

Негосударственное частное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании педаго-
гического совета ЧПОУ ЮМТ

Протокол № 8 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков

«31» августа 2026г.

План

**работы кружка военно-патриотической и духовно-нравственной направ-
ленности «Ой, Кубань, ты – наша Родина!»**

на 2025-2026 учебный год

Руководитель кружка:
преподаватель Петров М.А.

Армавир, 2026

Пояснительная записка

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. Культура, как растение: у неё есть не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней. В современных условиях необходимым становится привлечение обучающихся к поисково-исследовательской работе, связанной с историей и культурой своей малой Родины – Кубани. Это значит – к близкой им российской истории, той, что заключена в судьбах рядом живущих людей, семей, зданий, учреждений. Именно это положено в основу работы кружка военно-патриотической и духовно-нравственной направленности **«Ой, Кубань, ты – наша Родина!»**.

Деятельность кружка направлена на изучение, сохранение и приумножение исторического наследия, формирование творческой активности студентов в едином процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

Основные направления деятельности кружка:

- получение комплекса знаний о своей малой Родине;
- поисковая работа среди местного населения;
- формирование коммуникативных навыков;
- вовлечение студентов в художественно-творческую деятельность.

Цель работы кружка заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края. При этом ставятся следующие **задачи**:

- изучить своеобразие природы родного края, познакомиться с флорой и фауной нашего региона;
- развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность и экологическое сознание;
- изучить основные вехи истории Кубани;
- собрать материал о ратных и трудовых подвигах наших земляков;
- познакомиться с богатой палитрой культурных традиций многонациональной Кубани;
- воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности обучающегося;
- сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение природного, исторического и культурного наследия.

План работы кружка базируется на методических разработках известных в Краснодарском крае учителей кубановедения: Полупановой С.П. (станция Старощербиновская Щербиновского района), Колесниковой Ю.А. (Станица Родни-

ковская Курганинского района), Ковалёвой И.В. (город Горячий Ключ), Казачковой А.С. (город Армавир) и др.

Тематическое планирование

I семестр

№ п.п.	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
	Раздел 1. «Земля Кубанская»	12	6	6
1.	Тема 1.1. География Краснодарского края	2	1	1
2.	Тема 1.2. Краснодар – столица края	2	1	1
3.	Тема 1.3. Город Армавир – золотая крупица на карте России.	2	1	1
4.	Тема 1.4. Растительный мир Кубани	2	1	1
5.	Тема 1.5. Животный мир Кубани	2	1	1
6.	Тема 1.6. Изменение природных комплексов на территории Кубани. Защита природы.	2	1	1
	Раздел 2. «История и культура Кубани»	20 (за 1-й семестр)	10 (за 1-й семестр)	10 (за 1-й семестр)
7.	Тема 2.1. Эпохи камня и бронзы на территории Краснодарского края. Меоты и кочевники. Боспорское царство.	2	1	1
8.	Тема 2.2. Тмутараканское княжество Киевской Руси. Горцы и степняки. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.)	2	1	1
9.	Тема 2.3. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв. Освоение Кубани русскими переселенцами	2	1	1
10.	Тема 2.4. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.	2	1	1

	Присоединение Прикубанья к России. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.			
11.	Тема 2.5. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. Освоение кубанских степей	2	1	1
12.	Тема 2.6. Декабристы на Кубани	2	1	1
13.	Тема 2.7. Присоединение Закубанья к России	2	1	1
14.	Тема 2.8. Кубанцы в боях за Отечество	2	1	1
15.	Тема 2.9. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы).	2	1	1
16.	Тема 2.10. Народная колонизация и становление транспортной системы. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности	2	1	1
Всего за I семестр		32	16	16

II семестр

№ п.п.	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
	Продолжение раздела № 2	14 (за 2-й семестр)	7 (за 2-й семестр)	7 (за 2-й семестр)
1.	Тема 2.11. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни	2	1	1
2.	Тема 2.12. Народная культура казачества	2	1	1
3.	Тема 2.13. Культурное наследие горских народов	2	1	1
4.	Тема 2.14. Профессиональная культура Кубани	2	1	1
5.	Тема 2.15. Регион в начале XX века. Кубань в 1920-1930-х годах	2	1	1

6.	Тема 2.16. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	1	1
7.	Тема 2.17. Краснодарский край в 1945-2000 гг.	2	1	1
	Раздел 3. «Кубань в начале XXI века»	8	4	4
8.	Тема 3.1. Государственная власть и местное самоуправление в регионе	2	1	1
9.	Тема 3.2. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития	2	1	1
10.	Тема 3.3. Образование наука и культура на Кубани	2	1	1
11.	Тема 3.4. Духовная жизнь Кубани	2	1	1
	Раздел 4. «История и культура Армавира»	10	5	5
12.	Тема 4.1. Армавир от основания в 1839 году до 1917 года	2	1	1
13.	Тема 4.2. Армавир в 1917-1941 гг.	2	1	1
14.	Тема 4.3. Армавир в годы Великой Отечественной войны	2	1	1
15.	Тема 4.4. Армавир в 1945-2000 гг.	2	1	1
16.	Тема 4.5. Город Армавир на современном этапе развития	2	1	1
Всего за II семестр		32	16	16
Итого за учебный год		64	32	32

Виды занятий и их содержание

Раздел 1. «Земля Кубанская»

Тема 1.1. География Краснодарского края

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения: Положение Краснодарского края на карте. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы.

Практическое занятие: Игра в краеведческое лото, работа с иллюстрациями и контурными картами.

Тема 1.2. Краснодар – столица края

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения: География Краснодара. Краткий рассказ об основных моментах истории Краснодара. Достопримечательности города.

Практическое занятие в форме виртуальной экскурсии по городу.

Тема 1.3. Город Армавир – золотая крупица на карте России

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения: География Армавира. Вклад Армавира в развитие Кубани и России. Достопримечательности города. Армавирская ковань.

Практическое занятие в форме виртуальной экскурсии по городу.

Тема 1.4. Растительный мир Кубани

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения: Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

Практическое занятие в форме экскурсии в парки и скверы Армавира.

Тема 1.5. Животный мир Кубани

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения: Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.

Практическое занятие в форме викторины о животных

Тема 1.6. Изменение природных комплексов на территории Кубани.

Защита природы

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения: Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов. Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др. Изменение численности и видовом составе организмов, обитающих в Азовском и Чёрном морях. Учёные, исследователи, краеведы XIX - начала XX в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани. Защита природы.

Практическое занятие: работа с иллюстрациями и картами Кубани.

Раздел 2. «История и культура Кубани»

Тема 2.1. Эпохи камня и бронзы на территории Краснодарского края.

Меоты и кочевники. Боспорское царство

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Часть I. Стоянки людей древнекаменного века (посёлки За Родину, Ильский). Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана. Н.И. Веселовский. Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Священные артефакты. Периодизация. Ареал. Характерные черты.

Часть II. Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племён: дандарии, доски, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй. Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения учёных. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н. э.). Аланы - предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа.

Часть III. Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г до н. э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия - крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства. Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митридат VI Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в.). Упадок Боспорского царства.

Практическое занятие: работа с иллюстрациями и картами Кубани.

Тема 2.2. Тмутараканское княжество Киевской Руси. Горцы и степняки. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.)

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Часть I. Установление господства гунно-болгарского союза племён в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и её распад.

Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964-965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036).

Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061- 1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Священные половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.

Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Соппротивление адыгских племён.

Часть II. Соперничество Генуи и Венеции за господство на Чёрном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мала, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.).

Миссионерская деятельность римско-католической церкви.

Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности.

Захват итальянских колоний на Чёрном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).

Практическое занятие: работа с иллюстрациями и картами Кубани.

Тема 2.3. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв. Освоение Кубани русскими переселенцами

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Часть I. Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей адыгов с Русским государством. Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией.

Часть II. Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объединённый русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.

Часть III. Некрасовцы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манапком с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины - «войска Кубанского». Некрасовцы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию.

Практическое занятие: работа с иллюстрациями и картами Кубани.

Тема 2.4. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в. Присоединение Прикубанья к России.

Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Часть I. Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Кубань. Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. и его роль в разрешении «черноморской проблемы» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии (1777). А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса. Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и её стратегическое значение. Военные провокации турецкого правительства. Политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782). Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции.

Часть II. Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и правобережья Кубани к России (8 апреля 1783 г.). Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие районы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление. Признание Оттоманской Портой «подданства Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье.

Часть III. Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф.Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790 г.). Разгром турецкой армии Батал-паши русскими войсками генерала И.И. Германа (30 сентября 1790 г.). Взятие Анапы войсками генерала И.В. Гудовича (26 июня 1791 г.). Ясский мирный договор (29 декабря 1791 г.). Упрочение позиций России на Северном Кавказе.

Практическое занятие: работа с иллюстрациями и картами Кубани.

Тема 2.5. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.

Освоение кубанских степей

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Часть I. Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г.А. Потёмкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, Захарий Чепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796).

Часть II. Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). **Основание аула Армавир (1839)**, станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабинской, и др., города-порта Ейска. Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска. Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков.

Практическое занятие: работа с иллюстрациями и картами Кубани.

Тема 2.6. Декабристы на Кубани

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения: Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (жизнь разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бестужева-Марлинского.

Практическое занятие: работа с воспоминаниями и документами о пребывании декабристов на Кубани.

Тема 2.7. Присоединение Закубанья к России

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А. А. Вельяминов. Деятельность Н.Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Анализ событий Кавказской войны в исторической литературе.

Практическое занятие: работа с иллюстрациями и картами Кубани.

Тема 2.8. Кубанцы в боях за Отечество

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г. Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский, А.Ф. и П.Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий. Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1854-1855). Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем».

Практическое занятие: работа с иллюстрациями, картами по истории России и Кубани, карто-схемами.

Тема 2.9. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы)

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель. Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896). Судебная и военная реформы.

Практическое занятие: работа с историческими документами.

Тема 2.10. Народная колонизация и становление транспортной системы. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Часть I. Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение. Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р.В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъёма края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство.

Часть II. Переход к трёхпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы. Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо. Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

Часть III. Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я.В. Попов, И.П. Баев, И.А. и С.А. Аведовы. Екатеринодар - центр промышленного производства. Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А.Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы. Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедровы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

Практическое занятие: работа с иллюстрациями и историческими документами.

II семестр

Тема 2.11. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Казачьи формирования в составе Кавказской дивизии генерала М.Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.

Рост социальной напряжённости, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах. Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «землевольтцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н.И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г.А. Попко, П.И. Андреюшкин). Марксистские кружки.

Начало общественной деятельности Ф.А. Щербины.

Практическое занятие: работа с иллюстрациями и историческими документами.

Тема 2.12. Народная культура казачества

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор.

Практическое занятие: участие в беседе с представителями казачества и Русской православной церкви.

Тема 2.13. Культурное наследие горских народов

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура.

Практическое занятие: участие в беседе с представителями горских народов Кубани и мусульманской общины Армавира.

Тема 2.14. Профессиональная культура Кубани

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Народное просвещение. Деятельность К.В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие системы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодёжи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я.Г. Кухаренко (1799-1862). Труды И.Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П.П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863), Шора Ногмов (1801-1844). Подвижническая деятельность Е.Д. Фелицына - статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф.А. Щербины

(1849- 1903) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897).

Литература. Литературное творчество Я. Г. Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.), В.С. Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»).

Искусство. Творчество П.С. Косолапа (1834-1910). Деятельность «кубанского Третьякова» Ф.А. Коваленко (1866-1919). Архитектура кубанских городов. И. К. Мальгерб, А.П. Косякин, А.А. Козлов, В.А. Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населённых пунктов края.

Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани.

Практическое занятие: работа с репродукциями картин, литературными произведениями, научными трудами.

Тема 2.15. Регион в начале XX века. Кубань в 1920-1930-х годах

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Часть I. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-е-1916 г. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь, общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 г.

Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

Революция и гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г., противоречия между Деникиным и законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая гражданская война».

Часть II. Особенности «военного коммунизма», НЭП, индустриализация, «великий перелом», коллективизация. Героика и трагизм 1930-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.

Практическое занятие: работа с историческими документами и воспоминаниями очевидцев исторических событий.

Тема 2.16. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942-зимой 1943. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

Практическое занятие: изучение исторических документов, воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Беседа с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

Тема 2.17. Краснодарский край в 1945-2000 гг.

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Часть I. Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объемов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

Часть II. Реформы в политике и экономике (1953-1964 г). Реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань – житница, кузница и здравница СССР. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. Миллион тонн кубанского риса. Бюрократизация партийного и советского аппарата. Культура Кубани середины 1950-х – середины 1980-х гг.

Часть III. Кубань в эпоху перестройки и реформ 1990-х годов. Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1980-1990-х годах.

Практическое занятие: работа с иллюстрациями, картами Кубани, историческими документами.

Раздел 3. «Кубань в начале XXI века»

Тема 3.1. Государственная власть и местное самоуправление в регионе

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное Собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края. Глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

Практическое занятие: работа с материалами средств массовой информации.

Тема 3.2. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.

Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Экономический форум в Сочи. Развитие предпринимательства на Кубани.

Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.

Практическое занятие: работа с материалами средств массовой информации.

Тема 3.3. Образование, наука и культура на Кубани

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Кубанские школы. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани.

Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае.

Практическое занятие: работа с материалами средств массовой информации.

Тема 3.4. Духовная жизнь Кубани

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани. Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «добродетель», «милосердие».

Ислам на Кубани. Традиционные ценности ислама.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Практическое занятие: диалог с представителями казачества и традиционных религий.

Раздел 4. «История и культура Армавира»

Тема 4.1. Армавир от основания в 1839 году до 1917 года

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Черкесо-гаи. Генерал Г.Х. Засс и его роль в основании аула черкесо-гаев - будущего Армавира. Выбор имени новому аулу. Занятия первопоселенцев. Проведение через аул железной дороги «Ростов-Владикавказ» и быстрый рост Армавира. Преобразование Армавира в село. Успехи армавирских предпринимателей. Широкое строительство в Армавире особняков и общественных зданий. Армавир – самое красивое село на Кавказе. Бурный рост экономики. Преобразование села в город. Проведение железной дороги «Армавир – Туапсе». Строительство железной дороги «Армавир – Ставрополь».

Революционные движения в Армавире в начале XX века. Участие армавирцев в Первой мировой войне. Помощь фронту.

Практическое занятие: работа с историческими документами и фотоматериалами.

Тема 4.2. Армавир в 1917-1941 гг.

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Армавир в революционном водовороте. Событий гражданской войны. Восстановление экономики города в 1920-е гг. Индустриализация и коллективизация. Культурное строительство в 1920-1930-е гг.

Практическое занятие: работа с историческими документами и фотоматериалами.

Тема 4.3. Армавир в годы Великой Отечественной войны

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Весть о вероломном нападении фашистской Германии на СССР. Митинг на площади имени В.И. Ленина. Запись добровольцев на фронт. Выпуск промышленностью Армавира продукции для фронта.

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Кавказ. Оборона Армавира. Массированные бомбардировки города. Оккупация Армавира. Героическое сопротивление жителей. Битва за Кавказ. Освобождение Армавира 23 января 1943 года. Возобновление помощи фронту. Начало подъёма города из руин и пепла.

Практическое занятие: работа с историческими документами, фотоматериалами. Беседа с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны.

Тема 4.4. Армавир в 1945-2000 гг.

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Восстановление Армавира после огромных разрушений в годы Великой Отечественной войны. Бурное развитие промышленности. Успехи Приборостроительного завода (завода «Армалит»). Строительство новых флагманов производства – Завода испытательных машин, Электротехнического завода и др. Успехи в жилищном строительстве. Открытие троллейбусного движения. Работа армавирского аэродрома. Новые успехи в культуре. Расширение сети учреждений культуры. Строительство по инициативе писателя С.А. Дангулова детской библиотеки имени Зои Космодемьянской и создание в ней единственной в стране картинной галерей на тему «С мыслью о матерях». Общегородской праздник «День советской семьи в Армавире как пример масштабных мероприятий культурной направленности.

Трудности и успехи 1990-х гг.

Практическое занятие: работа с фотодокументами

Тема 4.5. Город Армавир на современном этапе развития

Теоретическое занятие:

Вопросы для обсуждения:

Наводнение 2002 года. Преодоление последствий масштабного паводка. Приобретение Армавиром современного облика. Благоустройство общественных территорий. Модернизация образования и здравоохранения. Строительство новых спортивных объектов. Развитие торговли, появление новых предприятий промышленности. Социальная сфера города. Образование, наука и культура Армавира. Военно-патриотическая и духовно-нравственная работа в Армавире.

Практическое занятие: виртуальная экскурсия по городу.

Материалы для теоретических и практических занятий предоставляются преподавателем. Поощряется инициатива студентов.