

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
заочная форма обучения

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой методической
комиссией

_____ Л.Г. Николаева
29.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«29» февраля 2024 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Шитова М.С., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году, 2021 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы специальности» обучающиеся будут

знать:

- что такое «проблема»;
- типы и виды проблем, существующие в различных видах жизнедеятельности;
- обобщённый алгоритм решения проблемы;
- способы представления результатов решения проблемы;
- сущность и социальную значимость своей будущей специальности;
- оценки социальной значимости своей будущей специальности;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью).

уметь:

- сравнивать;
- классифицировать;
- обобщать;
- анализировать;
- подбирать аргументы;
- работать с библиотечными каталогами;
- формулировать проблему;
- оценивать решение проблемы (в соответствии с будущей специальностью).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>2</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с учебной литературой, конспектирование	<i>56</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Основы профессиональной деятельности (по направлению профессиональной подготовки)	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности</i> <i>Требования к личностным качествам специалиста</i>		
	Практические занятия	2	2,3
	<i>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.</i> <i>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.</i>		
	Самостоятельная работа	34	
	<i>Структура профессиональной деятельности (по специальности).</i> <i>Преимущество специальности</i> <i>Область применения специальности.</i> <i>Медицинские противопоказания.</i> <i>Условия труда</i> <i>Требования работодателей и возможности трудоустройства</i> <i>Профессионально значимые качества специалиста</i> <i>Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний.</i> <i>Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста</i>		
Тема 2 Психологический компонент модели специалиста (по отраслям)	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа	22	
	<i>Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность</i> <i>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i> <i>Конфликты в профессиональной деятельности</i> <i>Роль руководителя среднего звена в формировании благоприятного психологического климата</i> <i>Психологические особенности самоподачи при встрече с работодателем</i> <i>Этические требования к специалисту среднего звена</i>		
Форма аттестации	Дифференцированный зачет		
	Всего:		60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осипов, М. Ю. Введение в профессию : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78621.html>

Дополнительная литература:

2. Акладная, Г. С. Введение в специальность : методические рекомендации / Г. С. Акладная. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46431.html>
3. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / В. С. Кудряшов, М. В. Алексеев, А. В. Иванов, А. А. Гайдин ; под редакцией В. К. Битюков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 155 с. — ISBN 978-5-00032-143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>
4. Мокеров, Л. Ф. Введение в специальность : методические рекомендации по выполнению практических работ / Л. Ф. Мокеров. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76705.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы специальности» обучающиеся будут</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- что такое «проблема»;- типы и виды проблем, существующие в различных видах жизнедеятельности;- обобщённый алгоритм решения проблемы;- способы представления результатов решения проблемы;- сущность и социальную значимость своей будущей специальности;- оценки социальной значимости своей будущей специальности;- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- сравнивать;- классифицировать;- обобщать;- анализировать;- подбирать аргументы;- работать с библиотечными каталогами;- формулировать проблему;- оценивать решение проблемы (в соответствии с будущей специальностью).	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование</p>