

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

базовая подготовка  
на базе среднего общего образования  
на базе основного общего образования

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией по  
специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)  
Председатель цикловой методической  
комиссией

\_\_\_\_\_ О.А. Бондарь  
29.02.2024 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

**Разработчики:**  
Кочурина Ю В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2023 году

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«29» февраля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

#### **Общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– *самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;*

**знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 3 часа;

промежуточная аттестация 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Я И МОЕ ОКРУЖЕНИЕ</b>			
<b>Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	3
	1. Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, интонация слов, правила чтения. 2. Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.		
<b>Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	1. Лексика: дом, квартира, оборудование, оснащение, удобства. Грамматика: артикль, глаголы to be, to have, конструкция there is/are. 2. Тематические диалоги: "My home is my castle. Речевые модели: приветствия.		
<b>Тема 1.3. Досуг и развлечения</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	3
	1. Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, рабочий день, увлечения, досуг. 2. Грамматика: глагол (времена группы Indefinite).		
<b>Раздел 2. Я И МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Тема 2.1. Образование в России</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	2
	1. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление. 2. Грамматика: повелительное наклонение, числительные, местоимения much, many, little, few, a little, a few.		
<b>Тема 2.2. Образование в Великобритании</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	2
	1. Лексика: уровни образования, квалификации, сертификаты, управление. 2. Грамматика: имя прилагательное, наречие.		
<b>Тема 2.3. Студенческая жизнь в России</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	2
	1. Лексика: обучение, гранты, стипендии, проблемы. 2. Грамматика: глагол (времена группы Continuous).		

и за рубежом			
	<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Я И МИР</b>			
<b>Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: иностранный язык, международное общение, деловое общение, статус языка, взаимодействие языков, языковое многообразие мира. 2. Грамматика: глагол (времена группы Perfect).	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2. Английский язык – мировой язык</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: формы и методы изучения, привычки в учении, рациональное обучение. 2. Грамматика: предлоги.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.3. Россия</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города. 2. Грамматика: союзы, слова-связки.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.4. Великобритания</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: географические названия, государственное устройство, климат, население, промышленность, транспорт, культура, города. 2. Грамматика: модальные глаголы.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.5. Достопримечательности России</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: города, достопримечательности, архитектура. 2. Грамматика: глагол (времена группы Perfect Continuous).	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: города, достопримечательности, архитектура. 2. Грамматика: обзор всех изученных времен.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой, конспектами	<b>1</b>	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 3.7. Традиции и обычаи России</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика: история, традиции, обычаи, праздники. 2. Грамматика: страдательный залог.	<b>2</b>	<b>3</b>



<b>Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Лексика: история, традиции, обычаи, праздники. 2. Грамматика: согласование времен.		
<b>Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Лексика: каникулы, отпуск, курорт, типы туров, маршруты, организация поездок. 2. Грамматика: прямая и косвенная речь.		
<b>Тема 3.10. Музеи и театры</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Лексика: искусство, театры, музеи, выдающиеся деятели. 2. Грамматика: наклонение.		
<b>Тема 3.11. Спорт</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Лексика: виды спорта, фитнес, олимпийские игры, выдающиеся спортсмены. 2. Грамматика: инфинитив.		
<b>Тема 3.12. Здоровый образ жизни</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Лексика: здоровый образ жизни, болезни, лечение. 2. Грамматика: причастие.		
<b>Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Лексика: флора, фауна, загрязнения, организации, меры защиты. 2. Грамматика: герундий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ</b>			
<b>Тема 4.1. Мир профессий</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Написание деловых писем.		
<b>Тема 4.2. Мой техникум</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Студенты». 2. Грамматика: слова на WH.		

<b>Тема 4.3. Профессиональн ые качества специалиста</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Грамматика: предложения-переспросы.		
<b>Тема 4.4. Информационно - коммуникацион ные технологии в работе специалиста</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Компьютер». 2. Грамматика: добавочные дополнения.		
<b>Тема 4.5. Профессиональн ый рост и развитие</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Грамматика: придаточные предложения согласования, придаточные предложения подчинения, обстоятельственные придаточные предложения. 2. Тематические диалоги.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
<b>Форма контроля</b>		<b>экзамен</b>	<b>9</b>
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места на 18 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из

Интернет-источников).

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон Philips;
- аудиомаягнитофон;
- лингафон на 12 посадочных мест;
- лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.);
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.),
- телевизор LG,
- DVD-плеер BDK.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ. Учебник и практикум для СПО Кузьменкова Ю. Б. . М: Юрайт,2022
2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. . М: Юрайт,2022
3. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ (A2-B2). Учебное пособие для СПО Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; Под ред. Полубиченко Л.В.. М: Юрайт,2022
4. Рахманов, Д. С. Иностраный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969>

##### **Дополнительная литература:**

5. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов,

- Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100491>
6. Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100019>
7. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104882>

#### **Интернет-ресурсы:**

8. Интернет-ресурсы <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык
9. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь
10. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка
11. [http://www.yanglish.ru/about\\_us.htm](http://www.yanglish.ru/about_us.htm) - ресурсы для изучения английского языка
12. <http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка
13. <http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих
14. <http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык
15. <http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский
16. <http://abc-english-grammar.com> - грамматика английского языка

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	письменный опрос, практическая работа, диктант

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	устный опрос, практическая работа, тестирование

