

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Армавир, 2024

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией по
специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)
Председатель цикловой методической комиссией

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков
29.02.2024 г.

29.02.2024 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 29.02.2024 г.

Контрольно-оценочные средства предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по программе дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году
Разработчики:

Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	17
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по общепрофессиональной дисциплине, осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>		
У1	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, практическая работа, решения ситуационных задач
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, практическая работа, решения ситуационных задач
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	устный опрос, практическая работа, решения ситуационных задач
У4	применять первичные средства пожаротушения	устный опрос, практическая работа, решения ситуационных задач
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных	устный опрос, практическая

	специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	работа, решения ситуационных задач
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	устный опрос, практическая работа, решения ситуационных задач
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	устный опрос, практическая работа, решения ситуационных задач
У8	оказывать первую помощь пострадавшим	устный опрос, практическая работа, решения ситуационных задач
Знания:		
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	устный опрос, практическая работа
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
33	основы военной службы и обороны государства	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	устный опрос, практическая работа
35	способы защиты населения от оружия массового поражения	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	устный опрос, практическая работа
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	устный опрос, практическая работа
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос, практическая работа
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание № 1

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

Задание № 2

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
- провести йодную профилактику;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Задание № 3

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;

- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.
- При отсутствии средств защиты и убежища:
- закрыть окна и двери;
 - зашторить входные двери плотной тканью;
 - провести герметизацию жилища;
 - держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Задание № 4

1. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания.

Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

2. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

Задание № 5

1. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

Задание № 6

1. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы и вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район.

При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.

Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов

Задание № 7

1. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.

2. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

При заблаговременном оповещении о землетрясении следует:

- включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах;
- взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.

Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место.

Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление.

При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.-

Задание № 8

1. Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует:

- попытаться догнать группу;
- попытаться привлечь внимание товарищей криками;
- остановиться и ждать, когда за вами вернутся;
- при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды)

развести костер и построить временное жилище.

Заблудившись в лесу, следует остановиться и оценить ситуацию. Прислушаться к звукам, осмотреться вокруг (по возможности с возвышенного места), искать дорожку, тропу, ручей или реку. Найдя их, следует определить направление выхода и двигаться в этом направлении.

Задание № 9

1. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

При купании в открытых водоемах в целях безопасности запрещается:

- купаться в местах, где установлены щиты с надписью «Купаться запрещено»;
- заплывать за буйки;
- подплывать к судам, лодкам, плотам и другим плавсредствам;

- нырять и прыгать в воду в незнакомых местах, а также с лодок, катеров, причалов и других сооружений, не приспособленных для этих целей;
- купаться в нетрезвом виде;
- устраивать на воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга;
- плавать на досках, лежаках, бревнах, надувных матрасах и камерах;
- подавать крики ложной тревоги;
- приводить с собой собак и других животных.

Необходимо уметь не только плавать, но и отдыхать на воде. Наиболее известны следующие способы отдыха:

- лечь на воду спиной, расправив руки и ноги, расслабиться и, помогая себе удержаться в таком положении, сделать вдох, а затем после паузы — медленный выдох;
- вдохнуть, опустить лицо в воду, обхватить колени руками и прижать их к телу, медленно выдохнуть в воду, а затем сделать быстрый вдох над водой.

Если во время купания свело ногу, надо позвать на помощь, затем погрузиться с головой в воду, сильно потянуть ногу на себя за большой палец, а затем распрямить ее.

Задание № 10

1. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:

- отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);
- находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;
- не укрываться в камнях и скалах;
- постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;
- отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);
- можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).

Задание № 11

1. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

В случае нападения собаки следует:

— развернуться к собаке боком и громко отдать несколько команд («Фу!», «Нельзя!», «Сидеть!», «Лежать!»);

- не делая резких движений, позвать хозяина (если он находится недалеко);
- если рядом никого нет, медленно уходить от собаки, не ускоряя движение.

Нельзя кричать, махать руками, бросать палки и камни, смотреть собаке в глаза.

Если собака готовится к прыжку (приседает), надо прижать подбородок к груди и выставить вперед локти. В случае укуса необходимо обратиться в травмпункт.

Задание № 12

1. Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Направляясь в общественное место, учтите, что непрочные застёжки на пальто и куртках, длинные шарфы, сумки и зонтики опасны в случае возникновения паники. Заняв свое место на стадионе или в концертном зале (кинотеатре), заранее наметьте путь, по которому вы будете выходить при необходимости.

Безопасное поведение в толпе при возникновении паники заключается в выполнении следующих правил:

- следует застегнуться, избавиться от лишних вещей (сумки, зонтика, свертка, пакета);
- нельзя идти против толпы, нужно избегать ее центра и краев, опасных близким соседством со стенами, оградами, столбами, деревьями;
- грудную клетку от сдавливания следует защитить, сложив на груди скрепленные в замок руки или согнув руки в локтях и прижав их к корпусу;
- упав в толпе, следует защитить голову руками, подтянуть к себе ноги, сгруппироваться, упереться одной ногой в землю, рывком встать и резко разогнуться, используя движение толпы.

Задание № 13

1. Практическое задание (ситуация). Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

При движении пешком по улицам населенного пункта следует выполнять следующие правила:

- двигаться во тротуарам, пешеходным дорожкам или обочинам;
- пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- в местах, где движение регулируется, переходить улицу по сигналам регулировщика или светофора;
- на нерегулируемых пешеходных переходах переходить дорогу только убедившись, что переход будет безопасным;
- на проезжей части не следует задерживаться и останавливаться, если переход закончить не удалось, надо остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;
- при приближении автомобилей с включенным специальным звуковым сигналом и синим проблесковым маячком необходимо воздержаться от перехода проезжей части.

Задание № 14

1. Практическое задание (ситуация). Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.

Действия по обеспечению личной безопасности:

а) в подъезде дома:

- не следует заходить в подъезд, если сзади идет незнакомый человек;
- не надо подходить к дверям квартиры и открывать ее, если на площадке находится неизвестное вам лицо; лучше выйти из подъезда и подождать;
- при угрозах или нападении, привлекая внимание соседей (кричать: «Пожар!», «Помогите!», стучать и звонить в двери), постараться выбраться на улицу;
- оказавшись в безопасности, сообщить в милицию;

б) в лифте:

- не входить в кабину лифта, если там находится незнакомый человек;
- оказавшись в лифте с другим пассажиром, не стойте к нему спиной, постоянно наблюдайте за его действиями;
- если незнакомец вошел с вами в кабину, нажмите одновременно кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». Связавшись с диспетчером, завяжите с ним разговор и нажмите кнопку нужного этажа;

- при попытке нападения кричите, шумите, стучите по стенкам лифта, защищайтесь любым способом, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера» и любого этажа;
- если двери лифта открылись, стремитесь выбежать, зовите на помощь соседей;
- оказавшись в безопасности, сообщите в милицию.

Задание № 15

1. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.

Если незнакомый человек звонит в квартиру (дом):

1. не открывайте ему дверь;
2. не вступайте с ним в разговор.

При попытке незнакомого человека открыть (взломать) дверь звоните в милицию, с балкона или из окна зовите на помощь соседей и прохожих.

При разговоре по телефону с незнакомым человеком не называйте свое имя, фамилию, адрес, номер телефона. На вопрос: «Какой у вас номер телефона?» следует ответить: «А какой номер вам нужен?» Если собеседник называет не ваш номер, положите трубку.

Задание № 16

1. Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

Криминогенные ситуации чаще всего возникают в темное время суток в плохо освещенных и малолюдных местах, в подъездах домов и лифтах. При угрозе необходимо исходить из реальной, конкретной обстановки, не стесняться обращаться за помощью к работникам магазинов, аптек, банков и других учреждений и организаций.

Выходя вечером на улицу, не надо надевать дорогую, бросающуюся в глаза одежду, украшения, брать большие суммы денег. Опасно выбирать маршрут движения, проходящий через пустыри, безлюдные скверы, глухие переулки и другие пустынные места. Нельзя принимать предложения прокатиться или подвезти от незнакомых водителей. Если появилось ощущение, что кто-то преследует, надо убедиться в этом и спешить к освещенному месту, звать на помощь людей.

Следует задержаться и не заходить в подъезд дома, если следом идет человек, внушающий подозрение. При угрозе нападения надо привлечь внимание соседей (стучать и звонить в двери, кричать). При явном нападении, оценив ситуацию, защищаться, стараясь ошеломить и озадачить нападающего. После нападения немедленно сообщить в милицию.

Вызвав лифт, не следует заходить в него, если там уже находится подозрительный пассажир. Нельзя стоять в кабине лифта спиной к попутчику. Подвергшись нападению, необходимо защищаться, кричать, стучать по стенкам кабины, стараться нажать кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». По возможности надо пытаться выскочить на площадку или на улицу и позвать на помощь. Оказавшись в безопасности, следует вызвать милицию.

Важное значение для самозащиты в криминогенных ситуациях имеет психологическая подготовка человека. Спокойное и уверенное поведение, умение справиться со страхом и взять инициативу в свои руки, стремление убедить потенциального агрессора в возможности мирного разрешения ситуации, неожиданные действия, а при необходимости использование приемов самозащиты — хорошая гарантия не стать жертвой преступников

Задание № 17

1. Практическое задание (ситуация). Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Компьютер является источником различных излучений, оказывающих вредное влияние на здоровье человека. Наиболее опасны электромагнитные волны высокой и сверхвысокой частоты. Длительное и систематическое воздействие этих излучений часто приводит к функциональным изменениям в организме. Это выражается в появлении головных болей, головокружения, тошноты, нарушения сна, быстрой утомляемости.

Чтобы избежать этих последствий, при работе на компьютере следует выполнять следующие правила:

- строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели;
- 1. использовать при работе специальные защитные экраны;
- 2. размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции;
- 1. постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.

Задание № 18

1. Практическое задание (ситуация). Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

Занимаясь физическими упражнениями, необходимо соблюдать следующие основные правила личной безопасности:

- 1. подобрать удобную и не стесняющую движений одежду и обувь;
- 2. перед началом занятий проводить разминку, чтобы уменьшить вероятность растяжения и разрыва мышц, связок и сухожилий;
- при выполнении упражнений не напрягаться до такой степени, чтобы возникало головокружение, появлялась боль или другие неприятные ощущения;
- использовать на тренировках и соревнованиях специальное защитное снаряжение (очки, щитки, налокотники, наколенники, шлемы и др.).

Задание № 19

1. Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие вещества, клеи, лакокрасочные материалы, средства по уходу за мебелью, полом, для борьбы с бытовыми насекомыми и защиты растений.

По степени опасности препараты бытовой химии подразделяют на безопасные, относительно безопасные, ядовитые и огнеопасные. Средства бытовой химии могут стать причиной отравления. Для того чтобы избежать этого, следует выполнять следующие правила профилактики:

- 1. огнеопасные средства следует хранить в за закрытых емкостях, удаленных от источников огня;
- 2. химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки;

3. нельзя хранить неизвестные химикаты или опасные вещества, ставшие ненужными;
4. необходимо строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению бытовых химических средств;
5. аэрозольные баллончики должны храниться в вертикальном положении в прохладном месте, защищенном от прямых солнечных лучей;
— работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках;
6. химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей;
7. при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из них детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по окончании работы тщательно вымыть руки.

Задание № 20

1. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

При возникновении пожара в общественном месте следует:

1. оценить обстановку и убедиться в реальной опасности;
2. сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя;
3. двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха;
4. при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды;
5. сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике;
—выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим.

Задание № 21

1. Практическое задание (ситуация). Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

При возгорании электрогирлянды следует:

- немедленно обесточить гирлянду;
- вызвать пожарную охрану;
- удалить из квартиры детей и престарелых;
- если загорелась елка, повалить ее на пол, накрыть плотной тканью и залить водой;
- при невозможности ликвидировать возгорание покинуть квартиру, плотно закрыв дверь.

Следует учитывать, что елки из синтетических материалов горят очень быстро и выделяют много токсичных веществ. Из-за возможного разброса искр и расплавленной пластмассы их не рекомендуется тушить водой.

Задание № 22

1. Практическое задание (ситуация). Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Если во время просмотра телепередачи на экране исчезло изображение и появился запах дыма, следует:

1. обесточить телевизор или отключить электропитание в квартире;

2. сообщить о случившемся в пожарную охрану;
3. если появился дым и телевизор загорелся, накрыть его плотной тканью или одеялом и покинуть квартиру, закрыв окна и двери.

Задание № 23

1. **Практическое задание (ситуация). В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в квартире необходимо:

1. сообщить в пожарную охрану;
2. эвакуировать из квартиры детей и престарелых;
3. при опасности поражения электрическим током обесточить квартиру;
4. если очаг пожара небольшой, попытаться ликвидировать его подручными средствами;
5. при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери;
6. по возможности организовать встречу пожарных подразделений и указать им очаг пожара.

Задание № 24

1. **Практическое задание (ситуация). Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.**

Основные правила личной безопасности при следовании железнодорожным транспортом:

- Приобретая билет, помните, что в случае аварии наиболее безопасны вагоны, расположенные в центре поезда.
- Если ваши соседи по купе вызывают неприязнь или недоверие, постарайтесь спать чутко или не спать совсем. Не играйте с попутчиками в азартные игры.
- В случае отсутствия проводника не оставайтесь в вагоне, из которого все вышли.
- Не считайте деньги на виду у всех и не показывайте никому содержимое своего кошелька.
- Не пейте предложенные посторонними людьми воду, лимонад, пиво: в них могут быть подмешаны снотворные или наркотические вещества.
- Дверь в купе держите закрытой: не выставляйте на обозрение себя и свои вещи. На ночь закрывайте купе на защелку или блокираторы. Документы и деньги всегда держите при себе, «дипломат» или портфель кладите под матрас или подушку.
- Если вы едете в плацкартном вагоне, будьте особенно бдительны на промежуточных станциях: преступник может схватить ваш чемодан и выскочить с ним на перрон, где задержать его будет очень сложно.
- Если вы едете в электричке и договорились о встрече в первом вагоне, а сели в последний, не проходите через вагоны. Доехав до конечной станции, пройдите по платформе. Не принимайте также предложения случайных попутчиков пройти через вагоны.

Задание № 25

1. **Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:

- немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;

1. эвакуироваться из салона, при блокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами;
2. выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом;
3. выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;
4. оказать помощь пострадавшим.

Практические задания:

Практическое задание (ситуация) №1.

Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Практическое задание (ситуация) №2.

Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №3.

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №4.

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №5.

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Практическое задание (ситуация) №6.

Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Практическое задание (ситуация) №7.

Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

Практическое задание (ситуация) №9.

Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №10.

Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

Практическое задание (ситуация) №11.

Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №12.

Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №13.

Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Практическое задание (ситуация) №14.

Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

Практическое задание (ситуация) №15.

Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.

Практическое задание (ситуация) №16.

Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.

Практическое задание (ситуация) №17.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

Практическое задание (ситуация) №18.

Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Практическое задание (ситуация) №19.

Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом.

Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

Практическое задание (ситуация) №20.

Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при использовании препаратов бытовой химии.

Практическое задание (ситуация) №21.

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №22.

Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №22.

Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма.

Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №23.

В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.

Практическое задание (ситуация) №24.

Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

Практическое задание (ситуация) №25.

Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1 вариант

1. Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде.
А) **БЖ**
Б)
РСЧС В)
РЖД
2. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.
А) **Жизнедеятельность**
Б) Существование
В) Деятельность
3. Сфера технических изобретений.
А) **Техносфера**
Б) Ноосфера
В) Биосфера
4. Воздействие на человека вредных и опасных факторов
А) **Опасность**
Б) Вред
В) Катастрофа
5. Каких факторов не бывает?
А) **Механические**
Б) Естественные
В) Искусственные
6. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:
а) **Президент РФ;**
б) Председатель правительства РФ;
в) Министр обороны РФ;
г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Председатель Государственной Думы.
7. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:
А) **Искусственным**
Б) Естественным
В) Потенциальным
8. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.
А) **Деятельность**
Б) Поведение
В) Покой
9. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.
А) Стихийное бедствие
Б) Авария
В) **Катастрофа**
10. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья
А) Травмирующий
Б) **Вредный**
В) Полезный

2 вариант

1. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти.
А) Вредный
Б) **Опасный**

- В) Травмирующий
2. Какого типа вентиляции не бывает.
А) Автоматической
Б) Естественной
В)
Искусственной

3. Средняя температура тела человека
а) 36,6
б)

36,5

в) 37

с) 38

4. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС

5. Сколько задач в БЖД существует?

А) 2

Б) 1

В) 3

Г) 5

4. Целью БЖД является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

Г) научить оперативно, ликвидировать последствия ЧС

5. Сколько задач в БЖД существует?

А) 2

Б) 1

В) 3

Г) 5

6. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

А) жизнедеятельность

Б) деятельность

В) безопасность

Г) опасность

7. Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

8. Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

9. Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

10. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

3 вариант

1. Какое желаемое состояние объектов защиты?

А) безопасное

Б) допустимое

В) комфортное

Г) опасное

2. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:

А) анализатора зрения

Б) анализатора обоняния

В) болевого анализатора

Г) анализатора слуха

3. Работоспособность характеризуется:

А) количеством выполнения работы

Б) количеством выполняемой работы

В) количеством и качеством выполняемой работы

Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

4. Сколько фаз работоспособности существует?

А) 3

Б) 2

В) 1

5. Первая фаза работоспособности:

А) высокой работоспособности

Б) утомление

В) вработывания

Г) средней работоспособности

6. Какой фазы работоспособности не существует?

А) утомление

Б) высокой работоспособности

В) средней работоспособности

Г) вработывание

7. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?

А. Неправильная эксплуатация технических систем.

- Б. Несоблюдение правил техники безопасности.
- В. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.**
- Г. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах.
8. Что такое приемлемый риск?
- А. Степень риска, не приводящая к гибели человека.
- Б. Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.**
- В. Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.
9. Какие ситуации называют экстремальными?
- А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно.
- Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов.
- В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации.**
- Г. Опасная ситуация с непосредственной угрозой жизни человека.
10. Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?
- А. 20 часов.
- Б. 7-8 часов.**
- В. 10-11 часов
- Г. 2-3 часа.

4 вариант

1. Что такое ультразвук?
- А. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.**
- Б. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.
- В. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.
- Г. Упругие волны с частотой около 8 Гц.
2. Что такое инфразвук?
- А. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.
- Б. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.
- В. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.**
- Г. Упругие волны с частотой около 8 Гц.
3. Какой частоты инфразвук наиболее опасен?
- А. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.
- Б. Упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков.**
- В. Все упругие волны, воздействующие на организм человека.
- Г. Упругие волны с частотой более 16000 Гц.
4. Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях?
- А. Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная.**
- Б. Чепец, шапочка Гиппократова, окклюзионная.
- В. Колосовидная, крестообразная, повязка Дезо.
5. Что такое шум?
- А. Механические колебания в упругих средах.**
- Б. Упругие волны с частотами от 16 до 20 тысяч герц.
- В. Совокупность звуков различной частоты и интенсивности, беспорядочно изменяющихся во времени.
- Г. Интенсивность звука, при котором ухо ощущает давление и боль.

6. Что такое среда обитания?

А. Совокупность факторов и элементов, воздействующих на организм.

Б. Часть биосферы.

В. Экологическая ниша, включающая человеческое общество.

7. Что такое утомление?

А. Это усталость.

Б. Это снижение работоспособности, наступающее в процессе работы.

В. Фаза снижения работоспособности, связанная с развитием утомления.

8. Физиология труда – это.....

А. Наука, изучающая изменения функционального состояния организма человека под влиянием его трудовой деятельности.

Б. Понимают потенциальную возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работу.

В. Относительно устойчивая работоспособность.

9. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или человеческого сообщества, являются ____» (выберите ответ):

а) чрезвычайными; б) обычными; **в) экстремальными;** г) оптимальными.

10. Найдите среди перечисленных физических факторов те, которые относятся к естественным:

а) локальная война; **б) пожар в лесу, вызванный разрядом грозы; в) разрушение горной деревни (аула) за счет снежной лавины;** г) мировая война; д) разрушение населенного пункта взрывной волной, возникшей за счет наземного ядерного взрыва при испытании водородной бомбы.

5 вариант

1. Назовите воинские звания, одно из которых предшествует званию «капитан»? ответ: 4 звезды.

2. Как быстрее всего сбить пламя, вспыхнувшее на человеке?

1. Облить его водой.

2. Накрыть плотной тканью (одеялом).

3. Повалить на землю и, перекатывая, сбить пламя.

3. Безопасность жизнедеятельности

А. -: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них

Б. человека в любых условиях его обитания

В. состояние защищенности национальных интересов

Г. этапы развития человека

4. Антропогенные опасности

-: опасности, источником которых является сам человек

-: продукты неполного сгорания топлива

-: разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере

-: вещества способные убивать бактерии

5. Средства обеспечения безопасности

-: средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ)

-: ватно - марлевые повязки

-: противогазы разных марок

-: убежище

6. Чтобы выжить в экстремальных ситуациях необходимо

-: знать, желать, уметь, действовать

-: уважать себя, уважать других, бороться со стрессом, быть независимым

-: уметь переживать неудачи, рисковать, смотреть, плыть по течению

-: планировать свою жизнь, следовать собственным и чужим классом, не ошибиться

7. Главный способ защиты от пожара
 -: самому не стать его причиной
 -: иметь дома огнетушитель
 -: **звонить по телефону 01,101**
 -: иметь в доме песок
8. ФЗ “О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера” принят
 -: 17.08.95 г.
 -: 18.05.97 г.
 -: 5.06.97 г.
 -: **21.12.94 г.**
9. Федеральный закон “о безопасности ” принятый
 -: 1995г.
 -: **1992г.**
 -: 2000г.
 -:5 февраля 2013г.
10. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся
 -: костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда (ЗФО)
 -: убежище, открытые и перекрытые щели
 -: противорадиационное укрытие
 -: **противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ- 1), ватно – марлевая повязка (ВМП)**

6 вариант

1. РСЧС состоит из следующих уровней
 -: региональный и глобальный
 -: частный, объектовый, местный
 -: **федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый**
 -: федеральный, краевой, республиканский
2. Для профилактики заражённых ран необходимо
 -: **наложение асептической повязки**
 -: остановка кровотечения
 -: промывание водой
 -: выдавить из раны кровь
3. Что необходимо сделать в первую очередь при укусе змеи?
 1. Обработать ранку йодом.
 2. Приложить лед или влажную ткань.
 3. **Уложить пострадавшего и как можно быстрее отсосать яд из ранки**
4. Признаки отравления ядохимикатами:
 1. Отрешенность, боли в животе.
 2. **Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость**
 3. Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.
5. Симптомы отравление кислотами:
 1. Отрешенность, боли в животе.
 2. Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость
 3. Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.
4. **Ожог глаз, слизистых оболочек носоглотки, гортани, носовое кровотечение**
6. Первая медицинская помощь при отравлении никотином.
 1. **Пострадавшего вывести на свежий воздух, дать обильное питье**
 2. промыть желудок
 3. обильное питье с добавлением слабого раствора марганцовки

4. обильное питье с добавлением слабого раствора активированного угля.

7. Устройство огнетушителя ОУ-2

1. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ

2. Сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя.

3. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб.

8. При проведении реанимационных мероприятий одним человеком соотношение числа вдохов и числа нажатий на грудину должно составлять:

1.1:10

2. 2:15

3.2:30

4. 1:5

9. При проведении реанимации двумя людьми соотношение числа вдохов и числа нажатий на грудину должно составлять:

1.1:10

2. 2:15

3.2:30

4. 1:5 не превышающим 1 с

10. Терроризм – это

1. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти...

3. Понимается склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение преступлений террористического характера (террористический акт, захват заложника, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, вооружённый мятеж, насильственный захват власти или насильственное удержание власти, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой), а также финансирование терроризма.

7 вариант

1. Террористический акт (сокращённо теракт)-

1. совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти...

2. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

3. Понимается склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение преступлений террористического характера (террористический акт, захват заложника, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нём, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, вооружённый мятеж, насильственный захват власти или насильственное удержание власти, нападение

на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой), а также финансирование терроризма.

3. Выберите из списка виды Вооруженных сил РФ

1.ВДВ

2.ВВС

3.ПВО

4.ВМФ

4. Определите природные и техногенные факторы влияют на здоровье человека

Физические

Химические

Биологические

Психофизические

5. Клиническая смерть – это:

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

г) состояние после прекращения кровообращения и дыхания.

6. Опишите симптомы отравления угарным газом:

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

7. Доврачебная помощь оказывается с целью:

1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.

2. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.

3. Долечивания до конца узкими специалистами.

8. Назовите катастрофы, являющиеся природными:

1.Эпидемии, терроризм, голод.

2. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.

3. Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.

9. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

1.Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.

2.Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.

3. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы

10. Самое опасное кровотечение

А капиллярное

Б венозное

В артериальное

Г капиллярное, венозное

8 вариант

1. Для остановки артериального кровотечения необходимо

-: наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку

-: наложить жгут ниже кровоточащей раны

-: наложить давящую повязку

-: наложить жгут выше кровоточащего участка

2. Максимальное наложение жгута

- : не должно превышать 2-х часов
- : не должно превышать 1 час
- : не должно превышать 1,5 часа
- : не должно превышать 3 часа

3. При артериальном кровотечении из конечностей необходимо

- : наложить жгут выше раны
- : перевязать туго рану
- : накрыть рану стерильной салфеткой
- : положить на рану стерильную вату

4. Если жгут наложен правильно

- : пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается
- : конечность ниже жгута бледная
- : конечность ниже жгута синее
- : пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается

5. Перелом

- : нарушение целостности кости под действием различных факторов
 - : смещение суставных поверхностей относительно друг друга
- : повреждение тканей и органов
- : нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением

6. Признаки перелома

- : нет активных движений в суставах
- : подвижность конечности в необычном месте
- : вынужденное положение конечности
 - : покраснение

7. Человека, потерявшего много крови

- : уложить на спину, ноги поднять, голову опустить
- : уложить на живот
- : уложить на правый бок
- : уложить на спину, голову поднять

8. Имobilизирующие повязки применяются для

- : транспортировки пострадавшего
- : удерживания повязки на ране
 - : обеспечение неподвижности при переломах
 - : восстановление первоначальной длины конечности

9. При венозном кровотечении цвет крови

- : тёмно красный
- : красный
- : алый
- : ярко – красный

10. При артериальном кровотечении цвет крови

- : вишнёвый
- : красный
- : ярко – красный

-: оранжевый

11. При внутреннем кровотечении

- : кровь скапливается в тканях
 - : кровь скапливается в желудке
 - : кровь скапливается в замкнутых полостях
- : кровь вытекает из поврежденного сосуда во внешнюю среду

12. К наружным кровотечениям относится

- : венозное, артериальное, капиллярное
 - : паренхиматозное, венозное
 - : паренхиматозное, капиллярное
- : паренхиматозное, артериальное

13. Давящие повязки применяются для

- : остановки кровотечения
- : обеспечения неподвижности в суставах
 - : обеспечение неподвижности при переломах
- : ликвидации воспалительного процесса

14. При открытом переломе необходимо

- : дать питьё
- : остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию
 - : дать обезболивающее средство
- : наложить повязку

15. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается

- : удалять осколки костей из раны
 - : проводить иммобилизацию повреждённой конечности
- : остановить кровотечение
 - : дать обезболивающее средство

16. Ответная реакция организма на сильную боль

- : коллапс
- : иммобилизация
- : кома
- : травматический шок

17. Обморок

- : анемия сосудов головного мозга
- : кратковременная потеря сознания
 - : бледность конечных покровов
- : холодный пот

18. К открытым черепно – мозговым травмам относится

- : перелом основания черепа
 - : сотрясение головного мозга
 - : ушиб головного мозга
- : инсульт

19. К закрытым черепно – мозговым травмам относится

- : перелом свода черепа
- : перелом свода черепа
- : сотрясение головного мозга
- : трещина свода черепа

20. О наличии сотрясения головного мозга свидетельствует

- : кратковременная потеря сознания
- : из ушей выделяется кровь
- : из носа выделяется кровь
- : перекос лица в одну сторону

21. При травме головы надо

- : уложить пострадавшего на живот
- : уложить пострадавшего на спину с приподнятой головой
- : положить на голову холодный компресс
- : дать выпить холодную воду

22. Асептика

- : комплекс мер направленных на уничтожение микробов в ране
- : комплекс мер направленных против попадания микробов в рану
- : комплекс мер направленных против воспалительных процессов
- : комплекс мер для остановки кровотечения

23. Антисептика

- : комплекс мер направленных на уничтожение микробов в ране
- : комплекс мер направленных на исключение попадания микробов в рану
- : комплекс мер для остановки кровотечения
- : комплекс мер направленных против воспалительного процесса

24. Первоочерёдной задачей при оказании помощи при дорожно – транспортном происшествии является

- : устранение на месте опасности угрожающей жизни пострадавшего
- : отвезти домой
- : отвезти в больницу
- : успокоить пострадавшего

25. Первичные действия при обмороке

- : обрызгать лицо и грудь холодной водой
- : уложить пострадавшего так, чтобы голова находилась ниже туловища
- : повернуть пострадавшего на бок
- : дать понюхать нашатырный спирт

26. В первую очередь для остановки артериального кровотечения из конечностей надо

- : наложить жгут
- : наложить закрутку
- : наложить давящую повязку
- : прижать артерию выше места кровотечения

27. При подозрении на внутренне кровотечение необходимо

- : уложить его на правый бок
- : придать ему полусидячее положение с согнутыми нижними конечностями

- : уложить его на спину
- : опустить голову ниже туловища

V 6:

V 2: Синдром длительного сдавления.

28. Симптомы синдрома длительного сдавления

- : отек, боль, обезвоживание
- : бледность кожных покровов
- : двигательное и речевое возбуждение
- : апатия, адинамия

29. Осложнение при синдроме длительного сдавления

- : появление гемоглобина в крови
- : острая почечная недостаточность
- : острая легочная недостаточность
- : острая печеночная недостаточность

30. Оказание первой помощи на месте происшествия до освобождения

- : холод, обильное питье с добавлением питьевой соды
- : тепло
- : иммобилизация конечностей
- : обильное питье

31. Оказание первой помощи после освобождения человека из под обломков

- : тугое бинтование
- : покой
- : наложение шин
- : быстрая доставка в лечебное учреждение

32. Синдром длительного сдавления встречается чаще при

- : землетрясениях, катастрофах
- : зажата в толпе рука
- : неудобная поза в транспорте
- : физической нагрузке

V 6:

V 3: Ожоги, обморожения, острые отравления и укусы насекомых.

33. При оказании помощи пострадавшему от ожога нужно

- : дать 2-3 таблетки анальгина, обеспечив полный покой до приезда “Скорой помощи”
- : забинтовать обожженную часть тела
- : вскрыть ожоговые пузыри
- : убедиться в наличии пульса

34. При обширном ожоге груди сразу же нужно

- : накрыть ожог чистой тканью
- : поверх ткани приложить к месту ожога холод
- : уложить пострадавшего на спину
- : дать вдохнуть пострадавшему нашатырный спирт

35. Одежду при ожогах

- : не трогать до прибытия врача
- : отрезать вокруг места поражения
- : оторвать прилипшие участки
- : намочить

36. При ожоге 1 степени необходимо

- : охладить обожженное место под струей холодной воды
- : смазать обожженное место жиром
- : проколоть образовавшийся пузырь
- : забинтовать

37. При отморожении необходимо

- : проколоть пузыри, забинтовать
- : осторожно растереть обмороженный участок рукой, шерстяной материей
- : наложить повязку
- : смазать жиром

38. При отморожении нельзя

- : помещать пораженную часть тела в теплую воду
- : отогревать пораженные участки сухим горячим воздухом или электрообогревателем
- : согреть ладонями отмороженные участки
- : закрывать пораженные части тела мягкой повязкой

39. При ожоге 1 степени

- : образуются пузыри на коже
- : наблюдается покраснение кожи
- : наблюдается обугливание кожи
- : лопаются пузыри на коже

40. При ожоге, вызванном негашеной известью необходимо

- : промыть водой
- : обработать кислотой
- : обработать чистой тканью и растительным маслом
- : обработать раствором пищевой воды

41. Если ожог вызван щелочью необходимо

- : обработать раствором пищевой соды
- : обработать раствором лимонной кислоты
- : обработать растительным маслом
- : промыть холодной водой

42. Если ожог вызван кислотой необходимо

- : обработать раствором пищевой соды
- : обработать раствором лимонной кислоты
- : обработать растительным маслом
- : промыть холодной водой

43. Отморожение 2 степени характеризуется

- : образованием пузырей на коже
- : покраснением кожных покровов
- : покраснением кожи и тканей

-: гнойными осложнениями

44. Хлор поражает

- : легкие, кожу, слизистые оболочки
- : дыхательные пути
- : кровеносную систему
- : кожу

45. При отравлении угарным газом наблюдается

- : кишечное расстройство
- : рвота
- : спутанность сознания, сильная головная боль, тошнота, рвота
- : резкая боль за грудиной

46. При укусе ядовитой змеей нельзя

- : выдавливать капли крови
- : ставить кровососную банку
- : вводить противозмеиную сыворотку
- : отсасывать яд ртом

47. При отравлении ядовитыми растениями следует

- : создать покой пораженному
- : промыть желудок
- : ввести сыворотку
- : приступить к непрямому массажу сердца

48. При обширных ожогах необходимо как можно быстрее приступить к

- : восполнению потерянной жидкости
- : удалению обугленной одежды
- : вскрытию пузырей
- : искусственному дыханию

49. Острыми называют отравления, которые возникают через

- : 2 дня
- : несколько дней
- : несколько часов
- : 1 день

50. При поражении АХОВ в первую очередь необходимо

- : применить противоядие
- : прекратить поступление яда в организм
- : промыть желудок
- : очистить кишечник

51. Ожоги – повреждение тканей организма

- в результате воздействия низких температур
- в результате пулевого или осколочного ранения
- в результате воздействия высоких температур
- в результате внедрения болезнетворных микроорганизмов

52. Отморожениям чаще всего подвергаются

- : конечности

- : внутренние органы
- : слизистые оболочки
- : живот и поясница

53. Грелку со льдом при ожоге 3 степени можно прикладывать после

- : промывания водой
- : наложения повязки
- : протирания спиртом
- : удаления остатков одежды

54. При укусах жалящими насекомыми после удаления жала на рану кладут

- : стерильную повязку
- : давящую повязку
- : примочку из нашатырного спирта с водой
- : примочку из 2 % раствора соды

55. При попадании в глаза АХОВ глаза необходимо промыть водой в течении

- : 2-3 минут
- : 1-2 минут
- : 5-10 минут
- : 10-15 минут

V 6

V 4: Освоение способов реанимации. Работа на тренажёре «Витим» для обучения приёмам оживления человека.

56. Признаки клинической смерти

- : отсутствие сознания
- : отсутствие роговичного и зрачкового рефлекса и пульсации на сонной артерии
 - : сильные боли в области сердца
- : отсутствие дыхания

57. Признаки биологической смерти

- : отсутствие реакции зрачков на свет
- : отсутствие пульсации на сонной артерии
- : бледность кожных покровов
- : помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка»

58. Реанимация

- : оживление
- : лечение
- : операция
- : массаж

59. Проводить ИВЛ следует даже при сохраненном сердцебиении и самостоятельном дыхании, если частота дыхательных движений не превышает

- : 15 раз в мин
- : 16 раз в мин
- : 18 раз в мин
- : 10 раз в мин

60. Для успешного выполнения ИВЛ необходимо

- : обеспечить проходимость дыхательных путей
- : чрезмерно запрокинуть голову
- : недостаточно запрокинуть голову
- : создать «собачий прикус»

61. Наиболее оптимальные соотношения вдохов ИВЛ с надавливанием на грудину клетку одним спасателем

- : на 1 вдох-5 надавливаний на грудину
- : на 2-3 вдоха-5 надавливаний на грудину
- : на 1 вдох-10 надавливаний на грудину
- : на 2-3 вдоха-10-12 надавливаний на грудину

62. Наиболее оптимальные соотношения вдохов ИВЛ с надавливанием на грудную клетку двумя спасателями

- : на 1 вдох-5 надавливаний на грудину
- : на 1 вдох-10 надавливаний на грудину
- : на 2 вдоха-10 надавливаний на грудину
- : на 2 вдоха-5 надавливаний на грудину

63. О признаках эффективности проводимой реанимации судим по

- : розовению кожи
- : сужению зрачков
- : пульсации на сонной артерии при каждом надавливании
- : вздутию живота

64. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает

- : измерение артериального давления
- : прекардиальный удар
- : непрямой массаж сердца
- : искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца

65. Смысл непрямого массажа сердца

- : восстановления кровообращения
- : восстановление пульсации
- : поддержание жизни
- : восстановления дыхания

66. Правила проведения непрямого массажа сердца

- : надавливание только прямыми руками
- : надавливание согнутыми в локтях руками
- : в строго определенном месте
- : ладонь должна расставаться с грудной клеткой медленно

67. Непрямой массаж проведения частотой надавливания

- : 60 раз в мин
- : 80 раз в мин
- : 40 раз в мин
- : 40-60 раз в мин в соответствии с особенностями упругости грудной клетки пострадавшего.

68. При отсутствии признаков эффективности реанимации ее следует продолжать

- : в течение часа
- : в течение 15-20 минут

- : до появления признаков биологической смерти
- : до прибытия врача

69. Для спасения жизни наибольшее значение имеют

- : правильно оценить состояние
- : степень технического оснащения
- : своевременность
- : ответственность

70. Реальная возможность реанимировать человека в состоянии клинической смерти в первые

- : 1-2 мин
- : 3-4 мин
- : 4-5 мин
- : 5-7 мин

71. В условиях автономного существования, истолченные листья крапивы способствуют

- : свертыванию крови и стимулированию заживления тканей
- : свертыванию крови
- : заживлению тканей
- : для защиты от комаров

72. В условиях автономного существования, вместо ваты можно использовать

- : пух иван –чая
- :лопух
- :подорожник
- :медуницы

73. В условиях автономного существования , для остановки кровотечения и обеззараживания раны можно использовать свежий сок

- : подорожника и полыни
- :крапивы
- :медуницы
- : гриб- дождевик

74. В условиях автономного существования вместо йода можно использовать

- : сок медуницы
- : сок крапивы
- : коричневую пыльцу гриба- дождевика
- : пух иван-чая

75. В условиях автономного существования болеутоляющим и заживляющим, обеззараживающим действием обладает

- : свежий сок подорожника и полыни
- : сок крапивы и медуницы
- : сок алоэ
- :**сок березы**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда и учебного стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, демонстрационные материалы «Защита в чрезвычайных ситуациях»; Государственный герб РФ, тумба с Государственным флагом РФ, доска многофункциональная, пластиковая, противогазы: ГП-5; макет автомата АК-74, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Оборудование учебного стрелкового тира: «Электронный стрелковый тир «Рубин», в т.ч. пистолет, автомат, мишени; 2 шкафа для хранения оружия, столы, стулья на 8 человек; 3 стола для сборки/разборки оружия; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соломина В.П. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт,2020
2. Безопасность жизнедеятельности: Уч. / В.Ю. Микрюков. - 7 изд. - 288 с. (СПО) М.: КноРус,2017
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>
5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

Дополнительные источники:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>
2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71175.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).