

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.10 Овощевод защищенного грунта

на базе основного общего образования

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией по
профессии 35.01.10 Овощевод
защищенного грунта
Председатель цикловой методической
комиссией

_____ А.В. Кузнецова
29.02.2024 г.
Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.10
Овощевод защищенного грунта, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Малахова Ф.А., преподаватель
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

знать:

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;
- производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;
- принципы селекции сельскохозяйственных культур;
- основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрена</i>)	—
выполнение индивидуальных заданий	4
внеаудиторная самостоятельная работа	6
исследовательская работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Биологические основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	1. Предмет, цели, задачи дисциплины. Место дисциплины в подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Овощевод защищенного грунта», ее содержание, связь с другими дисциплинами.	1	
	2. Техника безопасности на уроках теоретического и практического обучения.	1	
Тема 1. Строение и основные процессы жизнедеятельности растений	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений.	1	
	2. Приемы и методы растениеводства.	1	
	3. Хозяйственное использование культурных растений.	1	
	4. Современное растениеводство в различных странах на планете.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Строение, форма и значение побега, листа, корня, цветка.	1	
	2. Размножение растений. Классификация культурных растений.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Составление гербария «Разнообразие листьев», «Разнообразие цветков», «Строение цветка», изготовление коллекции семян разных овощных растений.			
Тема 2. Орудия труда и инструменты	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ручные орудия труда и инструменты.	1	
	2. Механические орудия труда и инструменты.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение инструкции по охране труда и приемов использования ручных и механических с/х орудий труда, инструментов.	1	
	2. Изучение инструкции по охране труда и приемов использования ручных и механических с/х орудий труда, инструментов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Изучение дополнительных источников информации.			

	2. Работа с учебной, специальной, периодической литературой.		
Тема 3. Почвы, их плодородие. Системы обработки почвы под посевы и овощные культуры	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение свойств почвы, ее плодородие.	1	2
	2. Системы и способы обработки почвы под посевы и выращивание овощных культур.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Упражнения в создании плодородного слоя почвы.	1	
	2. Почва, ее состав и свойства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами.			
Тема 4. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала:	2	
	1. Вред, причиняемый сорной растительностью.	1	2
	2. Борьба с сорной растительностью.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Классификация сорной растительности.	1	
	2. Классификация сорной растительности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Изготовление гербария сорных растений.			
2. Подготовка презентации «Способы борьбы с сорной растительностью».			
Тема 5. Удобрения	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Основы питания растений. Минеральные удобрения. Органические удобрения	1	
	2. Система применения удобрений. Меры безопасности при работе с удобрениями.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Ознакомление с инструкцией по охране труда при работе с минеральными и органическими удобрениями.	1	
	2. Определение обеспеченности растений элементами питания по внешнему виду визуальным способом.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Составление классификации органических и минеральных удобрений.			
Тема 6. Современные системы земледелия и севообороты	Содержание учебного материала	2	2
	1. Современные системы земледелия.	1	
	2. Понятие о севообороте и его элементах	1	
	Практические занятия	2	
	1. Ознакомление с современной системой земледелия.	1	

	2. Изучение элементов севооборота.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Изучение учебной и дополнительной литературы.		
Тема 7. Семена и посев сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Посевные качества семян.	1	
	2. Уход за посевами.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Подготовка семян к посеву. Посев семян.	1	
	2. Определение всхожести семян. Определение видов растений по семенам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
1. Изучение учебной и дополнительной литературы.			
Тема 8. Защита растений от болезней и вредителей	Содержание учебного материала:	2	
	1. Вредители и болезни растений.	1	
	2. Меры защиты растений от вредителей и болезней.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Определение заболеваний растений на примере комнатных растений.	1	
	2. Определение вредителей растений на примере комнатных растений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
1. Изучение учебной и дополнительной литературы.			
	2. Подготовка реферата по теме «Меры защиты растений от болезней и вредителей».		
	Всего:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Кабинет агрономии:

учебная аудитория, столы, стулья на 18 человек;

компьютер, мультимедийный проектор, набор муляжей овощей и фруктов, гербарии, портреты выдающихся деятелей, штатив с пробирками – 30 шт., набор инструментов для препарирования, коллекция семян и плодов, микроскоп «Микромед МР-450», прибор всасывания воды корнями, метеостанция, прибор для демонстрации водных свойств почвы, коллекция древесных растений, коллекция «почва и ее состав», комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Основы агрономии: Уч.пос. / Ю.В.Евтефеев. М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2018
2. Основы агрономии: Уч.пос. / Ю.В.Евтефеев,- 367 с.-(СПО) М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2021
3. Ботаника: Уч.пос. / Н.В.Корягина.-351 с.-(СПО) М.:НИЦ ИНФРА-М,2020
4. Наумов, В. Д. Почвоведение : учебник для СПО / В. Д. Наумов, Н. Л. Каменных. — Саратов : Профобразование, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-4488-1344-3. — Текст : электронный // ЭБС ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116244>
5. Основы агрономии : учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-77-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103115>
6. Машкова, С. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86504>

Дополнительная

1. Гузеева, С. А. Почвоведение : учебное пособие / С. А. Гузеева, Л. Н. Скипин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-9961-2340-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115051>
2. Курбатова, Н. С. Общая биология : учебное пособие / Н. С. Курбатова, Е. А. Козлова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1806-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81072>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.zrast.ru> - газета «Защита растений». ООО «Издательство АГРОРУС».
2. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство».
3. <http://www.mcx.ru> –официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

4. <http://www.aqro.ru> – Новости (Агротехника. Агрохимия. Животноводство. Растениеводство).
5. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал
6. http://www.agrosoyuz.ua/products/biznes_pod_klyuch/rastenievodstvo/technology -
Корпорация АГРО-СОЮЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
<i>Знания:</i>	
строение и основные процессы жизнедеятельности растений	устный опрос, практическая работа
морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур	устный опрос, практическая работа
производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
принципы селекции сельскохозяйственных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
классификацию и принцип построения севооборотов	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур