

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

ЧПОУ ЮМТ

Протокол № 8 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков

31.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого

совета ЧПОУ ЮМТ

_____ А.А. Пронина

31.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

ЧПОУ ЮМТ

_____ Н.К. Григорян

31.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы в Частном профессиональном
образовательном учреждении
«Южный многопрофильный техникум»

Армавир, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации регламентирует организацию воспитательной работы с обучающимися в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» (далее ЧПОУ ЮМТ, техникум) регламентирует воспитательную работу в техникуме.

1.2. Воспитательную работу в техникуме координирует заместитель директора по воспитательной работе.

1.3. Воспитательная работа в ЧПОУ ЮМТ планируется и проводится на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае»;

- Закона Краснодарского края от 4 марта 1998 г. N 123-КЗ «О молодежной политике в Краснодарском крае»;

- Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

- Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 г. N 2320-П «Об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края»;

- Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 г. N 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества»;

- Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 сентября 2017 г. N 738 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних»;

- Закона Краснодарского края от 25 октября 2005 г. N 937-КЗ «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и

токсикомании на территории Краснодарского края»;

— Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 октября 2015 г. N 975 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества».

2. Цели и основные задачи воспитательной работы

2.1. Воспитание в ЧПОУ ЮМТ является неотъемлемой частью образования.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Главной задачей воспитательной работы в ЧПОУ ЮМТ является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания

психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. Направления воспитательной работы

3.1. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ/ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

4. Структура организации воспитательной работы

4.1. Основные направления воспитательной работы в ЧПОУ ЮМТ определяются во взаимодействии заместителя директора по воспитательной работе, цикловых методических комиссий, студенческого совета, совета родителей (законных представителей) и педагогов-организаторов (кураторов).

4.2. Воспитательная работа на уровне техникума осуществляется на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование

воспитывающей среды ЧПОУ ЮМТ, направлений, видов, форм и методов воспитательной работы, способствует поддержке и развитию инициатив и идей в области воспитания, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направляемых на поощрение за воспитательную деятельность. Активную роль в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по основным образовательным программам играют цикловые методические комиссии. Они рассматривают возможность и целесообразность включения мероприятий в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по конкретной образовательной программе. Педагоги, реализующие дисциплины учебного плана включают воспитательную работу в тематический план учебного предмета общеобразовательного цикла.

Педагоги-организаторы организуют воспитательную и профилактическую работу в студенческих группах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на год.

4.4. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ЧПОУ ЮМТ.

4.5. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования в ЧПОУ ЮМТ, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

4.6. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие совет обучающихся, совет родителей (законных представителей).

4.7. При разработке основной общеобразовательной программы ЧПОУ ЮМТ вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерной рабочей программы воспитания и (или) примерного календарного плана воспитательной работы, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

4.8. Студенческое самоуправление представлено студенческим советом, целью деятельности которого является полное раскрытие творческого потенциала будущего специалиста, мотивация повышения личной ответственности за социальную реализацию своего предназначения и признания, внедрение новых концептуальных идей развития студенческого самоуправления, связанных с подготовкой молодых специалистов, а также

защита прав и интересов обучающихся.

4.9. Актив Студенческого совета создает условия для рационального использования свободного времени обучающихся и содействует в получении нуждающимися студентами средств материальной поддержки.

4.10. Воспитательная работа со студентами на уровне образовательных программ проводится на основании рабочих программ воспитания, являющихся частью ОПОП, реализуемых техникумом.

4.11. Для координации и организации воспитательной работы назначается педагог-организатор, подчиняющийся заместителю директора по учебной работе, а так же заместителю директора по воспитательной работе.

Основные функции педагога-организатора:

- Отслеживает уровень развития коллективных отношений и общественной активности студентов группы.

- Оказывает содействие заместителю директора по воспитательной работе в части развития личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.

- Организует социальную адаптацию студентов-первокурсников.

- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

- Анализирует достижения обучающихся

- Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.

- Контролирует посещение обучающимися учебных занятий и успеваемости студентов.

- Привлекает преподавателей и сотрудников ЧПОУ ЮМТ для проведения воспитательной деятельности в группе.

- Информирует студентов и сотрудников о воспитательной работе.

- Разрабатывает предложения и рекомендации по совершенствованию системы воспитательной работы, ее кадрового.

- Анализирует воспитательную работу .

- Готовит предложения по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни, а так же иной деятельности для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.1. Рабочая программа воспитания ЧПОУ ЮМТ представляет собой нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в техникуме. Рабочая программа воспитания в ЧПОУ ЮМТ определяет комплекс основных характеристик

осуществляемой в техникуме воспитательной деятельности.

5.2. Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых ЧПОУ ЮМТ определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы техникума (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

5.3. Календарный план воспитательной работы ЧПОУ ЮМТ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся техникумом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

5.4. Областью применения Рабочей программы воспитания в техникуме является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

5.5. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

5.6. Воспитание в образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей

5. 7. Рабочая программа воспитания ЧПОУ ЮМТ (и как часть ОПОП) включает следующие разделы:

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ЧПОУ ЮМТ

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ЧПОУ ЮМТ

Приложение 2. Рабочие программы воспитания и КТП по профессиям/специальностям

5.8. Календарный план воспитательной направленности ЧПОУ ЮМТ составляется на каждый учебный год и разбивается по месяцам.

Календарный план ЧПОУ ЮМТ формируется по направлениям воспитательной деятельности и воспитательной работы и содержит следующие графы:

- Дата мероприятия
- Содержание и формы деятельности
- Участники
- Место проведения
- Ответственные
- Коды ЛР
- Наименование модуля

6. Финансирование

Финансирование воспитательной работы со студентами осуществляется за счет собственных средств ЧПОУ ЮМТ.

Размеры финансирования определяются в соответствии со сметой расходования средств.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

В части, не урегулированной настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных актов ЧПОУ ЮМТ, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.