

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**46.01.03 Делопроизводитель**

на базе среднего общего образования  
на базе основного общего образования

Армавир, 2025

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией по  
специальности 46.01.03 Делопроизводитель  
Председатель цикловой  
методической комиссией

\_\_\_\_\_ П. П. Дзадзиев  
28.02.2025 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 28.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«28» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 034700.03 Делопроизводитель, приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 639 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 034700.03 Делопроизводитель».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

**Разработчики:**

Щербань И.П., преподаватель

Для поступивших в 2023 году.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 034700.03 Делопроизводитель ив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

### **Профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 1.6. Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

ПК 1.7. Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

ПК 2.1. Формировать дела.

ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.

ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.

ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.

ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

### **Общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в повышении квалификации и переподготовки) служащих по должности: 21299 Делопроизводитель, 20190 Архивариус.

Уровень образования: среднее общее.

Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	40
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Конспектирование	10
Подготовка устных сообщений	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Вооруженные силы РФ – основы обороны государства. Состав и структура вооруженных сил России.	1	1
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование. Подготовка устных сообщений.	2	
<b>Тема 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Основные задачи в области гражданской обороны. Комплекс мероприятий для защиты населения и экономики.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	3
	2   Оповещать население об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.	1	
	3   Проводить мероприятия по световой маскировке.	1	
	4   Проводить аварийно-спасательные работы в случае возникновения опасности для населения.	1	
	5   Обеспечивать постоянную готовность сил и средств ГО.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование. Подготовка устных сообщений.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 3.</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	1	Защитные сооружения ГО.	1	3
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		—	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	3
	2	Применять первичные средства пожаротушения.	1	
	3	Повышать огнестойкость зданий и сооружений путем облицовки или оштукатуривания металлических конструкций.	1	
	4	Повышать огнестойкость зданий и сооружений путем оштукатуриванием или пропитыванием антипиренами или огнезащитными красками деревянных конструкций.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование. Подготовка устных сообщений.		4	
<b>Тема 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Средства защиты населения при пожарах.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Восстанавливать порядок в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие них.	1	3
	2	Осуществлять борьбу с пожарами, возникающими при ведении боевых действий или вследствие них.	1	
	3	Выбирать места расположения пожарных депо.	1	
	4	Заменять сгораемые перекрытия на несгораемые.	1	
	5	Поддерживать в чистоте и исправности пути эвакуации людей при пожаре.	1	
<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		—		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрена)		—		
<b>Тема 5.</b> <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Защитные сооружения ГО. Средства защиты населения при пожарах.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		—	
<b>Практические занятия</b>				

<b>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</b>	1	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	2
	2	Применять первичные средства пожаротушения.	1	
	3	Повышать огнестойкость зданий и сооружений путем облицовки или оштукатуривания металлических конструкций, оштукатуриванием или пропитыванием антипиренами или огнезащитными красками деревянных конструкций.	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование. Подготовка устных сообщений.		2	
<b>Тема 6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные виды потенциальных опасностей.	1	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		—	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	3
	2	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	1	
	3	Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	1	
	4	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах и переломах.	1	
	5	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ушибах и кровотечениях.	1	
	6	Соблюдать основные правила техники безопасности.	1	
	7	Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование. Подготовка устных сообщений.		2	
<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Тема 7.</b> <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b>	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		—	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Оказывать первую помощь пострадавшим.	1	3
	2	Проводить первичный осмотр пострадавшего.	1	
	3	Обеспечить проходимость дыхательных путей.	1	
	4	Уметь проверять пульс.	1	
	5	Оказывать первую помощь при кровотечениях и ранениях.	1	
	6	Оказывать доврачебную реанимационную помощь.	1	
	7	Владеть способами транспортировки и переноски пострадавших.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование. Подготовка устных сообщений.		2		
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 8.</b> <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</b>	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Право на освобождение от призыва на военную службу.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		—	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	1	3
	2	Проходить медицинское освидетельствование врачами-специалистами.	1	
	3	Нести ответственность граждан по вопросам призыва.	1	
	4	Занимать активную гражданскую позицию.	1	
	5	Соблюдать дисциплинарный устав.	1	
	6	Владеть начальными знаниями в области обороны.	1	
	7	Ведение здорового образа жизни.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование. Подготовка устных сообщений.		2		

<b>Тема 9.</b> <b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		—	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.	1	3
	2	Самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	1	
<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		—		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование. Подготовка устных сообщений.		2		
<b>Тема 10.</b> <b>Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	3
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		—	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		—	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование. Подготовка устных сообщений.		2	
<b>Всего:</b>			<b>70</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и учебного стрелкового тира.

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

учебная аудитория, столы, стулья на 18 человек;

компьютер, проектор, экран, демонстрационные материалы «Защита в чрезвычайных ситуациях»; Государственный герб РФ, тумба с Государственным флагом РФ, доска многофункциональная, пластиковая, противогазы: ГП-5, ГП-70 – 10 шт.; макет автомата АК-74, сумка санитарная сандружинника – 2 шт., носилки тканевые МЧС, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Стрелковый тир:

«Электронный стрелковый тир «Рубин», в т.ч. пистолет, автомат, мишени; 2 шкафа для хранения оружия, стулья на 8 человек; 3 стола для сборки/разборки оружия; ноутбук с программным обеспечением, тумба для ноутбука, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО Под общ. ред. Соломина В.П. . М: Юрайт, 2022
2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>
- 3.

##### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98058>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>
3. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126132>
- 4.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<i>Знания:</i>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном</p>	устный опрос, практическая работа

<p>порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование

	Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 1.6. Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 1.7. Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 2.1. Формировать дела.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант

	Творческий диктант
ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант
ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Тестирование Объяснительный диктант Творческий диктант