

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.10 Овощевод защищенного грунта**

на базе основного общего образования

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией по  
профессии 35.01.10 Овощевод  
защищенного грунта  
Председатель цикловой методической  
комиссией

\_\_\_\_\_ А.В. Кузнецова  
29.02.2024 г.  
Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.10  
Овощевод защищенного грунта, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Лоба В.Е., преподаватель  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕ-** **ЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
- анализировать документы, связанные с экономической и правовой производственной деятельностью.
- анализировать документы, связанные с экономической и правовой производственной деятельностью;
- *анализировать документы, связанные с экономической и правовой производственной деятельностью;*

### **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные проблемы экономической и правовой производственной деятельности;
- основные проблемы экономической и правовой производственной деятельности;
- *основные проблемы экономической и правовой производственной деятельности.*

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	—
практические занятия	10
контрольные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	—
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрена</i> )	—
Подготовка презентаций по заданным темам	4
Подготовка сообщений по заданным темам	4
Выполнение индивидуальных заданий	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные принципы рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Базисные принципы рыночных отношений. Спрос, предложение, конкуренция.	1	
	2. <i>Факторы производства. Право собственности.</i>	1	
	3. <i>Понятие производства.</i>	1	
	4. Понятие рыночной цены. Классификация цен	1	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены).	—	
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуальных заданий.	4	2
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b>		
	1. Рыночный спрос. Закон спроса и предложения.		
	2. Основные элементы рыночной экономики.		
	3. Принципы формирования доходов в рыночной экономике.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1. <i>Предприятие в условиях рыночной экономики. Основные принципы рыночной системы хозяйствования. Предприятие как хозяйствующий субъект. Движущие мотивы развития экономики предприятия.</i>	1	
	2. Понятие отрасли и предприятия. Развитие и задачи сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночных отношений.	1	
	3. Классификация предприятий. Типы, классы предприятий.	1	
	4. <i>Основные проблемы экономической и правовой производственной деятельности.</i>	1	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. Источники регулирования экономических отношений.	1	
	2. Источники регулирования экономических отношений.	1	
3. <i>Экономические отношения и их регулирование. Субъекты хозяйственной деятельности.</i>	1		
4. <i>Экономические отношения и их регулирование. Субъекты хозяйственной деятельности.</i>	1		
Тема 3. Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Потребности и процесс их развития. Понятие спроса.	1	
	2. Факторы, влияющие на спрос. Объемы и структура предложения.	1	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены).	—	
Тема 4. Формы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда. Принципы формирования, регулирования заработной платы.	1	
	2. Формы оплаты труда. Система премирования на предприятии.	1	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены).	—	
Тема 5. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Сельское хозяйство. Особенности отрасли, проблемы развития.	1	
	2. Проблемы зональной организации сельскохозяйственного производства и ее особенности.	1	
	3. Основные тенденции развития сельского хозяйства.	1	
	4. Повышение роли государства в развитии сельского хозяйства в России.	1	

	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подготовка презентаций по заданным темам.</i> <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> 1. Развитие и задачи сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночных отношений. 2. Малые предприятия, индивидуальное предпринимательство в сельском хозяйстве. 3. Профессионально-квалификационная структура кадров. 4. Методы измерения и оценки производительности труда. 5. Фонд оплаты труда и его состав. 6. Продукция и товарооборот сельскохозяйственных предприятий.	4	
<b>Тема 6. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Понятие и субъекты трудовых правоотношений.	1	
	2. Трудовое законодательство: понятие, источники.	1	
	3. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты о труде.	1	
	4. <i>Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.</i>	1	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1. Виды договоров.	1	
	2. Виды договоров.	1	
	3. Виды договоров.	1	
	5. <i>Трудовое право и трудовой договор.</i>	1	
5. <i>Трудовое право и трудовой договор.</i>	1		
6. <i>Трудовое право и трудовой договор.</i>	1		
<b>Тема 7. Механизмы ценообразования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	1. Ценообразование в рыночной экономике.	1	
	2. Система цен и их виды.	1	
	3. Ценообразование на сельскохозяйственных предприятиях в условиях рынка.	1	
	4. Ценовая политика предприятия, конкуренция и сбыт.	1	
	5. <i>Методические подходы определения цен, используемые на сельскохозяйственном предприятии.</i>	1	
	6. <i>Зарубежный опыт ценообразования.</i>	1	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены).	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подготовка сообщений по заданным темам.</i> <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> 1. Готовая продукция сельского хозяйства и методы ее оценки. 2. Затратный механизм ценообразования. 3. Рыночный механизм ценообразования.	4		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Кабинет экономики:

столы, стулья на 12 человек; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (2 шт.), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, учебно-методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>
2. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120566>

###### Дополнительные источники:

1. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106644>
2. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98507>
3. Богомолова, Е. В. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 97 с. — ISBN 978-5-88247-963-2, 978-5-4488-0762-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92831>

###### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
4. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>.
6. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. <http://www.chelt.ru> – журнал “Человек и труд”.
9. <http://www.vopreco.ru> – журнал “Вопросы экономики”.
10. <http://www.ecsocman.edu.ru> – сайт, посвященный проблемам социально-экономических наук (экономике, социологии, менеджменту).
11. <http://www.ecsoc.msses.ru> - электронный журнал по экономической социологии.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	устный опрос, практическая работа
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	устный опрос, практическая работа
анализировать документы, связанные с экономической и правовой производственной деятельностью.	устный опрос, практическая работа
<i>Знания:</i>	
основных принципов рыночной экономики	устный опрос, практическая работа
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	устный опрос, практическая работа
особенностей формирования, характеристики современного состояния и перспектив развития сельского хозяйства	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
организационно-правовых форм предприятий	устный опрос, практическая работа
основных положений законодательства, регулирующих трудовые отношения	устный опрос, практическая работа
механизмов ценообразования	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
форм оплаты труда	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основные проблемы экономической и правовой производственной деятельности	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.2. Подготавливать к работе сооружения защитного грунта	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.3. Готовить почвенные смеси, субстраты	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.4. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.5. Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.5. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации	устный опрос, практическая работа, письменный опрос