

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

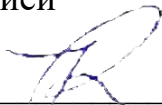
ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой методической
комиссией



Л.Г. Николаева

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Семенова Н.В., кандидат исторических наук, доцент

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2021 году

Рецензент:

Кандидат психологических наук, преподаватель кафедры ГПД и ФК НЧОУ ВО АЛСИ Андрусенко Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы специальности» обучающиеся будут

знать:

- *требования государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога;*
- *сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования;*
- *ведущие характеристики образования как общественного явления и педагогического процесса.*

уметь:

- *определять собственные ценности и соотносить их с ценностями профессиональной сферы;*
- *диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств;*
- *разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Подготовка к практическим работам	<i>10</i>
Подготовка рефератов и докладов	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Основы профессиональной деятельности (по направлению профессиональной подготовки)	Содержание учебного материала	10	2
	<i>Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности</i> <i>Требования к личностным качествам специалиста</i> <i>Структура профессиональной деятельности (по специальности).</i> <i>Структура профессиональной деятельности (по специальности).</i> <i>Преимущество специальности</i> <i>Область применения специальности.</i> <i>Медицинские противопоказания.</i> <i>Условия труда</i> <i>Требования работодателей и возможности трудоустройства</i> <i>Профессионально значимые качества специалиста</i>		
	Практические занятия	8	2,3
	<i>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.</i> <i>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.</i> <i>Тренинг «Аукцион ценностей»</i> <i>Тренинг «Аукцион ценностей»</i> <i>Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний.</i> <i>Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний.</i> <i>Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста</i> <i>Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста</i>		
	Самостоятельная работа	10	
	<i>Составление профессиограммы</i> <i>Поиск необходимой информации в сети Интернет.</i> <i>Конспектирование источников.</i> <i>Конспектирование источников.</i> <i>Работа с конспектами</i> <i>Составление обзора публикаций по теме.</i> <i>Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Моя специальность»</i> <i>Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Моя специальность»</i>		

	<i>Подготовка презентации на тему «Моя специальность»</i>		
	<i>Подготовка презентации на тему «Моя специальность»</i>		
Тема 2 Психологический компонент модели специалиста (по отраслям)	Содержание учебного материала	10	
	<i>Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность</i>		2
	<i>Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность</i>		
	<i>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>		
	<i>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>		
	<i>Конфликты в профессиональной деятельности</i>		
	<i>Конфликты в профессиональной деятельности</i>		
	<i>Роль руководителя среднего звена в формировании благоприятного психологического климата</i>		
	<i>Роль руководителя среднего звена в формировании благоприятного психологического климата</i>		
	<i>Психологические особенности самоподачи при встрече с работодателем</i>		
<i>Этические требования к специалисту среднего звена</i>			
Практические занятия	12		
<i>Отработать навыки заполнения анкеты при устройстве на работу.</i>		2,3	
<i>Отработать навыки заполнения анкеты при устройстве на работу.</i>			
<i>Ознакомить с правилами выполнения тестирования при приеме на работу.</i>			
<i>Ознакомить с правилами выполнения тестирования при приеме на работу</i>			
<i>Оформить резюме</i>			
<i>Оформить резюме</i>			
<i>Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации.</i>			
<i>Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации.</i>			
<i>Составить этический кодекс в профессиональной деятельности .</i>			
<i>Составить этический кодекс в профессиональной деятельности .</i>			
<i>Овладеть правилами эффективного поведения при встрече с работодателем</i>			
<i>Овладеть правилами эффективного поведения при встрече с работодателем</i>			
Самостоятельная работа	10		
<i>Составление профессиограммы</i>			
<i>Поиск необходимой информации в сети Интернет.</i>			
<i>Конспектирование источников.</i>			

	<i>Конспектирование источников. Работа с конспектами Составление обзора публикаций по теме. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми» Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми» Подготовка презентации на тему «Авторитет и способы его поддержания» Подготовка презентации на тему «Авторитет и способы его поддержания»</i>		
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осипов, М. Ю. Введение в профессию : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78621.html>

Дополнительная литература:

2. Акладная, Г. С. Введение в специальность : методические рекомендации / Г. С. Акладная. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46431.html>
3. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / В. С. Кудряшов, М. В. Алексеев, А. В. Иванов, А. А. Гайдин ; под редакцией В. К. Битюков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 155 с. — ISBN 978-5-00032-143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>
4. Мокеров, Л. Ф. Введение в специальность : методические рекомендации по выполнению практических работ / Л. Ф. Мокеров. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76705.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога;- сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования;- ведущие характеристики образования как общественного явления и педагогического процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять собственные ценности и соотносить их с ценностями профессиональной сферы;- диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств;- разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование