

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

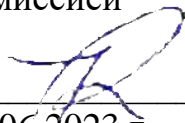
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДУП.01.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.10 Овощевод защищенного грунта**  
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель цикловой методической  
комиссией



Л.Г. Николаева

16.06.2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Бондарь О. А., кандидат экономических наук

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Для поступивших в 2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

35.01.10 Овощевод защищенного грунта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Личностные:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

8) осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических

вопросов, возникающих у человека и семьи;

9) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета,

10) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

11) Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,

11) сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

12) владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

13) умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

14) сформированность коммуникативной компетенции (вступать в коммуникацию с общественными и государственными организациями, а также людьми, занимающихся финансовыми вопросами, понимать и продвигать предлагаемые идеи, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников).

**Предметные результаты:**

Должны обеспечить:

1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;

10) понимание основных принципов экономической жизни общества:

представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

11) формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

12) Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс- мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты, пассивный доход, финансовые организации.

В ходе изучения курса ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности обучающиеся овладевают следующими **компетенциями**:

- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет по аналогии составления бюджета государства;

- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;

- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;

- в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Изучение Основ финансовой грамотности направлено на **достижение следующих задач**:

- создание в процессе изучения курса ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

- самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;

- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

*В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся будут*

**знать:**

- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений.

**уметь:**

- управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;
- критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>137</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>47</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Подготовка рефератов и докладов	<i>24</i>
Работа с конспектами	<i>23</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>коллоквиума</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Личные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства.</li> <li>2. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы.</li> <li>3. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов.</li> <li>4. Структура расходов семьи.</li> <li>5. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета.</li> <li>6. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование.</li> <li>7. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<p>Составление личного финансового плана</p> <p>Составление личного финансового плана</p> <p>Семейный бюджет</p> <p>Семейный бюджет</p> <p>Семейный бюджет</p> <p>Семейный бюджет</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	<p>Провести исследование и анализ «Потребительские привычки населения»</p> <p>Проект «Составить личный финансовый план на 5 лет».</p>		
<b>Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций</b>		<b>87</b>	
<b>Тема 2.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые организации. Банк. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Лицензирование банков.</li> <li>2. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.</li> <li>3. Сбережения и их превращения в капитал. Принципы хранения денег на банковском счете. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат.</li> </ol>		

	<p>4. Возможных рисков при сбережении и инвестировании. Расчёты реальных банковских процентов, доходность банковского вклада и других операций.</p> <p>5. Кредит: зачем он нужен и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть.</p> <p>6. Как уменьшить стоимость кредита? Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>7. Ипотека. Анализ договоров.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<p>Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами</p> <p>Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами</p> <p>Оформление кредитного договора, дополнительного соглашения к кредитному договору</p> <p>Оформление кредитного договора, дополнительного соглашения к кредитному договору</p> <p>Ипотека</p> <p>Ипотека</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	
	<p>Провести анализ рейтинга банков в РФ</p> <p>отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.</p> <p>отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика</p> <p>Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».</p> <p>Подготовить сообщение «Ипотечное кредитование: плюсы и минусы»</p>		
<b>Тема 2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<p>1. Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций.</p> <p>2. Отличие инвестиций от сбережений.</p> <p>3. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.</p> <p>4. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды.</p> <p>5. Как создать свой инвестиционный «портфель».</p> <p>6. Анализ и оценка рисков.</p>		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<p>Расчет дохода по ценным бумагам</p> <p>Расчет дохода по ценным бумагам</p> <p>Анализ доходности ценных бумаг</p>		

	<p><i>Анализ доходности ценных бумаг</i>  <i>Риски в мире денег</i>  <i>Риски в мире денег</i></p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	7	
	<p><i>Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»</i>  <i>Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»</i>  <i>Провести анализ выполненных инвестиций в работе. Оценка риска.</i></p>		
<b>Тема 2.3. Социальная политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая сущность, функции и принципы страхования.</i></li> <li>2. <i>Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений.</i></li> <li>3. <i>Виды и формы страхования. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.</i></li> <li>4. <i>Правовые основы страховых отношений. Как использовать страхование в повседневной жизни? Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.</i></li> <li>5. <i>Социальные программы в России. Пенсионное страхование.</i></li> <li>6. <i>Пенсионная система. Пенсионные фонды.</i></li> <li>7. <i>Как формируется пенсия.</i></li> <li>8. <i>Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.</i></li> </ol>		
	<b>Практические</b>	8	
	<p><i>Расчет страхового платежа и страховой суммы</i>  <i>Расчет страхового платежа и страховой суммы</i>  <i>Расчет страхового платежа и страховой суммы</i>  <i>Расчет страхового платежа и страховой суммы</i>  <i>Составить договор</i>  <i>Составить договор</i>  <i>Выбираем пенсионный фонд</i>  <i>Выбираем пенсионный фонд</i></p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
	<p><i>Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора</i>  <i>анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя</i></p>		

	<i>Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»</i>		
<b>Тема 2.4 Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. <i>Сущность налоговой системы России.</i> 2. <i>Что такое налоги и почему их надо платить.</i> 3. <i>Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан.</i> 4. <i>Виды налогов. Налоговые вычеты.</i> 5. <i>Ответственность налогоплательщика.</i> 6. <i>Налоговая декларация.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<i>Расчет НДФЛ</i> <i>Расчет НДФЛ</i> <i>Расчет НДФЛ</i> <i>Расчет НДФЛ</i> <i>Заполнение налоговой декларации</i> <i>Заполнение налоговой декларации</i> <i>Заполнение налоговой декларации</i> <i>Заполнение налоговой декларации</i> <i>Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц</i> <i>Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц</i> <i>Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц</i> <i>Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	<i>Исследования о получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение</i> <i>Доклад «В каких случаях подаётся налоговая декларация?»</i>		
<b>Раздел 3. Финансы и ответственность</b>	<b>31</b>		
<b>Тема 3.1. Финансовые мошенничества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. <i>Мошенничество: виды и формы.</i> 2. <i>Финансовые риски и стратегии инвестирования.</i> 3. <i>Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.</i> 4. <i>Виды финансовых пирамид.</i> 5. <i>Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.</i> 6. <i>Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<i>Финансовая пирамида: как уберечься от махинаций с инвестициями</i>		

	<i>Финансовая пирамида: как уберечься от махинаций с инвестициями</i> <i>Финансовая пирамида: как уберечься от махинаций с инвестициями</i> <i>Финансовая пирамида: как уберечься от махинаций с инвестициями</i> <i>Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности</i> <i>Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	<i>Изучить признаки финансовых пирамид</i>		
<b>Тема 3.2. Коррупция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<i>Коррупция в обществе.</i>		2
	<i>Коррупция как противоправное деяние.</i>		
	<i>Противодействия коррупции.</i>		
	<i>Противодействия коррупции</i>		
	<i>Антикоррупционная политика.</i>		
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрено)	–	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	7	
	<i>Подготовить сообщение «Коррупция и противодействие ей»</i>		
	<i>Подготовить презентацию своих учебных достижений</i>		
<b>Всего:</b>		<b>137</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

##### **Дополнительная литература:**

2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>
3. Мавлютов, Р. Р. Финансы : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — ISBN 978-5-00072-151-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/44381>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)- сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)- сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)- сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.ekonomy.gov.ru/mines/ma](http://www.ekonomy.gov.ru/mines/ma)- сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru)- сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)- сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cdr.ru](http://www.cdr.ru)- сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)- сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rdx.ru](http://www.rdx.ru)- сайт «РосБизнесКонсалдинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru)- сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)- сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveecjnomics.ru](http://www.iloveecjnomics.ru)- сайт «Экономика для школьника»

13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru)- сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)- образовательно- справочный портал по экономике
15. [www.cera.newschool.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschool.edu/het/home.htm)- сайт по истории экономической мысли (на англ. языке)
16. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)- сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)- сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru)- статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)- сайт ЦЭФИР- Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)- сайт Торгово- промышленной палаты РФ
21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru)- РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи
22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru)- сайт Всемирной торговой организации
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian)- сайт Всемирного банка
24. [www.imf.org](http://www.imf.org)- сайт Международного валютного фонда
25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru)- сайт, посвященный семейному



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностные:</b> Личностные результаты освоения программы должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</li><li>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;</li><li>3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li><li>4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li><li>5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li><li>6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li><li>7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.</li><li>8) осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических вопросов, возникающих у человека и семьи;</li><li>9) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета,</li><li>10) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li><li>11) Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.</li></ol>	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, тестирование</p>

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,

обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,

11) сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

12) владение умением осуществлять

краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

13) умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

14) сформированность коммуникативной компетенции (вступать в коммуникацию с общественными и государственными организациями, а также людьми, занимающихся финансовыми вопросами, понимать и продвигать предлагаемые идеи, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников).

**Предметные результаты:**

Должны обеспечить:

1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;

10) понимание основных принципов экономической жизни общества:

представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

11) формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

12) Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс- мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты, пассивный доход, финансовые организации.

В ходе изучения курса ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности обучающиеся овладевают следующими **компетенциями**:

- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет по аналогии составления бюджета государства;

- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;

- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- в сфере познавательной-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,

диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;

• в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Изучение Основ финансовой грамотности направлено на **достижение следующих задач:**

- создание в процессе изучения курса ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

- самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;

- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

*В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся будут*

**знать:**

- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений.

**уметь:**

- управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;
- критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
- распознавать финансовые пирамиды и

<i>аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.</i>	
--	--