Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Наименование дисциплины: Экономика организации.

ФИО преподавателя: Аристова З. У.

Курс: 2

Группа: 18 ПСО-11

***Работы принимаются на адрес электронной почты: studentaumt@yandex.ru***

Итоговая аттестация в форме – экзамен

**Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Краткая характеристика и классификация предприятий.
2. Структура предприятия. Организационные структуры управления предприятием.
3. Управление предприятием. Управленческие технологии.
4. Товарное производство и рынок.
5. Государственное регулирование рынка (экономики).
6. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
7. Малое предпринимательство.
8. Предпринимательский риск. Управление рисками и методы их оценки.
9. Организационно-правовые формы предприятий.
10. Рынок ценных бумаг.
11. Организация производства: сущность и формы.
12. Производственный процесс и производственный цикл.
13. Поточное производство.
14. Партионный и индивидуальный методы организации производства.
15. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия.
16. Инвестирование нововведений.
17. Техническая подготовка производства.
18. Проектно-технологическая подготовка производства.
19. Система разработки и постановки продукции на производство.
20. Основные фонды предприятия.
21. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
22. Аренда и лизинг имущества.
23. Франчайзинг. Инвестиции.
24. Инвестиционная политика предприятия.
25. Инвестиционный проект.
26. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов.
27. Показатели эффективности использования основных фондов.
28. Качество продукции.
29. Политика предприятия в области качества.
30. Оборотные средства. Нормирование оборотных средств.
31. Система качества.
32. Стандартизация продукции.
33. Сертификация продукции.
34. Методы планирования. Виды планов. Бизнес-план.
35. Маркетинговая деятельность на предприятии.
36. Учетная политика предприятия.
37. Производственная мощность предприятия.
38. Методика расчета производственной мощности.
39. Виды производственных мощностей.
40. Баланс загрузки оборудования.
41. План производства продукции.
42. Товарная и валовая продукция. Реализованная продукция.
43. Классификация затрат рабочего времени.
44. Методы изучения затрат рабочего времени.
45. Методы нормирования труда.
46. Планирование численности работников предприятия.
47. Расчет бюджета рабочего времени.
48. Планирование производительности труда.
49. Тарифная система оплаты труда.
50. Формы и системы оплаты труда
51. Планирование фонда оплаты труда.
52. Калькулирование себестоимости продукции.
53. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
54. Зарубежный опыт учета затрат в условиях рынка.
55. Прибыль предприятия.
56. Показатели рентабельности предприятия.
57. Финансовое планирование на предприятии.
58. Оперативное финансовое планирование.
59. Основные финансовые документы фирмы.
60. Определение потребности в оборотных средствах.
61. Показатели эффективности использования оборотных средств.
62. Бюджет предприятия.
63. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности.
64. Финансовая устойчивость предприятия.
65. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
66. Составление внешнеторгового контракта.
67. Регистрация предприятия с иностранными инвестициями.
68. Сущность банкротства.
69. Процедуры банкротства.
70. Санация предприятий

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17603.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник. М.МАГИСТР,2014
3. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.— ЭБС «IPRbooks»

**Дополнительные источники:**

# Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 120 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35331.— ЭБС «IPRbooks»

# Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549.— ЭБС «IPRbooks»

# Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 399 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20302.— ЭБС «IPRbooks»

**Периодические издания:**

1. Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО.
2. Регион: Экономика и социология.

# **Интернет-источники:**

1. www.gsk.ru;
2. www.economy.gov.ru;
3. www.ruseconomy.ru
4. ; www.economics.ru

**Критерии оценки ответов.**

Оценка “5” ставится, если обучающийся:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “4” ставится, если обучающийся:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “3” ставится, если обучающийся:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “2” ставится, если обучающийся:

не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

не делает выводов и обобщений.

не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.