

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
протокол № 6  
от «15» июня 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Частного профессионального образовательного учреждения  
«Южный многопрофильный техникум»  
по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**  
(на базе среднего общего образования)

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного  
возраста

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего общего образования: 3 года  
и 10 мес.

Год начала подготовки : 2019 -2020

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Учебный план среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» разработан на основании приказов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

4. Приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).

5. Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении профессионального стандарта «44.02.01 Дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34898).

7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

При составлении учебного плана учитывались:

1. Закон от 16.07. 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

2. Письма Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

3. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренного решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

4. Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум».

5. Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум».

6. Положения о государственной итоговой аттестации Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум».

## **1.2. Общие сведения**

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов (для ППССЗ):

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Для всех видов аудиторных занятий академический час (урок) устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка в неделю в период теоретического обучения составляет 54 часа.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет:

Часы максимальной учебной нагрузки	4644 часа
В т.ч. часы обязательных учебных занятий	640 часов

Общий объем дисциплины "Физическая культура" определен в количестве 344 академических часа. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа предмета и дисциплины "Физическая культура" устанавливает особый порядок освоения с учетом состояния их здоровья.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 102 часа в период теоретического обучения (68 часов обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы - 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, что позволяет выполнить требования о проведении военных сборов в объеме 35 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в ЧПОУ ЮМТ организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в ЧПОУ ЮМТ при реализации практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

При реализации ОПОП СПО для специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматриваются следующие виды практик:

1) учебная практика, продолжительностью 7 недель, проводится в течение 1 недели в 4 семестре; в течение 1 недели в 5 семестре; в течение 2 недель в 6 семестре; в течение 2 недель в 7 семестре и в течение 1 недели в 8 семестре в соответствии с направлением деятельности при использовании кабинетов и лабораторий;

2) производственная практика общей продолжительностью 16 недель проводится в течение 2 недель в 4 семестре; в течение 2 недель в 5 семестре; в течение 4 недель в 6 семестре; в течение 5 недель в 7 семестре и в течение 3 недель в 8 семестре, по окончании освоения материала МДК и учебной практики ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.03, ПМ.04, затем ПМ.05.

3) производственная (преддипломная) практика общей продолжительностью 4 недели проводится в конце 8 семестра.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Текущий контроль по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний. Большое значение придается оцениванию освоения профессионально значимой информации, особенно – оцениванию умений. При оценивании уровня освоения профессиональных модулей оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен по модулю, другие виды контроля в форме коллоквиума; предусматривается однократное проведение предусмотренной учебным планом промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся по окончании освоения учебного материала, учебной и производственной практики. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В течение учебного времени для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 23 недели: 11 недель на первом курсе (в том числе 2 недели в зимний период); 11 недель на втором курсе (в том числе 2 недели в зимний период); 11 недель на третьем курсе (в том числе 2 недели в зимний период) и 2 недели на четвертом курсе в зимний период.

В качестве формы государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, на которую отводится 6 недель.

### **1.3. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ОПОП является запрос работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС. Основанием для изменения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Вариативная часть ОПОП составляет 1404 часов максимальной (200 часов аудиторной нагрузки), включает аудиторную нагрузку и практические работы.

Распределение часов вариативной части произведено следующим образом:

<b>Индекс</b>	<b>Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1404</b>	<b>200</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>480</b>	<b>66</b>
ОГСЭ.06	Культурология	136	12
ОГСЭ.07	Социология	136	10
ОГСЭ.08	Регионоведение	52	10
ОГСЭ.09	Русский язык и культура речи	52	12
ОГСЭ.10	Основы экономики и управления образовательным учреждением	52	10
ОГСЭ.11	Основы бюджетной грамотности	52	12
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>165</b>	<b>20</b>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	52	10
ЕН.04	Естественнонаучная картина мира	113	10
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>759</b>	<b>114</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>426</b>	<b>54</b>
ОП.07	Вариативные системы обучения в дошкольном образовании	105	10
ОП.08	Современные образовательные технологии	117	24
ОП.09	Психолого-педагогические основы дошкольной подготовки детей	102	10
ОП.10	Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании	102	10
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>333</b>	<b>60</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>92</b>	<b>12</b>



МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	46	6
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	46	6
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>149</b>	<b>20</b>
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	103	8
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	46	12
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>46</b>	<b>14</b>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	46	14
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>46</b>	<b>14</b>
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	46	14

Требования к результатам вариативной части дисциплин ОПОП:

Индекс	Название модуля	Документ, на основании которого введена вариативная часть
ОГСЭ .06	В результате изучения дисциплины « <b>Культурология</b> » обучающиеся будут <b>уметь:</b> - применять накопленный опыт эмоционально-ценностных отношений в педагогической	Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять собственную эстетическую оценку и выделять эстетическую составляющую любой практической деятельности;</li> <li>- готовы к осознанной коррекции собственной системы ценностей;</li> <li>- готовы к активному приобщению к мировой культуре на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стили, направления мировой культуры;</li> <li>- закономерности развития культурно-исторических эпох и национальных школ в искусстве;</li> <li>- о ценностях, идеалах, эстетических нормах великих произведений искусства.</li> </ul>	
ОГСЭ .07	<p>В результате изучения дисциплины «Социология» обучающиеся будут <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи феноменов социальной истории (включая взаимодействия человека и общества, общества и культуры);</li> <li>- устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки социальной институционализации;</li> <li>- виды социальных общностей;</li> <li>- этапы и методы социологического исследования.</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>

<p>ОГСЭ .08</p>	<p>В результате изучения дисциплины «<b>Регионоведение</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять комплексную характеристику региона с учетом специфики отдельных территорий;</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в регионе;</li> <li>- выявлять взаимосвязь региональных, общероссийских, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности развития промышленности, сельского хозяйства, развития образования и культурной сферы региона;</li> <li>- основные характеристики природных ресурсов региона;</li> <li>- историко-культурные достопримечательности региона.</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>
<p>ОГСЭ .09</p>	<p>В результате изучения дисциплины «<b>Русский язык и культура речи</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	
ОГСЭ .10	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Основы экономики и управления образовательным учреждением»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> <li>- организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении;</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основные задачи менеджмента образовательного учреждения;</li> <li>- основные виды управленческой деятельности в образовательном учреждении.</li> </ul>	
ОГСЭ .11	<p>В результате изучения дисциплины «<b>Основы бюджетной грамотности</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально распоряжаться карманными деньгами;</li> <li>- уметь пользоваться электронными деньгами;</li> <li>- рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность ипотечного кредитования;</li> <li>- кредитную, налоговую, пенсионную, страховую и социальную системы Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>
ЕН.03	<p>В результате изучения дисциплины «<b>Экологические основы природопользования</b>» обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	
ЕН.04	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Естественнонаучная картина мира»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты;</li> <li>- осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной картины мира;</li> <li>- организацию и самоорганизацию в живой и неживой природе;</li> <li>- соотношение порядка и беспорядка в природе.</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>
ОП.07	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Вариативные системы обучения в дошкольном образовании»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать современную систему дошкольного образования;</li> <li>- использовать инновационные технологии при обучении детей дошкольного возраста;</li> <li>- применять проектные методы;</li> <li>- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю вариативности дошкольного образования;</li> <li>- виды вариативных систем дошкольного образования;</li> <li>- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.</li> </ul>	
ОП.08	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Современные образовательные технологии»</b> обучающиеся будут <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения;</li> <li>- организовать взаимодействие в различных ситуациях учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- принимать решения, осуществлять руководство инновационными процессами.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации работы группы при использовании технологий обучения;</li> <li>- особенности взаимодействия воспитателя и детей в процессе использования современных технологий образования;</li> <li>- основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования.</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>

<p>ОП.09</p>	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Психолого-педагогические основы дошкольной подготовки детей»</b> обучающиеся будут <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностики дошкольной зрелости;</li> <li>- подбирать контрольно-измерительный инструментарий для диагностик;</li> <li>- устанавливать психологический контакт, обратную связь с детьми и родителями.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные психо-физиологические особенности старших дошкольников;</li> <li>- диагностические методики выявления психофизиологической, интеллектуальной, эмоционально-волевой, личностной и социальной готовности к школе;</li> <li>- программы дошкольной подготовки детей.</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>
<p>ОП.10</p>	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании»</b> обучающиеся будут <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные формы и методы организации воспитательной деятельности;</li> <li>- создавать атмосферу заинтересованности ребенка;</li> <li>- использовать педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода в обучении детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения личностно-ориентированного обучения;</li> <li>- ключевые понятия и звенья</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>



	<p>лично-ориентированного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и основные правила построения процесса обучения и воспитания учащихся;</li> <li>- особенности лично-ориентированных технологий;</li> <li>- основные подходы лично-ориентированного образования; педагогические технологии на основе лично-ориентированного подхода.</li> </ul>	
МДК.02.04	<p>В результате изучения модуля <b>«Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству»</b> обучающиеся будут <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</li> <li>- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;</li> <li>- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;</li> <li>- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>

	<p>педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;</li> <li>- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей.</li> </ul>	
МДК.02.05	<p>В результате изучения модуля <b>«Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»</b> обучающиеся будут <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по музыке, корректировать и совершенствовать их;</li> <li>- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;</li> <li>- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;</li> <li>- логику анализа уроков;</li> <li>- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>
МДК.03.02	<p>В результате изучения модуля <b>«Теория и методика развития речи у детей»</b> обучающиеся будут <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживания обучающимися;</li> <li>- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;</li> <li>- осуществлять самоанализ,</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>

	<p>самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;</li> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;</li> <li>- виды документации, требования к ее оформлению.</li> </ul>	
МДК.03.04	<p>В результате изучения модуля <b>«Теория и методика математического развития»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживания обучающимися;</li> <li>- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;</li> <li>- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;</li> <li>- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;</li> <li>- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников.</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>
МДК.04.01	<p>В результате изучения модуля <b>«Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями»</b></p>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального</p>

	<p><b>(лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать общности родителей и педагогических работников для решения различных педагогических задач;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой;</li> <li>- методы изучения особенностей семейного воспитания.</li> </ul>	<p>образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>
МДК.05.01	<p>В результате изучения модуля <b>«Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста»</b> обучающиеся будут</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</li> </ul>	<p>Протокол № 5 от 30.05.2019 заседания Педагогического совета Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (открытое заседание с представителями работодателей)</p>

	<p>- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</li><li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</li><li>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</li></ul>	
--	---	--

## 1.4. Порядок аттестации обучающихся

### Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

В качестве промежуточной аттестации используются следующие формы:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет (в том числе комплексный);
- семестровый контроль.

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки учащегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре) и составляет на первом курсе 7 экзаменов, 4 дифференцированных зачета и 2 зачета; на втором курсе 3 экзамена, 6 дифференцированных зачетов, 1 зачет и 4 коллоквиума; на третьем курсе 6 экзаменов, 6 дифференцированных зачетов и 2 коллоквиума; на четвертом курсе 8 экзаменов, 8 дифференцированных зачетов, 1 зачет и 2 коллоквиума.

Даты проведения промежуточной аттестации могут быть уточнены в пределах одного семестра в соответствии с расписанием занятий.

Промежуточная аттестация проводится в основном по окончании изучения учебной дисциплины или МДК.

Днем окончания промежуточной аттестации является последний день ПА в семестре.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля:

теоретической части модуля (МДК) и практик.

Форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

По учебной дисциплине Физическая культура промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В качестве формы государственной итоговой аттестации предусмотрены 4 недели на подготовку ВКР и на защиту выпускной квалификационной работы отводится 2 недели.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании педагогического совета в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается приказом директора.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу разрабатываются ведущими специалистами техникума, утверждаются директором.

По структуре основная часть квалификационной работы состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом блоке на основе анализа имеющейся литературы дается теоретическое освещение темы. Практический блок может быть представлен расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа студента, выполняемая на примере конкретной организации.

Весь ход выполнения работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель работы.

**Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации** определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ЧПОУ ЮМТ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по ППССЗ,

представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.



**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки  
по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
10	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Медико-социальных основ здоровья
	<b>Спортивный комплекс:</b>
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актовый зал



Утверждаю

Директор

Федотенков Е.С.

15.06.21  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное профессиональное образовательное учреждение "Южный многопрофильный техникум"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351



Индекс	Перечень предметов, циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Курс 1																	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная					Индивиду. проект (входит в с.р.)	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3						
												Всего	в том числе			Максим.		Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.				Индивиду. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проектир.	Индивиду. проект	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	24	4	25	3	8	4644	4004	640	324	286	30	657	577	80	42	38	690	610	80	38	42	618	538	80	48
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4	3	5			1212	1072	140	58	82		162	144	18	6	12	450	402	48	22	26	333	289	44	24
ОГСЭ.01	Основы философии		2				58	48	10	6	4							58	48	10	6	4				
ОГСЭ.02	Психология общения	2					58	48	10	4	6							58	48	10	4	6				
ОГСЭ.03	История	1					58	48	10	6	4		58	48	10	6	4									
ОГСЭ.04	Иностранный язык	45					214	194	20		20		42	38	4		4	64	60	4		4	41	37	4	
ОГСЭ.05	Физическая культура			6			344	320	24		24		62	58	4		4	82	78	4		4	52	48	4	
ОГСЭ.06	Культурология			3			136	124	12	8	4												136	124	12	8
ОГСЭ.07	Социология			2			136	126	10	6	4							136	126	10	6	4				
ОГСЭ.08	Регионоведение		2				52	42	10	6	4							52	42	10	6	4				
ОГСЭ.09	Русский язык и культура речи			3			52	40	12	8	4												52	40	12	8
ОГСЭ.10	Основы экономики и управления образовательным учреждением			4			52	42	10	6	4															
ОГСЭ.11	Основы бюджетной грамотности		3				52	40	12	8	4												52	40	12	8
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	1	2			351	309	42	22	20		96	86	10	6	4	90	78	12	4	8				
ЕН.01	Математика	1					96	86	10	6	4		96	86	10	6	4									
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности			2			90	78	12	4	8							90	78	12	4	8				
ЕН.03	Экологические основы природопользования		7				52	42	10	6	4															
ЕН.04	Естественнонаучная картина мира			4			113	103	10	6	4															
П	Профессиональный учебный цикл	19		18	3		3081	2623	458	244	184	30	399	347	52	30	22	150	130	20	12	8	285	249	36	24
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	8		2			984	856	128	74	54		399	347	52	30	22	150	130	20	12	8	114	102	12	8
ОП.01	Педагогика	2					132	110	22	14	8		45	33	12	8	4	87	77	10	6	4				
ОП.02	Психология	3					114	102	12	8	4												114	102	12	8
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2					63	53	10	6	4							63	53	10	6	4				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			1			52	42	10	6	4		52	42	10	6	4									
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	1					95	85	10	6	4		95	85	10	6	4									
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			1			102	92	10	4	6		102	92	10	4	6									
ОП.07	Вариативные системы обучения в дошкольном образовании	1					105	95	10	6	4		105	95	10	6	4									
ОП.08	Современные образовательные технологии	8					117	93	24	12	12															
ОП.09	Психолого-педагогические основы дошкольной подготовки детей	7					102	92	10	6	4															
ОП.10	Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании	7					102	92	10	6	4															
ПМ	Профессиональные модули	11		16	3		2097	1767	330	170	130	30											171	147	24	16





Последовательность и распределение по курсам и семестрам																												Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка																				
Курс 2										Курс 3										Курс 4								Обяз.	Вар.	Обяз.	Вар.																			
Семестр 4					Семестр 5					Семестр 6					Семестр 7				Семестр 8																															
19 нед					12 нед					16 нед					8 нед				9 нед				Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть																								
Пр. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная					в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	Индивид. проект																		
						Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.				Индивид. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проект.	Индивид. проект				Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия					Курс. проект.	Индивид. проект																
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77									
																												69.77%	30.23%	68.75%	31.25%																			
32			557	477	80	36	34	10		518	438	80	34	36	10		632	552	80	36	34	10		549	469	80	44	36			423	343	80	46	34		3240	1404	440	200										
20			163	145	18	6	12			66	58	8		8			38	34	4		4																		732	480	74	66								
																																								58		10								
																																								58		10								
																																								58		10								
4			39	35	4		4			28	24	4		4																										214		20								
4			72	68	4		4			38	34	4		4			38	34	4		4																			344		24								
4																																											136		12					
																																										136		10						
																																										52		10						
4																																										52		12						
			52	42	10	6	4																																				52		10					
4																																												52		12				
			113	103	10	6	4																		52	42	10	6	4													186	165	22	20					
																																											96		10					
																																										90		12						
																								52	42	10	6	4															52		10					
			113	103	10	6	4																																				113		10					
12			281	229	52	24	18	10		452	380	72	34	28	10		594	518	76	36	30	10		497	427	70	38	32			423	343	80	46	34			2322	759	344	114									
4																								261	231	30	16	14			60	46	14	8	6						558	426	74	54						
																																											132		22					
4																																										114		12						
																																											63		10					
																																											52		10					
																																												95		10				
																																												102		10				
																																												105		10				
																																													117		24			
																																														102		10		
																																															102		10	
8			281	229	52	24	18	10		452	380	72	34	28	10		594	518	76	36	30	10		236	196	40	22	18			363	297	66	38	28					1764	333	270	60							







ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5					
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7	
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.3 ПК 4.3	ОК 2 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 3 ПК 2.2 ПК 4.5	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 2.4	ОК 6 ПК 2.5	ОК 7 ПК 2.6	ОК 8 ПК 2.7	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 4.2	
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 2.6	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 5.2	ПК 1.1 ПК 5.3	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 3.2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	
ОГСЭ.06	Культурология	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	
ОГСЭ.07	Социология	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7	
ОГСЭ.08	Регионоведение	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7	
ОГСЭ.09	Русский язык и культура речи	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 2.6	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 5.2	ПК 1.1 ПК 5.3	
ОГСЭ.10	Основы экономики и управления образовательным учреждением	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7	
ОГСЭ.11	Основы бюджетной грамотности	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3 ПК 5.1	ОК 4 ПК 5.2	ОК 5 ПК 5.3	ОК 6 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2						
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3	ОК 5 ПК 5.4	ОК 6 ПК 5.5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
ЕН.04	Естественнонаучная картина мира	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3	ОК 5 ПК 5.4	ОК 6 ПК 5.5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 5.5	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 4.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 4.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 4.5	ОК 9 ПК 2.6 ПК 5.1	ОК 10 ПК 2.7 ПК 5.2	ОК 11 ПК 3.1 ПК 5.3	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 5.4	
ОП.01	Педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 5.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1 ПК 3.2	
ОП.02	Психология	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2	

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 5.1	ПК 1.3 ПК 5.2	ПК 1.4 ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2 ПК 2.4	ОК 3 ПК 2.5	ОК 4 ПК 2.6	ОК 5 ПК 3.1	ОК 9 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.5						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.1	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.2	ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.3	ОК 6 ПК 2.3 ПК 4.4	ОК 7 ПК 2.4 ПК 4.5	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.1	ОК 9 ПК 2.6 ПК 5.2	ОК 10 ПК 2.7 ПК 5.3	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 1.2 ПК 4.1	ОК 2 ПК 1.3 ПК 4.2	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.3	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.5	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.1	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.2	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.3	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 3.1	ОК 11 ПК 3.2	ПК 1.1 ПК 3.3
ОП.07	Вариативные системы обучения в дошкольном образовании	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 5.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.08	Современные образовательные технологии	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 5.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.09	Психолого-педагогические основы дошкольной подготовки детей	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.10	Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 5.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9 ПК 2.6	ОК 10 ПК 2.7	ОК 11 ПК 3.1	ПК 1.1 ПК 3.2
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>ОК 1 ПК 1.2</b>	<b>ОК 2 ПК 1.3</b>	<b>ОК 3 ПК 1.4</b>	<b>ОК 4 ПК 5.1</b>	<b>ОК 5 ПК 5.2</b>	<b>ОК 6 ПК 5.3</b>	<b>ОК 7 ПК 5.4</b>	<b>ОК 8 ПК 5.5</b>				<b>ПК 1.1</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1 ПК 5.1	ОК 2 ПК 5.2	ОК 3 ПК 5.3	ОК 4 ПК 5.4	ОК 7 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 5.1	ОК 5 ПК 5.2	ОК 6 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4	ОК 8 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 5.1	ОК 5 ПК 5.2	ОК 6 ПК 5.3	ОК 7 ПК 5.4	ОК 8 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>ОК 1 ПК 2.2</b>	<b>ОК 2 ПК 2.3</b>	<b>ОК 3 ПК 2.4</b>	<b>ОК 4 ПК 2.5</b>	<b>ОК 5 ПК 2.6</b>	<b>ОК 6 ПК 2.7</b>	<b>ОК 7 ПК 5.1</b>	<b>ОК 8 ПК 5.2</b>	<b>ОК 9 ПК 5.3</b>	<b>ОК 10 ПК 5.4</b>	<b>ОК 11 ПК 5.5</b>	<b>ПК 2.1</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10 ПК 5.4	ОК 11 ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10 ПК 5.4	ОК 11 ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10 ПК 5.4	ОК 11 ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3



