

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 БОТАНИКА

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования

Армавир, 2025

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией по
профессии 35.01.19 Мастер садово-
паркового и ландшафтного строительства
Председатель цикловой методической
комиссией

_____ А.В. Кузнецова
28.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«28» февраля 2025 г

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 28.02.2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 21 ноября 2023 г. N 881 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. N 76540)

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2024 году, в 2025 году

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БОТАНИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав
- Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу
- Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений
- Идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами
- Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

знать:

- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности
- Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности
- Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевого и рулонного газона
- Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений
- Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений
- Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
--------	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
самостоятельной работы 2 часа;
Промежуточной аттестации 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	20
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 БОТАНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	1		
	Предмет и задачи ботаники. Роль и значение растений в биосфере и жизни человека. Охрана растительного мира и основы рационального использования.		1	ОК 01
	Практические занятия	—		
Тема 2. Цитология растений.	Содержание учебного материала	1		
	Основы цитологии. Химический состав клетки. Атомный состав клетки. Молекулярный состав клетки. Органические вещества. Типы клеточной организации. Строение эукариотической клетки. Строение клетки. Цитоплазма. Органоиды и включения. Эндо плазматическая сеть. Аппарат Гольджи. Митохондрии. Пластиды. Рибосомы. Микротрубочки и микрофиламенты. Клеточный центр. Жгутики, реснички. Клеточное ядро. Хромосомы. Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Типы питания у растений. Энергетический обмен в клетке. Пластический обмен в клетке. Фотосинтез.		2,3	ОК 01
	Практические занятия	2		
	Сравнение структуры растительной и животной клеток. Фотосинтез.			
Тема 3. Гистология растений.	Содержание учебного материала	1		
	Растительные ткани. Классификация тканей.		2,3	ОК 01
	Практические занятия	3		

	Изучение растительных тканей: покровных. Изучение растительных тканей: проводящих.			
Тема 4. Вегетативные органы растений, их функции и морфология.	Содержание учебного материала	1		
	Корень. Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Побег. Стебель. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и листорасположения. Метаморфозы побегов. Лист. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.		2,3	
	Практические занятия	3		OK 01
	Изучение морфологии Изучение морфологии стебля. Изучение морфологии листа.			
Тема 5. Генеративные органы растений, их функции и морфология.	Содержание учебного материала	1		
	Цветок. Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. Опыление. Оплодотворение цветковых растений. Плод. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухие и сочные плоды.		3	OK 01
	Практические занятия	3		
	Изучение строения цветка. Изучение строения соцветия. Изучение строения плода.			
Тема 6. Размножение растений.	Содержание учебного материала	1		
	Типы размножения растений и их сущность. Бесполое размножение. Вегетативное и собственно бесполое. Вегетативное размножение, его сущность и значение в природе и хозяйственной деятельности человека. Способы естественного вегетативного размножения. Искусственное вегетативное размножение и его значение. Половое размножение растений, его сущность. Чередование ядерных фаз и чередование поколений. Спорофит и гаметофит.		3	
	Практические занятия	3		OK 01
Размножение комнатных растений листьями. Размножение комнатных растений черенками.				

Тема 7. Понятие о систематике растений. Низшие растения.	Содержание учебного материала	1	3	
	Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.			
	Практические занятия	3		ОК 01
	Изучение строения цветка. Изучение строения шишек.			
Тема 8. Высшие растения. Основные семейств высших покрытосеменных растений.	Содержание учебного материала	1	3	
	Отдел покрытосеменные. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей. Основные признаки семейств: капустные, маковые, гречишные, мятликовые на примере их отдельных представителей, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные на примере их отдельных представителей			
	Практические занятия	3		ОК 01
	Изучение семейств высших покрытосеменных растений.			
	Самостоятельная работа обучающихся.	2		
Работа с учебной литературой, конспектами				
Форма контроля	экзамен	6		
Всего:		30		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ботаники» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- информационно-методические пособия;
- плакаты, таблицы;
- гербарии, образцы кустарных и древесных пород;
- материалы и оборудование для проведения практических занятий техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной Основные источники:

1. Ботаника: Уч.пос. / Н.В.Корягина.-351 с..-(СПО) М.:НИЦ ИНФРА-М,2020
2. Машкова, С. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Профобразование, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1679-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134202>

Дополнительная литература:

3. Машкова, С. В. Естествознание (Ботаника. Зоология) : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Профобразование, 2019. — 147 с. — ISBN 978-5-4488-0745-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107195>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав– Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу– Определять качество ассортимента цветочных и древесно-кустарниковых растений– Идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами– Определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности– Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности– Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона– Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений– Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений– Методы и приемы ухода за растениями в соответствии с их биологическими, морфологическими особенностями, сезонными изменениями	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях устный опрос