**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В РАМКАХ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ**

Специальность/профессия 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ФИО преподавателя Чулюкина Кристина Александровна

Курс 2

Группа 18ПСО-9

**Тема № 1. Обеспечение безопасности информационных систем**

**Перечень вопросов для изучения:**

1. Информационная безопасность

2. Компьютерные вирусы. Типы компьютерных вирусов.

3. Антивирусные программы.

**Список литературы:**

***Основная***

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10924>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

***Дополнительная***

1. Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 c. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75273.html.

2. Информатика, автоматизированные информ. технол...: Уч./В.А. Гвоздева - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015-544с.(ПО).

3. Информатика: Уч./ И.И. Сергеева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ПО).

4. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. - М.: ФОРУМ, 2013.

5. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html.

6. Яшин В.Н. Информатика. Аппаратные средства персонального компьютера. Уч\пос. - М.: ИНФРА-М, 2013.

7. Заволочкина Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57783.html.

8. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69384.html.

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2014.

10. Анеликова Л.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]: 9 класс / Л.А. Анеликова, О.Б. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 256 c. — 978-5-91359-068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53822.html.

11. Защита информации в персонал.компьютере:Уч. пос./Н.З.Емельянова - 2изд. - М:Форум: ИНФРА-М,2015. -368 с.

12. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

13. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование». / Широких А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л.Федотова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368с.(ПО).

15. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Задания для контроля:**

1. В электронном виде оформить обзор антивирусных программ: описать их достоинства и недостатки.

2. В электронном виде оформить таблицу с описанием существующих вирусов и руткитов. Представить таблицу в следующем виде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование вредоносной программы | Пути заражения | Виды заражаемых объектов | Признаки заражения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ВНИМАНИЕ!! Таблицу сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 27.03.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

3. Выполнить тест.

**Тест «Компьютерные вирусы»**

1. Основная особенность компьютерных вирусов заключается:

а) в возможности их самопроизвольного внедрения в различные объекты операционной системы и способность создавать свои дубликаты;

б) в неизменной структуре программного кода;

в) в изменяющейся структуре программного кода;

г) в наличии отличительных признаков

2. Вирусы, находящиеся в памяти и являющиеся активными вплоть до выключения компьютера или перезагрузки операционной системы являются:

а) стелс-вирусами;

б) резидентными;

в) полиморфик-вирусами;

г) оперативными

3. Для борьбы с вирусами используются:

а) программные средства;

б) аппаратные средства;

в) программные и аппаратно-программные средства;

г) технические средства

4. Обнаружение изменений, вакцинирование программ, использование резидентных сторожей,

сканирование,

эвристический анализ являются:

а) методами обнаружения вирусов;

б) методами удаления вирусов;

в) методами модификации вирусов;

г) методами систематизации вирусов

5. Вирус имеет следующие модули:

а) модуль массирования, модуль модификации;

б) модуль размножения, модуль модификации;

в) модуль внедрения, модуль слежения, модуль выполнения вредительских действий;

г) модуль заражения, модуль маскирования, модуль выполнения вредительских действий

6. По среде "обитания" вирусы делятся на:

а) файловые, загрузочные, макровирусы, сетевые;

б) файловые, загрузочные, черви, сетевые;

в) файловые, системные, сетевые;

г) системные, загрузочные, сетевые

7. Вирусы, не содержащие ни одного постоянного участка кода, являются:

а) оперативными;

б) полиморфик-вирусами;

в) стелс-вирусами;

г) резидентными

8. Методы борьбы с вирусами подразделяются на:

а) методы слежения и обнаружения;

б) методы слежения и удаления;

в) методы обнаружения и удаления;

г) методы обнаружения и модификации

9. Метод сканирования применим для обнаружения:

а) известных вирусов;

б) любых вирусов;

в) полиморфных вирусов;

г) неизвестных вирусов

10. Аппаратно-программная защита от вирусов предполагает использование:

а) средств запрета подключения внешних носителей;

б) средств запрета подключения к компьютерным сетям;

в) специальных паролей и ключей;

г) специальных контроллеров и их программного обеспечения

11. Макровирусы заражают:

а) исполняемые файлы;

б) файлы-документы и электронные таблицы популярных офисных приложений;

в) загрузочные сектора дисков;

г) носители информации

12. Перехват запросов операционной системы на чтение/запись зараженных объектов с целью полностью или частично скрыть себя в системе характерен для:

а) оперативных вирусов;

б) резидентных вирусов;

в) стелс-вирусов;

г) полиморфик-вирусов

13. К методам обнаружения вирусов не относится:

а) использование полиморфик-генераторов;

б) использование резидентных сторожей;

в) сканирование;

г) эвристический анализ

14. Программы, определяющие и запоминающие характеристики всех областей на дисках, в которых обычно размещаются вирусы, называются:

а) программами-сканерами;

б) программами-анализаторами;

в) программами-ревизорами;

г) программами-резидентами

15. Антивирусный сканер:

а) просматривает файлы, оперативную память и загрузочные секторы дисков на предмет наличия вирусных масок;

б) запоминает исходное состояние, когда компьютер не заражен вирусом, затем периодически сравнивает текущее состояние с исходным;

в) обеспечивает поиск вирусов путем подсчета и сравнения с эталоном контрольной суммы;

г) обнаруживает подозрительные действия при работе компьютера, характерные для вирусов.

16. По особенностям алгоритма работы вирусы делятся на:

а) резидентные; стелс-вирусы; полиморфик-вирусы;

б) резидентные; стелс-вирусы; полиморфик-вирусы; вирусы, использующие нестандартные приемы;

в) файловые, резидентные, сетевые, полиморфик-вирусы;

г) системные, загрузочные, сетевые

17. Файловые вирусы могут внедряться:

а) в загрузочные сектора дисков;

б) в файлы-документы;

в) в исполняемые файлы;

г) во все типы файлов

18. Методы удаления вирусов используются для:

а) удаления вирусов и восстановления файлов и областей памяти, в которых находился вирус;

б) только для удаления вирусов;

в) для удаления вирусов и помещения их в карантин;

г) удаления вирусов и поврежденных файлов

19. Программы, постоянно находящиеся в оперативной памяти и отслеживающие все действия остальных программ, называются:

а) программами-сканерами;

б) резидентными анализаторами;

в) резидентными сторожами;

г) программами-резидентами

20. Недостатком аппаратно-программных антивирусных средств является:

а) зависимость от аппаратных средств;

б) плохая надежность;

в) быстрый выход из строя;

г) сложность установки.

**ВНИМАНИЕ!! Тест сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 03.04.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

**Тема № 2. Информационные технологии в локальных и глобальных сетях. Компьютерные сети**

**Перечень вопросов для изучения:**

1. Поиск информации.

2. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера, цифрового камеры.

3. Ввод информации с внешних компьютерных носителей.

4. Ввод информации с других устройств.

5. Получение информации по локальной сети.

6. Информационная безопасность.

**Список литературы:**

***Основная***

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10924>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

***Дополнительная***

1. Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 c. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75273.html.

2. Информатика, автоматизированные информ. технол...: Уч./В.А.Гвоздева - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015-544с.(ПО).

3. Информатика: Уч./ И.И. Сергеева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ПО).

4. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. - М.: ФОРУМ, 2013.

5. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html.

6. Яшин В.Н. Информатика. Аппаратные средства персонального компьютера. Уч\пос. - М.: ИНФРА-М, 2013.

7. Заволочкина Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57783.html.

8. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69384.html.

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2014.

10. Анеликова Л.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]: 9 класс / Л.А. Анеликова, О.Б. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 256 c. — 978-5-91359-068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53822.html.

11. Защита информации в персонал.компьютере:Уч. пос./Н.З.Емельянова - 2изд. - М:Форум: ИНФРА-М,2015. -368 с.

12. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

13. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование». / Широких А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л.Федотова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368с.(ПО).

15. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Задание для контроля:**

1. В электронном виде оформить краткий конспект по следующим темам:

1. Работа с браузером.

2. Создание электронной почты.

**ВНИМАНИЕ!! Конспект сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 03.04.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

2. В электронном виде оформить краткий конспект по следующим темам:

1.Адресация в Интернет. Домены. Web-страница. Браузер. WWW. URL-адрес.

2. Локальная сеть

**ВНИМАНИЕ!! Конспект сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 10.04.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

3. Выполнить тест.

**Тест**

1. Компьютер называют сервером локальной сети, если это компьютер:
	1. Магнитный диск которого доступен пользователям других компьютеров.
	2. Самый быстродействующий в сети.
	3. К которому подключен модем.
	4. С самым большим монитором.
2. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:
	1. user at host
	2. victor@
	3. xizOI23@DDOHRZ21.bitnet
	4. nT@@mgpu.nisk
3. Устройство обмена информацией между компьютерами через телефонную сеть – это:
	1. Телефон
	2. Сеть
	3. Кабель
	4. Модем
4. Межсетевой протокол – это:
	1. Модем.
	2. Специальная программа, преобразующая передаваемые данные.
	3. Совокупность правил передачи данных.
	4. Условие, которое проверяется при получении данных по сети.
5. Сеть Интернет может объединять:
	1. Только однотипные сети.
	2. Любые сети, поддерживающие протокол TCP/IP.
	3. Любые сети, поддерживающие протокол HTTP.
	4. Любые сети, использующие наземные коммуникации.
6. Локальная сеть – это:
	1. Сеть, объединяющая не более 5 компьютеров.
	2. Сеть, объединяющая не более 15 компьютеров.
	3. Сеть, объединяющая компьютеры, размещенные в соседних помещениях с помощью наземных коммуникаций.
	4. Сеть, объединяющая не более 20 компьютеров, размещенных в соседних помещениях с помощью наземных коммуникаций.
7. Web – сервер – это:
	1. Главный сервер Интернет.
	2. Сервер Интернет с Web – страницами.
	3. Главный сервер локальной сети.
	4. Почтовый сервер.
8. HTML – это:
	1. Специальный язык кодирования для создания Web – страниц.
	2. Специальная программа для создания Web – страниц.
	3. Протокол передачи Web – страниц.
	4. Сервер Интернет, с помощью которого можно создать Web – страницу.
9. Загрузка HTML – файла в текстовый редактор:
	1. Недопустима.
	2. позволяет просмотреть соответствующую Web – страницу
	3. позволяет просмотреть HTML код Web – страницы
	4. позволяет просмотреть и отредактировать HTML – код Web – страницы
10. Программа для просмотра и поиска в Интернет – это:
	1. сканер
	2. браузер
	3. редактор
	4. архиватор
11. Для загрузки нужной Web – страницы достаточно знать ее:
	1. размер
	2. фамилию разработчика
	3. адрес
	4. дату создания
12. Верно высказывание:
	1. каждому цифровому адресу может соответствовать несколько символьных
	2. каждому символьному адресу может соответствовать несколько цифровых
	3. каждому цифровому адресу должно соответствовать несколько символьных
	4. каждому символьному адресу должно соответствовать несколько цифровых
13. Какая из записей не может быть IP – адресом:
	1. 122.233.34.11
	2. 212.212.356.1
	3. 12.12.12.12
	4. 99.99.99.99
14. Какая из записей не может быть DNS – адресом:
	1. fdr.rom.com
	2. ru2001.saw.ca
	3. ru\_2001.ru
	4. ru-2001.tmn.ru
15. Какая из записей не представляет собой URL:
	1. <http://www.ft.ca/>
	2. [www.ft.ca](http://www.ft.ca/)
	3. <http://www.ft.ca/index.htm>
	4. ftp://ft.ca/index.zip
16. Если для сервера FTP в URL ничего не указано после старшего домена:
	1. появится сообщение об ошибке соединения с сервером
	2. в окно браузера загрузится перечень каталогов и файлов, имеющихся на сервере
	3. загрузится первый из списка имеющихся файлов
	4. загрузится главная Web – страница
17. Гипертекст – это:
	1. обычный текст, содержащий графические элементы и ссылки на другие файлы графического формата
	2. текст, содержащий графические элементы и ссылки на другие файлы графического формата
	3. текст, содержащий элементы мультимедиа и ссылки на другие мультимедийные файлы.
	4. Всё вышеперечисленное
18. При щелчке по гиперссылке на Web – странице:
	1. запускается браузер
	2. закрывается окно браузера
	3. объект, на который указывает гиперссылка, сохраняется в отдельном файле
	4. правильного ответа нет
19. Для смены кодировки при просмотре Web – страницы в Internet Explorer достаточно:
	1. выбрать в меню Правка команду Кодировка
	2. выбрать в меню Сервис команду Код символов
	3. выбрать в меню Вид команду Кодировка
	4. выбрать в меню Сервис команду Настройка
20. Для распечатки Web – страницы достаточно:
	1. выбрать в меню Файл команду Печать
	2. выбрать в меню Вид команду Страница для печати
	3. скопировать страницу в текстовый редактор, из которого выполнить печать
	4. выбрать в меню Избранное команду На печать
21. При печати Web – страницы допускается:
	1. изменять ориентацию страницы
	2. использовать верхние колонтитулы
	3. указывать в колонтитулах текущие значения даты и времени
	4. все ответы правильные
22. Для сохранения Web – страницы с графическими элементами используется:
	1. архивирование
	2. команда сохранить как из меню Файл
	3. таким образом сохранить Web – страницу невозможно
	4. Правильного ответа нет
23. Для пересылки активной Web – страницы по электронной почте достаточно:
	1. сохранить эту страницу в отдельном файле, который оформить в виде вложения в сообщение
	2. скопировать текст страницы и вставить его в текст сообщения
	3. в меню Сервис выбрать команду Электронная почта
	4. в меню Файл выбрать команду Отправить
24. Для установки начальной Web – страницы браузера достаточно:
	1. сохранить нужную страницу в файле на диске и начинать работу браузера с открытия этого файла
	2. записать ссылку на эту страницу в папку Избранное
	3. выбрать команду Свойства обозревателя в меню Сервис
	4. Поместить эту страницу в Журнал
25. После нажатия кнопки Назад на панели инструментов приложения Internet Explorer:
	1. удаляется активная страница
	2. загружается предыдущая страница
	3. выбранный объект сохраняется в буфере обмена
	4. загружается главная страница Web – сервера
26. В электронной почте почтовый ящик – это:
	1. Специальная программа для работы с сообщениями.
	2. Специальная папка на компьютере пользователя для хранения корреспонденции
	3. Индивидуальная папка на почтовом сервере
	4. Компьютер, предназначенный для хранения корреспонденции
27. С помощью приложения Outlook Express можно отправлять сообщения:
	1. в HTML формате
	2. Содержащие вложения в виде файлов произвольного типа
	3. По нескольким адресам одновременно
	4. Все ответы правильные

**ВНИМАНИЕ!! Тест сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 17.04.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

**Тема № 3. Программное обеспечение офисных информационных технологий**

**Перечень вопросов для изучения:**

1. Технология поиска информации в сети Интернет.

2. Поиск по адресам URL.

3. Поисковые системы.

4. Поиск информации по рубрикатору поисковой системы.

5. Поиск информации по ключевым словам.

6. Профессиональный поиск в Интернет.

**Список литературы:**

***Основная***

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10924>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

***Дополнительная***

1. Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 c. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75273.html.

2. Информатика, автоматизированные информ. технол...: Уч./В.А.Гвоздева - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015-544с.(ПО).

3. Информатика: Уч./ И.И. Сергеева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ПО).

4. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. - М.: ФОРУМ, 2013.

5. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html.

6. Яшин В.Н. Информатика. Аппаратные средства персонального компьютера. Уч\пос. - М.: ИНФРА-М, 2013.

7. Заволочкина Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57783.html.

8. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69384.html.

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2014.

10. Анеликова Л.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]: 9 класс / Л.А. Анеликова, О.Б. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 256 c. — 978-5-91359-068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53822.html.

11. Защита информации в персонал.компьютере:Уч. пос./Н.З.Емельянова - 2изд. - М:Форум: ИНФРА-М,2015. -368 с.

12. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

13. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование». / Широких А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л.Федотова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368с.(ПО).

15. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Задания для контроля:**

1. В электронном виде оформить краткий конспект по следующим темам:

1. Работа с браузером.

2. Создание электронной почты.

**ВНИМАНИЕ!! Конспект сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 24.04.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

2. В электронном виде оформить краткий конспект по следующим темам:

1.Адресация в Интернет. Домены. Web-страница. Браузер. WWW. URL-адрес.

2. Локальная сеть

**ВНИМАНИЕ!! Конспект сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 01.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

3. Выполнить тест.

**Тест**

1. Компьютер называют сервером локальной сети, если это компьютер:

* 1. Магнитный диск которого доступен пользователям других компьютеров.
	2. Самый быстродействующий в сети.
	3. К которому подключен модем.
	4. С самым большим монитором.

2. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:

* 1. user at host
	2. victor@
	3. xizOI23@DDOHRZ21.bitnet
	4. nT@@mgpu.nisk

3. Устройство обмена информацией между компьютерами через телефонную сеть – это:

* 1. Телефон
	2. Сеть
	3. Кабель
	4. Модем

4. Межсетевой протокол – это:

* 1. Модем.
	2. Специальная программа, преобразующая передаваемые данные.
	3. Совокупность правил передачи данных.
	4. Условие, которое проверяется при получении данных по сети.

5. Сеть Интернет может объединять:

* 1. Только однотипные сети.
	2. Любые сети, поддерживающие протокол TCP/IP.
	3. Любые сети, поддерживающие протокол HTTP.
	4. Любые сети, использующие наземные коммуникации.

6. Локальная сеть – это:

* 1. Сеть, объединяющая не более 5 компьютеров.
	2. Сеть, объединяющая не более 15 компьютеров.
	3. Сеть, объединяющая компьютеры, размещенные в соседних помещениях с помощью наземных коммуникаций.
	4. Сеть, объединяющая не более 20 компьютеров, размещенных в соседних помещениях с помощью наземных коммуникаций.

7. Web – сервер – это:

* 1. Главный сервер Интернет.
	2. Сервер Интернет с Web – страницами.
	3. Главный сервер локальной сети.
	4. Почтовый сервер.

8. HTML – это:

* 1. Специальный язык кодирования для создания Web – страниц.
	2. Специальная программа для создания Web – страниц.
	3. Протокол передачи Web – страниц.
	4. Сервер Интернет, с помощью которого можно создать Web – страницу.

9. Загрузка HTML – файла в текстовый редактор:

* 1. Недопустима.
	2. позволяет просмотреть соответствующую Web – страницу
	3. позволяет просмотреть HTML код Web – страницы
	4. позволяет просмотреть и отредактировать HTML – код Web – страницы

10. Программа для просмотра и поиска в Интернет – это:

* 1. сканер
	2. браузер
	3. редактор
	4. архиватор

11. Для загрузки нужной Web – страницы достаточно знать ее:

* 1. размер
	2. фамилию разработчика
	3. адрес
	4. дату создания

12. Верно высказывание:

* 1. каждому цифровому адресу может соответствовать несколько символьных
	2. каждому символьному адресу может соответствовать несколько цифровых
	3. каждому цифровому адресу должно соответствовать несколько символьных
	4. каждому символьному адресу должно соответствовать несколько цифровых

13. Какая из записей не может быть IP – адресом:

* 1. 122.233.34.11
	2. 212.212.356.1
	3. 12.12.12.12
	4. 99.99.99.99

14. Какая из записей не может быть DNS – адресом:

* 1. fdr.rom.com
	2. ru2001.saw.ca
	3. ru\_2001.ru
	4. ru-2001.tmn.ru

15. Какая из записей не представляет собой URL:

* 1. <http://www.ft.ca/>
	2. [www.ft.ca](http://www.ft.ca/)
	3. <http://www.ft.ca/index.htm>
	4. ftp://ft.ca/index.zip

16. Если для сервера FTP в URL ничего не указано после старшего домена:

* 1. появится сообщение об ошибке соединения с сервером
	2. в окно браузера загрузится перечень каталогов и файлов, имеющихся на сервере
	3. загрузится первый из списка имеющихся файлов
	4. загрузится главная Web – страница

17. Гипертекст – это:

* 1. обычный текст, содержащий графические элементы и ссылки на другие файлы графического формата
	2. текст, содержащий графические элементы и ссылки на другие файлы графического формата
	3. текст, содержащий элементы мультимедиа и ссылки на другие мультимедийные файлы.
	4. Всё вышеперечисленное

18. При щелчке по гиперссылке на Web – странице:

* 1. запускается браузер
	2. закрывается окно браузера
	3. объект, на который указывает гиперссылка, сохраняется в отдельном файле
	4. правильного ответа нет

19. Для смены кодировки при просмотре Web – страницы в Internet Explorer достаточно:

* 1. выбрать в меню Правка команду Кодировка
	2. выбрать в меню Сервис команду Код символов
	3. выбрать в меню Вид команду Кодировка
	4. выбрать в меню Сервис команду Настройка

20. Для распечатки Web – страницы достаточно:

* 1. выбрать в меню Файл команду Печать
	2. выбрать в меню Вид команду Страница для печати
	3. скопировать страницу в текстовый редактор, из которого выполнить печать
	4. выбрать в меню Избранное команду На печать

21. При печати Web – страницы допускается:

* 1. изменять ориентацию страницы
	2. использовать верхние колонтитулы
	3. указывать в колонтитулах текущие значения даты и времени
	4. все ответы правильные

22. Для сохранения Web – страницы с графическими элементами используется:

* 1. архивирование
	2. команда сохранить как из меню Файл
	3. таким образом сохранить Web – страницу невозможно
	4. Правильного ответа нет

23. Для пересылки активной Web – страницы по электронной почте достаточно:

* 1. сохранить эту страницу в отдельном файле, который оформить в виде вложения в сообщение
	2. скопировать текст страницы и вставить его в текст сообщения
	3. в меню Сервис выбрать команду Электронная почта
	4. в меню Файл выбрать команду Отправить

24. Для установки начальной Web – страницы браузера достаточно:

* 1. сохранить нужную страницу в файле на диске и начинать работу браузера с открытия этого файла
	2. записать ссылку на эту страницу в папку Избранное
	3. выбрать команду Свойства обозревателя в меню Сервис
	4. Поместить эту страницу в Журнал

25. После нажатия кнопки Назад на панели инструментов приложения Internet Explorer:

* 1. удаляется активная страница
	2. загружается предыдущая страница
	3. выбранный объект сохраняется в буфере обмена
	4. загружается главная страница Web – сервера

26. В электронной почте почтовый ящик – это:

* 1. Специальная программа для работы с сообщениями.
	2. Специальная папка на компьютере пользователя для хранения корреспонденции
	3. Индивидуальная папка на почтовом сервере
	4. Компьютер, предназначенный для хранения корреспонденции

27. С помощью приложения Outlook Express можно отправлять сообщения:

* 1. в HTML формате
	2. Содержащие вложения в виде файлов произвольного типа
	3. По нескольким адресам одновременно
	4. Все ответы правильные

**ВНИМАНИЕ!! Тест сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 08.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

**Тема№ 4. Правовая информация**

**Перечень вопросов для изучения:**

1. Основные понятия и виды.

2. Структура сети распространения правовой информации.

3. Способы передачи информации в СПС.

**Список литературы:**

***Основная***

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10924>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

***Дополнительная***

1. Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 c. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75273.html.

2. Информатика, автоматизированные информ. технол...: Уч./В.А.Гвоздева - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015-544с.(ПО).

3. Информатика: Уч./ И.И. Сергеева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ПО).

4. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. - М.: ФОРУМ, 2013.

5. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html.

6. Яшин В.Н. Информатика. Аппаратные средства персонального компьютера. Уч\пос. - М.: ИНФРА-М, 2013.

7. Заволочкина Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57783.html.

8. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69384.html.

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2014.

10. Анеликова Л.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]: 9 класс / Л.А. Анеликова, О.Б. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 256 c. — 978-5-91359-068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53822.html.

11. Защита информации в персонал.компьютере:Уч. пос./Н.З.Емельянова - 2изд. - М:Форум: ИНФРА-М,2015. -368 с.

12. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

13. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование». / Широких А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л.Федотова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368с.(ПО).

15. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Задания для контроля:**

1. Составить сообщение по теме: «Принципы изложения правовой информации».

**ВНИМАНИЕ!! Сообщение сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 08.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

2. Составить сообщение по теме «Использование ресурсов локальных и глобальных информационных сетей для поиска правовой информации».

**ВНИМАНИЕ!! Сообщение сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 15.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

3. Выполнить конспект на тему «Работа с электронной почтой».

**ВНИМАНИЕ!! Конспект сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 22.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

4. Выполнить тест.

**ТЕСТ**

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:

а) деятельности государственных деятелей

б) персональным данным

в) государственной тайне

2. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в:

а) любом случае

б) совокупности с ответственностью за ее использование

в) случаях, установленных законодательством

3. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:

а) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения

б) когда заявление подано не соответствующим лицом

в) по мотивам нецелесообразности

4. Не является объектом информационного правоотношения:

а) недокументированная информация

б) информационные продукты

в) элементы информационной системы

5. Не является объектом информационного правоотношения:

а) информационные системы

б) информационные продукты

в) обладатели информации

6. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:

а) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом

б) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов

в) защита охраноспособной информации устанавливается Законом

7. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:

а) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне

б) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

в) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне

8. Учредителями средства массовой информации могут выступать:

а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти

б) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица

в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации

9. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:

а) квалифицированные кадры в области информационных технологий

б) информационные продукты

в) помещение, предназначенные для ведения закрытых переговоров

10. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:

а) информационные продукты

б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации

в) квалифицированные кадры в области информационных технологий

11. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять:

а) экспертные советы

б) федеральное агентство по науке и инновациям

в) министерство информационных технологий

12. Не является признаком информационного общества:

а) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния

б) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

в) общедоступность и постоянное обновление информационных данных

13. Основное средство антивирусной защиты:

а) резервное копирование ценных данных

б) регулярное сканирование жестких дисков

в) подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности

14. Редакция обязана:

а) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени

б) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

в) соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом

15. Редакция обязана:

а) распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина

б) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени

в) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

16. Редакция обязана

а) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

б) соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности

в) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени

17. Режим общественного достояния устанавливается для:

а) государственных органов и муниципальных образований

б) любой общественной организации

в) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе

18. Исключите неправильный постулат:

а) информация не существует без материального носителя

б) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя

в) информация не связана с определенным конкретным носителем

19. В правовой режим документированной информации входит:

а) тайна частной жизни

б) банковская тайна

в) электронная цифровая подпись

**ВНИМАНИЕ!! Тест сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 29.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

**Тема № 5. Справочно-правовые информационные системы**

**Перечень вопросов для изучения:**

1. Основы выбора справочно-правовых систем.

2. Технология работы со СПС КонсультантПлюс.

3. Технология работы с СПС Гарант.

4. Технология работы с СПС Кодекс

5. Сравнительные характеристики справочно-правовых систем.

**Список литературы:**

***Основная***

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10924>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 608 с.

***Дополнительная***

1. Павлова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Павлова, Н.И. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 c. — 978-5-4487-0238-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75273.html.

2. Информатика, автоматизированные информ. технол...: Уч./В.А.Гвоздева - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015-544с.(ПО).

3. Информатика: Уч./ И.И. Сергеева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ПО).

4. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. - М.: ФОРУМ, 2013.

5. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html.

6. Яшин В.Н. Информатика. Аппаратные средства персонального компьютера. Уч\пос. - М.: ИНФРА-М, 2013.

7. Заволочкина Л.Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Заволочкина, К.С. Крючкова, Е.М. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57783.html.

8. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69384.html.

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2014.

10. Анеликова Л.А. Информатика и информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]: 9 класс / Л.А. Анеликова, О.Б. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 256 c. — 978-5-91359-068-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53822.html.

11. Защита информации в персонал.компьютере:Уч. пос./Н.З.Емельянова - 2изд. - М:Форум: ИНФРА-М,2015. -368 с.

12. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.

13. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование». / Широких А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 62 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

14. Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л.Федотова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. -368с.(ПО).

15. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клочко И.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 c. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Задания для контроля:**

**Все нижеперечисленные задания выполнять, использую интернет-версию СПС Гарант и пластиковую карту с ключом доступа. Ответы подготовить в электронной форме.**

1. Организация поиска нормативных документов в СПС «Гарант».

**Задачи для самостоятельного решения:**

**БАЗОВЫЙ ПОИСК**

1. Какой документ утверждает форму налоговой декларации по транспортному налогу?
2. Найдите закон «О государственной тайне». Укажите его номер и дату принятия

**ПОИСК ПО РЕКВИЗИТАМ**

1. Найдите все труды Тарасова И.Т., размещенные в системе ГАРАНТ. Сколько их?
2. Найдите действующие законы вашего региона (например, г. Москвы) по теме «Охрана правопорядка, безопасность, правоохранительные органы». Сколько документов в полученном списке?

**ПОИСК ПО СИТУАЦИИ**

1. Укажите реквизиты закона и номер статьи, где дается определение понятию «дистанционные образовательные технологии»:
2. Укажите размер государственной пошлины при подаче в суд искового заявления о расторжении брака:
3. Укажите реквизиты закона и номер статьи:

**ВНИМАНИЕ!! Ответы сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 29.05.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

2. Поиск информации по специализированным классификаторам в СПС «Гарант».

**Задачи для самостоятельного решения:**

1. В каком документе Центрального банка РФ находятся изображения банкнот евро? Откройте изображение 100 евро.
2. Сколько редакций у ГПК РФ? Укажите диапазон действия предыдущей редакции: **с … по ….**
3. Каждый учредитель Общества с ограниченной ответственностью должен оплатить полностью свою долю в уставном капитале общества в определенный срок. Укажите какова величина этого срока, если ООО было зарегистрировано 15.03.2014г. Укажите номер статьи и название закона. Установите закладку в этом месте под именем **Уставный капитал** **ООО**.
4. Сравните редакции № 9 и № 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Какая статья была добавлена? Укажите её номер.
5. Постройте список судебной практики к статье 21 Закона РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей». Укажите количество документов в списке. Сохраните список, присвоив ему имя **Моральный вред**. С помощью поиска по реквизитам найдите в этом списке одно судебное решение, в котором суд удовлетворил требование истца о компенсации морального вреда. Установите закладку в том месте документа, где находится вывод суда о взыскании компенсации морального вреда и сохраните закладку под именем **Взыскание компенсации**. Скопируйте информацию в документ для преподавателя.
6. Найдите федеральные законы, в названии которых присутствует слово «Крым». Отсортируйте полученный список по дате издания. Укажите дату самого свежего документа.

**ВНИМАНИЕ!! Ответы сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 05.06.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**

3. Решение профессиональных задач в СПС «Гарант».

**Задачи для самостоятельного решения**

**Задание:** Создайте файл отчёта о выполненной практической работе. Присвойте файлу имя — Гарант+СвоёИмя.doc, где вам необходимо будет описывать ход решения представленных ниже задач. В тексте отчёта указываем Задача №, далее следует текст задачи, после которого описываем Вариант решения задачи.

1. Выясните, как исчислить НДС при передаче имущественных прав на жилой дом.
2. Выясните, как и когда определяется налоговая база по НДС при передаче имущества в оплату товаров.
3. Между генеральным подрядчиком и субподрядчиком заключен договор субподряда, по условиям которого оплата выполненных субподрядчиком работ осуществляется лишь после поступления денежных средств от заказчика. Выясните, действительно ли данное условие договора.
4. Выясните, в каком порядке исчисляется налог на прибыль при реализации недвижимого имущества через агента.
5. Выясните, в каком порядке можно принять к вычету сумму НДС, исчисленную с авансов.
6. Найдите Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.2007 N 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях» распечатайте приложения к нему, а также перешлите его текст по электронной почте.
7. Найдите Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности (ПБУ 22/2010)».
8. Найдите и распечатайте признаки ветхих банкнот. Выясните, в частности, считается ли банкнота ветхой, если на ней содержится надпись авторучкой.

**ВНИМАНИЕ!! Ответы сдать в электронном виде не позднее 13:00 часов, в пятницу 12.06.2020 г. на почту Kristy\_arm@mail.ru.**