**44.02.01 Дошкольное образование**

**Производственная практика**

**ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

ФИО преподавателя Тоноян Ася Александровна

Курс 3

Группа 17ДО-11

**1 неделя 23.03.2020 – 26.03.2020**

День 1.

1. Знакомство с педагогическим опытом и образовательными технологиями воспитателей дошкольных учреждений.
2. Организация речевой работы в ходе режимных процессов.
3. Проведение диагностики и оценки результатов речевого развития детей дошкольного возраста.
4. Осуществление самоанализа организации различных форм речевой работы с дошкольниками.
5. Составление протоколов обследования детской речи.
6. Анализ предметно-развивающей среды ДОО, обеспечивающей решение задач речевой работы с дошкольниками.
7. Подготовка элементов предметно-развивающей среды. Оформление документации, обеспечивающей организацию и проведение организованной образовательной деятельности по развитию речи детей.

День 2.

1. Планирование и проведение образовательной деятельности по воспитанию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста (диагностика, проведение занятий, образовательной деятельности в режимных процессах).
2. Планирование и проведение работы по обучению детей диалогической и монологической речи.
3. Проведение занятий по речевому развитию с использованием ТСО.
4. Осуществление педагогического контроля по определению результатов речевого развития дошкольников.
5. Организация индивидуального обучения по речевому развитию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
6. Планирование и проведение разных форм организации обучения детей диалогической и монологической речи.
7. Проведение игр и игровых упражнений по формированию словаря и грамматического строя речи.
8. Ознакомление детей с художественной литературой (чтение, пересказ литературных произведений, заучивание стихов и т.д.).
9. Планирование и реализация комплексной образовательной деятельности по речевому развитию детей.
10. Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по речевому развитию детей.
11. Организация и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и речевом развитии.

День 3.

1. Анализ педагогических условий, созданных в группе для математического развития детей.
2. Разработка конспектов занятий по формирования у дошкольников представлений о числе и обучение счету.
3. Самостоятельное проведение образовательной работы по ФЭМП на занятиях и в режимных моментах.
4. Анализ и самоанализ результатов обучения.
5. Проведение занятий по формированию умения детей решать и составлять арифметические задачи.
6. Планирование и проведение индивидуальной работы с детьми по формированию математических представлений.
7. Самостоятельная организация и проведение занятий по математическому развитию с использованием ТСО на предложенную тему с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

День 4.

1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в освоении математики.
2. Проведение групповой образовательной деятельности по математическому развитию в режимных процессах (математические игры, досуги, викторины).
3. Анализ различных видов занятий в возрастной группе и разработка предложений по коррекции процесса обучения и математического развития детей.
4. Организация и проведение коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении.
5. Разработка рекомендаций по преодолению выявленных трудностей.
6. Составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка.

Список литературы

1. Болотова А.И. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников в процессе обучения математике с использованием рабочих тетрадей [Электронный ресурс]/ Болотова А.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 24 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26944>.
2. Васильева Г.Н. Современные технологии обучения математике. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева Г.Н., Пестерева В.Л. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 114 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32091>.
3. Газина О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Газина О.М., Фокина В.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 254 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24031>.
4. Гринева Е.А. Формирование экологической культуры младших школьников [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гринева Е.А., Давлетшина Л.Х. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 110 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18636>.
5. Гусев В.А. Теория и методика обучения математике [Электронный ресурс]: психолого-педагогические основы/ Гусев В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 456 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37105>.
6. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2013. – 144 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26777>.
7. Медведева О.С. Психолого-педагогические основы обучения математике. Теория, методика, практика [Электронный ресурс]/ Медведева О.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 205 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6533>.
8. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей [Электронный ресурс]: методические разработки/ Нуриева Л.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Теревинф, 2015. – 137 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46107>.
9. Овчинникова Т.С. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к Программе воспитания и обучения дошкольников с ТНР/ Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015. – 248 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19396>.
10. Османова Г.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (3-4года) [Электронный ресурс]/ Османова Г.А., Позднякова Л.А. – Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013. – 112 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44473>.
11. Пономарева М.А. Общая психология и педагогика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Пономарева М.А., Сидорова М.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 144 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28153>.
12. Теоретические основы изучения готовности ребенка к обучению в школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.В. Коломийченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 82 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32099>.
13. Учимся строить предложения и рассказывать [Электронный ресурс]: простые упражнения для развития речи дошкольников. – Электрон. текстовые данные. – М.: РИПОЛ классик, 2015. – 256 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39954>.

**Дополнительные источники:**

1. Адаптация ребенка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Г. Зарубина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Теревинф, 2012.— 56 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12755>
2. Алексеева О.А. Основы коррекционно-развивающего обучения пониманию текста сюжетных задач в 1-2-х классах [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Алексеева О.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2012. – 77 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29984>.
3. Бабина Г.В. Структурно-слоговая организация речи дошкольников. Онтогенез и дизонтогенез [Электронный ресурс]: монография/ Бабина Г.В., Шарипова Н.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 192 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24029>.
4. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы [Электронный ресурс]/ Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ВАКО, 2013. – 240 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26373>.
5. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. 2-5 лет [Электронный ресурс]: методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей/ Губанова Н.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ВАКО, 2013. – 256 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26374>.
6. Ивановская О.Г. Занятия с логопедом по обучению связной речи детей 6–7 лет на основе разрезных картинок [Электронный ресурс]/ Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я., Савченко С.Ф. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2013. – 56 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19395>.
7. Избранные вопросы методики преподавания математики [Электронный ресурс]: сборник научно-методических статей/ В. Азаров [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 76 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26482>.
8. Кирьянова Р.А. Игры со словами для развития речи [Электронный ресурс]: картотека игр для детей дошкольного возраста. Пособие для логопедов, воспитателей и внимательных родителей/ Кирьянова Р.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015. – 176 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19986>.
9. Климонтович Е.Ю. Увлекательная логопедия. Учимся понимать речь. Для детей 2,5–4 лет [Электронный ресурс]/ Климонтович Е.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Теревинф, 2015. – 87 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46115>.
10. Никитина А.В. Занятия с детьми 5–6 лет по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром [Электронный ресурс]/ Никитина А.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2014. – 176 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19443>.
11. Потёмкина О.В. Увлекательная математика [Электронный ресурс]/ Потёмкина О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 32 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39934>.
12. Селькина Л.В. Методика преподавания математики (специальная) [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для подготовки студентов по направлению 050700.62 - «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль подготовки - 050715 «Логопедия»/ Селькина Л.В., Красильникова Ю.В. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 108 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32065>.
13. Тюменцева Е.Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества [Электронный ресурс]/ Тюменцева Е.Ю., Штабнова В.Л., Васильева Э.В. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. – 159 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32800>.
14. Чугайнова Л.В. Основы экологической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Чугайнова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013. – 140 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47884>.
15. Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия [Электронный ресурс]/ Янушко Е.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Теревинф, 2015. – 136 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12767>.
16. Периодические издания: «Информация образования и науки» (ВАК), «Образовательные технологии», «Открытый урок: методика сценария и примеры», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Педагогические технологии», «Педагогическая мастерская».

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.1september.ru
2. http://www.ivalex.vistcom.ru
3. http://www.dovosp.ru
4. http://www.festival.1semtember.ru
5. http://www.detskiysad.ru
6. <http://www.parentAcademy.ru>
7. http://www.ubo.ru/normative/1/
8. http://www.informika.ru
9. http://www.infosport.ru
10. http://www.sciedu.city.ru
11. [http://www/ pochemu4ka.ru](http://www/%20pochemu4ka.ru).
12. <http://stranamasterov.ru>.
13. <http://vospitatel.resobr.ru>
14. <http://www.moi-detsad.ru/>

Задания для контроля

***Законспектировать вопросы для изучения.***

Задание выполняется в Microsoft **Word.**

**Документ должен называться следующим образом:**

***фамилия студента\_даты***

 ***(Например: Иванов\_23.03.2020 -26.03.2020 )***

Уважаемые студенты,

выполненные задания необходимо отправить на электронную почту alsi-praktika@yandex.ru до 26 марта 2020 г.