

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

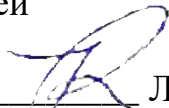
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой методической
комиссией



Л.Г. Николаева

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 « Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Липатова Т.А., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного
профессионального образовательного учреждения «Южный
многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году

Рецензенты:
Учитель высшей категории МБОУ СОШ №10 И. В. Бузан

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «**Основы специальности**» обучающиеся будут

знать:

- требования к профессиональной компетентности логиста;
- сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования.

уметь:

- определять собственные ценности и соотносить их с ценностями профессиональной сферы;
- составлять план саморазвития профессионального и личностного.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Подготовка к практическим работам	5
Подготовка рефератов и докладов	5
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Основы профессиональной деятельности (по направлению профессиональной подготовки)	Содержание учебного материала	8	2
	Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии Требования к личностным качествам специалиста Структура профессиональной деятельности (по специальности). Преимущество профессии Область применения профессии. Медицинские противопоказания. Условия труда. Требования работодателей и возможности трудоустройства Профессионально значимые качества специалиста		
	Практические занятия	8	2,3
	Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста. Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста. Тренинг «Аукцион ценностей» Тренинг «Аукцион ценностей» Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний. Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний. Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление профессиограммы Поиск необходимой информации в сети Интернет. Конспектирование источников. Работа с конспектами Составление обзора публикаций по теме. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Моя специальность» Подготовка презентации на тему «Моя специальность»	8	
Тема 2	Содержание учебного материала	8	

Психологический компонент модели специалиста (по отраслям)	Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Конфликты в профессиональной деятельности Конфликты в профессиональной деятельности Роль руководителя среднего звена в формировании благоприятного психологического климата Роль руководителя среднего звена в формировании благоприятного психологического климата Психологические особенности самоподачи при встрече с работодателем Этические требования к специалисту среднего звена		2
	Практические занятия	8	
	Отработать навыки заполнения анкеты при устройстве на работу. Отработать навыки заполнения анкеты при устройстве на работу. Ознакомить с правилами выполнения тестирования при приеме на работу. Оформить резюме Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации. Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации. Составить этический кодекс в профессиональной деятельности . Овладеть правилами эффективного поведения при встрече с работодателем		2,3
	Самостоятельная работа	6	
	Составление профессиограммы Поиск необходимой информации в сети Интернет. Конспектирование источников. Работа с конспектами Составление обзора публикаций по теме. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми» Подготовка презентации на тему «Авторитет и способы его поддержания»		
Форма аттестация	Дифференцированный зачет		
	Всего:	42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Ермакова, Ж. А. Профессиональная этика : практикум для СПО / Ж. А. Ермакова, О. П. Тетерятник, Ю. Е. Холодилина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0658-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92149>
2. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92836>
3. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120566>

Дополнительная литература:

1. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-4488-0630-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92150>
2. Цвык, В. А. Профессиональная этика: основы общей теории : учебно-методическое пособие / В. А. Цвык. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 40 с. — ISBN 978-5-209-08046-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91057>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: <ul style="list-style-type: none">- требования к профессиональной компетентности логиста;- сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования. уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять собственные ценности и соотносить их с ценностями профессиональной сферы;- составлять план саморазвития профессионального и личностного.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование