

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ИНФОРМАТИКА

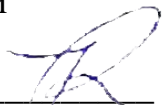
по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(на базе основного общего образования)

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией общеоб-
разовательных дисциплин
Председатель цикловой методической ко-
миссией



Л.Г. Николаева

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Чулюкина К.А., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2019 году

Рецензенты:

Преподаватель информатики АЛСИ Е.Ю. Андрусенко

Преподаватель АКУСИТ Д.К. Гитинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	50
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
работа с конспектом учебного материала	8
работа с основной литературой	8
подготовка устных сообщений	2
выполнение презентаций	2
выполнение тестовых заданий	3
выполнение заданий на компьютере	16
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 Информатика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ		2	
ВВЕДЕНИЕ: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой.	1	
Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		11	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Подготовка устных сообщений.	2	
Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	1	
	2. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение заданий на компьютере	2		
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к	Содержание учебного материала:	1	2

информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	1. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.	2	
Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		26	
Тема 2.1. Подходы к понятию и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	
	2. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1	
	2. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1	
	3. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	
	4. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.	2	
	Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Содержание учебного материала:	
1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.		1	
2. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		1	
Практические занятия:		6	
1. Создание архива данных.		1	
2. Извлечение данных из архива.		1	
3. Файл как единица хранения информации на компьютере.		1	
4. Атрибуты файла и его объем.		1	
5. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		1	
6. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере. 3. Выполнение презентации.	2	
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Управление процессами.	1	
	2. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Пример АСУ образовательного учреждения.	1	
	2. Работа в АСУ образовательного учреждения.	1	
	3. Работа в АСУ образовательного учреждения.	1	
4. Работа в АСУ образовательного учреждения.	1		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основной литературой. 2. Выполнение заданий на компьютере. 3. Выполнение тестовых заданий.	2		
Раздел 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		26	
3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	1	
	2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности.	1	
	2. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере. 3. Подготовка устного сообщения.	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	
	2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	1	

	2. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	1	
	3. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	1	
	4. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере. 3. Выполнение презентации.	4	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	
	2. Защита информации. Антивирусная защита.	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	
	2. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	
	3. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	
	4. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере. 3. Выполнение тестовых заданий.	4	
Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		30	
4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	1	
	2. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики.	1	
	3. Возможности систем распознавания текстов.	1	

	4. Гипертекстовое представление информации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.	2	
4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	
	2. Графическая обработка статистических таблиц.	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.	1	
	2. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).	1	
	3. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	1	
	4. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.	2		
4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	1	
	2. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	2. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1	
	3. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	1	
	4. Возможности систем управления базами данных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере. 3. Подготовка устных сообщений.	2	
	4.4. Представление о программных средах	Содержание учебного материала:	2

компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	1. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	1	
	2. Средства создания компьютерных презентаций.	1	
	Практические занятия:	3	
	1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.	1	
	2. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	3. Использование презентационного оборудования. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.	2	
Раздел 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		22	
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	1	
	2. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.	1		
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Поисковые системы.	1	
	2. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.	2		
Тема 5.3. Передача информации между	Содержание учебного материала:	1	2

компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	1	
	2. Электронная почта и формирование адресной книги.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.	2	
Тема 5.4. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	1	
	Практические занятия:	2	
	1. Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала.	1	
	2. Методы и средства создания и сопровождения интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере.	2	
Тема 5.5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	1	
	Практические занятия:	1	
	1. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение теоретического материала. 2. Выполнение заданий на компьютере. 3. Выполнение тестовых заданий.	1	
	ВСЕГО:		117

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерные столы-25,
- ученические столы-10,
- стулья-45;
- шкафы-2,
- сплит-система Samsung-1,
- учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- 25 компьютеров с доступом в интернет;
- телевизор Philips-1,
- DVD-проигрыватель-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99928.html>.
2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>.
3. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97724.html>.

Дополнительные источники:

1. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>.
2. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование, 44. 03. 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89981.html>.
3. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93185.html>.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные общие умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки
личностные:	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– осознание своего места в информационном обществе;	- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
метапредметные:	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- оценка выполнения индивидуальных заданий

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
предметные:	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий