***Направление (профиль) образовательной программы СПО***

***Наименование дисциплины – Основы организации внеурочной (социально-педагогической деятельности) в начальной школе***

***ФИО преподавателя Гонтарева М.***

***Курс \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Группа \_17 ПНК \_\_ – 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тема: Задачи воспитательного процесса***

*Необходимо изучить и сделать краткий конспект !*

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, самовоспитанию.

2. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.

3. Совершенствование познавательной активности школьников, расширение кругозора, развитие любознательности, формирование потребности в образовании.

4. Воспитание у школьников гражданской и социальной ответственности, создание условий для формирования человека и гражданина.

5. Воспитание и развитие у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

6. Эстетическое воспитание учащихся.

7. Организация самоуправления в школе.

8. Воспитание уважения к закону, к общественным ценностям (природа, духовные и материальные ценности).

**Направления:**

1) Гражданско-правовое,

2) Экологическое,

3) Художественно-эстетическое,

4) Спортивно-оздоровительное,

5) Интеллектуально-познавательное.

**Приоритетные направления воспитательной работы класса:**

**Здоровье**

1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации.

2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

**Интеллект**

1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.

2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

3. Формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования.

4. Сохранить любопытство и информационную насыщенность.

**Общение**

1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель - ученик», «ученик - ученик», «взрослый - ребенок».

2. Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.

3. Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса.

4. Учить учащихся приемам преодоления проблем в общении.

**Нравственность**

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.

2. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

**Досуг**

1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.

2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.

4. Просвещение и консультирование учащихся в выборе кружков, клубов, секций, обществ.

5. Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам.

6. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

7. Использование активных форм внеклассной работы на основе учета возрастных особенностей учащихся.

**Гражданин**

1. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.

3. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

**Семья**

1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

2. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей.

3. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель - ученик - родитель».

4. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

5. Обучение родителей умению быть родителями, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

**Внимание!!!**

**10.04.20 г. необходимо направить выполненное задание на проверку**