

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.26 Мастер растениеводства**

на базе основного общего образования  
на базе среднего общего образования

Армавир, 2025

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией по  
профессии 35.01.26 Мастер растениеводства  
Председатель цикловой методической  
комиссией

\_\_\_\_\_ А.В. Кузнецова  
28.02.2025 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 28.02.2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.10  
Овощевод защищенного грунта, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. N 361

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Малахова Ф.А., преподаватель  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2025 году

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«28» февраля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства,
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

**знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов; порядок
- выстраивания презентации;

- кредитные банковские продукты
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Биологические основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Предмет, цели, задачи дисциплины. Место дисциплины в подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Мастер растениеводства», ее содержание, связь с другими дисциплинами. 2. Техника безопасности на уроках теоретического и практического обучения.		
<b>Тема 1. Строение и основные процессы жизнедеятельности растений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	1. Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. 2. Приемы и методы растениеводства. 3. Хозяйственное использование культурных растений. 4. Современное растениеводство в различных странах на планете.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Строение, форма и значение побега, листа, корня, цветка. 2. Размножение растений. Классификация культурных растений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Составление гербария «Разнообразие листьев», «Разнообразие цветков», «Строение цветка», изготовление коллекции семян разных овощных растений.		
<b>Тема 2. Орудия труда и инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Ручные орудия труда и инструменты. 2. Механические орудия труда и инструменты.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Изучение инструкции по охране труда и приемов использования ручных и механических с/х орудий труда, инструментов. 2. Изучение инструкции по охране труда и приемов использования ручных и механических с/х орудий труда, инструментов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Изучение дополнительных источников информации. 2. Работа с учебной, специальной, периодической литературой.		

<b>Тема 3. Почвы, их плодородие. Системы обработки почвы под посевы и овощные культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Изучение свойств почвы, ее плодородие. 2. Системы и способы обработки почвы под посевы и выращивание овощных культур.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Упражнения в создании плодородного слоя почвы. 2. Почва, ее состав и свойства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
1. Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами.			
<b>Тема 4. Сорные растения и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Вред, причиняемый сорной растительностью. 2. Борьба с сорной растительностью.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Классификация сорной растительности. 2. Классификация сорной растительности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
1. Изготовление гербария сорных растений. 2. Подготовка презентации «Способы борьбы с сорной растительностью».			
<b>Тема 5. Удобрения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Основы питания растений. Минеральные удобрения. Органические удобрения 2. Система применения удобрений. Меры безопасности при работе с удобрениями.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Ознакомление с инструкцией по охране труда при работе с минеральными и органическими удобрениями. 2. Определение обеспеченности растений элементами питания по внешнему виду визуальным способом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
1. Составление классификации органических и минеральных удобрений.			
<b>Тема 6. Современные системы земледелия и севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Современные системы земледелия. 2. Понятие о севообороте и его элементах		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	1. Ознакомление с современной системой земледелия. 2. Изучение элементов севооборота.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Изучение учебной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 7. Семена и посев сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Посевные качества семян. 2. Уход за посевами.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Подготовка семян к посеву. Посев семян. 2. Определение всхожести семян. Определение видов растений по семенам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Изучение учебной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 8. Защита растений от болезней и вредителей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Вредители и болезни растений. 2. Меры защиты растений от вредителей и болезней.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Определение заболеваний растений на примере комнатных растений. 2. Определение вредителей растений на примере комнатных растений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Изучение учебной и дополнительной литературы. 2. Подготовка реферата по теме «Меры защиты растений от болезней и вредителей».		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Кабинет агрономии:

учебная аудитория, столы, стулья на 18 человек;  
компьютер, мультимедийный проектор, набор муляжей овощей и фруктов, гербарии, портреты выдающихся деятелей, штатив с пробирками – 30 шт., набор инструментов для препарирования, коллекция семян и плодов, микроскоп «Микромед МР-450», прибор всасывания воды корнями, метеостанция, прибор для демонстрации водных свойств почвы, коллекция древесных растений, коллекция «почва и ее состав», комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Основы агрономии: Уч.пос. / Ю.В.Евтефеев,- 367 с.-(СПО) М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2021
2. Ботаника: Уч.пос. / Н.В.Корягина.-351 с..-(СПО) М.:НИЦ ИНФРА-М,2020
3. Мастеров, А. С. Основы агрономии : учебное пособие / А. С. Мастеров, Н. А. Дуктова, В. П. Дуктов ; под редакцией А. С. Мастера. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 264 с. — ISBN 978-985-895-049-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125416>
4. Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие / В. А. Савельев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-4487-0235-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75043>

##### **Дополнительная литература:**

1. Ховалыг, Н. А. Основы агрохимии. Химические средства защиты растений : практикум для СПО / Н. А. Ховалыг. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1348-1, 978-5-4497-1553-1. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117873>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.zrast.ru> - газета «Защита растений». ООО «Издательство АГРОРУС».
2. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство».

3. <http://www.mcx.ru> –официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
4. <http://www.aqro.ru> – Новости (Агротехника. Агрохимия. Животноводство. Растениеводство).
5. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал
6. [http://www.agrosoyuz.ua/products/biznes\\_pod\\_klyuch/rastenievodstvo/technology](http://www.agrosoyuz.ua/products/biznes_pod_klyuch/rastenievodstvo/technology) -Корпорация АГРО-СОЮЗ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства,</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях</p> <p>устный опрос,</p> <p>практическая работа</p>

– принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	устный опрос, практическая работа, письменный опрос