

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУП.09 ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**  
на базе основного общего образования

Армавир, 2025

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель цикловой методической  
комиссией

\_\_\_\_\_  
28.02.2025 г. Е.В. Михно

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 28.02.2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022  
г. N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование"

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного  
профессионального образовательного учреждения «Южный  
многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2025 году.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Федотенков  
«28» февраля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### 1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие- <sup>4</sup>	Дисциплинарные <sup>1 2</sup>
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	понимать угрозу

<sup>1</sup> Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

<sup>2</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p>	<p>информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированное™ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>	<p>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать</p>

<p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;</p> <p>тенденций развития компьютерных технологий;</p> <p>владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного</p>
---	---

ПК <sup>3</sup> ...		
---------------------	--	--

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы 4 часа

---

<sup>3</sup> ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
Промежуточная аттестация	—
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>				
<b>Тема 1 Роль информационной деятельности человека в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01 ОК 02
	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.			
	<b>Практическое занятие.</b>	4		
	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.			
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>				
<b>Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01 ОК 02 ПК..
	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информационные процессы Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК. Измерение информации			
	<b>Практическое занятие.</b>	2		
	Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК. Измерение информации			
<b>Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01 ОК 02 ПК..
	Основы логики. Базовые логические элементы. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи. Основные алгоритмические конструкции.			
	<b>Практическое занятие:</b>	2		
	Обработка информации на компьютере Основные алгоритмические конструкции.			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	

<b>Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Принципы фон Неймана Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.			ОК 01 ОК 02
	<b>Практическое занятие.</b>	4		
	Архитектура ПК и программное обеспечение Подбор конфигурации аппаратного и программного обеспечения компьютера для профессиональной деятельности.			
<b>Тема 3.2. Компьютерная сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01 ОК 02 ПК..
	Понятие компьютерной сети. Виды, способы организации. Аппаратные и программные компоненты сети. Технические и программные средства сети Интернет.			
	<b>Практическое занятие:</b>	8		
	Операции с файлами. Архивация данных. Работа в локальной сети. Системы распознавания текстов.			
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				
<b>Тема 4.1. Возможности текстового редактора.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 2
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений.			
	<b>Практическое занятие:</b>	8		
	Ввод, редактирование и форматирование текста. Создание, заполнение и форматирование таблиц. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Форматирование текстового документа. Создание текстового документа по образцу Создание компьютерных публикаций.			ОК 2
<b>Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 2 ПК..
	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных, форматы данных; - выполнение математических вычислений; - адресация ячеек ЭТ; - использование функций;			

	- построение графиков и диаграмм.			
	<b>Практическое занятие:</b>	6		
	Создание электронных таблиц. Форматирование ЭТ. Формулы и функции. Вычисления в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Сортировка и фильтрация данных. Вычисления в электронных таблицах			
<b>Тема 4.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Способы представления графической информации: - растровая графика; - векторная графика. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций.		2	ОК 2 ПК..
	<b>Практическое занятие.</b>	6		
	Создание графического изображения в Paint. Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. Редактирование, форматирование слайдов. Анимация. Гиперссылки.			
<b>Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Понятие базы данных, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания базы данных. Основные возможности СУБД Access.		2	ОК 2 ПК..
	<b>Практическое занятие.</b>	8		
	Создание базы данных. Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов. Создание отчетов.			ОК 2 ПК..
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Работа с учебной литературой, конспектами			
<b>Форма аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>		—	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>		

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета информатики:

- 25 компьютеров с доступом в интернет;
- DVD-проигрыватель-1,
- комплекты тематических плакатов,
- компьютерные столы-25,
- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стулья;
- телевизор Philips-1,
- учебно-методические стенды,
- шкафы-2,
- сплит-система Samsung-1

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях); углубленное обучение. Часть 1. 10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Про-свещение», 2022
2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях) углубленное обучение. Часть 2. 10 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Про-свещение», 2022
3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях) углубленное обучение. Часть 1. 11 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Про-свещение», 2022
4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях). углубленное обучение. Часть 2. 11 класс. М.: Акционерное общество «Издательство «Про-свещение», 2022
5. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/701299>
6. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/701300>
7. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/701301>
8. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/701302>

##### **Дополнительная литература:**

9. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды

- СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>
10. Борисов, Р. С. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-00209-051-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133635>
  11. Колмогорова, С. М. Информатика и информационные технологии. Microsoft Office Access : практикум для СПО / С. М. Колмогорова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-2816-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138379>
  12. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124211>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК ...</p>	<p>Все разделы/Все темы</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Проектная работа</p> <p>Выполнение заданий итогового контроля</p>