

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ВЫРАЩИВАНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В
ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.10 Овощевод защищенного грунта

на базе основного общего образования

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией по
профессии 35.01.10 Овощевод
защищенного грунта
Председатель цикловой методической
комиссией

_____ А.В. Кузнецова
29.02.2024 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.10
Овощевод защищенного грунта, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности) | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫРАЩИВАНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание декоративных культур в защищенном грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур
ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур
ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями
ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в повышении квалификации и переподготовки) служащих по должности: 15415 Овощевод, 19524 Цветовод, 16668 Плодоовощевод.

Уровень образования: основное общее.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выращивания посадочного материала;
- выращивания декоративных культур защищенного грунта;
- среза цветов;

уметь:

- поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;

знать:

- основные сорта декоративных культур защищенного грунта;
- морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта;

- режимы питания различных декоративных культур защищенного грунта;
- факторы микроклимата и их роль в формировании растений декоративных культур;
- болезни и вредителей декоративных культур;
- приемы ухода за декоративными культурами защищенного грунта;
- сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 680 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

учебной и производственной практики – 540 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выращивание декоративных культур в защищенном грунте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 3.1 | Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур |
| ПК 3.2 | Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур |
| ПК 3.3 | Высаживать посадочный материал декоративных культур |
| ПК 3.4 | Выполнять технологические операции по уходу за растениями |
| ПК 3.5 | Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 | Раздел 1. Технологии выращивания декоративных культур в защищенном грунте | 140 | 96 | 44 | — | 44 | — | 144 | |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 | Производственная практика часов (итоговая (концентрированная) практика) | 396 | | | | | | | 396 |
| | Всего: | 680 | 96 | 44 | — | 44 | — | 144 | 396 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ | | 284 | |
| МДК 03.01. ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ | | 140 | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1. Цветоводство – отрасль растениеводства. | 1 | |
| | 2. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека. | 1 | |
| | Практические занятия (не предусмотрены). | — | |
| Тема 1.2. Подготовка и посев семян для выращивания рассады декоративных растений защищенного грунта | Содержание учебного материала: | 14 | 2 |
| | 1. Основные сорта декоративных культур защищенного грунта | 1 | |
| | 2. Основные сорта декоративных культур защищенного грунта | 1 | |
| | 3. Основные сорта декоративных культур защищенного грунта | 1 | |
| | 4. Размножение семенами. | 1 | |
| | 5. Размножение семенами. | 1 | |
| | 6. Размножение семенами. | 1 | |
| | 7. Посев в парниках. | 1 | |
| | 8. Посев в парниках. | 1 | |
| | 9. Размножение спорами. | 1 | |
| | 10. Размножение спорами. | 1 | |
| | 11. Размножение спорами. | 1 | |
| | 12. Вегетативное размножение. | 1 | |
| | 13. Вегетативное размножение. | 1 | |
| | 14. Вегетативное размножение. | 1 | |
| | Практические занятия: | 10 | |
| | 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. | 1 | |
| | 2. Рабочая одежда. Индивидуальные средства защиты. | 1 | |
| | 3. Инструменты и оборудование цветовода. | 1 | |
| | 4. Ознакомительная экскурсия. | 1 | |
| | 5. Планирование видов декоративных культур для выращивания в защищенном грунте. | 1 | |
| | 6. Отбор семян в соответствии с требованиям ГОСТа к семенам декоративных культур для посева. | 1 | |
| | 7. Подготовка семян для посева различных декоративных культур (опудривание и дражирование, семян). | 1 | |
| | 8. Подготовка семян для посева различных декоративных культур (обогащение микроэлементами и замачивание семян). | 1 | |
| | 9. Подготовка семян для посева различных декоративных культур (проращивание и закаливание семян). | 1 | |
| | 10. Посев семян декоративных культур для выращивания рассады. | 1 | |
| Тема 1.3. Биология и морфоло- | Содержание учебного материала: | 16 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| гические особенности декоративных растений защищённого грунта | 1. Группировка растений по биологическим особенностям. | 1 | |
| | 2. Группировка растений по биологическим особенностям. | 1 | |
| | 3. Группировка растений по декоративным признакам. | 1 | |
| | 4. Группировка растений по декоративным признакам. | 1 | |
| | 5. Группировка растений по использованию. | 1 | |
| | 6. Группировка растений по использованию. | 1 | |
| | 7. Группировка многолетников по высоте. | 1 | |
| | 8. Группировка многолетников по высоте. | 1 | |
| | 9. Группировка многолетников по высоте. | 1 | |
| | 10. Группировка многолетников по высоте. | 1 | |
| | 11. Группировка многолетников по срокам цветения. | 1 | |
| | 12. Группировка многолетников по срокам цветения. | 1 | |
| | 13. Группировка многолетников по срокам цветения. | 1 | |
| | 14. Группировка многолетников по требованиям к условиям окружающей среды. | 1 | |
| | 15. Группировка многолетников по требованиям к условиям окружающей среды. | 1 | |
| | 16. Группировка многолетников по требованиям к условиям окружающей среды. | 1 | |
| Практические занятия: | 8 | | |
| 1. Обоснование расстановки горшочков с рассадой различных декоративных культур в соответствии с требованиями агроусловий. | 1 | | |
| 2. Обоснование расстановки горшочков с рассадой различных декоративных культур в соответствии с требованиями агроусловий. | 1 | | |
| 3. Приемы поливки рассады различных декоративных культур. | 1 | | |
| 4. Прополка рассады различных декоративных культур. | 1 | | |
| 5. Пикировка рассады различных декоративных культур. | 1 | | |
| 6. Закаливание рассады различных декоративных культур. | 1 | | |
| 7. Уход за рассадой различных декоративных культур | 1 | | |
| 8. Контроль качества выращиваемой рассады различных декоративных культур. | 1 | | |
| Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий. Тематика домашних заданий: Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета): подготовка реферата/презентации по теме: «Технология выращивания основных декоративных культур в теплицах в условиях различных световых зон» Подготовка реферата/презентации по теме: «Технология выращивания рассады в весенних теплицах для открытого грунта» и другие по выбору. Подготовка рефератов/презентаций по темам: «Микроудобрения». «Удобрения растений углекислотой», «Методы и способы контроля за питанием растений». | 12 | | |
| Тема 1.4. Технологические опе- | Содержание учебного материала: | 10 | 2 |

| | | | | |
|---|---|----------|-----------|---|
| рации по уходу за рассадой декоративных культур защищённого грунта | 1. Лунный календарь цветовода. | 1 | | |
| | 2. Роль времени высадки рассады различных декоративных культур на дальнейший рост растений. | 1 | | |
| | 3. Технологические операции по посадке рассады декоративных культур. | 1 | | |
| | 4. Технологические операции по посадке рассады декоративных культур. | 1 | | |
| | 5. Уход за рассадой декоративных культур в защищённом грунта. | 1 | | |
| | 6. Уход за рассадой декоративных культур в защищённом грунта. | 1 | | |
| | 7. Уход за рассадой декоративных культур в защищённом грунта. | 1 | | |
| | 8. Способы полива, пересадки. | 1 | | |
| | 9. Способы полива, пересадки. | 1 | | |
| | 10. Способы полива, пересадки. | 1 | | |
| Практические занятия: | | 8 | | |
| 1. Составление календаря высадки рассады различных декоративных культур. | 1 | | | |
| 2. Составление календаря высадки рассады различных декоративных культур. | 1 | | | |
| 3. Отбор растений для посадочного материала (крупные, здоровые и т.д.). | 1 | | | |
| 4. Составление технологических карт высадки рассады различных декоративных культур. | 1 | | | |
| 5. Составление технологических карт высадки рассады различных декоративных культур. | 1 | | | |
| 6. Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида декоративной культуры в защищенный грунт. | 1 | | | |
| 7. Контроль качества высадки посадочного материала и уход за высаженной рассадой после высадки в защищенный грунт. | 1 | | | |
| 8. Контроль качества высадки посадочного материала и уход за высаженной рассадой после высадки в защищенный грунт. | 1 | | | |
| Самостоятельная работа: | | 8 | | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. | | | | |
| Тематика домашних заданий: Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Подготовка реферата/презентации по теме: «Биология роста и развития растений». Подготовка реферата/презентации по теме: «Вьющиеся растения для вертикального озеленения» и другие по выбору. | | | | |
| Тема 1.5. Высаживание посадочного материала декоративных культур | Содержание учебного материала: | | 6 | 2 |
| | 1. Высадка и уход за рассадой декоративных культур. | 1 | | |
| | 2. Высадка и уход за рассадой декоративных культур. | 1 | | |
| | 3. Подкормка рассады декоративных культур защищенного грунта (режимы питания). | 1 | | |
| | 4. Подкормка рассады декоративных культур защищенного грунта (режимы питания). | 1 | | |
| | 5. Болезни и вредители овощных культур. | 1 | | |
| | 6. Болезни и вредители овощных культур. | 1 | | |
| | Практические занятия: | | 12 | |
| 1. Составление таблицы основных факторов микроклимата для формирования растений декоративных культур. | 1 | | | |
| 2. Составление таблицы основных факторов микроклимата для формирования растений декоративных культур. | 1 | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 3. Борьба с болезнями и вредителями декоративных культур. | 1 | |
| | 4. Способы опрыскивания растений различных декоративных культур от вредителей и болезней. | 1 | |
| | 5. Внесение питательных веществ в почву. | 1 | |
| | 6. Поливка растений различных декоративных культур. | 1 | |
| | 7. Прополка растений различных декоративных культур. | 1 | |
| | 8. Прополка растений различных декоративных культур. | 1 | |
| | 9. Подрезка растений различных декоративных культур. | 1 | |
| | 10. Подрезка растений различных декоративных культур. | 1 | |
| | 11. Контроль качества выращиваемых растений различных декоративных культур. | 1 | |
| | 12. Контроль качества выращиваемых растений различных декоративных культур. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Тематика домашних заданий: Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Подготовка реферата/презентации по выбранной теме. | 12 | |
| Тема 1.6. Срез цветочных растений и подготовка их к реализации | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | 1. Подготовка декоративных культур к срезу и реализации. | 1 | |
| | 2. Подготовка декоративных культур к срезу и реализации. | 1 | |
| | 3. Подготовка декоративных культур к срезу и реализации. | 1 | |
| | 4. Подготовка декоративных культур к срезу и реализации. | 1 | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | 1. Составление композиций и букетов декоративных культур защищенного грунта. | 1 | |
| | 2. Дизайн букетов. | 1 | |
| | 3. Дизайн букетов. | 1 | |
| | 4. Творческие проекты по оформлению цветников различных типов (рисунок и технологическое описание). | 1 | |
| 5. Творческие проекты по оформлению цветников различных типов (рисунок и технологическое описание). | 1 | | |
| 6. Творческие проекты по дизайну букетов из выращенных цветов (рисунок и технологическое описание). | 1 | | |
| | Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов теоретических занятий по учебной и специальной литературе. Оформление отчетов о проведении практических занятий. Тематика домашних заданий Работа с источниками учебной информации, в том числе с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета). Подготовка реферата/презентации по выбору. Оформление фотоальбома по дизайнерским решениям цветников и букетов. Повторение изученного материала. | 12 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | Повторение пройденного материала по всем темам модуля. | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. История изучения и введения в культуру и условия выращивания розы. 2. История введения в культуру хризантемы и особенности ее выращивания. 3. Лекарственные свойства декоративных растений. 4. Сортовое многообразие видов рода Тагетес и условия выращивания. 5. Видовой ассортимент лилий. 6. Лекарственные свойства декоративных растений. 7. Косметика из декоративных растений. | | | |
| Учебная практика | | 144 | |
| Виды работ: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии на предприятия, по городу. 2. Изучение состояния цветоводства. 3. Выращивание декоративных культур в защищенном грунте. | | | |
| Производственная практика | | 396 | |
| Виды работ: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур; 2. Выполнение пикировки всходов; 3. Высаживание растений в грунт; 4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; 5. Уход за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами. | | | |
| Всего | | 680 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Лаборатория овощеводства. Зимний сад:

–стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

Земельный участок для сельскохозяйственного производства:

–теплицы разборного типа, фруктовый сад, учебные поля, сельскохозяйственная техника, садохозяйственный инвентарь.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует рабочей профессии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107901>
2. Исянюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исянюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0296-6, 978-5-4497-0160-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86532>
3. ДЕНДРОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Абаимов В. Ф. М.: Юрайт,2020
4. Декоративное садовод. с осн. ландшафт. проект.: Уч. / Под ред. Исачкина А.В. М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2021

Дополнительные источники:

5. Ботаника: Уч.пос. / Н.В.Корягина.-351 с..-(СПО) М.:НИЦ ИНФРА-М,2020
6. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0205-8, 978-5-4497-0192-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86531>
7. Красиков, И. И. Дендрология. В 2 частях. Ч.1. Хвойные породы : лабораторный практикум / И. И. Красиков, С. А. Терехова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94879>

Интернет-ресурсы

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система.
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира.
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия.

Газеты и журналы

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.
4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые

проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.01 Биологические основы агрономии, ОП.02 Экологические основы природопользования и ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(вида профессиональной деятельности)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и мето- ды контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур | <ul style="list-style-type: none"> – правильность соблюдения сроков выращивания рассады; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов; – точность проведения процедуры предпосевной обработки семян; – точность проведения процедуры вегетативного деления растений; – правильность подготовки почвы для посева и посадки растений; – правильность выполнения посева семян и посадки растений и уход за всходами | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики. |
| ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур | <ul style="list-style-type: none"> – правильность выполнения пикировки всходов; – точность определения готовности всходов к пикировке, – правильность выполнения пикировки растений; – правильность соблюдения условий посадки; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты; – точность соблюдения сроков проведения пикировки и пинцировки растений | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики. |
| ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур | <ul style="list-style-type: none"> – правильность высаживания растений в закрытый грунт; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики. |
| ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями | <ul style="list-style-type: none"> – правильность перевалки и пересадки горшечных растений; – точность определения необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам; | Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – точность соблюдения правил по уходу за пересаженными растениями; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты – правильность проведения полива и прополки растений, рыхления почвы; – правильность проведения подкормки и пинцировки растений; – эффективность проведения обработки против болезней и вредителей | Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики. |
| ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации | <ul style="list-style-type: none"> – правильность среза цветочных растений; – точность соблюдения сроков и способов среза цветочных растений; – правильность сортировки, упаковки и хранения цветочных растений до реализации | Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> – грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам выращивания декоративных культур | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Наблюдение. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик. |

| | | |
|---|--|---|
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | – самоанализ и коррекция результатов собственной работой | Оценка практической работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | – эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; – использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; – способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Оценки в процессе решения ситуационных задач. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | – конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; – согласованность действий в коллективе и команде; – соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Оценки в процессе решения ситуационных задач. |
| ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | – создание условий для охраны жизни и здоровья; – эффективность охраны жизни и здоровья; – соблюдение требований по охране жизни и здоровья, требований охраны труда и экологической безопасности | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | – правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – адекватность применения профессиональных знаний в ходе ис- | Оценка практической работы. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>полнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none">– результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– правильность оказания первой помощи пострадавшим | |
|--|--|--|