

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

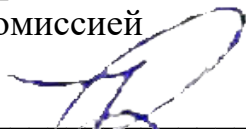
ДУП.01.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой методической
комиссией



Л.Г. Николаева

17.06.2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Самсонов В. И., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Для поступивших в 2020 году

Рецензенты:

Преподаватель АКУСИТ Л.А. Тараненко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы профессии» обучающиеся будут

знать:

- требования к профессиональной компетентности;
- сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования.

уметь:

- определять собственные ценности и соотносить их с ценностями профессиональной сферы;
- составлять план саморазвития профессионального и личностного саморазвития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>72</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | <i>36</i> |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Подготовка к практическим работам | <i>18</i> |
| Подготовка рефератов и докладов | <i>18</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Основы профессиональной деятельности (по направлению профессиональной подготовки) | Содержание учебного материала | 18 | 2 |
| | <p><i>Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии</i></p> <p><i>Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии</i></p> <p><i>Требования к личностным качествам специалиста</i></p> <p><i>Требования к личностным качествам специалиста</i></p> <p><i>Структура профессиональной деятельности (по специальности).</i></p> <p><i>Структура профессиональной деятельности (по специальности).</i></p> <p><i>Преимущество профессии</i></p> <p><i>Преимущество профессии</i></p> <p><i>Область применения профессии.</i></p> <p><i>Область применения профессии.</i></p> <p><i>Медицинские противопоказания.</i></p> <p><i>Медицинские противопоказания.</i></p> <p><i>Условия труда</i></p> <p><i>Условия труда</i></p> <p><i>Требования работодателей и возможности трудоустройства</i></p> <p><i>Требования работодателей и возможности трудоустройства</i></p> <p><i>Профессионально значимые качества специалиста</i></p> <p><i>Профессионально значимые качества специалиста</i></p> | | |
| | Практические занятия | 16 | 2,3 |
| | <p><i>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.</i></p> <p><i>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.</i></p> <p><i>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.</i></p> <p><i>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.</i></p> <p><i>Тренинг «Аукцион ценностей»</i></p> <p><i>Тренинг «Аукцион ценностей»</i></p> <p><i>Тренинг «Аукцион ценностей»</i></p> <p><i>Тренинг «Аукцион ценностей»</i></p> <p><i>Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний.</i></p> | | |

| | | | |
|---------------|---|----|--|
| | <p><i>Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний.</i></p> <p><i>Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний.</i></p> <p><i>Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний.</i></p> <p><i>Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста</i></p> <p><i>Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста</i></p> <p><i>Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста</i></p> <p><i>Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста</i></p> | | |
| | Самостоятельная работа | 18 | |
| | <p><i>Составление профессиограммы</i></p> <p><i>Составление профессиограммы</i></p> <p><i>Поиск необходимой информации в сети Интернет.</i></p> <p><i>Поиск необходимой информации в сети Интернет.</i></p> <p><i>Конспектирование источников.</i></p> <p><i>Конспектирование источников.</i></p> <p><i>Работа с конспектами</i></p> <p><i>Работа с конспектами</i></p> <p><i>Составление обзора публикаций по теме.</i></p> <p><i>Составление обзора публикаций по теме.</i></p> <p><i>Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Моя специальность»</i></p> <p><i>Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Моя специальность»</i></p> <p><i>Подготовка презентации на тему «Моя специальность»</i></p> <p><i>Подготовка презентации на тему «Моя специальность»</i></p> | | |
| Тема 2 | Содержание учебного материала | 18 | |

| | | | |
|--|--|----------|-----------|
| <p>Психологический компонент модели специалиста (по отраслям)</p> | <p><i>Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность</i> <i>Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность</i> <i>Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность</i> <i>Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность</i> <i>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i> <i>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i> <i>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i> <i>Конфликты в профессиональной деятельности</i> <i>Конфликты в профессиональной деятельности</i> <i>Конфликты в профессиональной деятельности</i> <i>Конфликты в профессиональной деятельности</i> <i>Роль руководителя среднего звена в формировании благоприятного психологического климата</i> <i>Роль руководителя среднего звена в формировании благоприятного психологического климата</i> <i>Роль руководителя среднего звена в формировании благоприятного психологического климата</i> <i>Работа с конспектами</i> <i>Работа с конспектами</i> <i>Составление обзора публикаций по теме.</i> <i>Составление обзора публикаций по теме.</i></p> | <p>2</p> | <p>20</p> |
| | <p>Практические занятия</p> | | |

| | | | |
|--|--|------------|-----|
| | <p><i>Отработать навыки заполнения анкеты при устройстве на работу.</i> <i>Отработать навыки заполнения анкеты при устройстве на работу.</i> <i>Ознакомить с правилами выполнения тестирования при приеме на работу.</i> <i>Ознакомить с правилами выполнения тестирования при приеме на работу</i> <i>Оформить резюме</i> <i>Оформить резюме</i> <i>Оформить резюме</i> <i>Оформить резюме</i> <i>Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации.</i> <i>Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации.</i> <i>Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации.</i> <i>Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации.</i> <i>Составить этический кодекс в профессиональной деятельности .</i> <i>Составить этический кодекс в профессиональной деятельности .</i> <i>Составить этический кодекс в профессиональной деятельности .</i> <i>Составить этический кодекс в профессиональной деятельности .</i> <i>Овладеть правилами эффективного поведения при встрече с работодателем</i> <i>Овладеть правилами эффективного поведения при встрече с работодателем</i> <i>Овладеть правилами эффективного поведения при встрече с работодателем</i> <i>Овладеть правилами эффективного поведения при встрече с работодателем</i></p> | | 2,3 |
| | Самостоятельная работа | 18 | |
| | <p><i>Составление профессиограммы</i> <i>Поиск необходимой информации в сети Интернет.</i> <i>Конспектирование источников.</i> <i>Конспектирование источников.</i> <i>Работа с конспектами</i> <i>Составление обзора публикаций по теме.</i> <i>Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми»</i> <i>Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми»</i> <i>Подготовка презентации на тему «Авторитет и способы его поддержания»</i> <i>Подготовка презентации на тему «Авторитет и способы его поддержания»</i></p> | | |
| | Всего: | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: _____ посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борщев, В. Я. Введение в специальность : учебное пособие / В. Я. Борщев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1733-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85922.html>
2. Барсукова, Т. И. Введение в специальность : учебное пособие / Т. И. Барсукова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 150 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63079.html>

Дополнительная литература

3. Осипов, М. Ю. Введение в профессию : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78621.html>
4. Кульпинов, А. А. Введение в специальность : учебное пособие / А. А. Кульпинов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63208.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к профессиональной компетентности;- сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять собственные ценности и соотносить их с ценностями профессиональной сферы;- составлять план саморазвития профессионального и личностного саморазвития. | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |