**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В РАМКАХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ**

Специальность/профессия 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

ФИО преподавателя Чулюкина Кристина Александровна

Курс 2

Группа 18ДО-9

**Тема № 1.** Компьютерные презентации

**Перечень вопросов для изучения:**

1. Разработка презентации. Понятие мультимедиа, слайда, компьютерной презентации.

2. Создание презентации в Microsoft Power Point/LibreOffice Impress. Добавление объектов.

3. Макеты слайдов. Дизайн слайдов. Шаблоны.

**Список литературы:**

***Основная***

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10924>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

***Дополнительная***

1. Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 c. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75273.html.

2. Информатика, автоматизированные информ. технол...: Уч./В.А.Гвоздева - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015-544с.(ПО).

3. Информатика: Уч./ И.И. Сергеева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ПО).

4. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. - М.: ФОРУМ, 2013.

5. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html.

6. Яшин В.Н. Информатика. Аппаратные средства персонального компьютера. Уч\пос. - М.: ИНФРА-М, 2013.

7. Заволочкина Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57783.html.

8. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69384.html.

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2014.

10. Анеликова Л.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]: 9 класс / Л.А. Анеликова, О.Б. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 256 c. — 978-5-91359-068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53822.html.

11. Защита информации в персонал.компьютере:Уч. пос./Н.З.Емельянова - 2изд. - М:Форум: ИНФРА-М,2015. -368 с.

12. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

13. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование». / Широких А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л.Федотова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368с.(ПО).

15. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Задания для контроля:**

1. Законспектировать основные правила разработки презентации.

2. Провести сравнительный анализ программных продуктов для создания мультимедийных презентаций. Их преимущества и недостатки.

**ВНИМАНИЕ!! Конспект сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 27.03.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru**

3. Ответить на вопросы:

1. Применение специальных эффектов и ссылок при создании презентации.

2. Добавление анимационных эффектов. Добавление гиперссылок.

**ВНИМАНИЕ!! Ответы сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 03.04.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru**

4. Создать презентацию по теме «Применение мультимедийных возможностей компьютера в образовании детей». Сохранить презентацию как демонстрацию.

**ВНИМАНИЕ!! Демонстрацию сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 10.04.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru**

**Тема № 2.** Интернет. Электронная почта.

**Перечень вопросов для изучения:**

1. Компьютерная сеть и её классификация.

2. Локальная сеть. Региональная сеть. Глобальная сеть.

3. Адресация в Интернет. Домены. Web-страница. Браузер. WWW. URL-адрес.

**Список литературы:**

***Основная***

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

***Дополнительная***

1. Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 c. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75273.html.

2. Информатика, автоматизированные информ. технол...: Уч./В.А.Гвоздева - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015-544с.(ПО).

3. Информатика: Уч./ И.И. Сергеева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ПО).

4. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. - М.: ФОРУМ, 2013.

5. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html.

6. Яшин В.Н. Информатика. Аппаратные средства персонального компьютера. Уч\пос. - М.: ИНФРА-М, 2013.

7. Заволочкина Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57783.html.

8. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69384.html.

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2014.

10. Анеликова Л.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]: 9 класс / Л.А. Анеликова, О.Б. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 256 c. — 978-5-91359-068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53822.html.

11. Защита информации в персонал.компьютере:Уч. пос./Н.З.Емельянова - 2изд. - М:Форум: ИНФРА-М,2015. -368 с.

12. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

13. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование». / Широких А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л.Федотова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368с.(ПО).

15. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Задание для контроля:**

1. В электронном виде оформить краткий конспект по следующим темам:

1. Работа с браузером.

2. Создание электронной почты.

**ВНИМАНИЕ!! Конспект сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 10.04.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

2. В электронном виде оформить краткий конспект по следующим темам:

1.Адресация в Интернет. Домены. Web-страница. Браузер. WWW. URL-адрес.

2. Локальная сеть

**ВНИМАНИЕ!! Конспект сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 17.04.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

3. Выполнить тест.

**Тест**

1. Компьютер называют сервером локальной сети, если это компьютер:
	1. Магнитный диск которого доступен пользователям других компьютеров.
	2. Самый быстродействующий в сети.
	3. К которому подключен модем.
	4. С самым большим монитором.
2. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:
	1. user at host
	2. victor@
	3. xizOI23@DDOHRZ21.bitnet
	4. nT@@mgpu.nisk
3. Устройство обмена информацией между компьютерами через телефонную сеть – это:
	1. Телефон
	2. Сеть
	3. Кабель
	4. Модем
4. Межсетевой протокол – это:
	1. Модем.
	2. Специальная программа, преобразующая передаваемые данные.
	3. Совокупность правил передачи данных.
	4. Условие, которое проверяется при получении данных по сети.
5. Сеть Интернет может объединять:
	1. Только однотипные сети.
	2. Любые сети, поддерживающие протокол TCP/IP.
	3. Любые сети, поддерживающие протокол HTTP.
	4. Любые сети, использующие наземные коммуникации.
6. Локальная сеть – это:
	1. Сеть, объединяющая не более 5 компьютеров.
	2. Сеть, объединяющая не более 15 компьютеров.
	3. Сеть, объединяющая компьютеры, размещенные в соседних помещениях с помощью наземных коммуникаций.
	4. Сеть, объединяющая не более 20 компьютеров, размещенных в соседних помещениях с помощью наземных коммуникаций.
7. Web – сервер – это:
	1. Главный сервер Интернет.
	2. Сервер Интернет с Web – страницами.
	3. Главный сервер локальной сети.
	4. Почтовый сервер.
8. HTML – это:
	1. Специальный язык кодирования для создания Web – страниц.
	2. Специальная программа для создания Web – страниц.
	3. Протокол передачи Web – страниц.
	4. Сервер Интернет, с помощью которого можно создать Web – страницу.
9. Загрузка HTML – файла в текстовый редактор:
	1. Недопустима.
	2. позволяет просмотреть соответствующую Web – страницу
	3. позволяет просмотреть HTML код Web – страницы
	4. позволяет просмотреть и отредактировать HTML – код Web – страницы
10. Программа для просмотра и поиска в Интернет – это:
	1. сканер
	2. браузер
	3. редактор
	4. архиватор
11. Для загрузки нужной Web – страницы достаточно знать ее:
	1. размер
	2. фамилию разработчика
	3. адрес
	4. дату создания
12. Верно высказывание:
	1. каждому цифровому адресу может соответствовать несколько символьных
	2. каждому символьному адресу может соответствовать несколько цифровых
	3. каждому цифровому адресу должно соответствовать несколько символьных
	4. каждому символьному адресу должно соответствовать несколько цифровых
13. Какая из записей не может быть IP – адресом:
	1. 122.233.34.11
	2. 212.212.356.1
	3. 12.12.12.12
	4. 99.99.99.99
14. Какая из записей не может быть DNS – адресом:
	1. fdr.rom.com
	2. ru2001.saw.ca
	3. ru\_2001.ru
	4. ru-2001.tmn.ru
15. Какая из записей не представляет собой URL:
	1. <http://www.ft.ca/>
	2. [www.ft.ca](http://www.ft.ca/)
	3. <http://www.ft.ca/index.htm>
	4. ftp://ft.ca/index.zip
16. Если для сервера FTP в URL ничего не указано после старшего домена:
	1. появится сообщение об ошибке соединения с сервером
	2. в окно браузера загрузится перечень каталогов и файлов, имеющихся на сервере
	3. загрузится первый из списка имеющихся файлов
	4. загрузится главная Web – страница
17. Гипертекст – это:
	1. обычный текст, содержащий графические элементы и ссылки на другие файлы графического формата
	2. текст, содержащий графические элементы и ссылки на другие файлы графического формата
	3. текст, содержащий элементы мультимедиа и ссылки на другие мультимедийные файлы.
	4. Всё вышеперечисленное
18. При щелчке по гиперссылке на Web – странице:
	1. запускается браузер
	2. закрывается окно браузера
	3. объект, на который указывает гиперссылка, сохраняется в отдельном файле
	4. правильного ответа нет
19. Для смены кодировки при просмотре Web – страницы в Internet Explorer достаточно:
	1. выбрать в меню Правка команду Кодировка
	2. выбрать в меню Сервис команду Код символов
	3. выбрать в меню Вид команду Кодировка
	4. выбрать в меню Сервис команду Настройка
20. Для распечатки Web – страницы достаточно:
	1. выбрать в меню Файл команду Печать
	2. выбрать в меню Вид команду Страница для печати
	3. скопировать страницу в текстовый редактор, из которого выполнить печать
	4. выбрать в меню Избранное команду На печать
21. При печати Web – страницы допускается:
	1. изменять ориентацию страницы
	2. использовать верхние колонтитулы
	3. указывать в колонтитулах текущие значения даты и времени
	4. все ответы правильные
22. Для сохранения Web – страницы с графическими элементами используется:
	1. архивирование
	2. команда сохранить как из меню Файл
	3. таким образом сохранить Web – страницу невозможно
	4. Правильного ответа нет
23. Для пересылки активной Web – страницы по электронной почте достаточно:
	1. сохранить эту страницу в отдельном файле, который оформить в виде вложения в сообщение
	2. скопировать текст страницы и вставить его в текст сообщения
	3. в меню Сервис выбрать команду Электронная почта
	4. в меню Файл выбрать команду Отправить
24. Для установки начальной Web – страницы браузера достаточно:
	1. сохранить нужную страницу в файле на диске и начинать работу браузера с открытия этого файла
	2. записать ссылку на эту страницу в папку Избранное
	3. выбрать команду Свойства обозревателя в меню Сервис
	4. Поместить эту страницу в Журнал
25. После нажатия кнопки Назад на панели инструментов приложения Internet Explorer:
	1. удаляется активная страница
	2. загружается предыдущая страница
	3. выбранный объект сохраняется в буфере обмена
	4. загружается главная страница Web – сервера
26. В электронной почте почтовый ящик – это:
	1. Специальная программа для работы с сообщениями.
	2. Специальная папка на компьютере пользователя для хранения корреспонденции
	3. Индивидуальная папка на почтовом сервере
	4. Компьютер, предназначенный для хранения корреспонденции
27. С помощью приложения Outlook Express можно отправлять сообщения:
	1. в HTML формате
	2. Содержащие вложения в виде файлов произвольного типа
	3. По нескольким адресам одновременно
	4. Все ответы правильные

**ВНИМАНИЕ!! Тест сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 24.04.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

**Тема № 3.** Поиск информации в сети Интернет

**Перечень вопросов для изучения:**

1. Технология поиска информации в сети Интернет.

2. Поиск по адресам URL.

3. Поисковые системы.

4. Поиск информации по рубрикатору поисковой системы.

5. Поиск информации по ключевым словам.

6. Профессиональный поиск в Интернет.

**Список литературы:**

***Основная***

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

***Дополнительная***

1. Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 c. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75273.html.

2. Информатика, автоматизированные информ. технол...: Уч./В.А.Гвоздева - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015-544с.(ПО).

3. Информатика: Уч./ И.И. Сергеева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ПО).

4. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. - М.: ФОРУМ, 2013.

5. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html.

6. Яшин В.Н. Информатика. Аппаратные средства персонального компьютера. Уч\пос. - М.: ИНФРА-М, 2013.

7. Заволочкина Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57783.html.

8. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69384.html.

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2014.

10. Анеликова Л.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]: 9 класс / Л.А. Анеликова, О.Б. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 256 c. — 978-5-91359-068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53822.html.

11. Защита информации в персонал.компьютере:Уч. пос./Н.З.Емельянова - 2изд. - М:Форум: ИНФРА-М,2015. -368 с.

12. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

13. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование». / Широких А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л.Федотова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368с.(ПО).

15. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Задания для контроля:**

1. Оформить в электронном виде конспект по следующим темам:

1. Поиск информации в сети Интернет.

2. Поиск интернет-ресурсов по URL-адресам.

**ВНИМАНИЕ!! Конспект сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 01.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

2. Оформить в электронном виде конспект по следующим темам:

1. Поиск информации по рубрикатору поисковой системы.

2. Поиск информации по ключевым словам.

**ВНИМАНИЕ!! Конспект сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 08.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

3. Оформить отчет в виде текстового файла, содержащего сформированный запрос, ответ на вопрос, адрес сайта, на котором найден ответ

1.Кто написал музыку гимна СССР? В каком году он родился? Добавьте адрес этого сайта в Избранное

Запрос:

Ответ:

Адрес сайта:

2. Кто построил Акрополь? Чем интересно это сооружение? В каком состоянии сооружение в настоящее время?

Запрос:

Ответ:

Адрес сайта:

3. Какую высоту имеет самое высокое здание в мире? Что это за здание и где оно расположено?

Запрос:

Ответ:

Адрес сайта:

4. Как называется самая протяженная центральная улица Амерки? Какова ее длина?

Запрос:

Ответ:

Адрес сайта:

5. Когда празднуют Всемирный день Интернета? Кто и в каком году придумал этот праздник?

Запрос:

Ответ:

Адрес сайта:

6. Как называлась первая компьютерная сеть? Какая организация ее разработала? Компьютеры каких четырех научно-исследовательских центров она объединяла?

Запрос:

Ответ:

Адрес сайта:

7. Кто является основателем кубизма? Найдите и сохраните в своей папке изображения репродукций картин этого художника

Запрос:

Ответ:

Адрес сайта:

8.

Как выглядит флаг Новой Зеландии? Сохраните его изображение в своей папке

Запрос:

Ответ:

Адрес сайта:

9. В какой мере увеличилась площадь музея Лувр во время реставрации 1981 года?

Запрос:

Ответ:

Адрес сайта:

**ВНИМАНИЕ!! Готовый тест сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 15.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

**Тема № 4.** Архивация файлов. Компьютерные вирусы.

**Перечень вопросов для изучения:**

1. Архивация файлов.

2. Программы архиваторы.

3. Основные действия при работе с архивами.

4. Компьютерные вирусы. Типы компьютерных вирусов.

5. Антивирусные программы.

**Список литературы:**

***Основная***

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10924.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

***Дополнительная***

1. Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 c. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75273.html.

2. Информатика, автоматизированные информ. технол...: Уч./В.А.Гвоздева - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015-544с.(ПО).

3. Информатика: Уч./ И.И. Сергеева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ПО).

4. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. - М.: ФОРУМ, 2013.

5. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html.

6. Яшин В.Н. Информатика. Аппаратные средства персонального компьютера. Уч\пос. - М.: ИНФРА-М, 2013.

7. Заволочкина Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57783.html.

8. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69384.html.

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2014.

10. Анеликова Л.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]: 9 класс / Л.А. Анеликова, О.Б. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 256 c. — 978-5-91359-068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53822.html.

11. Защита информации в персонал.компьютере:Уч. пос./Н.З.Емельянова - 2изд. - М:Форум: ИНФРА-М,2015. -368 с.

12. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

13. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование». / Широких А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л.Федотова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368с.(ПО).

15. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Задания для контроля:**

1. В электронном виде оформить обзор антивирусных программ: описать их достоинства и недостатки.

**ВНИМАНИЕ!! Текст с обзором сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 15.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

2. В электронном виде оформить таблицу с описанием существующих вирусов и руткитов. Представить таблицу в следующем виде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование вредоносной программы | Пути заражения | Виды заражаемых объектов | Признаки заражения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ВНИМАНИЕ!! Таблицу сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 22.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

3. Выполнить тест.

**Тест «Компьютерные вирусы»**

1. Основная особенность компьютерных вирусов заключается:

а) в возможности их самопроизвольного внедрения в различные объекты операционной системы и способность создавать свои дубликаты;

б) в неизменной структуре программного кода;

в) в изменяющейся структуре программного кода;

г) в наличии отличительных признаков

2. Вирусы, находящиеся в памяти и являющиеся активными вплоть до выключения компьютера или перезагрузки операционной системы являются:

а) стелс-вирусами;

б) резидентными;

в) полиморфик-вирусами;

г) оперативными

3. Для борьбы с вирусами используются:

а) программные средства;

б) аппаратные средства;

в) программные и аппаратно-программные средства;

г) технические средства

4. Обнаружение изменений, вакцинирование программ, использование резидентных сторожей,

сканирование,

эвристический анализ являются:

а) методами обнаружения вирусов;

б) методами удаления вирусов;

в) методами модификации вирусов;

г) методами систематизации вирусов

5. Вирус имеет следующие модули:

а) модуль массирования, модуль модификации;

б) модуль размножения, модуль модификации;

в) модуль внедрения, модуль слежения, модуль выполнения вредительских действий;

г) модуль заражения, модуль маскирования, модуль выполнения вредительских действий

6. По среде "обитания" вирусы делятся на:

а) файловые, загрузочные, макровирусы, сетевые;

б) файловые, загрузочные, черви, сетевые;

в) файловые, системные, сетевые;

г) системные, загрузочные, сетевые

7. Вирусы, не содержащие ни одного постоянного участка кода, являются:

а) оперативными;

б) полиморфик-вирусами;

в) стелс-вирусами;

г) резидентными

8. Методы борьбы с вирусами подразделяются на:

а) методы слежения и обнаружения;

б) методы слежения и удаления;

в) методы обнаружения и удаления;

г) методы обнаружения и модификации

9. Метод сканирования применим для обнаружения:

а) известных вирусов;

б) любых вирусов;

в) полиморфных вирусов;

г) неизвестных вирусов

10. Аппаратно-программная защита от вирусов предполагает использование:

а) средств запрета подключения внешних носителей;

б) средств запрета подключения к компьютерным сетям;

в) специальных паролей и ключей;

г) специальных контроллеров и их программного обеспечения

11. Макровирусы заражают:

а) исполняемые файлы;

б) файлы-документы и электронные таблицы популярных офисных приложений;

в) загрузочные сектора дисков;

г) носители информации

12. Перехват запросов операционной системы на чтение/запись зараженных объектов с целью полностью или частично скрыть себя в системе характерен для:

а) оперативных вирусов;

б) резидентных вирусов;

в) стелс-вирусов;

г) полиморфик-вирусов

13. К методам обнаружения вирусов не относится:

а) использование полиморфик-генераторов;

б) использование резидентных сторожей;

в) сканирование;

г) эвристический анализ

14. Программы, определяющие и запоминающие характеристики всех областей на дисках, в которых обычно размещаются вирусы, называются:

а) программами-сканерами;

б) программами-анализаторами;

в) программами-ревизорами;

г) программами-резидентами

15. Антивирусный сканер:

а) просматривает файлы, оперативную память и загрузочные секторы дисков на предмет наличия вирусных масок;

б) запоминает исходное состояние, когда компьютер не заражен вирусом, затем периодически сравнивает текущее состояние с исходным;

в) обеспечивает поиск вирусов путем подсчета и сравнения с эталоном контрольной суммы;

г) обнаруживает подозрительные действия при работе компьютера, характерные для вирусов.

16. По особенностям алгоритма работы вирусы делятся на:

а) резидентные; стелс-вирусы; полиморфик-вирусы;

б) резидентные; стелс-вирусы; полиморфик-вирусы; вирусы, использующие нестандартные приемы;

в) файловые, резидентные, сетевые, полиморфик-вирусы;

г) системные, загрузочные, сетевые

17. Файловые вирусы могут внедряться:

а) в загрузочные сектора дисков;

б) в файлы-документы;

в) в исполняемые файлы;

г) во все типы файлов

18. Методы удаления вирусов используются для:

а) удаления вирусов и восстановления файлов и областей памяти, в которых находился вирус;

б) только для удаления вирусов;

в) для удаления вирусов и помещения их в карантин;

г) удаления вирусов и поврежденных файлов

19. Программы, постоянно находящиеся в оперативной памяти и отслеживающие все действия остальных программ, называются:

а) программами-сканерами;

б) резидентными анализаторами;

в) резидентными сторожами;

г) программами-резидентами

20. Недостатком аппаратно-программных антивирусных средств является:

а) зависимость от аппаратных средств;

б) плохая надежность;

в) быстрый выход из строя;

г) сложность установки.

**ВНИМАНИЕ!! Тест сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 29.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**