СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование дисциплины: **Теоретические и прикладные аспекты методической работы иоспитателя детей дошкольного возраста**

ФИО преподавателя Агафонова Елена Викторовна

Курс - 2

Группа 18 ДО - 9

Тема: **Педагогический опыт, методика его обобщения**

Перечень вопросов для изучения

1. как оформить собственный опыт работы
2. нормативно-правовая база методической деятельности воспитателя
3. Повышение уровня квалификации

**Задания для контроля**

Составить портфолио личных достижений, и выслать на почту.

Список литературы:

1. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога,-М.,2016
2. 1.Романовская М.Б. Метод проектов в учебном процессе. Методическое пособие. – М.: Педагогический поиск, 2018. – 160 с.
3. Бережнова Е.В. Основы учебной исследовательской деятельности 8-е издание -М.Академия 2016

**Интернет-источники:**

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: http://school.edu.ru.

2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: http://edu.ru, свободный.

3. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт».

Задания выполнить до 17,04,2020. Присылать на почту: lena\_armavir@mai.ru

* **Методическая деятельность воспитателя оформляется в Портфолио личных достижений.**
* Под термином «портфолио» понимается способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений.
* Портфолио педагога ДОУ (виды и содержание разделов варьируется в зависимости от возраста и уровня квалификации педагога, специфики образовательного учреждения, в котором он работает, и других факторов) может содержать следующие факторы:
* Данные о педагоге (визитная карточка).
* Нормативно-правовая база деятельности педагога дошкольного учреждения (примерный перечень документов).
* Повышение уровня квалификации:
* затруднения и интересы в профессиональной деятельности (самодиагностика),
* работа по самообразованию (формулировка темы и этапы работы),
* посещение и проведение мероприятий в рамках осуществления профессиональной деятельности,
* глоссарий,
* методическая копилка.
* Материалы по обобщению передового педагогического опыта.
* Рейтинг педагога.
* ***Нормативно-правовая база деятельности педагога дошкольного учреждения***
* Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266 -1 (в ред. от 01.07.2011).
* Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
* Рекомендации Минобрнауки от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ ( в ред. от 17. 12.2009 с изм. от 21.07.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666
* Устав дошкольного учреждения.
* ***Повышение уровня квалификации***
* ***Затруднения и интересы в профессиональной деятельности педагогов (самодиагностика)*.**
* Проведение самодиагностики является достаточно эффективной формой работы по выявлению уровня профессиональной компетентности, так как ее результаты известны только самому педагогу. С целью проведения самодиагностики затруднения в профессиональной деятельности педагогу можно использовать диагностические карты.
* ***Посещение и проведение мероприятий в рамках осуществления профессиональной деятельности.***
* Одним из средств повышения профессионального мастерства педагога дошкольного учреждения является проведение разнообразных открытых мероприятий: занятий с детьми, кружков, факультативов, родительских собраний, лекториев, досугов, спортивных праздников и др.
* Однако посещение мероприятий будет являться средством развития профессионального мастерства только тогда, когда подвергнется всестороннему анализу. Для этого можно использовать карту анализа различных видов деятельности и форм организации детей.
* ***Глоссарий.***
* Данный подраздел содержит словарные статьи, определения педагогических, психологических и медицинских терминов, без знания которых невозможно осуществление качественного педагогического процесса.
* ***Методическая копилка.***
* Методическая копилка является своеобразным информационным банком, где могут храниться материалы, используемые педагогом (статьи, конспекты занятий, методики, описание педагогических технологий, рефераты, цитаты). Наличие такого информационного банка способствует не только росту интеллектуального потенциала, но стимулирует педагога к осуществлению инновационной деятельности.
* ***Материалы по обобщению педагогического опыта.***
* Данный раздел, безусловно, является гордостью каждого педагога. Его формирование происходит постепенно, с ростом профессионального мастерства. Именно этот раздел свидетельствует о значимости и успешности профессиональной деятельности и степени личностной реализации педагога. Обобщение педагогического опыта может быть осуществлено в различных формах: это и создание учебно-наглядного или учебно-методического пособия, выступление с докладом на педагогических чтениях, создание фотоальбома или видеофильма, написание статьи и т. д. Наиболее распространенной среди педагогов дошкольных учреждений формой обобщения педагогического опыта является написание статьи.
* ***Рейтинг педагога.***
* В этом разделе могут содержаться отзывы администрации дошкольного учреждения, родителей, воспитанников о профессиональной деятельности педагога, результаты анкетирования участников образовательного процесса, грамоты, дипломы, награды за участие в конкурсах, смотрах.
* Оформление портфолио включает в себя обязательные элементы:
* титульный лист;
* сопроводительное письмо автора с кратким описанием портфолио, определением его цели и предназначения;
* оглавление (аннотированное содержание с перечислением основных элементов портфолио;
* самоанализ и прогноз на будущее.