

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(на базе основного общего образования)

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель цикловой  
методической комиссией

  
Л.Г. Николаева  
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Попова А. В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2021, 2022 году.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины.....                      | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 9 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «**Основы специальности**» обучающиеся будут

**знать:**

- требования к профессиональной компетентности логиста;
- сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования.

**уметь:**

- определять собственные ценности и соотносить их с ценностями профессиональной сферы;
- составлять план саморазвития профессионального и личностного.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b>                |
|--|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | 42                                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | 32                                |
| в том числе:   |                                   |
| лабораторные работы  | —                                 |
| практические занятия   | 16                                |
| контрольные работы   | —                                 |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                               | —                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | 10                                |
| в том числе:   |                                   |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | —                                 |
| Подготовка к практическим работам  | 6                                 |
| Подготовка рефератов и докладов  | 4                                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>   | <i>дифференцированного зачета</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1 Основы профессиональной деятельности (по направлению профессиональной подготовки)</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8           | 2                |
|  | 1. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии<br>2. Требования к личностным качествам специалиста<br>3. Структура профессиональной деятельности (по специальности).<br>4. Структура профессиональной деятельности (по специальности).<br>5. Преимущество профессии. Область применения профессии.<br>6. Медицинские противопоказания. Условия труда<br>7. Требования работодателей и возможности трудоустройства<br>8. Профессионально значимые качества специалиста |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 8           | 2,3              |
|  | Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.<br>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста.<br>Тренинг «Аукцион ценностей»<br>Тренинг «Аукцион ценностей»<br>Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний.<br>Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний.<br>Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста<br>Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста                          |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 5           |                  |
| Составление профессиограммы. Поиск необходимой информации в сети Интернет.<br>Конспектирование источников. Работа с конспектами<br>Составление обзора публикаций по теме.<br>Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Моя специальность»<br>Подготовка презентации на тему «Моя специальность» |   |             |                  |
| <b>Тема 2</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8           |                  |

|   |   |           |     |
|---|---|-----------|-----|
| <b>Психологический компонент модели специалиста (по отраслям)</b> | 1. Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность<br>2. Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность<br>3. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br>4. Конфликты в профессиональной деятельности<br>5. Конфликты в профессиональной деятельности<br>6. Роль руководителя среднего звена в формировании благоприятного психологического климата<br>7. Психологические особенности самоподдачи при встрече с работодателем<br>8. Этические требования к специалисту среднего звена |           | 2   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 8         |     |
|   | Отработать навыки заполнения анкеты при устройстве на работу.<br>Отработать навыки заполнения анкеты при устройстве на работу.<br>Ознакомить с правилами выполнения тестирования при приеме на работу.<br>Оформить резюме<br>Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации.<br>Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации.<br>Составить этический кодекс в профессиональной деятельности .<br>Овладеть правилами эффективного поведения при встрече с работодателем  |           | 2,3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 5         |     |
|   | Составление профиограммы. Поиск необходимой информации в сети Интернет.<br>Конспектирование источников.Работа с конспектами<br>Составление обзора публикаций по теме.<br>Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми»<br>Подготовка презентации на тему «Авторитет и способы его поддержания»  |           |     |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>42</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

**Дополнительная литература:**

2. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0845-6, 978-5-4497-0573-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95598>
3. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302>
4. Теплая, Н. В. Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа. Ч.1. Теоретические основы бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. В. Теплая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-93916-765-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94188>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к профессиональной компетентности логиста;</li><li>- сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять собственные ценности и соотносить их с ценностями профессиональной сферы;</li><li>- составлять план саморазвития профессионального и личностного.</li></ul> | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |