**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация – **Учитель начальных классов**

Наименование дисциплины Основы философии

ФИО преподавателя Денисова Л.Л.

Курс 2

Группа 18ПНК-9

**Тема 6. Проблема смерти и бессмертия, свободы и ответственности и долга**

### Основное содержание темы

***Цель жизни* -** это мысленный ориентир, к которому устремляется деятельность человека. Если человек осознал направленность своей жизни, сознательно выстроил иерархию ценностей, осознал свои возможности в их реализации, значит, он обрел смысл жизни. ***Смысл жизни*** - *это философская категория, отражающая долговременную, устойчивую, ставшую внутренним убеждением личности, задачу, которая имеет общественную и личную ценность и реализуется в социальной деятельности.*

Представления о смысле жизни, складываются в процессе деятельности отдельного индивида и зависят от многих внутренних и внешних факторов. Основными внутренними факторами являются.

1) Особенности психической жизни человека. Поведение, деятельность и в, конечном итоге, судьба человека обусловлены такими структурными элементами, подсистемами, как инстинкты, темперамент, характер, конституция (телосложение), индивидуальный стиль эмоционального восприятия, половая принадлежность.

2) Рефлексия является одним из важнейших внутренних факторов формирования личностного самоопределения.

3) Возрастные особенности. В юности человек ставит перед собой одни цели одни, в зрелости и старости - другие.

В качестве основных внешних факторов можно назвать следующие: 1) социальное положение человека; 2) образ жизни; 3) конкретная историческая ситуация; 4) воспитание, образование, жизненный опыт влияют на определенную иерархичность мотивов жизнедеятельности индивида.

Суть различных учений о смысле жизни определяется различными подходами к решению этой сложной проблемы.

Одними из основных концепций являются следующие: ***Аскетизм***. Сторонники аскетизма видят смысл жизни в отречении от земных наслаждений, умерщвлении плоти ради искупления грехов. ***Гедонизм***. Приверженцы философии гедонизма в качестве смысла жизни видят достижение максимальных наслаждений.

***Прагматизм***. Сторонники прагматизма утверждают, что цель жизни оправдывает любые средства ее достижения.

***Утилитаризм***. Апологеты утилитаризма считают, что смысл жизни человека – в достижении выгоды, пользы, успеха. Жить - значит из всего извлекать пользу.

***Эвдемонизм.*** Сторонники эвдемонизма утверждают в качестве высшей цели жизни - достижение счастья.

***Альтруизм***. Смыслом жизни для альтруиста является бескорыстная забота о благополучии других.

**Основные источники:**

1. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс]/ Дымченко Л.Д., Дмитриев В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47757.— ЭБС «IPRbooks»
2. Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 301 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20247.— ЭБС «IPRbooks»
3. Губин В.Д. Основы философии. Уч\пос. М. ФОРУМ, 2013
4. Основы философии: Уч. пос./ В.Д. Губин. - 4 изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

**Задание**

**Выскажите свое отношение к глобальным проблемам современности (по одному вопросу на выбор)** Не более половины странички.

 1.Что для Вас значит любить природу?

 2. Эвтаназия это убийство или акт милосердия по отношению к безнадежно больному, страдающему человеку? Аргументируйте свой выбор.

 3. Определите свое отношение к «суррогатному материнству». Какие осложнения вызывает практика искусственного оплодотворения и «суррогатного материнства»? Не несет ли она угрозу нравственности, семье?

 4.Искусственное прерывание беременности вызывает у населения разных стран прямо противоположную реакцию. При этом борьба мнений ведется под знаком соблюдения либо прав матери (сторонники аборта), либо прав «не родившегося» ребенка (противники аборта). Чьи права поддерживаете Вы? С какого срока беременности должно реализовываться право ребенка на жизнь?

 5.   Как вы относитесь к трансплантологии? Оцените её перспективы с этико-правовых позиций.

      6. .Клонирование – это благо или зло? Что, по-вашему, несет этот эксперимент для человечества?

 7.   Как связаны общечеловеческая и профессиональная мораль? Назовите самые известные кодексы профессиональной морали. Попробуйте составить этический кодекс Вашей профессии.  Что объединяет категории «профессиональная честь» и «профессиональное достоинство? В чем их различие?

Уважаемые студенты!

1. Правильно оформите файл и отправьте мне на электронную почту Lora28.01.72@mail.ru **до 8 мая 2020 г.**

В начале файла пишите верхушку ОБЯЗАТЕЛЬНО как в задании.

**Называете правильно файл:**

**Фамилия-Группа-Основы философии-Тема6**