

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
заочная форма обучения

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой методической
комиссией



Л.Г. Николаева
17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Литвинова С. М., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы специальности» обучающиеся будут

знать:

- что такое «проблема»;
- типы и виды проблем, существующие в различных видах жизнедеятельности;
- обобщённый алгоритм решения проблемы;
- способы представления результатов решения проблемы;
- сущность и социальную значимость своей будущей специальности;
- оценки социальной значимости своей будущей специальности;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью).

уметь:

- сравнивать;
- классифицировать;
- обобщать;
- анализировать;
- подбирать аргументы;
- работать с библиотечными каталогами;
- формулировать проблему;
- оценивать решение проблемы (в соответствии с будущей специальностью).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	2
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с учебной литературой, конспектирование	56
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Основы профессиональной деятельности (по направлению профессиональной подготовки)	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности</i> <i>Требования к личностным качествам специалиста</i>		
	Практические занятия	2	2,3
	<i>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.</i> <i>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.</i>		
	Самостоятельная работа	34	
	<i>Структура профессиональной деятельности (по специальности).</i> <i>Преимущество специальности</i> <i>Область применения специальности.</i> <i>Медицинские противопоказания.</i> <i>Условия труда</i> <i>Требования работодателей и возможности трудоустройства</i> <i>Профессионально значимые качества специалиста</i> <i>Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний.</i> <i>Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста</i>		
Тема 2 Психологический компонент модели специалиста (по отраслям)	Содержание учебного материала (не предусмотрено)		
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа	22	
	<i>Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность</i> <i>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i> <i>Конфликты в профессиональной деятельности</i> <i>Роль руководителя среднего звена в формировании благоприятного психологического климата</i> <i>Психологические особенности самоподачи при встрече с работодателем</i> <i>Этические требования к специалисту среднего звена</i>		
Форма аттестации	Дифференцированный зачет		
	Всего:		60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осипов, М. Ю. Введение в профессию : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78621.html>

Дополнительная литература:

2. Акладная, Г. С. Введение в специальность : методические рекомендации / Г. С. Акладная. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46431.html>
3. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / В. С. Кудряшов, М. В. Алексеев, А. В. Иванов, А. А. Гайдин ; под редакцией В. К. Битюков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 155 с. — ISBN 978-5-00032-143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>
4. Мокеров, Л. Ф. Введение в специальность : методические рекомендации по выполнению практических работ / Л. Ф. Мокеров. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76705.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы специальности» обучающиеся будут</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- что такое «проблема»;- типы и виды проблем, существующие в различных видах жизнедеятельности;- обобщённый алгоритм решения проблемы;- способы представления результатов решения проблемы;- сущность и социальную значимость своей будущей специальности;- оценки социальной значимости своей будущей специальности;- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- сравнивать;- классифицировать;- обобщать;- анализировать;- подбирать аргументы;- работать с библиотечными каталогами;- формулировать проблему;- оценивать решение проблемы (в соответствии с будущей специальностью).	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование</p>