**Тестирование ❗/ промежуточная аттестация для группы 17ПНК -9 ❗**

1. Одной из форм внеурочной деятельности является ?

Варианты ответов:

1) Экскурсия;

2) Урок;

3) Зачет;

4) Семинар.

2. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - Варианты ответов:

1) процесс, реализуемый с помощью комплекса мероприятий, проектов, программ школы, осуществляемых вне учебного процесса специально созданными и реально функционирующими подразделениями, организациями, объединениями с использованием всех необходимых ресурсов: квалифицированных кадров, материально-технического обеспечения и т. д;

2) согласованная деятельность по достижению совместных целей и результатов, по решению участниками значимой для них проблемы или задачи;

3) процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы;

4) средство воспитания, в котором воспитатель в качестве инструмента формирования личности воспитанника использует его свободную (игровую) деятельность в воображаемой и реальной ситуациях, направляя ее на развитие положительных качеств личности.

3. Один из видов деятельности школьников, направленный на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время?

Варианты ответов:

1) Внеучебная деятельность;

2) Внеучебная работа;

3) Классный час;

4) Урок.

4. К методам стимулирования относится ?

Варианты ответов:

1) Соревнование, поощрение, наказание;

2) Внушение, объяснение, лекция;

3) Рассказ, объяснение, этическая беседа;

4) Лекция, инструктаж, диспут.

5. К видам деятельности не относится ?

Варианты ответов:

1) Игровая;

2) Учебная;

3) Трудовая;

4) Развлекательная.

6. Количество уровней освоения программы, которыми обычно оце- нивается внеурочная деятельность?

Варианты ответов:

1) 8;

2) 3;

3) 5;

4) 6.

7. Не относится к основным принципам внеурочной деятельности ?

Варианты ответов:

1) связь теории с практикой;

2) включение в активную жизненную позицию;

3) доступность и наглядность;

4) интересы и склонности педагогов.

8. Основная цель внеурочной деятельности ?

Варианты ответов:

1) направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов;

2) освоение человеком путем упражнений способов выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков;

3) только физическая или трудовая занятость детей, в свободное от

образовательного процесса время; 4) развитие ребенка.

9. Основные задачи внеурочной деятельности ?

Варианты ответов:

1) обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

2) улучшить условия для развития ребенка;

3) оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

4) все варианты верны.

10. Внеурочная деятельность \_\_\_\_\_ для образовательного учреждения в настоящее время?

Варианты ответов:

1) обязательна;

2) не является обязательной;

3) включена в учебный план.

11. Модели внеурочной деятельности ?

Варианты ответов:

1) модель дополнительного образования (на основе муниципальной системы дополнительного образования детей);

2) модель «школы полного дня»;

3) оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения);

4) все варианты верны.

12. Условия организации внеурочной деятельности, которые должны учитываться в образовательном учреждении?

Варианты ответов:

1) Научно-методическое обеспечение;

2) Материально-техническое обеспечение;

3) Информационное обеспечение;

4) Все варианты верны.

13. Виды внеурочной деятельности ?Варианты ответов:

1) Игровая, трудовая (производственная), досугово-развлекательная;

2) Художественно-творческая, социально-творческая, проблемно- ценностная;

3) Познавательная, спортивно-оздоровительная, туристко- краеведческая;

4) Все варианты верны.

14. Все виды внеурочной деятельности должны быть ?Варианты ответов:

1) все варианты верны;

2) строго ориентированы на воспитательные результаты;

3) строго ориентированы на психологическое развитие; 4) строго ориентированы на образовательный процесс.

15. Формы организации внеурочной деятельности?

Варианты ответов:

1) кружки, секции, круглые столы, конференции;

2) школьные научные общества, олимпиады;

3) соревнования, поисковые и научные исследования;

4) все варианты верны.

16. Цель диагностики эффективности внеурочной деятельности ?

Варианты ответов:

1) выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник;

2) выяснить, являются ли внеурочные занятия интеллектуально развивающими, и в какой степени влияют на образовательный процесс;

3) выявить уровень эффективности полученных знаний, умений, навыков во внеурочной деятельности;

4) все варианты верны.

17. Основные принципы организации внеурочной деятельности ?

Варианты ответов:

1) учёт возрастных особенностей;

2) сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

3) связь теории с практикой;

4) все варианты верны.

18. Пункты, которые учитываются при выборе учащимся занятий внеурочной деятельности?

Варианты ответов:

1) Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по

желанию учащихся;

2) Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности

выбирает сам обучающийся; 3) Все варианты верны;

4) Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирают родители

19. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется?

Варианты ответов:

1) приказом общеобразовательного учреждения;

2) составителем рабочей программы по внеурочной деятельности

(преподавателем, тренером);

3) пояснительной запиской в рабочей программе по внеурочной

деятельности;

4) министром образования РФ.