

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Южный многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

ЧПОУ ЮМТ

Протокол № 2

«28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков

«28» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого

совета ЧПОУ ЮМТ

_____ М.П. Вдовченко

«28» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних обу-
чающихся ЧПОУ ЮМТ

_____ Н.К. Григорян

«28» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(на базе основного общего образования и среднего общего образования)

на 2025 – 2028 годы

г. Армавир, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике").

Для поступивших в 2025 году

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа воспитания по специальности **338.02.03 Операционная деятельность в логистике** (далее Программа), разработана на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утв. приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" ;

Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 4 марта 1998 г. N 123-КЗ "О молодежной политике в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 г. N 2320-П "Об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края";

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 г. N 2493-П "Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества";

Приказа министерства культуры Краснодарского края от 28 января 2021 г. N 17 "О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 22 июля 2020 г. N 4333-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 сентября 2017 г. N 738 "О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних";

Закона Краснодарского края от 25 октября 2005 г. N 937-КЗ "Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края";

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 октября 2015 г. N 975 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Региональная политика и развитие гражданского общества".

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к па-

мнати защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство).

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель и задачи программы рабочей воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257).</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</p> <p>Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" ;</p> <p>Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае";</p> <p>Закона Краснодарского края от 4 марта 1998 г. N 123-КЗ "О молодежной политике в Краснодарском крае";</p> <p>Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"</p> <p>Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 г. N 2320-П "Об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края";</p> <p>Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 г. N 2493-П"Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества";</p> <p>Приказа министерства культуры Краснодарского края от 28 января 2021 г. N 17 "О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";</p> <p>Закона Краснодарского края от 22 июля 2020 г. N 4333-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";</p> <p>Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 декабря 2019 г. N 411-р "Об утверждении межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Крас-</p>

	<p>нодарском крае на 2019 - 2024 годы";</p> <p>Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 сентября 2017 г. N 738 "О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних";</p> <p>Закона Краснодарского края от 25 октября 2005 г. N 937-КЗ "Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края";</p> <p>Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 октября 2015 г. N 975 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Региональная политика и развитие гражданского общества";</p> <p>Устава ЧПОУ ЮМТ;</p> <p>Локальных нормативных актов ЧПОУ ЮМТ.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижение поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решению следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и про-

фессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективно-

сти.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (педагог-организатор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей**

среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и</p>	<p align="center">ЛР 12</p>

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния
ОУП.01	Русский язык	5,8,11
ОУП.02	Литература	5,7,8,11
ОУП.03.У	Иностранный язык	8
ОУП.04.У	Математика	-
ОУП.05.У	История	1,2,5,7
ОУП.06	Физическая культура	9
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2,3,7,9
ОУП.08	Астрономия	-
УПВ.01	Родной язык / Родная литература	5,7,8,11

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

УПВ.02	Обществознание	1,2,3,6
УПВ.03	Информатика	10,14
ДУП.01.01	Основы специальности	13,14
ДУП.01.02	Кубановедение	5,6,8
ДУП.01.03	Основы финансовой грамотности	-
ДУП.01.04	Право	1,2,3
ОГСЭ.01	Основы философии	3
ОГСЭ.02	История	1,2,5,7
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8
ОГСЭ.04	Физическая культура	9,10
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	5,8,11
ЕН.01	Математика	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,15
ОП.01	Экономика организации	-
ОП.02	Статистика	-
ОП.03	Менеджмент	-
ОП.04	Документационное обеспечение управления	-
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,2,3
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	-
ОП.07	Бухгалтерский учет	--
ОП.08	Налоги и налогообложение	-
ОП.09	Аудит	-
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-
ОП.12	Введение в специальность	13
ОП.13	Маркетинг	-
ОП.14	Ценообразование	-

МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	-
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	-
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	-
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	-
МДК.02.3	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	-
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	-
МДК.03.2	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	-
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	-

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

5.2.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

5.2.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

5.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Программа воспитания состоит из проектов, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

ПРОЕКТ «Гражданско-патриотическое направление воспитания»

Название проекта	«Гражданско-патриотическое направление воспитания»
Идея проекта	Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
Ценностные ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none">• Сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии.• Обладать навыками правовой и политической культуры.• Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.• Уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп.• Иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности.• Уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Проект «Профессионально-ориентированное направление воспитания (развитие карьеры)»

Название	«Профессионально-ориентированное направление воспитания (развитие карьеры)»
Идея проекта	Профессионально-ориентирующее воспитание - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении
Ценностные ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению. • Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали. <ul style="list-style-type: none"> • Получить работу или должность, которые будут усиливать и развивать личностные возможности

Проект «Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания»

Название проекта	«Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания»
Идея проекта	Профессионально-ориентирующее воспитание - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении
Ценностные ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья. • Обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни. • Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности профилактике и сохранению здоровья. • Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры. • Прививать ценности культуры здоровья в собственной семье и воспитании детей

Проект «Экологическое направление воспитания»

Название	«Экологическое направление воспитания»
Идея проекта	Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности
Ценностные ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе. • Формировать умение и потребность активно беречь и защищать природу. • Воспитывать нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии. • Развивать умения и навыки рационального природопользования. • Обладать навыками экологической и гигиенической культуры. • Принимать активное участие в решении экологических проблем.

	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье в процессе воспитания детей
--	---

Проект «Студенческое самоуправление»

Название	«Студенческое самоуправление»
Идея проекта	Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности
Ценностные ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии. • Участвовать в управлении образовательной организацией. • Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодёжи. • Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы. • Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп. • Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодёжи

Проект «Культурно-творческое направление воспитания»

Название	«Культурно-творческое направление воспитания»
Идея проекта	Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации
Ценностные ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства. • Обладать навыками духовно-нравственной культуры. • Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессионально деятельности. • Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности. • Принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях. • Создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям

Проект «Бизнес-ориентированное направление воспитания (молодёжное предпринимательство)»

Название	«Бизнес-ориентированное направление воспитания (молодёжное предпринимательство)»
Идея проекта	Молодёжное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, и процесс социализации и самореализации в профессии
Ценностные ориентиры проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования

	<p>ния уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности. • Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию. • Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определённой степени независимости. • Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века («Форсайт Компетенций - 2030», Сколково) для повышения возможностей самозанятости
--	--

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общетехникумовские праздники

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

- концертно-творческая деятельность студентов;

- студенческое самоуправление;

- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;

- проведение мероприятий, праздников;

- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации

обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p>Ключевые дела ПОО</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне техникума уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку обще-

	<p>техникумовских ключевых дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие групп в реализации ключевых дел техникума; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>Кураторство и поддержка (работа педагогов- организаторов)</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме. <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в

	<p>организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>Учебное занятие</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных реше-</p>

	<p>ний в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, кон-

	<p>курсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.
<p>Правовое сознание</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p>Профессиональный выбор</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и</p>

	социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
Организация предметно-эстетической среды	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переро- ориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.
Взаимодействие с родителями	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационнозначимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа²

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в кото-	ед.				

² Таблица заполняется педагогом-организатором в конце года.

	рых участвовали обучающиеся учебной группы					
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедического потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				

2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экономики организации;

статистики;

менеджмента;

документационного обеспечения управления;

правовых основ профессиональной деятельности;

финансов, денежного обращения и кредита;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

анализа финансово-хозяйственной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

междисциплинарных курсов;

методический.

Лаборатории:
 компьютеризации профессиональной деятельности;
 технических средств обучения.
 Учебный центр логистики.
 Спортивный комплекс:
 спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
 Залы:
 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (педагогов-организаторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания .Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий, практикис учетом реализации программы воспитания

педагог-организатор	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководители физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, конференц-зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

ЧПОУ ЮМТ

Протокол № 2

«28» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого

совета ЧПОУ ЮМТ

_____ М.П. Вдовченко

«28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков

«28» февраля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей (законных представи-
телей) несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ
ЮМТ

_____ Н.К. Григорян

«28» февраля 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на период: 2025-2026 учебный год

год начала подготовки: 2025

Армавир, 2025

1 Отчёт по воспитательной работе 2024– 2025 учебный год

Воспитательная работа в ЧПОУ ЮМТ является неотъемлемой частью образования. Эта деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правовых норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся, гражданственности, патриотизма и основ системы противодействия националистическим, террористическим и экстремистским вызовам и угрозам современной действительности, уважения к памяти Героев, защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на реализацию Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, Рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

В ЧПОУ ЮМТ созданы все условия для решения следующих задач воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитание обучающихся происходит на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический и системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала студенческой молодёжи.

Воспитательная деятельность в техникуме нацелена на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития обучающихся, как их ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Самоопределение и социализация обучающихся реализуется через приоритетные направления:

- «Гражданско-патриотическое»

«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»

- «Спортивное и здоровьесберегающее»
- «Экологическое»
- «Студенческое самоуправление»
- «Культурно-творческое»

«Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)»

Основные задачи гражданско-патриотического направления - воспитание у обучающихся преданности и любви к своей Родине, к своему народу, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Познание истории во взаимодействии ее прошлого и настоящего, формирование глубокого уважения к подвигу старших поколений - защитников Родины. Знание боевых традиций Вооруженных сил России, привитие уважения к службе в Вооруженных силах, выработку целеустремленности, смелости, физической подготовки и других качеств, необходимых будущему защитнику Отечества. Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России - это одна из самых важных составляющих воспитательной работы.

Спортивное и здоровьесберегающее направление является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающегося в период обучения, входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования и представлена в нормативных и правовых документах как учебная дисциплина, содействующая сохранению и укреплению физического, психологического здоровья обучающихся.

Большое внимание в техникуме уделяется физическому воспитанию, которое направлено на формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек. Цель спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении состоит в том, чтобы дать возможность каждому обучающемуся выбрать подходящую для него форму физической активности, определенный вид спорта или занятий общеразвивающими физическими упражнениями.

Техникум располагает собственным спортивно-оздоровительным комплексом, полосой препятствий, учебным стрелковым тиром. На постоянной основе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Бокс», «Атлетическая гимнастика».

Экологическое направление - формирование у обучающихся экологической культуры, развитие экологического мышления, как формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Основными формами реализации Рабочей программы экологического воспитания обучающихся реализуется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы: классные и библиотечные часы, исследовательская работа (проектная деятельность) под руководством преподавателей образовательного учреждения, экологические праздники, практическая помощь природе в рамках дней благоустройства, экодесанта и субботников, походы и экскурсии.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную общественную деятельность. Студенческим советом были организованы и проведены мероприятия различного содержания и уровня, также студенты техникума активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Отделом по делам молодежи администрации муниципального образования г. Армавир. Текущие воспитательные мероприятия были приурочены к знаменательным и знаковым датам (событиям) международного, российского и регионального значения.

В 2024 году профилактические мероприятия проводились в соответствии с Комплексным планом работы по профилактике негативных явле-

ний в рамках социально педагогического сопровождения и с применением медиативных методов работы по стабилизации ситуации с учётом основных направлений деятельности в рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», - в связи с установленными основами правового регулирования отношений, возникающих в рамках профилактики девиантного поведения профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию.

За отчётный период в плановом режиме индивидуально - профилактической работы с обучающимися «группы риска» проводились мероприятия по стабилизации ситуации и предотвращению негативных явлений. Следует отметить мотивационные профилактические беседы, направленные на улучшение межличностных взаимоотношений в учебном заведении и бытовой сфере, способствующих сохранению и улучшению детско-родительских взаимоотношений.

Социально-педагогическое сопровождение по профилактике девиантного поведения со стороны обучающихся техникума осуществлялось в тесном систематическом взаимодействии с преподавателями, педагогами-организаторами, а также с родителями (законными представителями)

В учебном заведении в плановом режиме регулярно проводятся профилактические мероприятия совместно с инспекторами ОДН УМВД и другими специалистами в рамках межведомственного взаимодействия.

Профилактические беседы, различной тематической направленности, лекции - презентации, круглые столы, консультации, групповые дискуссии, просмотры видеофильмов, акции, родительские собрания, проводимые совместно с представителями различных субъектов, предусматривают предотвращения противоправных действий в Техникуме, а также недопустимость совершения контингентом учебного заведения административных нарушений и уголовных преступлений разной степени тяжести.

Профилактическая работа с обучающимися Техникума по минимизации девиантных проявлений первоначально предусматривает формирование мотивации к обучению, оказание своевременной помощи связи с трудной жизненной ситуацией, повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по выполнению родительских обязанностей в процессе воспитания несовершеннолетних подростков, включая контроль за своевременным возвращением детей домой в вечернее время, изучение круга общения (сына, дочери), изучение уровня занятости подростка в свободном от обучения время, а также обеспечение (сына, дочери) всем необходимым в бытовой сфере для нормального образа жизни, обучения и отдыха.

Для того, чтобы меры профилактической работы с обучающимися техникума были более эффективными - уделяется большое внимание организации досуговой сферы обучающихся с учётом их творческого потенциала. Рассматривая при этом досуг обучающегося, как альтернативу девиантного поведения

Для проведения социально-педагогического анализа, (мониторинга) причин, совершения правонарушений (преступлений) обучающимися в Техникуме создана комиссия, которая проводит анализ ситуации и документов обучающихся «группы риска» и выносит заключение о причинах, приведших обучающихся к совершению противоправных действий для планирования дальнейшей индивидуально-профилактической работы изучая при этом ситуацию в семье. Анализируются при этом личные особенности обучающегося и его внеурочную деятельность

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет студентов, родителей и педагогов.

Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

14 июня 2024 года в ЧПОУ ЮМТ зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. На странице официального сайта техникума <https://aumt.ru/>, находится раздел «Студентам» с подразделом Первичное отделение «Движения первых». Здесь представлена структура первичного отделения, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность первичного отделения, инструкция регистрации и верификации на сайте Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», новости первичного отделения Движения Первых ЧПОУ ЮМТ.

Движение первых представляет широкие возможности участия в федеральных и региональных проектах, социально и лично значимой деятельности первичного отделения для каждого участника. Студенты ЧПОУ ЮМТ принимают активное участие в мероприятиях и акциях РДДМ «Движение Первых».

В ЧПОУ ЮМТ активно развивается волонтерство. Волонтерство - это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества. Волонтерами становятся ради помощи другим и приобретения уникального жизненного опыта. Волонтерство дает много возможностей, которые позволяют с другой стороны посмотреть на себя и мир вокруг.

Направления волонтерской деятельности ЧПОУ ЮМТ:

1. Образовательное направление — обеспечение просветительской деятельности среди целевой аудитории.
2. Патриотическое направление — просветительская и организационная работой в направлении патриотизма и воспитания любви к Родине, организация мероприятий, дискуссионных площадок и встреч, посвященных популяризации патриотизма среди молодежи.
3. Медиа-направление — анонсирование и пост-релизы мероприятий, реализация проектов, направленных на популяризацию волонтерства в ЧПОУ ЮМТ и стране в целом.
4. Научно-просветительское направление — организация образовательных проектов, направленных на популяризацию научной деятельности.

Волонтерами ЧПОУ ЮМТ являются более 110 обучающихся, принимающие участие в различных проектах и акциях.

В декабре 2024 года волонтерскому отряду «ЮМТ» была объявлена благодарность за активный вклад в развитие добровольческого движения.

Воспитательная работа в ЧПОУ ЮМТ ведется в тесном взаимодействии с директором техникума, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами организаторами и специалистами по профориентационной работе.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение года	Мероприятия, тематические и информационно просветительские беседы, дискуссии, в рамках Всероссийского проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории, спортивный зал, территория Студенческого городка и т.д.	<u>Заместитель директора</u> по воспитательной работе, Студенческий совет, педагоги-организаторы	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
СЕНТЯБРЬ						
01	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	Обучающиеся первых курсов	Актовый зал	<u>Заместитель директора</u> по воспитательной работе, Студенческий совет	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом. (Участие в гражданской панихиде, в память о жертвах трагедии Беслана, информационно-просветительские беседы, посвященный памяти жертв террористических атак)	Обучающиеся всех курсов	Центральная площадь города, Свято-Никольский храм, Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
03	День окончания Второй Мировой войны. (Информационно просветительские беседы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги	1, 5, 6	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
04	Тематическая беседа «День знаний», в рамках Всероссийского проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, преподаватели	1,2,3 5, 6	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
03	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	2	«Студенческое самоуправление»
05	Общий сбор Студентов	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по	2	«Студенческое

		всех курсов		воспитательной работе, педагоги-организаторы		самоуправление» «Кураторство и поддержка»
08	Информационно - профилактические беседы на темы: о правилах поведения на водных объектах, антитеррористической и пожарной безопасности; соблюдение правил безопасности на железных дорогах и необходимости соблюдения Закона №15-39КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае». Первичная профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодежной среде.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	3	«Кураторство и поддержка»
09	Международный день распространения грамотности. (Информационно просветительские беседы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, преподаватели	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
09	Тематическая беседа «Там, где Россия», в рамках Всероссийского проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, преподаватели	4, 5, 6, 8, 12	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
23	Информационно просветительская беседа «Избирательная система России», в рамках Всероссийского проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	1, 2	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные городские территории	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела административно-хозяйственной	1, 4, 10	Кураторство и поддержка

				работы, педагоги – организаторы, Студенческий совет		
ОКТАБРЬ						
01	Международный день музыки. (Информационно просветительские беседы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
01	День пожилых людей. (Информационно просветительские беседы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
03	День учителя (Праздничный концерт)	Преподаватели, обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	1, 4, 6, 7, 11	«Студенческое самоуправление»
17	«Час безопасности» (Первичная профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодежной среде. Профилактика несчастных случаев, асоциальных явлений, в том числе суицидальных, а также противостояние социально опасному поведению в частности вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	9,12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные городские территории	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник административно-хозяйственной работы,	1, 4, 10	Кураторство и поддержка

				педагоги -организаторы		
НОЯБРЬ						
01	Тематическое мероприятие «Единство многонациональной страны» посвященное Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1,2,5,6,8,11	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
07	Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
20	День начала Нюрнбергского процесса. (Тематическое мероприятие)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Студенческое самоуправление»
20-21	Организация и проведение информационно-профилактических бесед, с целью популяризации ЗОЖ, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде. Первичная профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодёжной среде.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	9,12	«Кураторство и поддержка»
25	День открытых дверей	Студенческий совет	Административный корпус, учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по качеству образования, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
24	День матери (Фотогалерея в социальных сетях - «Моя любимая	Обучающиеся всех курсов	Интернет-пространство	Заместитель директора по воспитательной работе,	6, 7, 12	«Студенческое самоуправление»

	мама)»			педагоги-организаторы, Студенческий совет		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные городские территории	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник административно-хозяйственной работы, педагоги -организаторы	1, 4, 10	Кураторство и поддержка
ДЕКАБРЬ						
03	Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Вечный огонь Славы», в рамках Дня неизвестного солдата	Студенческий совет	Мемориальный комплекс «Вечный огонь Славы»	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	1, 2, 3, 5, 6, 8, 12	«Студенческое самоуправление»
05	Организация и проведение мероприятия в формате круглого стола «Экологические проблемы современности».	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	2,10	«Студенческое самоуправление»
08	Конкурс рисунков «Зимняя сказка», в рамках Международного дня художников	Обучающиеся всех курсов	Холл административного корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	9,11,12	«Культурно-творческое» «Студенческое самоуправление»
13	Информационно - профилактические беседы на темы: о правилах поведения на водных объектах в зимний период, антитеррористической и пожарной безопасности; соблюдение правил безопасности на железных дорогах и необходимости соблюдения Закона №15-39КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае.» Первичная профилактика	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	9,12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

	наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодёжной среде.					
19-25	Участие в мероприятии «Новогодний бал Главы города»	Активисты Студенческого совета	Городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Студенческое самоуправление»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. (Информационно просветительские беседы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	1,2,5,6,8,11	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

ЯНВАРЬ

23	«Час безопасности» (Первичная профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодёжной среде. Профилактика несчастных случаев, асоциальных явлений, в том числе суицидальных, а также противостояние социально опасному поведению в частности вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	9,12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25	Посещение кинотеатра, в рамках Дня российского студенчества	Студенческий совет	Кинотеатр «Марс»	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	9, 11, 12	«Студенческое самоуправление»
27	Тематическое мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1, 2, 3, 5, 8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
30	Тематическое мероприятие «История русского театра»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе,	9, 11, 12	«Студенческое самоуправление»

				Студенческий совет		
ФЕВРАЛЬ						
03	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (Информационно просветительские беседы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	Интеллектуальный марафон, приуроченный к Дню Российской науки	Студенты первых курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитательной работе	1,2, 3, 5, 8	«Студенческое самоуправление»
14	Возложение цветов к Мемориалу «Воинам погибшим в локальных войнах и военных конфликтах»	Студенческий совет	Ул. С.М. Кирова	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	1,2	«Студенческое самоуправление»
20	Международный день родного языка (Информационно просветительские беседы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, преподаватели	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	Тематическое мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	9, 11, 12	«Студенческое самоуправление»
27	«Час безопасности» (Первичная профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодежной среде. Профилактика несчастных случаев, асоциальных явлений, в том числе суицидальных, а также противостояние социально опасному поведению в частности вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.)	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	9, 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
03	Консультативно-методический пункт по первичной профилактике	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе,	9	«Кураторство и поддержка»

	ке наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодежной среде.			Студенческий совет		«Студенческое самоуправление»
08	Международный Женский день (Онлайн-поздравления)	Преподаватели, обучающиеся всех курсов	Интернет-пространство	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией. (Круглый стол)	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
27	Тематическое мероприятие, приуроченное к Всемирному дню театра	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	9, 11, 12	«Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
07	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Все желающие	Городская Роща	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	2, 9, 12	«Студенческое самоуправление»
17	Тематическое мероприятие «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости», посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1,2,6,8	«Студенческое самоуправление»
10	Тематическое мероприятие «Дорогами космических орбит», посвященное Дню космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1, 5, 9, 10	«Студенческое самоуправление»
20	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (Информаци-	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет, преподаватели	1,2,6,8	«Студенческое самоуправление»

	онно просветительские беседы)					
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Закрепленные городские территории	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела административно-хозяйственной работы, Студенческий совет	1, 4, 10	«Студенческое самоуправление»
24	«Час безопасности» (Первичная профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодежной среде. Организация и проведение профилактического мероприятия. Профилактика несчастных случаев, асоциальных явлений, в том числе суицидальных, а также противостояние социально опасному поведению в частности вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы Студенческий совет	9, 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
28	Тематическое мероприятие в формате круглого стола посвященное дню российского парламентаризма	Обучающиеся 1-х курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	1,2, 4, 10	«Студенческое самоуправление»
МАЙ						
01	Участие в мероприятиях в рамках праздника весны и труда	Преподаватели, обучающиеся всех курсов	Центральная площадь города	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5-9	Участие в городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы	Преподаватели, обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Студенческое самоуправление»

15	«Час безопасности» (Первичная профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодёжной среде. О правилах поведения на водных объектах, профилактика несчастных случаев, асоциальных явлений, в том числе суицидальных, а также противостояние социально опасному поведению в частности вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	2, 9, 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
19	Тематическое мероприятие «Волшебный мир искусства», посвященное Международному дню музеев	Обучающиеся всех курсов	Виртуальная экскурсия	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	9, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
22	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
01	Конкурс рисунков на асфальте приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Студенческий городок	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1, 2, 3, 9, 11, 12, 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
05	Тематическая викторина, посвященная Дню русского языка	Обучающиеся 1-х курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, преподаватели	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» Кураторство и поддержка»
05	Тематическое мероприятие, посвященное Пушкинскому дню России	Студенческий совет	Студенческий городок (Памятник А.С. Пушкину)	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	5, 7, 11	«Студенческое самоуправление»

12	День России (Участие во всероссийских, краевых и муниципальных онлайн-акциях)	Обучающиеся всех курсов	Интернет-пространство	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби (Участие в муниципальных тематических мероприятиях, всероссийских, краевых и муниципальных акциях)	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки Интернет-пространство	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1, 2, 5, 6, 12	«Студенческое самоуправление»
28	Участие в муниципальных праздничных мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся всех курсов	Городские сценические площадки Интернет-пространство	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ						
08	Участие в муниципальных праздничных мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Городские сценические площадки, интернет-пространство	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет, педагоги-организаторы	12	«Взаимодействие с родителями»
28	Участие в Онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Военно-морского флота	Обучающиеся всех курсов	Интернет-пространство	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет, педагоги-организаторы	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
10	Участие в муниципальных и онлайн праздничных мероприятиях, посвященных Дню физкультурника	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет, педагоги-организаторы	1, 7, 9	«Студенческое самоуправление»
22	День Государственного Флага Российской Федерации (Участие в онлайн мероприятиях)	Студенческий совет	Территория студенческого городка	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Студенческое самоуправление»
27	День российского кино (Просмотр российских кинофильмов)	Студенческий совет	Интернет-пространство	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, Студенческий совет	1,5,11	«Студенческое самоуправление»