

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой методической
комиссией



Л.Г. Николаева

17.06.2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Бондарь О. А., кандидат экономических наук

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Для поступивших в 2020 году

Рецензенты:

Преподаватель АКУСИТ Л.А. Тараненко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным дисциплинам по выбору общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.
- 8) осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических вопросов, возникающих у человека и семьи;
- 9) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета,
- 10) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

11) Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,

11) сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

12) владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

13) умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

14) сформированность коммуникативной компетенции (вступать в коммуникацию с общественными и государственными организациями, а также людьми, занимающихся финансовыми вопросами, понимать и продвигать предлагаемые идеи, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников).

Предметные результаты:

Должны обеспечить:

1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;

10) понимание основных принципов экономической жизни общества:

представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

11) формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

12) Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое

планирование, форс- мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты, пассивный доход, финансовые организации.

В ходе изучения курса ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности обучающиеся овладевают следующими **компетенциями**:

- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет по аналогии составления бюджета государства;

- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;

- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;

- в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Изучение Основ финансовой грамотности направлено на **достижение следующих задач**:

- создание в процессе изучения курса ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

- самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;

- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу

осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

*В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся будут **знать:***

- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений.

уметь:

- управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;
- критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
 - распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>137</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>47</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Подготовка рефератов и докладов	<i>24</i>
Работа с конспектами	<i>23</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>коллоквиума</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейная экономика		19	
Тема 1.1. Личные финансы	Содержание учебного материала	7	1
	1. Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства.		
	2. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы.		
	3. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов.		
	4. Структура расходов семьи.		
	5. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета.		
6. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование.			
7. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.			
	Практические занятия	6	
	Составление личного финансового плана		
	Составление личного финансового плана		
	Семейный бюджет		
	Семейный бюджет		
	Семейный бюджет		
	Семейный бюджет		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Провести исследование и анализ «Потребительские привычки населения» Проект «Составить личный финансовый план на 5 лет».		
Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций		87	
Тема 2.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала	7	2
	1. Финансовые организации. Банк. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Лицензирование банков.		
	2. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.		
	3. Сбережения и их превращения в капитал. Принципы хранения денег на банковском счете. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат.		

	<p>4. Возможных рисков при сбережении и инвестировании. Расчёты реальных банковских процентов, доходность банковского вклада и других операций.</p> <p>5. Кредит: зачем он нужен и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть.</p> <p>6. Как уменьшить стоимость кредита? Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>7. Ипотека. Анализ договоров.</p>		
	Практические занятия	6	
	<p>Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами</p> <p>Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами</p> <p>Оформление кредитного договора, дополнительного соглашения к кредитному договору</p> <p>Оформление кредитного договора, дополнительного соглашения к кредитному договору</p> <p>Ипотека</p> <p>Ипотека</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	<p>Провести анализ рейтинга банков в РФ</p> <p>отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.</p> <p>отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика</p> <p>Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».</p> <p>Подготовить сообщение «Ипотечное кредитование: плюсы и минусы»</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Фондовый рынок:</p> <p>как его</p> <p>использовать для</p> <p>роста доходов</p>	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций.</p> <p>2. Отличие инвестиций от сбережений.</p> <p>3. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.</p> <p>4. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды.</p> <p>5. Как создать свой инвестиционный «портфель».</p> <p>6. Анализ и оценка рисков.</p>		2
	Практические занятия	6	
<p>Расчет дохода по ценным бумагам</p> <p>Расчет дохода по ценным бумагам</p> <p>Анализ доходности ценных бумаг</p>			

	<p><i>Анализ доходности ценных бумаг</i> <i>Риски в мире денег</i> <i>Риски в мире денег</i></p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	<p><i>Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»</i> <i>Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»</i> <i>Провести анализ выполненных инвестиций в работе. Оценка риска.</i></p>		
Тема 2.3. Социальная политика.	Содержание учебного материала	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая сущность, функции и принципы страхования.</i> 2. <i>Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений.</i> 3. <i>Виды и формы страхования. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.</i> 4. <i>Правовые основы страховых отношений. Как использовать страхование в повседневной жизни? Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.</i> 5. <i>Социальные программы в России. Пенсионное страхование.</i> 6. <i>Пенсионная система. Пенсионные фонды.</i> 7. <i>Как формируется пенсия.</i> 8. <i>Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.</i> 		2
	Практические	8	
	<p><i>Расчет страхового платежа и страховой суммы</i> <i>Расчет страхового платежа и страховой суммы</i> <i>Расчет страхового платежа и страховой суммы</i> <i>Расчет страхового платежа и страховой суммы</i> <i>Составить договор</i> <i>Составить договор</i> <i>Выбираем пенсионный фонд</i> <i>Выбираем пенсионный фонд</i></p>		
	Самостоятельная работа	7	
	<p><i>Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора</i> <i>анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя</i></p>		

	<i>Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»</i>		
Тема 2.4 Налоги.	Содержание учебного материала	6	2
	1. <i>Сущность налоговой системы России.</i> 2. <i>Что такое налоги и почему их надо платить.</i> 3. <i>Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан.</i> 4. <i>Виды налогов. Налоговые вычеты.</i> 5. <i>Ответственность налогоплательщика.</i> 6. <i>Налоговая декларация.</i>		
	Практические занятия	12	
	<i>Расчет НДФЛ</i> <i>Расчет НДФЛ</i> <i>Расчет НДФЛ</i> <i>Расчет НДФЛ</i> <i>Заполнение налоговой декларации</i> <i>Заполнение налоговой декларации</i> <i>Заполнение налоговой декларации</i> <i>Заполнение налоговой декларации</i> <i>Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц</i> <i>Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц</i> <i>Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц</i> <i>Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	<i>Исследования о получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение</i> <i>Доклад «В каких случаях подаётся налоговая декларация?»</i>		
	Раздел 3. Финансы и ответственность	31	
Тема 3.1. Финансовые мошенничества	Содержание учебного материала	6	2
	1. <i>Мошенничество: виды и формы.</i> 2. <i>Финансовые риски и стратегии инвестирования.</i> 3. <i>Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.</i> 4. <i>Виды финансовых пирамид.</i> 5. <i>Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.</i> 6. <i>Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.</i>		
	Практические занятия	6	
	<i>Финансовая пирамида: как уберечься от махинаций с инвестициями</i>		

	<i>Финансовая пирамида: как уберечься от махинаций с инвестициями</i> <i>Финансовая пирамида: как уберечься от махинаций с инвестициями</i> <i>Финансовая пирамида: как уберечься от махинаций с инвестициями</i> <i>Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности</i> <i>Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	<i>Изучить признаки финансовых пирамид</i>		
Тема 3.2. Коррупция	Содержание учебного материала	6	
	<i>Коррупция в обществе.</i>		2
	<i>Коррупция как противоправное деяние.</i>		
	<i>Противодействия коррупции.</i>		
	<i>Противодействия коррупции</i>		
	<i>Антикоррупционная политика.</i>		
	Практические занятия (не предусмотрено)	–	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	<i>Подготовить сообщение «Коррупция и противодействие ей»</i>		
	<i>Подготовить презентацию своих учебных достижений</i>		
Всего:		137	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: ___ посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>
2. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88548.html>

Дополнительная литература:

3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>
4. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101492.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru- сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru- сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/mines/ma- сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru- сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru- сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cdr.ru- сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru- сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rdx.ru- сайт «РосБизнесКонсалдинг»

10. www.ram.ru- сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru- сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru- сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru- сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru- образовательно- справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm- сайт по истории экономической мысли (на англ. языке)
16. ecsocman.edu.ru- сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru- сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hce.ru- статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru- сайт ЦЭФИР- Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.- сайт Торгово- промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru- РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru- сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian- сайт Всемирного банка
24. www.imf.org- сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru- сайт, посвященный семейному

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные: Личностные результаты освоения программы должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none">1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.8) осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических вопросов, возникающих у человека и семьи;9) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета,10) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;11) Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, тестирование</p>

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,

обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,

11) сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

12) владение умением осуществлять

краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

13) умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

14) сформированность коммуникативной компетенции (вступать в коммуникацию с общественными и государственными организациями, а также людьми, занимающихся финансовыми вопросами, понимать и продвигать предлагаемые идеи, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников).

Предметные результаты:

Должны обеспечить:

1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;

10) понимание основных принципов экономической жизни общества:

представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

11) формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

12) Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс- мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты, пассивный доход, финансовые организации.

В ходе изучения курса ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности обучающиеся овладевают следующими **компетенциями**:

- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет по аналогии составления бюджета государства;

- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;

- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,

диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;

• в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Изучение Основ финансовой грамотности направлено на **достижение следующих задач:**

- создание в процессе изучения курса ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,

- самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;

- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся будут

знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений.

уметь:

- управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;
- критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
- распознавать финансовые пирамиды и

<i>аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.</i>	
--	--