	0
23.	20 ДО-11	3	1	1	0
24.	20 ДО-9	3	8	8	0
25.	19 ДО <sub>3</sub> -11	4	1	1	0
26.	19 ДО-9	4	3	3	0
27.	22 ПНК-11	1	4	4	0
28.	22 ПНК-9	1	20	20	0
29.	21 ПНК-11	2	25	25	0
30.	21 ПНК-9	2	25	25	0
31.	20 ПНК-11	3	3	2	1
32.	20 ПНК-9	3	12	12	0

33.	19 ПНК-9	4	4	4	0
34.	22 ОДЛ-9	1	7	7	0
35.	22 КБ-11	1	49	49	0
36.	21 КБ-9	2	4	4	0
37.	20 КБ-9	3	9	9	0
38.	22 ОЗГ-9	1	25	25	0
39.	22 ДП-11	1	44	44	0
40.	22 Арх-11	1	2	2	0
41.	21 Арх-9	2	25	25	0
42.	20 МС-9	3	25	25	0
Итого			<b>725</b>	<b>724</b>	<b>1</b>
			<b>100%</b>	<b>99.86%</b>	<b>0.14</b>

Таблица 22 – Результаты промежуточной аттестации за 2023 гг. (зимняя сессия)

№ п/п	Группа	Курс	Кол-во студентов	Аттестованных по всем дисциплинам	Неаттестованных по 1 и более дисциплинам
1.	23 ПСО-9	1	129	128	1
2.	23 ПСО-11	1	20	20	0
3.	23 ПСОз-9	1	23	23	0
4.	23 ПСОз-11	1	6	6	0
5.	22 ПСО-11	2	20	20	0
6.	22 ПСО-9	2	83	83	0
7.	22 ПСОз-11	2	9	9	0
8.	22 ПСОз-9	2	17	17	0
9.	21 ПСО-9	3	55	55	0
10.	21 ПСОз-11	3	6	6	0
11.	21 ПСОз-9	3	7	7	0

12.	20 ПСО <sub>3</sub> -9	4	8	8	0
13.	23 ЭБ-9	1	18	18	0
14.	23 ЭБ-11	1	4	4	0
15.	22 ЭБ-9	2	20	20	0
16.	21 ЭБ-9	3	13	13	0
17.	22 ПСА-9	2	32	30	2
18.	21 ПСА-9	3	34	34	0
19.	23 ДО-9	1	13	13	0
20.	23 ДО-11	1	2	2	0
21.	22ДО-11	2	4	4	0
22.	22 ДО-9	2	16	16	0
23.	21 ДО-9	3	14	14	0
24.	20 ДО-9	4	9	9	0
25.	23 ПНК-9(б)	1	25	25	0
26.	23 ПНК-9(к)	1	26	26	0
27.	23 ПНК-11	1	25	25	0
28.	22 ПНК-11	2	3	3	0
29.	22 ПНК-9	2	19	19	0
30.	21 ПНК-11	3	25	25	0
31.	21 ПНК-9	3	25	25	0
32.	20 ПНК-9	4	13	13	0
33.	22 ОДЛ-9	2	3	3	0
34.	23 ДП-9	1	4	4	0
35.	23 ДП-11	1	61	60	1
36.	23 МС-9	1	8	8	0
37.	23 МС-11	1	8	8	0
38.	21 КБ-9	3	4	4	0
39.	22 ОЗГ-9	2	25	25	0
40.	23 АРХ-11	1	4	4	0

41.	23 АРХ-9	1	2	2	0
42.	21 АРХ-9	3	25	25	0
Итого			<b>867</b>	<b>863</b>	<b>4</b>
			<b>100%</b>	<b>99.54%</b>	<b>0.46</b>

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине или МДК проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- подготовки к итоговой аттестации.

Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин и МДК, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются рабочим учебным планом. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями Техникума, рассматриваются и принимаются на заседаниях ЦМК, утверждаются директором ЧПОУ ЮМТ.

Требования к данной работе значительно серьезнее, чем к другим письменным работам в техникуме, и приближаются к требованиям, предъявляемым к дипломным работам. Обязательным условием завершающего этапа является публичная защита курсовой работы.

Подготовка курсовой работы требует от студента навыков работы с исходными источниками информации, глубокого ознакомления с их содержанием, творческого мышления и соблюдения правил оформления учебных текстовых документов. Курсовая работа также преследует важную методическую цель – подготовить студента к выполнению дипломной работы. Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена.

Последовательность подготовки курсовой работы в основном соответствует содержанию типовой технологии подготовки письменных работ и включает:

- подготовительную работу;
- поиск и источников информации;
- компиляцию рабочего варианта;
- обработку скомпилированного текста;
- оформление письменной работы.



В структуру работы входят:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Выполнение курсовых работы за первое полугодие 2023 года представлено в таблице 22.

Таблица 23 - Выполнение курсовых работы за первое полугодие 2023 года

№ п/п	Группа	Направление подготовки	Форма обучения	курс	Наименование дисциплины, по которой учебным планом предусмотрена курсовая работа	Кол-во студентов в группы	Кол-во студентов, успешно защитивших курсовую работу				
								отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	20 ДО-9	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	3	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	8	8	4	4	0	0
2.	21 ДО-9	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего	14	14	4	10	0	0

					и дошкольного возраста						
3.	22 ДО-11	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4	4	1	3	0	0
4.	20 ПНК-9	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	3	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	12	12	4	8	0	0
5.	21 ПНК-9	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	2	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	25	25	19	6	0	0
6.	21 ПНК-11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	2	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	25	25	12	13	0	0
7.	22 ПНК-11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	1	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	4	4	1	3	0	0
8.	20 ПСОз-9	40.02.01 Право и организация	Заочная	3	Гражданский процесс	6	6	2	4	0	0

		социального обеспечения										
9.	21 ПСОз-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	2	Гражданский процесс	6	6	1	5	0	0	
10.	21 ПСА-9	40.02.03 Право и судебное администриро вание	Очная	2	Гражданский процесс	40	40	9	31	0	0	
11.	21 ПСО-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	2	Гражданский процесс	50	50	14	36	0	0	
12.	22 ПСО-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	1	Гражданский процесс	25	25	8	17	0	0	
Всего студентов:						219	219	79	140	0	0	
						100%	100%	35.91	63.64	0	0	

Выполнение курсовых работы во втором полугодии 2023 года представлено в таблице 23.

Таблица 24 - Выполнение курсовых работы во втором полугодии 2023 года

№ п/п	Группа	Направление подготовки	Форма обучения	курс	Наименование дисциплины, по которой учебным планом предусмотрена курсовая работа	Кол-во студентов в группы	Кол-во студентов, успешно защитивших курсовую работу				
								отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	23 ЭБ-11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):	Очная	1	Экономика организации	4	4	1	3	0	0
2.	22 ЭБ-9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):	Очная	2	Экономика организации	20	20	6	14	0	0
3.	22 ОДЛ-9	38.02.03, Операционная деятельность в логистике	Очная	2	Экономика организации	7	3	1	2	0	4
4.	21 ДО-9	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	3	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	14	14	4	10	0	0
5.	22 ДО-11	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	4	4	1	3	0	0
6.	21 ПСО-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	3	МДК.01.01 Право социального обеспечения	53	53	15	38	0	0
7.	22 ПСО-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	2	МДК.01.01 Право социального обеспечения	21	21	6	15	0	0
8.	20 ПСОз-9	40.02.01 Право и организация социального	Заочная	4	МДК.01.01 Право социального обеспечения	8	8	2	6	0	0

		обеспечения									
9.	21 ПСОЗ-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	3	МДК.01.01 Право социального обеспечения	6	6	1	5	0	0
Всего студентов:						137	133	37	96	0	4
						100%	97.01%	27.01%	70.07%	0	2.92

#### **4.6 Анализ результатов ГИА**

В соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» от 4 декабря 2020 года. Данное положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846), Уставом ЧПОУ ЮМТ, приказами и распоряжениями директора Техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности / профессии в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям Техникума.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Техникума.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год представлены в таблице 25.

Таблица 25 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ЧПОУ ЮМТ за 2023

Наименование, код специальности/профессии	Кол-во человек	Результаты итоговой аттестации 2022-2023 гг.							
		отлично, в %		хорошо, в %		удовлетворительно, в %		неудовлетворительно, в %	
		Кол-во человек	Удельный вес %	Кол-во человек	Удельный вес %	Кол-во человек	Удельный вес %	Кол-во человек	Удельный вес %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	55	12	21,82	43	78,18	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное)	15	10	66,67	5	33,33	0	0	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	23	8	34,78	15	65,22	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	4	50	4	50	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	6	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	4	4	100	0	0	0	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование(заочное)	1	1	100	0	0	0	0	0	0
46.01.02 Архивариус	2	1	50	1	50	0	0	0	0
46.01.03 Делопроизводитель	44	14	31,82	30	68,18	0	0	0	0
38.01.03 Контролер банка	55	18	32,73	34	61,82	3	5,45	0	0



35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	6	24	19	76	0	0	0	0
--	----	---	----	----	----	---	---	---	---

На рисунке 11 отражены результаты государственной итоговой аттестации обучающихся ЧПОУ ЮМТ за 2023 год по каждой образовательной программе.

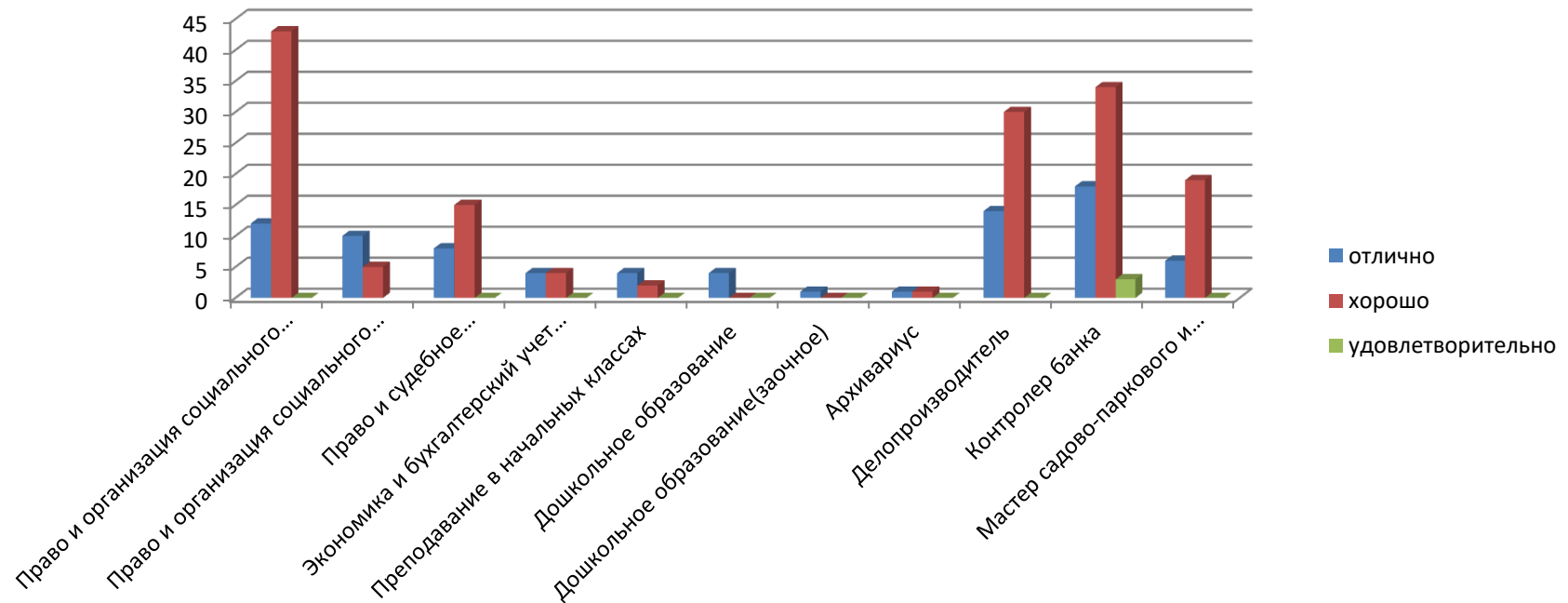


Рисунок 11 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся ЧПОУ ЮМТ за 2023 год

Таблица 26 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся ЧПОУ ЮМТ за 2023 год

Наименование, код специальности/профессии	Кол-во человек	Результаты итоговой аттестации 2023-2024 гг.							
		отлично, в %		хорошо, в %		удовлетворительно, в %		неудовлетворительно, в %	
		Кол-во человек	Удельный вес %	Кол-во человек	Удельный вес %	Кол-во человек	Удельный вес %	Кол-во человек	Удельный вес %
46.01.02 Архивариус	25	15	60	10	40	0	0	0	0

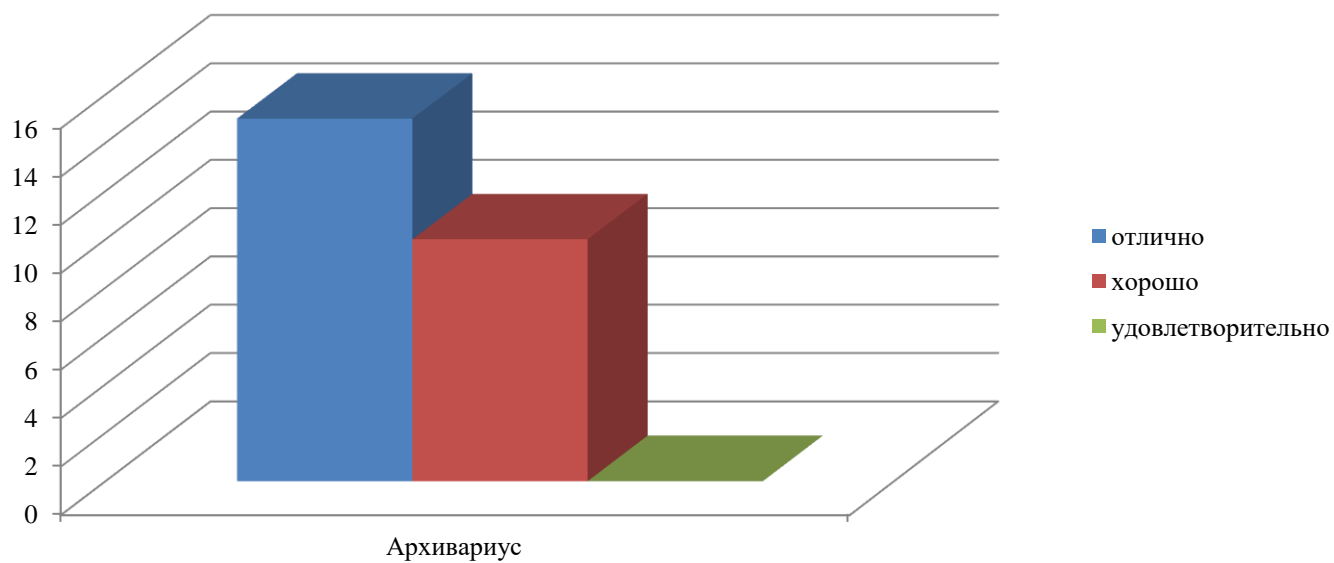


Рисунок 12 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся ЧПОУ ЮМТ за 2023 год по каждой образовательной программе

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году представлены в таблице 27.

Таблица 27 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Наименование, код специальности/профессии	Кол-во человек	Результаты итоговой аттестации 2022-2023 гг.							
		Отлично, в %		хорошо, в %		удовлетворительно, в %		неудовлетворительно, в %	
		Кол-во человек	Удельный вес %	Кол-во человек	Удельный вес %	Кол-во человек	Удельный вес %	Кол-во человек	Удельный вес %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ПСО-9)	46	9	19,57	37	80,43	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ПСО-11)	9	3	33,33	6	66,67	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное) (ПСОз-9)	11	6	54,55	5	45,45	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное) (ПСОз-11)	4	4	100	0	0	0	0	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование (ПСА-9)	21	7	33,33	14	66,67	0	0	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование (ПСА-11)	2	1	50	1	50	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЭБ-9)	8	4	50	4	50	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах (ПНК-9)	4	2	50	2	50	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах (ПНК-11)	2	2	100	0	0	0	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование (ДО-9)	3	3	100	0	0	0	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование (ДО-11)	1	1	100	0	0	0	0	0	0

44.02.01 Дошкольное образование(заочное) (ДОз-11)	1	1	100	0	0	0	0	0	0
46.01.02 Архивариус (АРХ-11)	2	1	50	1	50	0	0	0	0
46.01.03 Делопроизводитель (ДП-11)	44	14	31,82	30	68,18	0	0	0	0
38.01.03 Контролер банка (КБ-9)	9	2	22,22	4	44,45	3	33,33	0	0
38.01.03 Контролер банка (КБ-11)	46	16	34,78	30	65,22	0	0	0	0
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (МС-9)	25	6	24	19	76	0	0	0	0

Результаты демонстрационного экзамена за 2023 год представлены в таблице 28.

Таблица 28 - Результаты демонстрационного экзамена за 2023 год

№ п/п	Группа	Направление подготовки	Форма обучения	курс	Кол-во студентов группы	Результаты демонстрационного экзамена		
						отлично	хорошо	удовлетворительно
1	20 ЭБ-9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	3	8	4	4	0

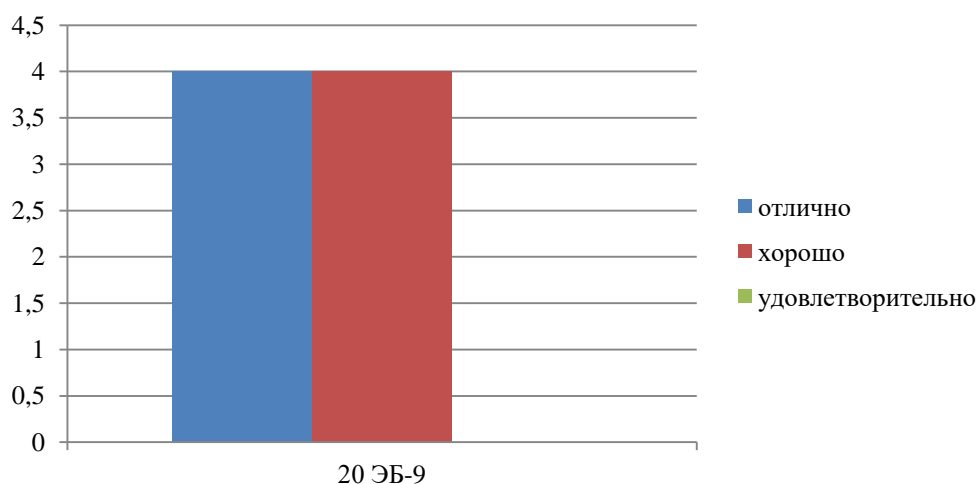


Рисунок 13 - Результаты демонстрационного экзамена за 2023 год

**4.6.1 Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (по образовательным программам, по которым предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)**

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации предусмотрен только по одной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Результаты представлены в таблицах 29-30.

Таблица 29 – Результаты демонстрационного экзамена

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0,0 - 11,33	11,34 - 22,67	22,68- 39,68	39,69 - 56,7

Таблица 30 – Результаты демонстрационного экзамена

ФИО студента	Количество набранных баллов	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному в %	Перевод из столбальной шкалы в пятибалльную
Астемирова Иман Лемаевна	26,14	55,7	4
Блудов Виктор Сергеевич	34,85	74,2	5
Ваян Альвина Аругюновна	34,88	74,2	5
Латкина (Махароблидзе) Майя Гиевна	26,38	56,17	4
Лобода Анастасия Евгеньевна	33,43	71,13	5
Моргунова Анастасия Андреевна	25,58	54,47	4
Орловский (Торосян) Эрнест Акопович	21,86	45,83	4
Ющенко Юлия Романовна	37,77	80,38	5

Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (по

образовательным программам, по которым предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) — 4,5

#### **4.7 Система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ЧПОУ ЮМТ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Одной из основных форм внешней экспертизы качества образования является проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Данный проект - объективная процедура оценки качества подготовки студентов. Целью ФЭПО является внешняя независимая оценка результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Согласно плану мероприятий по повышению качества знаний обучающихся ЧПОУ ЮМТ в 2023 была проведена внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов – «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения, в том числе по дисциплинам общеобразовательного цикла для тестирования студентов, обучающихся по

профессиям и/или специальностям СПО на базе основного общего образования.

Согласно полученной информации о результатах тестирования студентов по двум показателям:

- доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- доля студентов на уровне обученности не ниже второго позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 14.

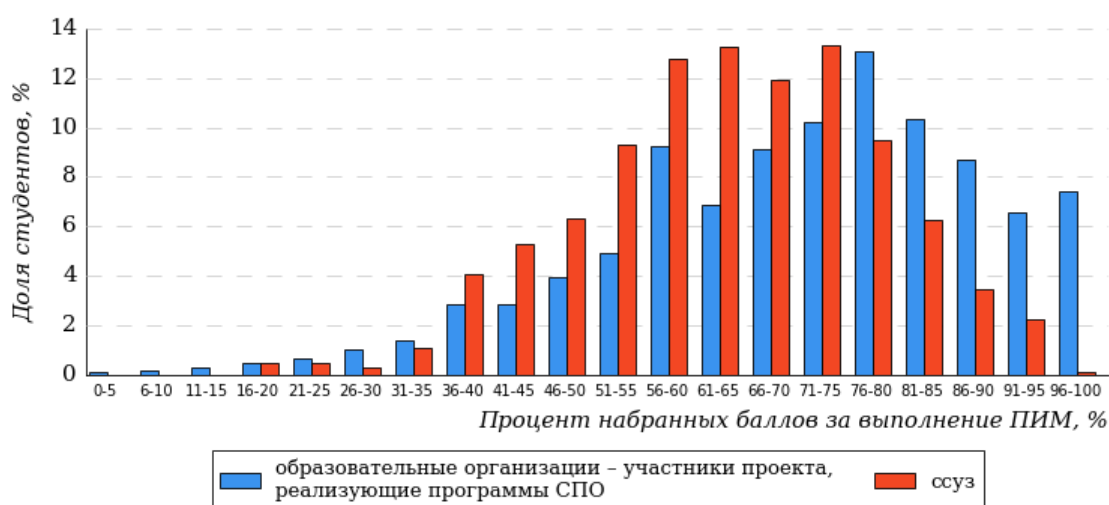


Рисунок 14 - Результаты тестирования студентов – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ»

Доля студентов на уровне обученности не ниже второго составляет 99% (в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 98% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам общеобразовательного цикла на основе предложенной модели оценки представлены в таблице.

Для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ, обучающихся по отдельным профессиям и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго. Результаты представлены в таблице 31.

Таблица 31 - Процент студентов на уровне обученности не ниже

второго из общего количества студентов, принимавших участие в интернет-

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
35.01.10 Овощевод защищенного грунта			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	92%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
38.01.03 Контролер банка			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	51	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	4	100%	*
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	54	98%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	55	100%	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+

тестировании



38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	9	100%	*
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	9	100%	*
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	9	100%	*
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	74	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	73	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	74	93%	+
40.02.03 Право и судебное администрирование			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	33	97%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	33	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	33	100%	+
44.02.01 Дошкольное образование			
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	95%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	+

Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	+
44.02.02 Преподавание в начальных классах			
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	88%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	49	100%	+
46.01.02 Архивариус			
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	3	100%	*
46.01.03 Делопроизводитель			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	46	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	46	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	45	100%	+

Образовательные программы по профессиям/специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по которым студенты продемонстрировали успешные результаты независимой оценки, включаются в сертификат качества при выполнении следующих критериев:

- выборка студентов составляет не менее 10 человек;
- не менее 60% студентов профессии/специальности по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго;
- не менее 60% студентов профессии/специальности продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин (учитываются результаты тестирования только по дисциплинам общеобразовательного цикла).

Перечень образовательных программ по профессиям / специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по которым студенты ЧПОУ ЮМТ продемонстрировали успешные результаты независимой оценки:

- 35.01.10 Овощевод защищенного грунта
- 38.01.03 Контролер банка
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус
- 46.01.03 Делопроизводитель

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ в ФЭПО в рамках компетентного подхода отражены в таблице 32.

Таблица 32 - Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ в 2023 году

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
март – июль 2023	ФЭПО-37	5	536

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ЧПОУ ЮМТ по специальностям представлены в таблице 33.

Таблица 33 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ЧПОУ ЮМТ по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования
		ФЭПО-37
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	24

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования
		ФЭПО-37
	отраслям)	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	279
40.02.03	Право и судебное администрирование	112
44.02.01	Дошкольное образование	46
44.02.02	Преподавание в начальных классах	75

Представлена информация о результатах тестирования студентов по двум показателям:

- доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- доля студентов на уровне обученности не ниже второго позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 15.

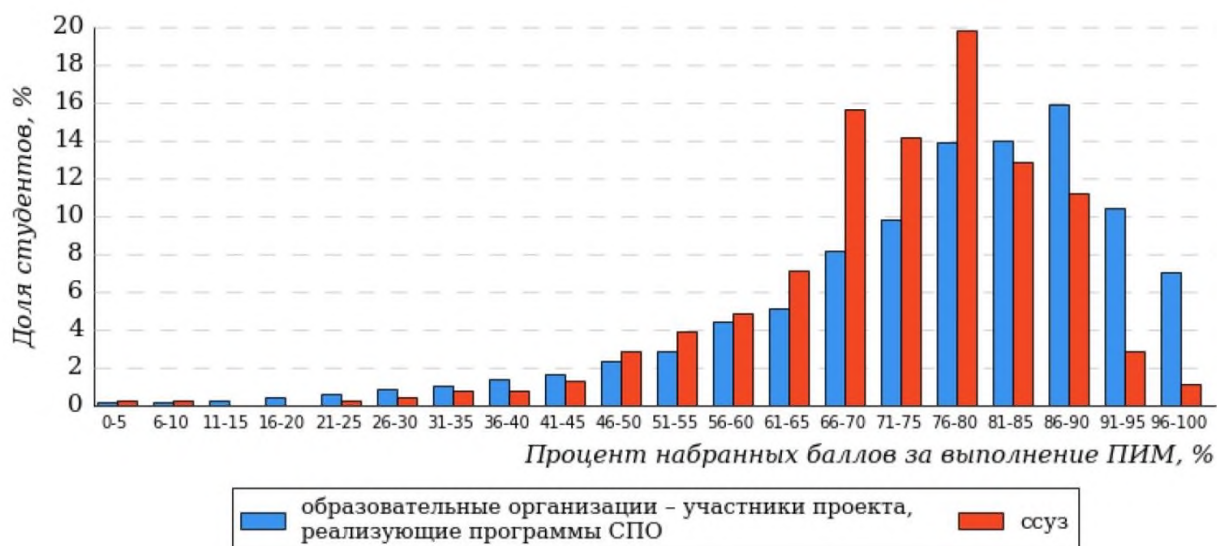


Рисунок 15 - Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ»

Доля студентов ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго составляет 91% (по ЧПОУ ЮМТ в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 92% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На рисунках 16-17 представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

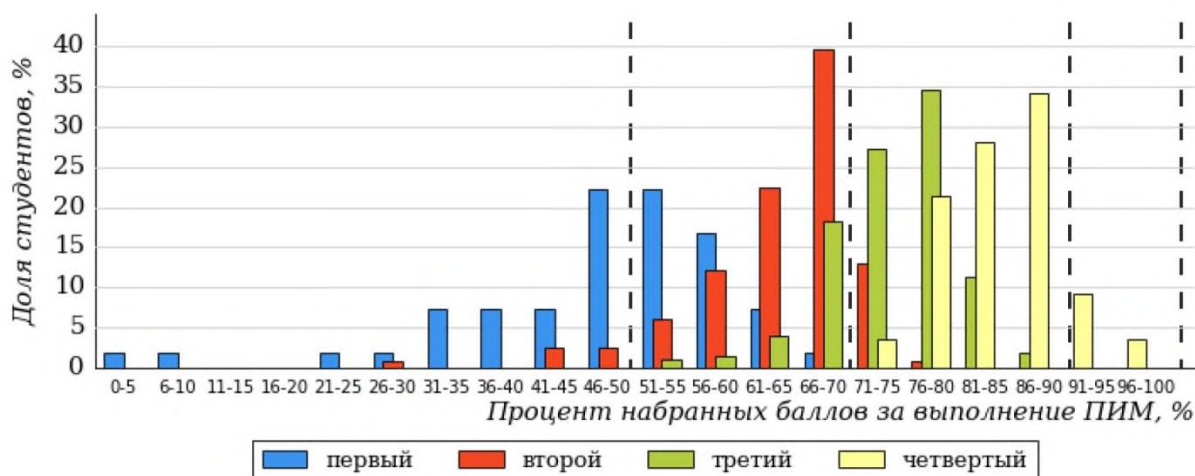


Рисунок 16 - Распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ

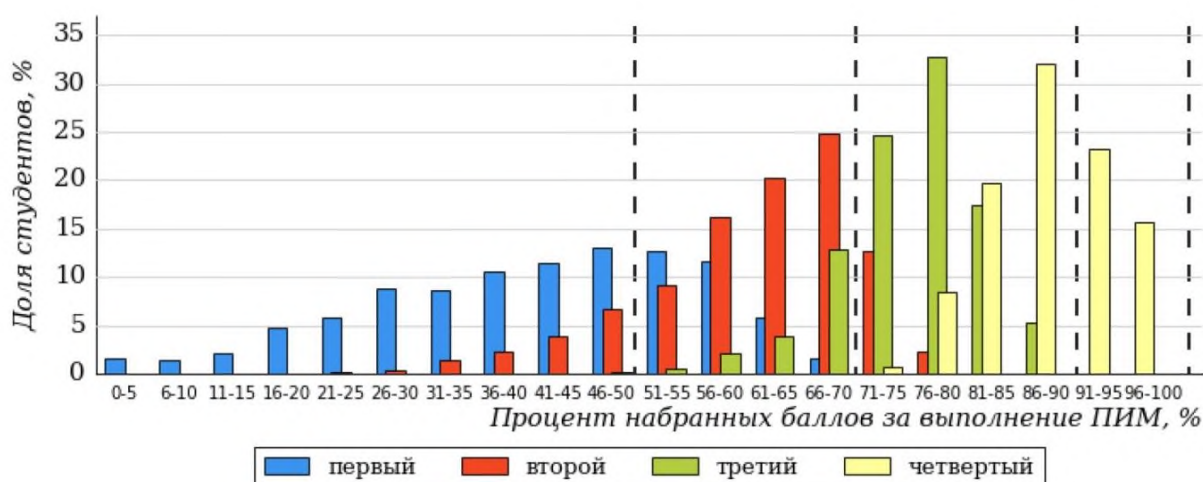


Рисунок 17 - Распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ

Диаграммы позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за

выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице.

Для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ, обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам (ФЭПО-34) представлены в таблице 34.

Таблица 34 - Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам (ФЭПО-37)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
МЕН	Математика	8	100%	*
ГСЭ	История	8	75%	*
ПД	Безопасность жизнедеятельности	8	100%	*
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	История	111	84%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	23	83%	+
ПД	Конституционное право России	72	88%	+
ПД	Теория государства и права	73	95%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
<b>40.02.03 Право и судебное администрирование</b>				
ГСЭ	История	38	92%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	36	83%	+
ПД	Теория государства и права	38	92%	+
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>				
МЕН	Математика	14	79%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	14	100%	+
ПД	Педагогика	18	100%	+
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>				
ГСЭ	История	25	92%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	25	100%	+
ПД	Педагогика	25	100%	+

По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ был вручен сертификат качества (рисунки 18-20).



Рисунок 18 – Сертификат качества, стр. 1

Рисунок 19 – Сертификат качества, стр. 2

Рисунок 20 – Сертификат качества, стр. 3

#### **4.7.1 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования**

Для обеспечения независимой оценки качества образования в ЧПОУ ЮМТ на регулярной основе проводятся мониторинговые социологические исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния качества образования, обеспечивающие прогноз развития системы образования.

Особый тип взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка образования и труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, с предприятиями всех форм собственности – заказчиками кадров, направленный на согласование и реализацию интересов участников профессиональной подготовки, представляет собой сегодня социальное партнерство.

Предприятия работодатели – социальные партнеры также активно участвуют в студенческих конференциях, круглых столах.

Представители социальных партнеров принимают участие в работе педагогических советов (выступления в виде доклада и дискуссий в форме круглого стола).

Взаимодействие ЧПОУ ЮМТ с работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими лицами и (или) физическими лицами – сложный, многогранный процесс, целью которого является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, мастер-классы от работодателей, а также экскурсии на предприятия. Проводятся мероприятия, на которых у обучающихся ЧПОУ ЮМТ есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование.

Представители работодателей привлекаются к выбору тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников. Основная форма взаимодействия техникума с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве.

Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка основных профессиональных образовательных программ, программ практической подготовки, программ ГИА, фондов оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Внешняя экспертиза с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц представляет собой рецензирование ОПОП, программ практической подготовки, вынесение заключений на программы ГИА, предварительных положительных заключений представителей работодателей на фонды оценочных средств, экспертизу комплекта оценочных средств. Это



позволяет добиваться в дальнейшем успешной адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

Для повышения качества разработки ОПОП в группу разработчиков рекомендуется включать представителей работодателей и (или) объединений организаций. При проектировании ОПОП с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования: оценка качества СПО на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений).

Состав Государственной экзаменационной комиссии формируется из числа педагогических работников техникума, а также лиц приглашенных из сторонних организаций: с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц в соответствующей области профессиональной деятельности, ведущих преподавателей и педагогических работников других образовательных организаций.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается: организация и проведение практики обучающихся техникума; организация и проведение стажировок обучающихся; организация встреч обучающихся с представителями работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц из числа среднего и высшего руководящего состава; проведение мастер-классов; содействие трудоустройству выпускников, наилучшим образом проявивших себя в процессе обучения и в ходе производственных практик; внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов и пр.

#### **4.7.2 Рецензии на основные профессиональные образовательные программы**

ФГОС СПО в соответствии с которыми разрабатываются ОПОП, требуют учитывать запросы регионального рынка труда. В связи с этим, привлекаются представители работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц к формированию образовательных программ в виде рецензий.

Внешняя экспертиза качества образования в ЧПОУ ЮМТ с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц представляет собой рецензирование основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям/специальностям:

35.01.10 Овощевод защищенного грунта

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.01.03 Контролер банка
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус
- 46.01.03 Делопроизводитель

Основные профессиональные образовательные программы представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований работодателей и рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем профессиям/специальностям.

В рецензиях на ОПОП дается объективная оценка соответствия цели, ожидаемых результатов, содержания, условий и технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности и включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Следует отметить, что все рецензенты в числе конкурентных преимуществ программ выделили, что к реализации ОПОП привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей ОПОП не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемым ППССЗ/ ППКРС формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Разработанные ППССЗ/ППКРС в полной мере соответствуют заявленным квалификациям специалистов. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

К образовательному процессу по ППССЗ/ ППКРС привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере.

Разработанные ОПОП имеют высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Программы могут быть использованы для подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих всех квалификаций. Рецензентами было отмечено, что качество рецензируемых ОПОП не вызывает сомнений.

#### **4.7.3 Заключение представителей работодателя на фонды оценочных средств**

Всесторонний анализ представленных фондов оценочных средств показал, что они составлены в соответствии с ФГОС СПО, позволяют определить уровень подготовки и степень готовности к профессиональной деятельности.

Таким образом, ФОС для промежуточной аттестации представлены по профессиональным модулям в полном объеме, их содержание соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям/специальностям:

- 35.01.10 Овощевод защищенного грунта
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.01.03 Контролер банка
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус
- 46.01.03 Делопроизводитель.

#### **4.7.4 Заключение представителей работодателя на программы ГИА**

Представленные материалы для проведения государственной итоговой аттестации по профессиям/специальностям:

- 35.01.10 Овощевод защищенного грунта
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.01.03 Контролер банка
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус

46.01.03 Делопроизводитель являются основными составляющими компонентами программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание данных документов отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, а также результаты достижения практического опыта в определенном виде деятельности, заявленных в образовательных программах.

Материалы, представленные на экспертизу, позволяют в полной мере оценить результаты обучения, а также оценить степень сформированных профессиональных компетенций, определить уровень владения видами деятельности для получения данных квалификаций.

Следует отметить, что материалы, представленные в Программе ГИА, полностью охватывают изученную информацию по темам профессиональных модулей. Задания затрагивают основные реалии, которые могут появляться в профессиональной деятельности. Всесторонний анализ представленных документов показал, что они составлены в соответствии с ФГОС СПО, позволяют определить уровень подготовки и степень его готовности к профессиональной деятельности и рекомендованы для реализации в учебном процессе.

#### **4.7.5 Рецензии на программы воспитания**

Рабочие программы воспитания разработаны на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям/специальностям:

- 35.01.10 Овощевод защищенного грунта
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.01.03 Контролер банка
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус

#### 46.01.03 Делопроизводитель.

Основная цель рецензируемых программ заключается в личностном развитии обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Рецензентами было отмечено, что представленные на рассмотрение Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы составлены квалифицированно, полностью соответствуют поставленной цели воспитания, демонстрируют профессионализм и высокий уровень методической подготовки и соответствуют ФГОС СПО, что позволяет рекомендовать данные документы к использованию в процессе обучения по профессиям/специальностям.

#### **4.8 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся**

Практика по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) в Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (далее - ЧПОУ ЮМТ) организуется и осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.; приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом Техникума, приказами и распоряжениями директора ЧПОУ ЮМТ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности / профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности / профессии.

Объемы и виды практик определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и рабочими учебными планами ЧПОУ ЮМТ по реализуемым профессиям и специальностям.

Видами практики обучающихся ЧПОУ ЮМТ, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная (в том числе преддипломная) практика.

В ходе практики осуществляется непосредственная связь обучения с производством, подготовка студентов к профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения определенных реальных производственных задач.

Организация практики в техникуме является одним из самых важных путей подготовки студента к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, документацию. Происходит формирование и развитие самостоятельной активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности.

В период с января по декабрь 2023 года на практику были направлены студенты по специальности/профессии:

- Право и организация социального обеспечения (ПСО);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЭБ);
- Право и судебное администрирование (ПСА);
- Дошкольное образование (ДО);
- Преподавание в начальных классах (ПНК);
- Контролер банка (КБ);
- Архивариус (АРХ);
- Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (МС);
- Делопроизводитель (ДП).

Список организаций, с которыми у техникума заключены договоры о практической подготовке представлен в таблице 36.

Таблица 36 – Список организаций, с которыми у техникума заключены договоры о практической подготовке

№	Профильная организация
1.	Армавирский городской суд
2.	Судебный участок №187 Отрадненского района (Краснодарский край)

3.	Мировой судебный участок №1 Чегемского района Кабардино-Балкарской Республики
4.	Кошхабльский Районный суд по Республике Адыгея
5.	Армавирская городская коллегия адвокатов «Правовая защита»
6.	Муниципальное казенное учреждение «Армавирский городской многофункциональный центр предоставления государственных услуг»
7.	Акционерное общество «Почта России от УФПС Краснодарского края
8.	Администрация Трехсельского сельского поселения Успенского района
9.	Администрация Новокубанского городского поселения Новокубанского района
10.	Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственная производственная фирма «Юбилейное – Кавказ» (г. Армавир)
11.	Крестьянское (фермерское) хозяйство Шахбазян Миран Владимирович
12.	Администрация МО г.Армавир (Архивный отдел )
13.	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Новокубанский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
14.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН"
15.	ООО «ФИНСТРАХ-АУДИТ»
16.	ООО «Финансово-правовой аудит»
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №10 г.Армавира
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №8 (ст.Передовая)
19.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение – основная общеобразовательная школа №12 им. К.А.Флеер (Новокубанский район)
20.	МБОУ СОШ № 15
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 а. Кургоковского муниципального образования Успенский район
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени заслуженного учителя Кубани Николая Федоровича Браткова
23.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24

24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Вольного муниципального образования Успенский район
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 х. Веселого муниципального образования Успенский район
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" с. п. Баксаненок Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
27.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 им. М.Н.Дроздова п.Прогресс муниципального образования Новокубанский район
28.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" г.п.Чегем Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 8
30.	Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Новый путь»
31.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им. Н.К.Киянова х.Ляпино муниципального образования Новокубанский район
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2
33.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.Г.Чернышева станицы Казанская муниципального образования Кавказский район
35.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 им. М.Н.Дроздова п. Прогресс
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени героя Советского Союза Павла Федотовича Головки
37.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24
38.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени героя России Игоря Валерьевича Марьенкова города Лабинска муниципального образования Лабинский район
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 им. Н.С. Федоренко



40.	ДСОК «Жемчужина»
41.	МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева Х.
42.	Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 3
43.	МДОБУ д/с №33 «Солнышко»
44.	МДОБУ д/с №7 ст.Зассовской (Лабинский р-н)
45.	ДСОК «Жемчужина»
46.	МБДОУ д/с №21
47.	МАДОУ Детский Сад № 9 села Коноково
48.	МБДОУ д/с № 14
49.	МАДОУ ЦРР номер 8
50.	ЧДОУ «Детский сад N 93 ОАО «РЖД»
51.	МБДОУ № 38 «Ромашка» ст. Алексеевской
52.	МДОБУ д/с №31 «Солнышко» х.Ляпино муниципального образования Новокубанский район
53.	МДОБУ д/с комбинированного вида №7 города Лабинска муниципального образования Лабинский район
54.	МБДОУ д/с №4 аула Урупского муниципального образования Успенский район
55.	МАДОУ д/с №29
56.	МАДОУ д/с №24 «Лесовичок» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район имени заслуженного лесовода РСФСР Юрия Яковлевича Лекаркина
57.	МБДОУ детский сад №16 Успенский район

Всего за период с января по июль 2023 года на практику были направлены 341 обучающийся. Результаты прохождения практики представлены в таблице 37.

Таблица 37 - Результаты прохождения практики в ЧПОУ ЮМТ с января по июль 2023 года

Специальность / профессия	Результаты промежуточной аттестации			
	Отлично,%	Хорошо,%	Удовлетворительно,%	Не явился / Неудовлетворительно,%
Право и организация социального обеспечения	67	33	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	15		
Право и судебное администрирование	73	27	0	0
Дошкольное образование	91	9	0	0
Преподавание в начальных классах	86	14	0	0
Контролер банка	78	22	0	0

Архивариус	77	23	0	0
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	80	20	0	0
Делопроизводитель	83	17	0	0

Всего за период с сентября по декабрь 2023 года на практику были направлены 331 обучающийся. Результаты прохождения практики представлены в таблице 38.

Таблица 38 - Результаты прохождения практики в ЧПОУ ЮМТ с сентября по декабрь 2022 года

Специальность / профессия	Результаты промежуточной аттестации			
	Отлично,%	Хорошо,%	Удовлетворительно,%	Не явился / Неудовлетворительно,%
Право и организация социального обеспечения	69	31	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83	19		
Право и судебное администрирование	75	25	0	0
Дошкольное образование	95	5	0	0
Преподавание в начальных классах	87	13	0	0
Контролер банка	78	22	0	0
Архивариус	75	25	0	0
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	65	35	0	0
Делопроизводитель	84	16	0	0

Благодаря договорам с ведущими частными и государственными организациями, перечисленными ниже в таблице, студенты имеют возможность попробовать себя в выбранной профессии уже во время учебы.

За время прохождения практики обучающиеся показали способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

На итоговой конференции студенты рассказали, какие виды работ они выполнили в период практики, с какими трудностями столкнулись и что им понравилось больше всего во время практической подготовки.

По результатам учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики студенты представили руководителю по практической подготовке от техникума отчет обучающегося о прохождении практики, аттестационный лист по практике, инструктаж по ознакомлению с

требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

Руководители практики от профильных организаций отмечают отличную подготовку обучающихся ЧПОУ ЮМТ.

По результатам практической подготовки ЧПОУ ЮМТ было направлено благодарственное письмо за благодарственное письмо за качественную подготовку студентов.

На фото 1 представлено благодарственное письмо по результатам прохождения практики.



Студенты Дубинина М.М., Гусев К.А., Шевченко Д.А., Макогонов К.А., Краснокутский В.А. были награждены почетными грамотами за инициативу и высокие результаты, показанные в период прохождения практики в Мировом судебном участке №5 города Армавира.

На фото 2-3 представлены почетные грамоты по результатам прохождения практики.



## 5 Научно-исследовательская и методическая работа

24 января, по итогам Межрегионального конкурса-фестиваля видеопрезентаций «Современные технологии организации воспитательного события» кандидата педагогических наук, доцент Семенова Наталья Владимировна и студенты 2 и 3 курсов направления подготовки - 44.02.02 Преподавание в начальных классах ЧПОУ ЮМТ стали победителями. Совместно с экспертом образовательного дизайна Кузнецовой Натальей Андреевной был проведен онлайн практикум по теме «Проектная деятельность при обучении народному и декоративному искусству на уроках технологии в младших классах», целью которого являлось формирование умений младших школьников создавать и реализовывать творческий проект в удаленной команде под управлением учителя. Была представлена ведущая педагогическая идея опыта, заключающаяся в создании необходимых условий, способствующих повышению интереса у учащихся к уроку технологии и, в частности, к разделу декоративно-прикладного искусства с использованием проектной деятельности. Технология проектов – одна из актуальных технологий, позволяющих учащимся применять накопленные знания по предмету, понимать декоративно-прикладное искусство, его роль в мировой культуре, а также тот вклад, который это искусство привносит в такую учебную дисциплину как технология и ИЗО. Успешно были достигнуты поставленные задачи. Педагогу и студентам были торжественно вручены Дипломы победителей!



3 февраля в НЧОУ ВО АЛСИ состоялся научно-практический семинар спецкурса «Без срока давности: Краснодарский край», в котором студентка 1 курса ЮМТ Елизавета Шиморянова поделилась опытом работы над архивно-документальной выставкой «Мы помним подвиги учителей», а также представила свой доклад «Подвиг ленинградской учительницы Белоруссовой

Юлии Ивановны в станице Передовой Отрадненского района», в котором рассказала о судьбе этого учителя, эвакуировавшейся вместе с детьми из блокадного Ленинграда, потерявшей в годы войны всю свою семью, но сумевшей спасти в период оккупации всех детей возглавляемого ею Передовского детского дома №1. Преподаватель НЧОУ ВО АЛСИ Виктория Хилькевич в рамках дисциплины «Тактика и методика расследования отдельных видов преступлений», напомнила об исследовательских возможностях для студентов-юристов применения полученных знаний для поиска по архивным документам неизвестных захоронений мирных жителей периода оккупации Краснодарского края, выдвижения версий и решении задач по поиску и установлению неизвестных имен жертв нацизма. Вместе со студентками АЛСИ и ЮМТ эти возможности были показаны на практическом занятии на примере Безымянной балки в Тихорецком районе. Студенты с интересом включились в работу, выдвигали рабочие версии с целью поиска и установления имен погибших, по незначительным сведениям, из протокола опроса свидетеля за 1943 год – учителя из станицы Отрадной Архангельского района (в настоящее время – Тихорецкого района) Ивана Алексеевича Куликина (ГАКК, Фонд Р-897, Оп.1, Д.2, Л. 255–255 об.). Полученные данные в дальнейшем сверялись со списками эвакуированных в Архангельский район, были уточнены анкетные данные некоторых погибших. Важным практическим результатом в Год педагога и наставника является установление ранее неизвестного имени расстрелянной «профессора Ленинградского университета со стажем около 35 лет». По показаниям 1943 года И.А. Куликина нам известно, что, прощаясь с освобожденной от расстрела дочерью по имени Клава, находившейся на воспитании в еврейской семье, мать-воспитательница сказала ей: «Дочь, если ты останешься живой, то придут наши, передай им, что я смело смотрю в глаза палачам, я стойко умираю за свою Родину и с удовольствием перед смертью читаю «Евгения Онегина...». Теперь мы можем сказать, что эти слова принадлежат преподавателю русского языка, литературы и иностранных языков из Ленинграда, имя которой установлено: Цунзер Зоя Абрамовна. Потомственный педагог, бывший редактор РАН (СПб), Цунзер Зоя Абрамовна, по национальности – еврейка, многие годы проработала преподавателем русского языка и литературы в Военно-Политическом Институте им. Молотова, Военно-Морской школе Судовых содержателей и писарей Балтфлота, Педагогическом Институте им. Герцена, Ленинградском государственном университете. Были установлены данные и ее воспитанницы – девушки по имени Клава. Итоги семинара подвел директор ЮМТ Евгений Сергеевич Федотенков, сказавший о важности сохранения исторической памяти и правды о трагичных страницах истории периода оккупации, о необходимости проведения подобных исследований неизвестных страниц в будущем, представляющих

3 февраля в ЧПОУ ЮМТ провели Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-летию разгрома советскими

войсками немецко-фашистских захватчиков. Диктант является ключевым мероприятием Всероссийского патриотического историко-просветительского проекта «Сталинград – Компас Победы». Цель данного мероприятия была направлена на актуализацию у обучающихся ЧПОУ ЮМТ представлений об основных событиях истории Сталинградской битвы и ее героях, а так же воспитание чувства патриотизма, любви к Родине и ее истории.



8 февраля – день российской науки. Праздник ученых, профессоров и студентов, решивших посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности. Студенты ЧПОУ ЮМТ не остались в стороне и приняли участие в мероприятии посвященном Дню Российской академии наук. В 2022 году Президент Российской Федерации объявил о старте Десятилетия науки и технологий. Основными задачами проведения Десятилетия являются привлечение талантливой молодёжи в научную сферу, вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, повышение доступности информации о достижениях и перспективах отечественной науки для граждан России. Именно о достижениях науки и перспективах говорили сегодня со студентами.

В ЧПОУ ЮМТ 10 февраля состоялся семинар «Трудовой договор. Неформальная занятость. Финансовая грамотность», организатором которого выступил Центр занятости населения г. Армавира. Перед студентами техникума выступили начальник отдела трудовых отношений, охраны труда и правового обеспечения деятельности ГКУ КК ЦЗН г. Армавира Т.Н.Богданова, специалист отдела трудовых отношений, охраны труда и правового обеспечения деятельности ГКУ КК ЦЗН г. Армавира Гедрайтес Т. А. Были рассмотрены актуальные вопросы: о документах при трудоустройстве, о понятии трудового договора, об оформлении приема на работу, о неформальной занятости, о действиях работников при нарушении их трудовых прав. Выступление сопровождалось мультимедиа-презентацией.

28 февраля студенты и преподаватели ЧПОУ ЮМТ приняли участие в Международной научно-практической конференции «Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике». Данное мероприятие проводится в соответствии с указом Президента России Владимира Путина о том, что 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую

деятельность. Более семидесяти участников предоставили свои научные исследования в сферах педагогики и психологии, филологии и лингвистики, юриспруденции и др. Мероприятие открыла проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования Коновалова Эмма Камоевна. В конференции приняли участие преподаватели, учителя, воспитатели, практикующие специалисты, студенты различных образовательных организаций Краснодарского края и Республики Беларусь. Доклады выступающих разделились на 3 секции: «Педагогика и психология», «Филология и лингвистика», «Юриспруденция». Итоги конференции подвел первый проректор НЧОУ ВО АЛСИ С. В. Андрющенко, указав на высокий уровень подготовки докладчиков. Все докладчики получили сертификаты участников, также ректором НЧОУ ВО АЛСИ были учреждены специальные призы за лучшие выступления.

23 марта обучающиеся Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» по специальности «Преподавание в начальных классах» были направлены для прохождения производственной практики в Детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина России». ДСОК «Жемчужина России» - крупнейший детский санаторно-оздоровительный комплекс в Анапе, вмещающий одновременно около 4500 детей. Директор ЧПОУ ЮМТ Федотенков Е.С. подчеркивает значимость сотрудничества с ДСОК «Жемчужина России» и прекрасную возможность для студентов закрепить навыки профессиональной педагогической деятельности. Студент Дроздова Д. уже не в первый раз проходит практику в ДСОК «Жемчужина России» и отмечает уникальные природно-климатические условия, обилие солнца, теплое море, современный подход к практическому обучению, новые знания и яркие впечатления.

11 апреля, в рамках спецкурса «Без срока давности: Краснодарский край», студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в семинаре по теме: «Краснодарский процесс и другие судебные процессы на территории Краснодарского края над пособниками немецко-фашистских захватчиков». Преподаватель истории и кубановедения А.В. Красноруцкий представил доклад «Оккупация Армавира», в котором рассказал о периоде оккупации нашего города в период с августа 1942 по январь 1943 года, об истребительной политике оккупантов на территории города Армавира в этот период времени, и о процессе восстановления города после освобождения его от оккупации. Преподаватель Хилькевич В.В. рассказала участникам семинара о братских захоронениях мирных жителей, мемориалах и памятниках, в селе Успенское Успенского района, в городе Усть-Лабинск Усть-Лабинского района, в селе Белая Глина, в городе Гулькевичи, в городе Кореновск и в станице Калниболотская.

С 5 по 14 апреля в соответствии с рекомендациями Министерства образования и молодёжной политики Краснодарского края, с целью повышения финансовой грамотности населения, стартовал весенний проект Центрального банка Российской Федерации (Банк России) – «Онлайн-уроки

финансовой грамотности». Студенты ЧПОУ ЮМТ не остались в стороне от такого важного события и приняли участие в онлайн-уроках: «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут» «Вклады: как сохранить и приумножить» «Личный финансовый план. Путь к достижению целей» «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами». Как отметили сами обучающиеся, полученные знания необходимы для понимания ключевых финансовых понятий, способствуют экономической безопасности, благосостоянию и принятию верных решений.

В целях сохранения памяти о Великой Отечественной войне и национальных ценностей, воспитания патриотизма и уважения к истории России, 27 апреля студенты и преподаватели ЧПОУ ЮМТ приняли участие в международной исторической акции на тему событий Второй Мировой войны «Диктант Победы».

4 мая студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в тематическом мероприятии «Педагогические заслуги Константина Дмитриевича Ушинского», посвященном Году педагога и наставника и 200-летию великого русского педагога. Организатор мероприятия, преподаватель Е.Д. Бурцева представила биографию и педагогические достижения К.Д. Ушинского. Обучающиеся презентовали доклады о вкладе в развитие отечественной педагогики, об игровых педагогических технологиях и произведениях для детей К.Д. Ушинского, опробовали дидактическую игру с метафорическими ассоциативными картами для детей и взрослых, которая основана на игровых технологиях Константина Дмитриевича. С заключительным словом выступила проректор по научно-исследовательской работе и качеству образования Коновалова Э. К., отметив высокую актуальность научных трудов К.Д. Ушинского в современном обществе и пожелав студентам успехов в их будущей педагогической деятельности.

17 мая в ЧПОУ ЮМТ состоялась конференция по результатам производственной практики студентов, обучающихся по специальностям 44.02.02. Преподаватель в начальных классах, 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.03. Право и судебное администрирование. Руководитель практической подготовки студентов Тоноян А.А. поздравила студентов с окончанием практики. Она выразила благодарность всем работодателям, которые помогают растить новых специалистов, а директор техникума Федотенков Е.С. подчеркнул значимость практики, ведь именно в этот период студенты не только приобретают профессиональные навыки, но и оценивают правильность выбора профессии.

23 мая 2023 года студенты Магомедова М.М., Липовская Д.А., Лубенцова А.Л. приняли участие во II Всероссийском форуме студентов и учащихся – 2023 (научный руководитель: Круглова А.А.), по итогам форума был выпущен сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции МЦНП «НОВАЯ НАУКА».





30 мая, заместитель директора по качеству образования ЧПОУ ЮМТ Коновалова Э.К. приняла участие в XI Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации».



21-22 июня 2023 г. в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» состоялся демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен сдают студенты, обучающиеся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» по профессиональной компетенции «Бухгалтерский учет». Экзамен проходит на собственной аккредитованной площадке, что подтверждено электронным аттестатом о присвоении техникуму статуса Центра проведения демонстрационного экзамена. Высокий уровень знаний показали студенты Ющенко Юлия, Ванян Альвина, Блудов Виктор. Все участники экзамена достойно проявили себя, учитывая, что в отличие от остальных выпускников

ЧПОУ ЮМТ, на них легла двойная нагрузка и сдача демонстрационного экзамена, и защита выпускной квалификационной работы. Главный эксперт демонстрационного экзамена О.В. Бабышева, завершая экзамен, подчеркнула, что все участники добились главного - стали профессионалами.

7 ноября, в рамках празднования Дня народного единства, студенты и преподаватели ЧПОУ ЮМТ приняли участие в VIII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Диктант позволяет оценить уровень этнографической грамотности населения, способствует дальнейшему укреплению национального единства народов Российской Федерации, гражданской идентичности, межнационального мира и согласия.



С 7-10 ноября, преподаватель английского языка ЧПОУ ЮМТ Блинова Дарья Евгеньевна приняла участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков» (г. Новосибирск), где выступила с докладом «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков».

Данная конференция была посвящена памяти Егорычева Александра Михайловича, доктора философских наук, профессора ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва), почетного профессора ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск). В ходе конференции были рассмотрены актуальные вопросы современного образования; теоретические и практические аспекты филологии и лингвистики; теория и методика обучения иностранным языкам в средней и высшей школе; новейшие педагогические технологии в обучении иностранным языкам.



10 ноября, преподаватели и студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в национальной конференции «Развитие парламентаризма в России» в стенах ФГБОУ ВО «АГПУ». Конференция проведена по поручению председателя Законодательного Собрания Краснодарского края Ю.А. Бурлачко в рамках подготовки и проведения краевой межвузовской научно-практической конференции «Региональный парламентаризм: настоящее и будущее» (II этап – краевой). Модератором конференции выступил проректор по научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности Юрий Ветров. На пленарном заседании выступили: депутат Законодательного Собрания Краснодарского края, член комитета ЗСК по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи Яна Щербакова, директор Юридического института, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Людмила Тхабисимова, академик Российской академии политических наук, заместитель директора по научной работе и инновационной деятельности Пятигорского института (филиала) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Арушан Вартумян, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Евгений Пономаренко и член Союза писателей России, председатель и депутат Армавирской городской Думы II, III и IV созывов Владимир Павлюченков. Далее работа была продолжена в секциях «Парламентаризм в России», «Молодежь России как важнейший фактор будущего регионального парламентаризма», где приняли активное участие преподаватели ЧПОУ ЮМТ Тоноян Ася Александровна, Петров Максим Андреевич и студентка Писаревская Анна.

Директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум», кандидат исторических наук, доцент Федотенков Евгений Сергеевич принял участие в региональном этапе XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»

с докладом «Особенности понимания духовности у современного человека». Региональный этап чтений проходил в г. Майкоп при организационной поддержке Майкопской и Адыгейской епархии Русской Православной Церкви, Министерства образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации». Чтения проходили с 30 октября по 1 ноября 2023 г. Главной целью мероприятия стала стратегия укрепления и гармонизации национальных и религиозных отношений среди населения Северного Кавказа, выявление и распространение лучшего педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию молодежи. Знаменательно, что на столь высоком уровне, прозвучал опыт ЧПОУ ЮМТ, где сегодня учатся студенты со всего Северного Кавказа.



23 ноября, с целью повышения профессионального уровня и компетентности, приобщения к международному опыту, совершенствования навыков научно-исследовательской работы, преподаватель исторических дисциплин Живица Мария Алексеевна приняла участие в Международной научно-практической конференции «Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения» (г. Душанбе, Таджикистан). Тема выступления: «Интерактивные методики на занятиях по истории».



В период со 2 по 28 ноября, с целью выявления текущих и перспективных потребностей работодателей в новых квалификациях, квалификационных требований, предъявляемых к работникам, представители ЧПОУ ЮМТ, в лице руководителя, заместителей руководителя, педагогических работников, социального педагога, педагога-психолога и преподавателей-организаторов, приняли участие в ежегодном анкетировании мониторинга рынка труда в сфере образования. Данное анкетирование проводилось на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.11.2023г. № 1025 «Об участии в анкетировании о состоянии рынка труда».

В период с 18 октября по 29 ноября, студенты ЧПОУ ЮМТ под руководством преподавателей Илюхиной О.А. и Гамидовой Д.З. приняли участие в цикле вебинаров по финансовой грамотности «Финтрек». Спикерами вебинаров выступили ведущие эксперты финансового рынка, представители Банка России и научной сферы по наиболее актуальным финансовым темам. Данные вебинары прошли с целью совершенствования компетентности студентов в области личной финансовой грамотности и финансовой безопасности, получение практических навыков финансового планирования. Все студенты успешно прошедшие курс получили именные сертификаты и особо активной участнице Хамдоховой Дарине были вручены сувениры от команды «Финтрек».



21 декабря в ЧПОУ ЮМТ состоялась конференция по результатам производственной практики студентов, обучающихся по специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Овощевод защищенного грунта», «Делопроизводитель». На конференции присутствовали представители работодателей: председатель АГКА «Правовая защита», заслуженный юрист Кубани, доктор исторических наук, кандидат юридических наук Александр Максимович Меликян и адвокат Симонянц Семен Васильевич.

Руководитель практической подготовки студентов Тоноян Ася Александровна поздравила студентов с окончанием практики и выразила благодарность всем работодателям, которые помогают растить новых специалистов.

Заместитель директора по качеству образования Коновалова Эмма Камоевна

подчеркнула значимость практической подготовки, ведь именно в этот период студент не только приобретает профессиональные навыки, но и оценивает правильность выбора профессии. В ходе конференции студенты представили свои отчёты, в которых рассказали о том, как был организован процесс прохождения практики, чему научились и какие профессиональные компетенции приобрели.

21 декабря, по итогам производственной практики, за инициативу и высокие результаты работы были награждены грамотами студенты, проходившие практику в Мировом суде (судебном участке №5 г. Армавира):

- Дубинина Мария
- Краснокутский Вадим
- Шевченко Дарья
- Макогонов Данил
- Гусев Кирилл



На основании изложенного, можно утверждать, что организационные условия образовательной среды в техникуме способствуют формированию профессиональной компетентности и повышению качества подготовки выпускника:

- разработана модель учебных и производственных видов практики в рамках профессиональных модулей;
- каждый вид практики обеспечен учебно-программной и учебно-методической документацией;
- соблюдены нормативные требования к подбору и расстановке педагогических кадров (преподавателей практики от техникума и организаций);
- осуществляется эффективное взаимодействие с социальными партнерами;
- определены критерии оценивания;
- реализуется внутренняя и внешняя оценка работы студента-практиканта.

## **6 Оценка трудоустройства выпускников**

### **6.1 Система работы по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников**

Для содействия трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью/профессией, сформирован эффективный комплекс мероприятий. В этих мероприятиях принимают участие учебная часть при участии самих выпускников.

Для работы по содействию трудоустройству со студентами и выпускниками ЧПОУ ЮМТ на странице официального сайта техникума <https://aumt.ru/>, находится раздел «трудоустройство». В данном разделе размещены - положение о содействии трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ, положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ, План мероприятий по содействию занятости выпускников, Информационное сопровождение поиска и подбора работы, Информация о трудоустройстве ГКУ КК ЦЗН г. Армавира, Соглашение о сотрудничестве с ГКУ КК ЦЗН г. Армавира. С целью информирования студентов и выпускников ЧПОУ ЮМТ о состоянии и тенденциях рынка труда и максимальной возможности их трудоустройства используются информационные технологии. Можно воспользоваться разделом банк вакансий. Так же размещены ссылки на крупнейшие информационные порталы для поиска работы – «Работа в России» и интерактивный портал Службы труда и занятости населения Краснодарского края.

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в ЧПОУ ЮМТ создан Центр содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ, который действует на основании положений «О центре содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ», «О содействии трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ».

В социальной сети VK.RU по адресу [https://vk.com/umt\\_arm](https://vk.com/umt_arm) открыта группа центра по содействию трудоустройству студентов ЧПОУ ЮМТ. В данной группе размещается постоянно обновляющаяся информация о ярмарках вакансий, мероприятиях, проводимых в Краснодарском крае, открытые вакансии. Так же работодатели могут оставлять свои объявления и предложения и непосредственно напрямую связаться со специалистом по трудоустройству.

Индивидуальные и групповые консультации с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам самопрезентации и эффективного поведения на рынке труда еженедельно проводятся специалистом по трудоустройству ЧПОУ ЮМТ.

Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ.

Ежегодно центр содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ проводит мероприятия, касающиеся как трудоустройства студентов и

выпускников техникума, так и мероприятия, направленные на профориентацию абитуриентов. Так два раза в год техникум проводит «День открытых дверей», предоставляя абитуриентам и их родителям возможность подробнее ознакомиться с реализуемыми специальностями и профессиями, самостоятельно увидеть лаборатории и кабинеты для учебных занятий.

Для организации временной занятости студентов в летний период Центр содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ активно сотрудничает с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания подростков и молодежи» г. Армавира, ежегодно участвует в Ярмарке вакансий, на которой представлены оздоровительные учреждения черноморского побережья, в которые можно трудоустроиться на летнее время.

Ежегодно техникум самостоятельно проводит мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников.

Работодателями для выпускников ЧПОУ ЮМТ выступают органы законодательной, судебной и исполнительной власти РФ, субъектов Федерации, органы местного самоуправления, учебные заведения, а также производственные и коммерческие корпорации, компании, фирмы, организации, банки России. ЧПОУ ЮМТ постоянно выявляет и оценивает степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума как важнейшее условие сохранения и повышения качества подготовки специалистов.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют рецензии от работодателей. Оценочные средства по дисциплинам разработаны с учетом требований и запросов потенциальных работодателей, что позволяет обеспечить требования ФГОС СПО в области компетентностной ориентации образовательных программ.

## **6.2 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования**

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ, который действует согласно Положения «О центре содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ».

Количество и трудоустроенность выпускников 2023 года представлены в таблице 39.

**Таблица 39 – Анализ трудоустройства выпускников 2023 года**

Код профессии, специальность	Наименование профессии, специальности	Наименование показателя	Суммарный выпуск в 2021	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)		
				Занятые выпускники	Потенциальная	Професс



ности в формате xx.xx.xx в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199		(категория выпускников)	год(человек)					занятость (не относится к итогам обучения, требует дополнительных мер)		иональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)
				Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством обязательно пенсионном страховании)	В том числе (из трудовых договоров): в соответствии с освоением профессии, специальностью (исходя из трудовой функции)	В том числе (из трудовых договоров): работаю на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Всего (общая численность выпускников)	25	16	9	7	7	2	0	0
38.01.03	Контролер банка	Всего (общая численность выпускников)	55	32	22	15	14	7	0	2
46.01.02	Архивариус	Всего (общая численность выпускников)	2	1	1	1	1	0	0	0
46.01.03	Делопроизводитель	Всего (общая численность выпускников)	44	26	20	20	15	0	3	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Всего (общая численность выпускников)	8	4	2	4	2	1	1	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Всего (общая численность выпускников)	70	51	37	24	9	6	0	4
40.02.03	Право и судебное	Всего	23	17	11	6	2	3	0	1

	администрирование	(общая численность выпускников)									
44.02.01	Дошкольное образование	Всего (общая численность выпускников)	5	4	3	3	1	0	0	0	
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Всего (общая численность выпускников)	6	5	5	5	1	0	0	0	
		<b>Общая численность выпускников</b>	<b>238</b>	<b>156</b>	<i>110</i>	85	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
		<b>Общая численность выпускников в %</b>	<b>100%</b>	<b>65,5 %</b>			<b>21,8 %</b>	<b>7,9 %</b>	<b>1,6%</b>	<b>2,9 %</b>	

Анализ трудоустройства выпускников 2022 года представлен в таблице 40.

Таблица 40 - Распределение выпускников ЧПОУ ЮМТ 2022 года по каналам занятости и иным видам деятельности

Код профессии, специальности в формате xx.xx.xx в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Наименование профессии, специальности	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск в 2022 год (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)							
				Занятые выпускники			Потенциальная занятость (не относится к итогам обучения, требует дополнительных мер)		Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)		
				Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством обязательно в пенсионном страховании)	<i>В том числе (из трудовых): в соответствии с освоённой профессией, специальностью (исходя из реализуемой трудовой функции)</i>	<i>В том числе (из трудовых): работаю протяженности не менее 4-х месяцев на последнем месте работы</i>	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	будут трудоустроены	будут призваны в армию
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Всего (общая численность выпускников)	13	11	6	4	0	0	0	2	0
40.02.03	Право и судебное администрирование	Всего (общая численность)	10	8	3	2	1	0	0	1	0

	ние	выпускнико в)										
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Всего (общая численность выпускнико в)	56	39	23	18	10	0	0	7	0	
44.02.01	Дошкольное образование	Всего (общая численность выпускнико в)	6	4	4	3	1	0	1	0	0	
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Всего (общая численность выпускнико в)	7	4	4	4	2	0	0	1	0	
35.01.19	Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства	Всего (общая численность выпускнико в)	25	9	7	6	9	0	0	7	0	
46.01.03	Делопроизводит ель	Всего (общая численность выпускнико в)	24	14	9	7	8	0	0	2	0	
46.01.02	Архивариус	Всего (общая численность выпускнико в)	17	10	4	4	5	0	0	2	0	
38.01.03	Контролер банка	Всего (общая численность выпускнико в)	20	11	6	4	4	0	0	5	0	
		Общая численность выпускнико в	178	110	66	52	40	0	1	27	0	
		Общая численность выпускнико в в %	100%	61,7 %			22,4%	0	0,56%	15,1 %	0	

Проведенный анализ показал, что общий процент занятости выпускников 2023 года ЧПОУ ЮМТ составил – 65,5 %, выпускников 2022 года ЧПОУ ЮМТ составил – 61,7 % .

## 7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работ в ЧПОУ ЮМТ является неотъемлемой частью образования – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правовых норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся, гражданственности, патриотизма и основ системы противодействия националистическим, террористическим и экстремистским вызовам и угрозам современной действительности, уважения к памяти Героев, защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В техникуме разработаны:

Рабочая программа воспитания в ЧПОУ ЮМТ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых ЧПОУ ЮМТ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы техникума (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы ЧПОУ ЮМТ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся техникумом и (или) в которых ЧПОУ ЮМТ принимает участие.

В ЧПОУ ЮМТ созданы все условия для решения следующих задач воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Вся воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

Конституции Российской Федерации;

Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Посланий Президент России Федеральному Собранию Российской Федерации;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях, о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»,

а так же с учетом:

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ "О

патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 4 марта 1998 г. N 123-КЗ "О молодежной политике в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 г. N 2320-П "Об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края";

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 г. N 2493-П "Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества";

Приказа министерства культуры Краснодарского края от 28 января 2021 г. N 17 "О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 22 июля 2020 г. N 4333-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 декабря 2019 г. N 411-р "Об утверждении межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019 - 2024 годы";

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 сентября 2017 г. N 738 "О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних";

Закона Краснодарского края от 25 октября 2005 г. N 937-КЗ "Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края";

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 октября 2015 г. N 975 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Региональная политика и развитие гражданского общества".

В связи с тем, что в 2020 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в части вопросов воспитания, в ЧПОУ ЮМТ разработаны и с первого сентября 2021 года реализуются Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

В настоящее время «Федеральная программа развития образования» акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг

государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Самоопределение и социализация обучающихся реализуется через приоритетные направления:

«Гражданско-патриотическое»

«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»

«Спортивное и здоровьесберегающее»

«Экологическое»

«Студенческое самоуправление»

«Культурно-творческое»

«Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)»

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную общественную деятельность. Студенческим советом были организованы и проведены мероприятия различного содержания и уровня, также студенты техникума активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Отделом по делам молодежи администрации муниципального образования г. Армавир. Текущие воспитательные мероприятия были приурочены к знаменательным и знаковым датам (событиям) международного, российского и регионального значения:

23.01.2023. 23 января в Парке Победы студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в мероприятии, посвященном 80-й годовщине со дня освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков. С приветственным словом к присутствующим обратился глава города А.Ю.Харченко, председатель городской Думы А.В.Поляков, депутат ЗСК Алексей Титов, епископ Армавирский и Лабинский Василий, руководители силовых ведомств, сотрудники городской администрации, депутаты, представители общественных организаций и жители города.

26.01.2023. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Южном многопрофильном техникуме является культурно-эстетическое развитие обучающихся. 25 января, в День российского студенчества, активисты Студенческого совета посетили кинотеатр «Марс Сити», в котором с удовольствием посмотрели новую сказочную кинокомедию «Чебурашка».

27.01.2023. Невозможно без слёз и содрогания вспоминать о событиях Великой Отечественной войны, которые стали победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа. Одним из таких событий явилась блокада Ленинграда, которая длилась почти 900 дней смерти, голода, холода, бомбёжек и мужества жителей на Неве. 27 января, в Южном многопрофильном техникуме состоялось тематическое мероприятие, посвященное полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, самой продолжительной и страшной осаде города за всю историю человечества. Память об этих страшных днях должна жить в сердцах людей, передаваться из поколения в поколение.

15.02.2023. 15 февраля, активисты Студенческого совета ЧПОУ ЮМТ приняли участие в мероприятии, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. События тех лет оставили неизгладимый след в судьбах многих семей, потерявших своих родных и переживших страшные испытания. Более пятнадцати тысяч советских солдат и офицеров исполнили интернациональный долг ценой своей жизни. Следуя присяге, они встали на пути распространения терроризма и геополитических угроз, защищая рубежи нашей страны. Вечная память героям!

22.02.2023. 22 февраля, в Южном многопрофильном техникуме состоялось тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

В ходе мероприятия студенты совершили виртуальное путешествие по героическим страницам истории нашей Родины, начиная с былинных времён и до настоящего времени.

03.03.2023. 3 марта студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в совещании, которое состоялось в конференц-зале администрации муниципального образования город Армавир. В ходе совещания был представлен отчёт о проделанной работе отдела молодёжи за 2022 год и



поставлены задачи в сфере молодёжной политики на современном этапе.

17.03.2023. 17 марта, в рамках регионального проекта «Открытый диалог», в ЧПОУ ЮМТ состоялась встреча студентов с заместителем руководителя Координационного центра ФГБОУ ВО «КубГУ» - Якуба Альбертом Владимировичем.

В ходе мероприятия обсуждались актуальные вопросы обеспечения безопасности современной студенческой молодёжи, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

20.03.2023. 18 марта, в рамках празднования Дня воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Россией, преподаватели и студенты Южного многопрофильного техникума посетили праздничный концерт, который состоялся на Центральной площади нашего города.

23.03.2023. 23 марта студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в конференции «Национальная безопасность России», которая состоялась в актовом зале городского Дворца культуры.

23.03.2023. 23 марта обучающиеся Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» по специальности «Преподавание в начальных классах» были направлены для прохождения производственной практики в Детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина России».

29.03.2023. 29 марта в ЧПОУ ЮМТ состоялось мероприятие в формате консультативно-методический пункт по первичной профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодёжной среде.

12.04.2023. 61 год назад наши учёные и конструкторы продемонстрировали неоспоримое превосходство отечественных технологий и сделали нашу страну первой космической державой, а легендарные 108 минут полёта Юрия Гагарина стали примером героизма для его последователей.

В связи с этой знаменательной датой в студенческих группах ЧПОУ ЮМТ состоялось тематическое мероприятие «История освоения космоса», посвящённое Дню космонавтики.

13.04.2023. 12 апреля, рамках краевой гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы», студенты ЧПОУ ЮМТ осуществили наведение санитарного порядка на территории Армавирского городского кладбища и месте захоронения Героя Советского Союза - П.В. Гуляева.

02.05.2023. С каждым годом эхо трагических и священных событий становится всё тише и дальше, но память о тех, кто ценой собственной жизни отстоял свободу и мирное небо для будущих поколений - жива и на века останется в сердцах благодарных потомков. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, приглашаем всех обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума принять

участие в разноформатных онлайн-мероприятиях, информация о которых предоставляется в разделе гражданско-патриотического воспитания.

09.05.2023. 9 мая коллектив преподавателей, сотрудников и студентов ЧПОУ ЮМТ вместе с представителями администрации города, общественности, Совета ветеранов и духовенства приняли участие в торжественной церемонии возложения венков и цветов к мемориальному комплексу в парке 30-летия Победы. В судьбе Армавира война оставила трагический след. Более 12 тысяч армавирицев, ушедших на фронт, погибли на полях сражений и не вернулись домой.

В память о тех, кто отдал свою жизнь за победу в Великой Отечественной войне, кто умер от зверств фашистов и фронтовых ран, прозвучал трехкратный оружейных залп. Никто не забыт, ничто не забыто!

18.05.2023. 17 мая в ЧПОУ ЮМТ состоялась конференция по результатам производственной практики студентов, обучающихся по специальностям 44.02.02. Преподаватель в начальных классах, 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Руководитель практической подготовки студентов Тоноян А.А. поздравила студентов с окончанием практики. Она выразила благодарность всем работодателям, которые помогают растить новых специалистов, а директор техникума Федотенков Е.С. подчеркнул значимость практики, ведь именно в этот период студенты не только приобретают профессиональные навыки, но и оценивают правильность выбора профессии. Особо следует подчеркнуть, что студентами специальности Преподавание в начальных классах в ходе прохождения производственной практики была апробирована новаторская модель профориентационной работы – мастер-класс «От будущего учителя к учителю будущего».

03.06.2023. В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением главы администрации Краснодарского края от 1 августа 2007 г. № 701 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи Краснодарского края, в ЧПОУ ЮМТ, с 29 мая по 2 июня, состоялись учебные сборы студенческой молодёжи (юношей).

13.06.2023. 12 июня сотрудники, преподаватели и студенты ЧПОУ ЮМТ посетили фестиваль «Русский мир», который состоялся на территории парка «Городская роща». На фестивале были представлены выставки работ мастеров декоративно-прикладного творчества, интерактивные площадки национально-культурных объединений города, ремесленные ярмарки, а также тематические площадки: «Богатырская застава» и «Русская баня». В заключении мероприятия состоялся концерт лучших творческих коллективов города.

Фестиваль «Русский мир», бесспорно, удался и оставил в сердцах яркие, незабываемые впечатления!

22.06.2023. На рассвете 22 июня сотрудники, преподаватели и студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти». В этот священный день мы склоняем головы перед великим подвигом воинов, заплативших жизнью за свободу нашей страны. Честь и слава защитникам Отечества! Не померкнет в веках величие бессмертного подвига народа-победителя!

01.09.2023. 1 сентября, в ЧПОУ ЮМТ состоялась Торжественная линейка, посвящённое Дню знаний. С поздравлениями к первокурсникам и преподавателям обратился директор ЧПОУ ЮМТ, кандидат исторических наук, доцент, Федотенков Евгений Сергеевич.

Он подчеркнул, что во время обучения нужно использовать максимум возможностей, которые предлагает техникум: проявить себя в науке, творчестве, спорте. Праздничную атмосферу дополнили яркие творческие номера активистов Студенческого совета.

03.09.2023. 3 сентября, в Свято-Никольском соборе, студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в гражданской панихиде, в память о жертвах трагедии Беслана. Эта дата возвращает нас к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года. Тогда, в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта, погибли более 300 человек, в основном женщины и дети. Этот памятный день символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм.

08.09.2023. 8 сентября в конференц-зале ЧПОУ ЮМТ состоялось информационно-профилактическое мероприятие «Час безопасности». В рамках мероприятия, заместитель директора по воспитательной работе Гонтарева Марина Николаевна, провела беседы с обучающимися по профилактике несчастных случаев и асоциальных явлений в молодежной среде. Также были рассмотрены правила поведения пешеходов и навыки бесконфликтного общения. В заключение мероприятия студентам были представлены для просмотра видеоинструкции алгоритма действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

11.09.2023. 8 сентября, в ЧПОУ ЮМТ состоялось тематическое мероприятие «Стабильность и порядок в современном обществе. Вызовы и угрозы», посвящённое вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма (в том числе в сети Интернет).

12.09.2023. В преддверии празднования 184-ой годовщины со дня образования города Армавира, студенты ЧПОУ ЮМТ посетили торжественную церемонию награждения победителей конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии», которая состоялась

в Городском Дворце культуры.

29.09.2023. С 12 по 14 сентября в городе Армавире состоялось Первенство Краснодарского края по дзюдо среди юниоров и юниорок (до 21 года). В весовой категории (до 100 кг) III место занял студент ЧПОУ ЮМТ – Асланян Ашот.

С 19 по 21 сентября в городе Курганинске состоялось Первенство Краснодарского края по самбо среди юношей и девушек (от 15-17 лет). В весовой категории (98 кг) I место занял студент ЧПОУ ЮМТ - Асланян Ашот.

С 27 по 29 сентября в городе Курганинске состоялось Первенство Краснодарского края по самбо среди юниоров и юниорок от (17 – 19 лет). В весовой категории (до 98кг) II место занял Асланян Ашот, а в весовой категории (до 53 кг), II место занял Вирабян Размик.

05.10.2023. 5 октября, в актовом зале ЧПОУ ЮМТ, по инициативе активистов Студенческого совета, состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.

У каждого был, есть и будет свой учитель, на которого хочется быть похожим, именно его образ мы проносим через всю жизнь. Много теплых слов и добрых пожеланий прозвучало в адрес преподавателей и сотрудников института, а творческие коллективы порадовали их замечательными вокальными и танцевальными номерами.

09.10.2023. В истории нашей малой родины много знаменательных событий и дат. Но есть те, которые изменили ход истории, коснулись каждой кубанской семьи. Одна из них – 9 октября 1943 года. Наш регион столкнулся со всеми ужасами оккупации. Но самоотверженность и истинная доблесть защитников и жителей позволили ему выстоять, сдержат натиск фашистов и заставить их повернуть назад.

16.10.2023. 16 октября в студенческих группах ЧПОУ ЮМТ были проведены информационно-разъяснительные беседы, направленные на профилактику правонарушений (в том числе, о недопущении вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта).

17.10.2023. 16 октября в конференц-зале ЧПОУ ЮМТ состоялась видеопрезентация Всемирного фестиваля молодёжи 2024. Всемирный фестиваль молодёжи открыт для всех и каждый, кто желает принять в нём участие, может подать заявку на сайте [fest2024.com](https://fest2024.com) в качестве участника или волонтёра. Фестиваль примет 20000 российских и иностранных молодых лидеров в сфере бизнеса, медиа, международного сотрудничества, культуры, науки, образования, волонтерства и благотворительности, спорта, различных сфер общественной жизни, а также подростков, представляющих различные детские организации и объединения.

17.10.2023. Центром содействия трудоустройству выпускников ЧПОУ ЮМТ, 17 октября была организована и проведена экскурсия для студентов техникума на производственную площадку завода по изготовлению картонной упаковки ООО «Аполинария»

ООО «Аполинария» - это современная, динамично развивающаяся компания, которая является флагманом промышленности Юга России. Завод оснащен самым современным оборудованием и выполняет работы полного цикла, от производства гофрокартона до выпуска готовой продукции. В ходе экскурсии, которую провёл А.Д. Токарев (директор по производству), студенты увидели процесс производства различной упаковки, оборудование для офсетной печати и нанесения теснения, ознакомились с передовыми решениями, которые используются на заводе в области дизайна и конструкции упаковки, а так же узнали о реализуемых проектах, выставках и культурном досуге работников завода. ЧПОУ ЮМТ, в лице директора техникума Федотенкова Е.С. благодарит ООО «Аполинария» за сотрудничество.

27.10.2023. С 23 по 26 октября в городе Армавире состоялось Первенство Южного Федерального Округа по самбо среди юношей и девушек (16-18 лет). В весовой категории (до 98 кг.) III место занял студент ЧПОУ ЮМТ – Асланян Ашот.

03.11.2023. 3 ноября, в преддверии государственного праздника Дня народного единства, активисты Студенческого совета ЧПОУ ЮМТ организовали и провели тематическое мероприятие «Единство многонациональной страны». В ходе мероприятия обучающиеся узнали об истории возникновения праздника, совершив виртуальное видео-путешествие в прошлое, а также познакомились с нашими соотечественниками в настоящем, которые ежедневно совершают светлые и бескорыстные поступки, демонстрируя духовную близость народов России. В заключение мероприятия состоялся незабываемый праздничный концерт.

10.11.2023. 10 ноября, студентки ЧПОУ ЮМТ: Лабушкина Мария и Гаврась Юлия – приняли участие в муниципальном литературном конкурсе чтецов «Поэзии волнующие строки», посвященном 100-летию со дня рождения поэта Расула Гамзатовича Гамзатова.

15.11.2023. 15 ноября в студенческих группах ЧПОУ ЮМТ были проведены аудиторные информационно-разъяснительные беседы, направленные на профилактику правонарушений среди студенческой молодёжи (в том числе с использованием сети Интернет).

20.11.2023. 11 ноября, студент ЧПОУ ЮМТ Вирабян Размик, в весовой категории (53 кг.) - занял III место во Всероссийских соревнованиях по самбо на призы чемпиона мира, двукратного чемпиона Европы, заслуженного мастера спорта России А.М. Агамиряна, которые состоялись в городе Курганинске.

18 ноября в городе Армавире состоялись Всероссийские соревнования по самбо среди юношей (2006 – 2008 г.р.), посвящённые памяти генерал – полковника, Героя России - Г.Н.Трощева. В весовой категории (98 кг) Асланян А., студент ЧПОУ ЮМТ, занял III место.

21.11.2023. 21 ноября студенческая молодёжь ЧПОУ ЮМТ приняла участие в флэшмобе «100 дней до Всемирного фестиваля – 2024», который состоялся на Центральной площади нашего города. Всемирный фестиваль молодежи – самое масштабное молодежное событие в мире, которое состоится с 1 по 7 марта 2024 года на ФТ «Сириус». Фестиваль примет 20 тысяч российских и иностранных молодых лидеров в сфере бизнеса, медиа, международного сотрудничества, культуры, науки, образования, волонтерства и благотворительности, спорта, а также подростков, представляющих различные детские организации и объединения.

22.11.2023. 22 ноября в спортивном зале ЧПОУ ЮМТ состоялся турнир B(o/u)rn2Fight 6 BJJ по бразильскому джиу-джитсу в разделах Gi и No-Gi. В соревнованиях приняли участие 125 спортсменов, обучающихся в армавирских техникумах. Студенты ЧПОУ ЮМТ показали незабываемые зрелищные схватки и заняли призовые места.

24.11.2023. 24 ноября, студенты ЧПОУ ЮМТ – Аллаяров Данил и Рудой Дмитрий приняли участие в краевом фестивале «Формула успеха», который состоялся в МАУ ЦСП «Лидер», с целью популяризации среди подростков позитивных форм досуговой занятости, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, развития творческих способностей у несовершеннолетних и повышения социальной активности.

29.11.2023. В период со 2 по 28 ноября, с целью выявления текущих и перспективных потребностей работодателей в новых квалификациях, квалификационных требований, предъявляемых к работникам, представители ЧПОУ ЮМТ, в лице руководителя, заместителей руководителя, педагогических работников, социального педагога, педагога-психолога и преподавателей-организаторов, приняли участие в ежегодном анкетировании мониторинга рынка труда в сфере образования.

01.12.2023. 1 декабря, в преддверии Дня Неизвестного Солдата, в студенческих группах ЧПОУ ЮМТ состоялся Урок Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В ходе Урока студенты познакомились с историей появления этой памятной даты, подвигах Неизвестных героев не только в России, но и по всему миру, а так же с деятельностью поисковых отрядов на территории Кубани. Студенты отметили важность мероприятий патриотической направленности, и произнесли слова благодарности в адрес тех, кто останется в памяти народа навечно.

03.12.2023. С 29 ноября по 2 декабря, студент ЧПОУ ЮМТ Асланян Ашот, в весовой категории (до 98 кг.) - занял III место в Первенстве Южного Федерального Округа по самбо (г. Армавир), среди юниоров и юниорок 18-20 лет.

2 декабря, студент ЧПОУ ЮМТ Асланян А., в весовой категории (98 кг.) - занял II место в VII Всероссийском турнире по самбо на призы одиннадцатикратного чемпиона мира, заслуженного мастера спорта М.Р. Хасанова, который состоялся в городе Майкопе.

08.12.2023. 8 декабря в студенческих группах ЧПОУ ЮМТ были проведены тематические мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. День Героев Отечества – знаменует подвиги и наших предков и наших современников – всех, кто своими делами, поступками, своей жизнью показал пример подлинного служения Родине. Героизм этих поистине великих граждан Отечества, их доблесть и мужество, выдающиеся поступки и свершения навсегда вписаны в историю нашей страны.  
<https://aumt.ru/content/den-geroev-otechestva>

Схематично объем воспитательной работы ЧПОУ ЮМТ по приоритетным направлениям деятельности представлен на рисунке 21.



Рисунок 21 – Распределение объема воспитательной работы по приоритетным направлениям деятельности

Воспитательная работа в ЧПОУ ЮМТ ведется в тесном взаимодействии с директором техникума, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами организаторами и специалистами по профориентационной работе.

В техникуме уделяется большое внимание валеологическому и физическому воспитанию студентов. Техникум располагает собственным

спортивно-оздоровительным комплексом, полосой препятствий, учебным стрелковым тиром. На постоянной основе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Бокс», «Атлетическая гимнастика».

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности техникума является системное видение процесса воспитания и выделения целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

## **8. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **8.1 Профессиональный уровень кадров по каждой основной профессиональной образовательной программе**

В ЧПОУ ЮМТ сложилась система работы с преподавателями, создающая условия для их успешной профессиональной адаптации и реализации, в которую входит:

- наставничество (взаимопосещение занятий, индивидуальное консультирование);
- наличие психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание преподавателю методической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности;
- материальное обеспечение условий для ведения занятий преподавателей;
- проведение разнообразных внутренних конкурсов по формированию педагогической компетентности;
- использование сети «Интернет» в образовательном процессе и т.д.

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей ЧПОУ ЮМТ в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Кадры являются стратегическим ресурсом техникума. Высококвалифицированные и мотивированные работники являются залогом успеха. Техникум стремится создать и обеспечить эффективную деятельность команды профессионалов путем применения качественной политики по найму, обучению и мотивации работников и повышения их профессионального уровня, а также обеспечения наилучших возможных условий труда.

Основными принципами кадровой политики техникума в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются:

- 1) привлечение на работу специалистов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям;
- 2) ориентация на прием педагогических работников, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории, профессиональные достижения;



- 3) привлечение молодых специалистов;
- 4) преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе;
- 5) сохранение высокой доли сотрудников, работающих в техникуме на постоянной основе.

Прием на работу состоит из следующих основных этапов:

- 1) определение потребности и объявление о вакансии;
- 2) первичный отбор на основе резюме кандидатов;
- 4) собеседование;
- 5) заключение трудового договора.

Для педагогических работников ЧПОУ ЮМТ, относящихся к преподавательскому составу техникума, установлены особенности заключения трудовых договоров. Так, при заключении с ними трудовых договоров необходимо учитывать следующее:

возможность заключения как бессрочного, так и срочного трудового договора на согласованный сторонами срок (ч. 1 ст. 332 ТК РФ);

необходимость обязательного предварительного и периодического медицинского осмотра;

наличие ограничений на занятие педагогической деятельностью;

повышенный образовательный ценз;

особенности прекращения трудовых договоров.

К педагогической деятельности в ЧПОУ ЮМТ не допускаются лица:

признанные недееспособными;

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в предыдущем абзаце.

Для принятия объективных решений, связанных с отбором, продвижением, мотивацией педагогических работников и сотрудников техникума производится оценка педагогических работников и сотрудников. Оценка персонала техникума является основой для создания и поддержания: системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников и сотрудников; системы подбора и адаптации педагогических работников и сотрудников; системы обучения педагогических работников и сотрудников; системы развития педагогических работников и сотрудников;

формирования и работы с кадровым резервом; самомотивация и развития лидерских качеств педагогических работников и сотрудников; системы улучшения профессиональных показателей. Оценка деятельности педагогических работников сотрудников производится по результатам аттестации по итогам участия во внутренних, городских и краевых и федеральных профессиональных конкурсах и мероприятиях и по другим показателям результативности работы.

Организационный порядок обеспечивается строгим выполнением правил и норм, содержащихся в локальных нормативных правовых актах техникума, таких как Коллективный договор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» на период с 07.11.2023 г. по 06.11.2026 г., Правила внутреннего трудового распорядка Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 1 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение об оплате труда работников Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 2 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение об охране труда Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 3 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение о порядке и условиях почасовой оплаты труда работников Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум», утвержденное директором 30.08.2018 г., Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум», утвержденное директором 08.09.2017 г., и т.д.

Характеристики кадрового обеспечения ЧПОУ ЮМТ определяются высоким уровнем квалификации преподавателей, принимающих участие в реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в ЧПОУ ЮМТ в 2023 году обеспечивали: 21 преподаватель, в т.ч. 5 кандидатов наук, из них 2 доцента; 1 социальный педагог; 2 педагога-психолога; 4 педагога-организатора; 2 мастера производственного обучения (рисунок 22).

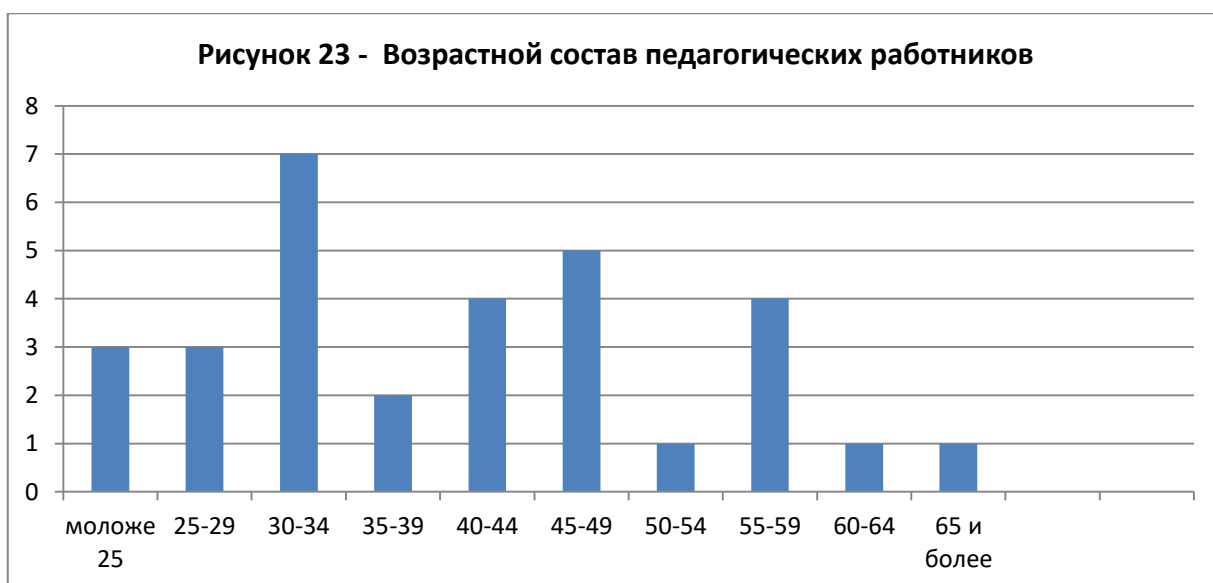
**Рисунок 22 - Численность преподавателей, имеющих ученую степень, по состоянию на 31.12.2023 г.**



В целях повышения качества подготовки специалистов к образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ (к проведению учебных занятий и проведению промежуточной аттестации по дисциплинам, руководству практиками студентов, проведению процедур государственной итоговой аттестации) в 2023 году были привлечены 16 работников из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, которые участвовали в учебном процессе в качестве штатных преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, остальные - на условиях договоров гражданско-правового характера.

Педагогические работники, имеют, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Возрастной состав педагогических работников представлен в диаграмме на рисунке 23.



Актуальным является вопрос, связанный с получением педагогическими работниками ЧПОУ ЮМТ квалификационных категорий. На 31.12.2023 г. высшую квалификационную категорию имеет 1 преподаватель общеобразовательных дисциплин, заключивший трудовой договор по основному месту работы, и 7 преподавателей, заключивших трудовой договор по внешнему совместительству: 1 человек - первую квалификационную категорию и 6 человек - высшую квалификационную категорию.

**8.2. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году**

По образовательной программе «35.01.10 Овощевод защищенного грунта» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 52,32 процента.

По образовательной программе «35.01.19 Мастер садово-паркового и

ландшафтного строительства» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 52,32 процента.

По образовательной программе «38.01.03 Контролер банка» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 42,68 процента.

По образовательной программе «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 36,40 процента.

По образовательной программе «38.02.03 Операционная деятельность в логистике» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 28,42 процента.

По образовательной программе «40.02.01 Право и организация социального обеспечения» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях,

направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 28,64 процента.

По образовательной программе «40.02.03 Право и судебное администрирование» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 29,41 процента.

По образовательной программе «44.02.01 Дошкольное образование» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 37,24 процента.

По образовательной программе «44.02.02 Преподавание в начальных классах» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 27,67 процента.

По образовательной программе «46.01.02 Архивариус» доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 27,72 процента.

По образовательной программе «46.01.03 Делопроизводитель» доля

педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление действий которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 26,64 процента.

### **8.3 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году**

По образовательной программе 35.01.10 Овощевод защищенного грунта доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 28,90 процента.

По образовательной программе 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 28,90 процента.

По образовательной программе 38.01.03 Контролер банка доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 27,30 процента.

По образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 30,04 процента.

По образовательной программе 38.02.03 Операционная деятельность в логистике доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 28,42 процента.

По образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 29,06 процента.

По образовательной программе 40.02.03 Право и судебное администрирование доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 27,41 процента.

По образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 30,15 процента.

По образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 28,67 процента.

По образовательной программе 46.01.02 Архивариус доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 37,84 процента.

По образовательной программе 46.01.03 Делопроизводитель доля педагогических работников, имеющих первую или высшую



квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, в отчетном году, составляет 26,82 процента.

#### **8.4 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность**

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Система повышения квалификации педагогических кадров рассматривается как автономная и гибкая подструктура общей системы непрерывного образования, мобильно откликающаяся на запросы не только общества, но и каждой отдельной личности.

Повышение квалификации можно рассматривать как результат, как процесс, как целостную образовательную систему. Первое предполагает продуктивные изменения профессиональных и значимых качеств педагогов вследствие их обучения в учреждениях повышения квалификации. Второе означает целенаправленный процесс обучения педагогов, сопровождающийся фиксацией изменений профессионального уровня обучающихся. Третье — часть системы непрерывного педагогического образования, институтированная на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (институты повышения квалификации работников образования, муниципальные методические службы). Она включает в себя формальные и неформальные объединения педагогов.

Система повышения квалификации работников образования имеет несколько основных функций:

- информационную (удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о достижениях в науке, о передовом отечественном и зарубежном опыте);
- обучающую (организация и осуществление образовательного процесса в учреждениях повышения квалификации, оказание консультативной помощи педагогам);
- исследовательскую (проведение научных исследований и экспериментов в области педагогического образования в учебных заведениях, мониторинга качества общего и профессионального обучения, изучение тенденций изменения и развития системы образования);
- экспертную (научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, оценка необходимости, обоснованности и безопасности экспериментальной работы, проводимой образовательными учреждениями).

Программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации педагогических кадров обязательно проходят процедуру лицензирования.

Нормативный срок обучения по всем программам повышения квалификации — от 72 до 500 ч. При модульной форме программ повышения квалификации минимальный нормативный срок обучения не менее 12 ч.

Повышение квалификации проводится не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников.

Повышение квалификации включает в себя следующие долгосрочные и краткосрочные формы обучения.

Долгосрочное обучение предназначено:

- для руководителей образовательных учреждений всех видов и типов, их заместителей, специалистов, включенных в резерв на замещение вакантных должностей руководителей, обучающихся по комплексным интегрированным образовательным программам, — 216 уч. ч;

- преподавателей отдельных предметов, содержание которых существенно обновлено в связи с интенсивным развитием науки или изменением концептуальных подходов к изучению дисциплин в условиях современности (информатика, гуманитарные науки и др.), — 216 уч. ч;

- молодых специалистов, выпускников образовательных учреждений высшего педагогического образования — 216 уч. ч;

- работников образовательных учреждений, реализующих в педагогической практике актуальные направления современного общего образования в области психолого-педагогического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического и других циклов по профилю профессиональной деятельности, а также для педагогических работников, участвующих в экспериментах городского и федерального уровней, — 144уч. ч.

Краткосрочное обучение (тематическое обучение объемом 72 уч. ч) предназначено для остальных категорий работников образования. Такая организация курсовой системы позволяет работникам образования повышать свою квалификацию на протяжении одного или ряда лет в одном или нескольких учреждениях по одному направлению.

Накопительная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников фиксируется в Единой зачетной книжке слушателя. Индивидуальный план повышения квалификации составляется работником образования на период до 3 лет.

Для сбалансированного распределения учебного времени в образовательных программах предусмотрены различные формы обучения: лекции; семинарские и практические занятия; лабораторные работы; семинары по обмену опытом; круглые столы; конференции; выездные занятия; стажировки; консультации; курсовые, проектные, реферативные и другие учебные работы, включая дистантное (телекоммуникационное) обучение.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в системе повышения квалификации также фиксируются в единой зачетной книжке. По итогам выполнения индивидуального плана повышения квалификации в объеме не менее 72 ч образовательным учреждением выдается государственный документ установленного образца.

В ходе учебного процесса с использованием модульных образовательных программ у педагога появляется возможность конструировать индивидуальный образовательный маршрут и программу повышения квалификации с учетом своих интересов и уровня квалификации.

Педагог может выбрать содержание, сроки и режим обучения. Технологичность обеспечивается за счет содержания (наполнения) вариативных модулей, использования интерактивных методов работы со слушателями и возможности построения образовательного маршрута путем комбинации модульных курсов.

Преподавательский состав Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» активно участвует в процессе использования такой образовательной возможности как повышение квалификации.

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников проводилась в 2023 году соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров, утвержденным 26.12.2022 года.

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогических работников были:

обучение на курсах повышения квалификации;

профессиональная переподготовка;

стажировка на предприятиях и организациях по профилю преподаваемых дисциплин и специальностей;

участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах; проведение и посещение открытых занятий, взаимопосещений уроков;

самообразование: изучение литературы по педагогике и психологии, современным образовательным технологиям и преподаваемым дисциплинам и МДК;

экскурсии на предприятия и организации по профилю специальности и др.

Это способствовало повышению качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, более эффективному использованию современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, современных достижений.

Все педагогические работники ЧПОУ ЮМТ не реже одного раза в три года проходят обучение по программам повышения квалификации по актуальным вопросам науки и практики в области преподаваемых дисциплин, по вопросам инновационных методик и технологий осуществления образовательной деятельности, совершенствования правовой грамотности в части образовательного процесса.

В течение 2023 года обучение по 3 дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по приоритетным направлениям в сфере среднего профессионального образования прошли 3 педагогических работника ЧПОУ ЮМТ. К освоенным программам следует отнести программы в области профессионального мастерства преподавателей среднего профессионального образования в условиях ФГОС с прохождением стажировки в различных типах профильных учреждений, организаций и предприятий; особенности преподавания профильных дисциплин.

Работникам ЧПОУ ЮМТ гарантирована возможность выбора таких курсов не реже одного раза в 3 года в объеме не менее 72 ч.

За последние три года прошли повышение квалификации 100% педагогических работников, стажировались в организациях и предприятиях все преподаватели профессионального цикла.

Вывод: Кадровый состав техникума подобран в соответствии с целями деятельности ЧПОУ ЮМТ а и соответствует действующим требованиям законодательства. Преподавательский состав регулярно (не реже одного раза в 3 года) проходит повышение квалификации согласно утвержденному плану.

## 9 Оценка качества материально-технической базы, в том числе библиотечно-информационного обеспечения

### 9.1 Состояние и использование материально-технической базы

Техникум представляет собой образовательный комплекс, состоящий из группы зданий: учебно-административного корпуса, двух учебных корпусов, спортивного комплекса. В таблице 41 представлены здания ЧПОУ ЮМТ.

Таблица 41 - Характеристика здания (да – 1, нет – 2)

Наименование показателей	Здание:			Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Наличие доступа к Wi-Fi
	оборудовано системой видеонаблюдения	имеет охрану	доступно для маломобильных групп населения			
1	3	4	5	6	7	8
Учебный корпус, литер Б	1	1	2	1912	2008	3
Учебно-административный корпус, литер В	1	1	1	2007	X	1
Учебный корпус, литер Ж	1	1	1	2011	X	1

Спортивный корпус, литер Д	1	1	2	2002	Х	4
----------------------------	---	---	---	------	---	---

Территория образовательного учреждения огорожена, часть участка, не занятая строениями, имеет асфальтобетонное покрытие, участок имеет озеленение в виде многолетних насаждений и клумб.

Общая площадь помещений, для осуществления образовательного процесса составляет 5033 кв. м. (8,1 кв. м. на одного обучающегося).

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Для ведения образовательного процесса в техникуме имеется 25 аудиторий. Все учебные аудитории оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Имеется два специализированных компьютерных класса: в одном 22 компьютера с выходом в Интернет, в другом - 30 компьютеров с выходом в Интернет.

Двенадцать учебных кабинетов оснащены интерактивным демонстрационным оборудованием (интерактивными досками, проекторами, акустическими системами).

Приобретено оборудование для обеззараживания воздуха в учебных помещениях в количестве 10 штук.

На первом этаже учебного корпуса литер А расположен буфет, имеющий помещения кухни и обеденный зал на 43 посадочных места.

Питание обучающихся и работников техникума в буфете осуществляется за счет их собственных средств.

В здании спортивного комплекса литер Д оборудован медицинский кабинет. Вся мебель и оборудование, установленные в медицинском кабинете имеют сертификаты соответствия.

Техникум имеет спортивный комплекс площадью 818 кв.м., в состав которого входят спортивный зал площадью 437,3 кв.м., тренажерный зал площадью 36,9 кв.м., а так же открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 787 кв.м.

Территория техникума по периметру огорожена кирпичным забором высотой 2 м.

Система видео наблюдения техникума отвечает современным требованиям. Имеется система видеонаблюдения, которая обеспечивает контроль на территории вокруг учебных корпусов (16 камер).

Физическая охрана объектов техникума осуществляется в соответствии с договором с ООО Частная охранная организация «Бастион М», имеется «тревожная кнопка». Для въезда на территорию гаража оборудован автоматические ворота и шлагбаум.

Во всех помещениях техникума имеется пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре. Имеется в наличии и работоспособном состоянии автоматическая аналоговая пожарная сигнализация, на базе приемо-контрольных приборов: «Сигнал», «Гранит», «ВЭРС» и «Гранд

Магистр». Средствами обнаружения продуктов горения являются пожарные извещатели различного типа действия: дымовые (ИП-212-141), тепловые (ИП-114-5), линейные дымовые (ИПДЛ-ДШ-П), ручные (ИПР-513-10). На объекте предусмотрено сведение сигналов АПС на центральный пульт на посту охраны и передача сигнала «Пожар» в помещения учреждения через СОУЭ, а также на пульт пожарной охраны через объектовую станцию «Стрелец-мониторинг».

Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствуют требованиям свода правил СП 8.13130 "Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение Требования пожарной безопасности". На прилегающей территории имеются один исправный пожарный гидрант.

Здания оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Здания техникума оборудованы системами молниезащиты.

Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей.

Из зданий техникума имеется 15 эвакуационных выходов, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая воспитательная база ЧПОУ ЮМТ включает:

- кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовый зал с мультимедийной системой, акустической системой и световым оборудованием;
- комплект музыкальных инструментов и специальную аппаратуру;
- костюмы и реквизит для художественной самодеятельности,
- информационное обеспечение.

Реализуемые ЧПОУ ЮМТ образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой материальной-технической базой, а также всем необходимым в образовательном процессе оборудованием. Сотрудниками ЧПОУ ЮМТ разрабатываются наглядно-дидактические материалы (комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия т.д.). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей созданы и функционируют мультимедийные аудитории оборудованные мультимедиа-проекторами, а также компьютерные аудитории. В ЧПОУ ЮМТ функционирует фото-, видеостудия для съемки видео-материалов и предоставлению доступа к видеозаписывающему оборудованию.

## 9.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ЧПОУ «Южный многопрофильный техникум» - это важнейшее структурное подразделение образовательного учреждения. В её функции входит обеспечение образовательного процесса необходимой учебной, методической и художественной литературой, а также периодическими изданиями.

Основные задачи, стоящие перед библиотекой:

- комплектование фонда литературой, согласно федеральному перечню учебников, учебным планам и программам;
- оказание библиотечно-информационных услуг;
- участие в реализации программы воспитательной работы.

Библиотека состоит из 2-х подразделений - абонемент и читального зала. Рабочее место оборудовано компьютером с доступом в Интернет. Читальный зал библиотеки имеет 8 посадочных мест. Зал оснащен 4 компьютерами с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей и 1 МФУ.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, а также включать дополнительную справочную научную и художественную литературу.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой. Объем фонда составляет 11387 экз., включая ресурсы электронно-библиотечной системы «PROFобразование». В том числе:

1. Учебная литература - 8621 экз.
2. Учебно-методическая литература –2176 экз.
3. Художественная литература - 22 экз.
4. Научная литература - 340 экз.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. За отчетный период фонд библиотеки ЮМТ пополнился на 276экз. учебной обязательной литературы и 30 экз. учебно-методической. А также периодическими изданиями: в количестве 36 наименований.

44.02.02 « Преподавание в начальных классах»

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

1. Веселые уроки
2. Воспитание школьников
3. Воспитательная работа в школе
4. Классный руководитель

5. Начальная школа.

46.01.02 «Архивариус»

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

1. Вестник архивиста
2. Делопроизводство
3. Архивы 20 века

35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

1. Сад. Огород. Цветник
2. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города.
3. Цветок

35.01.10 «Овощевод защищенного грунта»

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

1. Богатый урожай
2. Вестник защиты растений
3. Вестник овощевода

44.02.01 «Дошкольное образование»

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

1. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
2. Детский сад от А до Я
3. Дошкольная педагогика
4. Дошкольный мир
5. «ФАНТАЗЕРЫ» для дошкольников и младших школьников.

46.01.03 «Делопроизводитель»

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

1. Секретарское дело
2. Делопроизводство
3. Делопроизводство и документооборот на предприятии

38.01.03 «Контролер банка»

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

1. Валютное регулирование. Валютный контроль
2. Финансы и кредит



### 3. Финансовые исследования

#### 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

1. Журнал административного судопроизводства
2. Судья
3. Уголовное судопроизводство

#### 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

1. Работник социальной службы
2. Юрист пенсионеру
3. Пенсионер России
4. Пенсия.

#### 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

1. Финансы и кредит
2. Валютное регулирование.
3. Экономика: теория и практика
4. Финансовые исследования

В культурно-просветительской деятельности были организованы 31 книжных выставок литературы с обзорами, посвященные событиям года, знаменательным и памятным датам.

Таблица 42 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

1	Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры – всего	159	110	110
2	из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	35	29	29
3	планшетные компьютеры	0	0	0
4	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
5	имеющие доступ к Интернету	152	110	110
6	имеющие доступ к Интранет-порталу организации	152	110	110

7	поступившие в отчетном году	1	1	1
8	Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	
9	из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
10	Мультимедийные проекторы	19		
11	Интерактивные доски	11		
12	Принтеры	31		
13	Сканеры	2		
14	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16		
15	Ксероксы	0		

### 9.3 Электронная информационно-образовательная среда техникума

В ЧПОУ ЮМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда, позволяющая использовать современные технологии для повышения качества образовательного процесса. Ведется постоянная разработка электронных образовательных ресурсов и размещение их в электронной информационно-образовательной среде ЧПОУ ЮМТ.

Электронная информационно-образовательная среда (далее — ЭИОС) — это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения.

ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости техникума в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к реализации образовательных программ.

ЭИОС техникума обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Информация, подтверждающая наличие доступа к сети "Интернет" в образовательной организации

В ЧПОУ ЮМТ разработаны локальные нормативные акты ЧПОУ ЮМТ регламентирующие функционирование ЭИОС:

- Положение об электронной информационной образовательной среде ЧПОУ ЮМТ

- Положение об электронном портфолио обучающихся ЧПОУ ЮМТ

ЭИОС техникума обеспечивает доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам (таблица 43).

Таблица 43 – Электронные информационные и образовательные ресурсы:

Название	Способ доступа к ресурсу
Описание основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в ЧПОУ ЮМТ, обеспечивается со страницы официального сайта техникума Доступ из личного кабинета пользователя ЭИОС
Учебные планы	Общий открытый доступ к описаниям всех ОПОП, реализуемых в ЧПОУ ЮМТ, обеспечивается со страницы официального сайта техникума Доступ из личного кабинета пользователя ЭИОС
Рабочие программы, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик	Общий открытый доступ к описаниям всех ОПОП, реализуемых в ЧПОУ ЮМТ, обеспечивается со страницы официального сайта техникума Доступ из личного кабинета пользователя ЭИОС
Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	Индивидуальный авторизованный доступ Доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети ЧПОУ ЮМТ Доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети ЧПОУ ЮМТ

Доступ без авторизации с любого компьютера, подключенного к локальной сети ЧПОУ ЮМТ

ЭИОС техникума обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП (таблица 44).

Таблица 44 – Структура данных ЭИОС

Название	Способ доступа к ресурсу
Информационная система «Учебное расписание» Электронное расписание - сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии	Доступ со страницы ЭИОС ЧПОУ ЮМТ
Взаимодействие педагогических работников с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде	Личный кабинет обучающегося
	Личный кабинет преподавателя
Личный кабинет обучающегося	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: просматривать расписания занятий, экзаменов и зачетов; просматривать учебный план, рабочие программы (своего учебного плана), оценочные средства, методические указания учебных дисциплин; просматривать результаты промежуточной (семестровой) и итоговой успеваемости.
Личный кабинет преподавателя	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность выставлять оценки промежуточной аттестации обучающихся и посещаемость занятий
Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал).	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность доступа к электронному журналу
Личный кабинет в федеральную государственную информационную систему «Моя школа»	ФГИС «Моя школа»

ЭИОС техникума обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (таблица 45).

Таблица 45 - Формирование электронного портфолио обучающегося

Название	Способ доступа к ресурсу
Личный кабинет обучающегося	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свое портфолио

Таблица 46 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

1	Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры – всего	159	110	110
2	из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	35	29	29
3	планшетные компьютеры	0	0	0
4	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
5	имеющие доступ к Интернету	152	110	110
6	имеющие доступ к Интранет-порталу организации	152	110	110
7	поступившие в отчетном году	1	1	1
8	Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	
9	из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
10	Мультимедийные проекторы	19		
11	Интерактивные доски	11		
12	Принтеры	31		
13	Сканеры	2		
14	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16		
15	Ксероксы	0		

#### 9.4 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Межведомственная комиссия (Председатель комиссии: директор ЧПОУ «Южный профессиональный техникум» Е. С. Федотенков; члены комиссии: сотрудник отдела в городе Армавире УФСБ России по Краснодарскому краю М. В. Потугин; Начальник ОВО по городу Армавиру - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» А.А. Наливайко; заместитель начальника ОНДиПР города Армавира УНДиПР Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю подполковник внутренней службы М. В. Серов; начальник АОШ по Краснодарскому краю полковник Ю.А. Патаев) в период с 18 января 2021 года по 16 февраля 2021 года провела изучение исходных данных и обследование объекта и установила следующее: объекту присвоена третья категория опасности.

Договор об оказании услуг физической охраны общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие "Викинг". Договор № 9-ФО от 8.11.2018 года. Пролонгируется ежегодно. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: технические средства защиты, система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом на входах, система автоматической пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова ГНР, телефонная, мобильная связь.

Наличие документов по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

Распорядительный документ о назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта:

Приказом «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» назначен Федотенков Евгений Сергеевич.

Имеется План мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объекта.

Имеется распорядительный документ (с листами ознакомления) об утверждении положения об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов на объекте.

Имеются инструкции по действиям работников объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов).

Проводятся учения (тренировки, занятия) с охраной и работниками объекта по действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Периодичность проведения учений (тренировок, занятий): 1 раз в квартал.

Количество постов охраны (контрольно-пропускных пунктов, вахт): 3 поста охраны.

## **10 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья**

### **10.1 Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы**

Организация медицинского кабинета организована в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях", который устанавливает порядок организации деятельности отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Медицинский кабинет размещается в литере Д, помещение № 38, 1-й этаж.

Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-009514 от 03 декабря 2015, бессрочно.

В кабинете работает медицинская сестра.

Медицинская помощь обучающимся в ЧПОУ ЮМТ обеспечивает:

— участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;

— оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

— направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;

— организацию и направление для проведение работы по иммунопрофилактике в медицинскую организацию;

— организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;

— организацию и проведение ежегодных скрининг-исследований, периодических медицинских осмотров обучающихся;

— организацию профилактических медицинских осмотров обучающихся, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;

— организацию проведения медицинских осмотров несовершеннолетних перед началом и в период прохождения

производственной практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам;

— анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях;

— подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;

— взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами и педагогами образовательных организаций по вопросам определения профессиональной пригодности несовершеннолетних;

— методическое обеспечение, совместно с психологами и педагогами образовательных организаций, работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

— участие в оздоровлении обучающихся в период отдыха и в оценке эффективности его проведения;

— организацию в условиях образовательных организаций работы по коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.);

— участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;

— проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;

— организацию повышения квалификации врачей, медицинских работников со средним медицинским образованием отделения медицинской помощи обучающимся;

— взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;

— своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;



— передачу сведений ответственному медицинскому работнику медицинской организации для информирования органов внутренних дел о поступлении (обращении) пациентов (обучающихся), в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.

## **10.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров**

Организация осуществляла контроль и прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотры сотрудников проводится согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н"Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

## **10.3 Организация питания**

Питание, в том числе горячее, организовано учащимся и работникам в виде буфета, куда привозят готовую продукцию.

Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль исправности технологического оборудования.

Организация является ответственным лицом за организацию и качество горячего питания обучающихся.

Организация обеспечивает реализацию мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся, в том числе соблюдение требований качества и безопасности, сроков годности, поступающих на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов:

- выполнение требований санитарных правил;
- должное санитарное состояние водоснабжения;
- необходимые условия для соблюдения санитарных норм и правил реализации блюд и изделий, гарантирующих их качество и безопасность для здоровья потребителей;
- контроль за приемом на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья;
- контроль за наличием личных медицинских книжек на каждого работника буфета;
- контроль за своевременным прохождением предварительных при поступлении и периодических медицинских обследований;

- выполнение постановлений, предписаний федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и его территориальных органов;

- ежедневное ведение необходимой документации в соответствии с настоящими санитарными правилами;

- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, санитарными правилами, гигиеническими нормативами;

- контроль за исправной работой технологического, холодильного и другого оборудования;

- контроль за наличием достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих, дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения;

- проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

- проведение бесед, лекций, викторин, иных форм и методов занятий по гигиеническим навыкам и здоровому питанию, в том числе о значении горячего питания, пищевой и питательной ценности продуктов, культуры питания;

- разъяснение принципов здорового питания и правил личной гигиены обучающимся.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Результат бракеража регистрируется в журнале. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюда к выдаче не допускается до устранения выявленных недостатков.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников буфета.

Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в журнал.

Заключены договоры на приготовление и доставку готового питания со строгим соблюдением требований к кулинарной обработке пищевых продуктов с ИП Нартовой Аминат Михайловной (ОГРНИП 305230223500031), ООО «Пазл» (ОГРН 1142372002167).

## **11. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

С 1 сентября 2022г. в ЧПОУ ЮМТ обучается одна студентка, имеющая статус «ребенок-инвалид». Студентка обучается с учетом

индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной ФКУ «ГБ МСЭ по Краснодарскому краю» Минтруда России к протоколу проведения медико-социальной экспертизы. Согласно данной индивидуальной программы, в создании специальных условий организации обучения не нуждается.

В ЧПОУ ЮМТ обеспечивается доступность объектов техникума и создаются условия для обучения данной категории граждан:

размечены и оборудованы соответствующими дорожными знаками места для парковки автомобилей, принадлежащих инвалидам;

в учебном и учебно-административном корпусах оборудованы пандусы для маломобильных граждан, соответствующие требованиям стандартов;

ступени всех наружных и внутренних лестничных маршей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

прозрачные полотна дверей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

на первом этаже учебно-административного корпуса имеется оборудованный туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ регулируется Положением об организации получения среднего профессионального для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» от 31.08.2020. Размещено на официальном сайте [aumt.ru](https://aumt.ru) по адресу <https://aumt.ru/content/usloviya-obucheniya-invalidov-i-lic-s-ovz> Туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован кнопкой вызова персонала.

На входе на территорию техникума размещена кнопка вызова персонала для помощи лицам с ОВЗ и инвалидам.

На входе в образовательную организацию размещена тактильная табличка для незрячих и слабовидящих граждан, выполненная шрифтом Брайля с информацией об образовательной организации.

В техникуме организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. По данному направлению прошел повышение квалификации 1 педагогический работник.

Доступная для инвалидов среда сформирована в двух учебных корпусах, расположенных по адресу :г. Армавир, ул. Кирова, д.22-24 литер В, литер Ж. Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебно-административный корпус (общей площадью 2023,6 кв.м., Литер В) оборудован специализированный вход с ул. Кирова: на входных воротах установлена кнопка вызова специалиста по работе с инвалидами, который оказывает услуги по сопровождению на территории объекта; в непосредственной близости от входа в здание

расположено выделенное место для парковки и стоянки автотранспортного средства инвалида; вход в здание оборудован пандусом и поручнем для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проем входной двери имеет необходимое расширение для проезда кресла-коляски. При входе на территорию установлена информационная табличка на желтом контрастном фоне, с информацией выполненной шрифтом Брайля). Входная группа также оснащена звуковыми маяками-информаторами.

Холл 1 этажа учебно-административного корпуса (литер В) оборудован мобильным телескопическим пандусом и сменным креслом-коляской. На 1 этаже также находится доступное для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение, имеющее расширенный для проезда кресла-коляски дверной проем и внутреннюю конфигурацию помещения достаточную для маневрирования и стоянки кресла-коляски. Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано необходимыми стационарными и откидными поручнями.

На 1 этаже расположен адаптированный лифт, имеющий кабину для перевозки одного инвалида на кресле-коляске и одного сопровождающего. Лифт снабжен специальными поручнями и свето-звуковой индикацией.

На 2 этаже (литер В) инвалид имеет возможность доступа в актовЫй зал, дверной проем которого имеет необходимое расширение для проезда кресла-коляски, а также в кабинет секретаря руководителя и кабинет руководителя (дверные проемы имеют необходимое расширение для проезда кресла-коляски).

На 3 этаже (литер В) находится 1 учебная аудитория с расширенным дверным проемом.

Также беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудован в учебном корпусе (общей площадью 705,3 кв.м., Литер Ж), расположенном по адресу: г. Армавир, ул. Кирова, д.22-24: вход в здание оборудован пандусом и поручнем для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проем входной двери имеет необходимое расширение для проезда кресла-коляски. На 1 этаже находится доступное для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение, имеющее расширенный для проезда кресла-коляски дверной проем и внутреннюю конфигурацию помещения достаточную для маневрирования и стоянки кресла-коляски. Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано необходимыми стационарными и откидными поручнями. На 1 этаже находятся 3 учебные аудитории, доступ в которые осуществляется через расширенные дверные проемы. Вестибюли учебных корпусов не имеют перепадов высоты.

10 мая 2021г. утвержден директором ЧПОУ ЮМТ паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, для каждого здания, используемого в учебном процессе.

**II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	141 человек
1.1.1	По очной форме обучения	141 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	726 человек
1.2.1	По очной форме обучения	651 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	75 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	387 человек
1.5	<a href="#">Утратил силу</a> См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	238 человек/ 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	101 человек/ 13,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31/98% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/100% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	1/3,2% человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	1/3,2% человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15/48,3% человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28106,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1479,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1127,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,3кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/0,35%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц

	с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	человек

	рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/17 человек/%

### III Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	49
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	15
3	Количество интерактивных досок	единиц	15
4	Количество мультимедийных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	19
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть

	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	-
	с читальным залом с любым количеством мест, с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	-
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.) необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее, чем на 90, но более 50%	да/нет	-
	50% и менее	да/нет	-
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее, чем на 90, но более 50%	да/нет	-
	50% и менее	да/нет	-
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет

5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	620
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	52
4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	нет

### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	нет
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
-------	--------------------	-------------------	--------

1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	5
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	0
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	29
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	1

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности	X	X
	какой-либо категории обучающихся (первокурсников, выпускников)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет

4	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

#### 7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:	да/нет	нет
	ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование		
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общедоступную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	8 нет

9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет
---	--	--------	-----