

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.10 Овощевод защищенного грунта**

на базе основного общего образования

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией по  
профессии 35.01.10 Овощевод  
защищенного грунта  
Председатель цикловой методической  
комиссией

\_\_\_\_\_ А.В. Кузнецова  
29.02.2024 г.  
Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.10  
Овощевод защищенного грунта, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Малахова Ф.А., преподаватель  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

**знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	10
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Конспектирование	10
Подготовка устных сообщений	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Принципы рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	1
	1. Природопользование. Рациональный тип природопользования, его характеристика и отличительные особенности.	1	
	2. Нерациональный тип природопользования, его характеристика и отличительные особенности.	1	
	3. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.	1	
	4. Особенности ресурсного природопользования.	1	
	5. Экологические проблемы отраслевого природопользования: добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности.	1	
	6. Экологические проблемы отраслевого природопользования: топливно-энергетического комплекса, транспорта.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	1	
	2. Понятие о природопользовании.	1	
	3. Сохранение биоразнообразия и естественных экосистем.	1	
	4. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды в России.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	<b>3</b>	
Тема 2. Источники загрязнения окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Основные виды и причины загрязнения окружающей среды.	1	
	2. Загрязнители (источники, или субъекты загрязнений) окружающей среды.	1	
	3. Последствия загрязнения.	1	
	4. Пути сохранения качества окружающей среды.	1	
	5. Уровень жизни людей и хозяйственное развитие страны.	1	
	6. Защита (охрана) окружающей среды от загрязнений.	1	

	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Виды загрязнений природы.	1	
	2. Виды загрязнителей природы.	1	
	3. Загрязнение атмосферы.	1	
	4. Загрязнение атмосферы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	<b>3</b>	
<b>Тема 3. Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Экологические аспекты интенсификации земледелия.	1	2
	2. Краткая характеристика сельскохозяйственного производства.	1	
	3. Пути решения проблем в земледелии.	1	
	4. Химическое и биологическое загрязнение окружающей среды, вызванное сельскохозяйственной деятельностью человека.	1	
	5. Геоэкологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	1	
	6. Экологические аспекты интенсификации АПК. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	1. Экологический аспект перехода России на путь устойчивого развития.	1	
	2. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.	1	
	3. Охраняемые природные территории России.	1	
	4. Принципы производственного экологического контроля.	1	
	5. Межсекторальное сотрудничество.	1	
	6. Охрана животных.	1	
	7. Охрана земель.	1	
	8. Экологический мониторинг и экспертиза.	1	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1. Мероприятия по охране окружающей среды.	1	
	2. Мероприятия по охране окружающей среды.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Кабинет экологических основ природопользования:

- учебная аудитория, столы – 10 шт., стулья – 20 шт. стеллажи для оборудования – 2 шт., компас, глобус физический, глобус политический, барометр, гигрометр, курвиметр, анемометр, метеостанция, ПК, мультимедийный проектор, экран; комплект карт, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103157>
2. Кирюшин, В. И. Экологические основы проектирования сельскохозяйственных ландшафтов : учебник / В. И. Кирюшин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-906371-95-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103158>

##### **Дополнительные источники:**

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>
2. Шамраев, А. В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие для СПО / А. В. Шамраев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-4488-0642-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92203>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
<i>Знания:</i>	
принципы рационального природопользования	устный опрос, практическая работа
источники загрязнения окружающей среды	устный опрос, практическая работа
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации	устный опрос, практическая работа, письменный опрос