

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

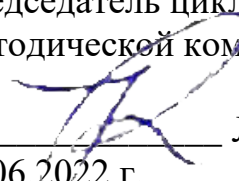
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(на базе основного общего образования)

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией


Л.Г. Николаева
17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Попова А. В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2020 году

Рецензенты:
Преподаватель АКУСИТ Л.А. Тараненко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы специальности» обучающиеся будут

знать:

- требования к профессиональной компетентности логиста;
- сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования.

уметь:

- определять собственные ценности и соотносить их с ценностями профессиональной сферы;
- составлять план саморазвития профессионального и личностного.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Подготовка к практическим работам | 5 |
| Подготовка рефератов и докладов | 5 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.01 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Основы профессиональной деятельности (по направлению профессиональной подготовки) | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии 2. Требования к личностным качествам специалиста 3. Структура профессиональной деятельности (по специальности). 4. Структура профессиональной деятельности (по специальности). 5. Преимущество профессии. Область применения профессии. 6. Медицинские противопоказания. Условия труда 7. Требования работодателей и возможности трудоустройства 8. Профессионально значимые качества специалиста | | |
| | Практические занятия | 8 | 2,3 |
| | <p>Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста. Рассмотреть жизненные и профессиональные ценности специалиста. Тренинг «Аукцион ценностей» Тренинг «Аукцион ценностей» Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний. Исследовать уровень самооценки, уровень притязаний. Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста Рассмотреть их значение в профессиональной деятельности специалиста</p> | | |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| | <p>Составление профессиограммы. Поиск необходимой информации в сети Интернет. Конспектирование источников. Работа с конспектами Составление обзора публикаций по теме. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Моя специальность» Подготовка презентации на тему «Моя специальность»</p> | | |
| Тема 2 | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| Психологический компонент модели специалиста (по отраслям) | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность</i> 2. <i>Индивидуальные особенности и профессиональная деятельность</i> 3. <i>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i> 4. <i>Конфликты в профессиональной деятельности</i> 5. <i>Конфликты в профессиональной деятельности</i> 6. <i>Роль руководителя среднего звена в формировании благоприятного психологического климата</i> 7. <i>Психологические особенности самоподачи при встрече с работодателем</i> 8. <i>Этические требования к специалисту среднего звена</i> | | 2 |
| Практические занятия | | 8 | |
| | <p><i>Отработать навыки заполнения анкеты при устройстве на работу.</i></p> <p><i>Отработать навыки заполнения анкеты при устройстве на работу.</i></p> <p><i>Ознакомить с правилами выполнения тестирования при приеме на работу.</i></p> <p><i>Оформить резюме</i></p> <p><i>Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации.</i></p> <p><i>Разрешать ситуационные задачи и конфликтные ситуации.</i></p> <p><i>Составить этический кодекс в профессиональной деятельности .</i></p> <p><i>Овладеть правилами эффективного поведения при встрече с работодателем</i></p> | | 2,3 |
| Самостоятельная работа | | 5 | |
| | <p><i>Составление профессиограммы. Поиск необходимой информации в сети Интернет.</i></p> <p><i>Конспектирование источников. Работа с конспектами</i></p> <p><i>Составление обзора публикаций по теме.</i></p> <p><i>Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме «Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми»</i></p> <p><i>Подготовка презентации на тему «Авторитет и способы его поддержания»</i></p> | | |
| | Всего: | 42 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борщев, В. Я. Введение в специальность : учебное пособие / В. Я. Борщев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1733-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85922.html>
2. Барсукова, Т. И. Введение в специальность : учебное пособие / Т. И. Барсукова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 150 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63079.html>

Дополнительная литература

3. Осипов, М. Ю. Введение в профессию : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78621.html>
4. Кульпинов, А. А. Введение в специальность : учебное пособие / А. А. Кульпинов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63208.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к профессиональной компетентности логиста;- сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять собственные ценности и соотносить их с ценностями профессиональной сферы;- составлять план саморазвития профессионального и личностного. | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |