

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЧПОУ ЮМТ
Протокол № 2
от «27» февраля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«27» февраля 2026 года

**Положение о проведении вступительных испытаний при приеме на
обучение в Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»**

Армавир, 2026

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении вступительных испытаний при приеме на обучение в Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум» (далее ЧПОУ ЮМТ, Техникум) определяет порядок проведения вступительных испытаний при поступлении на обучение в ЧПОУ ЮМТ на специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методических рекомендаций по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденных приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 9 марта 2023 № П-83

– Устава Техникума.

1.3. Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводятся при поступлении на профессии/специальности, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1.4. Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях,

организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель/педагог являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.5. Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

1.6. Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в образовательных организациях создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

2. Информирование о вступительных испытаниях

2.1. В целях информирования поступающих на официальном сайте ЧПОУ ЮМТ в разделе «Поступающему» размещается следующая информация:

- перечень и формы вступительных испытаний в разрезе каждой конкретной специальности;
- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

3. Форма, виды и содержание вступительных испытаний

3.1. Вступительные испытания для поступающих в ЧПОУ ЮМТ для освоения программ педагогической направленности на базе основного общего образования и среднего общего образования на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в устной форме.

3.2. Вступительное испытание при осуществлении приема на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах по решению ЧПОУ ЮМТ предусматривает инвариантную часть и вариативную часть.

3.3. Инвариантная часть вступительных испытаний направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Инвариантная часть включает проведение творческого испытания в форме самопрезентации. На вступительных испытаниях поступающий демонстрирует профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут). Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Конкретная тема самопрезентации в ЧПОУ ЮМТ «Почему я выбрал(а) профессию педагога?» доводятся до поступающих до начала вступительных испытаний.

Во время профессиональной самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание профессиональной самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах

профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

3.4. Вариативная часть включает проведение вступительных испытаний по решению ЧПОУ ЮМТ в виде неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы.

Содержание вариативной части вступительного испытания выстраивается с учетом потребностей ЧПОУ ЮМТ более глубоко познакомиться с контингентом поступающих, определить личностную направленность, проверить творческие способности, оценить уровень сформированности метапредметных умений и навыков.

4. Порядок и условия проведения вступительных испытаний

4.1. Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы поступающих.

4.2. В один день может проводиться только одно вступительное испытание для данной группы; интервал между вступительными испытаниями должен составлять не менее двух дней.

4.3. Перед каждым вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т. п.

4.4. Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

В расписании вступительных испытаний для каждого вступительного испытания указывается:

- наименование предмета;
- форма проведения вступительного испытания (устная самопрезентация, неподготовленное чтение с листа);
- дата, время и место проведения консультации;
- дата, время и место проведения вступительного испытания;
- дата, время и место объявления результатов сдачи вступительного испытания.

В расписании вступительных испытаний фамилии председателей и членов предметных экзаменационных комиссий не указываются.

4.5. Вступительные испытания проводятся в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия поступающим для подготовки и сдачи вступительных испытаний.

4.6. Записи при подготовке к ответу на устных вступительных испытаниях выполняются на листах со штампом образовательного учреждения.

4.7. Опрос абитуриентов на устных вступительных испытаниях проводятся экзаменаторами, назначаемыми из числа членов экзаменационной комиссии.

4.8. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительных испытаний допускаются только в части формулировки контрольного задания.

4.9. Проведение устного вступительного испытания организуется следующим образом:

4.9.1. Самопрезентация поступающего – заранее подготовленное устное сообщение на заданную тему.

Поступающий демонстрирует профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут). Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Конкретная тема самопрезентации в ЧПОУ ЮМТ в 2023 году: «Почему я выбрал(а) профессию педагога?».

4.9.2. Время для подготовки к ответу должно составлять не более минут. Уменьшение продолжительности подготовки возможно только по желанию абитуриента.

4.9.3. При проведении собеседования, при необходимости, поступающий может использовать технические средства для показа слайдов.

4.9.4. Опрос одного абитуриента продолжается, как правило, 20 минут, включая время подготовки ответов на вопросы экзаменаторов.

Вступительное испытание, проводимое в устной форме, оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов (приложение 5)

4.9.5. Общие результаты устного вступительного испытания объявляются в день его проведения.

4.10. ЧПОУ ЮМТ объявляет результаты вступительного испытания в форме списка, включающего всех сдававших данное вступительное испытание, для обеспечения возможности поступающему ознакомиться не только со своим результатом, но и получить информацию об общих результатах сдачи вступительного испытания.

4.11. Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии или его заместителя.

4.12. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в резервные дни.

4.13. Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие «не зачтено», а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Поступающие, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

4.14. Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

4.15. По окончании вступительных испытаний определяется список лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов по результатам сдачи вступительных испытаний.

Список лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов по результатам сдачи вступительных испытаний, формируется на заседании приемной комиссии, оформляется как приложение к протоколу решения приемной комиссии.

4.16. На основании сформированного списка лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов по результатам сдачи вступительных испытаний, в соответствии с представленными оригиналами документов об образовании директор издает приказ о зачислении в состав студентов, который доводится до сведения поступающих. Приказ о зачислении в состав студентов может быть издан только после истечения срока представления оригинала документа об образовании.

4.17. При приеме с оплатой стоимости обучения заключается договор между образовательным учреждением и физическим или юридическим лицом. Зачисление на места с оплатой стоимости обучения осуществляется после заключения договоров.

4.18. Лицам, зачисленным в состав студентов, выдаются справки для представления в оконченные ими общеобразовательные учреждения.

5. Критерии оценивания вступительного испытания

5.1. Оценивание профессиональной самопрезентации поступающих по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценивается по зачетной системе.

5.1.2. Для оценивания профессиональной самопрезентации применяются следующие критерии:

- обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;
- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

5.1.3. Зачетная система предполагает внесение в экзаменационный лист по решению экзаменационной комиссии записи зачтено/не зачтено по результатам сдачи вступительных испытаний.

5.1.4. При выставлении оценки по зачетной системе учитывается следующее:

1. Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (0,2 балла – критерий практически не выражен, 0,5 балла – критерий выражен умеренно, 1 балл – критерий ярко выражен). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания – 5 баллов.

2. Устанавливается общее количество баллов, набранное поступающим за вступительное испытание.

3. Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой: от 1 до 2 баллов – не зачтено, от 3 до 5 баллов – зачтено.

4. По итоговому результату составляются ранжированные списки поступающих успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

Примерный расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание (Профессиональная самопрезентация) представлен в приложении 1.

5.2. Вариативная часть вступительного испытания по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценивается по зачетной системе проводится в устной форме в виде неподготовленного чтения с листа текста художественной литературы.

5.2.1. Зачетная система предполагает внесение в экзаменационный лист по решению экзаменационной комиссии записи зачтено/не зачтено по результатам сдачи вступительных испытаний.

Примерный расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание (неподготовленное чтение с листа текста художественной литературы) представлен в приложении 2.

5.2.2. Критерии оценки неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы:

- Понимание содержания текста (о чем говорится в произведении?)
- Выделение голосом ключевых слов
- Соблюдение интонации, правильный выбор темпа чтения
- Чтение с правильной постановки ударения в словах, без пропусков и без замен слов в высказываниях
- Передача голосом настроения героя, рассказчика

5.2.3. При выполнении 3 и более из 5 критериев ставится оценка «зачтено», которая свидетельствует об успешном прохождении вступительного испытания.

5.3. Определение общего итога вступительных испытаний по результатам инвариантной и вариативной частей определяется следующим образом: при наличии оценки «не зачтено» хотя бы по одной части

вступительного испытания, вступительное испытание считается не пройденным.

Примерный расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов представлен в приложении 3.

5.4. По итоговому результату составляется ранжированные списки поступающих успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

5.5. Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования итоговых баллов освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений и (или) целевого договора (при наличии).

5.6. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Приложение 1

Примерный расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание: профессиональная самопрезентация

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации)			
Максимум 5 баллов 1, 2 балла – не зачтено 3, 4, 5 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев		
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критерий ярко выражен
✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности			
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности			
✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			
Итог:			

Приложение 2

Примерный расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание: неподготовленное чтение с листа художественного произведения детской литературы

Баллы за вступительные испытания (вариативная часть в виде неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы)		
Максимум 5 + «зачтено» - не менее 3 + «не зачтено» - менее 3 +		
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев	
	Критерий проявлен +	Критерий не проявлен -
Понимание содержание текста (о чем говорится в произведении?) ✓		
Выделение голосом ключевых слов ✓		
Соблюдение интонации, правильный выбор темпа чтения ✓		
Чтение с правильной постановки ударения в словах, без пропусков и без замен слов в высказываниях ✓		
Передача голосом настроения героя, рассказчика ✓		
Вывод:		

Приложение 3

Примерный расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации)			Баллы за вступительные испытания (вариативная часть) зачтено/ не зачтено	Средний балл аттестата (от 3 до 5 баллов) Максимум 5 баллов	Суммарный балл поступающего Максимум 10 баллов
Максимум 5 баллов 1, 2 балла – не зачтено 3, 4, 5 - зачтено					
Критерии оценивания инвариантной части (профессиональная самопрезентация):	Проявление критериев				
	0,2 балла: критерий практически не выражен или выражен слабо	0,5 балла: критерий выражен умеренно	1 балл: критери й ярко выраже н		
✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности			1		
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности		0,5			
✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности		0,5			
✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи			1		
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)			1		
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ			Зачтено (4 балла)	зачтено	4,5
					8,5

Экзаменационный лист № _____

ФИО поступающего _____

Наименование специальности поступающего _____

Вид и форма вступительного испытания	Дата проведения вступительного испытания	Оценка	Подписи экзаменаторов
Инвариантная часть в устной форме в виде профессиональной самопрезентации			
Вариативная часть в устной форме в виде неподготовленного чтения с листа отрывка художественного произведения			

Подписи экзаменаторов	Председатель экзаменационной комиссии: _____	
	Члены экзаменационной комиссии: _____ _____ _____	
	Секретарь	