

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР  
В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.10 Овощевод защищенного грунта**

(на базе среднего основного образования)

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
по профессии 35.01.10 Овощевод  
защищенного грунта  
Председатель цикловой методической  
комиссией

\_\_\_\_\_ А.В. Кузнецова

29.02.2024 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 110401.02 Овощевод защищенного грунта.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Харламова О.М., преподаватель Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022, 2023 годах.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Планируемые результаты учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
4. Условия организации и проведения учебной практики	7
5. Оценочный материал прохождения практики	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 110401.02 Овощевод защищенного грунта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание овощных культур в защищенном грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью формирования у обучающихся умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- выращивания рассады овощных культур;
- выращивания овощных культур защищенного грунта;
- сбора продукции овощных культур;

### **уметь:**

- поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;

### **знать:**

- морфобиологические особенности овощных культур;
- сорта и гибриды защищенного грунта;
- основные правила культуuroборота тепличных сооружений;
- факторы микроклимата и их роль в формировании урожая овощных культур;
- режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах;
- приемы ухода за овощными культурами в сооружениях защищенного

- грунта;
- способы уборки и сортировки продукции.

### **1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:**

всего – 252 часа (7 недель), из них:

- 72 часа (2 недели) во 2 семестре;
- 72 часа (2 недели) в 3 семестре;
- 108 часов (3 недели) в 4 семестре.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выращивание овощных культур в защищенном грунте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады
ПК 2.2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур
ПК 2.3	Высаживать рассаду овощных культур
ПК 2.4	Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами
ПК 2.5	Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час. / нед.)	Сроки проведения
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПМ.02 Выращивание овощных культур в защищенном грунте	252 / 7	2,3,4 семестры

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов (тем)	Виды работ	Количество часов
<b>Раздел 1. Выращивание овощных культур в защищенном грунте</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка умений работать с инструментами овощевода при подготовке питательных смесей и семян к посеву</li> <li>2. Отработка умений посева семян для рассады</li> <li>3. Отработка умений по уходу за рассадой различных овощных культур</li> <li>4. Отработка умений по высаживанию рассады различных овощных культур</li> <li>5. Отработка умений по уходу за растениями различных овощных культур</li> <li>6. Отработка умений по сбору и товарной обработке урожая овощных культур.</li> </ol>	252
<b>Итого:</b>		<b>252</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории овощеводства и зимнего сада.

Лаборатория овощеводства. Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Питание и удобрение овощных, плодово-ягодных культур и винограда: учебное пособие / Е.А. Саленко, А.Н. Есаулко, В. В. Агеев [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-9596-1434-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92998.html>.
2. Степура, М. Ф. Удобрение овощных культур / М. Ф. Степура. — Минск: Белорусская наука, 2016. — 194 с. — ISBN 978-985-08-1977-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61118.html>.
3. Осипова, Г. С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / Г. С. Осипова. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-903090-45-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35825.html>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство защищенного грунта» / И. П. Барабаш, О. А. Гурская, Н. А. Есаулко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2014. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47375.html>.
2. Каталог сортов и гибридов овощных культур / составители А. В. Якимович [и др.], под редакцией В. Ф. Карпович. — Минск: Белорусская наука, 2014.

- 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29748.html>.
3. Бохан, А.И. Методические указания по технологии возделывания корнеплодных овощных культур семейства Brassicaceae (редька, дайкон, лоба) / А.И. Бохан; под редакцией И.М. Куликова. — Москва: Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-00140-162-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98662.html>.
  4. Агробиологическое обоснование технологии выращивания овощной продукции с применением биологических средств защиты: монография / Н.Е. Павловская, И.Н. Гагарина, Д.Б. Бородин [и др.]. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-93382-325-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101297.html>.

### Интернет-ресурсы

1. <http://aris.ru> — Аграрная российская информационная система.
2. <http://www.farmit.ru> — Агропортал по сельскому хозяйству России и мира.
3. <http://www.agro.ru/> — Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> — Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> — Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> — Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> — Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> — Все для сельского хозяйства.
9. <http://fermer.ru> — Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> — Защита растений.
11. <http://agronomiy.ru/> — Основы сельского хозяйства: агрономический портал.
12. <http://berrylib.ru> — Библиотека по садоводству.
13. <http://dv0r.ru> — Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
14. <http://agro-mania.ru> — Форум агрономов, дачников и садоводов.
15. <http://www.sianie1.ru/> — Центры природного земледелия.

### Газеты и журналы

1. <http://agro-bursa.ru> — Агро-новости — общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> — Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> — Главный агроном.
4. <http://www.jurzemledelie.ru/> — Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

5. <http://potatoveg.ru/> – Картофель и овощи: научно-производственный отраслевой журнал.
6. <http://panor.ru/journals/ovoshch/> – Овощеводство и тепличное хозяйство.

#### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выращивание овощных культур в защищенном грунте» является освоение теоретических и практических знаний по междисциплинарного курса «Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Выращивание овощных культур в защищенном грунте» и опыта практической деятельности по соответствующей профессии. Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность организации рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ;</li> <li>– точность выбора семян в соответствии с требованиями ГОСТа к семенам овощных культур;</li> <li>– правильность действий по опудриванию семян;</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность действий по дражжированию семян;</li> <li>– правильность действий по обогащению семян микроэлементами;</li> <li>– правильность действий по замачиванию семян;</li> <li>– правильность действий по проращиванию семян;</li> <li>– правильность действий по закаливанию семян;</li> <li>– правильность приготовления питательной смеси для горшочков и кубиков;</li> <li>– правильность посева семян в питательные кубики и горшочки</li> </ul>	
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность расставления рассады в соответствии с требованиями агроусловий;</li> <li>– правильность действий по поливке рассады;</li> <li>– правильность действий по прополке рассады;</li> <li>– правильность действий по пикированию рассады;</li> <li>– правильность действий по закаливанию рассады;</li> <li>– правильность действий по оценке качества выращиваемой рассады</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной практики.
ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность определения времени высадки рассады;</li> <li>– полнота мер по высадке рассады в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида овощной культуры;</li> <li>– правильность действий по оценке качества высадки рассады</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной практики.
ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота составления плана ухода за конкретным видом овощной культуры (томаты, огурцы, перцы, капуста и т.д.);</li> <li>– точность разметки подготовленного грунта под высадку рассады;</li> <li>– правильность высадки рассады в подготовленный грунт в соответствии с технологическими требованиями;</li> <li>– правильность поливки овощной культуры в соответствии с планом</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.

	ухода; – правильность подкормки растений; – правильность прополки растений; – правильность рыхления почвы между растениями; – правильность пасынкования растений согласно технологическим требованиям выращивания конкретного вида овощной культуры	
ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур	– соответствие сбора урожая созревшей овощной культуры способу, определенному технологическими требованиями к уборке конкретной овощной культуры; – правильность сортировки овощей и проведения их товарной обработки; – правильность подготовки урожая конкретной овощной культуры к хранению в соответствии с технологическими требованиями; – правильность действий по оценке качества выполненных работ	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам овощеводства	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	– обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и	Оценка практической работы.

достижения, определенных руководителем	оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– самоанализ и коррекция результатов собственной работой	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; – использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; – способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; – согласованность действий в коллективе и команде; – соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и	– создание условий для охраны жизни и здоровья; – эффективность охраны жизни	Оценка практической работы.

экологической безопасности	и здоровья; – соблюдение требований по охране жизни и здоровья, требований охраны труда и экологической безопасности	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – правильность оказания первой помощи пострадавшим	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.