

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

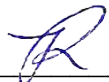
БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование
на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией



Л.Г. Николаева

15.06.2021 г.



Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Блинова Д.Е., кандидат филологических наук

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук

Для поступивших в 2019 году.

Рецензенты:

Преподаватель английского и французского языков, доцент кафедры отечественной и зарубежной филологии АЛСИ Т.Б. Авдеева

Преподаватель высшей квалификации АКУСИТ А.С. Князева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	117
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря	16
Написание сочинения	6
Подготовка сценария	2
Подготовка презентаций	9
Подготовка сообщений	7
Подготовка проекта	3
Составление анкеты / заявления	3
Подготовка к ролевой игре	8
Написание энциклопедической / справочной статьи	2
Написание резюме	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основной модуль		136		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия Приветствие и прощание. Общепринятые правила поведения и темы для разговора. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление лексического словаря по теме. Написание рассказа о себе и своей семье. Подготовка сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	3		
	Тема 1.2. Описание человека	6		2
	Практические занятия Внешность человека. Характер. Личностные качества. Образование, род занятий, должность, место работы Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	3		
Самостоятельная работа обучающихся Составление лексического словаря по теме. Написание рассказа о своей внешности. Подготовка презентации «Каким должен быть профессионал?»	6			
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	2		
Практические занятия Моя семья. Проблемы родителей и детей. Отношения в семье. Обязанности по дому. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.	3			
Самостоятельная работа обучающихся Составление лексического словаря по теме. Написание сочинения на тему: «About myself» / «My family».	6			
Тема 1.4. Описание	Практические занятия		6	

жилища и учебного заведения	Наша квартира. Моя комната. Мой техникум. Описание учебного заведения. Обстановка, техника и оборудование учебных кабинетов и лабораторий. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Написание сочинения на тему: «My house» / «My flat»		
Тема 1.5. Хобби, досуг	Практические занятия	6	2
	Организация досуга. Мир моих увлечений. Жизнь молодежи в разных странах. Жизнь молодежи в разных странах. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Написание сочинения на тему: «My day off», «My hobby»		
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия	6	2
	Распорядок дня. Мой рабочий день. Организация рабочего и свободного времени. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Написание сочинения на тему: «My working day»		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта	Практические занятия	6	2
	Описание местоположения объекта. Правила написания адреса. Маршрут от дома до техникума. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ...?, Would you like ...?, Shall I ...? и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка презентации «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».		

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия	6	
	Виды магазинов и товаров. Традиции шоппинга в англоязычных странах. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения на тему: «Russian shopping habits / British shopping habits ».		
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практические занятия	6	
	Еда и способы ее приготовления. Традиции питания. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения на тему: «Russian food / British food».		
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия	6	
	Роль спорта в жизни человека. Виды спорта. История Олимпийских игр (виды, медали, результаты). Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки. Спортивная жизнь студентов. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения на тему: «Sport in our life».		
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Практические занятия	6	
	Путешествие по миру. Путешествие автостопом. Экскурсия по родному городу / селу. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions ..., Should you need any further information ... и др.). Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions ..., Should you need any further information ... и др.). Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have		2

	any questions ..., Should you need any further information ... и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сочинения: «Страна, в которой мечтаю побывать». Подготовка проекта «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».		
Тема 1.12. Россия	Практические занятия	6	
	Россия. Географическое положение. Государственное и политическое устройство. Города федерального значения. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка презентации «Национальные символы России»		
Тема 1.13. Англоговорящие страны	Практические занятия	6	
	Англоговорящие страны: общая характеристика. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Развитые отрасли экономики. Всемирно известные достопримечательности. Обычаи и традиции в англоговорящих странах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о достопримечательностях Лондона. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании.		
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Практические занятия	6	
	Обычаи и традиции России Обычаи и традиции англоговорящих стран Религиозные особенности России и англоговорящих стран Сослагательное наклонение. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can ... и др.).		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка презентации «National holidays of Russia».		
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	Практические занятия	6	
	Русская деревня. Жизнь в большом городе. Моя родная деревня (мой родной город). Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		3

	Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление лексического словаря по теме.		
	Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды деревни/города.		
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		39	
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Практические занятия	6	
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива Отношения внутри коллектива Правила заполнения анкеты / заявления с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п. Правила заполнения анкеты / заявления с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Составление анкеты / заявления о приеме на курсы. Подготовка к ролевой игре «В офисе (представление нового сотрудника)».		
	Практические занятия	7	
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Правила заполнения анкеты /заявления о выдаче документа Правила заполнения анкеты /заявления о выдаче документа		3
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Составление анкеты/заявления о выдаче туристической визы. Подготовка к ролевой игре «Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу».		
	Практические занятия	7	
	Выдающиеся исторические события и личности. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Исторические памятники. Правила написания энциклопедической и справочной статьи об исторических местах родного города. Правила написания энциклопедической и справочной статьи об исторических местах родного города. Правила написания энциклопедической и справочной статьи об исторических местах родного города.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме. Написание энциклопедической / справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону. Подготовка к ролевой игре «Разработка рекламной кампании».		
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.			

Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги	Практические занятия	7	
	Финансовые учреждения		3
	Финансовые учреждения		
	Услуги, предоставляется финансовыми учреждениями		
	Услуги, предоставляется финансовыми учреждениями		
	Правила составления резюме.		
	Правила составления резюме.		
	Правила составления резюме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление лексического словаря по теме.		
	Написание резюме.		
	Подготовка к ролевой игре «Посещение банка».		
	Всего:	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из Интернет-источников).

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон Philips;
- аудиомангнитофон;
- лингафон на 12 посадочных мест;
- лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.);
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.),
- телевизор LG,
- DVD-плеер BVK.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык / И.П. Агабекян. - 26-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 318 с.
2. Деловой английский язык [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32034>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16406>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Иванюк Н.В. Английский язык = English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванюк Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35457>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Соловей Е.И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловей Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24343>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Соколова Н.И. Planet of English. Практикум. СПО. М.Академия, 2014
7. Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симхович В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Уч\пос. РНД ФЕНИКС, 2014
2. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28071>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке/ Гончаренко Е.С., Христофорова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47923>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гуманова Ю.Л. Английский для юристов. Базовый курс. Уч.пос. М. КНОРУС, 2014.
5. Ермашкевич Н.Н. Тематический тренажёр по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students [Электронный ресурс]/ Ермашкевич Н.Н., Кузьминова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28242>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Зубцова Л.К. Английский язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Зубцова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 39 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29660>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Карневская Е.Б. Английский язык. Факультативные занятия. Лексико-грамматический практикум. 11-й класс [Электронный ресурс]: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения/ Карневская Е.Б., Курочкина З.Д., Фастовец Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48007>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Карневская Е.Б. Английский язык. Факультативные занятия. Лексико-грамматический практикум. 10-й класс [Электронный ресурс]: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения/ Карневская Е.Б., Курочкина З.Д., Фастовец Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35463>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Митрошкина Т.В. Английский язык [Электронный ресурс]: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28041>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28225>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер) CD
13. Среднее и высшее образование в России (Английский язык) = Secondary and higher education in Russia [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36213>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Точилина А.К. Тренажер по английскому языку – 2 [Электронный ресурс]: углубленный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену/ Точилина А.К., Кажемская Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28252>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Professional English: Уч. пос./ Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 120 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.learnenglish.britishcouncil.org/en (Материалы для изучающих английский язык)
6. www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online (Онлайн-словарь)
7. www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm (Ресурсы для изучения английского языка)
8. www.yanglish.ru/about_us.htm (Ресурсы для изучения английского языка)
9. www.at-english.ru/study.htm (Изучение английского языка)
10. www.english.prolingvo.info/beginner.php (Английский для начинающих)
11. www.study.ru/support/handbook (Все для тех, кому нужен английский язык)
12. www.englishforbusiness.ru (Деловой английский)
13. www.abc-english-grammar.com (Грамматика английского языка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	устный опрос, практическая работа
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	устный опрос, практическая работа
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения	устный опрос, практическая работа
осознание своего места в поликультурном мире	устный опрос, практическая работа
готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения	устный опрос, практическая работа
умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка	устный опрос, практическая работа
Метапредметные:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	устный опрос, практическая работа
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	устный опрос, практическая работа
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Предметные:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента	устный опрос, письменный опрос, практическая работа

межкультурного общения в современном поликультурном мире	
владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях	устный опрос, практическая работа