

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ДДВ.02.01 ИСТОРИЯ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В современных социокультурных условиях преподавание данной дисциплины определяется необходимостью достижения таких целей, как:

- воспитание патриота Кубани, знающего, любящего и приумножающего её культуру, бережно относящегося к природе и традициям;
- формирование духовной зрелости и нравственности;
- подготовка молодёжи к службе в Вооружённых силах России в духе военно-патриотических традиций кубанского казачества.

Этим объясняется актуальность и место, которое в процессе обучения и воспитания занимает история кубанского казачества. Настоящая образовательная программа элективного курса «История кубанского казачества» для студентов в определённом смысле универсальна, поскольку объектом её изучения является многообразие событий, явлений, фактов, закономерностей, тенденций, имевших место как в жизни российского казачества, так и казаков Кубани.

**Цель** учебной дисциплины – сформировать на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традиций Кубанского казачества социально-активную, всесторонне развитую личность гражданина-патриота, стремящегося к возрождению, сохранению и преумножению достижений самобытной культуры Краснодарского края и России.

#### **Задачи** учебной дисциплины:

- вооружить учащихся знаниями об аксиологических ценностях казачьей культуры как средством противостояния бездуховности, безнравственности и нигилизму;
- познакомить учащихся с особенностями социокультурного уклада жизни кубанского казачества как героического защитника братской семьи народов Северного Кавказа;
- развить жизненную потребность в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма кубанских казаков, несущих личности морально-нравственные и духовные идеалы;
- воспитать учащихся в духе преданности своей Отчизне, стремления внести свой собственный вклад в обогащение духовно-нравственной культуры казачества и народов Северного Кавказа;
- сформировать одухотворенную личность гражданина, патриота, семьянина и труженика, оберегающего мир многонациональных народов Кубани.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

– осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

– понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

**метапредметных:**

– способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;

– владение умениями работать с учебной и внеучебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);

– готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении;

**предметных:**

– овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны всего человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории;

– готовность применять исторический знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников кубанского казачества.

В результате изучения учебной дисциплины «История кубанского казачества» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

– основные факты, процессы и явления, характеризующие историю кубанского казачества в ее целостности с отечественной и всемирной историей;

– актуальную для нашего края терминологию в области истории кубанского казачества;

– современные версии и трактовки важнейших проблем истории кубанского казачества;

– обусловленность современных общественных, культурных и природных процессов предшествующими событиями и явлениями, а также их современными факторами;

– роль кубанского казачества в российском и мировом сообществе;

**уметь:**

– ориентироваться в системе источников информации разного типа по вопросам прошлого, настоящего и перспектив жизнедеятельности кубанского казачества;

– добывать информацию о кубанском казачестве в различных источниках, анализировать и обобщать ее;

– представлять полученную информацию в различных видах (текст, карта, таблица, схема);

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественных и культурных процессов;

– анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и современности, культурным традициям, местным говорам;

- участвовать в дискуссиях по проблемам кубанского казачества, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обоснованного определения собственной позиции по отношению к кубанскому казачеству;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося в регионе гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, этнокультурными традициями населяющих Кубань народов, осуществления на этой основе конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- эффективной ориентации в культурном пространстве региона, самостоятельного знакомства и понимания на этой основе явлений художественной культуры, определения своего круга чтения и оценки своей зоны развития в культурно-эстетической сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 155 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.